



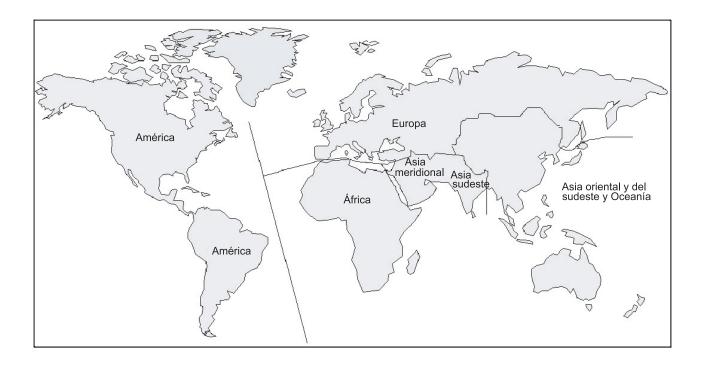
HISTORIA NIVEL SUPERIOR Y MEDIO PRUEBA 2

Martes 10 de mayo de 2005 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una cuestión diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra REGIÓN, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 5 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



2205-5314 4 páginas

Cuestión 1 Causas, prácticas y efectos de la guerra

- 1. Analice los resultados o de la Primera Guerra Mundial o los de la Segunda Guerra Mundial.
- **2.** Examine el impacto de la intervención extranjera en la guerra civil china **o** en la guerra civil española.
- 3. Evalúe las causas sociales y económicas de **una** guerra del siglo XX.
- **4.** Compare y contraste el uso de la guerra naval en **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente.
- 5. ¿Por qué motivos fue la guerra "limitada" algo característico de la segunda mitad del siglo XX, y cuáles fueron los resultados de ello?

Cuestión 2 Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y dificultades encontradas por los nuevos estados

- **6.** ¿En qué medida fue el legado colonial el principal problema en **dos** nuevos estados no europeos, cada uno elegido de una región diferente?
- 7. Evalúe las causas del surgimiento del nacionalismo en **un** nuevo estado no europeo.
- **8.** Compare y contraste los movimientos independentistas en **dos** estados en vías de desarrollo, uno en África y el otro en Asia.
- 9. ¿Por qué motivos consiguió o India o Kenia la independencia, y cuáles fueron los resultados de ello?
- 10. Examine cuestiones de género o en Argelia o en Pakistán antes y después de la independencia.

Cuestión 3 El surgimiento y gobierno de estados de partido único

- 11. Analice los métodos empleados en el ascenso al poder de **un** gobernante de un estado de partido único, y las condiciones que contribuyeron a ello.
- 12. Evalúe los éxitos y fracasos de un gobernante de un estado de partido único.
- 13. Evalúe los métodos que o Lenin o Perón emplearon para mantener su régimen.
- **14.** Compare y contraste la influencia de Hitler y de Mao fuera de sus propios países.
- **15.** Examine la posición de las mujeres en **dos** estados de partido único, cada uno elegido de una región distinta.

Cuestión 4 Paz y cooperación: organizaciones internacionales y estados pluripartidistas

- **16.** ¿Por qué, a pesar de sus éxitos iniciales, no pudo la Liga de Naciones evitar el estallido de la Segunda Guerra Mundial?
- 17. ¿En qué aspectos, y con qué grado de éxito, intentó **una** organización internacional del siglo XX mejorar las condiciones sociales y económicas?
- **18.** ¿En qué medida cumplió sus expectativas el gobierno de Nehru en India (1947-64)?
- 19. Compare y contraste las políticas exteriores de **dos** estados multipartidistas.
- **20.** "La forma de gobierno ideal para el siglo XX fue el estado multipartidista." ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Véase al dorso

Cuestión 5 La guerra fría

- 21. Juzgue el papel que desempeñaron las distintas ideologías en el origen de la guerra fría.
- **22.** ¿En qué aspectos fue Alemania el punto central clave de las primeras etapas de la guerra fría, y cuáles fueron los resultados de ello?
- 23. Analice el papel que desempeñó Cuba en la evolución de la guerra fría.
- **24.** Evalúe el papel en la guerra fría de **una** superpotencia, después de 1970.
- **25.** ¿En qué medida los problemas económicos en el bloque comunista provocaron el final de la guerra fría?

Cuestión 6 El estado y su relación con la religión y las minorías

- **26.** Compare y contraste las dificultades encontradas por **dos** minorías (étnicas, raciales o religiosas), cada una elegida de una región diferente.
- 27. Evalúe el impacto de la religión oficial del estado en la ley y la moralidad, en dos países.
- **28.** Evalúe la relación entre una minoría étnica o racial y una mayoría étnica o racial en un mismo estado.
- **29.** ¿Por qué motivos las mayorías religiosas temieron a las minorías religiosas en el siglo XX, y cuáles fueron los resultados de ello?
- **30.** ¿Cómo contribuyó la educación a la integración de las minorías, y a la vez la obstaculizó?