ANALISIS SENTIMEN MENGENAI KULIAH DARING DI TWITTER MENGGUNAKAN METODE *NAÏVE BAYES* DAN PEMBENTUKAN *STOPWORD* DENGAN *TERM BASED* RANDOM SAMPLING

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Komputer

Disusun oleh: Raditya Rinandyaswara NIM: 175150200111047



PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2020

PERSETUJUAN

ANALISIS SENTIMEN MENGENAI KULIAH DARING DI TWITTER MENGGUNAKAN METODE *NAÏVE BAYES* DAN PEMBENTUKAN *STOPWORD* DENGAN *TERM BASED* RANDOM SAMPLING

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Komputer

Disusun Oleh : Raditya Rinandyaswara NIM: 175150200111047

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing 2

<u>Yuita Arum Sari, S.Kom., M.Kom.</u> NIK: 2016098807152001 Muhammad Tanzil Furgon, S.Kom.,
M.CompSc.
NIK: 198209302008011004

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat-Nya dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul "Analisis Sentimen Kuliah Daring di Twitter Menggunakan Metode Naïve Bayes dan Pembentukan Stopword dengan Term Based Random Sampling". Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini tidak akan berhasil dan selesai tanpa adanya dukungan ataupun bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

- 1. Allah SWT yang telah memberi kemudahan dan kelancaran dalam proses penulisan laporan skripsi.
- Kedua orang tua penulis, Bapak Rinardi, Ibu Hanny Sustianti, Kakak Kandung, Adisty Arindyaswari serta seluruh keluarga besar atas segala doa, dukungan, dan semangat yang diberikan hingga selesainya skripsi ini.
- 3. Ibu Yuita Arum Sari, S.Kom., M.Kom. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, ilmu, serta saran-saran yang dapat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 4. Bapak Muhammad Tanzil Furqon, S. Kom., M.CompSc. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, ilmu, serta saran-saran yang dapat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5. Bapak Adhitya Bhawiyuga, S.Kom., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya
- 6. Bapak Achmad Basuki, S.T., M.MG., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya
- 7. Bapak Wayan Firdaus Mahmudy, S.Si, M.T, Ph.d selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya
- 8. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
- Seluruh civitas serta teman-teman akademik Teknik Informatika Universitas Brawijaya yang telah memberi bantuan selama proses penyelesaian laporan skripsi.
- 10. Teman-teman yang memberikan bantuan kepada penulis terkait pengerjaan laporan skripsi.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis senantiasa

mengharapkan untuk kritik dan sarannya untuk kesempurnaan laporan skripsi ini.

Malang, 25 Desember 2020

Penulis

radityarin@gmail.com

ABSTRAK

Raditya Rinandyaswara, Analisis Sentimen Mengenai Kuliah Daring Di Twitter Menggunakan Metode *Naïve Bayes* dan Pembentukan Stopword dengan Term Based Random Sampling

Pembimbing: Yuita Arum Sari, S.Kom., M.Kom. dan Muhammad Tanzil Furqon, S.Kom., M.CompSc.

Pada akhir tahun 2019, dunia dikejutkan dengan adanya wabah virus corona hingga saat ini Indonesia sudah melewati angka 190 ribu kasus Covid-19. Pemerintah Indonesia mengadakan sistem New Normal untuk mempercepat penanganan Covid-19. Kuliah daring menjadi salah satu efek dari sistem New Normal. Namun kuliah daring ini menjadi perbincangan masyarakat di sosial media. Sentimen Analisis diperlukan untuk mengatasi masalah tersebut dan mengetahui pendapat masyarakat. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah Naïve Bayes serta algoritme Term Based Random Sampling untuk pembuatan stopword. Data yang digunakan terdiri dari 100 tweet negatif, 100 tweet netral, dan 100 tweet positif. Hasil evaluasi dengan stopword Term Based Random Sampling mendapatkan akurasi tertinggi dengan kombinasi X sebesar 10, Y sebesar 10, dan L sebesar 40 macroaverage accuracy sebesar 75,8%, macroaverage precision sebesar 65,8%, macroaverage recall sebesar 63,6%, dan macroaverage f-measure sebesar 64,7%. Berdasarkan hasil pengujian parameter disimpulkan bahwa semakin besar nilai X, Y, dan L maka semakin tinggi kemungkinannya untuk accuracy, precision, recall, dan f-measure turun. Hal ini dibuktikan ketika X bernilai 10, garis accuracy lebih tinggi dan lebih stabil jika dibandingkan dengan X ketika bernilai 50, hal ini berlaku juga untuk kedua parameter lainnya yaitu Y dan L. Hasil evaluasi sistem membuktikan bahwa analisis sentimen dengan stopword Term Based Random Sampling lebih tinggi dibandingkan dengan hasil evaluasi yang menggunakan stopword Tala maupun yang tanpa menggunakan proses stopword removal.

Kata kunci: sentimen analisis, kuliah daring, twitter, *Naïve Bayes, Term Based Random Sampling, stopword*

ABSTRACT

Raditya Rinandyaswara, Analisis Sentimen Mengenai Kuliah Daring Di Twitter Menggunakan Metode Naïve Bayes dan Pembentukan Stopword dengan Term Based Random Sampling

Supervisors: Yuita Arum Sari, S.Kom., M.Kom. and Muhammad Tanzil Furqon, S.Kom., M.CompSc.

At the end of 2019, the world was shocked by the corona virus outbreak, until now Indonesia has passed the 190 thousand Covid-19 cases. The Indonesian government established a New Normal system to accelerate the handling of Covid-19. Online lectures are one of the effects of the New Normal system. However, this online lecture is the talk of the public on social media. Sentiment analysis is needed to solve these problems and find out the public opinion. In this research, the method used is Naïve Bayes and the Term Based Random Sampling algorithm for making stopwords. The data used consisted of 100 negative tweets, 100 neutral tweets, and 100 positive tweets. The results of the evaluation with the Term Based Random Sampling stopword get the highest accuracy with a combination of X of 10, Y of 10, and L of 40 macroaverage accuracy of 75.8%, macroaverage precision of 65.8%, macroaverage recall of 63.6%, and macroaverage f-measure of 64.7%. Based on the results of parameter testing, it can be concluded that the greater the X, Y, and L values, the higher the probability for decreasing accuracy, precision, recall, and f-measure. This is evidenced when X is 10, the accuracy line is higher and more stable when compared to X when it is 50, this also applies to the other two parameters, namely Y and L. The results of the system evaluation prove that sentiment analysis with stopword Term Based Random Sampling is higher than the evaluation results using stopword Tala or without using the stopword removal process.

Keywords: sentiment analysis, online school, twitter, Naïve Bayes, Term Based Random Sampling, stopword

DAFTAR ISI

| PERSETUJUAN | ii |
|--|------|
| PERNYATAAN ORISINALITASError! Bookmark not define | d. |
| PRAKATA | .iii |
| ABSTRAK | ٠.٧ |
| ABSTRACT | .vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | .xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | . 1 |
| 1.1 Latar Belakang | . 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | . 2 |
| 1.3 Tujuan | . 2 |
| 1.4 Manfaat | . 3 |
| 1.5 Batasan Masalah | . 3 |
| 1.6 Sistematika Pembahasan | . 3 |
| BAB 2 LANDASAN KEPUSTAKAAN | . 5 |
| 2.1 Kajian Pustaka | . 5 |
| 2.1.1 New Normal | . 6 |
| 2.1.2 Kuliah Daring | . 6 |
| 2.1.3 Twitter | . 7 |
| 2.2 Teks Pre-processing | . 7 |
| 2.2.1 Case folding | . 7 |
| 2.2.2 Cleaning | . 7 |
| 2.2.3 Tokenizing | . 7 |
| 2.2.4 Stopword Removal | . 7 |
| 2.2.5 Stemming | . 7 |
| 2.3 Term Based Random Sampling | . 8 |
| 2.4 Term Frequency – Inverse Document Frequency (TF-IDF) | . 9 |
| 2.5 Algoritme <i>Naïve Bayes</i> | . 9 |

| 2.6 Confusion Matrix10 |
|--|
| 2.7 K-Fold Cross Validation |
| BAB 3 METODOLOGI |
| 3.1 Tipe Penelitian |
| 3.2 Strategi Penelitian |
| 3.3 Subjek Penelitian |
| 3.4 Peralatan Pendukung |
| 3.5 Lokasi Penelitian |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data14 |
| 3.7 Data Penelitian14 |
| 3.8 Teknik Analisis Data |
| 3.9 Implementasi Algoritme |
| BAB 4 PERANCANGAN |
| 4.1 Diagram Alir Sistem |
| 4.1.1 Diagram Alir Preprocessing tanpa Filtering |
| 4.1.2 Diagram Alir Term Based Random Sampling |
| 4.1.2.1 Diagram Alir Kullback-Leibler Divergence |
| 4.1.2.2 Diagram Alir Normalisasi MinMax Term Weighting 23 |
| 4.1.3 Diagram Alir Preprocessing |
| 4.1.4 Diagram Alir <i>Term Weighting</i> 25 |
| 4.1.4.1 Diagram Alir <i>Raw</i> Term Weighting |
| 4.1.4.2 Diagram Alir Log Term Weighting27 |
| 4.1.4.3 Diagram Alir Inverse Document Frequency |
| 4.1.4.4 Diagram Alir Term <i>Frequency</i> - Inverse Document <i>Frequency</i> |
| 4.1.5 Diagram Alir Naïve Bayes Training |
| 4.1.5.1 Diagram Alir Hitung Likelihood term tiap kelas 32 |
| 4.1.5.2 Diagram Alir Hitung Prior tiap kelas |
| 4.1.6 Diagram Alir Naïve Bayes Testing |
| 4.2 Manualisasi |
| 4.2.1 Persiapan Data |
| 4.2.2 Manualisasi Pembuatan Daftar Stopword |

| | 4.2.3 Preprocessing | 55 |
|-------|---|-----|
| | 4.2.3.1 Case folding | 55 |
| | 4.2.3.2 Cleaning | 57 |
| | 4.2.3.3 Stemming | 59 |
| | 4.2.3.4 Tokenisasi | 60 |
| | 4.2.3.5 Filtering | 62 |
| | 4.2.4 Term Weighting | 64 |
| | 4.2.4.1 Raw Term Frequency Weighting | 64 |
| | 4.2.4.2 Log Term <i>Frequency</i> Weighting | 68 |
| | 4.2.4.3 Inverse Document Frequency | 73 |
| | 4.2.4.4 Term Frequency - Inverse Document Frequency (TF-IDF). | 82 |
| | 4.2.5 Manualisasi Naïve Bayes Training | 86 |
| | 4.2.6 Manualisasi Naïve Bayes Testing | 91 |
| | 4.2.7 Manualisasi Evaluasi Confusion Matrix | 94 |
| | 4.3 Perancangan Pengujian | 96 |
| | 4.3.1 Perancangan Pengujian Terhadap Pengaruh Parameter X, Y, dan L terhadap Hasil Evaluasi Sistem menggunakan K-fold Cross Validation. | 96 |
| | 4.3.2 Perancangan Pengujian Pengaruh Stopword Term Based Random Sampling dalam Akurasi Sistem | 97 |
| | 4.3.3 Perancangan Pengujian Perbandingan Akurasi Pengunaan Stopword Tala dan Stopword Term Based Random Sampling | 98 |
| BAB 5 | IMPLEMENTASI | 99 |
| | 5.1 Implementasi <i>Preprocessing</i> | 99 |
| | 5.2 Implementasi Term Based Random Sampling | .02 |
| | 5.3 Implementasi <i>Term Weighting</i> | |
| | 5.4 Implementasi <i>Naïve Bayes</i> | |
| | 5.4.1 Implementasi <i>Naïve Bayes</i> Training 1 | |
| | 5.4.2 Implementasi <i>Naïve Bayes</i> Testing | |
| | 5.5 Implementasi K Fold | |
| | 5.6 Implementasi <i>Confusion Matrix</i> | |
| | 5.7 Implementasi Main | |
| BAR 6 | PENGUJIAN DAN ANALISIS | |
| | | |

| 6.1 Pengujian dan Analisis pengaruh Parameter X, Y, dan L terhadap Hasil Evaluasi Sistem menggunakan K-fold Cross Validation | 133 |
|--|-----|
| 6.2 Pengujian dan Analisis pengaruh Stopword Term Based Random Sampling dalam Hasil Evaluasi Sistem. | |
| 6.3 Perancangan Pengujian Perbandingan Hasil Evaluasi <i>Stopword</i> Tala dan <i>Stopword Term Based Random Sampling</i> | 143 |
| BAB 7 PENUTUP | 146 |
| 7.1 Kesimpulan | 146 |
| 7.2 Saran | 146 |
| DAFTAR REFERENSI | 148 |
| Ι ΔΜΡΙΡΑΝ Δ ΠΑΤΔ ΡΕΝΕΙΙΤΙΔΝ | 150 |

DAFTAR TABEL

| Tabel 2.1 Confusion Matrix | . 11 |
|---|------|
| Tabel 3.1 Spesifikasi Hardware | . 13 |
| Tabel 3.2 Spesifikasi Software | . 14 |
| Tabel 4.1 Data Latih | . 36 |
| Tabel 4.2 Data Uji | . 37 |
| Tabel 4.3 Data Manualisasi Pembuatan Stopword yang sudah di Preprocessing | 38 |
| Tabel 4.4 <i>Term</i> Manualisasi Pembuatan Daftar <i>Stopword</i> | . 38 |
| Tabel 4.5 Dokumen Sampel Manualisasi Pembuatan Daftar Stopword | . 39 |
| Tabel 4.6 Term Dokumen Sampel Manualisasi Pembuatan Daftar Stopword | . 40 |
| Tabel 4.7 Hasil <i>Kullback-Leibler</i> Manualisasi | . 41 |
| Tabel 4.8 Hasil Normalisasi <i>Kullback-Leibler</i> Manualisasi | . 44 |
| Tabel 4.9 Hasil 30 Bobot Terendah | . 45 |
| Tabel 4.10 Sampel Hasil Keseluruhan Bobot Tiap Iterasi | . 46 |
| Tabel 4.11 Hasil Rata-rata Keseluruhan Bobot | . 47 |
| Tabel 4.12 Hasil Rata-rata Bobot yang sudah diurutkan | . 51 |
| Tabel 4.13 Daftar <i>Stopword</i> 20 persen | . 54 |
| Tabel 4.14 Manualisasi <i>Case folding</i> Data Latih | . 55 |
| Tabel 4.15 Manualisasi <i>Case folding</i> Data Uji | . 56 |
| Tabel 4.16 Manualisasi <i>Cleaning</i> Data Latih | . 57 |
| Tabel 4.17 Manualisasi <i>Cleaning</i> Data Uji | . 58 |
| Tabel 4.18 Manualisasi <i>Stemming</i> Data Latih | . 59 |
| Tabel 4.19 Manualisasi <i>Stemming</i> Data Uji | . 60 |
| Tabel 4.20 Manualisasi Tokenisasi Data Latih | . 60 |
| Tabel 4.21 Manualisasi Tokenisasi Data Uji | . 61 |
| Tabel 4.22 Manualisasi <i>Filtering</i> 20 Persen Data Latih | . 62 |
| Tabel 4.23 Manualisasi <i>Filtering</i> 20 Persen Data Uji | . 63 |
| Tabel 4.24 Manualisasi Daftar <i>Term</i> | . 63 |
| Tabel 4.25 Manualisasi Raw Term Frequency Weighting | . 64 |
| Tabel 4.26 Sampel Hasil Proses Raw term Frequency weighting | . 68 |
| Tabel 4.27 Manualisasi Log Term Frequency Weighting | . 69 |

| Tabel 4.28 Manualisasi <i>Document Frequency</i> 73 |
|--|
| Tabel 4.29 Manualisasi Inverse Document Frequency78 |
| Tabel 4.30 Manualisasi <i>Term Frequency</i> - Inverse Document <i>Frequency</i> 82 |
| Tabel 4.31 Manualisasi <i>Likelihood</i> |
| Tabel 4.32 Hasil <i>Preprocessing</i> Data Uji91 |
| Tabel 4.33 Hasil Manualisasi Posterior setiap Kelas92 |
| Tabel 4.34 Hasil Manualisasi Data Uji 193 |
| Tabel 4.35 Hasil Manualisasi Data Uji 293 |
| Tabel 4.36 Hasil Manualisasi Data Uji 393 |
| Tabel 4.37 Hasil Manualisasi Data Uji 494 |
| Tabel 4.38 Hasil Manualisasi Data Uji 594 |
| Tabel 4.39 Manualisasi <i>Confusion Matrix</i> |
| Tabel 4.40 Definisi TP, FN, FP, dan TN95 |
| Tabel 4.41 Hasil Manualisasi TP, FN, FP, dan TN setiap kelas95 |
| Tabel 4.42 Hasil Evaluasi Manualisasi96 |
| Tabel 4.43 Perancangan Pengujian pengaruh X, Y, L terhadap Hasil Evaluasi 97 |
| Tabel 4.44 Perancangan Pengujian Pengaruh <i>Stopword Term Based Random</i> Sampling dalam Akurasi Sistem |
| Tabel 4.45 Perancangan Pengujian Perbandingan Akurasi Pengunaan <i>Stopword</i> Tala dan <i>Stopword Term Based Random Sampling</i> |
| Tabel 6.1 Hasil Pengujian pengaruh X, Y, L terhadap Hasil Evaluasi |
| Tabel 6.2 Daftar 25 Kombinasi Terbaik139 |
| Tabel 6.3 Contoh Kalimat mengenai rendahnya akurasi141 |
| Tabel 6.4 Hasil Pengujian Pengaruh <i>Stopword Term Based Random Sampling</i> dalam Hasil Evaluasi Sistem |
| Tabel 6.5 Hasil Evaluasi Pengujian Tanpa <i>Stopword</i> dan TBRS 143 |
| Tabel 6.6 Hasil Pengujian Perbandingan Evaluasi Pengunaan <i>Stopword</i> Tala dar Stopword Tala dar Stopword Term Based Random Sampling |
| Tabel 6.7 Hasil Evaluasi Pengujian Tala dan TBRS145 |
| |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 2.1 Ilustrasi K-Fold Cross Validation | 12 |
|---|-----|
| Gambar 3.1 Implementasi Algoritme | 15 |
| Gambar 4.1 Diagram Alir Sistem, (a) Tahap Pembuatan <i>Stopword,</i> (b Pelatihan, (c) Tahap Pengujian | |
| Gambar 4.2 Diagram Alir <i>Preprocessing</i> tanpa <i>Filtering</i> | 18 |
| Gambar 4.3 Diagram Alir Term Based Random Sampling | 22 |
| Gambar 4.4 Diagram Alir Kullback-Leibler Divergence | 23 |
| Gambar 4.5 Diagram Alir Normalisasi MinMax Term Weighting | 24 |
| Gambar 4.6 Diagram Alir <i>Preprocessing</i> | 25 |
| Gambar 4.7 Diagram Alir <i>Term Weighting</i> | 26 |
| Gambar 4.8 Diagram Alir Raw Term Wighting | 27 |
| Gambar 4.9 Diagram Alir <i>Log Term Wighting</i> | 28 |
| Gambar 4.10 Diagram Alir Inverse Document Frequency | 29 |
| Gambar 4.11 Diagram Alir Term Frequency - Inverse Document Frequency | 30 |
| Gambar 4.12 Diagram Alir Naive Bayes Training | 32 |
| Gambar 4.13 Diagram Alir Hitung Likelihood term tiap kelas | 32 |
| Gambar 4.14 Diagram Alir Hitung <i>Prior</i> tiap kelas | 33 |
| Gambar 4.15 Diagram Alir Naive Bayes Testing | 35 |
| Gambar 6.1 Grafik Pengaruh X | 137 |
| Gambar 6.2 Grafik Pengaruh Y | 138 |
| Gambar 6.3 Grafik Pengaruh L | 138 |
| Gambar 6.4 Grafik Pengujian Tanpa Stopword dan Term Based Random S | |
| Gambar 6.5 Grafik Pengujian Tala dan Term Based Random Sampling | 145 |

DAFTAR LAMPIRAN

| LAMPIRAN A DATA PENELITIAN | 15 | 'n |
|------------------------------|----|----|
| LAIVIFINAN A DATA FENELITIAN | тJ | U |

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari hal yang melatarbelakangi dari penelitian ini dilaksanakan, rumusan masalah yang diperoleh dari latar belakang hingga tujuan dan manfaat dari penelitian ini serta batasan yang dijabarkan sesuai dengan cakupan dan kemampuan penulis , maupun sistematika yang menuliskan secara rangkum isi dari tiap bab.

1.1 Latar Belakang

Pada saat ini kemajuan teknologi di dunia maupun di Indonesia mengalami perkembangan yang cukup pesat. Kemajuan teknologi ini salah satunya adalah ditandai dengan mudahnya proses pertukaran Informasi antara satu pengguna dan pengguna lainnya. Kemudahan proses pertukaran informasi ini ditandai dengan maraknya bermuncul sosial media di Internet. Twitter merupakan salah satu contoh dari sosial media yang banyak digunakan oleh masyarakat Indonesia yang digunakan sebagai sarana pertukaran informasi di dunia digital. Dalam pengunaannya, Twitter memberi istilah kepada pertukaran informasi tersebut dengan nama *Tweets*, yang mana *Tweets* adalah suatu teks atau kata yang dibatasi panjang nya hingga 280 karakter yang nanti akan diposting dalam platform Twitter tersebut.

Pada akhir tahun 2019 lalu, dunia dikejutkan dengan adanya wabah yang diakibatkan oleh virus corona yang berasal dari kota Wuhan, China. Penyakit yang disebut sebagai (COVID-19) ini adalah penyakit yang menyerang sistem pernapasan virus manusia. Menurut data pemerintah China, penduduk Hubei menjadi kasus pertama Covid-19 pada 17 November 2019 (Arnani, 2020). Setelah kasus pertama Covid-19 di dunia itu terjadi peningkatan pasien tiap bulannya. Hingga saat ini Indonesia sudah melewati angka 190 ribu kasus Covid-19 yang sudah terkonfirmasi yang terhitung dari sejak pasien pertama (Ramadhan, et al., 2020). Dengan adanya pandemi Covid-19 ini, pemerintah Indonesia mengadakan sistem New Normal dengan tujuan untuk mempercepat penanganan Covid-19 (Putsanra, 2020). Dalam penerapannya banyak perilaku yang biasa dilakukan secara luring berubah menjadi daring. Salah satu contohnya adalah perkuliahan. Tentunya kuliah daring ini menyebabkan banyak pro dan kontra dan salah satu sarana masyarakat menuliskan opininya mengenai kuliah daring tersebut yaitu melalui Twitter. Namun twitter sendiri hanya berfungsi sebagai sosial media sehingga tidak menyediakan analisis sentimen dari tweet pengguna dan bagaimana masyarakat Indonesia menanggapi protokol baru tersebut.

Analisis Sentimen atau *Opinion Mining* adalah salah satu bidang studi yang menganalisis pendapat, sentimen, evaluasi, penilaian, sikap, dan emosi orang terhadap entitas seperti produk, layanan, organisasi, isu, peristiwa, topik, dan atributnya (Liu, 2012). Dengan proses analisis sentimen ini kita dapat

mengetahui bagaimana pendapat orang apakah cenderung positif, negatif atau pun netral.

Pada penelitian ini, peneliti akan membangun sebuah sistem analisis sentimen terhadap kuliah daring yang dituliskan masyarakat di Twitter menggunakan metode klasifikasi Naïve Bayes. Dalam penelitian ini klasifikasi akan dibuat menjadi 3 kelas yaitu opini netral, positif dan negatif sesuai dari saran penelitian analisis sentimen sebelumnya (Sa'rony, et al., 2019). Dalam proses analisis sentimen diperlukan preprocessing data agar data dapat dihitung dan diolah. Salah satu tahap yang penting dalam preprocessing adalah Stopword Removal, yaitu penghapusan kata yang tidak memiliki nilai keunikan dalam suatu dokumen. Biasanya dalam proses penghapusan stopword ini memanfaatkan digital library namun ada stopword yang kurang tepat sehingga hal itu dapat membuat kualitas proses stopword removal menjadi berkurang (Dila Purnama Sari, et al., 2020). Oleh karena itu perlu adanya suatu mekanisme sistem daftar stopword dinamik yang dapat menghasilkan daftar stopword yang sesuai dengan yang diperlukan sesuai saran dari penelitian sebelumnya (Rahutomo & Ririd, 2018). Oleh karena itu pada penelitian ini, peneliti akan melakukan pembuatan daftar stopword menggunakan metode Term Based Random Sampling.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, berikut adalah rumusan masalah untuk penelitian ini:

- 1. Bagaimana pengaruh parameter *X*, *Y* dan *L* pada *Term Based Random Sampling* terhadap hasil pembentukan *stopword*?
- 2. Bagaimana hasil evaluasi dari pembentukan *stopword Term Based Random Sampling* pada analisis sentimen dengan *Naïve Bayes*?
- 3. Bagaimana perbandingan hasil evaluasi dari pembentukan *stopword* dengan *Term Based Random Sampling* dengan *stopword* Tala pada analisis sentimen dengan *Naïve Bayes*?

1.3 Tujuan

Tujuan penelitian ini adalah:

- 1. Mengetahui pengaruh parameter *X, Y* dan *L* pada *Term Based Random Sampling* terhadap hasil pembentukan *stopword*.
- 2. Mengetahui hasil evaluasi dari pembentukan *stopword Term Based Random Sampling* pada analisis sentimen dengan *Naïve Bayes*.
- 3. Mengetahui perbandingan hasil evaluasi dari pembentukan *stopword* dengan *Term Based Random Sampling* dengan *stopword* Tala pada analisis sentimen dengan *Naïve Bayes*.

1.4 Manfaat

Manfaat penelitian ini adalah:

- 1. Dapat mengetahui bagaimana pengaruh parameter *X, Y* dan *L* pada *Term Based Random Sampling* terhadap hasil pembentukan *stopword*
- 2. Dapat mengetahui hasil evaluasi dari pembentukan *stopword Term Based Random Sampling* pada analisis sentimen dengan *Naïve Bayes*.
- 3. Dapat mengetahui perbandingan hasil evaluasi dari pembentukan stopword dengan Term Based Random Sampling dengan stopword Tala pada analisis sentimen dengan Naïve Bayes.

1.5 Batasan Masalah

Batasan masalah penelitian ini adalah:

- 1. Hanya menggunakan opini pengguna Twitter mengenai Kuliah Daring.
- 2. Algoritme yang digunakan hanya *Naïve Bayes Classifier* tidak membandingkan dengan algoritme lain.
- Hasil klasifikasi sentimen hanya dibagi menjadi tiga kelas yaitu positif, netral, dan negatif.
- 4. Tweet yang merupakan data hanya tweet yang berbahasa Indonesia.
- 5. Jumlah data yang digunakan sebanyak 300 data.
- 6. Sistem yang dibuat hanya dapat menangani data yang seimbang setiap kelasnya.

1.6 Sistematika Pembahasan

Berikut sistematika pembahasan dalam penelitian ini:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, batasan masalah dan sistematika pembahasan sesuai dengan aturan dalam peneliltian

BAB II LANDASAN KEPUSTAKAAN

Landasan Kepustakaan menjelaskan penelitian-penelitian sebelumnya yang serupa dengan penelitian dalam proposal ini, serta dasar-dasar teori yang akan di implementasikan dalam penelitian ini seperti preprocessing, term weighting, Naïve Bayes, Term Based Random Sampling, serta tabel confusion matrix sehingga dapat mendukung penelitian.

BAB III METODOLOGI

Pada bab ini dijelaskan tentang bagaimana menerapkan penelitian seperti untuk mengimplementasikan *Naïve Bayes* dengan pembuatan daftar *Stopword* untuk analisis sentimen pengguna Twitter terhadap kebijakan Kuliah Daring.

BAB IV PERANCANGAN

Bab ini menjelaskan bagaimana proses perancangan dalam sistem yang akan dibangun.

BAB V IMPLEMENTASI

Pada bab ini menjelaskan bagimana implementasi sistem yang sudah dirancang di bab sebelumnya.

BAB VI PENGUJIAN DAN ANALISIS

Pada bab ini dilakukan pengujian terhadap sistem yang sudah dibangun dan menganalisis hasil yang didapatkan untuk menemukan kesimpulan dari hasil pengujian.

BAB VII PENUTUP

Pada bab terakhir ini menjelaskan tentang bagaimana kesimpulan dari penelitian ini dan saran untuk penelitian berikutnya.

BAB 2 LANDASAN KEPUSTAKAAN

Pada bab ini akan dijelaskan bagaimana penelitian-penelitian sebelumnya yang serupa dengan penelitian yang sedang diajukan, serta dasar-dasar teori yang akan diimplementasikan dalam penelitian ini seperti preprocessing, term weighting, Naïve Bayes, Term Based Random Sampling, serta tabel confusion matrix yang dapat mendukung penelitian.

2.1 Kajian Pustaka

Pada bagian ini akan dibahasnya mengeni penelitian atau kajian pustaka yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari beberapa penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya dan memiliki keterkaitan dengan judul skripsi Analisis Sentimen mengenai Kuliah Daring di Twitter menggunakan metode *Naïve Bayes* dan Pembentukan *Stopword* dengan *Term Based Random Sampling*.

Contoh salah satu penelitian terkait judul skripsi yang telah disebutkan adalah penelitian yang dilakukan oleh (Septian, et al., 2019) yaitu mengenai analisis sentimen pengguna Twitter terhadap polemik persepakbolaan Indonesia menggunakan pembobotan *TF-IDF* dan metode klasifikasi *K-Nearest Neighbor*. Penelitian ini menggunakan kamus kata tidak baku yang dibuat oleh peneliti secara manual yang nantinya akan digunakan sebagai normalisasi kata. Hasil pengujian yang didapatkan dari pengujian silang sebanyak 10 kali dan mendapatkan hasil akurasi optimal pada nilai k-23 sejumlah 79.99%.

Selain *K-Nearest Neighbor*, salah satu metode klasifikasi umum yang digunakan adalah *Naïve Bayes*. Pada penelitian sebelumnya oleh (Devita, et al., 2018) Kinerja metode *Naïve Bayes* dibandingkan dengan *K-Nearest Neighbor* untuk Klasifikasi Teks Artikel berbahasa Indonesia. Hasil yang didapatkan menunjukan metode *Naïve Bayes* memiliki kinerja yang lebih baik dengan tingkat akurasi 70% sedangkan metode *K-Nearest Neighbor* memiliki tingkat akurasi yuang cukup rendah yaitu 40%.

Contoh selanjutnya adalah pada penelitian yang dilakukan oleh (Rahman, et al., 2017) dimana dalam penelitiannya, metode *Multinomial Naïve Bayes* digunakan untuk Klasifikasi Berita Online dengan menggunakan *feature selection Document Frequency Thresholding* dan menggunakan *TF-IDF* untuk pembobotan *term* dan menghasilkan akurasi tertinggi pada saat menggunakan *TF-IDF* 86,62%.

Tak hanya seleksi fitur, stopword merupakan salah satu tahapan penting dari preprocessing, dalam tahap preprocessing perlu adanya suatu mekanisme sistem daftar stopword dinamik yang dapat menghasilkan daftar stopword yang sesuai dengan yang diperlukan sesuai saran dari penelitian sebelumnya (Rahutomo & Ririd, 2018). Contoh pembuatan stopword dinamik ada pada penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh (Dila Purnama Sari, et al., 2020)

dimana dalam penelitiannya dilakukan pembentukan daftar *Stopword* menggunakan *Zipf Law* dan Pembobotan *Augmented TF-Probability IDF* pada klasifikasi Dokumen Ulasan Produk yang menggunakan metode *Support Vector Machine* dan *Polynomial Kernel* untuk memperoleh hasil klasifikasi. Daftar *Stopword* yang dibentuk secara dinamis dengan menggunakan metode *Zipf Law* dan pembobotan kata memiliki pengaruh terhadap hasil akurasi klasifikasi. Akurasi terbaik didapatkan pada saat persentase 15% untul daftar *stopword* yaitu dengan nilai *precision* 0,73, *recall* 0,7 dan *f-measure* 0,64

Lalu dilanjutkan penelitian oleh (Sa'rony, et al., 2019) analisis sentimen positif dan negatif yang dilakukan menggunakan *Multinomial Naïve Bayes* yang menggunakan *Raw Term Frequency* serta pembuatan *stopword* menggunakan *Term Based Random Sampling* dan berhasil mendapatkan *macroaverage* terbaik pada klasifikasi dengan *stoplist* 20 persen dengan *macroaverage* akurasi sebesar 0,94 *macroaverage precision* sebesar 0,945, *macroaverage recall* sebesar 0,94, dan *macroaverage f-measure* sebesar 0,938.

Contoh selanjutnya adalah pada penelitian (Imtiyazi, et al., 2015) dimana dilakukan perbandingan terhadap penggunaan *Multinomial Naïve Bayes* dengan *TF-IDF* dan dibandingkan terhadap *Multinomial Naïve Bayes* dengan *TF-Improved Gini*. Hasil yang didapatkan penggunaan *TF-IDF* memiliki kinerja lebih baik dibandingkan dengan *TF-iGini*.

Dari penelitian yang sudah disebutkan diatas, belum ada di antaranya yang melakukan Analisis Sentimen yang dibagi menjadi 3 kelas klasifikasi yaitu negatif, netral, dan positif yang menggunakan *Multinomial Naïve Bayes* sebagai metodenya serta pembentukan *Stopword* menggunakan Algoritme *Term Based Random Sampling* yang menggunakan *TF-IDF* sebagai pembobotan katanya.

2.1.1 New Normal

Dengan adanya pandemi Covid-19 ini, pemerintah Indonesia mengadakan sistem *New Normal* yakni dengan tujun untuk mempercepat penangan COVID-19 (Putsanra, 2020).

2.1.2 Kuliah Daring

Kuliah daring merupakan salah satu dari efek kebijakan sistem New Normal yang terjadi karena pandemi Covid-19 ini. Kuliah daring adalah metode pembelajaran yang dilakukan secara daring (online) dengan menggunakan berbagai fasilitas seperti platform Zoom, Google Meet, Google Classroom, situs pembelajaran universitas, dan lain- lain. Dengan adanya fasilitas- fasilitas tersebut, mahasiswa dan dosen tetap dapat berinteraksi satu sama lain layaknya kuliah secara tatap muka atau offline (Tania, 2020).

2.1.3 Twitter

Twitter merupakan sosial media besutan Amerika Serikat yang diluncurkan pada tahun 2006. Twitter merupakan salah satu contoh dari sosial media yang banyak digunakan oleh masyarakat Indonesia yang digunakan sebagai sarana pertukaran informasi di dunia digital. Dalam pengunaannya, Twitter memberi istilah kepada pertukaran informasi tersebut dengan nama *Tweets*, yang mana *Tweets* adalah suatu teks atau kata yang dibatasi panjang nya hingga 280 karakter yang nanti akan di-posting dalam platform Twitter tersebut.

2.2 Teks Pre-processing

Teks pre-processing merupakan langkah awal yang dilakukan dalam analisis sentimen untuk menyiapkan data yang berupa teks agar mudah untuk diproses nantinya (Gaddam, 2019). Teks pre-processing ini meliputi, case folding, cleaning, tokenizing, stopword removal dan stemming.

2.2.1 Case folding

Case folding adalah suatu tahapan untuk menyeragamkan kalimat menjadi huruf kecil atau lowercase semua. Contohnya, jika ada kalimat "Saya suka bermain Komputer" menjadi "saya suka bermain komputer".

2.2.2 Cleaning

Cleaning adalah suatu tahapan pembersihan kalimat dari simbol-simbol, tanda baca, maupun angka. Contohnya, jika ada kalimat "Selamat pagi Adis, semoga harimu menyenangkan!" menjadi "Selamat pagi Adis semoga harimu menyenangkan".

2.2.3 Tokenizing

Tokenizing adalah suatu tahapan untuk memisahkan antar kata dari suatu kalimat sehingga kata-kata tersebut menjadi satu tidak tergabung dengan kata-kata lainnya (Gaddam, 2019). Contohnya, jika ada kalimat "saya sedang bermain gitar" menjadi ['saya', 'sedang', 'bermain', 'gitar'].

2.2.4 Stopword Removal

Stopword Removal adalah suatu tahapan untuk menghilangkan kata-kata yang kurang relevan berdasarkan kamus stopword yang digunakan (Gaddam, 2019). Kamus Stopword yang digunakan dalam penelitian ini adalah kamus stopword yang bersifat dinamis yang akan dibuat sesuai dengan kebutuhan sistem.

2.2.5 Stemming

Stemming adalah suatu tahapan untuk mencari kata dasar dari suatu kata (Gaddam, 2019). Contohnya jika ada kata "bermain" menjadi main.

2.3 Term Based Random Sampling

Term Based Random Sampling adalah suatu metode yang dapat digunakan untuk menghasilkan daftar stopword secara otomatis berdasarkan seberapa informatif kata tertentu (Lo, et al., 2005). Kita dapat mengetahui apakah kata tersebut stopword atau bukan dengan melihat kepentingannya, semakin tidak penting kata tersebut, maka lebih tinggi pula kata tersebut kemungkinan menjadi stopword. Untuk mencari nilai kepentingan dari suatu term dapat dilakukan dengan perhitungan dengan rumus dari teori Kullback-Leibler. Dengan rumus tersebut kita dapat memberi bobot dari suatu term pada dokumen sampel. Berikut rumus dari Kullback-Leibler direpresentasikan dalam Persamaan 2.1.

$$w(t) = P_x \cdot log_2(\frac{P_x}{P_c})$$
 (2.1)

Yang dimana P_x dipresentasikan dalam Persamaan 2.2 dan P_c dipresentasikan dalam Persamaan 2.3 adalah sebagai berikut.

$$P_{x} = \frac{tf_{x}}{l_{x}} \tag{2.2}$$

$$P_c = \frac{F}{token_c} \tag{2.3}$$

Keterangan:

w(t): bobot *term* t pada dokumen sampel

 tf_x : frekuensi kueri term dalam dokumen sampel

 l_x : jumlah dari panjang dokumen sampel

F : frekuensi kueri term dari keseluruhan dokumen

token_c: total token dari keseluruhan dokumen

Dalam perhitungannya dilakukan pemilihan acak term dari keseluruhan term, lalu kemudian ambil dokumen yang mengandung term tersebut dan cari semua term dalam dokumen tersebut. Setiap term dalam dokumen tersebut akan dilakukan perhitungan bobot nya menggunakan Kullback-Leibler. Lalu setelah perhitungan bobotnya diambil sejumlah X term yang diurutkan dari bobot terendah yang dimana X adalah parameter yang dapat diubah-ubah nantinya. Dalam prosesnya pemilihan term acak ini dilakukan sebanyak Y kali dimana Y adalah sebuah parameter yang dapat diisi secara manual untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Setelah melakukan proses yang dijelaskan sebelumnya dihitung rata-rata keseluruhan bobot yang didapat oleh term lalu

diambil sejumlah L dimana L adalah parameter yang dapat diubah nantinya. L adalah parameter yang menentukan berapa jumlah daftar *stopword* yang ingin digunakan.

2.4 Term Frequency – Inverse Document Frequency (TF-IDF)

Pada tahap ini dilakukan pembobotan kata yang mempresentasikan kata-kata tersebut untuk dilakukan perhitungan nantinya. Salah satu metode dalam term weighting yang sering digunakan adalah Term Frequency — Inverse Document Frequency (tf. idf) (Jones, 2004). Metode TF-IDF adalah penggabungan dua metode untuk melakukan pembobotan kata. TF atau Term Frequency adalah frekuensi kemunculan term pada suatu dokumen dan IDF atau Inverse Document Frequency adalah perhitungan inverse terhadap frekuensi dokumen yang mengandung kata tersebut (Prabowo, et al., 2016). Berikut rumus yang digunakan untuk perhitungan TF-IDF direpresentasikan pada Persamaan 2.4 dan Persamaan 2.5.

Berikut perhitungan nilai log tf:

$$tft, d = 1 + \log(ft, d)$$
 (2.4)

Berikut perhitungan nilai idf:

$$idf(t) = \frac{\log(N)}{df_t} \tag{2.5}$$

Keterangan:

 $tf_{t,d}$: frekuensi term pada dokumen d

idf(t): nilai Inverse Document Frequency suatu term t

N : total dokumen

df(t): nilai Document Frequency suatu term t

2.5 Algoritme Naïve Bayes

Algoritme *Naïve Bayes* yaitu algoritme klasifikasi *supervised* yang berbasis dengan teorema *Bayes* dengan asumsi independensi tiap fitur (Sawla, 2018). Algoritme ini menggunakan metode probabilistik dan statistik.

Algoritme ini mencari probabilitas tertinggi untuk proses klasifikasi. Perhitungan Algoritme *Naïve Bayes* direpresentasikan pada Persamaan 2.6 dan untuk perhitungan prior direpresentasikan pada Persamaan 2.7.

$$P(c|d) = P(c) * P(d|c)$$
(2.6)

$$P(c) = \frac{N_c}{N} \tag{2.7}$$

Keterangan:

P(c|d): Posterior atau Probabilitas kelas c diberikan dokumen d

P(c): Prior atau Probabilitas awal muncul kategori c

P(d|c) : Likelihood

 N_c : Jumlah dokumen kelas c

N : Jumlah seluruh dokumen

Dalam perhitungan *likelihood* atau *conditional probability* salah satu metodenya adalah menggunakan *Multinomial*. Perhitungan *conditional probability* dengan *multinomial* direpresentasikan pada Persamaan 2.8

$$P(w|c) = \frac{count(w,c) + 1}{count(c) + |V|}$$
(2.8)

Keterangan:

P(w|c): Likelihood w dalam kelas c

count(w, c): Jumlah kemunculan kata w pada kategori c

count(c): Jumlah semua total kemunculan kata pada kategori c

|V| : Jumlah term unik atau fitur

Namun dalam penelitian kali ini digunakan *TF-IDF* sebagai pembobotan sehingga perhitungan *likelihood* atau *conditional probability* direpresentasikan pada Persamaan 2.9 (Rahman, et al., 2017).

$$P(w|c) = \frac{W_{ct} + 1}{(\Sigma_{W_t \in V} W'_{ct}) + B'}$$
 (2.9)

Keterangan:

P(w|c): Likelihood w dalam kelas c

 W_{ct} : Nilai pembobotan (W) *TF-IDF* dari *term t* di kategori c

 $\Sigma_{W' \in V} W'_{ct}$: Jumlah bobot *TF-IDF* seluruh *term* pada kelas *c*

B' : Jumlah IDF term pada seluruh dokumen.

2.6 Confusion Matrix

Confusion Matrix adalah pengukur performa dari klasifikasi pembelajaran mesin (Machine Learning) (Narkhede, 2018). Confusion Matrix berisikan tabel untuk menampilkan hasil evaluasi yang didalamnya terdapat 2 kolom yaitu kelas hasil prediksi dan kelas sebenarnya.

Tabel 2.1 Confusion Matrix

| | | Predicted | |
|--------|---------|-----------|---------|
| | | Negatif | Positif |
| Actual | Negatif | TN | FP |
| | Positif | FN | TP |

Keterangan:

dan actual positif.

True Negative (TN) : jumlah dokumen yang predicted negatif

dan *actual* negatif False Positive (FP) : jumlah dokumen yang predicted positif

namun actual negatif False Negative (FN) : jumlah dokumen yang predicted negatif

namun actual positif True Postive (TP) : jumlah dokumen yang predicted positif

Fungsi dari confusion matrix untuk mempermudah evaluasi hasil klasifikasi untuk mencari accuracy, precision, recall dan f-measure. Berikut rumus accuracy direpresentasikan pada Persamaan 2.10, recall direpresentasikan pada Persamaan 2.11, precision direpresentasikan pada Persamaan 2.12, f-measure direpresentasikan pada Persamaan 2.13.

> Accuracy: kesesuaian nilai prediksi dengan nilai aktual $accuracy = \frac{TN + TP}{TN + FP + FN + TP}$ (2.10)

: jumlah banyak atau sedikitnya kesesuaian informasi yang didapatkan berdasarkan sudut pandang kelas atau label yang digunakan

$$recall = \frac{TP}{TP + FN} \tag{2.11}$$

Precision: tingkat ketepatan antara informasi yang diminta

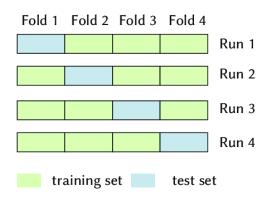
$$precision = \frac{TP}{TP + FP} \tag{2.12}$$

F-measure : bobot harmonic mean pada recall dan precision
$$f-measure = \frac{2*precision*recall}{precision+recall} \tag{2.13}$$

2.7 K-Fold Cross Validation

K-Fold Cross Validation adalah suatu metode yang berfungsi untuk membagi data sebanyak K dengan ukuran yang sama atau hampir sama rata.

Pada implementasinya pengujian *K-Fold* ini dilakukan dengan iterasi sebanyak K dimana pada setiap iterasinya data dibagi menjadi 2 tipe yaitu data latih dan data uji (Singh & Shukla, 2016). Berikut contoh illustrasi dari *K-Fold Cross Validation* yang ditunjukkan pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1 Ilustrasi K-Fold Cross Validation

Sumber: https://www.researchgate.net/figure/The-technique-of-KFold-cross-validation-illustrated-here-for-the-case-K-4-involves_fig10_278826818 (2015)

Berdasarkan Gambar 2.1 ditunjukkan bahwa tiap iterasi dibagi menjadi 2 tipe data yaitu yang berwarna hijau adalah data latih dan yang berwarna biru adalah data uji. Untuk menghitung nilai evaluasi akhir maka dihitung rata-rata dari evaluasi tiap iterasi (Neale, et al., 2019).

BAB 3 METODOLOGI

Pada bab ini akan dijelaskan metodologi yang digunakan pada penelitian ini. Metodologi yang digunakan berupa tipe penelitian, strategi penelitian, subjek penelitian, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, peralatan pendukung, implementasi algoritme.

3.1 Tipe Penelitian

Tipe penelitian yang dilakukan adalah bersifat non-implementatif dengan menggunakan pendekatan analitik. Penelitian bertipe non-implementatif adalah penelitian yang menguji hubungan terhadap suatu kejadian yang kemudian akan di analisis. Sedangkan pendekatan analitik memiliki fungsi untuk menjelaskan hubungan suatu kejadian dengan suatu objek penelitian yang sedang diteliti.

3.2 Strategi Penelitian

Strategi penelitian ini menggunakan studi kasus analisis sentimen masyarakat terhadap kuliah daring yang didapat dari Twitter. Data tersebut dilabeli manual oleh pakar lalu dibagi menjadi data latih dan data uji. Studi eksperimen berfokus kepada pengujian pada parameter *X, Y,* dan *L* pada *Term Based Random Sampling*.

3.3 Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pengguna Twitter yang membahas mengenai kuliah daring.

3.4 Peralatan Pendukung

Peralatan pendukung yang digunakan pada penelitian ini adalah:

Tabel 3.1 Spesifikasi Hardware

| Spesifikasi | Keterangan |
|-------------|-------------------------------------|
| Laptop | Dell XPS 15 9575 |
| CPU | Core i7-8750G |
| GPU | NVIDIA GeForce GTX 1050 (4GB GDDR5) |
| RAM | 16 GB |
| Tipe Memori | DDR4 |
| SSD | 512GB SSD PCIe NVMe |

Tabel 3.2 Spesifikasi Software

| Jenis | Keterangan |
|--------------------|-----------------------------------|
| Operating System | MacOS Catalina 10.15.4 |
| Bahasa Pemrograman | Python 3.7.7 |
| IDE | Visual Studio Code |
| Library | Sastrawi, Pandas, Numpy, Re, Math |

3.5 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Laboratorium Komputasi Cerdas, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data pada penelitian ini berasal dari Pengguna Twitter. Data diambil menggunakan *library Twint* yang berfungsi sebagai *data scrapper* Twitter untuk *Python*. Kata kunci yang digunakan pada saat pengumpulan data adalah "Kuliah Daring" dan "Kuliah Online". Pengumpulan data dilakukan dalam 7 bulan terhitung sejak April 2020 hingga Oktober 2020. Data yang dikumpulkan dilakukan proses normalisasi secara manual terlebih dahulu, kata yang dinormalisasi seperti berupa kata singkatan, kata tidak baku, dan kata-kata yang memiliki kesalahan penulisan.

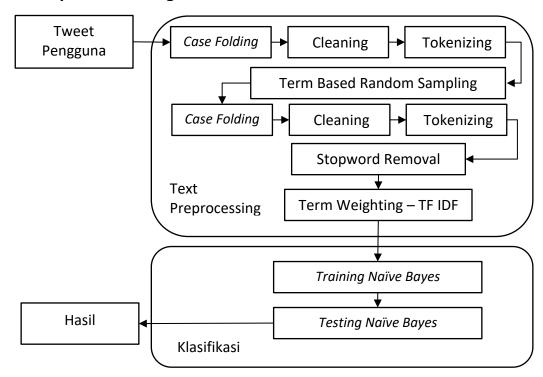
3.7 Data Penelitian

Pada penelitian kali ini, data yang digunakan adalah *tweet* berbahasa Indonesia. Total dokumen yang akan diambil dari Twitter adalah 300 dokumen dimana dari 300 dokumen akan dibagi menjadi 240 data latih, dan 60 data uji. Proses klasifikasi akan dibagi menjadi 3 yaitu positif, netral dan negatif.

3.8 Teknik Analisis Data

Teknik Analisis Data pada penelitian ini ditujukan untuk mengetahui kinerja dari sistem yang telah dibuat sesuai algoritme yang diajukan oleh peneliti. Tingkat kinerja sistem diperoleh dengan menggunakan *Confusion Matrix* dan nantinya hasil yang diterima akan dimasukan ke dalam tabel *Confusion Matrix* dan dicari nilai *precision, recall, accuracy, dan f-measure* pada tiap iterasi *fold* dalam *K-fold cross validation*.

3.9 Implementasi Algoritme



Gambar 3.1 Implementasi Algoritme

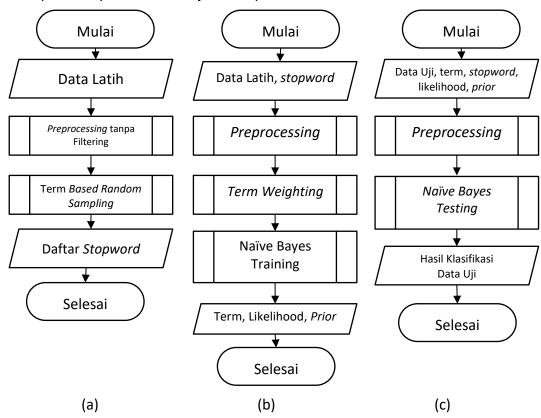
Implementasi Algoritme dapat dilihat pada Gambar 3.1. Tahapan ini diawali dengan melakukan pembuatan daftar *stopword* yang proses nya diawali dengan *preprocessing* data latih dengan tujuan untuk merubah data berbentuk kumpulan dokumen menjadi *term* untuk dilakukan perhitungan algoritme *Term Based Random Sampling*. Setelah daftar *stopword* didapatkan, data latih akan melalui tahap *preprocessing* yang dimana didalamnya terdapat tahap-tahapan seperti *case folding, cleaning,* tokenisasi, *stopword removal* dengan menggunakan daftar *stopword* yang telah dibuat, lalu diakhiri dengan *stemming*. Lalu dilanjutkan dengan pembobotan kata menggunakan *tf. idf* untuk merubah kata tersebut menjadi suatu nilai yang nantinya dapat diproses oleh sistem untuk dilatih dan diklasifikasi menggunakan metode *Multinomial Naïve Bayes*.

BAB 4 PERANCANGAN

Pada bab ini akan dijelaskan perancangan dengan diagram alir dari metode-metode yang digunakan pada penelitian ini serta manualisasi sistem klasifikasi dengan *Naïve Bayes* serta *Term Based Random Sampling* sebagai metode pembentuk daftar *stopword*.

4.1 Diagram Alir Sistem

Pada diagram ini akan dijelaskan bagaimana tahapan-tahapan dari sistem. Tahapan-tahapan tersebut dijelaskan pada Gambar 4.1.



Gambar 4.1 Diagram Alir Sistem, (a) Tahap Pembuatan *Stopword*, (b) Tahap Pelatihan, (c) Tahap Pengujian

Berdasarkan pada Gambar 4.1 terdapat 3 diagram alir yaitu diagram tahap pembuatan *stopword*, tahap pelatihan, dan tahap pengujian. Pada tahap pembuatan *stopword*, masukan berupa data latih dan diawali dengan *preprocessing* data latih namun tidak menggunakan tahap *filtering*. Selanjutnya dilanjutkan oleh proses pembuatan daftar *stopword* menggunakan *Term Based Random Sampling* yang memiliki hasil berupa daftar *stopword*. Daftar *stopword* ini akan digunakan dalam tahap pelatihan dan tahap pengujian.

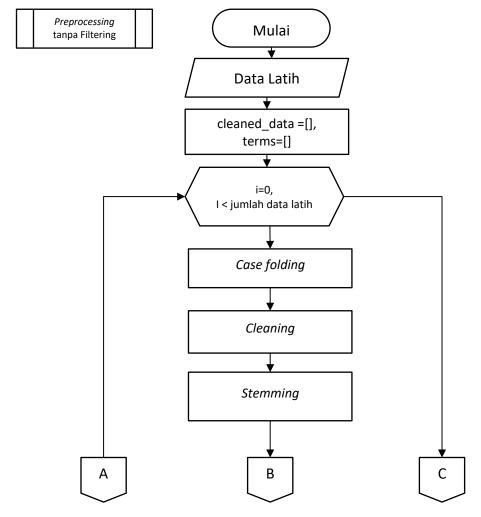
Pada tahap pelatihan, masukan berupa data latih dan *stopword* yang sudah dibuat sebelumnya dan diawali dengan *preprocessing* yang menggunakan *stopword* yang didapatkan sebagai masukan untuk proses *filtering*. Selanjutnya

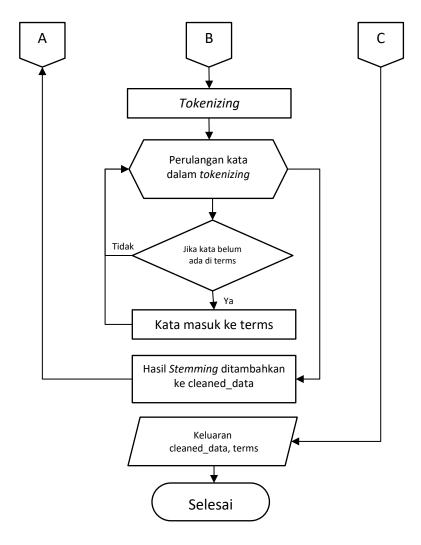
dilanjutkan oleh proses *Term Weighting* menggunakan metode *term Frequency – inverse document Frequency*. Setelah bobot didapatkan akan dilanjutkan proses pelatihan *Naïve Bayes* yang akan menghasilkan *likelihood* serta *prior*. Pada tahapan ini akan menghasilkan *term, likelihood, prior* yang akan digunakan pada tahap pelatihan.

Pada tahap pengujian, masukan berupa data uji, term, stopword, likelihood, dan juga prior. Tahapan ini diawali dengan preprocessing data uji menggunakan stopword yang sudah dibuat untuk proses filtering. Selanjutnya adalah Naïve Bayes Testing dimana didalam proses ini akan terjadi perhitungan posterior untuk masing-masing kategori. Sehingga akan ditentukan kelas klasifikasi dengan melihat posterior tertinggi.

4.1.1 Diagram Alir Preprocessing tanpa Filtering

Pada tahapan *Preprocessing* tanpa *Filtering* ini terdapat beberapa tahapan yaitu *case folding, cleaning, tokenizing, stemming. Preprocessing* ini memiliki perbedaan dengan *preprocessing* pada umumnya karena tidak adanya *filtering* karena tujuan tahapan ini adalah proses menghasilkan suatu daftar *stopword.* Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.2.

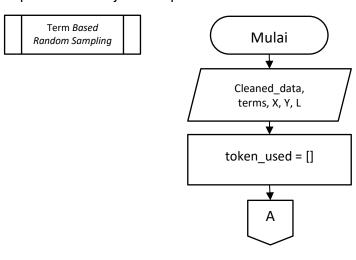


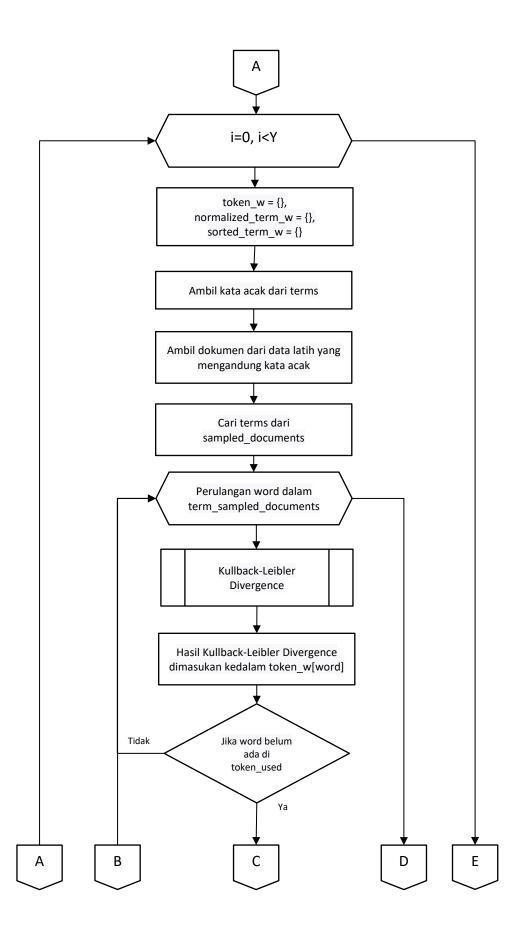


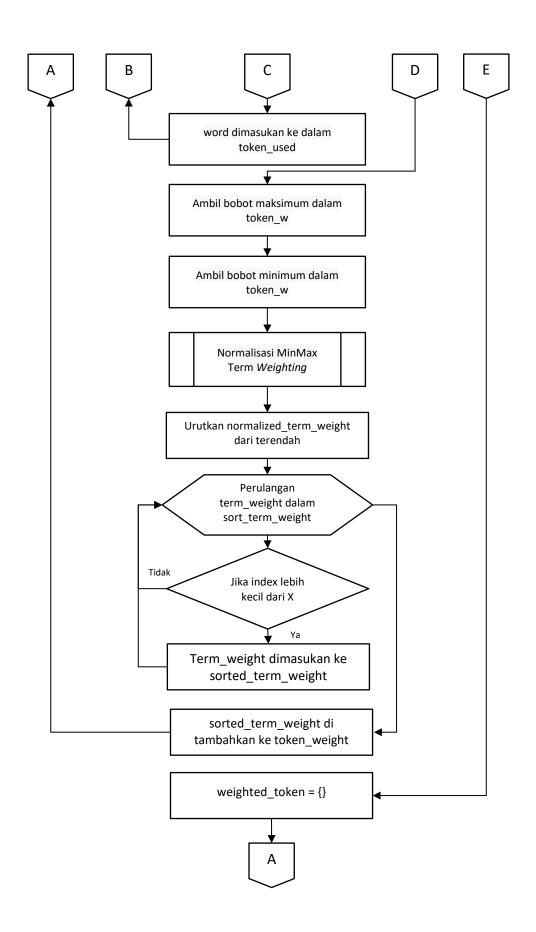
Gambar 4.2 Diagram Alir Preprocessing tanpa Filtering

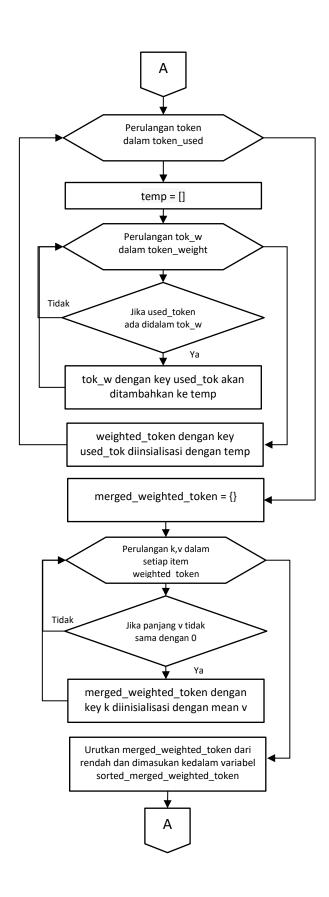
4.1.2 Diagram Alir Term Based Random Sampling

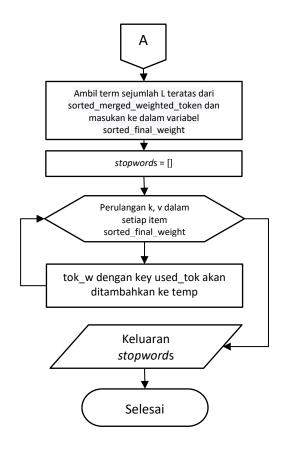
Pada tahapan *Term Based Random Sampling* ini terdapat beberapa tahapan-tahapan untuk mendapatkan *stopword* berdasarkan dokumen tertentu. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.3.









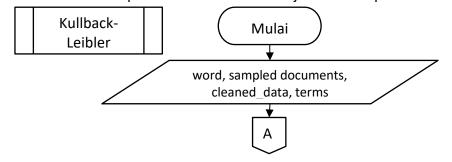


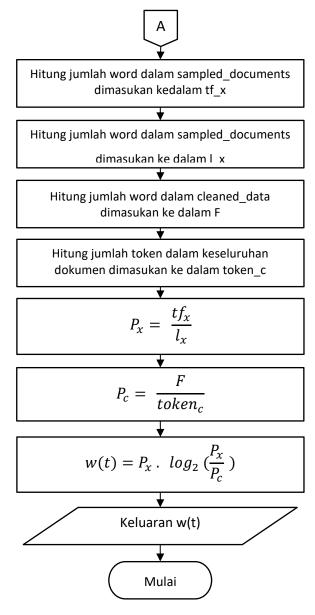
Gambar 4.3 Diagram Alir Term Based Random Sampling

Pada tahapan *Term Based Random Sampling* ini terdapat beberapa tahapan yaitu diawali dengan pilih *term* acak dari keseluruhan *term*, ambil dokumen yang mengandung dokumen tersebut, hitung bobot tiap *term* menggunakan *Kullback-Leibler*, normalisasi bobot dengan MinMax, ambil sejumlah X *term* yang diurutkan dari bobot terendah, lakukan proses sebelumnya sebanyak Y kali, hitung rata-rata keseluruhan bobot tiap *term*, dan yang terakhir ambil sejumlah L *term*.

4.1.2.1 Diagram Alir Kullback-Leibler Divergence

Pada tahapan *Kullback-Leibler Divergence* ini terdapat perhitungan pemberian bobot *term* untuk mendapatkan *stopword* berdasarkan dokumen tertentu. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.4.

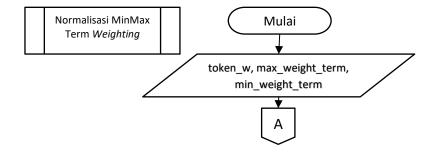


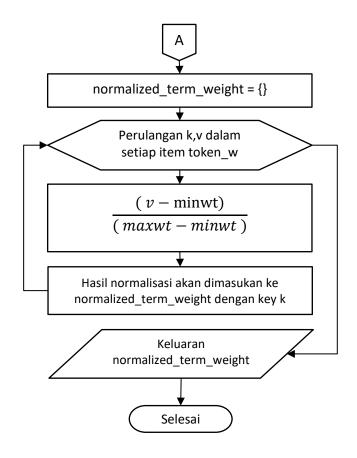


Gambar 4.4 Diagram Alir Kullback-Leibler Divergence

4.1.2.2 Diagram Alir Normalisasi MinMax Term Weighting

Pada tahapan ini terdapat perhitungan normalisasi bobot *term* dengan MinMax agar bobot dalam angka 0 hingga 1. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.5.

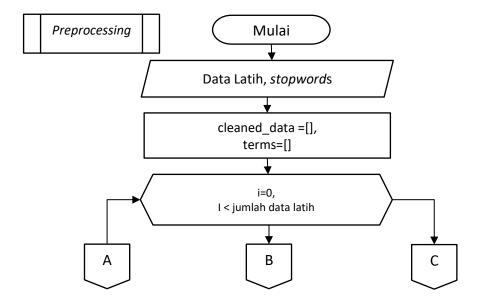


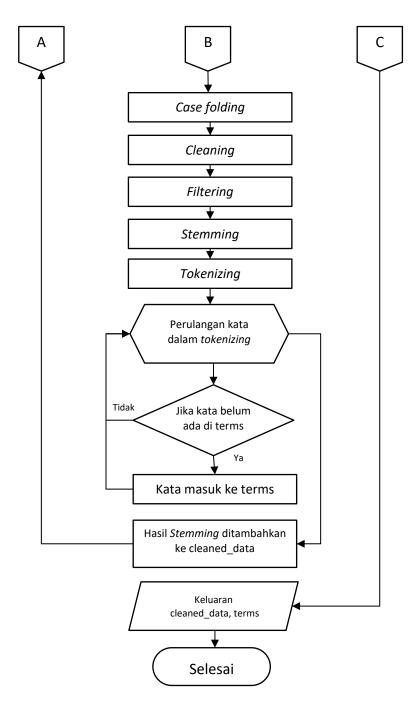


Gambar 4.5 Diagram Alir Normalisasi MinMax Term Weighting

4.1.3 Diagram Alir Preprocessing

Tahapan *preprocessing* ini terdapat di 2 tahap yaitu tahap pelatihan dan tahap pengujian. Adapun tahap dalam *preprocessing* yaitu yaitu *case folding, cleaning, tokenizing, filtering, stemming*. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.6.

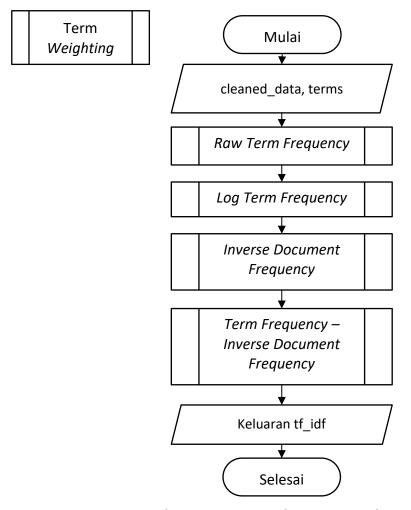




Gambar 4.6 Diagram Alir Preprocessing

4.1.4 Diagram Alir Term Weighting

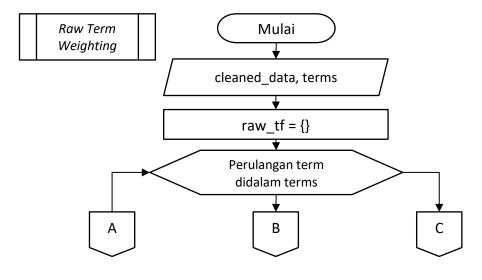
Dalam *Term Weighting* terdapat beberapa tahapan yaitu diawali dengan menghitung *Raw term Frequency, log term Frequency, inverse document Frequency,* dan *term Frequency – inverse document Frequency.* Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.7.

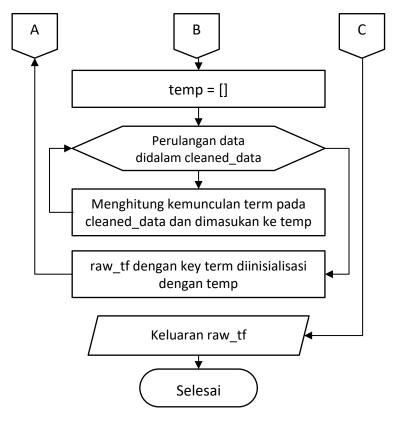


Gambar 4.7 Diagram Alir Term Weighting

4.1.4.1 Diagram Alir Raw Term Weighting

Tahapan *Raw Term Weighting* ini bertujuan untuk menghitung frekuensi setiap *term* yang terdapat dalam dokumen. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.8.

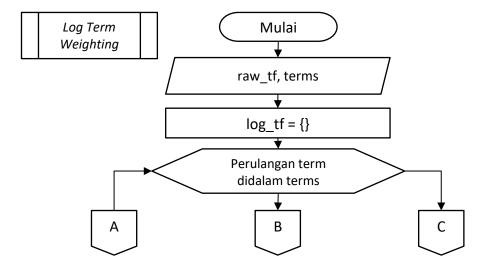


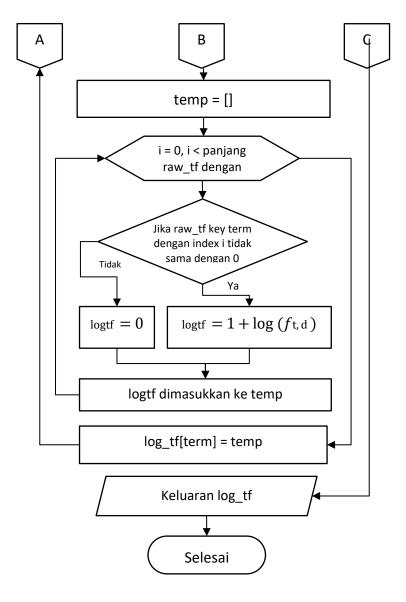


Gambar 4.8 Diagram Alir Raw Term Wighting

4.1.4.2 Diagram Alir Log Term Weighting

Tahapan *Log Term Weighting* ini bertujuan untuk menghitung frekuensi setiap *term* yang terdapat dalam dokumen lalu di logaritma. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.9.

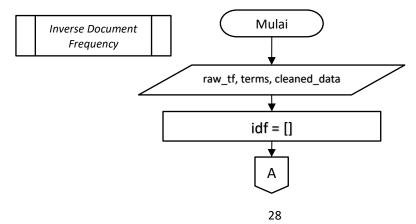


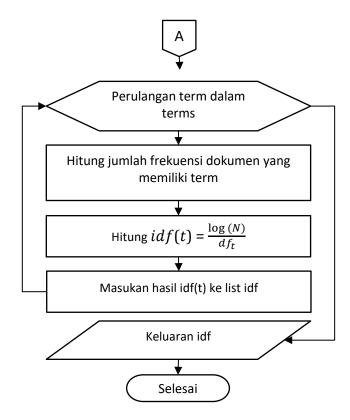


Gambar 4.9 Diagram Alir Log Term Wighting

4.1.4.3 Diagram Alir Inverse Document Frequency

Tahapan *Inverse Document Frequency* ini bertujuan untuk perhitungan inverse terhadap frekuensi dokumen yang mengandung kata tersebut. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.10.

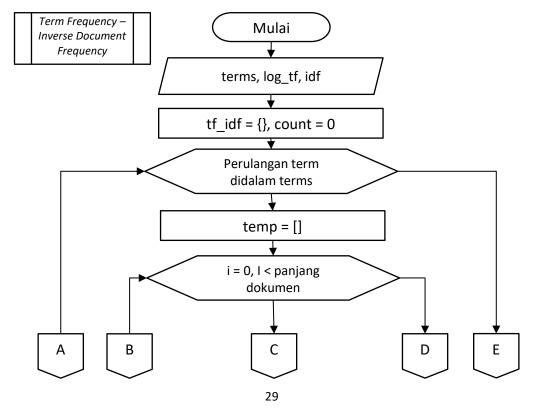


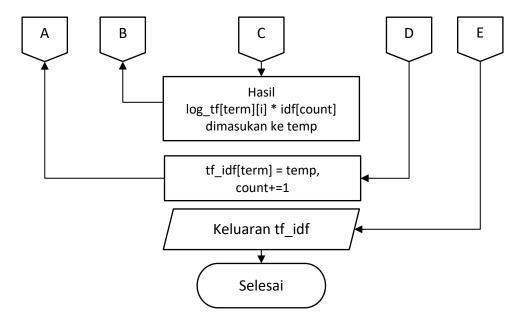


Gambar 4.10 Diagram Alir Inverse Document Frequency

4.1.4.4 Diagram Alir Term Frequency - Inverse Document Frequency

Tahapan *Term Frequency - Inverse Document Frequency* ini bertujuan untuk mengkalikan *log term Frequency* dengan *inverse document Frequency*. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.11.

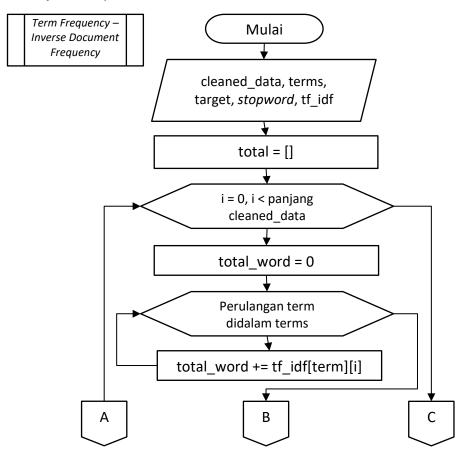


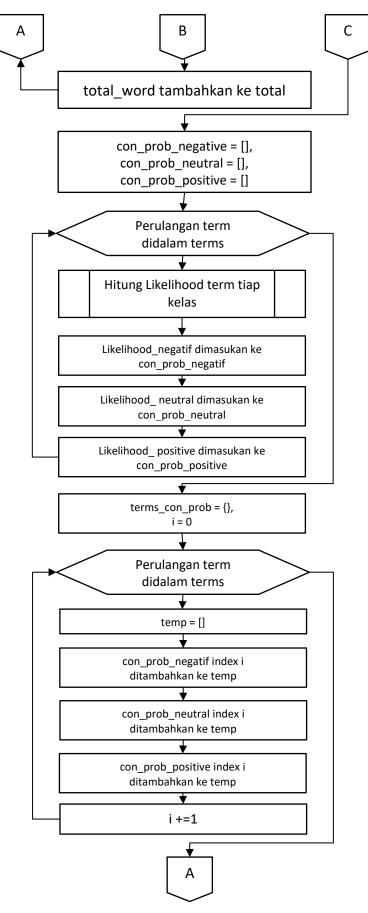


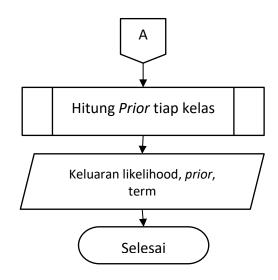
Gambar 4.11 Diagram Alir Term Frequency - Inverse Document Frequency

4.1.5 Diagram Alir Naïve Bayes Training

Pada tahapan *Naïve Bayes* Training ini terdapat beberapa tahapan yaitu mencari likelihood setiap kelas serta mencari *prior* tiap kelasnya. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.12.



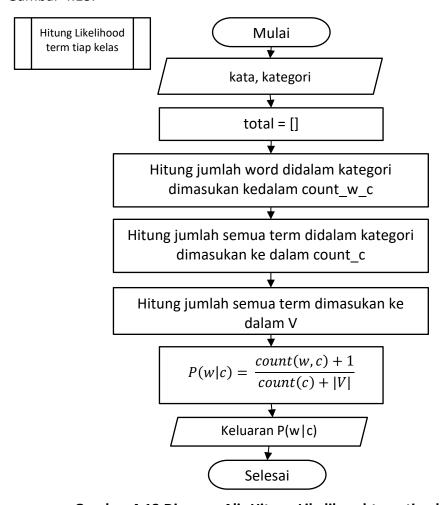




Gambar 4.12 Diagram Alir Naive Bayes Training

4.1.5.1 Diagram Alir Hitung Likelihood term tiap kelas

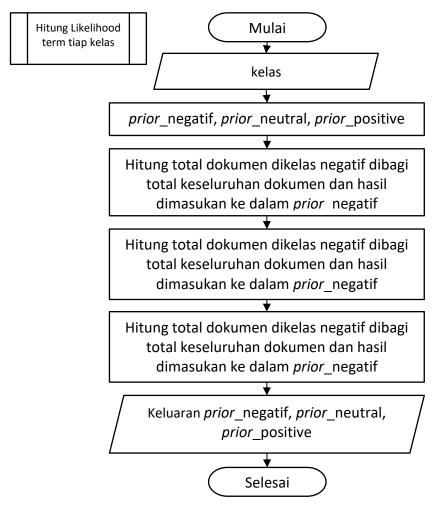
Pada tahapan Hitung *Likelihood term* tiap Kelas ini yaitu mencari likelihood *term* tertentu setiap kelasnya. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.13.



Gambar 4.13 Diagram Alir Hitung Likelihood term tiap kelas

4.1.5.2 Diagram Alir Hitung Prior tiap kelas

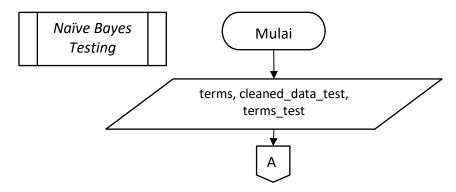
Pada tahapan Hitung *Prior* tiap Kelas ini yaitu mencari *prior* setiap kelasnya. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.14.

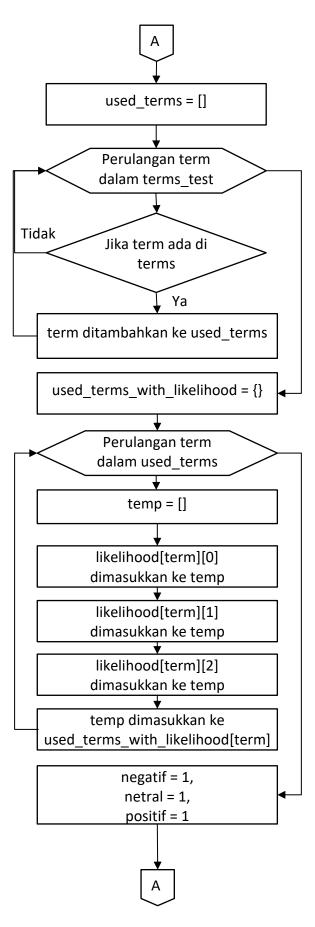


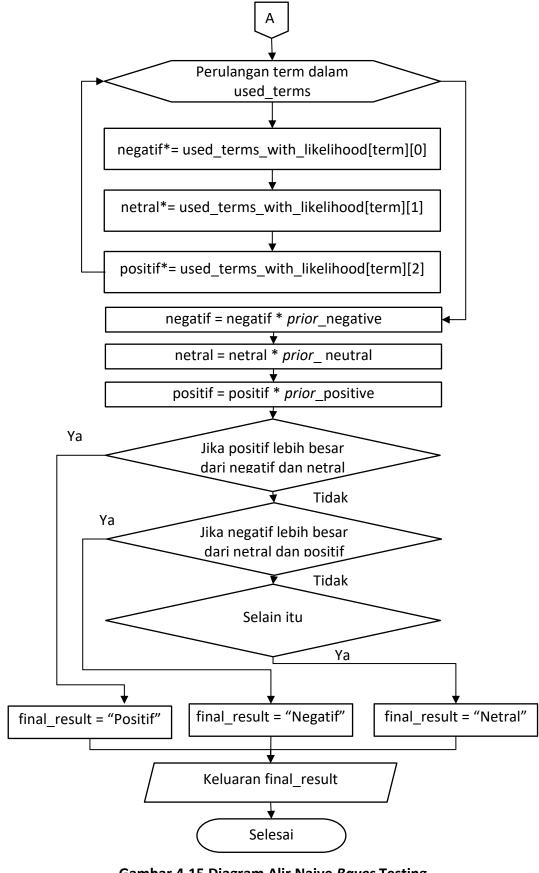
Gambar 4.14 Diagram Alir Hitung Prior tiap kelas

4.1.6 Diagram Alir Naïve Bayes Testing

Pada tahapan *Naïve Bayes* Testing ini berfungsi untuk menghitung *posterior* setiap kelasnya dari data uji. Tahapan ini akan dijelaskan pada Gambar 4.15.







Gambar 4.15 Diagram Alir Naive Bayes Testing

4.2 Manualisasi

Pada perhitungan manual ini akan diawali dengan persiapan data dan tahapan manualisasi akan dibagi menjadi 3 tahapan yaitu pembuatan daftar *stopword*, pelatihan, dan pengujian.

4.2.1 Persiapan Data

Data yang digunakan berupa tweet dari pengguna Twitter yang memiliki kuliah daring atau kuliah online sebagai kata kuncinya. Dalam proses perhitungan manualisasi ini akan digunakan 9 dokumen data latih dan 1 dokumen sebagai data uji. Berikut adalah sampel data yang digunakan yang ditunjukkan pada Tabel 4.1 dan Tabel 4.2.

Tabel 4.1 Data Latih

| No | Tweet | Kelas |
|----|--|---------|
| 1. | Aku selama kuliah online benar-benar tidak belajar sama sekali. Ujian selalu tidak jujur, tugas tinggal memindahkan dari internet, dosen hanya memberi tugas, tidak pernah ada penjelasan materi. Ditambah semester 5 mau tetap daring, mau jadi apa Aku | Negatif |
| 2. | Rasanya mau berhenti kuliah saja kalau daring begini, seperti bayar cuma cuma, materi dikasih secara online, disuruh baca sendiri tanpa ada yang menjelaskan, berasa otodidak :" | Negatif |
| 3. | Maaf, aku kuliah daring semakin malas. Kelas online saja ketiduran. Baik darimananya coba? Nilai sempurna bukan karena kita yang cerdas tapi karena dosennya yang kasihan sama kitanya. Tapi secara pemahaman, kosong sekali otak ini. Terima kasih | Negatif |
| 4. | Sejujurnya aku oke-oke saja dengan kuliah daring. Cuma ya itu, kangen sama suasana kelas. Kalau corona sudah selesai, perpaduan offline-online sepertinya asik | Netral |
| 5. | Ada yang mempeributkan masalah kuliah online/daring, sebagian ada yang menyalahkan dosen ada juga yang menyalahkan diri sendiri. Mau kuliah online atau tidak semua tergantung pribadi masing-masing dalam memahami materi yang dikasih dosen:) | Netral |
| 6. | Pak ini gimana anak sekolahan offline untuk beberapa zona, tapi kenapa mahasiswa tetap melaksanakan kuliah secara online / daring, justru mahasiswa lebih bisa beradaptasi dengan new normal dibandingkan dengan anak-anak yang masih sangat rentan, mohon dikaji lagi pak | Netral |

Tabel 4.1 Data Latih (lanjutan)

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|---------|
| 7. | Saya berdoa kuliah tetap daring saja, kampus mau offline padahal tempat masih zona merah dan kerabat aku yang kerjanya dokter saja suka bilang lagi kerja keras karena pasien corona. Lebih nyaman online, tetap dirumah adalah jalanku | Positif |
| 8. | Nilai positif saja yang diambil buang yang negatif. Positifnya (mungkin) ada beberapa mahasiswa yang tidak berani bertanya di kelas jadi lebih aktif bertanya di kuliah online (daring) | Positif |
| 9. | Benar juga ya lama lama kuliah online jadi new normal sampai masa pandemi ini selesai juga bisa jadi online, kalau bisa daring kenapa harus kuliah offline ðÿ~œ | Positif |

Tabel 4.2 Data Uji

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|-------|
| 1. | Apa saya saja yang merasa kalau selama kuliah daring nyaman banget sampai saya tidak ingin masuk kuliah karena takut panik | , |
| 2. | Aku merasa lebih leluasa dengan kuliah daring, tidak capek harus siap-siap berangkat. Hanya tinggal makan, beres didepan komputer sudah siap nyimak. Buat materi, selama online emang tidak pernah mengandalkan dosen atau teman. Jadi lebih banyak waktu buat searching sama buka text book. | ? |
| 3. | Jujur tidak ada senang-senangnya kuliah daring. Aku butuh praktik lapangan. Apalagi semester depan magang. Apa magang online juga? Bisa stres gara-gara banyak deadline | ý |
| 4. | Tatap langsung aja kadang tidak paham, apalagi kuliah daring, belum lagi jaringan lambat ditambah beberapa dosen yang jarang memberi kuliah online, atau cuma memberi tugas saja Fix kampus ku belum siap menerapkan kuliah daring! pic.twitter.com/UHdReyLgh8 | ? |
| 5. | Orang lain pada ribut sama keadaan kosan yang sudah ditinggal berbulan-bulan terus ribut gimana caranya balik ke kosan. Aku anteng-anteng saja jadi penghuni kos dari awal pemerintah nyuruh dirumah saja dan kuliah jadi daring | ? |

4.2.2 Manualisasi Pembuatan Daftar Stopword

Pada tahapan ini dilakukan manualisasi pembuatan daftar *stopword* dengan menggunakan *Term Based Random Sampling*.

Berikut adalah data yang digunakan untuk pembuatan *stopword* yang sudah melalui proses *case folding, cleaning,* tokenisasi yang dapat dilihat pada Tabel 4.3.

Tabel 4.3 Data Manualisasi Pembuatan Stopword yang sudah di Preprocessing

| No | Tweet |
|----|---|
| 1. | aku lama kuliah online benar benar tidak ajar sama sekali uji selalu tidak jujur tugas tinggal pindah dari internet dosen hanya beri tugas tidak pernah ada jelas materi tambah semester mau tetap daring mau jadi apa aku |
| 2. | rasa mau henti kuliah saja kalau daring begini seperti bayar cuma cuma materi kasih cara online suruh baca sendiri tanpa ada yang jelas asa otodidak |
| 3. | maaf aku kuliah daring makin malas kelas online saja tidur baik darimananya coba nilai sempurna bukan karena kita yang cerdas tapi karena dosen yang kasihan sama kita tapi cara paham kosong sekali otak ini terima kasih |
| 4. | jujur aku oke oke saja dengan kuliah daring cuma ya itu kangen sama suasana kelas kalau corona sudah selesai padu offline online seperti asik |
| 5. | ada yang ribut masalah kuliah online daring bagi ada yang salah dosen ada juga yang salah diri sendiri mau kuliah online atau tidak semua gantung pribadi masing masing dalam paham materi yang kasih dosen |
| 6. | pak ini gimana anak sekolah offline untuk beberapa zona tapi kenapa mahasiswa tetap laksana kuliah cara online daring justru mahasiswa lebih bisa adaptasi dengan new normal banding dengan anak anak yang masih sangat rentan mohon kaji lagi pak |
| 7. | saya doa kuliah tetap daring saja kampus mau offline padahal tempat masih zona merah dan kerabat aku yang kerja dokter saja suka bilang lagi kerja keras karena pasien corona lebih nyaman online tetap rumah adalah jalan |
| 8. | nilai positif saja yang ambil buang yang negatif positif mungkin ada beberapa mahasiswa yang tidak berani tanya di kelas jadi lebih aktif tanya di kuliah online daring |
| 9. | benar juga ya lama lama kuliah online jadi new normal sampai masa pandemi ini selesai juga bisa jadi online kalau bisa daring kenapa harus kuliah offline |

Setelah melalui proses *preprocessing*, akan didapatkan sejumlah *term* yang dapat dilihat di Tabel 4.4.

Tabel 4.4 Term Manualisasi Pembuatan Daftar Stopword

| Term | | |
|--|--|--|
| 'aku', 'lama', 'kuliah', 'online', 'benar', 'tidak', 'ajar', 'sama', 'sekali', 'uji', 'selalu', 'jujur', 'tugas', 'tinggal', 'pindah', 'dari', 'internet', 'dosen', 'hanya', 'beri', | | |

Tabel 4.5 Term Manualisasi Pembuatan Daftar Stopword (lanjutan)

Term

'pernah', 'ada', 'jelas', 'materi', 'tambah', 'semester', 'mau', 'tetap', 'daring', 'jadi', 'apa', 'rasa', 'henti', 'saja', 'kalau', 'begini', 'seperti', 'bayar', 'cuma', 'kasih', 'cara', 'suruh', 'baca', 'sendiri', 'tanpa', 'yang', 'asa', 'otodidak', 'maaf', 'makin', 'malas', 'kelas', 'tidur', 'baik', 'darimananya', 'coba', 'nilai', 'sempurna', 'bukan', 'karena', 'kita', 'cerdas', 'tapi', 'kasihan', 'paham', 'kosong', 'otak', 'ini', 'terima', 'oke', 'dengan', 'ya', 'itu', 'kangen', 'suasana', 'corona', 'sudah', 'selesai', 'padu', 'offline', 'asik', 'ribut', 'masalah', 'bagi', 'salah', 'juga', 'diri', 'atau', 'semua', 'gantung', 'pribadi', 'masing', 'dalam', 'pak', 'gimana', 'anak', 'sekolah', 'untuk', 'beberapa', 'zona', 'kenapa', 'mahasiswa', 'laksana', 'justru', 'lebih', 'bisa', 'adaptasi', 'new', 'normal', 'banding', 'masih', 'sangat', 'rentan', 'mohon', 'kaji', 'lagi', 'saya', 'doa', 'kampus', 'padahal', 'tempat', 'merah', 'dan', 'kerabat', 'kerja', 'dokter', 'suka', 'bilang', 'keras', 'pasien', 'nyaman', 'rumah', 'adalah', 'jalan', 'positif', 'ambil', 'buang', 'negatif', 'mungkin', 'berani', 'tanya', 'di', 'aktif', 'sampai', 'masa', 'pandemi', 'harus'

Setelah term didapatkan langkah selanjutnya adalah proses pembuatan stopword dengan Term Based Random Sampling. Dalam algoritme Term Based Random Sampling ini memiliki beberapa parameter yang harus ditentukan. X sebagai jumlah angka yang diambil dari urutan tertinggi dari tiap perulangan, Y adalah jumlah perulangan pemilihan kata acak, dan L adalah jumlah stopword yang ingin dibuat.

Dalam proses manualisasi ini akan digunakan Y = 50, X = 30, dan L akan diambil 20 persen dari keseluruhan. Adapun langkah-langkahnya akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Pilih term acak dari keseluruhan term

$$w_{random} = "materi"$$

2. Ambil dokumen yang mengandung *term* tersebut dan dokumen tersebut akan menjadi dokumen sampel. Dokumen sampel yang diambil akan ditampilkan pada Tabel 4.5.

Tabel 4.5 Dokumen Sampel Manualisasi Pembuatan Daftar Stopword

| No | Tweet |
|----|---|
| 1. | aku lama kuliah online benar benar tidak ajar sama sekali uji selalu tidak jujur tugas tinggal pindah dari internet dosen hanya beri tugas tidak pernah ada jelas materi tambah semester mau tetap daring mau jadi apa aku |
| 2. | rasa mau henti kuliah saja kalau daring begini seperti bayar cuma cuma materi kasih cara online suruh baca sendiri tanpa ada yang jelas asa otodidak |

Tabel 4.5 Dokumen Sampel Manualisasi Pembuatan Daftar Stopword

| No | Tweet |
|----|--|
| 3. | ada yang ribut masalah kuliah online daring bagi ada yang salah dosen ada juga yang salah diri sendiri mau kuliah online atau tidak semua gantung pribadi masing masing dalam paham materi yang kasih dosen |

1. Cari *term* dari dokumen sampel atau dokumen yang diambil. *Term* yang diambil dari dokumen sampel akan ditampilkan pada Tabel 4.6.

Tabel 4.6 *Term* Dokumen Sampel Manualisasi Pembuatan Daftar *Stopword*

| Term dari dokumen sampel 'aku', 'lama', 'kuliah', 'online', 'benar', 'tidak', 'ajar', 'sama', 'sekali', 'uji', 'selalu', 'jujur', 'tugas', 'tinggal', 'pindah', 'dari', 'internet', 'dosen', 'hanya', 'beri', 'pernah', 'ada', 'jelas', 'materi', 'tambah', 'semester', 'mau', 'tetap', 'daring', 'jadi', 'apa', 'rasa', 'henti', 'saja', 'kalau', 'begini', |
|---|
| 'selalu', 'jujur', 'tugas', 'tinggal', 'pindah', 'dari', 'internet', 'dosen', 'hanya', 'beri', 'pernah', 'ada', 'jelas', 'materi', 'tambah', 'semester', |
| 'seperti', 'bayar', 'cuma', 'kasih', 'cara', 'suruh', 'baca', 'sendiri', 'tanpa', 'yang', 'asa', 'otodidak', 'ribut', 'masalah', 'bagi', 'salah', 'juga', 'diri', 'atau', 'semua', 'gantung', 'pribadi', 'masing', 'dalam', 'paham' |

2. Hitung bobot tiap *term* menggunakan *Kullback-Leibler* menggunakan Persamaan 2.1, 2.2 dan 2.3

Berikut adalah beberapa contoh kata dalam perhitungan Kullback-Leibler.

1. Kata "aku"

$$P_x(aku) = \frac{tf_x}{l_x} = \frac{2.0}{96.0} = 0.02083$$

$$P_c(aku) = \frac{F}{token_c} = \frac{5.0}{147.0} = 0.03401$$

$$w(aku) = P_x(aku) \cdot log_2 \left(\frac{P_x(aku)}{P_c(aku)}\right)$$

$$w(aku) = 0.02083 \cdot log_2 \left(\frac{0.02083}{0.03401}\right)$$

$$w(aku) = -0.01473$$

Setelah perhitungan diatas, kata "aku" mendapatkan nilai bobot sebesar -0.01473.

2. Kata "lama"

$$P_x(\text{lama}) = \frac{tf_x}{l_x} = \frac{1.0}{96.0} = 0.01041$$

$$\begin{split} P_c(\text{lama}) &= \frac{F}{token_c} = \frac{3.0}{147.0} = 0.02040 \\ w(\text{lama}) &= P_x(aku) \cdot log_2 \left(\frac{P_x(\text{lama})}{P_c(\text{lama})}\right) \\ w(\text{lama}) &= 0.01041 \cdot log_2 \left(\frac{0.01041}{0.02040}\right) \\ w(\text{lama}) &= -0.01010 \end{split}$$

Setelah perhitungan diatas, kata "lama" mendapatkan nilai bobot sebesar -0.01010.

$$P_x(\text{kuliah}) = \frac{tf_x}{l_x} = \frac{4.0}{96.0} = 0.04166$$

$$P_c(\text{kuliah}) = \frac{F}{token_c} = \frac{11.0}{147.0} = 0.07482$$

$$w(\text{kuliah}) = P_x(\text{kuliah}) \cdot log_2\left(\frac{P_x(\text{kuliah})}{P_c(\text{kuliah})}\right)$$

$$w(\text{kuliah}) = 0.04166 \cdot log_2\left(\frac{0.04166}{0.07482}\right)$$

$$w(\text{kuliah}) = -0.03519$$

Setelah perhitungan diatas, kata "kuliah" mendapatkan nilai bobot sebesar -0.03519.

Dan dalam proses iterasi pertama ini, didapatkan nilai sebagai berikut yang akan ditampilkan dalam Tabel 4.7.

Tabel 4.7 Hasil Kullback-Leibler Manualisasi

| Term | Bobot Kullback-Leibler |
|--------|------------------------|
| aku | -0.014734 |
| lama | -0.010107 |
| kuliah | -0.035197 |
| online | -0.035197 |
| benar | 0.000620 |
| tidak | 0.012199 |
| ajar | 0.006403 |
| sama | -0.010107 |
| sekali | -0.004013 |
| uji | 0.006403 |
| selalu | 0.006403 |
| jujur | -0.004013 |
| tugas | 0.012806 |

Tabel 4.7 Hasil Kullback-Leibler Manualisasi (lanjutan)

| Term | Bobot Kullback-Leibler |
|----------|------------------------|
| tinggal | 0.006403 |
| pindah | 0.006403 |
| dari | 0.006403 |
| internet | 0.006403 |
| dosen | 0.006240 |
| hanya | 0.006403 |
| beri | 0.006403 |
| pernah | 0.006403 |
| ada | 0.018316 |
| jelas | 0.012806 |
| materi | 0.019210 |
| tambah | 0.006403 |
| semester | 0.006403 |
| mau | 0.012199 |
| tetap | -0.014430 |
| daring | -0.030320 |
| jadi | -0.014430 |
| ара | 0.006403 |
| rasa | 0.006403 |
| henti | 0.006403 |
| saja | -0.020523 |
| kalau | -0.010107 |
| begini | 0.006403 |
| seperti | -0.004013 |
| bayar | 0.006403 |
| cuma | 0.000620 |
| kasih | 0.000620 |
| cara | -0.010107 |
| suruh | 0.006403 |
| baca | 0.006403 |
| sendiri | 0.012806 |
| tanpa | 0.006403 |
| yang | -0.033767 |
| asa | 0.006403 |
| otodidak | 0.006403 |
| ribut | 0.006403 |
| masalah | 0.006403 |
| bagi | 0.006403 |
| salah | 0.012806 |
| juga | -0.010107 |
| diri | 0.006403 |

Tabel 4.7 Hasil Kullback-Leibler Manualisasi (lanjutan)

| Term | Bobot Kullback-Leibler |
|---------|------------------------|
| atau | 0.006403 |
| semua | 0.006403 |
| gantung | 0.006403 |
| pribadi | 0.006403 |
| masing | 0.012806 |
| dalam | 0.006403 |
| paham | -0.004013 |

3. Normalisasi bobot menggunakan *MinMax* agar didalam *range* 0 hingga 1.

Dalam perhitungan normalisasi *MinMax*, diperlukan untuk mencari nilai maksimum dan nilai minimum dari bobot yang sudah kita hitung sebelumnya yaitu:

$$\min_{\text{weight}} = -0.03519$$

$$\max_{\text{weight}} = 0.01920$$

Setelah minimum dan maksimum didapatkan, proses normalisasi dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut.

$$X_{normalized} = \frac{X - \min(X)}{\max(X) - \min(X)}$$

Berikut adalah contoh perhitungan normalisasi MinMax menggunakan data sebelumnya.

1. Bobot "aku" = -0.01473
$$normalized_{weight}[aku] = \frac{-0.01473 - (-0.03519)}{0.01920 - (-0.03519)}$$

$$normalized_{weight}[aku] = 0.37611$$

Sehingga bobot "aku" yang sebelumnya adalah -0.01473 telah dinormalisasi menjadi 0.37611.

2. Bobot "lama" = -0.01010
$$normalized_{weight}[lama] = \frac{-0.01010 - (-0.03519)}{0.01920 - (-0.03519)}$$

$$normalized_{weight}[lama] = 0.46115$$

Sehingga bobot "lama" yang sebelumnya adalah -0.01010 telah dinormalisasi menjadi 0.46115.

3. Bobot "kuliah" = -0.03519
$$normalized_{weight}[kuliah] = \frac{-0.03519 - (-0.03519)}{0.01920 - (-0.03519)}$$

$normalized_{weight}[kuliah] = 0.0$

Sehingga bobot "kuliah" yang sebelumnya adalah -0.03519 telah dinormalisasi menjadi 0.0.

Sehingga setelah melalui proses normalisasi, didapatkan nilai bobot sebagai berikut yang akan ditampilkan dalam Tabel 4.8.

Tabel 4.8 Hasil Normalisasi Kullback-Leibler Manualisasi

| Term | Bobot Kullback-Leibler |
|----------|------------------------|
| aku | 0.376114 |
| lama | 0.461158 |
| kuliah | 0.000000 |
| online | 0.000000 |
| benar | 0.658313 |
| tidak | 0.871147 |
| ajar | 0.764615 |
| sama | 0.461158 |
| sekali | 0.573155 |
| uji | 0.764615 |
| selalu | 0.764615 |
| jujur | 0.573155 |
| tugas | 0.882308 |
| tinggal | 0.764615 |
| pindah | 0.764615 |
| dari | 0.764615 |
| internet | 0.764615 |
| dosen | 0.761610 |
| hanya | 0.764615 |
| beri | 0.764615 |
| pernah | 0.764615 |
| ada | 0.983582 |
| jelas | 0.882308 |
| materi | 1.000000 |
| tambah | 0.764615 |
| semester | 0.764615 |
| mau | 0.871147 |
| tetap | 0.381695 |
| daring | 0.089628 |
| jadi | 0.381695 |
| ара | 0.764615 |
| rasa | 0.764615 |
| henti | 0.764615 |
| saja | 0.269697 |
| kalau | 0.461158 |

Tabel 4.8 Hasil Normalisasi Kullback-Leibler Manualisasi (lanjutan)

| Term | Bobot Kullback-Leibler |
|----------|------------------------|
| begini | 0.764615 |
| seperti | 0.573155 |
| bayar | 0.764615 |
| cuma | 0.658313 |
| kasih | 0.658313 |
| cara | 0.461158 |
| suruh | 0.764615 |
| baca | 0.764615 |
| sendiri | 0.882308 |
| tanpa | 0.764615 |
| yang | 0.026281 |
| asa | 0.764615 |
| otodidak | 0.764615 |
| ribut | 0.764615 |
| masalah | 0.764615 |
| bagi | 0.764615 |
| salah | 0.882308 |
| juga | 0.461158 |
| diri | 0.764615 |
| atau | 0.764615 |
| semua | 0.764615 |
| gantung | 0.764615 |
| pribadi | 0.764615 |
| masing | 0.882308 |
| dalam | 0.764615 |
| paham | 0.573155 |

4. Ambil sejumlah X *term* (dimana X adalah parameter) yang diurutkan dari bobot terendah. Dalam manualisasi nilai X yang digunakan adalah 30. Berikut adalah 30 data terendah yang ditampilkan dalam Tabel 4.9.

Tabel 4.9 Hasil 30 Bobot Terendah

| Term | Bobot Kullback-Leibler |
|--------|------------------------|
| kuliah | 0.000000 |
| online | 0.000000 |
| yang | 0.026281 |
| daring | 0.089628 |
| saja | 0.269697 |
| aku | 0.376114 |
| tetap | 0.381695 |
| jadi | 0.381695 |
| lama | 0.461158 |

Tabel 4.9 Hasil 30 Bobot Terendah (lanjutan)

| Term | Bobot Kullback-Leibler |
|----------|------------------------|
| sama | 0.461158 |
| kalau | 0.461158 |
| cara | 0.461158 |
| juga | 0.461158 |
| sekali | 0.573155 |
| jujur | 0.573155 |
| seperti | 0.573155 |
| paham | 0.573155 |
| benar | 0.658313 |
| cuma | 0.658313 |
| kasih | 0.658313 |
| dosen | 0.761610 |
| ajar | 0.764615 |
| uji | 0.764615 |
| selalu | 0.764615 |
| tinggal | 0.764615 |
| pindah | 0.764615 |
| dari | 0.764615 |
| internet | 0.764615 |
| hanya | 0.764615 |
| beri | 0.764615 |

Setelah bobot normalisasi didapatkan, simpan bobot tersebut dan kumpulkan dalam suatu *dictionary* dengan kata kunci *term* tersebut untuk dicari rata-ratanya ditahapan berikutnya.

5. Lakukan proses 1 hingga 7 sebanyak Y kali (dimana Y adalah parameter). Dimana dalam proses manualisasi ini Y adalah 50. Sehingga nanti tiap masing-masing term memiliki sejumlah bobot berbeda-beda yang didapatkan tiap perulangan sebanyak Y kali. Berikut adalah contoh sampel term yang memiliki beberapa sampel bobot yang didapatkan di setiap perulangannya disaat perulangan sudah selesai yang akan ditampilkan pada Tabel 4.10.

Tabel 4.10 Sampel Hasil Keseluruhan Bobot Tiap Iterasi

| Term | Kumpulan Bobot |
|--------|------------------------------------|
| aku | 0.37611, 0.22853, 0.51485, 0.20722 |
| lama | 0.46115, 0.61264 |
| kuliah | 0.00000, 0.02525, 0.11938 |

- 6. Setelah itu hitung rata-rata keseluruhan bobot yang didapatkan setiap *term*
 - 1. Kata "aku"

$$\begin{split} w_{mean}(aku) &= \frac{0.37611 + 0.22853 + 0.51485 + 0.20722}{4} \\ w_{mean}(aku) &= 0.33167 \end{split}$$

2. Kata "lama"

$$w_{mean}(lama) = \frac{0.46115 + 0.61264}{2}$$

 $w_{mean}(lama) = 0.53689$

3. Kata "kuliah"

$$w_{mean}(kuliah) = \frac{0.00000 + 0.02525 + 0.11938}{3}$$

$$w_{mean}(kuliah) = 0.04821$$

Setelah tiap *term* dicari rata-ratanya, maka dihasilkan hasil akhir bobot setiap *term* yang akan ditampilkan pada Tabel 4.11.

Tabel 4.11 Hasil Rata-rata Keseluruhan Bobot

| Term | Bobot Rata-rata |
|----------|-----------------|
| aku | 0.327350 |
| lama | 0.493203 |
| kuliah | 0.024470 |
| online | 0.024470 |
| benar | 0.656800 |
| tidak | 0.391615 |
| ajar | 0.688190 |
| sama | 0.424298 |
| sekali | 0.527057 |
| uji | 0.688190 |
| selalu | 0.688190 |
| jujur | 0.520274 |
| tinggal | 0.688190 |
| pindah | 0.688190 |
| dari | 0.688190 |
| internet | 0.688190 |
| dosen | 0.516360 |
| hanya | 0.688190 |
| beri | 0.680499 |
| pernah | 0.634799 |
| ada | 0.453460 |
| jelas | 0.541732 |
| materi | 0.409377 |
| tambah | 0.634799 |
| semester | 0.634799 |
| mau | 0.299504 |

Tabel 4.11 Hasil Rata-rata Keseluruhan Bobot (lanjutan)

| Term | Bobot Rata-rata |
|----------|------------------------|
| tetap | 0.371090 |
| daring | 0.070763 |
| jadi | 0.399814 |
| ара | 0.634799 |
| rasa | 0.728583 |
| henti | 0.728583 |
| saja | 0.286343 |
| kalau | 0.480921 |
| begini | 0.728583 |
| seperti | 0.542063 |
| bayar | 0.728583 |
| cuma | 0.659504 |
| kasih | 0.449530 |
| cara | 0.441262 |
| suruh | 0.728583 |
| baca | 0.728583 |
| sendiri | 0.476301 |
| tanpa | 0.728583 |
| yang | 0.171075 |
| asa | 0.721197 |
| otodidak | 0.721197 |
| ribut | 0.600122 |
| masalah | 0.600122 |
| bagi | 0.600122 |
| salah | 1.000.000 |
| juga | 0.405606 |
| diri | 0.600122 |
| atau | 0.600122 |
| semua | 0.600122 |
| gantung | 0.600122 |
| pribadi | 0.600122 |
| masing | 1.000.000 |
| dalam | 0.600122 |
| paham | 0.505293 |
| maaf | 0.630228 |
| makin | 0.630228 |
| malas | 0.630228 |
| kelas | 0.398823 |
| tidur | 0.630228 |
| baik | 0.630228 |

Tabel 4.11 Hasil Rata-rata Keseluruhan Bobot (lanjutan)

| Term | Bobot Rata-rata |
|-------------|-----------------|
| darimananya | 0.630228 |
| coba | 0.630228 |
| nilai | 0.477369 |
| sempurna | 0.630228 |
| bukan | 0.630228 |
| karena | 0.539828 |
| cerdas | 0.630228 |
| tapi | 0.477876 |
| kasihan | 0.630228 |
| kosong | 0.630228 |
| otak | 0.630228 |
| ini | 0.405482 |
| terima | 0.630228 |
| oke | 1.000.000 |
| dengan | 0.522447 |
| ya | 0.534539 |
| itu | 0.629438 |
| kangen | 0.629438 |
| suasana | 0.629438 |
| corona | 0.482842 |
| sudah | 0.629438 |
| selesai | 0.534539 |
| padu | 0.629438 |
| offline | 0.379735 |
| asik | 0.629438 |
| saya | 0.652592 |
| doa | 0.638495 |
| kampus | 0.638495 |
| padahal | 0.638495 |
| tempat | 0.638495 |
| masih | 0.493741 |
| zona | 0.448584 |
| merah | 0.638495 |
| dan | 0.638495 |
| kerabat | 0.638495 |
| dokter | 0.638495 |
| suka | 0.638495 |
| bilang | 0.638495 |
| lagi | 0.448584 |
| keras | 0.638495 |
| pasien | 0.638495 |

Tabel 4.11 Hasil Rata-rata Keseluruhan Bobot (lanjutan)

| Term | Bobot Rata-rata |
|-----------|-----------------|
| lebih | 0.427917 |
| nyaman | 0.638495 |
| rumah | 0.638495 |
| adalah | 0.638495 |
| positif | 1.000.000 |
| ambil | 0.585926 |
| buang | 0.585926 |
| negatif | 0.585926 |
| mungkin | 0.585926 |
| beberapa | 0.410118 |
| mahasiswa | 0.536879 |
| berani | 0.585926 |
| tanya | 1.000.000 |
| di | 1.000.000 |
| aktif | 0.585926 |
| new | 0.401453 |
| normal | 0.401453 |
| sampai | 0.620283 |
| masa | 0.641505 |
| pandemi | 0.641505 |
| bisa | 0.318457 |
| kenapa | 0.401453 |
| harus | 0.641505 |
| gimana | 0.553001 |
| anak | 0.818182 |
| sekolah | 0.553001 |
| untuk | 0.553001 |
| laksana | 0.553001 |
| justru | 0.553001 |
| adaptasi | 0.553001 |
| banding | 0.553001 |
| sangat | 0.553001 |
| rentan | 0.553001 |
| mohon | 0.502798 |
| kaji | 0.502798 |

7. Urutkan bobot secara meningkat dari bobot terendah hingga bobot tertinggi. Hasil rata-rata bobot yang sudah diurutkan dapat dilihat di Tabel 4.12.

Tabel 4.12 Hasil Rata-rata Bobot yang sudah diurutkan

| Term | Bobot Rata-rata |
|----------|-----------------|
| kuliah | 0.024470 |
| online | 0.024470 |
| daring | 0.070763 |
| yang | 0.171075 |
| saja | 0.286343 |
| mau | 0.299504 |
| bisa | 0.318457 |
| aku | 0.327350 |
| tetap | 0.371090 |
| offline | 0.379735 |
| tidak | 0.391615 |
| kelas | 0.398823 |
| jadi | 0.399814 |
| new | 0.401453 |
| normal | 0.401453 |
| kenapa | 0.401453 |
| ini | 0.405482 |
| juga | 0.405606 |
| materi | 0.409377 |
| beberapa | 0.410118 |
| sama | 0.424298 |
| lebih | 0.427917 |
| cara | 0.441262 |
| zona | 0.448584 |
| lagi | 0.448584 |
| kasih | 0.449530 |
| ada | 0.453460 |
| sendiri | 0.476301 |
| nilai | 0.477369 |
| tapi | 0.477876 |
| kalau | 0.480921 |
| corona | 0.482842 |
| lama | 0.493203 |
| masih | 0.493741 |
| mohon | 0.502798 |
| kaji | 0.502798 |
| paham | 0.505293 |
| dosen | 0.516360 |
| jujur | 0.520274 |
| dengan | 0.522447 |
| sekali | 0.527057 |

Tabel 4.12 Hasil Rata-rata Bobot yang sudah diurutkan (lanjutan)

| Term | Bobot Rata-rata |
|-----------|-----------------|
| ya | 0.534539 |
| selesai | 0.534539 |
| mahasiswa | 0.536879 |
| karena | 0.539828 |
| jelas | 0.541732 |
| seperti | 0.542063 |
| gimana | 0.553001 |
| sekolah | 0.553001 |
| untuk | 0.553001 |
| laksana | 0.553001 |
| justru | 0.553001 |
| adaptasi | 0.553001 |
| banding | 0.553001 |
| sangat | 0.553001 |
| rentan | 0.553001 |
| ambil | 0.585926 |
| buang | 0.585926 |
| negatif | 0.585926 |
| mungkin | 0.585926 |
| berani | 0.585926 |
| aktif | 0.585926 |
| ribut | 0.600122 |
| masalah | 0.600122 |
| bagi | 0.600122 |
| diri | 0.600122 |
| atau | 0.600122 |
| semua | 0.600122 |
| gantung | 0.600122 |
| pribadi | 0.600122 |
| dalam | 0.600122 |
| sampai | 0.620283 |
| itu | 0.629438 |
| kangen | 0.629438 |
| suasana | 0.629438 |
| sudah | 0.629438 |
| padu | 0.629438 |
| asik | 0.629438 |
| maaf | 0.630228 |
| makin | 0.630228 |
| malas | 0.630228 |
| tidur | 0.630228 |

Tabel 4.12 Hasil Rata-rata Bobot yang sudah diurutkan (lanjutan)

| Term | Bobot Rata-rata |
|-------------|-----------------|
| baik | 0.630228 |
| darimananya | 0.630228 |
| coba | 0.630228 |
| sempurna | 0.630228 |
| bukan | 0.630228 |
| cerdas | 0.630228 |
| kasihan | 0.630228 |
| kosong | 0.630228 |
| otak | 0.630228 |
| terima | 0.630228 |
| pernah | 0.634799 |
| tambah | 0.634799 |
| semester | 0.634799 |
| ара | 0.634799 |
| doa | 0.638495 |
| kampus | 0.638495 |
| padahal | 0.638495 |
| tempat | 0.638495 |
| merah | 0.638495 |
| dan | 0.638495 |
| kerabat | 0.638495 |
| dokter | 0.638495 |
| suka | 0.638495 |
| bilang | 0.638495 |
| keras | 0.638495 |
| pasien | 0.638495 |
| nyaman | 0.638495 |
| rumah | 0.638495 |
| adalah | 0.638495 |
| masa | 0.641505 |
| pandemi | 0.641505 |
| harus | 0.641505 |
| saya | 0.652592 |
| benar | 0.656800 |
| cuma | 0.659504 |
| beri | 0.680499 |
| ajar | 0.688190 |
| uji | 0.688190 |
| selalu | 0.688190 |
| tinggal | 0.688190 |
| pindah | 0.688190 |

Tabel 4.12 Hasil Rata-rata Bobot yang sudah diurutkan (lanjutan)

| Term | Bobot Rata-rata |
|----------|-----------------|
| dari | 0.688190 |
| internet | 0.688190 |
| hanya | 0.688190 |
| asa | 0.721197 |
| otodidak | 0.721197 |
| rasa | 0.728583 |
| henti | 0.728583 |
| begini | 0.728583 |
| bayar | 0.728583 |
| suruh | 0.728583 |
| baca | 0.728583 |
| tanpa | 0.728583 |
| anak | 0.818182 |
| salah | 1.000000 |
| masing | 1.000000 |
| oke | 1.000000 |
| positif | 1.000000 |
| tanya | 1.000000 |
| di | 1.000000 |

1. Ambil sejumlah L term (dimana L adalah parameter yang menentukan jumlah stopword yang ingin digunakan). Dalam manualisasi ini kita akan mencoba untuk menggunakan varian parameter L dengan nilai 20 persen.

Berikut adalah daftar *stopword* jika parameter L yang digunakan adalah 20 persen yang akan ditampilkan pada Tabel 4.13.

Tabel 4.13 Daftar Stopword 20 persen

| Term | Bobot Rata-rata |
|---------|-----------------|
| kuliah | 0.024470 |
| online | 0.024470 |
| daring | 0.070763 |
| yang | 0.171075 |
| saja | 0.286343 |
| mau | 0.299504 |
| bisa | 0.318457 |
| aku | 0.327350 |
| tetap | 0.371090 |
| offline | 0.379735 |
| tidak | 0.391615 |
| kelas | 0.398823 |

Tabel 4.13 Daftar Stopword 20 persen (lanjutan)

| Term | Bobot Rata-rata |
|----------|-----------------|
| jadi | 0.399814 |
| new | 0.401453 |
| normal | 0.401453 |
| kenapa | 0.401453 |
| ini | 0.405482 |
| juga | 0.405606 |
| materi | 0.409377 |
| beberapa | 0.410118 |
| sama | 0.424298 |
| lebih | 0.427917 |
| cara | 0.441262 |
| zona | 0.448584 |
| lagi | 0.448584 |
| kasih | 0.449530 |
| ada | 0.453460 |
| sendiri | 0.476301 |

4.2.3 Preprocessing

Tahapan *preprocessing* ini adalah tahapan untuk menyiapkan data yang akan digunakan dengan mengubah data yang tidak terstruktur menjadi suatu data yang terstruktur agar dapat diolah oleh sistem. Tahapan *preprocessing* ini terdiri dari tahapan, *case folding*, *cleaning*, *stemming*, *tokenizing*.

4.2.3.1 Case folding

Pada tahapan ini terjadi perubahan huruf kapital didalam dokumen menjadi huruf kecil. Tahapan ini dapat dilihat di Tabel 4.14 dan 4.15

Tabel 4.14 Manualisasi Case folding Data Latih

| No | Tweet | Kelas |
|----|--|---------|
| 1. | aku selama kuliah online benar-benar tidak belajar sama sekali. ujian selalu tidak jujur, tugas tinggal memindahkan dari internet, dosen hanya memberi tugas, tidak pernah ada penjelasan materi. ditambah semester 5 mau tetap daring, mau jadi apa aku | Negatif |
| 2. | rasanya mau berhenti kuliah saja kalau daring begini, seperti bayar cuma cuma, materi dikasih secara online, disuruh baca sendiri tanpa ada yang menjelaskan, berasa otodidak :" | Negatif |

Tabel 4.14 Manualisasi Case folding Data Latih (lanjutan)

| No | Tweet | Kelas |
|----|--|---------|
| 3. | maaf, aku kuliah daring semakin malas. kelas online saja ketiduran. baik darimananya coba? nilai sempurna bukan karena kita yang cerdas tapi karena dosennya yang kasihan sama kitanya. tapi secara pemahaman, kosong sekali otak ini. terima kasih | Negatif |
| 4. | sejujurnya aku oke-oke saja dengan kuliah daring. cuma ya itu, kangen sama suasana kelas. kalau corona sudah selesai, perpaduan offline-online sepertinya asik | Netral |
| 5. | ada yang mempeributkan masalah kuliah online/daring, sebagian ada yang menyalahkan dosen ada juga yang menyalahkan diri sendiri. mau kuliah online atau tidak semua tergantung pribadi masing-masing dalam memahami materi yang dikasih dosen:) | Netral |
| 6. | pak ini gimana anak sekolahan offline untuk beberapa zona, tapi kenapa mahasiswa tetap melaksanakan kuliah secara online / daring, justru mahasiswa lebih bisa beradaptasi dengan new normal dibandingkan dengan anak-anak yang masih sangat rentan, mohon dikaji lagi pak | Netral |
| 7. | saya berdoa kuliah tetap daring saja, kampus mau offline padahal tempat masih zona merah dan kerabat aku yang kerjanya dokter saja suka bilang lagi kerja keras karena pasien corona. lebih nyaman online, tetap dirumah adalah jalanku | Positif |
| 8. | nilai positif saja yang diambil buang yang negatif. positifnya (mungkin) ada beberapa mahasiswa yang tidak berani bertanya di kelas jadi lebih aktif bertanya di kuliah online (daring) | Positif |
| 9. | benar juga ya lama lama kuliah online jadi new normal sampai masa pandemi ini selesai juga bisa jadi online, kalau bisa daring kenapa harus kuliah offline ðÿ~œ | Positif |

Tabel 4.15 Manualisasi Case folding Data Uji

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|-------|
| 1. | apa saya saja yang merasa kalau selama kuliah daring nyaman banget sampai saya tidak ingin masuk kuliah karena takut panik | , |
| 2. | aku merasa lebih leluasa dengan kuliah daring, tidak capek harus siap-siap berangkat. hanya tinggal makan, beres didepan komputer sudah siap nyimak. buat materi, selama online emang tidak pernah mengandalkan dosen atau temen. jadi lebih banyak waktu buat searching sama buka textbook | ? |

Tabel 4.15 Manualisasi Case folding Data Uji (lanjutan)

| No | Tweet | Kelas |
|----|--|-------|
| 3. | jujur tidak ada senang-senangnya kuliah daring. aku butuh praktik lapangan. apalagi semester depan magang. apa magang online juga? bisa stres gara-gara banyak deadline | , |
| 4. | tatap langsung aja kadang tidak paham, apalagi kuliah daring, belum lagi jaringan lambat ditambah beberapa dosen yang jarang memberi kuliah online, atau cuma memberi tugas saja fix kampus ku belum siap menerapkan kuliah daring! pic.twitter.com/uhdreylgh8 | ? |
| 5. | orang lain pada ribut sama keadaan kosan yang sudah ditinggal berbulan-bulan terus ribut gimana caranya balik ke kosan. aku anteng-anteng saja jadi penghuni kos dari awal pemerintah nyuruh dirumah saja dan kuliah jadi daring | 3 |

4.2.3.2 Cleaning

Pada tahapan ini terjadi penghapusan simbol dan non karakter dalam dokumen. Tahapan ini dapat dilihat di Tabel 4.16 dan 4.17

Tabel 4.16 Manualisasi Cleaning Data Latih

| No | Tweet | Kelas |
|----|--|---------|
| 1. | aku selama kuliah online benar benar tidak belajar sama sekali ujian selalu tidak jujur tugas tinggal memindahkan dari internet dosen hanya memberi tugas tidak pernah ada penjelasan materi ditambah semester mau tetap daring mau jadi apa aku | Negatif |
| 2. | rasanya mau berhenti kuliah saja kalau daring begini seperti bayar cuma cuma materi dikasih secara online disuruh baca sendiri tanpa ada yang menjelaskan berasa otodidak | Negatif |
| 3. | maaf aku kuliah daring semakin malas kelas online saja ketiduran baik darimananya coba nilai sempurna bukan karena kita yang cerdas tapi karena dosennya yang kasihan sama kitanya tapi secara pemahaman kosong sekali otak ini terima kasih | Negatif |
| 4. | sejujurnya aku oke oke saja dengan kuliah daring cuma ya itu kangen sama suasana kelas kalau corona sudah selesai perpaduan offline online sepertinya asik | Netral |
| 5. | ada yang mempeributkan masalah kuliah online daring sebagian ada yang menyalahkan dosen ada juga yang menyalahkan diri sendiri mau kuliah online atau tidak semua tergantung pribadi masing masing dalam memahami materi yang dikasih dosen | Netral |

Tabel 4.16 Manualisasi Cleaning Data Latih (lanjutan)

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|---------|
| 6. | pak ini gimana anak sekolahan offline untuk beberapa zona tapi kenapa mahasiswa tetap melaksanakan kuliah secara online daring justru mahasiswa lebih bisa beradaptasi dengan new normal dibandingkan dengan anak anak yang masih sangat rentan mohon dikaji lagi pak | Netral |
| 7. | saya berdoa kuliah tetap daring saja kampus mau offline padahal tempat masih zona merah dan kerabat aku yang kerjanya dokter saja suka bilang lagi kerja keras karena pasien corona lebih nyaman online tetap dirumah adalah jalanku | Positif |
| 8. | nilai positif saja yang diambil buang yang negatif positifnya mungkin ada beberapa mahasiswa yang tidak berani bertanya di kelas jadi lebih aktif bertanya di kuliah online daring | Positif |
| 9. | benar juga ya lama lama kuliah online jadi new normal sampai masa pandemi ini selesai juga bisa jadi online kalau bisa daring kenapa harus kuliah offline | Positif |

Tabel 4.17 Manualisasi Cleaning Data Uji

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|-------|
| 1. | apa saya saja yang merasa kalau selama kuliah daring nyaman banget sampai saya tidak ingin masuk kuliah karena takut panik | , |
| 2. | aku merasa lebih leluasa dengan kuliah daring tidak capek harus siap siap berangkat hanya tinggal makan beres didepan komputer sudah siap nyimak buat materi selama online emang tidak pernah mengandalkan dosen atau temen jadi lebih banyak waktu buat searching sama buka textbook | ? |
| 3. | jujur tidak ada senang senangnya kuliah daring aku butuh praktik lapangan apalagi semester depan magang apa magang online juga bisa stres gara gara banyak deadline | , |
| 4. | tatap langsung aja kadang tidak paham apalagi kuliah daring belum lagi jaringan lambat ditambah beberapa dosen yang jarang memberi kuliah online atau cuma memberi tugas saja fix kampus ku belum siap menerapkan kuliah daring pic twitter com uhdreylgh | ? |
| 5. | orang lain pada ribut sama keadaan kosan yang sudah ditinggal berbulan bulan terus ribut gimana caranya balik ke kosan aku anteng anteng saja jadi penghuni kos dari awal pemerintah nyuruh dirumah saja dan kuliah jadi daring | , |

4.2.3.3 *Stemming*

Pada tahapan ini terjadi perubahan kata menjadi kata dasar. Tahapan ini dibantu oleh *library* Sastrawi untuk proses *stemming*. Tahapan ini dapat dilihat di Tabel 4.18 dan 4.19

Tabel 4.18 Manualisasi Stemming Data Latih

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|---------|
| 1. | aku lama kuliah online benar benar tidak ajar sama sekali uji selalu tidak jujur tugas tinggal pindah dari internet dosen hanya beri tugas tidak pernah ada jelas materi tambah semester mau tetap daring mau jadi apa aku | Negatif |
| 2. | rasa mau henti kuliah saja kalau daring begini seperti bayar cuma cuma materi kasih cara online suruh baca sendiri tanpa ada yang jelas asa otodidak | Negatif |
| 3. | maaf aku kuliah daring makin malas kelas online saja tidur baik darimananya coba nilai sempurna bukan karena kita yang cerdas tapi karena dosen yang kasihan sama kita tapi cara paham kosong sekali otak ini terima kasih | Negatif |
| 4. | jujur aku oke oke saja dengan kuliah daring cuma ya itu kangen sama suasana kelas kalau corona sudah selesai padu offline online seperti asik | Netral |
| 5. | ada yang ribut masalah kuliah online daring bagi ada yang salah dosen ada juga yang salah diri sendiri mau kuliah online atau tidak semua gantung pribadi masing masing dalam paham materi yang kasih dosen | Netral |
| 6. | pak ini gimana anak sekolahan offline untuk beberapa zona tapi kenapa mahasiswa tetap melaksanakan kuliah secara online daring justru mahasiswa lebih bisa beradaptasi dengan new normal dibandingkan dengan anak anak yang masih sangat rentan mohon dikaji lagi pak | Netral |
| 7. | saya doa kuliah tetap daring saja kampus mau offline padahal tempat masih zona merah dan kerabat aku yang kerja dokter saja suka bilang lagi kerja keras karena pasien corona lebih nyaman online tetap rumah adalah jalan | Positif |
| 8. | nilai positif saja yang ambil buang yang negatif positif mungkin ada beberapa mahasiswa yang tidak berani tanya di kelas jadi lebih aktif tanya di kuliah online daring | Positif |
| 9. | benar juga ya lama lama kuliah online jadi new normal sampai masa pandemi ini selesai juga bisa jadi online kalau bisa daring kenapa harus kuliah offline | Positif |

Tabel 4.19 Manualisasi Stemming Data Uji

| No | Tweet | Kelas |
|----|--|-------|
| 1. | apa saya saja yang rasa kalau lama kuliah daring nyaman banget sampai saya tidak ingin masuk kuliah karena takut panik | , |
| 2. | aku rasa lebih leluasa dengan kuliah daring tidak capek harus siap siap berangkat hanya tinggal makan beres depan komputer sudah siap nyimak buat materi lama online emang tidak pernah andal dosen atau temen jadi lebih banyak waktu buat searching sama buka textbook | ? |
| 3. | jujur tidak ada senang senang kuliah daring aku butuh praktik lapang apalagi semester depan magang apa magang online juga bisa stres gara gara banyak deadline | , |
| 4. | tatap langsung aja kadang tidak paham apalagi kuliah daring belum lagi jaring lambat tambah beberapa dosen yang jarang beri kuliah online atau cuma beri tugas saja fix kampus ku belum siap terap kuliah daring pic twitter com uhdreylgh | ? |
| 5. | orang lain pada ribut sama ada kosan yang sudah tinggal bulan bulan terus ribut gimana cara balik ke kosan aku anteng anteng saja jadi huni kos dari awal perintah nyuruh rumah saja dan kuliah jadi daring | ? |

4.2.3.4 Tokenisasi

Pada tahapan ini terjadi perubahan kalimat menjadi kesatuan kata yang terpisah. Tahapan ini dapat dilihat di Tabel 4.20 dan 4.21

Tabel 4.20 Manualisasi Tokenisasi Data Latih

| No | Tweet | Kelas |
|----|--|---------|
| 1. | ['aku', 'lama', 'kuliah', 'online', 'benar', 'benar', 'tidak', 'ajar', 'sama', 'sekali', 'uji', 'selalu', 'tidak', 'jujur', 'tugas', 'tinggal', 'pindah', 'dari', 'internet', 'dosen', 'hanya', 'beri', 'tugas', 'tidak', 'pernah', 'ada', 'jelas', 'materi', 'tambah', 'semester', 'mau', 'tetap', 'daring', 'mau', 'jadi', 'apa', 'aku'] | Negatif |
| 2. | ['rasa', 'mau', 'henti', 'kuliah', 'saja', 'kalau', 'daring', 'begini', 'seperti', 'bayar', 'cuma', 'cuma', 'materi', 'kasih', 'cara', 'online', 'suruh', 'baca', 'sendiri', 'tanpa', 'ada', 'yang', 'jelas', 'asa', 'otodidak'] | Negatif |
| 3. | ['maaf', 'aku', 'kuliah', 'daring', 'makin', 'malas', 'kelas', 'online', 'saja', 'tidur', 'baik', 'darimananya', 'coba', 'nilai', 'sempurna', 'bukan', 'karena', 'kita', 'yang', 'cerdas', 'tapi', 'karena', 'dosen', 'yang', 'kasihan', 'sama', 'kita', 'tapi', 'cara', 'paham', 'kosong', 'sekali', 'otak', 'ini', 'terima', 'kasih'] | Negatif |

Tabel 4.20 Manualisasi Tokenisasi Data Latih (lanjutan)

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|---------|
| 4. | ['jujur', 'aku', 'oke', 'oke', 'saja', 'dengan', 'kuliah', 'daring', 'cuma', 'ya', 'itu', 'kangen', 'sama', 'suasana', 'kelas', 'kalau', 'corona', 'sudah', 'selesai', 'padu', 'offline', 'online', 'seperti', 'asik'] | Netral |
| 5. | ['ada', 'yang', 'ribut', 'masalah', 'kuliah', 'online', 'daring', 'bagi', 'ada', 'yang', 'salah', 'dosen', 'ada', 'juga', 'yang', 'salah', 'diri', 'sendiri', 'mau', 'kuliah', 'online', 'atau', 'tidak', 'semua', 'gantung', 'pribadi', 'masing', 'masing', 'dalam', 'paham', 'materi', 'yang', 'kasih', 'dosen'] | Netral |
| 6. | ['pak', 'ini', 'gimana', 'anak', 'sekolah', 'offline', 'untuk', 'beberapa', 'zona', 'tapi', 'kenapa', 'mahasiswa', 'tetap', 'laksana', 'kuliah', 'cara', 'online', 'daring', 'justru', 'mahasiswa', 'lebih', 'bisa', 'adaptasi', 'dengan', 'new', 'normal', 'banding', 'dengan', 'anak', 'anak', 'yang', 'masih', 'sangat', 'rentan', 'mohon', 'kaji', 'lagi', 'pak'] | Netral |
| 7. | ['saya', 'doa', 'kuliah', 'tetap', 'daring', 'saja', 'kampus', 'mau', 'offline', 'padahal', 'tempat', 'masih', 'zona', 'merah', 'dan', 'kerabat', 'aku', 'yang', 'kerja', 'dokter', 'saja', 'suka', 'bilang', 'lagi', 'kerja', 'keras', 'karena', 'pasien', 'corona', 'lebih', 'nyaman', 'online', 'tetap', 'rumah', 'adalah', 'jalan'] | Positif |
| 8. | ['nilai', 'positif', 'saja', 'yang', 'ambil', 'buang', 'yang', 'negatif', 'positif', 'mungkin', 'ada', 'beberapa', 'mahasiswa', 'yang', 'tidak', 'berani', 'tanya', 'di', 'kelas', 'jadi', 'lebih', 'aktif', 'tanya', 'di', 'kuliah', 'online', 'daring'] | Positif |
| 9. | ['benar', 'juga', 'ya', 'lama', 'lama', 'kuliah', 'online', 'jadi', 'new', 'normal', 'sampai', 'masa', 'pandemi', 'ini', 'selesai', 'juga', 'bisa', 'jadi', 'online', 'kalau', 'bisa', 'daring', 'kenapa', 'harus', 'kuliah', 'offline'] | Positif |

Tabel 4.21 Manualisasi Tokenisasi Data Uji

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|-------|
| 1. | ['apa', 'saya', 'saja', 'yang', 'rasa', 'kalau', 'lama', 'kuliah', 'daring', 'nyaman', 'banget', 'sampai', 'saya', 'tidak', 'ingin', | , |
| 2. | 'masuk', 'kuliah', 'karena', 'takut', 'panik'] ['aku', 'rasa', 'lebih', 'leluasa', 'dengan', 'kuliah', 'daring', 'tidak', 'capek', 'harus', 'siap', 'berangkat', 'hanya', 'tinggal', 'makan', 'beres', 'depan', 'komputer', 'sudah', 'siap', 'nyimak', 'buat', 'materi', 'lama', 'online', 'emang', 'tidak', 'pernah', 'andal', 'dosen', 'atau', 'temen', 'jadi', 'lebih', 'banyak', 'waktu', 'buat', 'searching', 'sama', 'buka', 'textbook'] | ? |

Tabel 4.21 Manualisasi Tokenisasi Data Uji (lanjutan)

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|-------|
| 3. | ['jujur', 'tidak', 'ada', 'senang', 'senang', 'kuliah', 'daring', 'aku', 'butuh', 'praktik', 'lapang', 'apalagi', 'semester', 'depan', 'magang', 'apa', 'magang', 'online', 'juga', 'bisa', 'stres', 'gara', 'gara', 'banyak', 'deadline'] | ý |
| 4. | ['tatap', 'langsung', 'aja', 'kadang', 'tidak', 'paham', 'apalagi', 'kuliah', 'daring', 'belum', 'lagi', 'jaring', 'lambat', 'tambah', 'beberapa', 'dosen', 'yang', 'jarang', 'beri', 'kuliah', 'online', 'atau', 'cuma', 'beri', 'tugas', 'saja', 'fix', 'kampus', 'ku', 'belum', 'siap', 'terap', 'kuliah', 'daring', 'pic', 'twitter', 'com', 'uhdreylgh'] | ; |
| 5. | ['orang', 'lain', 'pada', 'ribut', 'sama', 'ada', 'kosan', 'yang', 'sudah', 'tinggal', 'bulan', 'bulan', 'terus', 'ribut', 'gimana', 'cara', 'balik', 'ke', 'kosan', 'aku', 'anteng', 'anteng', 'saja', 'jadi', 'huni', 'kos', 'dari', 'awal', 'perintah', 'nyuruh', 'rumah', 'saja', 'dan', 'kuliah', 'jadi', 'daring'] | ? |

4.2.3.5 Filtering

Pada tahapan ini terjadi penghapusan kata yang terdapat dialam daftar stopword. Stopword yang digunakan pada tahapan ini adalah stopword yang dibuat dengan algoritme Term Based Random Sampling dengan Y senilai 50, X senilai 30 dan L senilai 20 persen. Berikut adalah hasil filtering yang ditampilkan pada Tabel 4.22 hingga Tabel 4.24.

Tabel 4.22 Manualisasi Filtering 20 Persen Data Latih

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|---------|
| 1. | ['lama', 'benar', 'benar', 'ajar', 'sekali', 'uji', 'selalu', 'jujur', | Negatif |
| | 'tugas', 'tinggal', 'pindah', 'dari', 'internet', 'dosen', 'hanya', | |
| | 'beri', 'tugas', 'pernah', 'jelas', 'tambah', 'semester', 'apa'] | |
| 2. | ['rasa', 'henti', 'kalau', 'begini', 'seperti', 'bayar', 'cuma', | Negatif |
| | 'cuma', 'suruh', 'baca', 'tanpa', 'jelas', 'asa', 'otodidak'] | |
| 3. | ['maaf', 'makin', 'malas', 'tidur', 'baik', 'darimananya', 'coba', | Negatif |
| | 'nilai', 'sempurna', 'bukan', 'karena', 'kita', 'cerdas', 'tapi', | |
| | 'karena', 'dosen', 'kasihan', 'kita', 'tapi', 'paham', 'kosong', | |
| | 'sekali', 'otak', 'terima'] | |
| 4. | ['jujur', 'oke', 'oke', 'dengan', 'cuma', 'ya', 'itu', 'kangen', | Netral |
| | 'suasana', 'kalau', 'corona', 'sudah', 'selesai', 'padu', 'seperti', | |
| | 'asik'] | |
| 5. | ['ribut', 'masalah', 'bagi', 'salah', 'dosen', 'salah', 'diri', 'atau', | Netral |
| | 'semua', 'gantung', 'pribadi', 'masing', 'masing', 'dalam', | |
| | 'paham', 'dosen'] | |

Tabel 4.22 Manualisasi Filtering 20 Persen Data Latih (lanjutan)

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|---------|
| 6. | ['pak', 'gimana', 'anak', 'sekolah', 'untuk', 'tapi', 'mahasiswa', 'laksana', 'justru', 'mahasiswa', 'adaptasi', 'dengan', 'banding', 'dengan', 'anak', 'masih', 'sangat', 'rentan', 'mohon', 'kaji', 'pak'] | Netral |
| 7. | ['saya', 'doa', 'kampus', 'padahal', 'tempat', 'masih', 'merah', 'dan', 'kerabat', 'kerja', 'dokter', 'suka', 'bilang', 'kerja', 'keras', 'karena', 'pasien', 'corona', 'nyaman', 'rumah', 'adalah', 'jalan'] | Positif |
| 8. | ['nilai', 'positif', 'ambil', 'buang', 'negatif', 'positif', 'mungkin', 'mahasiswa', 'berani', 'tanya', 'di', 'aktif', 'tanya', 'di'] | Positif |
| 9. | ['benar', 'ya', 'lama', 'lama', 'sampai', 'masa', 'pandemi', 'selesai', 'kalau', 'harus'] | Positif |

Tabel 4.23 Manualisasi Filtering 20 Persen Data Uji

| No | Tweet | Kelas |
|----|--|-------|
| 1. | ['apa', 'saya', 'rasa', 'kalau', 'lama', 'nyaman', 'banget', 'sampai', 'saya', 'ingin', 'masuk', 'karena', 'takut', 'panik'] | , |
| 2. | ['rasa', 'leluasa', 'dengan', 'capek', 'harus', 'siap', 'berangkat', 'hanya', 'tinggal', 'makan', 'beres', 'depan', 'komputer', 'sudah', 'siap', 'nyimak', 'buat', 'lama', 'emang', 'pernah', 'andal', 'dosen', 'atau', 'temen', 'banyak', 'waktu', 'buat', 'searching', 'buka', 'textbook'] | ? |
| 3. | ['jujur', 'senang', 'senang', 'butuh', 'praktik', 'lapang', 'apalagi', 'semester', 'depan', 'magang', 'apa', 'magang', 'stres', 'gara', 'gara', 'banyak', 'deadline'] | ý |
| 4. | ['tatap', 'langsung', 'aja', 'kadang', 'paham', 'apalagi', 'belum', 'jaring', 'lambat', 'tambah', 'dosen', 'jarang', 'beri', 'atau', 'cuma', 'beri', 'tugas', 'fix', 'kampus', 'ku', 'belum', 'siap', 'terap', 'pic', 'twitter', 'com', 'uhdreylgh'] | ? |
| 5. | ['orang', 'lain', 'pada', 'ribut', 'kosan', 'sudah', 'tinggal', 'bulan', 'bulan', 'terus', 'ribut', 'gimana', 'balik', 'ke', 'kosan', 'anteng', 'anteng', 'huni', 'kos', 'dari', 'awal', 'perintah', 'nyuruh', 'rumah', 'dan'] | ? |

Sehingga didapatkan term data latih sebagai berikut.

Tabel 4.24 Manualisasi Daftar Term

| Term |
|---|
| ['lama', 'benar', 'ajar', 'sekali', 'uji', 'selalu', 'jujur', 'tugas', 'tinggal', 'pindah', 'dari', 'internet', 'dosen', 'hanya', 'beri', 'pernah', 'jelas', 'tambah', 'semester', 'apa', |

Tabel 4.24 Manualisasi Daftar Term (lanjutan)

Term

'rasa', 'henti', 'kalau', 'begini', 'seperti', 'bayar', 'cuma', 'suruh', 'baca', 'tanpa', 'asa', 'otodidak', 'maaf', 'makin', 'malas', 'tidur', 'baik', 'darimananya', 'coba', 'nilai', 'sempurna', 'bukan', 'karena', 'kita', 'cerdas', 'tapi', 'kasihan', 'paham', 'kosong', 'otak', 'terima', 'oke', 'dengan', 'ya', 'itu', 'kangen', 'suasana', 'corona', 'sudah', 'selesai', 'padu', 'asik', 'ribut', 'masalah', 'bagi', 'salah', 'diri', 'atau', 'semua', 'gantung', 'pribadi', 'masing', 'dalam', 'pak', 'gimana', 'anak', 'sekolah', 'untuk', 'mahasiswa', 'laksana', 'justru', 'adaptasi', 'banding', 'masih', 'sangat', 'rentan', 'mohon', 'kaji', 'saya', 'doa', 'kampus', 'padahal', 'tempat', 'merah', 'dan', 'kerabat', 'kerja', 'dokter', 'suka', 'bilang', 'keras', 'pasien', 'nyaman', 'rumah', 'adalah', 'jalan', 'positif', 'ambil', 'buang', 'negatif', 'mungkin', 'berani', 'tanya', 'di', 'aktif', 'sampai', 'masa', 'pandemi', 'harus']

4.2.4 Term Weighting

Tahapan term weighting ini adalah tahapan untuk memberi bobot setiap term sesuai dengan ciri dari masing-masing term tersebut. Adapun tahap-tahap term weighting yang digunakan adalah Raw term Frequency, log term Frequency, inverse document Frequency, dan term Frequency-inverse document (TF-IDF).

4.2.4.1 Raw Term Frequency Weighting

Pada *Raw term Frequency weighting,* setiap *term* diberi bobot berdasarkan frekuensi kemunculan tersebut dalam suatu dokumen. Berikut adalah hasil *Raw term Frequency* yang dapat dilihat dalam Tabel 4.25.

Tabel 4.25 Manualisasi Raw Term Frequency Weighting

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| lama | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| benar | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ajar | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sekali | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| uji | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| selalu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| jujur | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tugas | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tinggal | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pindah | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dari | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabel 4.25 Manualisasi Raw Term Frequency Weighting (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| internet | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dosen | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| hanya | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| beri | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pernah | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| jelas | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tambah | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| semester | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ара | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| rasa | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| henti | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kalau | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| begini | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| seperti | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bayar | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| cuma | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| suruh | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| baca | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tanpa | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| asa | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| otodidak | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| maaf | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| makin | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| malas | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tidur | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| baik | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| darimananya | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| coba | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nilai | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Tabel 4.25 Manualisasi Raw Term Frequency Weighting (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| sempurna | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bukan | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| karena | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| kita | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| cerdas | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tapi | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| kasihan | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| paham | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kosong | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| otak | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| terima | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| oke | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dengan | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ya | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| itu | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kangen | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| suasana | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| corona | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| sudah | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| selesai | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| padu | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| asik | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ribut | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| masalah | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bagi | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| salah | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| diri | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| atau | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| semua | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabel 4.25 Manualisasi Raw Term Frequency Weighting (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| gantung | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pribadi | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| masing | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dalam | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pak | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| gimana | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| anak | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| sekolah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| untuk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| mahasiswa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| laksana | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| justru | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| adaptasi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| banding | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| masih | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| sangat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| rentan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| mohon | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| kaji | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| saya | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| doa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| kampus | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| padahal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| tempat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| merah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| dan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| kerabat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| kerja | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| dokter | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Tabel 4.25 Manualisasi Raw Term Frequency Weighting (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| suka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| bilang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| keras | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| pasien | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| nyaman | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| rumah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| adalah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| jalan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| positif | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ambil | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| buang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| negatif | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| mungkin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| berani | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| tanya | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| di | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| aktif | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| sampai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| masa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| pandemi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| harus | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

4.2.4.2 Log Term Frequency Weighting

Pada log term Frequency weighting, setiap term yang sudah dilakukan proses Raw term Frequency weighting akan dihitung logaritmanya. Berikut adalah contoh perhitungan dari log term Frequency weighting.

Misalkan kita menggunakan kata "benar" dan berikut adalah hasil yang didapatkan setelah proses Raw term Frequency weighting pada Tabel 4.26.

Tabel 4.26 Sampel Hasil Proses Raw term Frequency weighting

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| benar | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Berikut adalah rumus yang digunakan dalam perhitungan *log term* Frequency weighting.

$$w_{t,d} = \begin{cases} 1 + \log_{10} tf, jika \ tf_{t,d} > 0 \\ 0, jika \ tf_{t,d} = 0 \end{cases}$$

Sehingga berikut adalah contoh perhitungan dari *term* "aku" di D1, D2, dan D3.

$$weight(aku)(d1) = 1 + \log_{10} 2 = 1.30102$$

$$weight(aku)(d2) = 0$$

$$weight(aku)(d3) = 0$$

Setelah melalui proses perhitungan tersebut, berikut adalah hasil *log term Frequency* yang dapat dilihat dalam Tabel 4.27.

Tabel 4.27 Manualisasi Log Term Frequency Weighting

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|----------|-------|-----|-----|-----|-------|----|----|----|-------|
| lama | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.301 |
| benar | 1.301 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 |
| ajar | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sekali | 1.0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| uji | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| selalu | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| jujur | 1.0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tugas | 1.301 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tinggal | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pindah | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dari | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| internet | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dosen | 1.0 | 0 | 1.0 | 0 | 1.301 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| hanya | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| beri | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pernah | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| jelas | 1.0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tambah | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| semester | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ара | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| rasa | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabel 4.27 Manualisasi Log Term Frequency Weighting (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|-----------------|----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| henti | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kalau | 0 | 1.0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 |
| begini | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| seperti | 0 | 1.0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bayar | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| cuma | 0 | 1.301 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| suruh | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| baca | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tanpa | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| asa | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| otodidak | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| maaf | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| makin | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| malas | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tidur | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| baik | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| darimana nya | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| coba | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nilai | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 |
| sempurna | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bukan | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| karena | 0 | 0 | 1.301 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| kita | 0 | 0 | 1.301 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| cerdas | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tapi | 0 | 0 | 1.301 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| kasihan | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| paham | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kosong | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| otak | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabel 4.27 Manualisasi Log Term Frequency Weighting (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|---------------|----|----|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|
| terima | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| oke | 0 | 0 | 0 | 1.301 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dengan | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 1.301 | 0 | 0 | 0 |
| ya | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 |
| itu | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kangen | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| suasana | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| corona | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| sudah | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| selesai | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 |
| padu | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| asik | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ribut | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| masalah | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bagi | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| salah | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.301 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| diri | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| atau | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| semua | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| gantung | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pribadi | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| masing | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.301 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dalam | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| pak | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.301 | 0 | 0 | 0 |
| gimana | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| anak | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.477 | 0 | 0 | 0 |
| sekolah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| untuk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| mahasisw a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.301 | 0 | 1.0 | 0 |
| laksana | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |

Tabel 4.27 Manualisasi Log Term Frequency Weighting (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|----------|----|----|----|----|----|-----|-------|-------|----|
| justru | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| adaptasi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| banding | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| masih | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 1.0 | 0 | 0 |
| sangat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| rentan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| mohon | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| kaji | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 | 0 |
| saya | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| doa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| kampus | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| padahal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| tempat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| merah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| dan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| kerabat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| kerja | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.301 | 0 | 0 |
| dokter | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| suka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| bilang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| keras | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| pasien | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| nyaman | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| rumah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| adalah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| jalan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 | 0 |
| positif | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.301 | 0 |
| ambil | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 |
| buang | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 |
| negatif | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 |
| mungkin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 |

Tabel 4.27 Manualisasi Log Term Frequency Weighting (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| berani | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 |
| tanya | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.301 | 0 |
| di | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.301 | 0 |
| aktif | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0 |
| sampai | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 |
| masa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 |
| pandemi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 |
| harus | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 |

4.2.4.3 *Inverse Document Frequency*

Pada *inverse document Frequency*, akan dilakukan proses perhitungan jumlah dokumen yang mengandung suatu *term* dan jumlah tersebut akan dilakukan proses *inverse*. Tahapan awal yang harus dilakukan adalah menghitung *document Frequency* atau frekuensi dokumen yang mengandung suatu *term*. Berikut adalah hasil perhitungan *document Frequency* yang ditampilkan pada Tabel 4.28.

Tabel 4.28 Manualisasi Document Frequency

| Term | DF |
|----------|----|
| lama | 2 |
| benar | 2 |
| ajar | 1 |
| sekali | 2 |
| uji | 1 |
| selalu | 1 |
| jujur | 2 |
| tugas | 1 |
| tinggal | 1 |
| pindah | 1 |
| dari | 1 |
| internet | 1 |
| dosen | 3 |

Tabel 4.28 Manualisasi Document Frequency (lanjutan)

| Term | DF |
|-------------|----|
| hanya | 1 |
| beri | 1 |
| pernah | 1 |
| jelas | 2 |
| tambah | 1 |
| semester | 1 |
| ара | 1 |
| rasa | 1 |
| henti | 1 |
| kalau | 3 |
| begini | 1 |
| seperti | 2 |
| bayar | 1 |
| cuma | 2 |
| suruh | 1 |
| baca | 1 |
| tanpa | 1 |
| asa | 1 |
| otodidak | 1 |
| maaf | 1 |
| makin | 1 |
| malas | 1 |
| tidur | 1 |
| baik | 1 |
| darimananya | 1 |
| coba | 1 |
| nilai | 2 |
| sempurna | 1 |
| bukan | 1 |
| - | • |

Tabel 4.28 Manualisasi Document Frequency (lanjutan)

| Term | DF |
|---------|----|
| karena | 2 |
| kita | 1 |
| cerdas | 1 |
| tapi | 2 |
| kasihan | 1 |
| paham | 2 |
| kosong | 1 |
| otak | 1 |
| terima | 1 |
| oke | 1 |
| dengan | 2 |
| ya | 2 |
| itu | 1 |
| kangen | 1 |
| suasana | 1 |
| corona | 2 |
| sudah | 1 |
| selesai | 2 |
| padu | 1 |
| asik | 1 |
| ribut | 1 |
| masalah | 1 |
| bagi | 1 |
| salah | 1 |
| diri | 1 |
| atau | 1 |
| semua | 1 |
| gantung | 1 |

Tabel 4.28 Manualisasi Document Frequency (lanjutan)

| Term | DF |
|-----------|----|
| pribadi | 1 |
| masing | 1 |
| dalam | 1 |
| pak | 1 |
| gimana | 1 |
| anak | 1 |
| sekolah | 1 |
| untuk | 1 |
| mahasiswa | 2 |
| laksana | 1 |
| justru | 1 |
| adaptasi | 1 |
| banding | 1 |
| masih | 2 |
| sangat | 1 |
| rentan | 1 |
| mohon | 1 |
| kaji | 1 |
| saya | 1 |
| doa | 1 |
| kampus | 1 |
| padahal | 1 |
| tempat | 1 |
| merah | 1 |
| dan | 1 |
| kerabat | 1 |
| kerja | 1 |
| dokter | 1 |

Tabel 4.28 Manualisasi Document Frequency (lanjutan)

| Term | DF |
|---------|----|
| suka | 1 |
| bilang | 1 |
| keras | 1 |
| pasien | 1 |
| nyaman | 1 |
| rumah | 1 |
| adalah | 1 |
| jalan | 1 |
| positif | 1 |
| ambil | 1 |
| buang | 1 |
| negatif | 1 |
| mungkin | 1 |
| berani | 1 |
| tanya | 1 |
| di | 1 |
| aktif | 1 |
| sampai | 1 |
| masa | 1 |
| pandemi | 1 |
| harus | 1 |

Setelah *document Frequency* tiap *term*nya didapatkan, langkah selanjutnya adalah menghitung *inverse document Frequency* dengan Persamaan 2.5. Sehingga berikut adalah contoh perhitungan dari *term* "lama", "benar", "ajar".

$$idf(lama) = \log_{10}\left(\frac{9}{2}\right) = 0.6532$$

 $idf(benar) = \log_{10}\left(\frac{9}{2}\right) = 0.6532$
 $idf(ajar) = \log_{10}\left(\frac{9}{1}\right) = 0.9542$

Setelah melalui proses perhitungan tersebut, berikut adalah proses perhitungan *inverse document Frequency* keseluruhan *term* yang dapat dilihat dalam Tabel 4.29.

Tabel 4.29 Manualisasi Inverse Document Frequency

| Term | IDF |
|----------|-------|
| lama | 0.653 |
| benar | 0.653 |
| ajar | 0.954 |
| sekali | 0.653 |
| uji | 0.954 |
| selalu | 0.954 |
| jujur | 0.653 |
| tugas | 0.954 |
| tinggal | 0.954 |
| pindah | 0.954 |
| dari | 0.954 |
| internet | 0.954 |
| dosen | 0.477 |
| hanya | 0.954 |
| beri | 0.954 |
| pernah | 0.954 |
| jelas | 0.653 |
| tambah | 0.954 |
| semester | 0.954 |
| ара | 0.954 |
| rasa | 0.954 |
| henti | 0.954 |
| kalau | 0.477 |
| begini | 0.954 |
| seperti | 0.653 |
| bayar | 0.954 |
| cuma | 0.653 |

Tabel 4.29 Manualisasi Inverse Document Frequency (lanjutan)

| Term | IDF |
|-------------|-------|
| suruh | 0.954 |
| baca | 0.954 |
| tanpa | 0.954 |
| asa | 0.954 |
| otodidak | 0.954 |
| maaf | 0.954 |
| makin | 0.954 |
| malas | 0.954 |
| tidur | 0.954 |
| baik | 0.954 |
| darimananya | 0.954 |
| coba | 0.954 |
| nilai | 0.653 |
| sempurna | 0.954 |
| bukan | 0.954 |
| karena | 0.653 |
| kita | 0.954 |
| cerdas | 0.954 |
| tapi | 0.653 |
| kasihan | 0.954 |
| paham | 0.653 |
| kosong | 0.954 |
| otak | 0.954 |
| terima | 0.954 |
| oke | 0.954 |
| dengan | 0.653 |
| ya | 0.653 |
| itu | 0.954 |
| kangen | 0.954 |

Tabel 4.29 Manualisasi Inverse Document Frequency (lanjutan)

| Term | IDF |
|-----------|-------|
| suasana | 0.954 |
| corona | 0.653 |
| sudah | 0.954 |
| selesai | 0.653 |
| padu | 0.954 |
| asik | 0.954 |
| ribut | 0.954 |
| masalah | 0.954 |
| bagi | 0.954 |
| salah | 0.954 |
| diri | 0.954 |
| atau | 0.954 |
| semua | 0.954 |
| gantung | 0.954 |
| pribadi | 0.954 |
| masing | 0.954 |
| dalam | 0.954 |
| pak | 0.954 |
| gimana | 0.954 |
| anak | 0.954 |
| sekolah | 0.954 |
| untuk | 0.954 |
| mahasiswa | 0.653 |
| laksana | 0.954 |
| justru | 0.954 |
| adaptasi | 0.954 |
| banding | 0.954 |
| masih | 0.653 |

Tabel 4.29 Manualisasi Inverse Document Frequency (lanjutan)

| Term | IDF |
|---------|-------|
| sangat | 0.954 |
| rentan | 0.954 |
| mohon | 0.954 |
| kaji | 0.954 |
| saya | 0.954 |
| doa | 0.954 |
| kampus | 0.954 |
| padahal | 0.954 |
| tempat | 0.954 |
| merah | 0.954 |
| dan | 0.954 |
| kerabat | 0.954 |
| kerja | 0.954 |
| dokter | 0.954 |
| suka | 0.954 |
| bilang | 0.954 |
| keras | 0.954 |
| pasien | 0.954 |
| nyaman | 0.954 |
| rumah | 0.954 |
| adalah | 0.954 |
| jalan | 0.954 |
| positif | 0.954 |
| ambil | 0.954 |
| buang | 0.954 |
| negatif | 0.954 |
| mungkin | 0.954 |
| berani | 0.954 |
| tanya | 0.954 |

Tabel 4.29 Manualisasi Inverse Document Frequency (lanjutan)

| Term | IDF |
|---------|-------|
| di | 0.954 |
| aktif | 0.954 |
| sampai | 0.954 |
| masa | 0.954 |
| pandemi | 0.954 |
| harus | 0.954 |

4.2.4.4 Term Frequency - Inverse Document Frequency (TF-IDF)

Pada term Frequency - inverse document Frequency, akan dilakukan proses perhitungan perkalian antara log term Frequency dikali dengan inverse document Frequency. Berikut adalah hasil perhitungan perkalian antara log term Frequency dikali dengan inverse document Frequency yang ditampilkan pada Tabel 4.30.

Tabel 4.30 Manualisasi Term Frequency - Inverse Document Frequency

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|----------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|
| lama | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.850 |
| benar | 0.850 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.653 |
| ajar | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| sekali | 0.653 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| uji | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| selalu | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| jujur | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| tugas | 1.241 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| tinggal | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| pindah | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| dari | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| internet | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| dosen | 0.477 | 0.0 | 0.477 | 0.0 | 0.621 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| hanya | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| beri | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| pernah | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Tabel 4.30 Manualisasi *Term Frequency - Inverse Document Frequency* (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| Jelas | 0.653 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| tambah | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| semester | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| ара | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| rasa | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| henti | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| kalau | 0.0 | 0.477 | 0.0 | 0.477 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.477 |
| begini | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| seperti | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| bayar | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| cuma | 0.0 | 0.850 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| suruh | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| baca | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| tanpa | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| asa | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| otodidak | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| maaf | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| makin | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| malas | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| tidur | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| baik | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| darimana nya | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| coba | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| nilai | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 |
| sempurna | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| bukan | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| karena | 0.0 | 0.0 | 0.850 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 |
| kita | 0.0 | 0.0 | 1.241 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| cerdas | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| tapi | 0.0 | 0.0 | 0.850 | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Tabel 4.30 Manualisasi *Term Frequency - Inverse Document Frequency* (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|---------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
| kasihan | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| paham | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| kosong | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| otak | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| terima | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| oke | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.241 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| dengan | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.850 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| ya | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.653 |
| itu | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| kangen | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| suasana | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| corona | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 |
| sudah | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| selesai | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.653 |
| padu | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| asik | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| ribut | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| masalah | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| bagi | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| salah | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.241 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| diri | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| atau | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| semua | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| gantung | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| pribadi | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| masing | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.241 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| dalam | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| pak | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.241 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| gimana | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| anak | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.410 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Tabel 4.30 Manualisasi *Term Frequency - Inverse Document Frequency* (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|----------|-----|----------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|
| sekolah | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| untuk | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| mahasisw | | | | | | | | | |
| а | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.850 | 0.0 | 0.653 | 0.0 |
| laksana | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| justru | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| adaptasi | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| banding | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| masih | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.653 | 0.653 | 0.0 | 0.0 |
| sangat | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| rentan | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| mohon | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| kaji | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| saya | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| doa | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| kampus | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| padahal | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| tempat | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| merah | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| dan | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| kerabat | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| kerja | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.241 | 0.0 | 0.0 |
| dokter | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| suka | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| bilang | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| keras | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| pasien | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| nyaman | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| rumah | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| adalah | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| jalan | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 | 0.0 |
| L | 1 | <u> </u> | 1 | 1 | 1 | 1 | l | l | l |

Tabel 4.30 Manualisasi *Term Frequency - Inverse Document Frequency* (lanjutan)

| Term | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| positif | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.241 | 0.0 |
| ambil | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 |
| buang | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 |
| negatif | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 |
| mungkin | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 |
| berani | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 |
| tanya | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.241 | 0.0 |
| di | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.241 | 0.0 |
| aktif | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 | 0.0 |
| sampai | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 |
| masa | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 |
| pandemi | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 |
| harus | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.954 |

4.2.5 Manualisasi Naïve Bayes Training

Pada tahapan ini terjadi pelatihan *Naïve Bayes* Multinomial untuk mendapatkan nilai *prior* tiap kelasnya dan *likelihood* tiap kata pada tiap kelasnya. Pada tahap manualisasi pelatihan *Naïve Bayes* ini, peneliti menggunakan contoh hasil pembobotan dengan *stoplist* 20 persen.

Tahapan ini diawali dengan pencarian *prior* untuk tiap kelasnya. Perhitungan *prior* dapat menggunakan Persamaan 2.7. Sehingga dapat ditentukan *prior* dari tiap kelasnya adalah sebagai berikut:

$$P(negatif) = \frac{3}{9} = 0.333$$

 $P(netral) = \frac{3}{9} = 0.333$
 $P(positif) = \frac{3}{9} = 0.333$

Dalam Persamaan 2.9 tersebut kita memasukan bobot *term*, jumlah bobot tiap kelas, serta jumlah idf yang sudah didapatkan diperhitungan sebelumnya. Berikut adalah contoh perhitungan dari *term* "berani":

$$P(berani|negatif) = \frac{0.0 + 1}{47.54539 + 107.483}$$
$$P(berani|negatif) = 0.00645$$

$$P(berani|netral) = \frac{0.0 + 1}{40.51552 + 107.483}$$

$$P(berani|netral) = 0.00675$$

$$P(berani|positif) = \frac{0.95424 + 1}{37.28323 + 107.483}$$

$$P(berani|positif) = 0.01349$$

Setelah dilakukan dengan semua *term* dalam keseluruhan dokumen setiap kelasnya maka didapatkan likelihood yang akan ditampilkan pada Tabel 4.31.

Tabel 4.31 Manualisasi Likelihood

| Term | Negatif | Netral | Positif |
|----------|----------|----------|----------|
| lama | 0.010664 | 0.006757 | 0.012778 |
| benar | 0.011932 | 0.006757 | 0.011420 |
| ajar | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| sekali | 0.014877 | 0.006757 | 0.006908 |
| uji | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| selalu | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| jujur | 0.010664 | 0.011170 | 0.006908 |
| tugas | 0.014459 | 0.006757 | 0.006908 |
| tinggal | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| pindah | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| dari | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| internet | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| dosen | 0.012606 | 0.010951 | 0.006908 |
| hanya | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| beri | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| pernah | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| jelas | 0.014877 | 0.006757 | 0.006908 |
| tambah | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| semester | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| ара | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| rasa | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| henti | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |

Tabel 4.31 Manualisasi Likelihood (lanjutan)

| Term | Negatif | Netral | Positif |
|-------------|----------|----------|----------|
| kalau | 0.009528 | 0.009981 | 0.010203 |
| begini | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| seperti | 0.010664 | 0.011170 | 0.006908 |
| bayar | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| cuma | 0.011932 | 0.011170 | 0.006908 |
| suruh | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| baca | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| tanpa | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| asa | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| otodidak | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| maaf | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| makin | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| malas | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| tidur | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| baik | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| darimananya | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| coba | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| nilai | 0.010664 | 0.006757 | 0.011420 |
| sempurna | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| bukan | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| karena | 0.011932 | 0.006757 | 0.011420 |
| kita | 0.014459 | 0.006757 | 0.006908 |
| cerdas | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| tapi | 0.011932 | 0.011170 | 0.006908 |
| kasihan | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| paham | 0.010664 | 0.011170 | 0.006908 |
| kosong | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| otak | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |
| terima | 0.012606 | 0.006757 | 0.006908 |

Tabel 4.31 Manualisasi Likelihood (lanjutan)

| Term | Negatif | Netral | Positif |
|-----------|----------|----------|----------|
| oke | 0.006450 | 0.015145 | 0.006908 |
| dengan | 0.006450 | 0.016913 | 0.006908 |
| ya | 0.006450 | 0.011170 | 0.011420 |
| itu | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| kangen | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| suasana | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| corona | 0.006450 | 0.011170 | 0.011420 |
| sudah | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| selesai | 0.006450 | 0.011170 | 0.011420 |
| padu | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| asik | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| ribut | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| masalah | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| bagi | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| salah | 0.006450 | 0.015145 | 0.006908 |
| diri | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| atau | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| semua | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| gantung | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| pribadi | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| masing | 0.006450 | 0.015145 | 0.006908 |
| dalam | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| pak | 0.006450 | 0.015145 | 0.006908 |
| gimana | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| anak | 0.006450 | 0.016281 | 0.006908 |
| sekolah | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| untuk | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| mahasiswa | 0.006450 | 0.012499 | 0.011420 |
| laksana | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |

Tabel 4.31 Manualisasi Likelihood (lanjutan)

| Term | Negatif | Netral | Positif |
|----------|----------|----------|----------|
| justru | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| adaptasi | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| banding | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| masih | 0.006450 | 0.011170 | 0.011420 |
| sangat | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| rentan | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| mohon | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| kaji | 0.006450 | 0.013204 | 0.006908 |
| saya | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| doa | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| kampus | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| padahal | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| tempat | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| merah | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| dan | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| kerabat | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| kerja | 0.006450 | 0.006757 | 0.015484 |
| dokter | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| suka | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| bilang | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| keras | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| pasien | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| nyaman | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| rumah | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| adalah | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| jalan | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| positif | 0.006450 | 0.006757 | 0.015484 |
| ambil | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| buang | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |

Tabel 4.31 Manualisasi Likelihood (lanjutan)

| Term | Negatif | Netral | Positif |
|---------|----------|----------|----------|
| negatif | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| mungkin | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| berani | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| tanya | 0.006450 | 0.006757 | 0.015484 |
| di | 0.006450 | 0.006757 | 0.015484 |
| aktif | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| sampai | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| masa | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| pandemi | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |
| harus | 0.006450 | 0.006757 | 0.013499 |

4.2.6 Manualisasi Naïve Bayes Testing

Setelah *prior* dan *likelihood* didapatkan dalam proses *training*. Selanjutnya adalah tahapan testing yang dimana didalamnya terjadi perkalian nilai *prior* tiap kelasnya dan *likelihood* tiap kata pada tiap kelasnya. Pada tahap manualisasi pengujian *Naïve Bayes* ini, peneliti menggunakan contoh hasil pembobotan dengan *stoplist* 20 persen.

Dalam tahapan ini, akan dicari probabilitas tertinggi masing-masing kelas untuk proses klasifikasi yang dihitung menggunakan Persamaan 2.6.

Setelah dilakukan *preprocessing* pada pembahasan sebelumnya, berikut adalah hasil akhir dari tahap *preprocessing* dari data uji menggunakan *stopword* 20 persen yang ditampilkan pada Tabel 4.32.

Tabel 4.32 Hasil *Preprocessing* Data Uji

| No | Tweet | Kelas |
|----|---|-------|
| 1. | ['apa', 'rasa', 'lama', 'nyaman', 'banget', 'ingin', 'masuk', 'takut', 'panik'] | ? |

Sehingga dapat dihitung *posterior* dari tiap kelasnya sebagai berikut:

```
P(negatif|d) = P(negatif) * P(apa|negatif) * P(rasa|negatif) \\ * P(lama|negatif) * P(nyaman|negatif) \\ * P(banget|negatif) * P(ingin|negatif) \\ * P(masuk|negatif) * P(takut|negatif) * P(panik|negatif) \\ P(negatif|d) = 0.33333 * 0.01260 * 0.00645 * 0.01260 * 0.00952 \\ * 0.0106 * 0.00645 * 0.00645 * 0.00645 * 0.01193
```

```
P(negatif|d) = 1.1117643466553663e - 19
```

Sehingga didapatkan bahwa probabilitas data uji diklasifikasikan kelas negatif adalah 1.1117643466553663e - 19.

```
P(netral|d) = P(netral) * P(apa|netral) * P(rasa|netral)
            *P(lama|netral)*P(nyaman|netral)*P(banget|netral)
            *P(ingin|netral)*P(masuk|netral)*P(takut|netral)
            *P(panik|netral)
P(netral|d) = 0.33333 * 0.00675 * 0.00675 * 0.00675 * 0.00998
            * 0.00675 * 0.00675 * 0.00675 * 0.00675 * 0.00675
P(netral|d) = 1.4453587316155e - 20
```

Sehingga didapatkan bahwa probabilitas data uji diklasifikasikan kelas netral adalah 1.4453587316155e - 20.

```
P(positif|d) = P(positif) * P(apa|positif) * P(rasa|positif)
            *P(lama|positif) *P(nyaman|positif) *P(banget|positif)
            *P(ingin|positif) *P(masuk|positif) *P(takut|positif)
            * P(panik|positif)
P(positif|d) = 0.33333 * 0.00690 * 0.01349 * 0.00690 * 0.01020
            * 0.01277 * 0.01349 * 0.01349 * 0.01349 * 0.01141
P(positif | d) = 7.864406782717774e - 19
```

Sehingga didapatkan bahwa probabilitas data uji diklasifikasikan kelas positif adalah 7.864406782717774e - 19. Berikut adalah hasil posterior dari setiap kelas yang ditampilkan pada Tabel 4.33.

Tabel 4.33 Hasil Manualisasi Posterior setiap Kelas

| Klasifikasi | Posterior |
|-------------|------------------------|
| Negatif | 1.1117643466553663e-19 |
| Netral | 1.4453587316155e-20 |
| Positif | 7.864406782717774e-19 |

Kelas Positif memiliki nilai posterior tertinggi dibanding dengan posterior kelas lainnya. Oleh karena itu data uji dapat diklasifikasikan sebagai kelas Positif.

Data uji lainnya mengikuti proses yang sama seperti perhitungan sebelumnya, sehingga didapatkan hasil klasifikasi serta posteriornya yang ditampilkan pada Tabel 4.34, Tabel 4.35, Tabel 4.36, Tabel 4.37, dan Tabel 4.38.

Tabel 4.34 Hasil Manualisasi Data Uji 1

Data Uji 1

Apa saya saja yang merasa kalau selama kuliah daring nyaman banget sampai saya tidak ingin masuk kuliah karena takut panik

| Negatif | Netral | Positif |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1.1117643466553663e- 19 | 1.4453587316155e-20 | 7.864406782717774e-19 |

Actual: Positif

Prediction: Positif

Tabel 4.35 Hasil Manualisasi Data Uji 2

Data Uji 2

Aku merasa lebih leluasa dengan kuliah daring, tidak capek harus siap-siap berangkat. Hanya tinggal makan, beres didepan komputer sudah siap nyimak. Buat materi, selama online emang tidak pernah mengandalkan dosen atau teman. Jadi lebih banyak waktu buat searching sama buka text book.

| Negatif | Netral | Positif |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.9587729876808433e- | 1.0243444918164579e- | 2.9806998411846044e- |
| 21 | 21 | 22 |

Actual: Positif

Prediction: Negatif

Tabel 4.36 Hasil Manualisasi Data Uji 3

Data Uji 3

Jujur tidak ada senang-senangnya kuliah daring. Aku butuh praktik lapangan. Apalagi semester depan magang. Apa magang online juga? Bisa stres gara-gara banyak deadline

| Negatif | Netral | Positif |
|----------------------|-----------------------|----------------------------|
| 5.64845483313626e-07 | 1.699942956949124e-07 | 1.0986925237206374e- 07 |

Actual: Negatif

Prediction: Negatif

Tabel 4.37 Hasil Manualisasi Data Uji 4

Data Uji 4

Tatap langsung aja kadang tidak paham, apalagi kuliah daring, belum lagi jaringan lambat ditambah beberapa dosen yang jarang memberi kuliah online, atau cuma memberi tugas saja... Fix kampus ku belum siap menerapkan kuliah daring! pic.twitter.com/UHdReyLgh8

| Negatif | Netral | Positif |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6.443055725811558e-19 | 8.470540171181903e-20 | 2.332649424457759e-20 |

Actual: Negatif

Prediction: Negatif

Tabel 4.38 Hasil Manualisasi Data Uji 5

Data Uii 5

Orang lain pada ribut sama keadaan kosan yang sudah ditinggal berbulan-bulan terus ribut gimana caranya balik ke kosan. Aku anteng-anteng saja jadi penghuni kos dari awal pemerintah nyuruh dirumah saja dan kuliah jadi daring

| Negatif | Netral | Positif |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|
| 3.815427230622958e-18 | 2.1121804600458974e- 17 | 6.5992632732260386e- 18 |

Actual: Netral

Prediction: Netral

4.2.7 Manualisasi Evaluasi Confusion Matrix

Pada tahapan ini akan dijelaskan hasil evaluasi yang didapatkan dari pengujian yang sudah dijelaskan sebelumnya. Berdasarkan pengujian sebelumnya berikut adalah hasil klasifikasi yang didapatkan yang akan ditampilkan pada Tabel 4.39.

Tabel 4.39 Manualisasi Confusion Matrix

| | Predicted | | | |
|--------|-----------|---------|--------|---------|
| | | Negatif | Netral | Positif |
| Actual | Negatif | 2 | 0 | 0 |
| | Netral | 0 | 1 | 0 |
| | Positif | 1 | 0 | 1 |

Setelah tabel *confusion matrix* dibuat, langkah selanjutnya adalah menghitung *accuracy* keseluruhan dan *accuracy*, *precision*, *recall*, dan *f-measure* tiap kelasnya. Untuk melakukan perhitungan *accuracy*, *precision*, *recall*, dan *f-*

measure tiap kelasnya diperlukan pencarian TP, FN, FP, TN terlebih dahulu yang memiliki tiap-tiap istilah tersebut memiliki definisi sebagai berikut yang akan ditampilkan pada Tabel 4.40.

Tabel 4.40 Definisi TP, FN, FP, dan TN

| | Note |
|----|---|
| TP | Jumlah benar kelas tersebut |
| FN | Jumlah baris kelas tersebut tanpa TP |
| FP | Jumlah kolom kelas tersebut tanpa TP |
| TN | Jumlah semua baris dan kolom kecuali baris dan kolom kelas tersebut |

Sehingga dapat ditentukan TP, FN, FP, TN untuk setiap kelasnya sebagaimana yang akan ditampilkan pada Tabel 4.41.

Tabel 4.41 Hasil Manualisasi TP, FN, FP, dan TN setiap kelas

| Negatif | TP | FN | FP | TN |
|---------|----|----|----|----|
| | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Netral | TP | FN | FP | TN |
| | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Positif | TP | FN | FP | TN |
| | 1 | 1 | 0 | 3 |

Setelah semua didapatkan, kita bisa langsung menghitung accuracy, precision, recall, serta f-measure tiap kelasnya. Berikut adalah perhitungan accuracy, precision, recall, f-measure untuk masing-masing kelasnya.

Berikut adalah perhitungan untuk pencarian accuracy.

$$accuracy_{negatif} = \frac{2+2}{2+1+0+2} = \frac{4}{5} = 0.8$$

$$accuracy_{netral} = \frac{4+1}{4+0+0+1} = \frac{5}{5} = 1$$

$$accuracy_{positif} = \frac{3+1}{3+0+1+1} = \frac{4}{5} = 0.8$$

$$accuracy_{M} = \frac{0.8+1+0.8}{3} = 0.867$$

Berikut adalah perhitungan untuk pencarian precision.

$$precision_{negatif} = \frac{2}{2+1} = 0.667$$

$$precision_{netral} = \frac{1}{1+0} = 1$$

$$precision_{positif} = \frac{1}{1+0} = 1$$
$$precision_{M} = \frac{0.667+1+1}{3} = 0.889$$

Berikut adalah perhitungan untuk menghitung recall.

$$recall_{negatif} = \frac{2}{2+0} = 1$$

$$recall_{netral} = \frac{1}{1+0} = 1$$

$$recall_{positif} = \frac{1}{1+1} = 0.5$$

$$recall_{M} = \frac{1+1+0.5}{3} = 0.833$$

Berikut adalah perhitungan untuk menghitung f-measure.

$$f - measure_M = \frac{2 * 0.889 * 0.833}{0.889 + 0.833} = 0.86$$

Setelah setiap melalui proses perhitungan tersebut, berikut adalah hasil evaluasi yang akan ditampilkan pada Tabel 4.42.

Tabel 4.42 Hasil Evaluasi Manualisasi

| Accuracy | Precision | Recall | F-Measure |
|----------|-----------|--------|-----------|
| 0.867 | 0.889 | 0.933 | 0.86 |

4.3 Perancangan Pengujian

Pada tahapan ini akan dijelaskan perancangan pengujian mengenai hasil klasifikasi sentimen yang terdiri dari kelas negatif, netral, dan positif dengan menggunakan metode *Naïve Bayes Multinomial* serta pembuatan daftar *stopword* dengan *Term Based Random Sampling*. Pada bagian ini ada 3 skenario perancangan pengujian yang akan dilakukan.

4.3.1 Perancangan Pengujian Terhadap Pengaruh Parameter X, Y, dan L terhadap Hasil Evaluasi Sistem menggunakan K-fold Cross Validation.

Dalam melakukan perancangan pengujian terhadap pengaruh parameter X, Y, dan L terhadap hasil evaluasi diperlukan tabel pengujian yang dapat dilihat dalam Tabel 4.43.

Tabel 4.43 Perancangan Pengujian pengaruh X, Y, L terhadap Hasil Evaluasi

| Par | Parameter | | Hasil Evaluasi | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----|----------------|----------|-----------|--------|-----------|------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| Х | Y | L | K-fold | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure | Avg. Accuracy | Avg. Precision | Avg. Recall | Avg. F-Measure |
| 10 | 10 | 10 | 1 | | | | | | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | | | |
| | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | 7 | | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | |
| | | | 10 | | | | | | | | |
| ••• | ••• | ••• | | | | | | | | | |

4.3.2 Perancangan Pengujian Pengaruh *Stopword Term Based Random Sampling* dalam Akurasi Sistem.

Dalam melakukan perancangan pengujian Pengaruh *Stopword Term Based Random Sampling* dalam Akurasi Sistem diperlukan tabel pengujian yang dapat dilihat dalam Tabel 4.44.

Tabel 4.44 Perancangan Pengujian Pengaruh Stopword Term Based Random Sampling dalam Akurasi Sistem

| k- fold | Stopword | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure |
|------------|-------------------|----------|-----------|--------|-----------|
| 1 | Tanpa Stopword | | | | |
| | TBRS | | | | |
| 2 | Tanpa Stopword | | | | |
| | TBRS | | | | |
| Dst. | | | | | |

4.3.3 Perancangan Pengujian Perbandingan Akurasi Pengunaan *Stopword*Tala dan *Stopword Term Based Random Sampling*.

Dalam melakukan perancangan pengujian terhadap Akurasi Pengunaan *Stopword* Tala dan *Stopword Term Based Random Sampling* diperlukan tabel pengujian yang dapat dilihat dalam Tabel 4.45.

Tabel 4.45 Perancangan Pengujian Perbandingan Akurasi Pengunaan Stopword
Tala dan Stopword Term Based Random Sampling

| k- fold | Stopword | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure |
|------------|----------|----------|-----------|--------|-----------|
| 1 | Tala | | | | |
| | TBRS | | | | |
| 2 | Tala | | | | |
| | TBRS | | | | |
| Dst. | | | | | |

BAB 5 IMPLEMENTASI

Pada bab ini akan dijelaskan implementasi kode program berdasarkan yang sudah dirancang serta dilakukan penjelasan tiap baris pada kode program.

5.1 Implementasi Preprocessing

Pada bagian *preprocessing* ini akan meliputi proses *case folding, cleaning, stemming, stopword removal* (opsional), serta *tokenizing*. Tahapan *preprocessing* ini diawali dengan pemanggilan *library* yang diperlukan untuk prosesnya seperti pada Kode Program 5.1.

```
Import library

1 import re
2 from Sastrawi.Stemmer.StemmerFactory import StemmerFactory
```

Kode Program 5.1 Import Library

Penjelasan Kode Program 5.1:

Baris 1 Digunakan untuk import library re

Baris 2 Digunakan untuk import library StemmerFactory dari Sastrawi

Setelah tahapan *import library*, tahapan selanjutnya adalah tahapan setup library yang ditunjukkan pada Kode Program 5.2.

```
Setup library
1   stemmerFactory = StemmerFactory()
2   self.stemmer = stemmerFactory.create_stemmer()
```

Kode Program 5.2 Setup Library

Penjelasan Kode Program 5.2:

Baris 1-2 Digunakan untuk pembuatan fungsi stemmer dari objek instansiasi kelas *StemmerFactory* yang memanggil fungsi create stemmer

Setelah tahapan *setup library*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *preprocessing* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.3.

```
Algoritme Preprocessing
    def preprocessing(self,data,stopwords=None):
2
        for i in range(len(data)):
3
            case folding = data[i].lower()
            remove newline = case folding.replace("\n"," ")
4
            cleaning = re.sub(r'[^a-zA-Z]', " ",remove newline)
5
6
            if stopwords != None:
7
                 stemming = self.stemmer.stem(cleaning)
                 filtered words = [word for word in stemming.split
8
9
    () if word not in stopwords]
                 self.cleaned data.append(" ".join(filtered words)
10
11
12
                 tokenizing = [word for word in filtered words if
13
    word.isalpha()]
14
            else:
15
                 stemming = self.stemmer.stem(cleaning)
```

| 16 | self.cleaned_data.append(stemming) |
|----|--|
| 17 | <pre>tokenizing = [word for word in stemming.split() i</pre> |
| 18 | <pre>f word.isalpha()]</pre> |
| 19 | for word in tokenizing: |
| 20 | self.token.append(word) |
| 21 | if word not in self.terms: |
| 22 | self.terms.append(word) |
| 23 | return self.cleaned_data, self.terms |

Kode Program 5.3 Preprocessing

Penjelasan Kode Program 5.3:

| Mendefinisikan <i>method preprocessing</i> dengan parameter <i>data</i> , dan <i>stopwords</i> yang memiliki <i>default value None</i> . Melakukan proses perulangan I hingga sepanjang variabel data |
|---|
| Melakukan proses perulangan I hingga sepanjang variabel data |
| |
| Mengecilkan huruf didalam data index i dan disimpan dalam case_folding |
| Menghilangkan <i>newline</i> dari dalam kalimat dan menggantinya dengan spasi dan disimpan pada remove_newline |
| Menghilangkan <i>non-alphabet</i> dari dalam kalimat dan disimpan pada <i>cleaning</i> |
| Melakukan seleksi jika stopwords tidak sama dengan None |
| Melakukan <i>stemming</i> variabel <i>cleaning</i> dan disimpan ke dalam <i>stemming</i> |
| Melakukan proses penghapusan kata <i>stopwords</i> didalam variabel <i>stemming</i> dan disimpan dalam <i>filtered_words</i> |
| Menambahkan <i>filtered_words</i> yang sudah di <i>join</i> dengan spasi kedalam <i>cleaned_data</i> . |
| Melakukan tokenisasi kata didalam filtered_words |
| Selain itu |
| Melakukan <i>stemming</i> variabel <i>cleaning</i> dan disimpan ke dalam <i>stemming</i> |
| Menambahkan stemming kedalam cleaned_data. |
| Melakukan tokenisasi kata didalam stemming |
| Melakukan perulangan kata variabel <i>tokenizing</i> untuk memasukan setiap kata ke dalam <i>token</i> , serta melakukan seleksi jika kata belum ada di <i>terms</i> maka kata tersebut dimasukkan ke dalam variabel <i>terms</i> |
| Mengembalikan self.cleaned_data, dan self.terms |
| |

Setelah tahapan *preprocessing*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *get token* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.4.

| Get | Get Token | | |
|-----|---------------------------------|--|--|
| 1 | <pre>def get token(self):</pre> | | |
| 2 | return self.token | | |

Kode Program 5.4 Get Token

Penjelasan Kode Program 5.4:

Baris 1 Mendefinisikan method get_token.

Baris 2 Mengembalikan self.token

Setelah tahapan *get token*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *remove stopword* yang digunakan untuk menghapus *stopword* jika tahap *preprocessing* awal dilakukan tanpa penghapusan *stopword*. Proses ini ditunjukkan pada Kode Program 5.5.

```
Remove Stopword
    def remove stopword(self,cleaned data,stopwords):
2
        new cleaned data = []
        new_terms = []
3
4
        for data in cleaned data:
5
            filtered words = [word for word in data.split() if wo
6
    rd not in stopwords]
            new cleaned data.append(" ".join(filtered words))
7
8
            for word in filtered words:
9
                 self.token.append(word)
10
                if word not in new terms:
11
                     new terms.append(word)
12
        return new cleaned data, new terms
```

Kode Program 5.5 Remove Stopword

Penjelasan Kode Program 5.5:

| Baris 1 | Mendefinisikan <i>method remove_stopword</i> dengan parameter <i>cleaned_data</i> , dan <i>stopwords</i> . |
|------------|---|
| Baris 2-3 | Mendefinisikan new_cleaned_data dan new_terms sebagai list |
| Baris 4 | Melakukan perulangan data dalam <i>cleaned_data</i> |
| Baris 5 | Melakukan proses penghapusan kata <i>stopwords</i> didalam variabel <i>data</i> dan disimpan dalam <i>filtered_words</i> |
| Baris 7 | Menambahkan <i>filtered_words</i> yang sudah di <i>join</i> dengan spasi kedalam new_ <i>cleaned_data</i> . |
| Baris 8-11 | Melakukan perulangan kata variabel <i>filtered_words</i> untuk memasukan setiap kata ke dalam <i>token</i> , serta melakukan seleksi jika kata belum ada di <i>new_terms</i> maka kata tersebut dimasukkan ke dalam variabel <i>new_terms</i> |
| Baris 12 | Mengembalikan new_cleaned_data, dan new_terms |

5.2 Implementasi Term Based Random Sampling

Pada bagian ini *preprocessing* ini akan meliputi proses *case folding, cleaning, stemming, stopword removal* (opsional), serta *tokenizing*. Tahapan *preprocessing* ini diawali dengan pemanggilan *library* yang diperlukan untuk prosesnya seperti pada Kode Program 5.6.

```
Import library
1  import numpy as np
2  import re
3  from Sastrawi.Stemmer.StemmerFactory import StemmerFactory
4  from random import randint
```

Kode Program 5.6 Import Library

Penjelasan Kode Program 5.6:

| Baris 1 | Digunakan untuk <i>import library numpy</i> sebagai <i>np</i> |
|---------|---|
| Baris 2 | Digunakan untuk import library re |
| Baris 3 | Digunakan untuk import library StemmerFactory dari Sastrawi |
| Baris 4 | Digunakan untuk import library randint dari random |

Setelah tahapan *import library*, tahapan selanjutnya adalah tahapan setup library yang ditunjukkan pada Kode Program 5.7.

| | Setup library | | | | |
|---|---------------|---|--|--|--|
| F | 1 | <pre>def setup_library(self):</pre> | | | |
| | 2 | <pre>stemmerFactory = StemmerFactory()</pre> | | | |
| | 3 | <pre>self.stemmer = stemmerFactory.create_stemmer()</pre> | | | |

Kode Program 5.7 Setup Library

Penjelasan Kode Program 5.7:

| Baris 1 | Mendefinisikan method setup_library |
|-----------|---|
| Baris 2-3 | Digunakan untuk pembuatan fungsi stemmer dari objek instansiasi kelas <i>StemmerFactory</i> yang memanggil fungsi |
| | create stemmer |

Setelah tahapan *setup library*, tahapan selanjutnya adalah tahapan persiapan *method* yang digunakan dalam proses pembuatan *stopwords*. Proses diawali dengan *method generate random words* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.8.

| | goritme Generate Random Words |
|---|---|
| 1 | <pre>def generate_random_words(self,token):</pre> |
| 2 | return token[randint(0,len(token)-1)] |

Kode Program 5.8 Generate Random Words

Penjelasan Kode Program 5.8:

| Baris 1 | Mendefinisikan parameter token | meth | od gen | erate | randoi | m_words | dengan |
|---------|--------------------------------|-------|--------|-------|--------|------------|--------|
| Baris 2 | Mengembalikan | token | dengan | index | yang | ditentukan | secara |

random dari 0 hingga panjang token dikurang 1

Setelah tahapan *generate random words*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *get documents contains words* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.9

Kode Program 5.9 Get Documents Contains Words

Penjelasan Kode Program 5.9:

| Baris 1 | Mendefinisikan method get_documents_contains_words dengan parameter words dan documents |
|-------------|---|
| Baris 2 | Mendefinisikan sampled_documents sebagai list |
| Baris 3 | Melakukan perulangan tweet dalam documents |
| Baris 4 - 5 | Jika words ada didalam list tweet maka tweet dimasukkan ke sampled_documents. |
| Baris 6 | Mengembalikan sampled_documents |

Setelah tahapan *get documents contains words*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *count words* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.10.

Kode Program 5.10 Count Words

Penjelasan Kode Program 5.10:

| Baris 1 | Mendefinisikan <i>method count_words</i> dengan parameter <i>word</i> dan <i>documents</i> |
|-------------|--|
| Baris 2 | Mendefinisikan count dan diinisialisasi dengan 0 |
| Baris 3 | Melakukan perulangan tweet dalam documents |
| Baris 4 | Melakukan perulangan w didalam <i>tweet</i> yang di <i>split</i> |
| Baris 5 - 6 | Jika word sama dengan w maka count ditambah 1. |
| Baris 7 | Mengembalikan count yang diubah menjadi float |

Setelah tahapan *count words*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *get sum of the length document* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.11.

```
Algoritme Get Sum of the length document

1    def get_sum_of_the_length_document(self,documents):
2        sum = 0
3    for tweet in documents:
4        sum+=len(tweet.split())
5    return float(sum)
```

Kode Program 5.11 Get Sum of the length document

Penjelasan Kode Program 5.11:

```
Baris 1 Mendefinisikan method get_sum_of_the_length_document dengan parameter documents

Baris 2 Mendefinisikan sum dan diinisialisasi dengan 0

Baris 3 Melakukan perulangan tweet dalam documents

Baris 4 Variabel sum ditambahkan dengan panjang tweet yang di split

Baris 5 Mengembalikan sum yang diubah menjadi float
```

Setelah tahapan *get sum of the length document*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *get term* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.12.

```
Algoritme Get Term

1  def get_term(self,documents):
2   term = []
3  for tweet in documents:
4  for word in tweet.split():
5   if word not in term:
6  term.append(word)
7  return term
```

Kode Program 5.12 Get Term

Penjelasan Kode Program 5.12:

| Baris 1 | Mendefinisikan method get_term dengan parameter documents |
|---------|---|
| Baris 2 | Mendefinisikan term sebagai list |
| Baris 3 | Melakukan perulangan tweet dalam documents |
| Baris 4 | Melakukan perulangan word dalam tweet yang di split |
| Baris 5 | Jika word tidak ada di dalam term |
| Baris 6 | Word dimasukkan kedalam term |
| Baris 7 | Mengembalikan term |

Setelah tahapan *get term*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *get total token* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.13

```
Algoritme Get Total Token

1 def get_total_token(self,token):
2 return float(len(token))
```

Kode Program 5.13 Get Total Token

Penjelasan Kode Program 5.13:

Baris 1 Mendefinisikan *method get_total_token* dengan parameter *token*

Baris 2 Mengembalikan panjang token dalam bentuk float

Setelah tahapan *get total token*, tahapan selanjutnya adalah tahapan perhitungan *Kullback-Leibler Divergence* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.14.

```
Algoritme Hitung KL Div
    def kl div(self,word,sampled documents):
2
        tf x = self.count words(word, sampled documents)
3
        l_x = self.get_sum_of_the_length_document(sampled_document
4
5
        p_x = tf_x / l_x
6
        F = self.count words(word, self.cleaned data)
7
        token c = self.get total token(self.terms)
8
        p c = F / token c
9
        w t = p x * np.log2(p x/p c)
10
        return w t
```

Kode Program 5.14 Hitung KL Div

Penjelasan Kode Program 5.14:

| Baris 1 | Mendefinisikan <i>method kl_div</i> dengan parameter <i>word</i> dan <i>documents</i> |
|----------|---|
| Baris 2 | Menghitung nilai <i>tf_x</i> dengan memanggil fungsi <i>count_words</i> dengan <i>parameter word</i> dan <i>sampled_documents</i> . |
| Baris 3 | Menghitung nilai l_x dengan memanggil fungsi $get_sum_of_the_length_document$ dengan parameter $sampled_documents$. |
| Baris 5 | Menghitung nilai p_x dengan cara tf_x dibagi dengan l_x |
| Baris 6 | Menghitung nilai F dengan memanggil method count_words dengan parameter word dan self.cleaned_data |
| Baris 7 | Menghitung nilai token_c dengan memanggil method get_total_token dengan parameter self.terms |
| Baris 8 | Menghitung nilai p_c dengan cara F dibagi dengan $token_c$ |
| Baris 9 | Menghitung w_t dengan cara p_x dikali dengan hasil log2 dari p_x dibagi dengan p_c |
| Baris 10 | Mengembalikan bobot |

Setelah tahapan perhitungan *Kullback-Leibler Divergence*, tahapan selanjutnya adalah tahapan perhitungan *create stopwords* yang memanggil *method-method* yang sudah dibuat sebelumnya yang ditunjukkan pada Kode Program 5.15.

```
Algoritme Create Stopwords

1  def create_stopwords(self,cleaned_data,terms):
2  self.cleaned data = cleaned data
```

```
3
        self.terms = terms
4
5
        for i in range(self.Y):
6
            w_random = self.generate_random_words(self.terms)
7
            sampled_documents = self.get_documents_contains_words(
8
    w random, self.cleaned data)
9
            term sampled documents = self.get term(sampled documen
10
    ts)
11
            token w = \{\}
12
            for word in term sampled documents:
13
                 token w[word] = self.kl div(word, sampled documents
14
15
                 if word not in self.token used:
16
                     self.token used.append(word)
17
            maximum = max(token w, key=token w.get)
18
            minimum = min(token w, key=token w.get)
19
            max weight term = token w[maximum]
20
            min weight term = token w[minimum]
21
            normalized term weight = {}
22
            for k, v in token w.items():
23
                 normalized term weight[k] = ( v -
     min weight term) / (max weight term - min weight term)
24
25
            sort term weight = sorted(normalized term weight.items
26
    (), key=lambda x: x[1])
27
            sorted term weight = {}
28
            count = 0
29
            for i in sort term weight:
30
                 if count < self.X:</pre>
31
                     sorted_term_weight[i[0]] = i[1]
32
                 else:
33
                     break
34
                 count+=1
35
             self.token weight.append(sorted_term_weight)
36
37
        weighted token = {}
38
        for used tok in self.token used:
39
            temp = []
40
             for tok w in self.token weight:
41
                 if used tok in tok w:
42
                     temp.append(tok_w[used_tok])
            weighted_token[used tok] = temp
43
44
45
        merged weighted token = {}
        for k, \overline{v} in weighted token.items():
46
             if len(v) != 0:
47
48
                 merged weighted token[k] = np.mean(v)
49
50
        sorted_merged_weighted_token = sorted(merged_weighted_toke
    n.items(), key=lambda x: x[1])
51
52
        sorted final weight = {}
53
        count = 0
54
        l value = int(len(sorted merged weighted token) * ( self.L
55
     / 100))
56
        for i in sorted merged weighted token:
57
            if count < 1 value:</pre>
58
                 sorted_final_weight[i[0]] = i[1]
59
            else:
60
                break
61
            count+=1
```

| 62 | |
|----|--|
| 63 | stopwords = [] |
| 64 | for k, v in sorted final weight.items(): |
| 65 | stopwords.append(k) |
| 66 | |
| 67 | return <i>stopword</i> s |

Kode Program 5.15 Create Stopwords

Penjelasan Kode Program 5.15:

| Penjelasan Kode | Program 5.15: |
|-----------------|---|
| Baris 1 | Mendefinisikan <i>method create_stopwords</i> dengan parameter <i>cleaned_data</i> dan <i>terms</i> |
| Baris 2-3 | Memasukan cleaned_data dan terms kedalam variabel kelas ini |
| Baris 5 | Melakukan perulangan index i sepanjang Y |
| Baris 6 | Memanggil fungsi generate_random_words dengan parameter terms lalu dimasukan ke w_random |
| Baris 7 | Memanggil fungsi get_documents_contains_words dengan parameter w_random dan cleaned_data lalu dimasukan ke dalam sampled_documents |
| Baris 9 | Memanggil fungsi get_term dengan parameter sampled_documents lalu dimasukan ke dalam term_sampled_documents. |
| Baris 11 | Mendefinisikan token_w sebagai dict |
| Baris 12 | Melakukan perulangan word didalam term_sampled_documents |
| Baris 13 | Memanggil fungsi kl_div dengan parameter word dan sampled_documents lalu dimasukan ke dalam token_w dengan index word |
| Baris 15 | Jika word tidak ada di dalam token_used maka word ditambahkan ke dalam list token_used |
| Baris 17-20 | Mencari nilai bobot maximum dan minimum dari token_w yang di masukkan ke dalam max_weight_term dan min_weight_term |
| Baris 21 | Mendefinisikan normalized_term_weight sebagai dict |
| Baris 22 | Melakukan perulangan k dan v dari item token_w |
| Baris 23-24 | Melakukan perhitungan normalisasi bobot dengan min max dengan cara v dikurangi min_weight_term lalu hasilnya dibagi dengan max_weight_term dikurangi min_weight_term lalu dimasukkan kedalam normalized_term_weight |
| Baris 25 | Mengurutkan normalized_term_weight dan hasilnya dimasukkan ke dalam sort_term_weight |
| Baris 27 | Mendefinisikan sorted_term_weight sebagai dict |
| | |

| Baris 28 | Mendefinisikan count dan diinisialisasi dengan 0 |
|---------------|--|
| Baris 29 | Melakukan perulangan i dalam sort_term_weight |
| Baris 30 – 31 | Jika count kurang dari self.X maka i index 1 dimasukkan kedalam sorted_term_weight index i index 0 |
| Baris 32 – 33 | Selain itu berhentikan loop |
| Baris 34 | Count diincrement 1 |
| Baris 35 | Variabel sorted_term_weight dimasukkan ke dalam token_weight |
| Baris 37 | Mendefinisikan weighted_token sebagai dict |
| Baris 38 | Melakukan perulangan used_tok dalam token_used |
| Baris 39 | Mendefinisikan temp sebagai list |
| Baris 40 | Melakukan perulangan tok_w dalam token_weight |
| Baris 41-42 | Jika used_tok ada didalam tok_w maka tok_w index used_tok akan dimasukkan kedalam temp |
| Baris 43 | Temp dimasukkan kedalam weighted_token dengan index used_tok |
| Baris 45 | Mendefinisikan merged_weighted_token sebagai dict |
| Baris 46 | Melakukan perulangan k dan v dalam item weighted_token |
| Baris 47 – 48 | Jika panjang v tidak sama dengan 0 maka v akan dicari rata-rata dan dimasukkan ke dalam merged_weighted_token dengan index k |
| Baris 50 | Mengurutkan merged_weighted_token dan dimasukkan ke dalam sorted_merged_weighted_token. |
| Baris 52 | Mendefinisikan sorted_final_weight sebagai dict |
| Baris 53 | Mendefinisikan count dan diinisialisasi dengan 0 |
| Baris 54 | L_value diinisialisasi dengan panjang sorted_merged_weighted_token yang dikalikan dengan L dibagi 100 |
| Baris 56 | Melakukan perulangan i dalam sorted_merged_weighted_token |
| Baris 57 – 58 | Jika count kurang dari l_value maka sorted_final_weight indeks i indeks 0 diinisialisasi dengan i indeks 1 |
| Baris 59 – 60 | Selain itu maka perulangan diberhentikan |
| Baris 61 | Count diincrement 1 |
| Baris 63 | Mendefinisikan stopword sebagai list |

Baris 64 - 65 Melakukan perulangan k dan v dalam item sorted_final_weight

dan setiap perulangannya k ditambahkan ke dalam stopwords

Baris 67 Mengembalikan nilai stopwords

5.3 Implementasi Term Weighting

Pada bagian term weighting ini akan meliputi proses Raw term Frequency, log term Frequency, inverse document Frequency, dan term Frequency-inverse document Frequency. Tahapan term weighitng ini diawali dengan pemanggilan library yang diperlukan untuk prosesnya seperti pada Kode Program 5.17.

```
Import library
1 | Import math
```

Kode Program 5.16 Import Library

Penjelasan Kode Program 5.16:

Baris 1 Digunakan untuk import library math

Setelah tahapan *import library*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *count word* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.17.

```
Count Word

1 def count_word(self,term, document):
2 count = 0
3 for word in document.split():
4 if term == word:
5 count+=1
6 return count
```

Kode Program 5.17 Count Word

Penjelasan Kode Program 5.17:

Baris 1 Mendefisinikan method count_word dengan parameter *term* dan document

Baris 2 Count diinisialisasikan dengan 0

Baris 3 Melakukan perulangan word dalam document yang di split

Baris 4 – 5 Jika *term* sama dengan word maka count ditambah 1

Baris 6 Mengembalikan nilai count

Setelah tahapan *count word*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *count dft* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.18.

```
Count DFT

1  def count_dft(self,numbers):
2   count = len(self.data)
3  for number in numbers:
4   if number == 0:
5   count-=1
6  return count
```

Kode Program 5.18 Count DFT

Penjelasan Kode Program 5.18:

| Baris 1 | Mendefisinikan method count_dft dengan parameter numbers |
|-------------|--|
| Baris 2 | Count diinisialisasikan dengan panjang self.data |
| Baris 3 | Melakukan perulangan number dalam numbers |
| Baris 4 – 5 | Jika number sama dengan 0 maka count dikurang 1 |
| Baris 6 | Mengembalikan nilai count |

Setelah tahapan *count dft*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *Raw tf weighting* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.19.

```
Get Raw TF Weighting

1  def get_Raw_tf_weighting(self):
2   for term in self.terms:
3    temp = []
4   for data in self.data:
5   temp.append(self.count_word(term, data))
6   self.Raw_tf[term] = temp
7  return self.Raw_tf
```

Kode Program 5.19 Get Raw TF Weighting

Penjelasan Kode Program 5.19:

```
Baris 1 Mendefinisikan method get_Raw_tf_weighting

Baris 2 Melakukan perulangan term dalam self.terms

Baris 3 Term didefinisikan sebagai list

Baris 4 Melakukan perulangan data dalam self.data

Baris 5 Variabel temp ditambahkan dari hasil pemanggilan method count_word dengan parameter term dan data

Baris 6 Nilai temp dimasukkan ke dalam self.Raw_tf index term

Baris 7 Mengembalikan nilai self.Raw_tf
```

Setelah tahapan *Raw tf weighting*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *log tf weighting* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.20.

```
Log TF Weighting
    def get log tf weighting(self):
2
        self.get Raw tf weighting()
3
        for term in self.terms:
4
            temp = []
5
            for i in range(len(self.Raw tf[term])):
6
                tf = 0 if (self.Raw tf[term])[i] == 0 else 1+math.
7
    log((self.Raw tf[term])[i],10)
8
                temp.append(tf)
9
            self.log tf[term] = temp
10
        return self.log tf
```

Kode Program 5.20 Get Log TF Weighting

Penjelasan Kode Program 5.20:

Baris 1 Mendefinisikan method get_log_tf_weighting

| Baris 2 | Memanggil method get_Raw_tf_weighting |
|-------------|--|
| Baris 3 | Melakukan perulangan term dalam self.terms |
| Baris 4 | Mendefinisikan temp sebagai dict |
| Baris 5 | Melakukan perulangan i hingga panjang Raw_tf index term |
| Baris 6 – 7 | Menghitung nilai tf akan 0 jika Raw _tf index $term$ index i sama dengan 0, selain itu nilai tf akan diisi dengan perhitungan 1 ditambah log 10 dari nilai Raw _tf $term$ index i. |
| Baris 8 | Nilai tf dimasukkan kedalam temp |
| Baris 9 | Nilai temp dimasukkan kedalam self.log_tf |
| Baris 10 | Mengembalikan nilai self.log_tf |

Setelah tahapan log tf *weighting*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *calculate idf* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.21

| Cal | Calculate IDF | |
|-----|---|--|
| 1 | <pre>def calculate idf(self):</pre> | |
| 2 | for term in self.terms: | |
| 3 | <pre>df = self.count dft(self.Raw tf[term])</pre> | |
| 4 | idf value = math.log(len(self.data)/df,10) | |
| 5 | self.idf.append(idf value) | |
| 6 | return self.idf | |

Kode Program 5.21 Calculate IDF

Penjelasan Kode Program 5.21:

| Baris 1 | Mendefinisikan method calculate_idf |
|---------|---|
| Baris 2 | Melakukan perulangan term dalam self.terms |
| Baris 3 | Menghitung df dengan memanggil method count_dft dengan parameter self. Raw_tf index term |
| Baris 4 | Menghitung idf value dengan menghitung log 10 dari hasil pembagian panjang self.data dan df |
| Baris 5 | Nilai idf value dimasukkan kedalam self.idf |
| Baris 6 | Mengembalikan nilai self.idf |

Setelah tahapan calculate idf, tahapan selanjutnya adalah tahapan *get idf* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.22

| Γ | Get | IDF |
|---|-----|-------------------------------|
| Γ | 1 | <pre>def get idf(self):</pre> |
| | 2 | return self.idf |

Kode Program 5.22 Get IDF

Penjelasan Kode Program 5.22:

| Baris 1 | Mendefinisikan method get_idf |
|---------|-------------------------------|
| Baris 2 | Mengembalikan nilai self.idf |

Setelah tahapan get idf, tahapan selanjutnya adalah tahapan get tf idf weighting yang ditunjukkan pada Kode Program 5.23

```
TF IDF Weighting
    def get tf idf weighting(self):
2
        self.get log tf weighting()
3
        self.calculate idf()
4
        count = 0
5
        for term in self.terms:
6
            temp = []
7
            for i in range(len(self.data)):
8
                tfidf value = self.log tf[term][i]*self.idf[count]
9
                temp.append(tfidf value)
10
            self.tf idf[term] = temp
            count+=1
11
12
        return self.tf idf
```

Kode Program 5.23 Get TF IDF Weighting

Penjelasan Kode Program 5.23:

| Baris 1 | Mendefinisikan method get_tf_idf_weighting |
|----------|--|
| Baris 2 | Memanggil method get_log_tf_weighting |
| Baris 3 | Memanggil method calculate_idf |
| Baris 4 | Count diinisialisasikan dengan 0 |
| Baris 5 | Melakukan perulangan term dalam self.terms |
| Baris 6 | Mendefinisikan term sebagai list |
| Baris 7 | Melakukan perulangan i hingga sepanjang self.data |
| Baris 8 | Menghitung tfidf value dengan perkalian self.log_tf index term index i dengan self.idf index count |
| Baris 9 | Niai tfidf value dimasukkan kedalam temp |
| Baris 10 | Nilai temp dimasukkan kedalam self.tf_idf index term |
| Baris 11 | Nilai count ditambahkan 1 |
| Baris 12 | Mengembalikan nilai self.tf_idf |

5.4 Implementasi Naïve Bayes

Pada bagian *Naïve Bayes* ini akan dibagi menjadi 2 bagian yaitu bagian training atau pelatihan dan bagian testing atau pengujian. Sebelum masuk ke dalam bagian training maupun testing. Tahapan *Naïve Bayes* ini diawali dengan beberapa fungsi yang diperlukan dalam perhitungan pelatihan maupun pengujian. Tahapan awal tahap ini diawali dengan pemanggilan *library* dan kelas yang diperlukan seperti yang ditunjukkan pada Kode Program 5.24.

```
Import library dan kelas
1 import re
2 from Sastrawi.Stemmer.StemmerFactory import StemmerFactory
```

```
3 from preprocessing import Preprocessing
4 from weighting import Weighting
```

Kode Program 5.24 Import Library

Penjelasan Kode Program 5.24:

Baris 4

```
Baris 1 Digunakan untuk import library math

Baris 2 Digunakan untuk import library StemmerFactory dari Sastrawi

Baris 3 Digunakan untuk import kelas Preprocessing dari file preprocessing
```

Setelah tahapan *import library* dan kelas, tahapan selanjutnya adalah tahapan *count word* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.25.

Digunakan untuk import kelas Weighting dari file weighting

```
Count Word

1 def count_word(self, term, document):
2 count = 0
3 for word in document.split():
4 if term == word:
5 count += 1
6 return count
```

Kode Program 5.25 Count Word

Penjelasan Kode Program 5.25:

```
Baris 1 Mendefinisikan method count_word dengan parameter term dan document

Baris 2 Count diinisialisasi dengan 0

Baris 3 Melakukan perulangan word dalam document yang di split

Baris 4 Jika term sama dengan word maka count ditambah 1

Baris 5 Mengembalikan nilai count
```

Setelah tahapan *count word* dan kelas, tahapan selanjutnya adalah tahapan *count specific word in category* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.26.

```
Count Specific Word in Category

1  def count_specific_word_in_category(self,word,category):
2   wct = 0
3   indexDocument = 0
4   for wt in self.weighted_terms[word]:
5   if self.target[indexDocument] == category:
6   wct = wct + wt
7   indexDocument += 1
8   return wct
```

Kode Program 5.26 Count Specific Word in Category

Penjelasan Kode Program 5.26:

Baris 1 Mendefinisikan method count_specific_word_in_category dengan parameter word dan category

Baris 2 – 3 Wct dan indexDocument diinisialisasi dengan 0

Baris 4 Melakukan perulangan wt dalam self.weighted_terms index word

Baris 5 - 6 Jika self.target index indexDocument sama dengan category maka wct ditambah wt

Baris 7 Nilai indexDocument ditambah 1

Baris 8 Mengembalikan nilai wct

Setelah tahapan *count specific word in category*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *count all word in category* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.27.

```
Count All Word in Category
   def count all word in category(self, category):
2
       counter = 0
3
       indexDocument = 0
4
       for totalTiapDokumen in self.total:
5
            if self.target[indexDocument] == category:
6
                counter = counter + totalTiapDokumen
7
            indexDocument += 1
8
       return counter
```

Kode Program 5.27 Count All Word in Category

Penjelasan Kode Program 5.27:

| Baris 1 | Mendefinisikan method count_all_word_in_category dengan parameter category |
|-------------|--|
| Baris 2 – 3 | Counter dan indexDocument diinisialisasi dengan 0 |
| Baris 4 | Melakukan perulangan totalTiapDokumen dalam self.total |
| Baris 5 - 6 | Jika self.target index indexDocument sama dengan category maka counter ditambah totalTiapDokumen |
| Baris 7 | Nilai indexDocument ditambah 1 |
| Baris 8 | Mengembalikan nilai counter |

Setelah tahapan *count all word in category*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *count all word in category* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.28.

```
Get Total IDF

1  def get_total_idf(self):
2   idf_total = 0
3   for idf_item in self.idf:
4   idf_total+=idf_item
5   return idf_total
```

Kode Program 5.28 Get Total IDF

Penjelasan Kode Program 5.28:

Baris 1 Mendefinisikan method get total idf

| Baris 2 | Idf_total diinisialisasi dengan 0 |
|---------|---|
| Baris 3 | $Melakukan\ perulangan\ idf_item\ dalam\ self.idf$ |
| Baris 4 | Idf_total ditambah dengan idf_iem |
| Baris 5 | Mengembalikan idf_total |

Setelah tahapan *get total idf,* tahapan selanjutnya adalah tahapan *calculate probability multinomial* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.29.

| С | Calcaulte Probability Multinomial | | |
|---|--|--|--|
| 1 | <pre>def calculate_probability_multinomial(self,word, category):</pre> | | |
| 2 | return (self.count specific word in category(word, category | | |
| 3 |) + 1) / (self.count all word in category(category) + self.get | | |
| 4 | total idf()) | | |

Kode Program 5.29 Calculate Probability Multinomial

Penjelasan Kode Program 5.29:

| Baris 1 | Mendefinisikan | method | calculate_pro | obability_multir | nomial |
|---------|-----------------|------------|---------------|------------------|--------|
| | dengan paramete | r word dan | category | | |

Baris 2 Mengembalikan nilai perhitungan dari pemanggilan fungsi count_specific_word_in_category dengan parameter word dan category ditambah 1 dan dibagi dengan hasil pertambahan dari pemanggilan fungsi count_all_word_in_category parameter category dengan get_total_idf

Setelah tahapan *calculate probability multinomial*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *get total document* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.30.

| Get | Get Total Document | |
|-----|--|--|
| 1 | <pre>def get_total_document(self):</pre> | |
| 2 | return len(self.cleaned_data) | |

Kode Program 5.30 Get Total Document

Penjelasan Kode Program 5.30:

```
Baris 1 Mendefinisikan method get total document
```

Baris 2 Mengembalikan nilai panjang dari self.cleaned_data

Setelah tahapan *get total document*, tahapan selanjutnya adalah tahapan *get total document with specific category* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.31.

```
Get Total Document With Specific Category

1  def get_total_document_with_specific_category(self,category):
2  return len([tgt for tgt in self.target if tgt == category])
```

Kode Program 5.31 Get Total Document With Specific Category

Penjelasan Kode Program 5.31:

| Baris 1 | Mendefinisikan | method | calculate | _probability_ | _multinomial |
|---------|-----------------|------------|-----------|---------------|--------------|
| | dengan paramete | r word dan | category | | |
| | | | | | |

count_specific_word_in_category dengan parameter word dan category ditambah 1 dan dibagi dengan hasil pertambahan dari pemanggilan fungsi count_all_word_in_category parameter category dengan get total idf

Setelah tahapan *get total document with specific category*, tahapan selanjutnya adalah tahapan pelatihan dan pengujian.

5.4.1 Implementasi Naïve Bayes Training

Pada bagian *Naïve Bayes* Training ini akan dijelaskan tahapan-tahapan pelatihan *Naïve Bayes* yaitu mencari *prior* serta likelihood untuk tiap kelas menggunakan method-method yang sudah ditunjukkan sebelumnya. Tahapan ini akan ditunjukkan pada Kode Program 5.32.

```
1
    def fit(self, cleaned data, terms, target, stopwords, idf, wei
2
    ght = None):
3
       self.cleaned data = cleaned data
4
        self.terms = terms
5
        self.target = target
6
        if weight == None:
7
            weighting = Weighting(self.cleaned data, self.terms)
8
            self.weighted terms = weighting.get tf idf weighting()
9
        else:
10
            self.weighted terms = weight
11
            self.idf = idf
12
        self.stopwords = stopwords
13
14
        for i in range(len(self.cleaned data)):
15
           total word = 0
16
            for term in self.terms:
17
                total word += self.weighted terms[term][i]
18
            self.total.append(total word)
19
20
        for term in self.terms:
21
            self.con prob negative.append(self.calculate probabili
22
   ty multinomial(term, 'Negatif'))
23
            self.con prob neutral.append(self.calculate probabilit
   y multinomial(term, 'Netral'))
24
25
            self.con prob positive.append(self.calculate probabili
26
   ty_multinomial(term, 'Positif'))
27
28
        self.likelihood = {}
29
        indexKomentar = 0
30
        for term in self.terms:
31
            temp = []
32
            temp.append(self.con prob negative[indexKomentar])
33
            temp.append(self.con prob neutral[indexKomentar])
34
            temp.append(self.con prob positive[indexKomentar])
            self.likelihood[term] = temp
35
36
            indexKomentar += 1
37
38
        self.prior negative = self.get total document with specifi
39
   c category(
            'Negatif') / self.get total document()
40
41
        self.prior neutral = self.get total document with specific
```

```
42
   _category(
43
       'Netral') / self.get_total_document()
44
       self.prior_positive = self.get_total_document_with_specifi
45
   c_category(
46
           'Positif') / self.get_total_document()
```

Kode Program 5.32 Naive Bayes Training

| Penjelasan Kode Program 5.32: | | |
|-------------------------------|---|--|
| Baris 1 – 2 | Mendefinisikan method <i>fit</i> dengan parameter cleaned_data, <i>terms</i> , target, <i>stopwords</i> , idf, dan weight yang memiliki default value None | |
| Baris 3 – 5 | Memasukan cleaned_data, <i>terms</i> , dan target ke dalam variabel tersebut didalam kelas ini | |
| Baris 6 - 8 | Jika weight sama dengan None maka dilakukan proses perhitungan weighting dengan memanggil kelas Weighting dan memanggil fungsi get_tf_idf_weighting dan memasukkannya ke dalam variabel self.weighted_terms | |
| Baris 9 - 11 | Selain itu weight dimasukkan ke dalam self.weighted_terms dan idf dimasukkan ke dalam self.idf | |
| Baris 12 | Stopwords dimasukkan kedalam self.stopwords | |
| Baris 14 | Melakukan perulangan i hingga sepanjang cleaned_data | |
| Baris 15 | Total_word diinisialisasi dengan 0 | |
| Baris 16 | Melakukan perulangan term dalam self.terms | |
| Baris 17 | Total_word ditambah dengan self.weighted_terms index term index i | |
| Baris 18 | Total_word dimasukkan kedalam self.total | |
| Baris 20 | Melakukan perulangan term dalam self.terms | |
| Baris 21 - 26 | Memanggil calculate_probability_multinomial dengan parameter <i>term</i> dan setiap kategorinya dan dimasukkan masing-masing kedalam self.con_prob_negative, self.con_prob_netral, self.con_prob_positive | |
| Baris 28 | Mendefinisikan likelihood sebagai dict | |
| Baris 29 | indexKomentar diinisialisasi dengan 0 | |
| Baris 30 | Melakukan perulangan term dalam self.terms | |
| Baris 31 | Temp didefinisikan sebagai list | |
| Baris 32 - 34 | Temp dimasukkan self.con_prob_negative, self.con_prob_netral, self.con_prob_positive masing-masing index indexKomentar | |
| Baris 35 - 36 | Temp dimasukkan kedalam self.likelihood index term dan | |

indexKomentar ditambah 1

Baris 38 - 46 Menghitung *prior* setiap kelas dengan memanggil fungsi get_total_document_with_specific_category dengan parameter kelas yang dibagi dengan get total document

5.4.2 Implementasi Naïve Bayes Testing

Pada bagian *Naïve Bayes* Testing ini akan dijelaskan tahapan-tahapan pelatihan *Naïve Bayes* yaitu mencari *posterior* untuk tiap kelas menggunakan method-method yang sudah ditunjukkan sebelumnya. Tahapan ini akan ditunjukkan pada Kode Program 5.33.

```
Predict
    def predict(self, data test, expected result):
2
        self.used terms = []
3
        prepro = Preprocessing()
4
        cleaned_data_test, terms_test = prepro.preprocessing([data
5
    _test],self.stopwords)
6
        terms test = prepro.get token()
        for term in terms test:
7
8
            if term in self.terms:
9
                self.used terms.append(term)
10
        for term in self.used terms:
11
12
            temp = []
13
            temp.append(self.likelihood[term][0])
14
            temp.append(self.likelihood[term][1])
15
            temp.append(self.likelihood[term][2])
16
            self.used_terms_with_likelihood[term] = temp
17
18
        negatif = 1
19
        netral = 1
20
        positif = 1
21
        for term in self.used terms:
22
            negatif *= self.used terms with likelihood[term][0]
            netral *= self.used Terms with likelihood[term][1]
23
24
            positif *= self.used terms with likelihood[term][2]
25
26
        negatif = negatif * self.prior negative
27
        netral = netral * self.prior neutral
28
        positif = positif * self.prior positive
29
        finalResult = ""
30
        if (positif > negatif and positif > netral):
            finalResult = "Positif"
31
32
        elif negatif > positif and negatif > netral:
            finalResult = "Negatif"
33
34
        elif netral > positif and netral > negatif:
35
            finalResult = "Netral"
36
37
        return finalResult
```

Kode Program 5.33 Naive Bayes Testing

Penjelasan Kode Program 5.33:

| Baris 1 | Mendefinisikan method <i>predict</i> dengan parameter data_test dan expected_result | |
|---------------|--|--|
| Baris 2 | Mendefinisikan self.used_terms sebagai list | |
| Baris 3 - 5 | Membuat objek dari kelas <i>Preprocessing</i> dan memanggil method <i>preprocessing</i> dengan parameter data_test dan self. <i>stopwords</i> dan dimasukkan ke dalam cleaned_data_test dan <i>terms</i> _test | |
| Baris 6 | Terms_test dimasukkan dengan get_token dari objek prepro | |
| Baris 7 | Melakukan perulangan term dalam self.terms | |
| Baris 8 - 9 | Jika <i>term</i> ada didalam self. <i>term</i> s maka <i>term</i> dimasukkan kedalam self.used_ <i>term</i> | |
| Baris 11 | Melakukan perulangan term dalam self.used_terms | |
| Baris 12 | Mendefinisikan temp sebagai list | |
| Baris 13 | Temp dimasukkan self.likelihood index term index 0 hingga 2 | |
| Baris 16 | Temp dimasukkan ke self.used_terms_with_likelihood index term | |
| Baris 18 - 20 | Negatif, netral, positif diinisialisasi dengan 0 | |
| Baris 21 | Melakukan perulangan term dalam self.used_terms | |
| Baris 22 | Negatif dikali sama dengan self.used_terms_with_likelihood index term index 0 | |
| Baris 23 | Netral dikali sama dengan self.used_terms_with_likelihood index term index 1 | |
| Baris 24 | Positif dikali sama dengan self.used_terms_with_likelihood index term index 2 | |
| Baris 26-28 | Negatif, netral, dan positif masing-masing dikali dengan <i>prior</i> yang sudah dihitung pada training | |
| Baris 29 | Mendefinisikan finalResult sebagai String | |
| Baris 30 | Jika positif lebih dari negatif dan netral maka finalResult diinisialisasi dengan Positif, selain itu jika negatif lebih dari positif dan netral maka finalResult diinisialisasi dengan Netral, dan jika netral lebih dari positif dan negatif maka finalResult diinisialisasi dengan Netral | |
| Baris 37 | Mengembalikan nilai finalResult | |

5.5 Implementasi K Fold

Pada bagian implementasi k-fold cross validation ini akan diawali dengan tahapan persiapan data yang diperlukan seperti yang ditunjukkan pada Kode Program 5.34.

```
Prepare Data
   def prepare data(self):
2
        self.data negative = []
3
        self.data netral = []
4
        self.data positive = []
5
6
        for i in range(len(self.data)):
7
            if self.target[i] == self.NEGATIVE:
8
                self.data negative.append(self.data[i])
9
            elif self.target[i] == self.NETRAL:
10
                self.data netral.append(self.data[i])
            elif self.target[i] == self.POSITIVE:
11
12
                self.data_positive.append(self.data[i])
13
            else:
14
                return None
```

Kode Program 5.34 Persiapan Data

Penjelasan Kode Program 5.34:

- Baris 1 Mendefinisikan method prepare data bersifat private
- Baris 2 4 Mendefinisikan data_negative, data_netral, dan data_positive sebagai list
- Baris 6 14 Melakukan perulangan i hingga sepanjang data dan dilakukan seleksi data berdasarkan target dan dimasukkan kedalam variabel terkait.

Setelah tahapan persiapan data, tahapan selanjutnya adalah tahapan *get data sequence* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.35.

```
Get Data Sequence
1
      def get data sequence(self):
2
          data test size = len(self.data negative) / self.fold
3
          self.test size = len(self.data negative) * self.test siz
4
5
          data test start index = 0
6
          data test end index = self.test size
7
8
          data train = []
9
          data test = []
          for \overline{i} in range (self.fold):
10
11
              data neg test = []
12
              data net test = []
13
              data pos test = []
14
              data neg train = []
15
              data net train = []
16
              data pos train = []
17
18
              check = False
19
20
              for j in range(len(self.data negative)):
```

```
21
                  if j >= data test start index and j < data test</pre>
22
      end index:
23
                       temp = []
24
                       temp.append(self.data negative[j])
25
                       temp.append(self.NEGATIVE)
26
                       data_neg_test.append(temp)
2.7
                       temp = []
2.8
                       temp.append(self.data netral[j])
29
                       temp.append(self.NETRAL)
30
                       data net test.append(temp)
31
                       temp = []
32
                       temp.append(self.data positive[j])
33
                       temp.append(self.POSITIVE)
34
                       data pos test.append(temp)
35
                       if j == 99 and data test start index == 90:
36
                           for k in range(10):
37
                               temp = []
38
                               temp.append(self.data negative[k])
39
                               temp.append(self.NEGATIVE)
40
                               data neg test.append(temp)
                               temp = []
41
42
                               temp.append(self.data netral[k])
43
                               temp.append(self.NETRAL)
44
                               data_net_test.append(temp)
45
                               temp = []
46
                               temp.append(self.data positive[k])
47
                               temp.append(self.POSITIVE)
48
                               data pos test.append(temp)
49
                  else:
50
                       if i!=9:
51
                           temp = []
52
                           temp.append(self.data negative[j])
53
                           temp.append(self.NEGATIVE)
54
                           data neg train.append(temp)
55
                           temp = []
56
                           temp.append(self.data netral[j])
57
                           temp.append(self.NETRAL)
58
                           data net train.append(temp)
59
                           temp = []
60
                           temp.append(self.data positive[j])
61
                           temp.append(self.POSITIVE)
62
                           data pos train.append(temp)
63
                       else:
64
                           if j > 9:
65
                               temp = []
                               temp.append(self.data negative[j])
66
67
                               temp.append(self.NEGATIVE)
68
                               data_neg_train.append(temp)
69
                               temp = []
70
                               temp.append(self.data netral[j])
71
                               temp.append(self.NETRAL)
72
                               data net train.append(temp)
73
                               temp = []
74
                               temp.append(self.data positive[j])
75
                               temp.append(self.POSITIVE)
76
                               data_pos_train.append(temp)
77
78
              data_combine_test = data_neg_test + data_net_test +
79
      data pos test
```

```
80
              data combine train = data neg train + data net train
81
       + data pos train
82
83
              data_combine_test_tweet = [data[0] for data in data_
84
      combine_test]
85
              data_combine_test_target = [data[1] for data in data
86
      combine test]
87
88
              data combine train tweet = [data[0] for data in data
89
      combine train]
90
              data combine train target = [data[1]
91
                                               for data in data com
92
     bine train]
93
94
              data dict test = {}
95
              data dict train = {}
              data dict test["tweet"] = data combine test tweet
96
97
              data dict test["target"] = data combine test target
98
              data dict_train["tweet"] = data_combine_train_tweet
99
              data_dict_train["target"] = data_combine_train_targe
100
101
102
103
              data_train.append(data_dict_train)
104
              data test.append(data dict test)
105
              data test start index += data test size
106
              data test end index += data test size
107
108
          return data_train, data_test
```

Kode Program 5.35 Get Data Sequence

Penjelasan Kode Program 5.35:

| • | 5 |
|---------------|--|
| Baris 1 | Mendefinisikan method get_data_sequence |
| Baris 2 – 6 | Menghitung ukuran data test, dan menentukan index awal serta akhir index data test |
| Baris 8 – 9 | Mendefinisikan data_train dan data_test sebagai list |
| Baris 10 | Melakukan perulangan i hingga sepanjang fold |
| Baris 11 – 18 | Mendefinisikan variabel data test dan data train tiap kelas, check didefinisikan false |
| Baris 20 | Melakukan perulangan j hingga sepanjang data_negative |
| Baris 21 – 34 | Melakukan seleksi jika index j berada didalam jangka start dan end index maka akan dimasukkan kedalam data_test masing-masing kelasnya |
| Baris 35 - 48 | Jika index j sama dengan 99 dan start 90 melakukan perulangan k hingga 10 untuk memasukkan ke dalam data_test masing-masing kelasnya |
| Baris 49 - 76 | Jika tidak, jika i tidak sama dengan 9 maka akan dimasukkan kedalam data_train masing-masing kelasnya, selain itu jika j |

lebih dari 9 maka akan dimasukkan kedalam data train masing-

masing kelasnya.

- Baris 78 81 Menggabungkan data_test tiap kelas, dan data_train tiap kelas

 Baris 83 92 Memisahkan tweet dengan target dari data test dan data train yang sudah di combine
- Baris 94 101 Membuat dictionary test dan train dengan kata key tweet untuk data_combine_test_tweet dan key target untuk data_combine_test_target dan dictionary train dengan kata key tweet untuk data_combine_train_tweet dan key target untuk data combine train target
- Baris 103 Dictionary train dan test dimasukkan kedalam data_train dan data_test
- Baris 105 106 Start index dan end index ditambahkan data_test_size
- Baris 108 Mengembalikan data train dan data test

5.6 Implementasi Confusion Matrix

Pada bagian implementasi *confusion matrix* ini akan diawali dengan tahapan *create confusion matrix* seperti yang ditunjukkan pada Kode Program 5.36.

```
Create Confusion Matrix
    def create confusion matrix(self,actual,predicted):
2
        self.cm = pd.DataFrame(np.zeros((3, 3), dtype=int), index
3
    =['Actually Negatif', 'Actually Netral', 'Actually Positif'],
4
     columns=[
5
                                  'Predicted Negatif', 'Predicted N
6
    etral', 'Predicted Positif'])
7
        for i in range(len(actual)):
8
             if actual[i] == self.NEGATIVE:
9
                 if predicted[i] == self.NEGATIVE:
                     self.cm.loc["Actually " + self.NEGATIVE,
10
                                 "Predicted " + self.NEGATIVE] +=
11
12
    1
13
                 elif predicted[i] == self.NETRAL:
14
                     self.cm.loc["Actually " + self.NEGATIVE,
                                 "Predicted " + self.NETRAL] += 1
15
16
                 elif predicted[i] == self.POSITIVE:
17
                     self.cm.loc["Actually " + self.NEGATIVE,
18
                                 "Predicted " + self.POSITIVE] +=
19
20
            elif actual[i] == self.NETRAL:
21
                 if predicted[i] == self.NEGATIVE:
22
                     self.cm.loc["Actually " + self.NETRAL,
23
                                 "Predicted " + self.NEGATIVE] +=
24
    1
25
                 elif predicted[i] == self.NETRAL:
26
                     self.cm.loc["Actually " + self.NETRAL,
                                 "Predicted " + self.NETRAL] += 1
27
28
                 elif predicted[i] == self.POSITIVE:
                     self.cm.loc["Actually " + self.NETRAL,
29
                                 "Predicted " + self.POSITIVE] +=
30
```

```
31
32
           elif actual[i] == self.POSITIVE:
33
              if predicted[i] == self.NEGATIVE:
                  self.cm.loc["Actually " + self.POSITIVE,
34
                             "Predicted " + self.NEGATIVE] +=
35
36
37
              elif predicted[i] == self.NETRAL:
                  self.cm.loc["Actually " + self.POSITIVE,
38
                             "Predicted " + self.NETRAL] += 1
39
40
              elif predicted[i] == self.POSITIVE:
                  41
42
43
```

Kode Program 5.36 Create Confusion Matrix

| Penjelasan Kode Program 5.36: | | |
|-------------------------------|--|--|
| _ | | |
| Baris 1 | Mendefinisikan method create_confusion_matrix dengan parameter actual dan predicted | |
| Baris 2 – 6 | Membuat DataFrame <i>confusion matrix</i> dengan index sebagai actual dan kolom sebagai predicted tiap kelas dan diinisialisasi dengan 0 | |
| Baris 7 – 8 | Melakukan perulangan i sepanjang actual, jika actual index i negatif | |
| Baris 9 - 12 | Jika predicted negatif maka dataframe dengan index actual negatif dan predicted negatif ditambah 1 | |
| Baris 13 – 15 | Jika predicted netral maka dataframe dengan index actual negatif dan predicted netral ditambah 1 | |
| Baris 16 – 19 | Jika predicted positif maka dataframe dengan index actual negatif dan predicted positif ditambah 1 | |
| Baris 20 | Selain itu jika actual index i sama dengan netral | |
| Baris 21 – 24 | Jika predicted negatif maka dataframe dengan index actual netral dan predicted negatif ditambah 1 | |
| Baris 25 – 27 | Jika predicted netral maka dataframe dengan index actual netral dan predicted netral ditambah 1 | |
| Baris 28 – 31 | Jika predicted positif maka dataframe dengan index actual netral dan predicted positif ditambah 1 | |
| Baris 32 | Selain itu jika actual index i sama dengan positif | |
| Baris 33 – 36 | Jika predicted negatif maka dataframe dengan index actual positif dan predicted negatif ditambah 1 | |
| Baris 37 – 39 | Jika predicted netral maka dataframe dengan index actual positif dan predicted netral ditambah 1 | |
| Baris 40 - 43 | Jika predicted positif maka dataframe dengan index actual positif dan predicted positif ditambah 1 | |

Setelah tahapan *create confusion matrix*, tahapan selanjutnya adalah tahapan mencari tp, tn, fp, dan fn yang ditunjukkan pada Kode Program 5.37.

```
Find TP FN FP TN
      def find tp fn fp tn (self):
          self.tp negatif = self.cm.loc["Actually " +
2
3
                                           self.NEGATIVE, "Predicte
4
      d " + self.NEGATIVE]
5
          self.tp netral = self.cm.loc["Actually " +
                                           self.NETRAL, "Predicted
6
7
      " + self.NETRAL]
8
          self.tp positif = self.cm.loc["Actually " +
                                           self.POSITIVE, "Predicte
9
10
     d " + self.POSITIVE]
11
12
          temp = self.cm.copy()
13
          temp.loc["Actually " + self.NEGATIVE, "Predicted " + sel
14
      f.NEGATIVE] = 0
15
          self.fn negatif = sum(temp.loc["Actually " + self.NEGATI
16
17
          self.fp negatif = sum(temp.loc[:, "Predicted " + self.NE
18
      GATIVE])
19
20
          temp = self.cm.copy()
21
          temp.loc["Actually " + self.NETRAL, "Predicted " + self.
22
      NETRAL] = 0
23
          self.fn netral = sum(temp.loc["Actually " + self.NETRAL,
24
       :])
25
          self.fp netral = sum(temp.loc[:, "Predicted " + self.NET
26
     RAL])
27
28
          temp = self.cm.copy()
29
          temp.loc["Actually " + self.POSITIVE, "Predicted " + sel
30
      f.POSITIVE] = 0
31
          self.fn positif = sum(temp.loc["Actually " + self.POSITI
32
      VE, :])
33
          self.fp positif = sum(temp.loc[:, "Predicted " + self.PO
34
     SITIVE])
35
36
          temp = self.cm.copy()
37
          temp = temp.drop("Actually " + self.NEGATIVE, axis = 0).
      drop("Predicted " + self.NEGATIVE, axis = 1)
38
39
          self.tn negatif = sum(temp.sum())
40
41
          temp = self.cm.copy()
42
          temp = temp.drop("Actually " + self.NETRAL, axis = 0).dr
      op("Predicted " + self.NETRAL, axis = 1)
43
44
          self.tn netral = sum(temp.sum())
45
46
          temp = self.cm.copy()
47
          temp = temp.drop("Actually " + self.POSITIVE, axis = 0).
48
      drop("Predicted " + self.POSITIVE, axis = 1)
49
          self.tn_positif = sum(temp.sum())
```

Kode Program 5.37 Find TP, FP, FN, TN

Penjelasan Kode Program 5.37:

Baris 1 Mendefinisikan method find_tp_fn_fp_tn

- Baris 2 10 Menghitung tp tiap kelas dengan mengambil *confusion matrix* dengan index actually kelas tersebut dan predicted kelas tersebut
- Baris 12 34 Menghitung fn dan fp tiap kelas dengan diawali mengubah nilai tp menjadi 0 lalu untutk fn dilakukan penjumlahan actually kelas tersebut dengan semua kolom, lalu untuk fp dilakukan penjumlahan semua index dengan hanya kolom predicted kelas tersebut.
- Baris 36 49 Menghitung tn tiap kelas dengan diawali menghapus index actually kelas tersebut dan menghapus kolom predicted kelas tersebut lalu sisa *confusion matrix* yang ada dijumlahkan

Setelah tahapan mencari tp, fn, fp, dan tn, tahapan selanjutnya adalah tahapan mencari akurasi yang ditunjukkan pada Kode Program 5.38.

```
Accuracy
    def get accuracy(self):
2
        accuracy each class = []
3
        accuracy each class.append((self.tn negatif + self.tp neg
4
    atif)/(self.tn negatif + self.tp negatif+ self.fn negatif + s
5
    elf.fp negatif))
6
        accuracy each class.append((self.tn netral + self.tp netr
7
    al)/(self.tn netral + self.tp netral+ self.fn netral + self.f
8
    p netral))
9
        accuracy each class.append((self.tn positif + self.tp pos
10
    itif)/(self.tn positif + self.tp positif+ self.fn positif + s
11
    elf.fp positif))
12
        return np.mean(accuracy_each_class)
```

Kode Program 5.38 Get Accuracy Each Class

Penjelasan Kode Program 5.38:

- Baris 1 Mendefinisikan method get accuracy
- Baris 2 11 Menghitung hasil akurasi setiap kelas dengan cara menambahkan tn kelas tersebut dan tp kelas tersebut lalu hasilnya dibagi dengan hasil penjumlahan dari tp, fn, fp, dan tn kelas tersebut
- Baris 12 Mengembalikan nilai rata-rata dari accuracy each class

Setelah tahapan mencari akurasi tiap kelas, tahapan selanjutnya adalah tahapan mencari *precision* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.39.

```
Precision
    def get precision(self):
2
        precision each class = []
3
        precision each class.append((self.tp negatif)/(self.tp ne
4
    gatif+ self.fp_negatif))
5
        precision_each_class.append((self.tp_netral)/(self.tp_net
6
    ral+ self.fp netral))
7
        precision each class.append((self.tp positif)/(self.tp po
8
    sitif+ self.fp positif))
9
        return np.mean(precision each class)
```

Kode Program 5.39 Get Precision

Penjelasan Kode Program 5.39:

Baris 1 Mendefinisikan method get_precision

Baris 2 – 8 Menghitung hasil *precision* setiap kelas dengan cara tp kelas tersebut dibagi dengan hasil penjumlahan dari tp dan fp kelas tersebut

Baris 9 Mengembalikan nilai rata-rata dari precision each class

Setelah tahapan mencari *precision*, tahapan selanjutnya adalah tahapan mencari *recall* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.40.

| Get Recall | |
|------------|---|
| 1 | <pre>def get recall each class(self):</pre> |
| 2 | recall each class = [] |
| 3 | recall each class.append((self.tp negatif)/(self.tp negat |
| 4 | if+ self.fn negatif)) |
| 5 | recall each class.append((self.tp netral)/(self.tp netral |
| 6 | + self.fn netral)) |
| 7 | recall each class.append((self.tp positif)/(self.tp posit |
| 8 | if+ self.fn positif)) |
| 9 | return np.mean(recall_each_class) |

Kode Program 5.40 Get Recall

Penjelasan Kode Program 5.40:

Baris 1 Mendefinisikan method get recall

ditambah recall

Baris 2 – 8 Menghitung hasil *recall* setiap kelas dengan cara tp kelas tersebut dibagi dengan hasil penjumlahan dari tp dan fn kelas tersebut

Baris 9 Mengembalikan nilai rata-rata dari recall each class

Setelah tahapan mencari *recall*, tahapan selanjutnya adalah tahapan mencari *fmeasure* yang ditunjukkan pada Kode Program 5.42.

```
Get F-Measure

1   def get_fmeasure(self):
2     precision = self.get_precision()
3     recall = self.get_recall()
4     fmeasure = (2 * precision * recall)/(precision+recall)
5   return fmeasure
```

Kode Program 5.41 Get F-Measure

Penjelasan Kode Program 5.42:

Baris 1 Mendefinisikan method get_fmeasure
 Baris 2 – 3 Memanggil method get_precision dan get_recall dan memasukannya kedalam variabel
 Baris 4 Menghitung fmeasure dengan cara hasil perkalian 2, precision, dan recall dibagi dengan hasil penjumlahan dari precision

Baris 5 Mengembalikan fmeasure

Setelah tahapan mencari *fmeasure*, tahapan selanjutnya adalah tahapan membuat method *score* yang berfungsi untuk memanggil method-method yang sudah dibaut sebelumnya yang ditunjukkan pada Kode Program 5.43.

```
Score

1    def score(self, actual, predicted):
2        self.actual = actual
3        self.create_confusion_matrix(actual,predicted)
4        self.find_tp_fn_fp_tn()
5        return self.get_accuracy(),self.get_precision(),self.get_
6    recall(),self.get_fmeasure()
```

Kode Program 5.42 Score

Penjelasan Kode Program 5.43:

| Baris 1 | Mendefinisikan method score dengan parameter actual dan predicted |
|-------------|---|
| Baris 2 | Actual dimasukkn kedalam ke variabel actual dalam kelas |
| Baris 3 – 4 | Memanggil method create_confusion_matrix dengan parameter actual dan predicted, dan memanggil method find_tp_tn_fp_tn |
| Baris 5 - 6 | Mengembalikan nilai dengan memanggil method get_accuracy, get_precision, get_recall, get_fmeasure. |

5.7 Implementasi Main

Pada bagian implementasi main ini akan dilakukan pemanggilan metode dan kelas-kelas yang sudah dibuat sebelumnya dan tahap ini akan diawali dengan *import library* dan kelas yang sudah dibuat sebelumnya yang ditunjukkan pada Kode Program 5.44.

| Import library dan kelas | |
|--------------------------|---|
| 1 | import pandas as pd |
| 2 | from tbrs import TermBasedRandomSampling |
| 3 | from preprocessing import Preprocessing |
| 4 | from naive Bayes import NBMultinomial |
| 5 | from weighting import Weighting |
| 6 | from kfold import KFold |
| 7 | from confusionmatrix import ConfusionMatrix |

Kode Program 5.43 Import Library Main

Penjelasan Kode Program 5.44:

| Baris 1 | Mengimpor library pandas |
|---------|---|
| Baris 2 | Mengimpor kelas TermBasedRandomSampling |
| Baris 3 | Mengimpor kelas Preprocessing |
| Baris 4 | Mengimpor kelas NBMultinomial |
| Baris 5 | Mengimpor kelas Weighting |

Baris 6 Mengimpor kelas KFold

Baris 7 Mengimpor kelas *ConfusionMatrix*

Setelah tahapan mengimpor library dan kelas yang diperlukan, tahapan selanjutnya adalah tahapan utama yang memanggil kelas yang sudah diimpor sebelumnya yang ditunjukkan pada Kode Program 5.45.

```
Main
      data = pd.read excel(
2
          r'C:\Users\PPATK\Desktop\Code 2\Code\Skripsi.xlsx',"Data
3
      Coding")
4
      data tweet = data['Tweet']
5
      data target = data['Label']
6
7
      kfold = KFold(data tweet, data target, 10)
8
      data train, data test = kfold.get data sequence()
9
10
      x_array = []
11
      y array = []
      l_array = []
12
13
      kfold per combination = []
14
      list acc = []
15
      list prec = []
      list_recall = []
16
      list_fmeasure = []
17
18
      fold accuracy = []
19
      fold_precision = []
20
      fold_recall = []
21
      fold fmeasure = []
22
23
      count=1
24
      for 1 in range (10, 60, 10):
25
          for y in range (10,60,10):
26
              for x in range (10,60,10):
27
                  print("PERULANGAN " + str(count))
28
                  count+=1
29
                  print('X={}, Y={}, L={}'.format(x,y,l))
30
                  x array.append(x)
                  y_array.append(y)
31
32
                  l array.append(1)
33
                  for i in range(9):
34
                       x_array.append(" ")
                       y_array.append(" ")
35
36
                       l_array.append(" ")
37
38
                  accuracy total accumulation = 0
39
                  precision total accumulation = 0
40
                  recall total accumulation = 0
41
                  fmeasure total accumulation = 0
42
43
                  for i in range(len(data train)):
44
                       kfold per combination.append(i+1)
45
                       y test = []
46
                       y pred = []
47
48
                       prepro = Preprocessing()
49
                       cleaned data,
50
      prepro.preprocessing(data train[i]["tweet"])
```

```
51
52
                      thrs
                                 TermBasedRandomSampling(X=x,
                                                                 Y=y,
53
      L=1)
54
                      stopwords
55
      tbrs.create_stopwords(cleaned_data,terms)
56
57
                      prepro2 = Preprocessing()
58
                      new cleaned data,
                                                 new terms
59
      prepro2.remove stopword(cleaned data, stopwords)
60
61
                      weight
                                        Weighting (new cleaned data,
62
      new terms)
63
                      tfidf = weight.get tf idf weighting()
64
                      idf = weight.get idf()
65
66
                      nb = NBMultinomial()
67
      nb.fit(new cleaned data,new terms,data_train[i]["target"],st
68
69
      opwords, idf, tfidf)
70
71
                      for j in range(len(data test[i]["tweet"])):
72
                          prediction
     nb.predict(data_test[i]["tweet"][j],data_test[i]["target"][j
73
74
75
                           y test.append(data test[i]["target"][j])
76
                          y pred.append(prediction)
77
78
                      cm = ConfusionMatrix()
79
                                              recall,
                      accuracy,
                                  precision,
                                                         fmeasure
80
      cm.score(y_test, y_pred)
81
                      list_acc.append(accuracy)
82
                      list prec.append(precision)
83
                      list recall.append(recall)
                      list fmeasure.append(fmeasure)
84
85
86
                      accuracy total accumulation+=accuracy
87
                      precision total accumulation+=precision
88
                      recall total accumulation+=recall
89
                      fmeasure total accumulation+=fmeasure
90
91
                  accuracy_total
92
      float(accuracy_total_accumulation/len(data_train))
93
                  precision_total
94
      float(precision total accumulation/len(data train))
95
                  recall_total
      float(recall_total_accumulation/len(data train))
96
97
                  fmeasure_total
98
      float(fmeasure_total_accumulation/len(data_train))
99
                  for i in range(len(data_train)):
100
                      fold accuracy.append(accuracy total)
101
                      fold precision.append(precision total)
102
                      fold recall.append(recall total)
103
                      fold fmeasure.append(fmeasure total)
104
105
         = pd.DataFrame({'X':x_array,'Y':y_array,'L':l_array,'K-
106
      Fold':kfold per combination, 'Accuracy':list acc, 'Precision':
107
      list_prec,'Recall':list_recall,'F-
108
     Measure':list fmeasure, 'Fold
                                      Accuracy': fold accuracy, 'Fold
109
      Precision': fold precision, 'Fold Recall': fold recall, 'Fold F-
```

| 110 | <pre>Measure':fold_fmeasure})</pre> |
|-----|--|
| 111 | print(df) |
| 112 | <pre>df.to excel(r'output.xlsx', index = False, header=True)</pre> |

Kode Program 5.44 Main

Penjelasan Kode Program 5.45:

- Baris 1 3 Mengakses data Skripsi dengan sheet Data Coding
- Baris 4 5 Mengambil kolom Tweet dan kolom Label dan dimasukkan kedalam data tweet dan data target
- Baris 7 8 Membuat objek Kfold dengan parameter data_tweet, data_target, dan 10 sebagai jumlah kfold, memanggil fungsi get_data_sequence dan memasukkan hasilnya kedalam data_train, dan data_test
- Baris 10 23 Mendefinisikan x_array, y_array, l_array, kfold_per_combination, list_acc, list_prec, list_recall ,list_fmeasure, fold_accuracy, fold_precision ,fold_recall, fold_fmeasure sebagai list dan count diinisialisasi dengan 1
- Baris 24 26 Melakukan perulangan I dari *range* 10 hingga 60 dengan langkah 10, melakukan perulangan y dari *range* 10 hingga 60 dengan langkah 10, melakukan perulangan x dari *range* 10 hingga 60 dengan langkah 10.
- Baris 27 32 Mencetak angka perulangan, count ditambah 1, mencetak kombinasi x y l yang digunakan, dan memasukan x, y, dan l ke dalam masing-masing list x_array, y_array, l_array
- Baris 38 41 accuracy_total_accumulation, precision_total_accumulation, recall_total_accumulation, diinisialisasi dengan 0 precision_total_accumulation
- Baris 43 Melakukan perulangan i hingga sepanjang data train
- Baris 44 46 Kfold_per_combination di masukkan nilai i + 1, dan mendefinisikan y test, y pred sebagai list
- Baris 48 50 Membuat objek *Preprocessing* dan memanggil method *preprocessing* dengan parameter data_train index i index tweet dan nilai kembalian akan dimasukkan ke dalam cleaned_data dan *terms*
- Baris 52 55 Membuat objek *TermBasedRandomSampling* dengan parameter x, y, dan l, dan memanggil method create_*stopwords* dengan parameter cleaned_data, *terms* dan hasilnya akan dimasukkan kedalam *stopwords*
- Baris 57 59 Membuat objek *Preprocessing* ke 2 untuk menghapus *stopword* yang sudah dihasilkan sebelumnya dengan cara memanggil fungsi remove_*stopword* dengan cleaned_data dan *terms* sebagai parameter dan dimasukkan hasilnya ke dalam

- new_cleaned_data dan new_terms
- Baris 61 64 Membuat objek *Weighting* dengan parameter new_cleaned_data dan new_terms dan memanggil method get_tf_idf_weighting dan get_idf yang masing-masing dimasukkan kedalam tfidf dan idf
- Baris 66 69 Membuat objek NBMultinomial dan memanggil method fit dengan parameter new_cleaned_data, new_terms, data_train index i index target, stopwords, idf, dan tfidf
- Baris 71 Melakukan perulangan j sepanjang data_test index i index tweet
- Baris 72 74 Memanggil method predict dari kelas NBMultinomial dengan parameter data_test index i index tweet index ke j, data_test index i index i index target index ke j
- Baris 75 76 Memasukkan target ke dalam y_test dan hasil prediksi ke y_pred
- Baris 69 72 Membuat objek *ConfusionMatrix* dan memanggil method score dengan parameter y_test, y_pred dan hasilnya dimasukkan ke dalam accuracy, precision, recall, dan fmeasure
- Baris 78 80 Hasil acccuracy dikalikan dengan 100 dan hasilnya dimasukkan kedalam accuracy_per_fold dan dijumlahkan dengan accuracy_total_accumulation
- Baris 81 84 Accuracy dimasukkan ke dalam list_acc, precision dimasukkan ke dalam list_precision, recall dimasukkan ke dalam list_recall, fmeasure dimasukkan ke dalam list_fmeasure
- Baris 86 89 accuracy_total_accumulation ditambah sama dengan accuracy, precision_total_accumulation ditambah sama dengan precision, recall_total_accumulation ditambah sama dengan recall, fmeasure total accumulation ditambah sama dengan fmeasure
- Baris 91 103 Menghitung akumulasi accuracy, precision, recall, fmeasure total dengan cara dibagi dengan panjang data_train dan hasilnya dimasukkan ke dalam fold_accuracy, fold_precision, fold_recall, dan fold_fmeasure sebanyak panjang data_train
- Baris 105 110 Membuat dataframe dan memasukkan variabel x_array, y_array, l_array, kfold_per_combination, list_acc, list_prec, list_recall, list_fmeasure, fold_ accuracy, fold_ precision, fold_recall, dan fold_fmeasure.
- Baris 111 112 Mencetak dan menyimpan DataFrame dalam bentuk excel

BAB 6 PENGUJIAN DAN ANALISIS

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai pengujian serta analisis dari hasil pengujian yang telah dilakukan. Pengujian yang dilakukan antara lain adalah pengujian parameter X, Y, dan L, pengaruh *stopword* TBRS, serta perbandingannya dengan *stopword* Tala.

6.1 Pengujian dan Analisis pengaruh Parameter X, Y, dan L terhadap Hasil Evaluasi Sistem menggunakan K-fold Cross Validation.

Dalam pengujian parameter X, Y, L ini ditujukan untuk mencari tahu pengaruh parameter X, Y dan L terhadap hasil akurasi pada sistem serta mencari kombinasi parameter yang terbaik. Nilai parameter yang digunakan adalah kombinasi dari 10, 20, 30, 40, dan 50. Hasil pengujian akan ditampilkan berdasarkan kombinasi parameter yang memiliki 3 akurasi tertinggi dan 2 akurasi terendah yang akan ditampilkan pada Tabel 6.1.

Tabel 6.1 Hasil Pengujian pengaruh X, Y, L terhadap Hasil Evaluasi

| Х | Υ | L | K- | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure | Avg. | Avg. | Avg. | Avg. |
|----|----|----|------|----------|-----------|--------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| | | | Fold | | | | | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure |
| | | | 1 | 0,789 | 0,717 | 0,683 | 0,7 | | | | |
| | | | 2 | 0,667 | 0,495 | 0,5 | 0,498 | | | | |
| | | | 3 | 0,678 | 0,53 | 0,517 | 0,523 | | | | |
| | | | 4 | 0,722 | 0,589 | 0,583 | 0,586 | | | | |
| 10 | 10 | 40 | 5 | 0,767 | 0,639 | 0,65 | 0,645 | 0,758 | 0.659 | 0,636 | 0,647 |
| 10 | 10 | 40 | 6 | 0,819 | 0,757 | 0,725 | 0,741 | 0,736 | 0,658 | 0,030 | 0,047 |
| | | | 7 | 0,729 | 0,594 | 0,593 | 0,594 | | | | |
| | | | 8 | 0,797 | 0,702 | 0,696 | 0,699 | | | | |
| | | | 9 | 0,8 | 0,768 | 0,7 | 0,732 | | | | |
| | | | 10 | 0,811 | 0,791 | 0,717 | 0,752 | | | | |
| | | | 1 | 0,767 | 0,704 | 0,65 | 0,676 | | | | |
| | | | 2 | 0,644 | 0,463 | 0,467 | 0,465 | | | | |
| | | | 3 | 0,678 | 0,516 | 0,517 | 0,517 | | | | |
| | | | 4 | 0,711 | 0,572 | 0,567 | 0,569 | | | | |
| 40 | 30 | 10 | 5 | 0,744 | 0,612 | 0,617 | 0,615 | 0,756 | 0,653 | 0,633 | 0,643 |
| 40 | 30 | 10 | 6 | 0,808 | 0,735 | 0,709 | 0,721 | 0,730 | 0,033 | 0,055 | 0,043 |
| | | | 7 | 0,763 | 0,649 | 0,644 | 0,646 | | | | |
| | | | 8 | 0,819 | 0,734 | 0,73 | 0,732 | | | | |
| | | | 9 | 0,8 | 0,745 | 0,7 | 0,722 | | | | |
| | | | 10 | 0,822 | 0,801 | 0,733 | 0,766 | | | | |

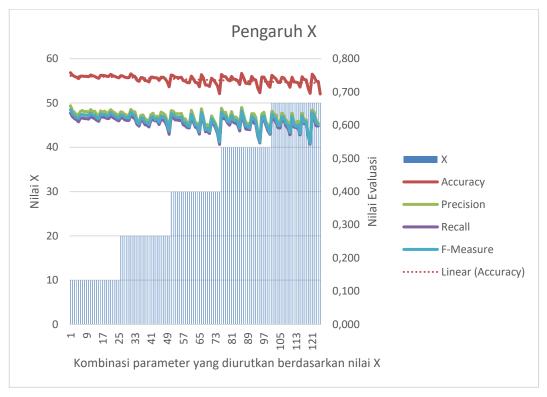
Tabel 6.1 Hasil Pengujian pengaruh X, Y, L terhadap Hasil Evaluasi (lanjutan)

| X | Y | L | K- Fold | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure | Avg. Accuracy | Avg. Precision | Avg. Recall | Avg. F-Measure |
|-----|------------|----|------------|----------|-----------|--------|-----------|------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | | | 1 | 0,756 | 0,678 | 0,633 | 0,655 | • | | | |
| | | | 2 | 0,667 | 0,496 | 0,5 | 0,498 | | | | |
| | | | 3 | 0,667 | 0,509 | 0,5 | 0,505 | | | | |
| | 20 20 20 — | | 4 | 0,733 | 0,608 | 0,6 | 0,604 | | | | |
| 20 | | 5 | 0,767 | 0,639 | 0,65 | 0,645 | 0,754 | 0,647 | 0,631 | 0,639 | |
| 20 | 20 | 20 | 6 | 0,831 | 0,762 | 0,744 | 0,753 | 0,734 | 0,047 | 0,031 | 0,039 |
| | | | 7 | 0,74 | 0,609 | 0,608 | 0,609 | | | | |
| | | | 8 | 0,785 | 0,683 | 0,679 | 0,681 | | | | |
| | | | 9 | 0,789 | 0,697 | 0,683 | 0,69 | | | | |
| | | | 10 | 0,811 | 0,791 | 0,717 | 0,752 | | | | |
| ••• | | | ••• | | ••• | ••• | ••• | | | | •••• |
| | | | 1 | 0,767 | 0,661 | 0,65 | 0,655 | | | | |
| | | | 2 | 0,644 | 0,456 | 0,467 | 0,461 | | | | |
| | | | 3 | 0,611 | 0,423 | 0,417 | 0,42 | | | | |
| | | | 4 | 0,633 | 0,46 | 0,45 | 0,455 | | | | |
| 30 | 50 | 40 | 5 | 0,701 | 0,568 | 0,554 | 0,561 | 0,695 | 0,557 | 0,542 | 0,549 |
| 30 | 30 | 40 | 6 | 0,724 | 0,586 | 0,585 | 0,586 | 0,093 | 0,337 | 0,542 | 0,549 |
| | | | 7 | 0,685 | 0,523 | 0,517 | 0,52 | | | | |
| | | | 8 | 0,731 | 0,608 | 0,602 | 0,605 | | | | |
| | | | 9 | 0,718 | 0,621 | 0,579 | 0,599 | | | | |
| | | | 10 | 0,733 | 0,664 | 0,6 | 0,631 | | | | |

Tabel 6.1 Hasil Pengujian pengaruh X, Y, L terhadap Hasil Evaluasi (lanjutan)

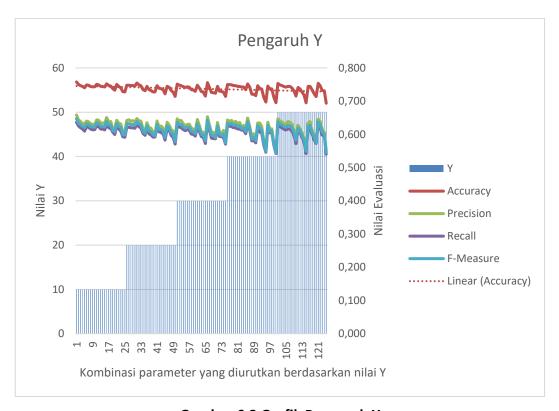
| X | Υ | L | K- | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure | Avg. | Avg. | Avg. | Avg. |
|----|----|----|------|----------|-----------|--------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|
| | | | Fold | | | | | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure |
| | | | 1 | 0,678 | 0,521 | 0,517 | 0,519 | | | | |
| | | | 2 | 0,678 | 0,516 | 0,517 | 0,516 | | | | |
| | | | 3 | 0,656 | 0,495 | 0,483 | 0,489 | | | | |
| | | | 4 | 0,638 | 0,467 | 0,458 | 0,462 | | | | |
| F0 | Ε0 | F0 | 5 | 0,701 | 0,55 | 0,554 | 0,552 | 0.604 | 0.55 | 0.54 | 0.545 |
| 50 | 50 | 50 | 6 | 0,731 | 0,596 | 0,596 | 0,596 | 0,694 | 0,55 | 0,54 | 0,545 |
| | | | 7 | 0,66 | 0,485 | 0,489 | 0,487 | | | | |
| | | | 8 | 0,673 | 0,53 | 0,506 | 0,518 | | | | |
| | | | 9 | 0,767 | 0,704 | 0,65 | 0,676 | | | | |
| | | | 10 | 0,756 | 0,633 | 0,633 | 0,633 | | | | |

Berdasarkan hasil pengujian pada Tabel 6.1 didapatkan bahwa kombinasi dengan nilai X bernilai 10, Y bernilai 10, dan L bernilai 40 memiliki akurasi terbaik dengan nilai 0,758 atau 75.8% sedangkan kombinasi yang memiliki akurasi terburuk dengan nilai 0,694 atau 69.4% adalah X yang bernilai 50, Y bernilai 50, dan L bernilai 50. Berdasarkan hasil kombinasi tersebut dapat dianalisis bahwa terdapat pengaruh pemilihan besarnya nilai parameter. Hasil Evaluasi untuk pengaruh X akan ditampilkan pada Gambar 6.1.

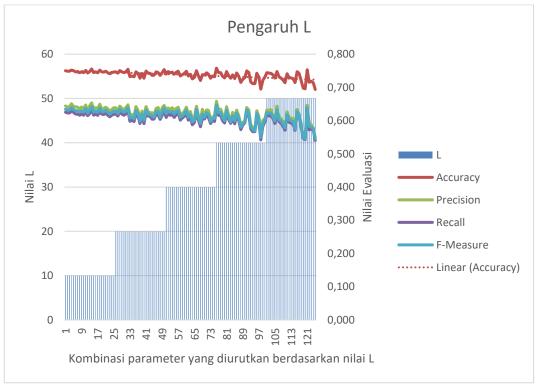


Gambar 6.1 Grafik Pengaruh X

Hasil Evaluasi untuk pengaruh Y akan ditampilkan pada Gambar 6.2.



Gambar 6.2 Grafik Pengaruh Y
Hasil Evaluasi untuk pengaruh L akan ditampilkan pada Gambar 6.3.



Gambar 6.3 Grafik Pengaruh L

Berdasarkan pada Gambar 6.1, 6.2, dan 6.3 dapat dilihat pada bagian bawah yang merupakan 125 kombinasi parameter yang sudah diurutkan

berdasarkan nilai X, Y, dan L, dan diketahui bahwa garis accuracy, precision, recall, dan f-measure semakin kanan semakin menurun menunjukkan bahwa semakin besar nilai X, Y, dan L maka semakin tinggi kemungkinannya untuk accuracy, precision, recall, dan f-measure turun. Hal ini dibuktikan ketika X bernilai 10, garis accuracy lebih tinggi dan lebih stabil jika dibandingkan dengan X bernilai 50, hal ini berlaku juga untuk kedua parameter lainnya yaitu Y dan L.

Untuk meyakinkan analisis kombinasi terbaik, peneliti melakukan pengujian ulang dan mendapatkan hasil evaluasi terbaik didapatkan pada kombinasi dengan nilai X bernilai 10, Y bernilai 40, dan L bernilai 30 yang mendapatkan akurasi dengan nilai 0,755 atau 75.5%. Lalu pengujian selanjutnya mendapatkan nilai X bernilai 30, Y bernilai 20, dan L bernilai 10 dengan akurasi 75.3%. Dan pada pengujian terakhir mendapatkan nilai X bernilai 40, Y bernilai 10, dan L bernilai 30 dengan akurasi 75.8%.

Dalam hasil 4 pengujian yang sudah diuji sebelumnya, dilakukan pengurutan akurasi tertinggi hingga terendah dan diambil 25 kombinasi yang memiliki akurasi terbaik yang akan ditampilkan pada Tabel 6.2.

Tabel 6.2 Daftar 25 Kombinasi Terbaik

| No | Pen | gujiar | 1 1 | Pen | gujiar | 1 2 | Pen | gujiar | า 3 | Pen | gujian | 4 |
|----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|----|
| | X | Υ | L | Х | Υ | L | Х | Υ | L | Х | Υ | L |
| 1 | 10 | 10 | 40 | 10 | 40 | 30 | 30 | 20 | 10 | 40 | 10 | 30 |
| 2 | 40 | 30 | 10 | 10 | 20 | 20 | 40 | 10 | 10 | 10 | 30 | 50 |
| 3 | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 20 | 10 | 10 | 40 | 20 | 10 | 20 |
| 4 | 50 | 50 | 20 | 10 | 10 | 40 | 30 | 10 | 20 | 30 | 10 | 10 |
| 5 | 10 | 50 | 50 | 50 | 50 | 10 | 10 | 10 | 30 | 20 | 10 | 10 |
| 6 | 40 | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 10 | 40 | 50 | 50 | 20 | 10 |
| 7 | 30 | 40 | 10 | 10 | 40 | 10 | 40 | 50 | 10 | 10 | 50 | 10 |
| 8 | 10 | 30 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | 40 | 30 | 10 | 40 |
| 9 | 30 | 10 | 20 | 10 | 10 | 50 | 10 | 30 | 40 | 10 | 10 | 50 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 30 | 10 | 10 | 50 | 30 | 10 | 40 | 20 | 20 |
| 11 | 50 | 10 | 10 | 10 | 50 | 40 | 30 | 50 | 10 | 30 | 10 | 20 |
| 12 | 10 | 40 | 30 | 10 | 50 | 20 | 40 | 30 | 10 | 20 | 20 | 10 |
| 13 | 10 | 40 | 40 | 30 | 40 | 10 | 50 | 50 | 10 | 10 | 10 | 20 |
| 14 | 10 | 40 | 20 | 10 | 20 | 30 | 10 | 10 | 50 | 50 | 30 | 10 |
| 15 | 20 | 10 | 10 | 50 | 10 | 20 | 40 | 20 | 10 | 10 | 30 | 20 |
| 16 | 10 | 50 | 10 | 10 | 10 | 30 | 30 | 50 | 20 | 10 | 20 | 30 |

Tabel 6.2 Daftar 25 Kombinasi Terbaik (lanjutan)

| No | Pen | gujiar | 1 1 | Pengujian 2 | | Pen | gujiai | า 3 | Pen | gujian | 4 | |
|----|-----|--------|-----|-------------|----|-----|--------|-----|-----|--------|----|----|
| | X | Υ | L | Х | Υ | L | Х | Υ | L | X | Υ | L |
| 17 | 30 | 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | 20 | 50 | 40 | 40 | 30 | 10 |
| 18 | 20 | 20 | 30 | 20 | 20 | 20 | 10 | 30 | 50 | 10 | 40 | 30 |
| 19 | 10 | 30 | 30 | 10 | 40 | 40 | 10 | 40 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| 20 | 10 | 20 | 40 | 10 | 10 | 10 | 50 | 10 | 10 | 10 | 40 | 20 |
| 21 | 10 | 20 | 50 | 10 | 30 | 20 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 |
| 22 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 10 | 10 | 50 | 50 | 10 | 10 | 40 |
| 23 | 30 | 30 | 10 | 10 | 30 | 10 | 20 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 |
| 24 | 10 | 40 | 50 | 20 | 40 | 10 | 30 | 20 | 50 | 40 | 40 | 10 |
| 25 | 10 | 50 | 20 | 10 | 50 | 10 | 10 | 50 | 20 | 10 | 20 | 50 |

Berdasarkan pada Tabel 6.2 dapat dilihat bahwa setiap pengujian yang dilakukan menghasilkan kombinasi terbaik yang berbeda, namun dapat terlihat bahwa kombinasi parameter X bernilai 10, Y bernilai 10, dan L bernilai 40 selalu berada di 25 peringkat teratas setiap pengujiannya. Perbedaan peringkat setiap pengujiannya ini terjadi karena dalam algoritme Term Based Random Sampling, terdapat unsur random dimana dalam perhitungannya terdapat kata yang diambil secara random untuk menjadi penentu langkah selanjutnya. Sehingga jika kata random yang diambil merupakan kata yang dimiliki oleh banyak dokumen, maka bobot tiap term yang dihasilkan memang mencerminkan term tersebut, sedangkan jika suatu kata random hanya dimiliki sedikit dokumen dan terdapat kata yang seharusnya berupa stopword namun tidak terbobot dengan rendah karena jumlahnya yang sangat sedikit di dokumen tersebut sehingga kata tersebut tidak mendapatkan bobot yang seharusnya mencerminkan kata tersebut.

Dengan akurasi kombinasi tertinggi hanya 0,758 atau 75,8% hal ini disebabkan karena terdapat beberapa fold yang hampir selalu memiliki akurasi rendah. Hal ini dapat dilihat dalam setiap kombinasinya, fold ke 2 dan fold ke 3 sering dan hampir selalu mendapatkan nilai akurasi terendah. Dalam fold ke 3 ditemukan beberapa penyebab dari rendahnya akurasi pada fold ini. Berikut adalah salah satu contoh data uji yang memiliki kesalahan klasifikasi serta analisis dari kesalahan tersebut yang ditampilkan pada Tabel 6.3.

Tabel 6.3 Contoh Kalimat mengenai rendahnya akurasi

| Aktual | Prediksi | Kalimat | Term yang digunakan setelah melalui training dan testing |
|---------|----------|---|--|
| Negatif | Positif | kalau kata anak sekolah "sekolah daring itu bikin hp ngehang soalnya banyak grup mata pelajaran" Buat Saya yang mahasiswa "itu bukan apa dibanding saya yang kuliah online anjir drive laptop penuh, hp kepenuhan grup gosip,ghibah, kelas sudah biasa" | ['kata', 'anak', 'sekolah', 'sekolah', 'bikin', 'hp', 'soal', 'banyak', 'mata', 'ajar', 'mahasiswa', 'bukan', 'banding', 'penuh', 'hp', 'penuh', 'kelas', 'biasa'] |

Berdasarkan likelihood *term* tersebut didapatkan bahwa kata-kata seperti "kata", "sekolah", "soal", dan "kelas" memiliki likelihood di kelas Positif lebih tinggi dibanding kelas Negatif, hal ini didapatkan dalam data latih yang digunakan kata-kata tersebut lebih dominan atau lebih banyak di kelas Positif, sehingga hal ini menyebabkan kesalahan klasifikasi. Selain itu, dalam kesalahan klasifikasi ini terdapat kata-kata yang terdapat dalam data uji yang dapat berkontribusi dalam sentimen Negatif, namun tidak ada didalam data latih, beberapa contoh kata tersebut adalah "anjir", "gosip", "ghibah", dan "ngehang".

6.2 Pengujian dan Analisis pengaruh Stopword Term Based Random Sampling dalam Hasil Evaluasi Sistem.

Pada pengujian ini ditujukan untuk membandingkan hasil evaluasi yang didapatkan jika menggunakan *Stopword Term Based Random Sampling* dan dibandingkan dengan tanpa menggunakan *Stopword* Removal. Penggunaan parameter yang digunakan dalam proses pembuatan *stopword* dengan *Term Based Random Sampling* sesuai dengan pengujian sebelumnya yang memiliki nilai akurasi terbaik yaitu dengan X bernilai 10, Y bernilai 10, dan L bernilai 40. Hasil pengujian perbandingan *stopword Term Based Random Sampling* dengan tanpa proses *Stopword* Removal akan ditampilkan pada Tabel 6.5.

Tabel 6.4 Hasil Pengujian Pengaruh Stopword Term Based Random Sampling dalam Hasil Evaluasi Sistem

| k- fold | Stopword | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure |
|------------|-------------------|----------|-----------|--------|-----------|
| 1 | Tanpa Stopword | 0,756 | 0,668 | 0,633 | 0,65 |
| | TBRS | 0,789 | 0,717 | 0,683 | 0,7 |

Tabel 6.4 Hasil Pengujian Pengaruh Stopword Term Based Random Sampling dalam Hasil Evaluasi Sistem (lanjutan)

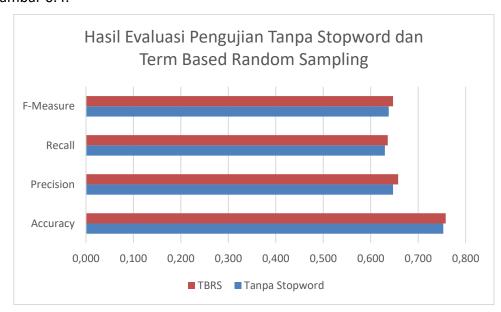
| k- fold | Stopword | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure |
|------------|-------------------|----------|-----------|--------|-----------|
| 2 | Tanpa Stopword | 0,667 | 0,491 | 0,5 | 0,5 |
| | TBRS | 0,667 | 0,495 | 0,5 | 0,498 |
| 3 | Tanpa Stopword | 0,656 | 0,487 | 0,483 | 0,49 |
| | TBRS | 0,678 | 0,53 | 0,517 | 0,523 |
| 4 | Tanpa Stopword | 0,722 | 0,591 | 0,583 | 0,59 |
| | TBRS | 0,722 | 0,589 | 0,583 | 0,586 |
| 5 | Tanpa Stopword | 0,756 | 0,622 | 0,633 | 0,63 |
| | TBRS | 0,767 | 0,639 | 0,65 | 0,645 |
| 6 | Tanpa Stopword | 0,833 | 0,766 | 0,75 | 0,76 |
| | TBRS | 0,819 | 0,757 | 0,725 | 0,741 |
| 7 | Tanpa Stopword | 0,756 | 0,638 | 0,633 | 0,64 |
| | TBRS | 0,729 | 0,594 | 0,593 | 0,594 |
| 8 | Tanpa Stopword | 0,8 | 0,704 | 0,7 | 0,7 |
| | TBRS | 0,797 | 0,702 | 0,696 | 0,699 |
| 9 | Tanpa Stopword | 0,778 | 0,715 | 0,667 | 0,69 |
| | TBRS | 0,8 | 0,768 | 0,7 | 0,732 |
| 10 | Tanpa Stopword | 0,811 | 0,791 | 0,717 | 0,75 |
| | TBRS | 0,811 | 0,791 | 0,717 | 0,752 |

Berdasarkan hasil pengujian diatas dapat dihitung akurasi keseluruhan fold dari masing-masing metode. Berikut hasil rata-rata dari 10 fold *accuracy, precision, recall,* dan *f-measure* dari masing-masing metode yang akan ditampilkan pada Tabel 6.6.

Tabel 6.5 Hasil Evaluasi Pengujian Tanpa Stopword dan TBRS

| Stopword | Avg. Accuracy | Avg. Precision | Avg. Recall | Avg. F-Measure |
|-------------------|---------------|----------------|-------------|----------------|
| Tanpa Stopword | 0,753 | 0,647 | 0,63 | 0,638 |
| TBRS | 0,758 | 0,658 | 0,636 | 0,647 |

Untuk mempermudah analisis, berikut hasil pengujian tanpa *stopword* dan *Term Based Random Sampling* yang disajikan dalam bentuk grafik pada Gambar 6.4.



Gambar 6.4 Grafik Pengujian Tanpa Stopword dan Term Based Random Sampling

Pada Tabel 6.6 dan Gambar 6.4 didapatkan bahwa akurasi keseluruhan dari penggunaan metode *Term Based Random Sampling* ini sedikit lebih baik 0,5% dibandingkan dengan tanpa menggunakan proses *stopword* removal. Metode tanpa *stopword* memiliki *macroaverage accuracy* sebesar 75,3%, *macroaverage precision* sebesar 64,7%, *macroaverage recall* sebesar 63,0%, *macroaverage f-measure* sebesar 63,8% sedangkan untuk metode dengan *Term Based Random Sampling* memiliki *macroaverage accuracy* sebesar 75,8%, *macroaverage precision* sebesar 65,8%, *macroaverage recall* sebesar 63,6%, *macroaverage f-measure* sebesar 64,7%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan Term Based Random Sampling sedikit lebih baik dalam kasus ini.

6.3 Perancangan Pengujian Perbandingan Hasil Evaluasi *Stopword*Tala dan *Stopword Term Based Random Sampling*.

Pada pengujian ini ditujukan untuk membandingkan hasil evaluasi yang didapatkan jika menggunakan *stopword* Tala dan dibandingkan dengan *Stopword* yang dihasilkan oleh algoritme *Term Based Random Sampling*. Penggunaan parameter yang digunakan dalam proses pembuatan *stopword* dengan *Term*

Based Random Sampling sesuai dengan pengujian sebelumnya yang memiliki nilai akurasi terbaik yaitu dengan X bernilai 10, Y bernilai 10, dan L bernilai 40.

Tabel 6.6 Hasil Pengujian Perbandingan Evaluasi Pengunaan Stopword Tala dan Stopword Term Based Random Sampling

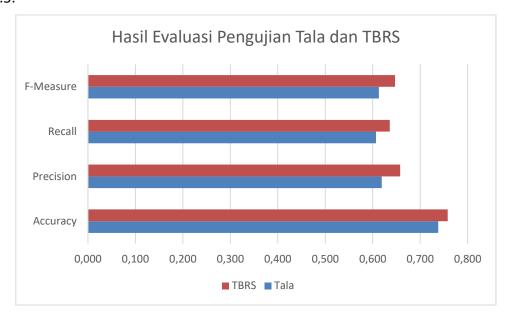
| k- fold | Stopword | Accuracy | Precision | Recall | F-Measure |
|------------|----------|----------|-----------|--------|-----------|
| 1 | Tala | 0,733 | 0,643 | 0,6 | 0,621 |
| | TBRS | 0,789 | 0,717 | 0,683 | 0,7 |
| 2 | Tala | 0,667 | 0,509 | 0,5 | 0,504 |
| | TBRS | 0,667 | 0,495 | 0,5 | 0,498 |
| 3 | Tala | 0,633 | 0,447 | 0,45 | 0,449 |
| | TBRS | 0,678 | 0,53 | 0,517 | 0,523 |
| 4 | Tala | 0,667 | 0,498 | 0,5 | 0,499 |
| | TBRS | 0,722 | 0,589 | 0,583 | 0,586 |
| 5 | Tala | 0,744 | 0,607 | 0,617 | 0,612 |
| | TBRS | 0,767 | 0,639 | 0,65 | 0,645 |
| 6 | Tala | 0,833 | 0,765 | 0,75 | 0,758 |
| | TBRS | 0,819 | 0,757 | 0,725 | 0,741 |
| 7 | Tala | 0,767 | 0,656 | 0,65 | 0,653 |
| | TBRS | 0,729 | 0,594 | 0,593 | 0,594 |
| 8 | Tala | 0,767 | 0,653 | 0,65 | 0,651 |
| | TBRS | 0,797 | 0,702 | 0,696 | 0,699 |
| 9 | Tala | 0,789 | 0,71 | 0,683 | 0,696 |
| | TBRS | 0,8 | 0,768 | 0,7 | 0,732 |
| 10 | Tala | 0,778 | 0,706 | 0,667 | 0,686 |
| | TBRS | 0,811 | 0,791 | 0,717 | 0,752 |

Berdasarkan hasil pengujian diatas dapat dihitung akurasi keseluruhan fold dari masing-masing metode. Berikut hasil rata-rata dari 10 fold *accuracy, precision, recall,* dan *f-measure* dari masing-masing metode yang akan ditampilkan pada Tabel 6.8.

Tabel 6.7 Hasil Evaluasi Pengujian Tala dan TBRS

| Stopword | Avg. Accuracy | Avg. Precision | Avg. Recall | Avg. F-Measure |
|----------|---------------|----------------|-------------|----------------|
| Tala | 0,738 | 0,619 | 0,607 | 0,613 |
| TBRS | 0,758 | 0,658 | 0,636 | 0,647 |

Untuk mempermudah analisis, berikut hasil pengujian stopword Tala dan Term Based Random Sampling yang disajikan dalam bentuk grafik pada Gambar 6.5.



Gambar 6.5 Grafik Pengujian Tala dan Term Based Random Sampling

Pada Tabel 6.8 dan Gambar 6.5 didapatkan bahwa akurasi keseluruhan dari penggunaan metode *Term Based Random Sampling* 2% lebih baik dibandingkan dengan penggunaan *stopword* Tala. Metode *stopword* Tala memiliki *macroaverage accuracy* sebesar 73,8%, *macroaverage precision* sebesar 61,9%, *macroaverage recall* sebesar 60,7%, *macroaverage f-measure* sebesar 61,3% sedangkan untuk metode dengan *Term Based Random Sampling* memiliki *macroaverage accuracy* sebesar 75,8%, *macroaverage precision* sebesar 65,8%, *macroaverage recall* sebesar 63,6%, *macroaverage f-measure* sebesar 64,7%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan Term Based Random Sampling sedikit lebih baik dalam kasus ini.

BAB 7 PENUTUP

Pada bab ini akan dijelaskan beberapa kesimpulan serta saran yang didapatkan dari penelitian sehingga dapat membantu penelitian selanjutnya.

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan beberapa poin kesimpulan antara lain:

- 1. Dalam pencarian kombinasi parameter X, Y, dan L terbaik dilakukan sejumlah 4 kali pengujian setiap parameter dengan angka 10, 20, 30, 40, dan 50 dan didapatkan sebanyak 125 kombinasi yang setiap kombinasinya dilakukan 10 fold cross validation dan setiap pengujiannya dianalisis 25 kombinasi terbaik dan dapat disimpulkan bahwa terdapat kombinasi yang selalu terdapat didalam 25 kombinasi terbaik yakni X sebesar 10, Y sebesar 10, dan L sebesar 40 untuk analisis sentimen dengan Naïve Bayes yang mendapatkan macroaverage accuracy sebesar 75,8%, macroaverage precision sebesar 65,8%, macroaverage recall sebesar 63,6%, dan macroaverage f-measure sebesar 64,7%. Perbedaan peringkat-peringkat kombinasi ini disebabkan karena dalam algoritme Term Based Random Sampling, terdapat unsur random dimana dalam perhitungannya terdapat kata yang diambil secara random untuk menjadi penentu langkah selanjutnya. Sehingga setiap pengujian yang dilakukan akan menghasilkan kombinasi-kombinasi yang berbeda. Selain itu, dapat disimpulkan bahwa semakin besar nilai X, Y, dan L maka semakin tinggi kemungkinannya untuk accuracy, precision, recall, dan fmeasure turun. Hal ini dibuktikan ketika X bernilai 10, garis accuracy lebih tinggi dan lebih stabil jika dibandingkan dengan X bernilai 50, hal ini berlaku juga untuk kedua parameter lainnya yaitu Y dan L.
- Pengunaan metode pembentukan stopword Term Based Random Sampling untuk analisis sentimen dengan Naïve Bayes dapat diterapkan dengan baik, hal ini dapat dilihat dengan meningkatnya akurasi sistem yang dilakukan sebanyak 10-fold ketika menggunakan stopword Term Based Random Sampling sebesar 0,5% jika dibandingkan dengan tidak menggunakan proses stopword removal.
- 3. Berdasarkan pengujian perbandingan antara Naïve Bayes dan stopword Term Based Random Sampling mendapatkan rata-rata akurasi dari 10 fold, stopword Term Based Random Sampling memiliki akurasi sebesar 75,8% sedangkan jika menggunakan stopword Tala adalah sebesar 73,8%. Penggunaan stopword Term Based Random Sampling terbukti dapat meningkatkan akurasi pada analisis sentimen dengan Naïve Bayes sebesar 2%.

7.2 Saran

Penelitian yang dilakukan masih memiliki banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Adapun saran yang dapat diberikan untuk penelitian berikutnya

adalah pada tahap *preprocessing* sebaiknya dilakukan proses normalisasi kata untuk dapat meningkatkan akurasi sistem serta pemilihan data yang lebih baik.

DAFTAR REFERENSI

- Arnani, M., 2020. KOMPAS. [Online]
 Available at:
 https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/13/111245765/kasus-pertama-virus-corona-di-china-dilacak-hingga-17-november-2019
- Devita, R. N., Herwanto, H. W. & Wibawa, A. P., 2018. PERBANDINGAN KINERJA METODE NAIVE *BAYES* DAN K-NEAREST NEIGHBOR UNTUK KLASIFIKASI ARTIKEL BERBAHASA INDONESIA. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIIK)*, 5(4), pp. 427-434.
- Dila Purnama Sari, D. E., Sari, Y. A. & Furqon, M. T., 2020. Pembentukan Daftar Stopword menggunakan Zipf Law dan Pembobotan Augmented TF Probability IDF pada Klasifikasi Dokumen Ulasan Produk. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, pp. 406-412.
- Gaddam, S. H. R., 2019. *Text Preprocessing in Natural Language Processing*. [Online]

 Available at: https://towardsdatascience.com/text-preprocessing-in-natural-language-processing-using-python-6113ff5decd8
- Imtiyazi, M. A., S. & Bijaksana, M. A., 2015. Sentiment Analysis Berbahasa Indonesia Menggunakan Improved Multinomial Naive *Bayes. e-Proceeding of Engineering*, 2(2), p. 6331.
- Jones, S., 2004. A Statistical Interpretation of Term Specificity and Its Retrieval. *Journal Of Documentation*, 60(5), pp. 11-21.
- Liu, B., 2012. Sentiment Analysis and Opinion Mining. Chicago: Morgan & Claypool.
- Lo, R. T.-W., He, B. & Ounis, I., 2005. *Automatically Building a Stopword List for an Information Retrieval System,* Glasgow, UK: Department of Computing Science.
- Narkhede, S., 2018. *Understanding Confusion Matrix*. [Online] Available at: https://towardsdatascience.com/understanding-confusion-matrix-a9ad42dcfd62
- Neale, C., Workman, D. & Dommalapati, A., 2019. *Cross Validation: A Beginner's Guide*. [Online]

 Available at: https://towardsdatascience.com/cross-validation-a-beginners-guide-5b8ca04962cd
 [Diakses 23 September 2020].
- Prabowo, D. A., Fhadli, M., Najib, M. A. & Fauzi, H. A., 2016. *TF-IDF*-Enhanced Genetic Algorithm Untuk Extractive Automatic Text Summarization. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(3), pp. 208-215.

- Putsanra, D. V., 2020. *tirto*. [Online] Available at: https://tirto.id/apa-itu-new-normal-dan-bagaimana-penerapannya-saat-pandemi-corona-fCSg
- Rahman, A., Wiranto & Doewes, A., 2017. Online News Classification Using Multinomial Naive *Bayes*. *ITSMART: Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi*.
- Rahutomo, F. & Ririd, A. R. T. H., 2018. EVALUASI DAFTAR STOPWORD BAHASA INDONESIA. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIIK)*, pp. 41-48.
- Ramadhan, A., Nugraheny, D. E. & Maharani, T., 2020. *KOMPAS*. [Online] Available at: https://nasional.kompas.com/read/2020/09/05/15204581/update-kembali-bertambah-di-atas-3000-kasus-covid-19-lewati-190000?page=all
- Sa'rony, A., Adikara, P. P. & Wihandika, R. C., 2019. Analisis Sentimen Kebijakan Pemindahan Ibukota Republik Indonesia dengan Menggunakan Algoritme Term-Based Random Samplingdan Metode Klasifikasi *Naïve Bayes*. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, pp. 10086-10094.
- Sawla, S., 2018. *Introduction to Naive Bayes for Classification*. [Online] Available at: https://medium.com/@srishtisawla/introduction-to-naive-Bayes-for-classification-baefefb43a2d
- Septian, J. A., Fahrudin, T. M. & Nugroho, A., 2019. Analisis Sentimen Pengguna Twitter Terhadap Polemik Persepakbolaan Indonesia Menggunakan Pembobotan *TF-IDF* dan K-Nearest Neighbor. *JOURNAL OF INTELLIGENT SYSTEMS AND COMPUTATION*.
- Singh, S. & Shukla, S., 2016. *Analysis of k-Fold Cross-Validation over Hold-Out Validation on Colossal Datasets for Quality Classification*. Bhimavaram, IEEE.
- Tania, A., 2020. *Muda Kompas.* [Online] Available at: https://muda.kompas.id/baca/2020/05/13/perlu-kerjasama-dosen-dan-mahasiswa-dalam-kuliah-daring/ [Diakses 22 September 2020].

LAMPIRAN A DATA PENELITIAN

Untuk selengkapnya dapat dilihat pada http://bit.ly/DataSkripsiRadityaRinandyaswara

| No | Tweet | Label |
|----|--|---------|
| 1 | Aku selama kuliah online benar-benar tidak belajar sama sekali. Ujian selalu tidak jujur, tugas tinggal memindahkan dari internet, dosen hanya memberi tugas, tidak pernah ada penjelasan materi. Ditambah semester 5 mau tetap daring, mau jadi apa Aku | Negatif |
| 2 | Rasanya mau berhenti kuliah saja kalau daring begini, seperti bayar cuma cuma, materi dikasih secara online, disuruh baca sendiri tanpa ada yang menjelaskan, berasa otodidak :" | Negatif |
| 3 | Maaf, aku kuliah daring semakin malas. Kelas online saja ketiduran. Baik darimananya coba? Nilai sempurna bukan karena kita yang cerdas tapi karena dosennya yang kasihan sama kitanya. Tapi secara pemahaman, kosong sekali otak ini. Terima kasih | Negatif |
| 4 | Jujur tidak ada senang-senangnya kuliah daring. Saya butuh praktik lapangan. Apalagi semester depan magang. Masa magang harus online juga? Bisa stres gara-gara banyak deadline | Negatif |
| 5 | Tatap langsung saja kadang tidak paham, apalagi kuliah daring, belum lagi jaringan lambat ditambah beberapa dosen yang jarang memberi kuliah online, atau cuma memberi tugas saja udah pasti kampus ku belum siap menerapkan kuliah daring! | Negatif |
| 6 | Harapan saya pas kuliah online nanti jangan sampai dosen saya seperti ini juga. Udah capek banget sama daring semester kemarin dengan ipk yang turun | Negatif |
| | [Mahasiswa Ekonomi Menengah] Keringanan UKT bukan penghapusan UKT Banyak hak mahasiswa yang tidak didapatkan ketika kuliah online #kemendikbud #nadiemmakarim #mahasiswa | |
| 7 | #hidupmahasiswa #UNNES #penurunanukt #ukt #daring #kuliahdaring #kuliahonline #COVID19 #pendidikan | Negatif |
| 8 | aku semester kemarin jadi asisten di mata kuliah praktikum kesulitan banget buat ngasih pemahamannya kalo daring | Negatif |
| 9 | Kuliah saya saat ini. | Negatif |

| | Saat pembelajaran : | |
|-----|--|---------|
| | -adu sinyal | |
| | -adu wifi | |
| | -adu kuota | |
| | Saat ujian : | |
| | -adu kecepatan | |
| | -adu google | |
| | Tidak ada tuh yang adu kepintaran. | |
| | , and the fact that the fact t | |
| | #kuliahOnline #dirumahsaja | |
| | #daring | |
| 10 | Lulus S1 otakku kosong ini ya Allah mau nangis banget kuliah daring tidak ada ilmu yang masuk, prodi ku banyak praktikumnya gimana ceritanya praktikum online bisa dimengerti maksimal kalau cuma belajar teori mau nangis saja | Negatif |
| | Sejujurnya aku oke-oke saja dengan kuliah daring. Cuma ya itu, | |
| | kangen sama suasana kelas. Kalau corona sudah selesai, | |
| 101 | perpaduan offline-online sepertinya asik | Netral |
| 102 | Ada yang mempeributkan masalah kuliah online/daring, sebagian ada yang menyalahkan dosen ada juga yang menyalahkan diri sendiri. Mau kuliah online atau tidak semua tergantung pribadi masing-masing dalam memahami materi yang dikasih dosen:) | Netral |
| | Kuliah daring oke sih | |
| | tapi yang penelitian dan harus ngumpulin data di lapangan gimana? Mungkin tidak sih kampus ngasih surat penelitian secara online? Jawabnya mungkin | |
| | Tapi mungkin tidak instansi tempat penelitian Nerima? | |
| 103 | Jawabnya 50:50 | Netral |
| | Orang lain pada ribut sama keadaan kosan yang sudah ditinggal berbulan-bulan terus ribut gimana caranya balik ke kosan. Aku anteng-anteng saja jadi penghuni kos dari awal pemerintah | |
| 104 | nyuruh dirumah saja dan kuliah jadi daring | Netral |
| 105 | Serba salah emang mau kuliah daring? kalau offline masih kondisi seperti ini kalau online juga tidak semua punya akses | Netral |
| 106 | Barang jualan saya yang saya targetkan buat anak-anak sekolahan dan kuliahan. Tapi sekarang mereka kurang butuh, karena sekolah udah pada daring dan kuliah juga udah pada online. | Netral |
| | UIIIIITE. | |

| | So, buat apa lagi? Rejeki sudah diatur sama Allah kan? | |
|-----|---|---------|
| 107 | jujur-jujuran yuk. Kalian adakah yang ngerasa nyaman sama kuliah daring? Yang apa-apa serba online, yang ujian juga online, bisa juga untuk browsing. Kalian ngerasa tidak dapat ilmu, tapi tidak memungkiri bahwa sudah 'terlena' sama situasi daring. Adakah? | Netral |
| 108 | Kedua anak saya yang berada di tingkat menengah belajar online selama pandemi, saya mengajar online (daring) untuk beberapa mata kuliah, tapi tepatnya sering disebut 'blended'. | Netral |
| 109 | mau tanya, buat teman-teman yang kuliah full online di UT. Kalau UAS-nya tetap diadakan daring atau tatap muka ya? terima kasih | Netral |
| 110 | Iya kalau kuliah sekarang juga kan masih daring bisa kali kamu kalau mau kuliah ya kuliah yang online saja gitu | Netral |
| 291 | senang banget deh kuliah daring ini, bisa bareng keluarga terus setiap saat :) | Positif |
| 292 | enak juga ya kuliah daring bisa kuliah sambil duduk di cafe santai-santai sambil minum kopi | Positif |
| 293 | beberapa bulan ini kuliah daring lama-lama jadi terasa nyaman | Positif |
| 294 | Saya bingung sama orang yang ingin buru-buru kuliah offline, apa mereka tidak takut virus, lebih baik kuliah daring lebih aman | Positif |
| 295 | Seram banget wilayah dekat kampus ku ada yang positif, untung kuliah ku masih daring jadi lebih aman | Positif |
| 296 | Kuliah daring, jualan online, sambil kerja, alhamdulillah | Positif |
| 297 | Akhir-akhir ini jadi suka bercocok tanam karena waktu yang fleksibel apa lagi perkuliahan masih kuliah daring | Positif |
| 298 | dengan kondisi angka covid seperti ini memang kuliah daring sih harusnya lebih aman orang tua juga tidak khawatir | Positif |
| 299 | dulu susah banget bangun pagi kalau kelas jam 7 di kosan, sekarang karena kuliah daring di rumah enak jadi ada yang bangunin hehe :3 | Positif |
| 300 | Alhamdulillah nilaiku tidak ada yang jelek disaat kuliah daring seperti ini | Positif |