Лабораторная работа №1

Тема: Теория множеств

Дисциплина: Дискретная математика

Цель работы:

- Изучить основные операции над множествами (объединение, пересечение, разность, дополнение, декартово произведение).
- Научиться применять обозначения и свойства множеств.
- Научиться оформлять задачи с помощью множественной нотации.

Методические указания

- 1. Все вычисления оформлять строго по теории множеств, указывать промежуточные шаги.
- 2. Операции проводить строго в указанной последовательности.
- 3. Ответы записывать в виде множеств, соблюдая нотацию: фигурные скобки, перечисление элементов, знаки операций.

Структура задания (общая для всех вариантов)

Дано три множества А, В, С (см. свой вариант).

Задания:

- 1. Вычислить:
 - o a) A U B
 - \circ b) A \cap C
 - \circ c) A \ B
 - \circ d) (A \cup B) \ C
 - о е) А × В (декартово произведение)
- 2. Доказать равенство, используя законы множеств:

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

- 3. Построить диаграммы Эйлера-Венна для выражений:
 - $\circ \quad A \cup B$
 - \circ (A U B) \ C

Варианты заданий:

Вариант 1

 $A = \{1, 2, 3, 4\}$

 $B = \{3, 4, 5, 6\}$

 $C = \{2, 4, 6, 8\}$

Вариант 2

$$A = \{a, b, c\}$$

$$B = \{b, c, d\}$$

$$C = \{a, d, e\}$$

Вариант 3

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \le x \le 2\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 < 10\}$$

$$C = \{x \in \mathbb{Z} \mid x$$
 — чётное, $|x| < 5\}$

Вариант 4

$$A = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}\}\$$

$$B = \{\{1\}, \{1,2\}\}$$

$$C = \{\{2\}, \{1,2\}\}$$

Примечание: элементы являются подмножествами. Отличайте элемент от множества.

Вариант 5

 $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x$ делится на 3, $x \le 15\}$

 $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x$ делится на 5, $x \le 15\}$

 $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x$ делится на 2, $x \le 15\}$

Отчёт по лабораторной работе должен содержать:

- 1. Формулировку задания (вариант).
- 2. Промежуточные шаги выполнения операций.
- 3. Ответы на пункты 2а-2е.
- 4. Доказательство из пункта 3.
- 5. Диаграммы Эйлера-Венна (можно нарисовать от руки и вставить фото).