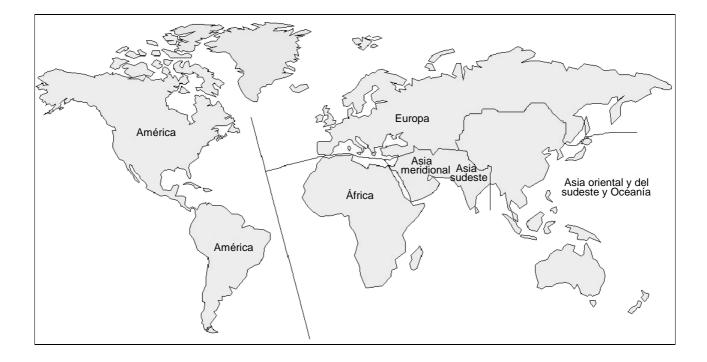
HISTORIA NIVELES SUPERIOR Y MEDIO PRUEBA 2

Miércoles 12 de mayo de 2004 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una cuestión diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra REGIÓN, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 5 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



224-006 4 páginas

Cuestión 1 Causas, prácticas y efectos de la guerra

- 1. ¿En qué aspectos difieren las causas de la Segunda Guerra Mundial de las causas de la Primera Guerra Mundial?
- **2.** Evalúe la importancia de la guerra naval en las guerras del siglo XX. Deben darse ejemplos específicos de al menos **dos** guerras.
- 3. ¿Por qué hubo tantas guerras árabe-israelíes entre 1948 y 1978?
- **4.** Analice los resultados de **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente.
- **5.** Juzgue los efectos sociales y económicos de **una** guerra en **dos** de los países involucrados, en los diez años siguientes al final de la guerra.

Cuestión 2 Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y dificultades encontradas por los nuevos estados

- **6.** Analice el apoyo obtenido y los métodos utilizados por **un** líder de un movimiento nacionalista **o** de un movimiento independentista no europeos.
- 7. ¿Cómo y por qué logró o Ghana o Pakistán obtener la independencia?
- **8.** Compare y contraste la forma de gobierno en los diez años siguientes a la independencia, de **dos** de los siguientes estados: Argelia; India; Kenia.
- 9. Juzgue una de las siguientes dificultades encontradas por los nuevos estados o en África o en Asia: el legado colonial; el neocolonialismo; la guerra fría.
- **10.** Examine el impacto de la independencia en las cuestiones culturales, sociales y de género en **un** estado nuevo no europeo.

Cuestión 3 El surgimiento y gobierno de estados de partido único

- **11.** Analice los métodos utilizados por **un** gobernante de un estado de partido único para lograr obtener el poder.
- **12.** Evalúe la importancia de la ideología en las políticas de **dos** de los siguientes gobernantes de estados de partido único: Castro; Hitler; Lenin; Nyrere.
- **13.** Compare y contraste las políticas exteriores de **dos** gobernantes de estados de partido único, cada uno elegido de una región diferente.
- **14.** ¿En qué aspectos, y hasta qué punto, mejoraron las condiciones sociales y económicas **o** Nasser **o** Perón?
- 15. Examine el impacto global de un gobernante de un estado de partido único.

Cuestión 4 Paz y cooperación: organizaciones internacionales y estados pluripartidistas

- **16.** ¿Por qué, a pesar de las buenas intenciones de sus fundadores, la Liga de Naciones sólo duró dos décadas?
- 17. ¿Por qué motivos, y hasta qué punto, se fundaron las organizaciones internacionales del siglo XX para mantener la paz?
- **18.** Juzgue el impacto de las políticas sociales y económicas de **uno** de los siguientes países: India (1947 a 1964); Japón (1945 a 1952); EEUU (1933 a 1945).
- 19. "A pesar de dos guerras mundiales, de la depresión económica y de la tensión global, el estado pluripartidista fue la forma más popular de gobierno". ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?
- **20.** Analice los éxitos y fracasos de **un** estado pluripartidista.

224-006 Véase al dorso

Cuestión 5 La guerra fría

- **21.** ¿Hasta qué punto los acontecimientos del último año de la Segunda Guerra Mundial transformaron a los aliados de esta guerra en enemigos durante la guerra fría?
- **22.** Compare y contraste las políticas de EEUU y de la URSS con respecto a Corea entre 1945 y 1955.
- **23.** Juzgue el impacto de la Doctrina Truman y del Plan Marshall en el desarrollo de la guerra fría entre 1947 y 1961.
- **24.** ¿En qué aspectos, y hasta qué punto, se hizo menos agresiva la guerra fría después de 1970?
- **25.** Juzgue la importancia de las cuestiones sociales y económicas en provocar la oposición a los regímenes comunistas.

Cuestión 6 El estado y su relación con la religión y las minorías

- **26.** Compare y contraste la posición de **una** minoría étnica y de **una** minoría religiosa y el trato recibido por cada una.
- 27. ¿En qué aspectos, y con qué resultados, desafió la religión al gobierno de uno o más estados?
- **28.** Juzgue los métodos utilizados por **dos** minorías étnicas **o** raciales, cada una elegida de una región diferente, para intentar conseguir la igualdad de derechos.
- 29. Analice los motivos y consecuencias de la persecución de una minoría étnica o religiosa.
- **30.** "Las minorías se encuentran siempre entre los sectores más pobres de cualquier estado." ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?