Ćwiczenia #2

W ramach tych ćwiczeń pojawią się trzy elementy:

- Omówione szczegółowo na wykładzie wykorzystanie funkcji wirtualnych.
- 2. Obiekty, które zachowują się jak funkcje (tzw. obiekty funkcyjne):

```
const range& refRange = bcrange(3, 5);
cout << refRange(3) << endl;</pre>
```

Ewidentnie zmienna refRange jest wykorzystywana jak funkcja z jednym argumentem (nasza decyzja).

3. Zastosowanie słowa kluczowego using w definicji klasy, do "przekierowania" konstruktorów w klasach pochodnych na konstruktor w klasie bazowej.

Klasa range i pochodne

Jak poprzednio będziemy potrzebować klasy reprezentującej przedział obustronnie otwarty i klas pochodnych reprezentujących przedziały domknięte.

Tym razem muszą być spełnione następujące warunki:

- Obiekty przedziału będę chciał wykorzystać tak, jakby były funkcjami (obiekty funkcyjne).
- 2. Trzeba napisać **jeden** operator << wyprowadzenia na strumień wyjściowy dla klasy bazowej i powinien on działać dla wszystkich typów przedziałów.
- 3. Wszystkie klasy powinny być zdefiniowane w oddzielnym pliku nagłówkowym range.h.

Taka skromna hierarchia klas, o ile przejdzie bez błędów testy (plik zad_m3.cpp) jest rozwiązaniem trzeciego zadania za 2 punkty.

Obiekty funkcyjne

Obiekty funkcyjne przydają się w wielu miejscach, ale szczególnie dobrze widać to przy korzystaniu z algorytmów z biblioteki standardowej. Załóżmy, że naszym zadaniem jest napisanie funkcji, która ma zliczać w kolekcji obiekty, których wartość jest większa niż wartość parametru przekazanego do tej funkcji:

```
int count_greater(const vector<int>& coll, int arg)
{
   return count_if(coll.begin(), coll.end()), ??? );
}
```

Byłoby miło skorzystać z algorytmu zliczania count_if gdyby nie problem warunku (predykatu) zliczania ???. Można napisać tutaj stosowne wyrażenie lambda, ale nie zawsze jesteśmy w stanie to zrobić (np. piszemy w C++98). Rozwiązaniem jest odpowiednia klasa, której obiekt daje się użyć jako predykat jednoargumentowy.

Obiekty funkcyjne

W klasie musi być zdefiniowany operator (), czyli operator wywołania funkcji:

```
class greater_than
{
   int tr_val;
public:
   greater_than(int treshold) : tr_val(treshold) {}
   bool operator()(int val) { return val > tr_val; }
};
```

Najważniejszą zaletą takiego obiektu jest to, że może mieć stan – w tym przypadku wartość składowej tr_val. Obiekty tej klasy można użyć tak, jakby były funkcjami:

```
greater_than gt(7);
for (int i = 1; i < 15; i += 2)
  cout << gt(i);</pre>
```

0000111

Obiekty funkcyjne

Mając klasę greater_than mogę napisać:

```
int count_greater(const vector<int>& coll, int arg)
{
   greater_than gt(arg);
   return count_if(coll.begin(), coll.end(), gt);
}
// ....
   vector<int> vtst{ 1, 3, 5, 7, 5, 3, 1, -1 };
   cout << count_greater(vtst, 4) << endl;

3</pre>
```

W tym momencie widać już chyba miejsce zastosowania obiektu funkcyjnego w tym zadaniu. Zamiast dość paskudnie wyglądającej funkcji count_in_range chciałbym pisać:

```
count_if(coll.begin(), coll.end(), rng);
```

Obiekty funkcyjne – jak to zrobić?

Implementację takich możliwości w range i klasach potomnych można zrobić na wiele sposobów. Ważne, żeby uniknąć pierwszego odruchu (u mnie to jest: świetnie zamieniam inrange na operator() bo to w końcu tylko zmiana nazwy) i chwilę pomyśleć.

Po tej chwili namysłu wychodzi mi, że wystarczy w klasie bazowej zdefiniować operator(), który wywoła stosowną metodę. Co najlepsze, ten operator nie musi być funkcją wirtualną.

Zwróćcie uwagę, że to jest ciągle operator jednoargumentowy; to stan obiektu ma dwa elementy, czyli krańce przedziału.

Jeden operator <<

Warto spojrzeć na elementy wspólne moich implementacjach <<:

```
os << '(' << rng.get_low() << ", " << rng.get_high() << ')';
os << '<' << rng.get_low() << ", " << rng.get_high() << '>';
os << '<' << rng.get_low() << ", " << rng.get_high() << ')';
os << '(' << rng.get_low() << ", " << rng.get_high() << ')';
```

Bardzo podobne!

Wziąwszy pod uwagę napisane już metody left_paren zwracająca znak lewego nawiasu przedziału i right_paren zwracająca znak prawego nawiasu przedziału? Mógłbym napisać << raz, a dobrze:

Warunkiem działania jest *polimorfizm* obu metod.

Inne użycie using

Spójrzmy na przykład Stroustrupa:

```
class Derived : public Base {
public:
  using Base::f;  // lift Base's f into Derived's scope
                    // -- works in C++98
  void f(char); // provide a new f
  void f(int);  // prefer this f to Base::f(int)
  using Base::Base; // lift Base constructors Derived's
                    // scope -- C++11 only
  Derived(char);  // provide a new constructor
  Derived(int);  // prefer this constructor to
                    // Base::Base(int)
  // ...
```

Zadanie małe nr 3

Zadanie małe nr 3 polega na zaimplementowaniu czterech klas reprezentujących przedziały zgodnie z uwagami w tym pliku.

Dla osób, które nie uporają się z zadaniem w trakcie ćwiczeń utworzę w Moodle zadanie, a poniżej warunki dostarczania rozwiązania.

Proszę wysyłać tylko ten jeden plik range.h (oczywiście po uruchomieniu wszystkich testów z zad_m3.cpp).

Na początku pliku trzeba umieścić w komentarzu imię, nazwisko i nr albumu autora.

Rozwiązanie należy złożyć w Moodle do:

12 marca 2023 23:59