# Учение о Великом Порядке в Душе и Мире

## Полный учебник

# Ордология

Зверь

Издание 1



22 июня 2023 г.

Copyright © Зверь, 2023

Буквальное копирование и распространение всей этой книги в целом разрешено по всему миру безвозмездно на любом носителе при условии, что это уведомление сохраняется.

Лекция 0 Курс 1

# Kypc 1

## Лекция 1. Ордология: Учение о Великом Порядке в Душе и Мире

## Ордология

Слово «Ордология» происходит от слова ordo, которое на эсперанто значит «порядок». Его можно буквально толковать как «порядковедение».

Это учение о Порядке в Душе, Мире, о гармонии Души с Миром. . .

## Ордологическое Кофейное Зерно

Две части Кофейного Зерна символизируют Доброе и Злое Начала, Высшую Сторону — Человека Добродетельного (лат. Homo benemorius), и Низшую сторону — человека глупого (лат. Homo stupidus), линия посередине — Чувство Меры одну из Трёх Великих Добродетелей, а его форЛекция 1 Курс 1

ма — Ордо.

## Пять Вездесущих Истин:

- 1. Есть страдание.
- 2. Его первопричина Моральный Туман, сущность, живущая в нас.
- 3. Есть Конец страданию Всемирный Покой.
- 4. Лишь Истинный Путь приведёт к Всемирному Покою. Его признаки уменьшение страданий и зла.
- 5. Всемирный Покой придёт лишь тогда, когда мы его пустим **сами**.

## Календарь

Ордологический календарь начинается с марта, так как на март приходится весеннее равноденствие, ибо весна, начиная год, символизирует возрождение.

Также логичнее будет, если смена дат будет происходить не в полночь, а с первыми лучами солнца, что прямо соответствует эмпирическим наблюдениям.

Поэтому именно в день весеннего равноденствия и празднуется ордологический новый год.

Отпраздновать можно, разместив где-нибудь включённый электрический фонарик или свечку как источник света, который подобен солнечному, ибо день увеличивается весной.

### Методология:

- 1. Не наноси вреда
- 2. Чем меньше знаешь, тем крепче спишь
- 3. Благими намерениями вымощена дорога в ад
- 4. Чем больше люди имеют, тем больше желают иметь (Сенека)
- 5. Борись с собой, но не с Погодой
- 6. Разумными не рождаются, ими становятся
- 7. Кофепитие (употребление кофе утром)

Лекция 1 Курс 1

## 8. Ордологический новый год

## Разум

Физический Разум означает способность человека или иного живого существа осознать своё существование в мире по принципу Р. Декарта «Я мыслю, значит, существую».

Нравственный Разум проявляется у тех, кто существует в группе с себе подобными, ибо такое существование подразумевает Должное, понятие о котором и считается таковым Разумом.

Третий Разум — самая главная награда для нас. Её нельзя получить, не имея Нравственного Разума, а потерять очень легко.

## Антиправило этики

Можно желать другому то, что не желаешь себе, ибо у всех разные идеалы, ибо Идеальное Личное Бытие одного не обязано совпадать с таковым другого.

#### Бытие

Бытие бывает Всеобщим (бытие человечества), Личным (бытие конкретного человека), а также Вещным (смысл существования какой-либо вещи). Личная, Всеобщая и Вещная формы Бытия могут быть Реальными и Идеальными.

Всеобщее Реальное Бытие — наш мир в действительности, тот, каким его видят наши глаза, слышат наши уши... Его символ — колесо. Всеобщее Идеальное Бытие — то, какой вариант мира представляется нам наилучшим, тот мир, в котором мы хотим жить.

Ценности и Желания представляют Личное Идеальное Бытие человека, представленное в виде того, чего он желает и не желает на самом деле. Реальное Личное Бытие человека есть его дела, Дух, Душа, Нравы и т. п., то чем он является в реальности, как его видят другие...

Ордо — Порядок, Порядок в Душе, мире, везде. Особый Порядок, познаваемый не глазом, но лишь Душой. Но не только Порядок, но и Особый Дух, исходящий от первого и находящийся повсюду. Это Особая Гармония в Душе...

Лекция 1 Курс 1

Вещное Реальное Бытие — то, какова вещь в Реальности: как она выглядит, как её используют, её цвет, размер, материал, из которого она сделана. Вещное Идеальное Бытие есть то, каким видит данный предмет или идею человек, который её изготовил или использует.

Инструмент — вещь, которая не является Добром или Злом сама по себе, но становится таковой лишь при своём использовании.

#### Познание

Познание мира **полностью** зависит от Души, восприятия Познающего и полностью приковано к нему.

То, что мы считаем реальностью, может оказаться сном, вымыслом или иллюзией, ибо вне разума есть лишь Ничто, и поэтому «реальность» непознаваема.

## Закон Протагора

Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют.

Протагор Абдерский

## Натурфилософия

- 1. Время есмь своего рода клубок ниток: смотришь издали круг, вечный цикл, подходишь ближе линия в круге, череда причин, событий, развивающаяся по спирали, подходишь ещё ближе, и видишь варианты альтернативного мира, задаёшь вопросы «а если бы?»...
- 2. Утро, давая начало Дню, начинается с восхода солнца, которое освещает вокруг всё Сущее.
- 3. Основу мира составляют Материя, Пустота, Свет, Дух, Время и Абсолютное (оно же Первоначало, оно же Первопричина).
- 4. Материя пассивна, активна Душа.

Лекция 1 Курс 1

5. Числа, слова и мысли есмь виды Духа.

6. Как плохие, так и хорошие числа — следствие Закона Протагора.

#### Анимология

- 1. Душа есмь нематериальная иррациональная сущность, которой и является человек.
- 2. Она не зависит от своего тела.
- 3. Любое негативное воздействие на Душу сохраняется в ней и влияет на неё до тех пор, пока Душа его не забудет.
- 4. Реинкарнация может не помочь забыть Душе зло, ибо она, находясь вне тела, сохраняет своё прошлое.
- 5. Самоанализ есмь духовная практика, заключающаяся в анализе происходящего, и его цель лучше понять себя.
- 6. Медитация есмь истинный способ успокоения Души. Её цель сосредоточиться на хорошем, успокоиться и отвлечься от зла, что может помочь исцелить Душу.

7. Никакое вещество или материальное лекарство не способно залечить Душу от воздействия Морального Тумана.

## Туманология

- 1. Проявлениями Морального Тумана являются зло, негативные сущности (фантомы) и Авидья. Авидья есмь отсутствие осведомлённости о возможном зле, влекущее его.
- 2. Авидья мешает человеку раскрыть свою Душу, её Добрую сторону, являющуюся Первой и Основной, поэтому и влечёт зло.
- 3. Устранить её можно (и нужно) лишь с помощью самоанализа.
- 4. Негативные сущности появляются там, где люди создают отрицательную энергию: произносят слова с таким значением, угрожают другим, злятся, радуются чужому страданию, оскорбляют и предаются порочности.
- 5. Их нужно изгонять.

Лекция 1 Курс 1

6. Это можно сделать, лишь не создавая такую энергию.

7. Созданная энергия сама уничтожится, если её забыть и не увеличивать. Когда исчезает такая энергия, сущность слабеет и уничтожает себя.

#### Самоанализ

#### Индивидуальный

- Индивидуальный самоанализ может проводиться самостоятельно без посторонней помощи.
- 2. Здесь человек сам задаёт себе вопросы и сам на них отвечает.
- 3. В случае полной невозможности получить ответ вопрос откладывается.
- 4. Когда имеется возможный ответ, необходимо попытаться понять его и считать удовлетворительным.
- 5. Желательно определиться с целью самоанализа зачем этим заниматься? Обычно его цель понять себя и свою жизнь.

6. Самоанализ не должен напоминать о неприятном, ибо неприятное не должно на нас влиять, а когда мы помним это — оно на нас и начинает влиять.

7. Если ответ провоцирует неприятные воспоминания, то следует не отвечать на него или остановить практику.

#### Групповой

- 1. Групповой самоанализ проводится вдвоём (парный вариант) или бо́льшим количеством людей.
- 2. Такие варианты могут быть использованы, чтобы помочь другому познать себя или поделиться эмоцией или непониманием чего-либо.
- 3. В случае негативных воспоминаний в парном (групповом) самоанализе его рекомендуется, но не обязательно, прекратить.
- 4. Также негативные мысли во время такого самоанализа могут быть высказаны Другому, и он может помочь сгладить их действие на Душу.

Лекция 1 Курс 1

## Атараксия

1. Атараксия — состояние абсолютной безмятежности, блаженства в Душе, отстранённости от каких-либо занятий... Человек в этом состоянии испытывает истинную свободу от каких-либо забот.

- 2. При этом состоянии отсутствуют какие-либо желания.
- 3. Поэтому Душа в состоянии Атараксии пассивна: ей ничего не нужно, у неё нет **никаких** целей.
- 4. Это и есть предел Гармонии, её крайность, к которой и нужно стремиться.
- 5. Всякая Активность, даже самая простая, выводит Душу из неё.
- 6. Поэтому Атараксия и есть конечная цель всей Ордологии.

## Добро и зло

Люди изначально были добры и помогали друг другу, поэтому и смогли выжить. В старые и суровые времена самое мелкое несделанное дело приводило к изгнанию, ибо мешало выживанию людей. Это было время Всемирного Покоя. Но в неясный момент некоторые люди стали злыми, потеряли понятие о Должном, а значит, и Третий Разум. И, чтобы всё встало на свои места, мы должны его найти снова и встать на Истинный Путь. И Всемирный Покой теперь вынужден бороться с Моральным Туманом за наше поклонение, и делают они это до сих пор. . . Исход этой борьбы Добра и Зла зависит только от нас всех вместе, но не по отдельности.

#### Закон Плавта...

«L E H H» — «Lupus est homo homini» («Волк человек человеку»)

Лекция 1 Курс 1

#### и Антизакон Плавта

Человек есть нечто священное для человека.

#### Небытие и Инобытие

#### Небытие

Небытие есть параллельный нашему, а потому и непознаваемый мир. Мы не можем знать, что там находится, ибо нас там нет. Чтобы увидеть Небытие, надо уйти из Бытия, а это навсегда.

#### Инобытие

Инобытие есмь мир, в который может уйти Душа, а затем из него вернуться. Оно служит убежищем Души, что позволяет ей принимать облик животных или людей. Это полностью духовный мир, который отличается отсутствием чего-либо материального.

## Недеяние

Недеяние (отсутствие какой-либо активности) есмь наилучший вид деятельности. Это пассивное созерцание прекрасного. Оно полезно тем, что не

способно вывести мир из равновесия. Его противоположность, Активность, увеличиваясь, вредит Душе и Миру. Активность есмь любая целенаправленная деятельность. А Недеяние, наоборот, лечит Душу. Так может называться пассивное наблюдение за небом, Природой. Для этого нужно просто выбраться на открытый воздух и насладиться тем, что создано Природой, а не нами. Главное отличие Недеяния от Активности — отсутствие самого желания что-либо сделать. Попытки сосредоточить внимание на Прекрасном отвлекают Разум Физический от проблем насущных и этим позволяют Душе отдохнуть.

Лекция 2 Курс 1

# Лекция 2. Разум: Великий Договор и его нарушение

Жил-был пьяница. Как-то раз он позвал к себе друга отпраздновать день рождения, и выпили они. Но в доме погасла электрическая лампа, и они решили зажечь свечку, да свеча на их столе, разумеется, не удержалась, и дом загорелся. Ничего они вынести из дома не смогли, лишь себя. В итоге пьяница лишился единственного дома.

Существует ли хоть один зверь, который допускает саму возможность лишиться своего единственного дома, как тот пьяница?

Нет! Ибо он прекрасно понимает, что без Природы он не выживет и что это самое святое для него. Нас это тоже касается. Природа для нас — родная мать; видан ли младенец, который допускает гибель матери, которая его кормит? Нет! Природа для нас — самое святое, что у нас есть, ибо она нас создала. Может ли считаться нормальным

ребёнок, который цинично забирает всё подряд у своей матери и у своих братьев?!

Мы все для Неё равны: и люди, и звери, и насекомые, и рыбы...

Изначально был Великий Договор: не присваивать и не желать себе чужого, а человечество нарушило его, взяв то, что ему изначально не принадлежало, и была нарушена Великая Гармония. Но звери-то его соблюдают, не грабят свою мать.

Так называемый «прогресс», породивший массовое потребление, как и всяческое увеличение количества материального, имеет свой Предел. И нельзя за него заходить, ибо это преступление против Родной Матери. Звери спокойно живут без телефонов и компьютеров (поэтому и не имеют их!), наши предки, судя по всему, тоже без этого справлялись, ибо иначе не было бы нас. А мы жизнь свою без этого не представляем: у нас уже зависимость от «прогресса». Стоит только попробовать заступить за эту Черту, как Дом этот загорится.

Но у нас есть выбор: либо мы осознаём предел такого «развития», либо конец всему живому. Ибо лишь Развитие Духовное не имеет такого предела.

Лекция 2 Курс 1

Мы не вправе и не сможем отделиться от Природы, а **всегда** были есть и будем её неотъемлемой составляющей.

В продолжение мысли о Природе как Матери всего живого: разве справедливо отнимать жизнь у невинного существа?! Это выглядит как убийство брата из зависти. Природа и есмь Самое Святое у нас! А мы нарушили тот Великий Договор! Нарушение его, разумеется, порождает вину, которую и надо искупить. Коли назвались Разумными, так значит, должны быть способны искупить эту вину: восстановить Великую Гармонию.

Мы всегда должны были, должны и будем должны быть частью Природы, без которой нам **прямая** дорога в **ничто** и **никуда** (проще говоря, в этом случае нас не будет)!

Слово «ископаемые» говорит само за себя: «из» + «копать». ДА: они могут кончиться когда угодно (выкопаны будут все!), и что мы без них будем делать?! А разве мы можем изготовить какую-либо вещь из того, чего нет?! Конечно, нет! Ибо из Ничего что-либо произойти не может! Разве будет ли нормальный сын постоянно грабить свою мать

и своих родных братьев, считая то, что принадлежит им, своим?! Тогда на каком основании мы присвоили себе то, что сделано не нами?!

Коли взял — верни, коли не сможешь вернуть, — не бери. Если из ящика с деньгами каждый день брать понемногу и ничего в него не класть обратно, ящик будет рано или поздно пуст. И абсурдом будет удивляться этому.

Надо быть не вышеупомянутым пьяницей, а Человеком Добродетельным, ибо в этом случае мы вернём себе утерянную награду — Третий Разум, и будет наш мир спасён.

Вот можно ли считать разумом лишение жизни совершенно невинного существа, неважно из каких мотивов? Вот именно это и зовётся «охотой». В чём это бесчисленное множество убитых ради мяса, шкур или ещё чего-либо животных виновато хоть сколько-нибудь?!

Если они и зашли в деревню к людям, наверняка в месте их обитания нарушена Великая Гармония? Конечно, это говорит о проблеме, и им надо помочь, а не убивать их. От Закона Воздаяния мы не уйдём; это невозможно. Наказание за зло будет, и неминуемо.

Лекция 2 Курс 1

Остаётся только усердно и с искренним раскаянием заглаживать свою вину, вызванную нарушением Великого Договора, и тогда мы вернём себе Награду — Третий Разум.

Также следует считать отклонением от Нормы так называемый «содомский грех» — мужеложство, скотоложство и т. п. Это преступление против Природы, ибо не было задумано ею! Природа специально создала мужчину и женщину, и именно поэтому любой «брак», заключаемый не между мужчиной и женщиной, есть разрушение Сакрального Смысла Института Брака!

А без него мы бы не выжили, ибо двое мужчин или две женщины не способны завести детей!!!!!!

Удивительно ещё не только это, а то, что конфликты между животными какого-нибудь двора в каком-нибудь Энске никогда не доходят до мировых масштабов. А ненависть человека к людям отдельного происхождения уже достигала таких возмутительных размеров. Можно ли представить себе «логику» кота из вышеупомянутого двора

в духе: «у тебя шкурка белая, у меня рыжая в полосочку, поэтому я считаю себя вправе ненавидеть тебя за это»?! Это абсурд! Если эти коты во дворе и поругаются, то точно не из-за цвета своей шкурки! Ибо кот не может сам выбирать цвет своей шкурки!

Точно так же и мы не выбираем, где и когда нам родиться! И ненависть к человеку по вышеупомянутому «поводу» есмь ещё одно преступление против Природы!

Почему в первобытные времена преклонялись перед Силами Природы? Да потому, что без Неё человек бы не выжил! И сейчас мы без Неё выжить не способны! Если бы первобытный человек увидел бы нашу жизнь, он бы пришёл в возмущение, назвав её (в наших понятиях, конечно же!) кощунством. И был бы прав. Он бы возмутился нашей отдалённостью от Природы-Матери! И возмущению его не было бы предела!

Он верил в Природу и поклонялся ей, как родной матери! Он знал про Великую Гармонию и хранил её больше своей жизни, а мы её нарушили!

Лекция 2 Курс 1

А так называемых «небинарных» личностей этот человек вообще счёл бы (в наших понятиях, опять же!) нездоровыми, ибо Природа распорядилась, чтоб человек был либо мужчиной, либо женщиной. Третьего не дано! Всё остальное — это бред сивой кобылы, а не пол, ибо такие люди лишь называют себя так, но остаются либо мужчинами, либо женщинами.

Природа — наша Главная Ценность, и лишь от Неё одной мы должны зависеть. Это самое святое и сокровенное для нас, ибо от неё и зависит вся наша жизнь. А намеренное уничтожение оной сродни самоубийству!

Лекция 3. Прогресс: Преграда к счастью или дорога к нему?

## Прогресс

Что это за прогресс — увеличение *материального* достатка? Единственный Прогресс, который не имеет Предела — Прогресс Духовный. И он не способен причинить вред, ибо исходит лишь от Всемирного Покоя!

Материальный достаток — это всего лишь **цифирь** на бумажке. На бумажке с доходами, налогами и т. п. Цифирь эта зависит лишь от того, как **люди** её посчитали. А посчитать её можно как угодно. А Духовное нельзя измерить числом, ибо оно субъективно, ибо у всех разное Идеальное Личное Бытие.

И поэтому увеличение каких-то там денег, покупок —  $\Gamma$ алочка, а не Развитие. Нам она кажется развитием, не являясь таковым нисколько. Лекция 3 Курс 1

Стремление именно к этим вещам и зовётся стяжательством! Преклонение перед инструментом—глупость, которую нельзя себе представить.

Истинное Развитие исходит от Всемирного Покоя: стремление к Душевному Спокойствию, отсутствие стремления к материальным богатствам, привязанность к Природе, отказ от курения, пьянства, наркотиков, традиционные семьи, возвращение Царства Всемирного Покоя и соответствующее воспитание. Это Великое Счастье Всемирного Покоя.

Не нужно его считать, ибо нельзя подогнать **иррациональное** под понятия математики или экономики! К нему нужно просто стремиться, медленно, но верно.

Ни новая техника, ни модные вещи, ни тонна денег не способны на Великий Духовный Прогресс Всемирного Покоя! Он настанет тогда, когда мы не будем привязаны ни к модным вещам, ни к технике, ни к своей зарплате.

## Вечное и бренное

Вся Материя бренна, недолговечна, а потому и ничтожна. Бумага может сгореть, электронные носители могут быть разбиты, разобраны, металл может быть переплавлен... Но Дух вечен, ибо вселяется в Души тех, кому он нужен. И поэтому важна не материя, а Смысл книг.

Ибо Дух, вселившись в Душу, не покинет её даже после реинкарнации. Но Душа в новом теле может игнорировать его и не ощущать его. Но стоит ей вспомнить его, так Дух начинает влиять на неё, и не прекратит он это делать.

Наша жизнь тленна, ибо мы нуждаемся лишь потому, что существуем, но нас могло бы и не быть. Вечным может быть лишь Абсолютное (1ИП § 2.6).

## Ignoramus et ignorabimus<sup>1</sup>

Всё, что может познать человек — он сам. Ибо всё, что он узнаёт, сначала проходит через его

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>«Не знаем и не узнаем» (лат.)

Лекция 3

Физический Разум. А он не способен не исказить информацию (скорее, это Образ).

Представим себе прозрачный стакан, наполненный водой ровно наполовину. Сама вода — это Душа человека, его Разум Нравственный и Личное Бытие. Её поверхность — Разум Физический. Опустим туда карандаш, который изобразит Реальность как Вещь в Себе. Но нижняя его часть, которая под водой, покажется нам неровной: Разум Физический точно так же изменяет поступающие к нему Образы! Аналогично сказанное нами Другому неизбежно искажается, и нет возможности исправить эти искажения. Ибо Другой может неправильно услышать, неправильно истолковать сказанное нами, и если он полученный Образ передаст ещё кому-нибудь, то случатся ещё искажения!

## Образы

Образ — это оболочка Вещи. Имя, её внешний вид, звук, запах, число — всё это не Вещи, а Образы. Мало этого, есть Образы, не принадлежащие к Вещам совсем (так называемые Галочки).

Галочка выдаёт ложь за истину одним своим существованием: нам кажется, что она относится к Всеобщему Реальному Бытию, но это не так, она существует и всё. Это пустой Образ! В этом и заключается её обман. Нет у неё ни Смысла, ни Цели, ибо она есмь атрибут Морального Тумана, как и всякая видимость. Ею обычный Образ становится, когда теряет Вещь, к которой привязан и которую показывает. Но Образ может быть ею изначально.

#### Мозг в колбе

«Мозг в колбе» — что это? Таким понятием называют одну из разновидностей мысленного эксперимента, который предполагает, что наш мир может быть полностью придуман существами внешней вселенной, но мы не в состоянии ни доказать это, ни опровергнуть...

Мозг в колбе запросто может думать, например, что совершается прогулка, хотя это не так: это иллюзия, вызванная имитацией действительности, проще говоря, **подделка**.

То есть, мы не в состоянии проверить, реален

Лекция 3 Курс 1

наш мир, или создан существами из внешней вселенной.

Отсюда следует, что когда мы говорим, что видим, например, что термометр показывает 15 градусов выше нуля, нам это *кажеется*!

Ибо существа из внешней вселенной могут легко сделать так, что мы будем видеть то, чего нет в нашем мире! Но у нас нет доказательств, ибо они стараются их скрыть, что нисколько не мешает это предполагать.

## Ощущения

Да, мы передаём ощущения языком, но когда мы пытаемся их выразить, их может исказить Разум Физический. И их получение (то, что было услышано) может быть ещё раз повреждено получателем ощущений.

Да, поэтому лучше один раз показать, чем тысячу раз рассказать. Потому что их точно передать нельзя, ибо они *иррациональны*!

Мы не можем объяснить своё ощущение цвета слепому или дальтонику, ибо первый вообще не видит, а второй ощущает его иначе. Точно так

же нельзя объяснить звук глухому, запахи, если человек их не ощущает...

## Комната Марии

«Комната Марии» — что это? Таким понятием называют одну из разновидностей мысленного эксперимента, доказывающего существование Духовного, которое не определяется одним лишь Материальным и рациональным.

Представим себе учёную Марию, всю жизнь занимавшуюся цветом в чёрно-белой комнате и через чёрно-белый монитор. Но она считает, что знает о цвете абсолютно всё. Сможет ли она ещё что-нибудь узнать о цвете, если покинет свою комнату?

Узнает, ибо сможет **ощутить** цвет! А ощущения **иррациональны**! Например, мы видим синий цвет, можем его отличить от красного, зелёного, оранжевого, но объяснить его можем лишь через образ, имеющий этот цвет!

Лекция 3 Курс 1

## Пещера

Представим себе Пещеру, в которой человек живёт годами и не выходит из неё. Всё необходимое ему доставляет его единственный друг. Разумеется, он ограниченно смотрит на мир, ибо видит лишь свою Пещеру. Допустим, что он прожил в ней десять или даже двадцать лет.

Но когда мы выпустим этого человека из Пещеры, ему не понравится наш мир, ибо привычное воспринимается лучше.

Каждый из нас живёт в своей «Пещере», принимая за истину то, что хочет... Здесь работает Закон Протагора Абдерского, и мы в этом случае руководствуемся лишь им.

«Пещера» — это наш внутренний мир, поэтому мы не можем её покинуть. Наша Душа, её чувства, переживания, ценности. То, как мы видим сей мир, что мы в нём чувствуем, что мы ценим как хорошее, что мы ценим как плохое, что мы ощущаем здесь и сейчас, наши желания, переживания, страдания, мечты, страхи и есмь «Пещера». Эта книга, попадая в неё, искажается, ибо её оценивает Разум Физический.

## Суеверие

Суеверия не являются Зеркалом Всеобщего Реального Бытия, но необходимы для успокоения Души верующего в них. Разве может быть связана неудача с чёрной кошкой? Если бы это было так, то самыми невезучими были бы владельцы чёрных кошек!

Может ли зависеть удача от скрещенных пальцев или сложенных рук? Нет, ибо она зависит от других обстоятельств, но такие ритуалы служат успокаивающим душевным бальзамом.

Амулеты «на удачу», «от сглаза» не работают, но также являются успокоительным для тех, кто верит в них.

#### Человек

Человек есмь существо Духовное, Иррациональное, Добродетельное, но в том образе, в котором оказалось... Главное в человеке— не Образ, а Душа, являющаяся его Сущностью и Смыслом. Он мыслит субъективными, зачастую ненаучными

Лекция 3 Курс 1

категориями, иногда суевериями... Мы изначально были учениками Всемирного Покоя, но часть нас отвернулась от него и пошла к Моральному Туману...

Ордологию необходимо хранить не в уме, а в Душе, а последняя не поддаётся науке. Человек не должен возводить оную в культ<sup>2</sup>, ибо **иррационален** изначально.

Ордолог — это состояние Души, а не разума.

 $<sup>^2 \</sup>rm E.$  Замятин, «Мы»

## Лекция 4. Общество: теория и практика

## Договор

Договор как вещь в себе появился тогда, когда людям нужно было объединиться и определить Норму, которая позволит им сохранить жизнь и продлить род. Прототипом его можно считать Великий Договор между Природой и людьми.

## § 1

Последующим вариантом оного можно считать Нравственность. И лишь с развитием письменности он принимает привычную нам форму.

## § 2

Договор есмь единственная вещь, позволяющая нам существовать. Законы, приказы, указы — его поздние формы. Договор есмь самое безвредное и простое, а потому и наилучшее средство достигнуть цели при помощи Другого.

Лекция 4 Курс 1

## § 3

Нарушение оного считалось предательством, а потому нарушителей изгоняли. И не брали изгнанников в иную общину, ибо он не нужен был ей. Ибо соблюдение договора между людьми есмь гарантия существования.

## § 4

И Великий Договор это показывает самым наглядным образом. Поэтому отказ от него есть потеря Разума Нравственного.

## § 5

Да, общество появилось из эгоистического стремления к выживанию. Эгоизм породил альтруизм, гарантию сохранения племени и Порядка, а значит, и общество.

## Государство

Изначально Третий Разум был в каждом из нас, но люди боялись его потерять и спрятали в сундук. Сундук этот был лишь у одного человека в общине, его звали старейшиной, вождём или как-нибудь ещё.

# § 1

Затем «общины» стали расти, вождь стал царём, затем королём, а Сундук с Третьим Разумом оказался окончательно потерян, ибо люди, забыв о нём, погрязли в стремлении к деньгам, власти и вещам.

## § 2

И нет нигде этого Сундука.

# § 3

Поэтому и существует государство, чтоб Порядок держать и Третий Разум вернуть.

#### § 4

Поэтому и существует закон, ибо некоторые начали служить Моральному Туману.

#### § 5

Истинный Закон идёт от Всемирного Покоя.

# § 6

Государство есмь особый договор между людьми, в котором многие дают власть тем, кто способен справиться с ней и служить лишь Всемирному

Лекция 4 Курс 1

Покою.

## § 7

Ибо с большой властью приходит большая Ответственность.

#### § 8

И человек, не имеющий Третьего Разума, не может с ней справиться.

# § 9

Но нельзя сразу понять, имеет ли человек Эту Награду или нет. Он этого о себе знать не может.

#### § 10

Но нам **необходимо** вернуть Великое Царство Всемирного Покоя.

## § 11

Ибо в нём нет зла.

#### § 12

Это необходимо для того, чтобы вернуть Великую Гармонию.

#### § 13

Лишь Великое Царство Всемирного Покоя спасёт нас.

#### § 14

Государство было **всегда**. Оно имело разные формы, он сущность была одна.

#### § 15

Да, раньше не было людей, занимающихся исключительно принуждением к соблюдению норм.

#### § 16

Это объясняется тем, что первичная форма государства имела меньшее население (около 20-30 человек) и сильно меньшую территорию, а люди не стремились взять под контроль больше, чем необходимо.

## § 17

Поэтому и с властью легко справлялись 1-2 человека.

Лекция 4 Курс 1

## § 18

Просто не было необходимости держать целую организацию на тысячи человек для сохранения Порядка.

## § 19

Государство менялось согласно потребностям людей.

## О сыновней непочтительности

«Почитай отца твоего и мать твою...»

Исх. 20:12

Странные слова на самом деле. Ибо они предполагают, что родители у ребёнка идеальные, всё на свете знают и не имеют способности согрешить.

Разумеется, ответственность за воспитание ребёнка лежит на родителях. Вопрос: а если отец не воспитывает (или не способен воспитать) своего родного ребёнка, то будет ли логичным почтение к отцу?! Ведь каковы родители, таковы и дети. Если отец сына ничему не учит, а затем упрекнёт его в том, что последний ничему не научился, неудивительно будет, что сыну такое не понра-

вится. Ибо дети с возрастом быстро учатся, а значит, и понимают «нормы». И если родители их вовремя не привьют, а сын это поймёт, то глупо будет ожидать почтения к отцу, который играет в компьютерные игры вместо занятий с сыном, ибо будет отсутствовать Великая Отцовская Связь! «Отец», чей сын оную не ощущает, так, муж матери, может быть, даже бывший.

Ибо в <u>семье</u> начинается усвоение Великой Гармонии.

## Великий Договор

Это <u>предположительная</u> его версия. Точное восстановление оного невозможно, ибо он не был записан.

- 1. Не бери лишнего.
- 2. Не бери чужого.
- 3. Если взял чужое, верни.
- 4. Не желай чужого.
- 5. Не убей.
- 6. Береги дом свой, ибо нет у тебя иного.

Лекция 4 Курс 1

7. Охраняй Институт Брака, ибо он есмь единственная возможность продолжить род.

- 8. Люби и храни Живое, ибо все здесь равны.
- 9. Храни Великую Гармонию, ибо она есмь гарантия твоего существования.

# Лекция 5. Душа: сущность человека и всего живого

#### Анимология

Душа есмь нематериальная иррациональная сущность, которой и является человек.

§ 1

Она не зависит от своего тела.

§ 2

Любое негативное воздействие на Душу сохраняется в ней и влияет на неё до тех пор, пока Душа его не забудет.

§ 3

Нельзя думать о том, чего хочешь забыть, ибо мы не можем забыть то, о чём думаем. Забывание подвластно лишь Разуму Физическому.

## § 4

Реинкарнация может не помочь забыть Душе зло, ибо она, находясь вне тела, сохраняет своё прошлое.

#### § 5

Душа является самим человеком, в то время как тело — лишь оболочка.

## § 6

Лишь Всемирный Покой своим явлением Душе может её исцелить.

## § 7

Одним из его проявлений является Ордо — дух, который приятен Душе.

## § 8

Эмоция есмь реакция Души на влияние на неё.

## § 9

Самоанализ есмь духовная практика, заключающаяся в анализе происходящего, и его цель — лучше понять себя.

# § 10

Медитация есмь истинный способ успокоения Души.

#### § 11

Её цель — сосредоточиться на хорошем, успокоиться и отвлечься от зла, что может помочь исцелить Душу.

#### § 12

Парный или групповой самоанализ полезен для ослабления негативных сущностей, собранных Душой.

# § 13

Никакое вещество или материальное лекарство не способно залечить Душу от воздействия Морального Тумана.

#### § 14

Поэтому вечные покупки, алкоголь, нескончаемые развлечения и еда и не решают проблем в Душе. Лекция 5 Курс 1

## § 15

Это есмь **бегство** от них. А бегством из какоголибо места проблем в нём не решить.

#### § 16

Нужно запустить Всемирный Покой к себе в Душу — найти ту Гармонию, достигнуть и сохранить её.

#### § 17

Без этой Гармонии жизнь будет **крайне** тяжела.

# § 18

Ибо Атараксия (<u>полная</u> Гармония в Душе) есмь конечная цель Ордологии.

## § 19

Любое изменение может уничтожить её, поэтому чем меньше хочешь что-либо поменять или улучшить, тем лучше.

#### § 20

Достигнуть Гармонии можно при помощи Ордо.

#### Самоанализ

Индивидуальный самоанализ может проводиться самостоятельно— без посторонней помощи.

## § 1

Здесь человек сам задаёт себе вопросы и сам на них отвечает.

## § 2

В случае полной невозможности получить ответ вопрос откладывается.

## § 3

Когда имеется возможный ответ, необходимо попытаться понять его и считать удовлетворительным.

## § 4

Желательно определиться с целью самоанализа — зачем этим заниматься? Обычно его цель понять себя и свою жизнь.

## § 5

Самоанализ не должен напоминать о неприятном, ибо неприятное не должно на нас влиять, а

Лекция 5 Курс 1

когда мы помним это — оно на нас и начинает влиять.

# § 6

Каждый ответ на вопрос должен провоцировать новые вопросы— это и есть цель самоанализа.

## § 7

Если ответ провоцирует неприятные воспоминания, то следует не отвечать на него или остановить практику.

## § 8

Групповой самоанализ проводится вдвоём (парный вариант) или бо́льшим количеством людей.

## § 9

Такие варианты могут быть использованы, чтобы помочь другому познать себя или поделиться эмоцией или непониманием чего-либо.

#### § 10

В случае негативных воспоминаний в парном (групповом) самоанализе его рекомендуется, но не обязательно, прекратить.

## § 11

Также негативные мысли во время такого самоанализа могут быть высказаны Другому, и он может помочь сгладить их действие на Душу.

## Атараксия

Атараксия — состояние абсолютной безмятежности, блаженства в Душе, отстранённости от какихлибо занятий... Человек в этом состоянии испытывает истинную свободу от каких-либо забот.

#### § 1

При этом состоянии отсутствуют какие-либо желания.

## § 2

Поэтому Душа в состоянии Атараксии пассивна: ей ничего не нужно, у неё нет **никаких** целей.

## § 3

Это и есть предел Гармонии, её крайность, к которой и нужно стремиться.

Лекция 5 Курс 1

## § 4

Всякая Активность, даже самая простая, выводит Душу из неё.

## § 5

Поэтому Атараксия и есть конечная цель всей Ордологии.

## Душа у животных

Животные также имеют Душу и в этом подобны нам. Поэтому мы обязаны относиться к ним как к равным.

## § 1

Они могут иметь хорошее или плохое настроение, любить, уважать, страдать, радоваться, получать удовольствие...

## § 2

Также они могут быть привязаны к нам или к месту, где мы живём.

## § 3

Но они не могут выразить свои чувства и переживания *нашим* языком.

## § 4

Если мы не понимаем их язык, это не значит, что они не говорят.

## § 5

Душа животного может после смерти тела принять облик человека, и тогда старые воспоминания перейдут в новую жизнь.

Лекция 6 Курс 1

## Лекция 6. Наука: что страшнее?

Любое знание может вредить Душе: не слышал о плохих новостях — Душа спокойнее, узнал — начинаешь переживать. Узнаёшь об Инструменте N и его злой стороне, начинаешь переживать, думая, как защититься от зла (см. пункт 3 Методологии).

#### Солипсизм

Солипсизм — точка зрения в теории познания, утверждающая, что каждый из нас может познать лишь себя, а всё, что нам сказано и что мы говорим, неизбежно искажается.

Применительно к написанному выше это значит, что новости и прочую информацию мы получаем искажённой, а потому, и недостоверной.

# Инструмент

Самые опасные инструменты, такие как транспортные средства, имеют ограничение на их при-

менение. Но наука тоже опасна, ибо нет ничего страшнее сущности, породившей ядерное оружие! Если бы его не было, в мире было бы спокойнее!

Так называемый «прогресс» материальный отдаляет нас от Природы-Матери, лишая нас нашей Природной составляющей!

Ибо есть Три Великие Добродетели:

- Чувство Меры
- Нравственный Разум
- Справедливость

Они зовутся Великими, ибо без них невозможны остальные Добродетели — Малые.

Если бы Инструмент нельзя было применить во зло, он бы не был собой. Для использования **любого** Инструмента необходимо учиться, ибо его неграмотное использование *крайне* опасно! Ибо Инструмент придумали для **Добра**, и обучение нужно ради Hero!

Без них мы жить не способны, ибо даже дикие хищные звери имеют их!

Каждый инструмент должен использоваться лишь при наличии Трёх Великих Добродетелей!

Лекция 6 Курс 1

#### Интернет

Да, он изначально задумывался как система хранения знаний и обмена ими, но в нём появилось множество недостоверной информации, ибо это есмь Инструмент. Чрезмерный контроль любого Инструмента приведёт к проблемам (см. пункт 3 Методологии). Но его *грамотное* использование будет безопасным!

#### Компьютер

Оный задумывался как устройство обработки больших объёмов информации, ибо человек может устать, потерять внимание и сделать ошибку.

Если бы все из нас обладали Великими Добродетелями, то не было бы вредоносных программ, и мы были бы спокойнее. Но благими намерениями может быть вымощена дорога в одно место — Ад. Нет, не в небесный, а в земной!

## Искусственный интеллект

Это не интеллект, а просто программа, ибо компьютер есмь бездушная машина, которая не способна уловить смысл слов. Он всего лишь исполняет программы в своей памяти! Поэтому он не способен на мышление, ибо слова отделять ещё

может, но понимание их смысла подвластно лишь человеку, знающему соответствующий язык!

На мышление и интеллект нужно сознание, которое у неживых объектов попросту отсутствует! Поэтому это пустой и неприкрытый самообман!

## Виртуальная реальность

Само выражение — просто оксюморон — сочетание несочетаемого: Реальность у нас **одна** — Всеобщее Реальное Бытие! Как следствие, виртуальные миры не могут быть реальными!

Может ли сущность, не имеющая соответствующего имени, быть нормальной?! Нет, ибо мы не будем понимать, о чём говорим!

Виртуальный мир **никогда** не будет реальностью, хочется нам этого или нет.

Это абсурдный самообман, затуманивающий на-

# Человековедение

Человек есмь существо Духовное, Добродетельное, Иррациональное. Тело его есмь Образ.

На зло он оказался способен тогда, когда забыл о своей истинной природе. Так его Душа получи-

Лекция 6 Курс 1

ла Доброе и Злое начала, и всегда одно из них господствует над своей противоположностью.

И он разбился на две разновидности: человека глупого, предавшего Всемирный Покой, и Человека Добродетельного, который отказался служить Моральному Туману.

Человек глупый обязан стать Человеком Добродетельным, а последний не должен превращаться в первого.

Чрезмерный рационализм превращается в культ науки<sup>1</sup>, сопровождающийся ненавистью к Истинной Человеческой Сущности.

Человек без Души будет неотличим от обычной детали в механизме, ибо она и есмь его **неот-чуждаемый** смысл... Она не всегда обязана подчиняться Разуму Физическому, но она связана с Разумом Нравственным.

 $<sup>^{1}</sup>$ Е. Замятин, «Мы»

## Методология

#### Чем меньше знаешь, тем крепче спишь

Лучше по возможности (в Меру!) меньше интересоваться «жёлтой прессой», низкокачественными новостями, ненужными передачами, так как это вредит Душе, ибо не может не попасть в Разум Физический. И это поможет избежать страданий и переживаний, причиняемых Моральным Туманом.

Не стоит стремиться узнать как можно больше и в итоге раствориться в нём, покалечив Душу, ибо Моральный Туман приносит ей лишь вред.

## Благими намерениями вымощена дорога в ад

Любое изменение, сделанное с добрыми целями, может добавить также и зла. Чем меньше желание изменить мир действует на Душу, тем лучше. Это прямо соответствует предыдущему принципу, ибо оно может возникнуть от ненужных и противных Душе знаний, которые ей не помогают, а только мешают её спокойствию. Поэтому оно — это Желание — противно Душе, ибо лишает её Спокойствия.

Лекция 6 Курс 1

#### Разумными не рождаются, ими становятся

Эти простые слова значат лишь одно: разумным можно и нужно стать, лишь воспитав в себе Разум. То есть, он не даётся нам от рождения, не зависит от происхождения, его нельзя купить или продать... Мы обязаны воспитывать его в себе, попутно заткнув в себе злое начало, превращающее нас в Homo stupidus. Да, никто не считает этот процесс, который может длиться всю жизнь, лёгким. Но мы, пройдя его, получим Высшую Награду — Третий Разум... Да, он оказался не у всех, ибо потакая злому началу, мы лишаем себя этой Награды, попирая её.

## Лекция 7. Книга Мастера

# Инструмент

Мастера пригласили прочитать лекцию о Добре и Зле. В конце, как обычно, он отвечал на вопросы.

— Почему инструмент не может быть Добром или злом? — начал ученик.

Мастер отвечает:

— Всё зависит от того, кто, как, когда, зачем и почему его использует. Поэтому их нельзя запрещать.

Но ученик не понимает:

— Что это значит?

Мастер поясняет:

- Ты не можешь без них. В них вся твоя жизнь.
- Ученик пришёл в замешательство:
- Как так? Я ничего не понимаю.

Мастер промолвил:

— Даже дикий хищный зверь имеет их. Он не может убить свою жертву без когтей или зубов.

Лекция 7 Курс 1

## Вездесущие Истины

— Можно ли жить без страдания? — спросил любопытный ученик.

#### Мастер отвечает:

— Нельзя, ибо существует зло. Сразу скажу, что оно нами всеми понимается по-разному.

#### Ученик его не понимает:

— А страдание происходит от одного зла?

## Мастер поясняет:

— Ещё есть незнание от Морального Тумана, состояние, при котором человек не понимает смысл, причину состояния Души, отчего и получает страдание.

# Ученик уточняет:

— То есть, причиной страдания является Моральный Туман?

#### Мастер соглашается:

— Лишь Истинный Путь	способен избавить нас
от него. Тому, кто потерялся	я, нужно найти Дорогу
и встать на неё.	

## Реинкарнация

Мастер пригласили на очередное выступление. После него к нему подошёл ученик Всемирного Покоя.

— A может ли Душа прийти в этот мир снова? — спросил неизвестный ученик.

Мастер соглашается:

— Может. Она изначально желает Добра миру, поэтому и приходит снова.

Ученик не понимает:

— А если ей плохо здесь?

Мастер поясняет:

— В этом случае она привязывается к удовольствиям, которые получила, и желает их снова.

Вопрошающий не понимает:

— A может ли она помнить, что было с ней в предыдущей жизни?

Мастер отвечает:

— В шкафу много книг, некоторые мы читаем чаще, некоторые — реже. Поэтому одни влияют на нас больше, чем другие.

Лекция 7 Курс 1

## Страдание от смерти

В кабинет к Мастеру неожиданно зашёл один из его любимых учеников за помощью.

— Правду говорят, что человек может убить себя? — спросил несчастный.

Мастер приходит в ужас:

— Ты что, с ума сошёл?! Это дело принесёт если не тебе, то любящим тебя лишь одно страдание.

Ученик пытается понять Истину:

— А зачем оно?

Мастер толкует её:

— Да, Первая Вездесущая Истина учит, что оно существует. Но если ты понял их правильно, то они учат, что от страдания нужно избавиться. А ты его создашь.

Но ученик оказался очень настойчив.

— А если получится это сделать?

Мастер поясняет:

— Если тело твоё умрёт, ты можешь попасть в инобытие, но затем ты снова вернёшься в этот мир. Но страдание от этого не уменьшается. От страдания избавит лишь Всемирный Покой. А если попытка будет неудачной, то это дело принесёт страдание уже тебе.

Удивлённый ученик продолжает задавать вопросы:

— А если душа отправится в небытие?

Мастер продолжил:

— Ты не можешь сделать ремонт в доме, в котором тебя нет.

# Разум и Всемирный Покой

К Мастеру на дороге под Энском подошёл неизвестный и спросил:

— Разве было время Всемирного Покоя?

Мастер подтверждает:

— Да. Это было время, когда людям без Третьего Разума нельзя было выжить. Это очень старые и суровые времена. Без понимания Должного никто бы не выжил, и не было бы нас.

Неизвестный спрашивает снова:

— А если кто-то терял его?

Мастер поясняет:

— Если кто-то забывал сделать нужную вещь, выполнить работу, то его изгоняли, ибо он не нужен был племени.

Прохожий не унимается:

Лекция 7 Курс 1

— Откуда тогда зло?

Мастер улыбнулся:

— Зло произошло оттого, что в какой-то момент люди сошли с Истинного Пути, и началась в наших душах вечная война Морального Тумана и Всемирного Покоя.

Неизвестный был изумлён:

- То есть произошла утрата Третьего Разума?! Мастер согласился:
- Ты ищешь потерянное лишь потому, что до утраты тебе было проще и привычнее жить.

# Жизнь зверей

- Кто лучше живёт: мы или звери? Мастер задаёт встречный вопрос:
- А ты как ответишь?
- У нас всё самое хорошее: телефон, телевизор, компьютер, ученик начинает соображать.

Мастер пытается понять мысль ученика:

— А зверю это всё зачем надо? Им не нужно каждое утро брать в лапу смартфон и читать новости. Им не нужно ни звонить другу, чтоб поздравить его с чем-нибудь, ни ходить в банк, ни

в библиотеку, они не проверяют каждую неделю электронную почту.

— Да, но мы не живём как они. Значит, мы живём лучше них, — возразил ученик.

Мастер задаёт вопрос:

— A какие числа лучше: чётные или нечётные? .....

#### Закон Плавта

На очередной лекции по культуре Мастер спросил:

- A зачем нам альтруизм? Зачем нам бескорыстно помогать Другому?
- Но ведь альтруизм всегда ценится как нечто положительное и добродетельное, ответил первый студент.
- Тогда следующий вопрос: зачем нам добродетели?
  - Чтобы можно было жить вместе с кем-нибудь?
  - А зачем нам жить «вместе с кем-нибудь»? Студент задумался:
- Нас учили, что в одиночестве мы бы не выжили.

Тогда Мастер взял белый мел и на обычной

Лекция 7 Курс 1

школьной доске написал четыре буквы: «L E H H».

— Эти буквы расшифровываются как «Lupus est homo homini» и буквально переводятся как «Волк человек человеку».

. . . . . . . . . . .

#### Антизакон Плавта

На другой лекции по культуре Мастеру был задан вопрос:

- А зачем нам общество, если есть зло и эгоизм?
- Да, без него мы бы не выжили. Но проблема в том, что изначально предполагалось, что мы будем добрыми. Правильно? отвечает Мастер.
- Конечно, ибо в Царстве Всемирного Покоя всякий, кто не способен помочь обществу, изгоняется из него и обречён на одиночество, возразил студент.
- Но сейчас нет этого Царства. Проблема в том, что нужно его восстановить, ответил Мастер.
  - Но ведь есть зло, возразил студент. Мастер посмотрел на него суровым взглядом:

 $<sup>^{1}\</sup>Pi_{\rm Лавт}$ 

— Но ведь человек есть нечто священное для человека.

## Проверка

Мастер на одной из своих публичных лекций затронул проблему человеческих ошибок:

- Как мы будем проверять, правильно ли выполнена работа?
- Наймём отдельного человека для этой работы, ответил неизвестный ученик Всемирного Покоя.
- A как мы его будем проверять? Ведь он тоже может ошибиться.
- Напишем ему в помощь специальную программу.
  - Ты уверен? не на шутку удивился Мастер.
  - Более чем, подтверждает неизвестный.
- A программа разве не может ошибиться? Как её проверять?
  - Наймём программиста.
- A если программист будет сильно уставшим и пропустит ошибку?

Ученик Всемирного Покоя оказался чересчур

Лекция 7 Курс 1

#### упорным:

— Дадим ему второго программиста. Пусть они друг друга проверяют.

— A разве они вместе исправят больше ошибок? И разве не могут принести исправления другие ошибки?

Лишь на этом вопросе Мастера ученик сдаётся:

- И что делать?
- А что ты ещё не улучшил?

# Покупки

На приём к Мастеру пришёл неизвестный и спрашивает:

- Почему меня заставляют избавиться от дорогих моему сердцу вещей?
  - А что это за вещи? спросил Мастер.
  - Красивая сумка с золотыми деталями.
- Зачем нужна такая сумка? изумился Мастер.
  - Всегда казалось, что это красиво...
  - И далеко не обязательно. Это всё?
- И светящуюся в темноте обувь заставили отдать, жалуется несчастный.

— Это называется «привязанность». В данном случае, привязанность к вещам.

- A может, ты прав, это и есть привязанность соглашается неизвестный.
  - Но жаль их отдавать, сердцу дороги.
- Вещь должна тебе принадлежать, но никак не ты ей.

## Гармония

На одном из своих публичный выступлений Мастер затронул проблему Гармонии:

- Когда только появились наши далёкие предки, в мире была Великая Гармония. Все изменения компенсировали друг друга, и получалось всегда так, что мир сам себя поддерживал.
  - А сейчас она где? спросил слушатель.
- А сейчас она уничтожена Авидьей незнанием, порождающим зло, а значит, и нарушающим её. Мы не знали, к чему приведёт нас «прогресс», поэтому и нарушили эту Гармонию.
- A было ли время, когда мы с ней сосуществовали?
  - Это было Время Всемирного Покоя, ещё

Лекция 7 Курс 1

до распространения зла. Старые времена, даже очень.

- А что значит для нас Гармония?
- Гармония в Душе это предельное душевное равновесие, Гармония в мире Вездесущее пребывание Всемирного Покоя и отсутствие попыток что-либо улучшить, ибо Царство Всемирного Покоя не будет требовать от нас улучшения чеголибо. Без Гармонии в Душе нам очень плохо, мы неспокойны, нам нельзя без неё. Без Гармонии в мире он разрушается медленно, но неумолимо. Это крайне хрупкое состояние, которого каждый из нас обязан достигнуть.
  - И что делать?
- Лучше ничего не делать. Активное изменяет мир, а всё, что мы должны сделать найти Гармонию в Душе. Влияя на мир, мы рискуем отдалить от себя Эту Цель, а мы к ней должны приближаться.
  - Ничего не понимаю.
- Если вещь сломана, чини. Если нет не трогай.

#### Сомнение

На очередном выступлении Мастер задал вопрос:

- Как можно знать, кому можно верить, а кому нет?
- Спросить у того, кому доверяешь, ответил один из слушателей.
- A разве он не может хотя бы просто ошибиться, думая, что знает то, что мы у него спрашиваем? Как мы это проверим?
- Мы же что-то знаем. Просто воспользуемся этим, и всё.
- А откуда ты знаешь то, что знаешь? Может, ты думаешь, что знаешь, а на деле нет?

Слушатель был ошарашен вопросом Мастера.

- Чему-то меня в детстве научили, чему-то в школе...
  - Мне ты веришь?
  - Да.
- A если я скажу, что два плюс два пять? спросил Мастер.
  - А ты и это можешь?
  - Конечно. Я ведь это уже сказал.

Лекция 8 Курс 1

## Лекция 8. Человековедение: Разум и Моральный Туман

## Введение

Человек есмь существо Духовное, Иррациональное, Добродетельное, но в том образе, в котором оказалось. . . Главное в человеке — не Образ, а Душа, являющаяся его Сущностью и Смыслом. Он мыслит субъективными, зачастую ненаучными категориями. . . Мы изначально были учениками Всемирного Покоя, но часть нас отвернулась от него и пошла к Моральному Туману. . .

#### Разум

Да, *изначально* мы были Разумными, а потому служили лишь Всемирному Покою. Наш мир был Великим Царством Всемирного Покоя, но мы не знали и не хотели знать зло, но породили его из-за собственной *глупости*.

Но не все из нас согласились служить Моральному Туману, и теперь есть 2 вида человека: Homo

benemorius<sup>1</sup> и Homo stupidus<sup>2</sup>.

#### Homo benemorius

Человек Добродетельный сейчас и должен называться Разумным, ибо он творит Добро, осознавая его необходимость для мира, который необходим ему самому.

У него всегда Доброе Начало господствует над Злым, и в гнев его приводит лишь преступление слуг Морального Тумана против Всемирного Покоя.

Он осознаёт бренность и *бездуховность* всей техники, понимая, что его предки могли жить без этого, но знает Меру.

Он желает Добра Миру, делает всё с самыми Добрыми и чистыми намерениями, да, иногда его не понимают, иногда он не понимает, иногда его *самые* чистые помыслы приводят к проблемам<sup>3</sup>...

Он верит в Природу и происхождение Разума Нравственного от Неё, в нашу зависимость от Неё и знает, что значит быть Разумным...

Он держится подальше от деструктивных куль-

 $<sup>^1\</sup>mbox{Человек}$ Добродетельный

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Человек глупый

 $<sup>^{3}</sup>$ см. 3 пункт Методологии

Лекция 8 Курс 1

тов Морального Тумана (вещи, которые чужды Истинной Человеческой Природе), например, азартные игры, алкоголь, курение, массовая «культура», потребительство, ненависть, убийства и т. д. с целью избежать его пагубного влияния. Он видит те скрытые элементы нашего мира, что не замечают другие из-за спешки и невнимательности, и обладает Тремя Великими Добродетелями, которые проявляются везде, где могут, и обязательно несут за собой Малые Добродетели.

Это именно тот человек, кто всеми силами пытается встать на Истинный Путь, избегая тех вещей, которые сбивают с него, где бы он ни был и что бы с ним ни происходило.

Ему чужд Моральный Туман и всё, что ведёт к нему, он понимает, в какое место вымощена дорога благими намерениями. Он прекрасно видит истинные стороны происходящего, относится с недоверием ко многим вещам, которые он наблюдает.

Да, он получает множество преград на нём, но дорогу осилит лишь идущий. И он идёт. **На деле**, но не на виду. Именно его примеру мы должны подражать.

Он ждёт окончательной победы Всемирного По-

коя над Моральным Туманом...

Именно он и является Разумным, ибо Истинный Разум порождается лишь Всемирным Покоем...

## Homo stupidus

А это уже полная противоположность предыдущего товарища.

Человек глупый либо не понимает, какое зло творит по отношению к Миру и, в первую очередь, **себе**, либо отклонился от Истинного Пути, либо вообще не знает о нём...

Он не понимает, что в нас главное — Духовное, а не материальное, не верит в бренность вещей и техники, не верит в Природу-Мать . . .

Его преступления против Всемирного Покоя по причине заглушения Доброго Начала Злым не знают **никаких** пределов. Он может ненавидеть Другого за одно лишь происхождение и причинять за это страдания, которые и в самом страшном сне не приснятся...

Он *предал* Всемирный Покой и служит Моральному Туману! Если он предал Всемирный Покой, значит, он может предать и ещё кого-нибудь!

И где здесь Разум?!!!! Нет его и не было! Ибо

Лекция 8 Курс 1

Разум не способен породить зло! Он *неразрывно* связан с Добром, порождает лишь самое благое и чистое! Тот человек, который Разумен, неспособен быть злым: он гневается лишь на иное зло, желая наказать его.

Это ненастоящий человек, а подделка: у него лишь внешний вид человеческий, а сущность не может не вызвать гнев праведный у смотрящего на это, ибо человека не напоминает совсем.

Но *любое* зло рано или поздно наказывается. И не может одно зло наказать другое зло, ибо умножение отрицательного числа на отрицательное в нашем случае даст число ещё более отрицательное, чем два исходных, но умножение числа отрицательного на положительное даёт всегда число положительное.

Либо Зло будет уничтожено Добром в Великом Царстве Всемирного Покоя, либо оно уничтожит мир, а значит, и **себя**, ибо *лишь одно* Добро способно выжить!

## Лекция 9. Иррациональное: Разум. Что мы есть?

## Душа

## § 1

Душа господствует над разумами, ибо является нашей истинной Сущностью.

## § 2

Душа без разумов может существовать, а разумы без Неё— нет. И поэтому главное в человеке— Душа, а не разумы.

## § 3

Чувства есмь наше всё, ибо именно они и составляют нашу Душу!

#### § 4

«Индивидуальность», а именно отличие одного от Другого есмь **неотъемлемая** часть нашей

Лекция 9 Курс 1

Души, без которой мы были бы *винтиками в механизме*!

## § 5

Культ науки и разумности есмь гибель для Иррационального и Духовного<sup>1</sup>.

## § 6

Бритва Протагора. Человек соглашается обычно с тем, что соответствует его Душе, а не разумам. Именно Душа, а не разум является средством познания мира, ибо разумы есть слуги Души.

## § 7

Мы были *иррациональными*, остаёмся и останемся такими...

## § 8

Познаёт именно Душа, а «разум» $^2$  — это всего лишь её глаз. Мы должны слушать  $\mathbf{\mathcal{L}ywy}$ , ибо без неё мы не были бы людьми. Сознание есмь её аспект.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Е. Замятин, «Мы»

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>В классическом понимании, конечно же

## Преступление века

«Удивительно ещё не только это, а то, что конфликты между животными какогонибудь двора в каком-нибудь Энске никогда не доходят до мировых масштабов. А ненависть человека к людям отдельного происхождения уже достигала таких возмутительных размеров.»

«Разум: Великий Договор и его нарушение»

Наш «разум» умер. И наша ненависть убила его! Порок и есть убийца! Разум был гарантией нашего существования, и нет её теперь! Мир прежним не будет никогда! Мы разрушили себя! Себя!!!

Отдача себя порокам и есмь убийство столетия! Вот оно, преступление века! *Вот* оно! Это есмь **мировая** трагедия! Трагедия для всех нас, ибо Добродетели, да, да, именно они были **гарантией** нашего существования. Они же и должны пониматься под таинственным словом «разум», ибо они есмь сущность человечества!

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>В классическом понимании, конечно же

Лекция 9

И никакая техника, логика, никакое мышление не спасёт нас, если мы не спасём увядающую Добродетель. Ибо ни техника, ни наука не заменят нам их...

Они нужны нам, чтобы снова пришло Великое Царство Всемирного Покоя!

Добродетельность и есть Разумность! Мы предались Моральному Туману! И нам **СРОЧНО** надо её вернуть! Это и есмь самое страшное преступление против человечества и человечности!

## Порок

Истинная Разумность есмь Добродетельность! Все иные «разумности» — просто галочки! Пороки есмь проявление Морального Тумана, а значит, являются самыми антиобщественными из всего Сущего!

#### Ненависть

Как было сказано выше, именно она и убила нашу всеобщую Разумность! Ибо *истично* Разумный не может ненавидеть Другого за происхождение!

#### Технофилия

Да, слово образовано по аналогии с технофобией. Это порочная любовь к технике и техническому «прогрессу», очередной галочке. Этот порок проявляется в безудержной любви к технике в ущерб Природе-Матери и Абсолютному! Ибо никакая техника нас не спасёт, если мы не будем Добродетельными<sup>4</sup>! Homo stupidus, обладая такими вещами, становится крайне опасен!

Но Человек Добродетельный не способен возвести науку в культ, подавляя Душу, ибо разумы без Души — ничто! Ноль без палочки! Ибо наука, техника и т. п. без неё есмь пустота. Пустота! И ничто нам не поможет, если мы все поголовно не осознаем свою Иррациональность!

#### Отстранённость от Природы

Этот порок обычно происходит от предыдущего: человек увлекается техническим «прогрессом», но упускает Абсолютное, без которого он существовать не может.

Истинная Разумность и заключается в осознании ограниченности «развития» материального, технического и бесконечности Развития истинно-

 $<sup>^{4}</sup>$ см. 2 и 3 пункты Методологии

Лекция 9 Курс 1

го, Духовного.

Природа-Мать от этого порока страдает, а значит, страдает и человечество.

## Разум Физический

Таким разумом обладают даже наши домашние животные: они знают, где миска с кормом, куда им можно залезать, а куда — нет, что им можно есть, а что нельзя, они понимают эмоции своего хозяина, они понимают, когда хозяин встаёт и ложится спать...

#### Душа и Разум Физический животного

Они обладают Душой: имеют эмоции и чувства, но выражают их *своим* языком. Они не бессловесные, это мы их **не понимаем!** 

Душа животных тоже может страдать «посттравматическим стрессовым расстройством»: любой вред, причиняемый им, например, оставление на улице без дома, сохраняется в их Разуме Физическом на всю дальнейшую жизнь и влияет на их Души. Они такие же, как мы, у них меняется настроение, чувства, но они зависят от нас — мы должны оберегать их, но их отношение к нам зависит также от их прошлого.

## Нравственный Разум

Нравственный Разум — это то, что и позволило нам выжить, объединяясь с Другим. Он есть у тех животных, которые также живут группами.

Это одна из Трёх Великих Добродетелей, о ней рассказывается в работе «Общество: теория и практика».

А другие животные спокойно обходятся без всей нашей техники: зачем она им $?!^5$ 

#### Самоубийство

Нет и не может быть гарантии нашего существования после Второй Мировой войны и ядерного оружия. Зачем нужна вещь, которую мы не будем никогда использовать (особенно, если она опасна для нас самих)?!!! Нормальные животные не создают угрозы своему существованию, а человечество сделало это уже дважды. Дважды!!! Разве такое положение вещей нормально?! И разве это может называться Порядком?! Разумное существо не будет создавать угрозы своему существованию, не так ли?

Об этом и речь. Мы рискуем уничтожить свой род в *любой* момент! В абсолютно любой момент,

 $<sup>^5\</sup>mathrm{Cm}.$  «Жизнь зверей» в «Книге Мастера»

Лекция 9 Курс 1

даже не зная, в какой конкретно. то может быть даже простой **случайностью или неосторожностью**. Так делает лишь Homo stupidus! Ибо Добро, порождаемое Разумом Нравственным, не способно уничтожить человечество!

Никто, даже Абсолют нас не спасёт от самих себя! Ибо, как мы знаем из школы, всё живое либо приспосабливается к своей среде обитания, либо погибает. Поэтому, если вид N ставит угрозу своему существованию, он считается Природой-Матерью ненормальным.

И это самое ужасное. Всё живое стремится выжить, а мы создаём угрозу **самим себе!** Себе!!! И не только, а всему живому на Земле! Истинный Ното benemorius на это не способен! Это наше самое жестокое изобретение! И оно нам даром не нужно!

На ум сразу приходит притча про пьяницу из работы «Разум: Великий Договор и его нарушение».

## Культура отмены

Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей

Пс. 1:1

Если она что-то и должна отменить, то лишь себя одну, ибо это — более частный случай дискриминации, и ничего хорошего от этого явления ждать не следует.

Почему? Есть несколько вариантов развития событий. Например, сначала общество разобьётся на две (или три) большие, но разобщённые по сложному, а, может быть, и глупому вопросу группировки. Затем, из-за возникших разногласий в отдельных вопросах, с каждой из них происходит то же самое - разобщенность, и так аналогично 30-40 (может быть, тысяч!) раз по любому вопросу, ибо не могут прийти к единому мнению.

В конце концов группы уменьшатся настолько, что не смогут поддержать своё существование по причине малочисленности, впоследствии теряя смысл существования.

Лекция 9 Курс 1

Другой вариант развития событий: из общества N будут де-факто изгоняться те, кто сказал или сделал то, что не поняли другие, или просто ока зал поддержку ранее изгнанным. В результате чего общество само станет очень похоже на тота литарный мир из романа «Мы» Е. Замятина, где всё у всех одинаковое, а изгнанные, если будут применять «культуру отмены», не смогут из-за неё создать цивилизованный мир.

И где здесь терпимость ко всем странностям людским?! Культура отмены подразумевает не терпимость, а **ненависть** ко всем несогласным.

Отсюда прямо следует, что общество, поддерживающее данное явление антисоциально, ибо рискует разрушиться тем, что поддерживает.

А мир, в котором это явление существует, разве можно назвать **цивильным** обществом?!!!

# Лекция 10. Ордология: практика и комментарии

## Введение

Все предыдущие работы разъясняют Порядок Вещей в Душе и Мире, эта же рассказывает больше о самой ордологии.

Ордология трудно поддаётся Разуму Физическому, её нужно *чувствовать*. Чувствовать! Ибо есть вещи, непознаваемые Разумами.

## О Методологии

Цель Методологии — прийти к Всемирному Покою — состоянию Всеобщего Реального Бытия, когда всякое зло будет наказываться самым суровым образом сразу после своего появления, когда люди будут верить в Природу-Мать и будут зависеть лишь от Неё одной...

Ордология исходит лишь от Всемирного Покоя и неспособна причинить вред, ибо его способен

Лекция 10 Курс 1

причинить лишь Моральный Туман. Если Душа страдает, значит, что человек делает что-то не так.

#### Практики

Да, кофе можно заменить на иной напиток, если он противопоказан. Всё просто: нужно найти хотя бы две или три простые радости, как вкусный кофе, интересная книга или приятное место, где хочется находиться. Именно с привязанностью Души к ним и связано Ордо. Нужно найти чтонибудь позитивное, что радует каждого из нас в отдельности, и иногда обращаться к нему в Меру, ибо удовольствие без оной есмь убийца для самого себя: оно пропадёт, и понадобится новый источник удовольствия.

#### Ордологический календарь

Ордологический календарь есмь попытка связать календарь григорианский с временами года, днём, ночью.

Мало этого, слово «обновление» которое ассоциируется с Весной, когда день становится длиннее ночи, оказалось родственным к слову «новый». А весна, как известно, начинается в марте.

Из этих нехитрых рассуждений и появился Ор-

дологический календарь.

## Происхождение ордологии

## Что значит слово «ордология»?

Это слово произошло от слова ordo, которое на эсперанто значит «порядок», и др. греч. lógos «слово», «учение». Таким образом, его можно объяснить как «учение о порядке».

#### Краткая история Ордологии

Идеи ордологии стали зарождаться несколько лет назад, когда был написан **черновик** книги по прикладной этике, который никогда не будет опубликован, ибо утерян навсегда.

Тогда не существовало никакого слова «ордология», но зарождалась идея о Моральном Тумане и Истинного Пути — целого множества мер по его устранению.

Всемирный Покой в том варианте отсутствовал, что очень удивительно, ведь как же мы без Добра?

## О Всемирном Покое

Слово «покой» здесь — буквальная трактовка лат. рах «мирное время», «покой». Во втором значении это слово и было использовано. Но Покой

Лекция 10 Курс 1

простым при существовании глобального Морального Тумана быть не может, он просто обязан быть Всемирным.

## Методология

#### Не наноси вреда

Вред по одному своему определению противоречит понятию Добродетели и Разума. А это значит, что он мешает получить Великую Награду — Третий Разум. Его творят люди, охваченные негативными эмоциями, но никак не Добром. Самое понятие вреда со стороны человека должно остаться в прошлом, уйти от нас навсегда; у нас нет прав на зло, а лишь на Добро.

Вредом можно считать **любое** преступление против чего-либо... Отказавшись причинять вред (а, следовательно, и зло), мы станем ближе к Третьему Разуму — Награде, которую мы **обязаны** получить.

Нет гарантии всеобщей Добродетельности: об этом говорит само существование зла, но мы **обязаны** воспитать Добродетели, это заставляет нас отказаться от зла.

## Чем меньше знаешь, тем крепче спишь

Автор хочет рассмотреть один из вариантов этой мудрости. Например, автор считает, что лучше по возможности (в Меру!) меньше интересоваться «жёлтой прессой», низкокачественными новостями, ненужными передачами, так как это вредит Душе. И это поможет избежать страданий и переживаний, причиняемых Моральным Туманом.

Не стоит стремиться узнать как можно больше и в итоге раствориться в нём, покалечив Душу, ибо Моральный Туман приносит ей лишь вред.

Если состояние Души для самого человека не так важно (что странно), то никто это делать не запрещает, но могут быть **все** возможные последствия.

#### Благими намерениями вымощена дорога в ад

Этот принцип учит, что **любое** изменение, сделанное с добрыми целями, может добавить также и зла. Например, когда мать делает всё за ребенка, не давая проявить самостоятельность. Чем меньше желание изменить мир действует на Душу, тем лучше. Это прямо соответствует предыдущему принципу, ибо оно может возникнуть от

Лекция 10 Курс 1

ненужных и противных Душе знаний, которые ей не помогают, а только мешают её спокойствию. Поэтому оно — это Желание — противно Душе, ибо лишает её Спокойствия.

## Чем больше люди имеют, тем больше желают $umerb^1$

В соответствии с этим принципом нежелательно иметь более, чем необходимо (в Меру!), так как обладание имуществом порабощает нас тем, что мы боимся потерять накопленное. Поэтому лучше иметь меньше, и будет спокойнее Душа, чем иметь больше и беспокоиться о том, как сохранить это.

## Борись с собой, но не с Погодой

«Погоду» мы не можем изменить так, как мы хотим, поэтому нужно бороться с собой, а точнее— злым началом внутри себя.

Под «Погодой» здесь следует понимать внешний мир, на который мы не можем повлиять. Мы не можем по щелчку пальцами заставить уйти грозовую тучу и начать светиться солнце, не можем изменить направление ветра...

Поэтому нельзя уничтожить так называемое «всемирное зло»; более того — многие из нас вряд

 $<sup>^{1}</sup>$ Сенека

ли придут к согласию по вопросу «что такое всемирное зло?». Под таким злом человек может подразумевать сначала одно, затем случается какоето событие в его жизни, и он меняет свой взгляд на это понятие; понимание зла изменяется по закону Протагора. Мы не можем этого сделать оттого, что под злом подразумеваем совершенно разные вещи! Именно поэтому этот Ордологический Принцип нужно толковать как призыв найти и «заглушить» (не давать ни на что влиять) зло в своей Душе!

От этого начала следует отличать эмоции ярости, гнева, которые возникают в состоянии аффекта, но ей тоже потакать не следует.

#### Разумными не рождаются, ими становятся

Эти простые слова значат лишь одно: разумным можно и нужно стать, лишь воспитав в себе Разум. То есть, он не даётся нам от рождения, не зависит от происхождения, его нельзя купить или продать... Мы обязаны воспитывать его в себе, попутно заткнув в себе злое начало, превращающее нас в Homo stupidus. Да, никто не считает этот процесс, который может длиться всю жизнь, лёгким. Но мы, пройдя его, получим Высшую Награду — Третий Разум... Да, он оказался

Лекция 10 Курс 1

не у всех, ибо потакая злому началу, мы лишаем себя этой Награды, попирая её.

#### Кофепитие

А в употреблении кофе утром можно увидеть понимание Начал Души, а также того, что Доброе и Светлое Начало (именно его и символизирует День) всегда берёт верх над злым и тёмным началом (его обозначает ночь). Кофе подойдёт любой. Если он противопоказан, то его можно заменить.

#### Ордологический новый год

Ордологический календарь начинается с марта, так как на март приходится весеннее равноденствие. Именно в день весеннего равноденствия и празднуется ордологический новый год. Весна, начиная год, символизирует возрождение, поэтому новый год и должен приходиться на весеннее равноденствие. Также логичнее будет, если смена дат будет происходить не в полночь, а с первыми лучами солнца, что прямо соответствует эмпирическим наблюдениям.

Отпраздновать можно, разместив где-нибудь включённый электрический фонарик или свечку как источник света, который подобен солнечному, ибо день увеличивается весной.

## Оглавление

Kypc 1	4
Лекция 1. Ордология: Учение о Великом Порядке в Душе и Мире	4
Лекция 2. Разум: Великий Договор и его нарушение	19
Лекция 3. Прогресс: Преграда к счастью или дорога к нему?	26
Лекция 4. Общество: теория и практика	36
Лекция 5. Душа: сущность человека и всего живого	44
Лекция 6. Наука: что страшнее?	53
Лекция 7. Книга Мастера	60

Лекция 8. Человековедение: Разум и Моральный Туман	<b>7</b> 3
Лекция 9. Иррациональное: Разум. Что мы есть?	78
Лекция 10. Ордология: практика и комментарии	88