Лабораторная работа № 7 Работа со строками

Цель работы: получение навыков применения процедур и функций работы со строками.

1. Теоретическая часть

Перед началом выполнения данной работы необходимо изучить подраздел 6.6 «Строки» раздела 6 «Типы данных в Паскале» конспекта лекций по дисциплине «Языки программирования».

2. Практическая часть

2.1. Требования к выполнению заданий

При выполнении работы необходимо придерживаться следующих правил и ограничений:

- нельзя использовать циклы;
- нельзя использовать оператор IF;
- нельзя использовать операторы ввода-вывода (надо использовать операторы присваивания);
- из всего множества стандартных подпрограмм языка Паскаль надо использовать только функции и процедуры для работы со строками;
- надо записать все действия по решению задачи в виде одного оператора присваивания.

2.2. Варианты заданий для выполнения

- 1. Заданная строка состоит из последовательности следующих конструкций:
- a_1 shl b_1 = ?; a_2 shl b_2 = ?; a_3 shl b_3 = ?; ..., где $a_{i_{\mathbf{H}}}$ $b_{i_{\mathbf{H}}}$ целые числа. Вычислить результат каждого сдвига и подставить его в строку вместо знака вопроса.
- 2. Написать программу, которая «переворачивает» заданную строку (последний символ переставляется на место первого, предпоследний на место второго и т.д.).
 - 3. Написать программу, которая выполняет следующие действия:
 - объявляет строку длиной 20 символов;
 - заполняет эту строку 16-ю одинаковыми символами;
 - в центре введенных 16 символов выводит 8 пробелов;

- в центре введенных *8* пробелов помещает *4* цифры, соответствующие текущему году, взяв это значение из переменной типа Word.
- 4. Задана строка длиной до 255 символов. Известно, что в ней содержится не более 7 запятых. Каждый фрагмент, заключенный между соседними запятыми, переписать в отдельную строковую переменную.
- 5. Заданы две строки S1 и S2 максимальной длиной 10 символов. Все символы строки S2, которые также содержатся в строке S1, заменить на пробелы. Символы в S1 и S2 не повторяются.
- 6. В строке цифр длиной до 20 символов все вхождения четырех цифр, образующих номер текущего года, обработать следующим образом:
 - вычесть из текущего года год своего рождения;
 - полученную разность поместить в поле шириной из 4 символов;
 - поместить сформированное поле в конец исходной строки;
 - удалить полученные 4 цифры из всех других мест новой строки.
- 7. В строке длиной до 20 символов обработать каждое вхождение заданного символа следующим образом:
- в левой половине строки относительно каждого найденного символа поменять местами тетрады;
- в правой половине строки удалить каждый встретившийся заданный символ.
- 8. Задана строка длиной до 12 символов. Подсчитать, сколько раз в эту строку входит подстрока из 3-х символов. В месте каждого вхождения подстроки заменить порядок следования символов на обратный.
- 9. Заданная строка состоит из последовательности следующих конструкций:
- $a_1 + b_1 = ?; a_2 + b_2 = ?;$, где a_i b_i числа. Вычислить результат каждого сложения и подставить его в строку вместо знака вопроса.
- 10. Заданы две строки S1 и S2. В S1 содержится последовательность следующих конструкций: a1 and ?=?; a2 and ?=?;, где a1, a2, ... целые числа. Строка S2 состоит только из целых чисел, разделенных запятыми. Выполнить последовательность операций and в строке S1, используя в качестве недостающих операндов соответствующее по порядку целое число из строки S2. Результат операции поместить в строке S1 вместо знака вопроса.
- 11. В строке длиной до 10 символов найти все вхождения заданной подстроки. В начале и в конце каждого вхождения добавить символ подчеркивания.
- 12. Заданы две строки S1 и S2. В строке S1 имеется заданное число «пустых» комментариев $\{\}$. Строка S2 состоит из слов, разделенных пробелами. Число слов должно быть больше или равно числу комментариев. Перенести слова из строки S2 в строку S1 внутрь комментариев.

- 13. Заданная строка состоит из последовательности четырех символьных номеров текущего года, разделенных пробелами. Изменить порядок следования цифр в полях года. Оставить от номера года только 3 последние цифры.
- 14. Заданы две строки S1 и S2. В S1 содержится последовательность следующих конструкций: a_1 shr b_1 = ?; a_2 shr b_2 = ?; a_3 shr b_3 = ?; ..., где a_i и b_i целые числа, находящиеся в строке S2 и разделенные запятыми. Вычислить результат каждого сдвига в строке S1, используя в качестве недостающих данных (a_i и b_i) соответствующие по порядку числа из строки S2. Результат операции помещать (подставлять) в строку S1 вместо знака вопроса.

2.3. Требования к содержанию отчета

Отчет о лабораторной работе должен включать:

- 1. Конспект теоретической части.
- 2. Обоснование метода решения задачи.
- 3. Схема алгоритма.
- 4. Текст разработанной программы с комментариями.
- 5. Объяснение полученных результатов.

2.4. Контрольные вопросы

- 1. Что указывается при объявлении строки в программе?
- 2. Как хранятся строки в памяти?
- 3. Какие существуют способы инициализации (заполнения) строки?
- 4. По каким правилам надо сравнивать строки?
- 5. Что такое текущая длина строки?
- 6. Когда меняется текущая длина строки?
- 7. Как вставить подстроку в строку?
- 8. Как удалить (вырезать) подстроку из строки?
- 9. Как найти подстроку в строке?
- 10. Как преобразовать число в строку?
- 11. Как преобразовать строку в число?
- 12. Что такое пустая строка и как она хранится в памяти?