Obliczenia całkowitoliczbowe

W trakcie dzisiejszych ćwiczeń zajmiemy się obliczeniami całkowitoliczbowymi – zatem skoncentrujemy się na operacjach arytmetycznych na liczbach całkowitych (dla ustalenia uwagi: typu int).

W pierwszej części z pewnością przyda się przypomnienie operacji:

Dzielenia całkowitego: załatwia to operator / o ile oba argumenty są całkowite.

Reszty z dzielenia: tu do dyspozycji mamy operator %.

Prócz tego przyda się z pewnością instrukcja warunkowa.

Zadanie rozgrzewkowe

Zadanie polega na podpowiedzeniu użytkownikowi, który chce przetransportować określoną liczbę bel słomy, ilu wozów (o określonej pojemności, wyrażonej w belach słomy) potrzebuje. Dodatkowo, program powinien podać, ile bel słomy można jeszcze przetransportować (o ile ostatni wóz nie jest całkiem wypełniony).

Na przykład, przy założeniu, że na wozie mieści się 7 bel słomy (tę wartość chciałbym móc łatwo zmienić), konsola programu może wyglądać tak:

Liczba bel slomy: 1

Wozow: 1

Dodatkowych bel: 6

Wartość wprowadzona przez użyttkownika

Zadanie rozgrzewkowe – namysł

W zasadzie zadanie jest na tyle proste, że od razu można je napisać. Ale postanawiam na piśmie zostawić ślad, że chcę najpierw zrobić obliczenia, a potem wyświetlić wynik:

```
const int pojemnosc_wozu = 7;
int main()
{
    cout << "Liczba bel slomy: ";
    int liczba_bel;
    cin >> liczba_bel;

    // wyznaczenie liczby wozów i miejsca na dodatkowe bele
    cout << " Liczba wozow: " << liczba_wozow << endl;
    cout << " Miejsca na bele: " << wolne_miejsce << endl;
    return 0;
}</pre>
```

Zadanie rozgrzewkowe – liczenie v1

W pierwszej wersji liczę "na szybko" liczbę wozów i wolne miejsce (ilorac całkowity i reszta z dzielenia przez pojemność wozu). Jeśli reszta z dzielenia jest niezerowa, to trzeba skorygować i liczbę wozów (jeden więcej) i wolne miejsce (bo mam liczbę bel na ostatnim wozie):

```
int liczba_wozow = liczba_bel / pojemnosc_wozu;
int wolne_miejsce = liczba_bel % pojemnosc_wozu;
if (wolne_miejsce != 0)
{
    liczba_wozow += 1;
    wolne_miejsce = pojemnosc_wozu - wolne_miejsce;
}
```

Zadanie rozgrzewkowe – liczenie v2

Dość łatwo mogę pozbyć się korekcji liczby wozów "udając", że chcę przewieźć nieco więcej bel słomy; dokładnie o pojemnosc_wozu – 1:

Proszę przemyśleć tę pierwszą instrukcję – warto ten chwyt znać, choć miny jednej grupy na jej widok przekonały mnie, że trzeba zostawić wersję v1.

Zadanie rozgrzewkowe – liczenie v3

W trakcie ćwiczeń padło pytanie, czy można wykonać to zadanie w ogóle bez instrukcji warunkowej. Oczywiście, pod warunkiem że znajdziemy sposób, żeby pojemnosc_wozu – wolne_miejsce w każdym przypadku sprowadzić do przedziału <0, pojemnosc_wozu – 1>. To akurat stosunkowo proste:

Ale mam teraz dwa wyrażenia, które przy czytaniu wymagają namysłu – zostaję przy wersji v1.

Bliżej zadania trzeciego

W zadaniu trzecim kluczem jest trójka jednostek wagi w systemie imperialnym:

```
kamień – funt – uncja
```

1 kamień = 14 funtów 1 funt = 16 uncji

Użytkownik podaje wagę w gramach (możemy spokojnie przyjąć, że jest to wartość całkowita).

Program wyświetla te podaną wagę w jednostkach imperialnych składając uncje, funty i kamienie. Możemy podać tutaj ograniczenia poszczególnych wartości: $0 \le \text{kamienie}$, $0 \le \text{funty} < 14$, $0 \le \text{uncje} < 16$. Dodatkowo, program nie wyświetla tych jednostek, dla których trzeba byłoby wyświetlić 0.

Parę przypadków testowych

```
Waga w gramach: 28
uncji: 1
Waga w gramach: 453
funtow: 1
Waga w gramach: 6350
kamieni: 1
Waga w gramach: 10348
kamieni: 1 funtow: 8 uncji: 13
Waga w gramach: 604
funtow: 1 uncji: 5
```

Dostarczanie rozwiązania

Rozwiązaniem zadania jest plik **zad_m3.cpp** (dokładnie tak ma się nazywać). Proszę złożyć w Moodle tylko ten jeden plik.

Na początku pliku trzeba umieścić w komentarzu imię, nazwisko i nr albumu autora.

Pod nagłówkiem Tydzień 3 - 17-23.10 znajdziecie zadanie zatytułowane Kamienie – funty - uncje. W tym zadaniu każdy z Was powinien załadować plik zad_m3.cpp do:

26 października 2022 23:59