

### Плашене

## Тестова стратегия:

- Ще имаме ръчно тестване с минимум 2 теста.
- Ще ни трябват максимум 3-ма тестера, защото екипа ни ще е достатъчно опитен.
- За разработка на test cases ще ни трябва 1 човек, който да ги напише и 2-ма да ги проверят за дефекти.
- Комуникацията с разработчиците ще се осъществява чрез Trello.
- Да се разполага с guidelines.

#### Тест план:

- Университета ще ре разполага със стая включваща симулация за истинско изправяне срещу чудовища.
- всеки студент ще се изправя срещу различни хора/ чудовища за да ги уплаши.
- пред стаята за симулация ще има бутилка в която ще се измерва дозата страх изпитана в противника.
- Всеки един студент ще се явява минимум 10 пъти в стаята за симулация.
- Над 6 успешни пълнии бутилки (т.е. 6 успешни опита) ще се счита за взет изпита.

## Учебна програма:

Първата половина от курса ще се състоя изцяло в теория.

Теорията ще включва изучаване на определени стратегии и начини за успешно плашене на чудовищата.

Втора част от курса ще се наблегне на практическата част.

Практиката ще включва влизането в стаята за симулация и плашенето на чудовища.

За всяко влизане в стаята ще се прави запис на това колко добре си се справил. Записът ще бъде обсъждан от преподавателя и от колегите.

Накрая на учебната година ще има изпит върху теория и ако той е успешен ще може да се отиде и на изпит върху практическата час, а именно сплашването на чудовище.

# Тестови сценарии:

Описание	Тестови стъпки	Тестови данни	Очакван резултат
1.Изпит върху	-Учениците въвеждат	Учителя проверява	Успешно взет изпит
теоретична част	своите имена на листа	изпита върху	върху теория.
	- Учениците попълват	теоретичната част.	
	информацията, която		
	знаят		
2.Изпит върху	-Учениците въвеждат	Учителя проверява	Неуспешно взет изпит.
теоретична част	своите имена на листа	изпита върху	
	- Учениците попълват	теоретичната част.	
	своя теоретичен изпит.		
3. Изпит върху	- Ученикът застава	Учителя наблюдава	Успешно взет изпит(
практическа част	пред изпитната му	изпита чрез скрита	успешно пълна
	стая.	камера в стаята.	бутилка със страх взет
	-Ученикът влиза в		от чудовището)
	стаята и показва		
	своите научени		
	умения за плашене.		
4. Изпит върху	- Ученикът застава	Учителя наблюдава	Неуспешно взет изпит
практическа част	пред изпитната му	изпита чрез скрита	(бутилката пред
	стая.	камера в стаята.	вратата не е пълна)
	-Ученикът влиза в		
	стаята и започва да		
	плаши чудовището.		
5. Наблюдаване на	-Включване на	Наблюдаване на колко	Успешно преминало
изпит	таблета.	добре са усвоени	наблюдаване на
	- Установяване на	техниките за справяне	изпита.
	връзка със стаята на	със задачата (	
	изпитващия се.	уплашването).	