

# Bilan individuel de compétences

Kouira Raed - GL28

Janvier 2020

## 1 Introduction

Le projet GL, qui s'est étendu sur un peu plus de trois semaines, nous a permis de vivre une expérience professionnelle comme étant un groupe d'ingénieur qui sont chargés de développer un produit et le remettre à un client dans une durée de temps limitée tout en respectant le cahier de charge et les spécifications.

Ceci m'a permis de développer plusieurs compétences que je n'avais pas avant le projet.

Je vais détailler, dans ce qui suit, les deux compétences que j'ai acquises qui m'ont aidé le plus à avancer dans le projet GL.

## 2 Les deux compétences acquises

### 2.1 Réaliser une solution efficiente en réponse à un besoin ou une demande

Personnellement, au cours de ce projet j'étais chargé dès le début de faire la partie de l'extension (classe Math pour notre groupe). En gros, le but était de développer en langage Deca certaines fonctions trigonométriques qui doivent renvoyer des résultats les plus précis possibles. D'ailleurs c'était ça la contrainte du cahier de charge et on était obligé de la respecter.

Ceci m'a poussé donc à implémenter plusieurs algorithmes pour voir à la fin lequel est le plus précis, contrairement à d'autres projets où on ne nous demande pas d'implémenter des algorithmes les plus précis.

Et le fait de nous demander de faire une documentation sur l'extension et de faire des recherches bibliographiques m'a vraiment permis d'avoir des connaissances plus profondes sur des normes, comme par exemple la norme IEEE

754 pour les nombres à virgule flottante. Ceci m'a permis de mieux comprendre comment se fait le calcul arithmétique avec des nombres flottants (sur Java par exemple) et de savoir différencier entre les formats pour représenter des nombres à virgule flottantes: simple précision (32 bits), double précision (64 bits), ...

Et si le projet était à refaire, je me documenterai plus sur les nombres à virgule flottante parce que c'est bien plus que j'ai pu apprendre à ce stade.

## **2.2 Travailler en mode projet**

Ce projet GL ne peut en aucun cas se faire par une ou deux personnes, ce qui nous a obligé à répartir les tâches dès le début selon les niveaux des membres de groupe et selon les préférences.

Cette répartition des tâches demande de faire un planning prévisionnel (sous forme d'un diagramme de Gantt) au début just pour avoir une idée sur comment le travail va se dérouler et au fur et à mesure de notre avancement on avait une idée plus claire sur le planning définitif.

Ce que j'ai tiré de ce dernier point c'est l'importance de la communication sur l'avancement du projet entre les membres du groupe, soit sur place ou à distance pour pouvoir mieux organiser l'équipe et arriver à trouver un bon rythme qui marche avec chacun et qui permet d'avoir le bon résultat à la fin. Et à part la communication entre les membres du groupe, j'ai trouvé le fait de mettre à jour un auditoire composé à la fois de spécialistes en informatique et de non-spécialistes pour être conscient sur l'avancement du projet et pour avoir à chaque fois une idée plus claire sur les attentes du "client".

## **3 Conclusion**

Suite à ce projet chacun de nous a tiré ses propres profits. Mais il y a des avantages communes de ce travail. En effet ça nous a permis de vivre une expérience professionnelle et d'apprendre à travailler sous le stress en essayant de finir une grande quantité de travail dans une durée limitée en gérant bien son temps. Et ça nous a aussi appris à savoir comment s'adapter aux différents niveaux et capacités des différents membres de l'équipe et d'éviter des éventuels conflits.