





# Statistika Non Parametrik TSD - Ganjil 2024/2025

Minggu Ke-2: "Run Test dan Sign Test"









# Pengujian Hipotesis 1 Sampel

• Pengujian hipotesis satu sampel untuk menguji perbedaan rata-rata sampel (observasi) dengan rata-rata yang diharapkan (populasi).

### • Tujuan:

- ✓ Menguji perbedaan *central tendency* (lokasi) antara sampel dan populasi.
- ✓ Menguji perbedaan antara frekuensi observasi dengan frekuensi yang diharapkan.
- ✓Menguji perbedaan antara proporsi observasi dengan proporsi yang diharapkan.
- ✓ Menguji apakah sampel diambil dari populasi dengan bentuk distribusi tertentu.
- ✓ Menguji apakah sampel diambil secara random dari populasi yang ada



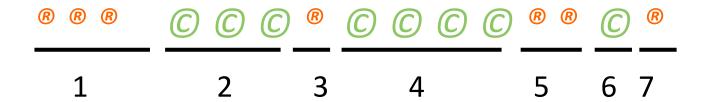
## Pedoman Memilih Teknik Statistik Non Parametrik Pengujian Hipotesis Satu Sampel

Skala yang	Alat Analisis Pengujian Hipotesis Satu Sampel						
Digunakan							
Nominal	Uji Run						
	Uji Sign Uji Binomial						
	Uji Binomial						
Ordinal	Uji Wilcoxon Signed Rank						





- Uji ini dimaksudkan untuk menguji keacakan (kerandoman) data dari suatu sampel.
- Uji ini didasarkan pada adanya runtun.
- Runtun adalah huruf-huruf atau tanda-tanda yang identik yang diikuti oleh satu huruf atau satu tanda yang berbeda.





#### Contoh:

- ✓ aa bbb a b aa bb ada 6 runtun
- ✓ <u>++++ -- + + + -</u> ada 8 runtun
- ✓ Dua sampel; sampel I dan sampel II sebagai berikut :

Sampel I: 5, 16, 12, 17, 8, 9, 12

Sampel II: 20, 7, 14, 19, 10

Jika kedua sampel digabungkan dan datanya dituliskan/ disusun secara terurut dari kecil kebesar, maka: 5, 7, 8, 9, 10, 12, 12, 14, 16, 17, 19, 20

Deretan diatas dapat pula dituliskan sebagai berikut :

<u>I, II, I, II, II, II, II, II, II jadi ada 8 runtun</u>



• Jika ukuran sampel besar (≥ 30) maka distribusi mendekati distribusi normal, sehingga untuk pengujian hipotesis dilakukan konversi banyaknya jumlah Runs ke dalam nilai Z yang mengikuti distribusi normal.

$$Z = \frac{r - \mu_r}{\sigma_r}$$

Untuk daerah penolakan / keputusan, bandingkan nilai Zhitung dengan Ztabel (dari tabel distribusi normal)

#### Keterangan:

r = Banyaknya runs.

 $\mu_r$  = Mean

 $\sigma_r$  = Deviasi standar

 $n_1$  = Banyaknya sampel salah satu group.

n<sub>2</sub> = Banyaknya sampel group yang lain.



• Mean = 
$$\mu_r = \frac{2n_1n_2}{n_1+n_2} + 1$$

• Deviasi Standard = 
$$\sigma_r = \sqrt{\frac{2n_1n_2(2n_1n_2-n_1-n_2)}{(n_1+n_2)^2(n_1+n_2-1)}}$$



### **Perumusan Hipotesis:**

H<sub>0</sub>: Data pengamatan telah diambil secara acak dari suatu populasi

H<sub>1</sub>: Data pengamatan diambil dari populasi tidak acak

Atau

H<sub>0</sub>: Sampel yang diambil dari suatu populasi adalah acak

H<sub>1</sub>: Sampel yang diambil dari suatu populasi tidak acak



### • Statistik Uji :

**r** = banyaknya runtun yang terjadi

#### Daerah Kritis :

Tolak  $H_0$ , bila : r ≤  $r_{bawah}$  atau r ≥  $r_{atas}$ 

r<sub>bawah</sub> dan r<sub>atas</sub> dari Tabel nilai kritis untuk runtun r dengan n<sub>1</sub> dan n<sub>2</sub>

#### Dimana:

n<sub>1</sub>: Banyak data bertanda (+) atau huruf tertentu

n<sub>2</sub>: Banyak data bertanda (-) atau huruf lainnya



#### Contoh 1

Dari sebuah pengukuran pengetahuan tentang ASI eksklusif pada 18 orang ibu hamil, diperoleh skor median sebesar 72. Artinya, ibu hamil dengan skor ≥ 72 adalah ibu hamil dengan kategori pengetahuan baik dan sebaliknya, ibu hamil dengan skor < 72 adalah ibu hamil dengan kategori pengetahuan kurang baik. Bagaimanakah keputusan hipotesisnya dengan derajat kepercayaan 95 % dan derajat signifikansi 5 % ?



### Hipotesis

H0 = Tidak ada perbedaan pengetahuan ibu hamil. Hal ini berarti urutan dalam memiliki pengetahuan bersifat random

H1 = Ada perbedaan pengetahuan ibu hamil. Hal ini berarti urutan dalam memiliki pengetahuan tidak bersifat random



### Data pengamatan

• Buat koding:

Coding 0 : >= 72 pengetahuan baik

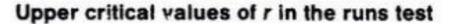
Coding 1 : < 72 pengetahuan kurang

n1 : coding 0 = 10

n2 : coding 1 = 8



ID	Skor	Coding
1	65	1
2	32	1
3	87	0
4	96	0
5	88	0
6	54	1
7	52	1
8	48	1
9	67	1
10	78	0
11	43	1
12	56	1
13	78	0
14	94	0
15	84	0
16	85	0
17	92	0
18	76	0



n, n2	2	3	4	5	6	7	8	ó	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
,	1	_	1260		100											-	Control of the Contro	99724	
2 3 4 5 6 7 8																			
3																			
4	1			9	9														
5	1		9	10	10	11	11												
6	l		9	10	11	12	12	13	13	13	13								
7	l			11	12	13	13	14	14	14	14	15	15	15					
8				11	12	13	14	14	15	15	16	16	16	16	17	17	17	17	17
0	l				13	14	14	15	16	16	16	17	17	18	18	18	18	18	18
0	1				13	14	15	16	16	17	17	18	18	18	19	19	19	20	20
1	1				13	14	15	16	17	17	18	19	19	19	20	20	20	21	21
	l				13	14	16	16	17	18	19	19	20	20	21	21	21	22	22
2 3	1					15	16	17	18	19	19	20	20	21	21	22	22	23	23
4						15	16	17	18	19	20	20	21	22	22	23	23	23	24
5	1					15	16	18	18	19	20	21	22	22	23	23	24	24	25
6	1						17	18	19	20	21	21	22	23	23	24	25	25	25
7	l						17	18	19	20	21	22	23	23	24	25	25	26	26
							17				21		23	24	25	25	26	26	27
8								18	19	20		22						27	27
9	1						17	18	20	21	22	23	23	24	25	26	26		
20	1						17	18	20	21	22	23	24	25	25	26	27	27	28

Source: Frieda S. Swed and C. Eisenhart, "Tables for Testing Randomness of Grouping in a Sequence of Alternatives," Ann. Math. Statist., 14 (1943), 66-87.



n,	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2											2	2	2	2	2	2	2	2	2
3					2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3
4				2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
5			2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
6		2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6
7		2	2	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6
8			3	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7
9		2	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8
10		2	3	3	4	5	5	5	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9
-			3	4	4	5	3	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	9
12	2	2	3 3 3 3	4	4	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	10	10
13	2	2	3	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	9	10	10	10	10
14	2	2	3	4	5	5	6	7	7	8	8	9	9	9	10	10	10	11	11
15	2	3	3	4	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	11	12
16	2		4	4	5	6	6	7	8	8	9	9	10	10	11	11	11	12	12
17	2	3	4	.4	5	6	7	7	8	9	9	10	10	11	11	11	12	12	13
18	2	3	4	5	5	6	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12	13	13
19	2	3	4	5	6	6	7	8	8	9	10	10	11	11	12	12	13	13	13
20	2	3	4	5	6	6	7	8	9	9	10	10	11	12	12	13	13	13	14

Source: Frieda S. Swed and C. Eisenhart, "Tables for Testing Randomness of Grouping in a Sequence of Alternatives," Ann. Math. Statist., 14 (1943), 66-87.

Note: For the one-sample runs test, any value of r that is equal to or smaller than that shown in the body of this table for given value of  $n_1$  and  $n_2$  is significant at the 0.05 level.





- Jumlah run = 6
- Dari tabel runs test didapatkan
- $r_{bawah} = 5$
- $r_{atas} = 15$

#### Keputusan:

- Karena  $r > r_{bawah}$  atau  $r < r_{atas}$  maka gagal tolak H0
- Kesimpulan:
- tidak ada perbedaan pengetahuan ibu hamil. Hal ini berarti urutan dalam memiliki pengetahuan bersifat random.

ID	Skor	Coding
1	65	1
2	32	1
3	87	0
4	96	0
5	88	0
6	54	1
7	52	1
8	48	1
9	67	1
10	78	0
11	43	1
12	56	1 5
13	78	0
14	94	0
15	84	0
16	85	0
17	92	0
18	76	0



Hasil SPSS

#### **Runs Test**

	Nilai
Test Value <sup>a</sup>	72.00
Total Cases	18
Number of Runs	6
Z	-1.669
Asymp. Sig. (2-tailed)	.095

a. User-specified.

Gagal tolak H0

Tidak ada perbedaan pengetahuan ibu hamil. Hal ini berarti urutan dalam memiliki pengetahuan **bersifat random**.



#### Contoh 2

Pak lurah mendengar bahwa beberapa pemuda desa Suka Ribut suka merokok. Untuk menguji apakah pemuda desa Suka Ribut yang suka merokok bersifat acak atau tidak, diambil sampel 10 pemuda.



### Data Penelitian

Nama pemuda	Sikap
Tuji	Tidak
Taryo	Suka
Giwan	Tidak
Marso	Suka
Prapto	Suka
Gito	Tidak
Sunar	Suka
Yono Antasena	Suka
Cipto	Suka
Paryan	Tidak



#### Penyelesaian

#### 1. Judul Penelitian

Analisis Kerandoman Selera Merokok di Desa Suka Ribut

#### 2. Variabel Penelitian

Selera terhadap Rokok

#### 3. Pertanyaan Penelitian

Apakah pemuda di Desa Suka Ribut yang suka merokok bersifat acak?

#### 4. Hipotesis:

H<sub>o</sub>: Pemuda di Desa Suka Ribut yang suka merokok bersifat acak.

H<sub>a</sub>: Pemuda di Desa Suka Ribut yang suka merokok tidak bersifat acak

#### 5. Kriteria Pengujian

 $H_o$  gagal tolak, jika Sig. > alpha ( $\alpha$ ).

 $H_0$  ditolak, jika Sig.  $\leq$  alpha ( $\alpha$ ).



### Analisis Data

Karena untuk menguji kerandoman data untuk satu sampel, maka digunakan Run Test.

No	Selera	Runs	No	Sikap	Runs
1.	Т	1	6.	Т	5
2.	S	2	7.	S	
3.	Т	3	8.	S	6
4.	S	4	9.	S	
5.	S	4	10.	Т	7
Jumlah					7
Runs					



### Output SPSS

#### **Runs Test**

	Run2
Test Value <sup>a</sup>	1.00
Total Cases	10
Number of Runs	7
Z	.492
Asymp. Sig. (2-tailed)	.623

a. User-specified.



### Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis diperoleh jumlah runs sebanyak 7 sedangkan tingkat signifikansi sebesar 0,623. Karena jumlah runs sebanyak 7 terletak di antara harga r kecil (2) dan harga r besar (9), atau karena nilai Asymp Sig.(0,623) lebih besar dari alpha (0,05), maka hipotesis nol tidak dapat ditolak, sehingga hipotesis yang menyatakan "Kesukaan pemuda desa suka ribut suka merokok bersifat acak", diterima.

## Latihan soal 1

Diambil 30 orang mahasiswa yang mengambil mata kuliah Statistika Non-Parametrik beserta nilai UTS-nya. Jika nilai UTS ≥70 maka mendapat predikat baik. Kemudian, akan diteliti apakah pengambilan sampel nilai UTS ini bersifat acak? Gunakan alpha = 5%. Data yang diperoleh sbb:

ID	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15
Nilai Ujian	65	45	49	74	80	90	64	57	68	54	76	72	64	52	90
ID	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Nilai Ujian	94	58	60	58	69	79	83	66	62	82	84	52	41	62	76



# Sign Test Satu Sampel



- Digunakan untuk menguji apakah median pada suatu data sama dengan median yang diharapkan.
- Diberi nama uji tanda (sign test) karena data diubah menjadi serangkaian tanda (+) dan (-).
- Asumsi:
  - Skala data minimal ordinal
  - Variabel yang diamati kontinyu



- Data diubah menjadi serangkaian tanda (+) dan tanda (-) yang diperoleh dari :  $(X_i M_0)$ , sehingga dihasilkan n tanda.
- Apabila  $(X_i M_0) = 0$  maka diabaikan dan banyaknya yang bertanda adalah n-1.
- Skala pengukuran minimal skala ordinal.
- Sampel merupakan sampel acak dari suatu populasi dengan median M tidak diketahui.
- Nilai pengamatan sampel, diberi notasi X<sub>i</sub>, i = 1, 2, 3, ..., n.

#### Statistik Uji

$$X_i - M_0 = \begin{cases} 0 & \to \text{ abaikan} \\ - & \to S - \\ + & \to S + \end{cases}$$



Perumusan Hipotesis											
Dua sisi	Satu sisi kiri	Satu sisi kanan									
$H_0$ : $M = M_0$	$H_0$ : $M \ge M_0$	$H_0$ : $M \le M_0$									
$H_1 : M \neq M_0$	$H_1$ : $M < M_0$	$H_1 : M > M_0$									

#### Statistik Uji

$$S = S' = \min \Sigma(S+, S-)$$

$$S = S + = \Sigma(S +)$$

$$S = S - = \Sigma(S -)$$

#### Daerah Penolakan, Tolak H<sub>o</sub> jika

$$P(X \le S' | b(n, 0.5)) \le \alpha/2$$

$$P(X \le S + |b(n, 0.5)) \le \alpha$$

$$P(X \le S - | b(n, 0.5)) \le \alpha$$

$$P(X \le S | b(n, 05)) = ...$$

 $P(X \le S | b(n, 05)) = ...$  adalah nilai peluang yang diperoleh dari tabel distribusi binomial.

#### **Aproksimasi Sampel Besar:**

Untuk sampel-sampel yang berukuran **n ≥ 30** maka statistik uji:

$$Z = \frac{(k + 0.5) - 0.5n}{0.5\sqrt{n}}$$

Gunakan: k + 0.5, jika 
$$k < \frac{n}{2}$$
 k - 0.5, jika  $k > \frac{n}{2}$ 

P(Z < z) = ... (dari tabel normal baku)

Tolak  $H_0$  dengan membandingkan P(Z < z) dengan taraf nyata untuk uji dua sisi dengan  $\alpha/2$ , uji satu sisi dengan  $\alpha$ .



#### **Contoh:**

Di bawah ini adalah waktu belajar mandiri dari tujuh mahasiswa. Ujilah apakah benar bahwa mahasiswa pada umumnya menyediakan waktu kurang dari dua jam untuk belajar mandiri! Gunakan taraf nyata 5%.

Mahasiswa ke-	1	2	3	4	5	6	7
Lama belajar mandiri (jam)	1.5	2.1	1.7	1.8	2.2	1.1	0.8



#### **Hipotesis:**

 $H_0: M \ge 2$ 

 $H_1 : M < 2$ 

Perumusan Hipotesis											
Dua sisi	Satu sisi kiri	Satu sisi kanan									
$H_0$ : $M = M_0$	$H_0$ : $M \ge M_0$	$H_0$ : $M \le M_0$									
H <sub>1</sub> : M ≠ M <sub>0</sub>	$H_1$ : $M < M_0$	$H_1$ : $M > M_0$									
Statistik Uji											
$S = S' = \min \Sigma(S+, S-)$	$S = S + = \Sigma(S +)$	S = S- = Σ(S-)									
Daerah <u>Penolakan</u> , Tolak H <sub>0</sub> ji	(a										
$P(X \le S'   b(n, 0.5)) \le \alpha/2$	$P(X \le S +   b(n, 0.5)) \le \alpha$	$P(X \le S -   b(n, 0.5)) \le \alpha$									
$P(X \le S \mid b(n, 05)) =$ adalah nilai peluang yang diperoleh dari tabel distribusi binomial.											

#### **Statistik Uji:**

- ✓ Sesuai dengan hipotesis di atas, statistik uji yang akan digunakan adalah S+, yaitu banyaknya selisih Xi M0 yang lebih besar dari 0.
- ✓ Dari data di atas, ada dua pengamatan yang selisihnya lebih besar dari 0, yaitu mahasiswa ke-2 dan ke-5, sehingga S+ = 2.



#### **Keputusan:**

Dari tabel binomial, diperoleh  $P(X \le 2 \mid b \mid (7, 0.5)) = 0.2266$  Karena  $P > \alpha \mid (0.05)$ , maka gagal tolak  $H_0$ .

7	0	0.4783	0.2097	0.1335	0.0824	0.0280	0.0078	0.0016	0.0002	0.0000	
	1	0.8503	0.5767	0.4449	0.3294	0.1586	0.0625	0.0188	0.0038	0.0004	0.0000
	2	0.9743	0.8520	0.7564	0.6471	0.4199	0.2266	0.0963	0.0288	0.0047	0.0002
	3	0.9973	0.9667	0.9294	0.8740	0.7102	0.0000	0.2898	0.1260	0.0333	0.0027
	4	0.9998	0.9953	0.9871	0.9712	0.9037	0.7734	0.5801	0.3529	0.1480	0.0257
	5	1.0000	0.9996	0.9987	0.9962	0.9812	0.9375	0.8414	0.6706	0.4233	0.1497
	6		1.0000	0.9999	0.9998	0.9984	0.9922	0.9720	0.9176	0.7903	0.5217
	7			1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000

#### **Kesimpulan:**

Tidak ada bukti kuat untuk menyatakan waktu mahasiswa untuk belajar kurang dari 2 jam.

**Table A.1** Binomial Probability Sums  $\sum_{x=0}^{r} b(x; n, p)$ 

			p												
n	r	0.10	0.20	0.25	0.30	0.40	0.50	0.60	0.70	0.80	0.90				
1	0	0.9000	0.8000	0.7500	0.7000	0.6000	0.5000	0.4000	0.3000	0.2000	0.1000				
	1	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000				
2	0	0.8100	0.6400	0.5625	0.4900	0.3600	0.2500	0.1600	0.0900	0.0400	0.0100				
	1	0.9900	0.9600	0.9375	0.9100	0.8400	0.7500	0.6400	0.5100	0.3600	0.1900				
	2	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000				
3	0	0.7290	0.5120	0.4219	0.3430	0.2160	0.1250	0.0640	0.0270	0.0080	0.0010				
	1	0.9720	0.8960	0.8438	0.7840	0.6480	0.5000	0.3520	0.2160	0.1040	0.028				
	2	0.9990	0.9920	0.9844	0.9730	0.9360	0.8750	0.7840	0.6570	0.4880	0.2710				
	3	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.000				
4	0	0.6561	0.4096	0.3164	0.2401	0.1296	0.0625	0.0256	0.0081	0.0016	0.0003				
	1	0.9477	0.8192	0.7383	0.6517	0.4752	0.3125	0.1792	0.0837	0.0272	0.003				
	2	0.9963	0.9728	0.9492	0.9163	0.8208	0.6875	0.5248	0.3483	0.1808	0.0523				
	3	0.9999	0.9984	0.9961	0.9919	0.9744	0.9375	0.8704	0.7599	0.5904	0.3439				
	4	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000				
5	0	0.5905	0.3277	0.2373	0.1681	0.0778	0.0313	0.0102	0.0024	0.0003	0.000				
	1	0.9185	0.7373	0.6328	0.5282	0.3370	0.1875	0.0870	0.0308	0.0067	0.0003				
	2	0.9914	0.9421	0.8965	0.8369	0.6826	0.5000	0.3174	0.1631	0.0579	0.008				
	3	0.9995	0.9933	0.9844	0.9692	0.9130	0.8125	0.6630	0.4718	0.2627	0.081				
	4	1.0000	0.9997	0.9990	0.9976	0.9898	0.9688	0.9222	0.8319	0.6723	0.4093				
	5	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000				
6	0	0.5314	0.2621	0.1780	0.1176	0.0467	0.0156	0.0041	0.0007	0.0001	0.000				
	1	0.8857	0.6554	0.5339	0.4202	0.2333	0.1094	0.0410	0.0109	0.0016	0.000				
	2	0.9842	0.9011	0.8306	0.7443	0.5443	0.3438	0.1792	0.0705	0.0170	0.0013				
	3	0.9987	0.9830	0.9624	0.9295	0.8208	0.6563	0.4557	0.2557	0.0989	0.0159				
	4	0.9999	0.9984	0.9954	0.9891	0.9590	0.8906	0.7667	0.5798	0.3446	0.1143				
	5	1.0000	0.9999	0.9998	0.9993	0.9959	0.9844	0.9533	0.8824	0.7379	0.4686				
	6	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000				
7	0	0.4783	0.2097	0.1335	0.0824	0.0280	0.0078	0.0016	0.0002	0.0000					
	1	0.8503	0.5767	0.4449	0.3294	0.1586	0.0625	0.0188	0.0038	0.0004	0.0000				
	2	0.9743	0.8520	0.7564	0.6471	0.4199	0.2266	0.0963	0.0288	0.0047	0.0003				
	3	0.9973	0.9667	0.9294	0.8740	0.7102	0.5000	0.2898	0.1260	0.0333	0.002				
	4	0.9998	0.9953	0.9871	0.9712	0.9037	0.7734	0.5801	0.3529	0.1480	0.025				
	5	1.0000	0.9996	0.9987	0.9962	0.9812	0.9375	0.8414	0.6706	0.4233	0.149				
	6		1.0000	0.9999	0.9998	0.9984	0.9922	0.9720	0.9176	0.7903	0.521				
	7			1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000				



## Latihan soal 2

As the manager of a large retail store, you have spent a lot of money on advertising to address potential customer awareness of your store. You now say that the median awareness score is 100 (whatever that means). Is your opinion correct? In support of your opinion, you randomly select 20 customers as they are exiting some other store and ask for an overall awareness score. The data are: 90 110 105 85 95 100 105 120 150 85 100 110 90 75 105 120 100 105 90 100

- (a) State the null and alternative hypotheses.
- (b) Is your opinion correct or not? Show your analysis and how you reached your conclusion.





Merupakan perluasan dari uji tanda untuk satu sampel

#### Asumsi:

- ✓ Data pengamatan berupa sampel acak dari n pasangan hasil pengukuran : (Xi,Yi); i = 1,2,....,n
- ✓ Hasil pengukuran dapat diperoleh dari satu subyek atau subyek yang berbeda yang telah dipasangkan
- ✓ Hasil pengukuran masing-masing pasangan adalah saling bebas



### Hipotesis Dua Arah

 $H_0$ : Median populasi beda (selisih),(Xi,Yi) = Di = 0 atau

$$H_0: P(+)=P(-)=0.5$$

H<sub>1</sub>: Median populasi beda (selisih),(Xi,Yi) = Di ≠ 0 atau

$$H_1: P(+) \neq P(-) = 0.5$$

- Statistik uji:  $S = S' = \min(\sum (+), \sum (-))$
- Daerah Penolakan: Tolak  $H_0$  jika  $P(X \le S' | b(n, 0.5)) \le \alpha/2$



### Hipotesis Satu Arah Kanan

H<sub>0</sub>: Median populasi beda (selisih),(Xi,Yi) = Di ≤ 0 atau

$$H_0: P(+) \le P(-)$$

 $H_1$ : Median populasi beda (selisih),(Xi,Yi) = Di > 0 atau

$$H_1: P(+) > P(-)$$

- Statistik uji:  $S = S = \sum (-)$
- Daerah Penolakan: Tolak  $H_0$  jika  $P(X \le S | b(n, 0.5)) \le \alpha$



### Hipotesis Satu Arah Kiri

H<sub>0</sub>: Median populasi beda (selisih),(Xi,Yi) = Di ≥ 0 atau

$$H_0: P(+) \ge P(-)$$

 $H_1$ : Median populasi beda (selisih),(Xi,Yi) = Di < 0 atau

$$H_1: P(+) < P(-)$$

- Statistik uji:  $S = S + = \sum (+)$
- Daerah Penolakan: Tolak  $H_0$  jika  $P(X \le S + | b(n, 0.5)) \le \alpha$



- Aproksimasi Sampel Besar Lihat Uji Untuk 1 Sampel
- Sifat Lainnya Sama Dengan Uji Tanda Untuk 1 Sampel



#### Contoh

Latane dan Cappel mempelajari efek kebersamaan dari denyut jantung pada tikus. Mereka mencatat denyut jantung 10 ekor tikus, baik ketika masing-masing tikus itu sedang sendiri maupun ketika sedang bersama-sama. Hasil-hasil studi tersebut tedapat dalam Tabel 1. Apakah kita dapat menyimpulkan bahwa kebersamaan meningkatkan denyut jantung tikus dengan taraf nyata 0,05.

Tabel 1

Tikus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kerika sendiri (X)	463	462	462	456	450	426	418	415	409	402
Ketika bersama (Y)	523	494	461	535	476	454	448	408	470	437



### Jawaban

### **Hipotesis**

 $\mathsf{H}_0: P(+) \leq P(-)$ 

 $H_1: P(+) > P(-)$ 

#### Statistik uji

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$Y_i - X_i$	60	32	-1	79	26	28	30	-7	61	35
tanda	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+

$$P(X \le 2|10,0,5) = 0.0547$$
 (buku tabel binomial)

### Keputusan

Nilai 0,0547 lebih dari 0,05 sehingga tidak cukup bukti menolak H0 pada taraf nyata 0,05.

Table A 1 (continued) Rinomial Probability Sums  $\sum h(x; n, n)$ 

Ta	ble	<b>A.1</b> (con	tinued) B	inomial P	robability	Sums $\sum_{x=0}^{\infty}$					
							p				
$\boldsymbol{n}$	r	0.10	0.20	0.25	0.30	0.40	0.50	0.60	0.70	0.80	0.90
8	0	0.4305	0.1678	0.1001	0.0576	0.0168	0.0039	0.0007	0.0001	0.0000	
	1	0.8131	0.5033	0.3671	0.2553	0.1064	0.0352	0.0085	0.0013	0.0001	
	<b>2</b>	0.9619	0.7969	0.6785	0.5518	0.3154	0.1445	0.0498	0.0113	0.0012	0.000
	3	0.9950	0.9437	0.8862	0.8059	0.5941	0.3633	0.1737	0.0580	0.0104	0.000
	4	0.9996	0.9896	0.9727	0.9420	0.8263	0.6367	0.4059	0.1941	0.0563	0.005
	5	1.0000	0.9988	0.9958	0.9887	0.9502	0.8555	0.6846	0.4482	0.2031	0.038
	6		0.9999	0.9996	0.9987	0.9915	0.9648	0.8936	0.7447	0.4967	0.1869
	7		1.0000	1.0000	0.9999	0.9993	0.9961	0.9832	0.9424	0.8322	0.569
	8				1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.000
9	0	0.3874	0.1342	0.0751	0.0404	0.0101	0.0020	0.0003	0.0000		
	1	0.7748	0.4362	0.3003	0.1960	0.0705	0.0195	0.0038	0.0004	0.0000	
	<b>2</b>	0.9470	0.7382	0.6007	0.4628	0.2318	0.0898	0.0250	0.0043	0.0003	0.000
	3	0.9917	0.9144	0.8343	0.7297	0.4826	0.2539	0.0994	0.0253	0.0031	0.000
	4	0.9991	0.9804	0.9511	0.9012	0.7334	0.5000	0.2666	0.0988	0.0196	0.000
	5	0.9999	0.9969	0.9900	0.9747	0.9006	0.7461	0.5174	0.2703	0.0856	0.008
	6	1.0000	0.9997	0.9987	0.9957	0.9750	0.9102	0.7682	0.5372	0.2618	0.053
	7		1.0000	0.9999	0.9996	0.9962	0.9805	0.9295	0.8040	0.5638	0.225
	8			1.0000	1.0000	0.9997	0.9980	0.9899	0.9596	0.8658	0.612
	9					1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
0	0	0.3487	0.1074	0.0563	0.0282	0.0060	0.0010	0.0001	0.0000		
	1	0.7361	0.3758	0.2440	0.1493	0.0464	0.0107	0.0017	0.0001	0.0000	
	<b>2</b>	0.9298	0.6778	0.5256	0.3828	0.1673	0.0547	0.0123	0.0016	0.0001	
	3	0.9872	0.8791	0.7759	0.6496	0.3823	0.1719	0.0548	0.0106	0.0009	0.000
	4	0.9984	0.9672	0.9219	0.8497	0.6331	0.3770	0.1662	0.0473	0.0064	0.000
	5	0.9999	0.9936	0.9803	0.9527	0.8338	0.6230	0.3669	0.1503	0.0328	0.001
	6	1.0000	0.9991	0.9965	0.9894	0.9452	0.8281	0.6177	0.3504	0.1209	0.012
	7		0.9999	0.9996	0.9984	0.9877	0.9453	0.8327	0.6172	0.3222	0.070
	8		1.0000	1.0000	0.9999	0.9983	0.9893	0.9536	0.8507	0.6242	0.263
	9				1.0000	0.9999	0.9990	0.9940	0.9718	0.8926	0.651
	10					1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.000





## **LATIHAN**

Shani dkk mempelajari efek fenobarbital terhadap fungsi hati pada pasien-pasien penderita sindrom Dubin-Johnson. Tabel berikut menunjukkan kadar bilirubin dalam serum pasien-pasien pada sebelum dan sesudah pemberian fenobarbital. Berdasarkan data ini, dapatkah kita menyimpulkan bahwa fenobarbital mengurangi kadar bilirubin? Misalkan tingkat signifikansi 0,05.

Pasien	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Sebelum (X)	4,0	3,2	3,8	1,8	3,0	5,3	5,7	3,0	2,7	2,9	2,8	1,8	2,6
Sesusah (Y)	3,1	3,0	3,5	1,0	1,8	3,9	2,2	2,1	1,4	2,9	2,6	1,4	2,5

