

Accueil > Formation > Master > Informatique **INFORMATIQUE Graduate School(s)** Computer Science Contact(s) Sandrine Vial - sandrine.vial@uvsq.fr **Présentation** Objectifs pédagogiques de la mention L'objectif de la mention informatique est de former des professionnels (de l'industrie ou de la recherche) maîtrisant les fondements théoriques de l'informatique, les différents concepts et les outils mis en oeuvre dans les systèmes informatiques d'aujourd'hui et de demain. Passerelle(s) Il existe des passerelles aménagées entre les voies d'un même parcours-type (par ex. les 2 voies du parcours-type CNS à Evry). Ces passerelles sont possibles à la fin du semestre 1. Sur les sites de Versailles et d'Orsay, en fonction du bouquet d'options choisies par l'étudiant au sein de son parcours-types des passerelles peuvent être envisagées à la fin du semestre 1 ou du semestre 2. Partenariat(s) académiques(s) Université de Paris Ecole Normale Supérieure Paris Ulm Institut Polytechnique de Paris **Compétences**

Compétences attestées de la mention - Fiche nationale du Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP34126BC01 Usages avancés et spécialisés des outils numériques	 Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine 	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.
RNCP34126BC02 Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	 Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avantgarde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation 	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.
RNCP34126BC03 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	 Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère 	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.
RNCP34126BC04 Appui à la transformation en contexte professionnel	 Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale 	Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Liste M1 et M2

Master 1

- → M1 Advanced Networks and Optimization
- → M1 Algorithmique et Modélisation à l'Interface des Sciences
- → M1 Artificial Intelligence
- → M1 Computer & Network Systems
- → M1 Data Science
- → M1 DataScale : Gestion de données et extraction de connaissances à large échelle
- → M1 Human computer Interaction
- → M1 Ingénierie des réseaux et des systèmes Voie initiale -continue
- → M1 Ingénierie des réseaux et des systèmes Voie alternance-apprentissage
- → M1 Master parisien de recherche en Informatique (Mpri)
- → M1 Parallel and Distributed Computer Science
- → M1 Sécurité des Contenus, des Réseaux, des Telecommunications et des Systèmes

Master 2

- → M2 Advanced Networks & Optimization
- → M2 Algorithmique et Modélisation à l'Interface des Sciences
- → <u>M2 Artificial Intelligence</u>
- → M2 Big Data Management and Analytics (BDMA)
- → M2 Computer & Network Systems
- → M2 Data Science
- → <u>M2 DataScale : Gestion de données et extraction de connaissances à large échelle</u>
- → <u>M2 Human Computer Interaction</u>
- → M2 Ingénierie des réseaux et des systèmes Voie initiale continue
- → M2 Ingénierie des réseaux et des systèmes Voie alternance-apprentissage
- → M2 Master Parisien de Recherche en Informatique
- → M2 Parallel and Distributed Computer Science
- → M2 Sécurité des Contenus, des Réseaux, des Telecommunications et des Systèmes