

HEBREW B – HIGHER LEVEL – PAPER 1 HÉBREU B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 HEBREO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 17 May 2004 (morning) Lundi 17 mai 2004 (matin) Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

#### TEXT BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

#### LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

#### CUADERNO DE TEXTOS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

## טקסט א': ריטה חיה מיום ליום

רוני קובן: באתי איתך להופעה בקיסריה והייתי מוּפתע. כך נראית הזמֶרת מספר אחת בישראל! שקטה, בלי התרגשות סְפּוֹנטאנית! כשבאתי איתך להוֹפעה, לא חשבתי שיהיה משעמם.

ריטה: (מתחילה לצחוק) אתה יודע, פעם, כשהייתי צעירה, לא היית יכול לשבת ולדבר איתי לפני הופעה או אחריה. פעם כשהייתי יוצאת לכל הופעה רציתי למות כל ערב על הבָּמה ולהִייָולד מחדש. אבל היה לזה מְחיר כבד. אני זוכרת שהייתי חוזרת הביתה ובקושי מצליחה להוריד את הנעליים, הייתי כל כך עייפה. ואז הבנתי שאני חייבת לשַנות משהו. למדתי שכדי לְרגֵש ולהתרגש, אני לא צריכה להיות הכי גדולה, לצעוק ולהשתולל. אפשר גם לרַגש בלְחישה.

## רוני קובן: [ - X - ]

ריטה: עוד לא חשבתי על זה. כשאדם חי במדינה שבה אנשים לא יודעים אם הם יחיו בשנה הבאה, שבה הורגים תינוקות בני שנה, זה לא נראה לי בסדר להתעסק במַשְבֵּר הגיל הזה. כל זמן שאתה עומד על הרגליים וחי, כל עוד יש לך משפחה, כל בקשה אחרת היא חוצפה. ביקרתי לא מזמן ילדות פצועות בבית חולים, והייתי צריכה לשבת מולן ולשיר להן כדי לעזור להן ולהסתיר את הדמעות מהעיניים, ולהיות עם כל כך הרבה כְּאֵב.

# רוני קובן: [ - 1 - ]

ריטה: כדי להצליח בעולם, אומן חייב לוותר על המשפחה שלו. אין דרך אחרת. זה מחיר שלא הסכמתי לשלם. יש לי משפחה, ילדים, ובעל שאני אוהבת מאוד. היום אני יודעת שזאת ההצלחה הגדולה שלי, אפילו יותר מהקריירה. יש לי מסביב חום ואהבה. עד לפני חמש-שש שנים התנהגתי אחרת, כל החיים שלי היו בשביל הבָּמה. כל הזמן שמרתי על הקול שלי ועל הכוחות שלי, כדי שאוכל להתפוצץ על הבמה כמו שצריך. ואז, לפני כמה שנים, התחלתי לפחד. הרגשתי פתאום שאני חיה רק על הבמה, בשביל הבמה, ומַפְסִידה את החיים שלי. אז התחלתי לשנות, ללכת לבתי-קפה, לטֶבע, לחופשות משפחתיות. סוף סוף התחלתי לחיות.

# רוני קובן: [ - 2 - ]

ריטה: אתה שואל אותי את כל הסודות שלי. כשאני עומדת אחרי הבמה, רגע לפני ההתחלה, הופעה אחרי הופעה אחרי שנה, כשאני עומדת שם ורואה שברוך השם אנשים עדיין באים לראות אותי, אני מסתכלת לשמיים ואומרת תודה לאלוהים. זה מפתיע. אתה אף פעם לא יודע באמת מי הקהל שלך. אתה עומד על הבמה ומנסה לדַמְיֵין פנים בחושך. זה מזכיר לי את ההופעה הראשונה שלי.

## רוני קובן: [ - 3 - ]

ריטה: אני שואלת את עצמי אם הייתי טובה בהופעה, מה עשיתי פחות טוב. לפעמים הייתי רוצה להיות שמחה שהצלחתי, אבל זה עדייו קשה לי. פעם זה היה יותר גרוע. הייתי חוזרת מההופעות ממש עצובה. היה קשה לי לבקר את עצמי. אני זוכרת שפעם הופעתי בערב התנדבות בהיכל התרבות לפני ראשי המדינה. עליתי לבמה ושרתי. כשיצאתי אמרתי לעצמי שהייתי נוראית. שההופעה שלי היתה כל כך רעה. הורדתי את השמלה, לבשתי את הג'ינס, וירדתי למטה. המפיק בא אלי ואמר: 'מה! את לא שומעת! הם עומדים ומחכים לך כבר חמש דקות ומוחאים כפיים'. הוא לקח אותי ככה אל הבמה, עם הג'ינס, והם באמת עמדו שם ומחאו לי כפיים. ואז אמרתי לעצמי: ריטה, את צריכה ללמוד לקבל אהבה. מאז אני לומדת.

## רוני קובן: [ - 4 - ]

ריטה: אני לא מאמינה שיש לי כוחות מָאגִיים, אבל אני בהחלט מאמינה באֶנֶרגיה חיובית. זה מה שאני מנסה לעשות בהופעות - להעביר אנרגיה טובה, לחַבּק, לנגוע, להעביר אהבה לאחרים. אני אחראית לשמחה, וכל השאר בא מאלוהים.

# רוני קובן: [ - 5 - ]

ריטה: חַוָּה אַלְבֶּרְשְׁטַיְיוְ, אסתר עוֹפָּרים, וגַלי עטרי, שאני אוהבת מאוד עד היום. כשהייתי ילדה, אהבתי את השירים של צְבִיקה פִּיק -"לַאָּה" ו"מֵת אָב וּמֵת אֱלוּל". אלה השירים של שנוֹת ההתבגרות שלי. אני מתַכְננת עכשיו דִיסְק של שירים ישנים-מְחוּדָשים, שבו אני אשיר סוף-סוף את השירים שאני אוהבת. אני גם רוצה מאוד לעשות סרט. חוץ מסרט, הייתי גם מֵתה לעשות את כַּרְמֶן באוֹבֶּרה, זה אולי החלום הכי גדול שלי.

# טקסט ב׳: אי אפשר לכתוב על מְטַפְּסֵי האָוורֶסְט מבלי להזכיר את בני שבט השֵׁרְפַּה

- בני שֵבֶט השֶּׁרְפָּה חיים בטיבֶּט ובנֶפָּאל באֵזור ההר של מזרח החִימָליה. פירוש המילה "שֶּׁרְפָּה" הוא "אדם מהמזרח" ואָכֵן ראשוני השרפות הגיעו לאזור ממזרח טיבט לפני יותר מ-400 שנה. כיום כ-70,000 בני שרפה חיים בצפון מזרח נֶפָּאל, ומתוכם 10,000 חיים בעמק הקוֹמְבּוֹ, שהוא ה'שער' לצד הדרומי של הר האוורסט.
- באופן מסורתי בני שֵבֶט השֶּׁרְפָּה היו סוחרים והשתמשו ביָאק (בעל-חיים) להעביר סְחורות במַצְברים הקשים של ההִימֶלָיָה. הם התפרנסו גם ממעט חקלאות בעיקר מגידול תפוחי-אדמה שהוּבאו לאֵזוֹר על ידי הבריטים לפני כמאתיים שנה. רבים מהם עדיין חיים באורח-חיים מְסורתי. היָאק מְסַפֵּק כמעט את כל צורכי בני השרפה המסורתיים צֶמֶר לבגדים, עור לנעליים, חלב לשתייה, לגבינה ולחֶמאה, ועוד. המזון המסורתי של בני השרפה מבוּסס על תפוחי אדמה, בשר יאק, קטניות ואורֵז.
- במשך שנים רבות היו בני השרפה, שחיו בהרים הגבוהים, רחוקים מהַשְפעות מבחוּץ. לכן הם שימרו את שפתם המיוּחדת. לבני השרפה יש גם תרבות וטְקסים דתיים מיוחדים. המקום הקדוש של השרפה נמצא בגובה של כ-4,000 מטר. זהו מְנְזר טנגבוצ'ה, שבו חי כוהן הדת, הלַאמָה, החשוב ביותר לשבט. ההרים הגבוהים של ההימליה קדושים לבני השרפה, ובמשך מאות שנים הם לא רצו לטפס עליהם. לפני הטיפוס, בני השרפה מתפללים ונותנים מתנות לאלים. כך הם מבקשים את הברכה של ההר.
- מתחילת המֵאה העשרים, התחיל המנהג לצָרף את בני השרפה לקבוצות מְטַפְּסִים על ההר לעזרה בעבודות שונות, למשל כמורֵי-דרך, סַבָּלים, ועוד. הם היו טובים מאוד בעבודות האלה. בשבעים שְנות הטיפוס על האֶוֶוּרֶסְט נהרגו ארבעים ושלושה מהם, יותר משְליש ממספר כל אלה שנהרגו על ההר.
- מאז הטיפוס הראשון לאוורסט מגיעים לאזור יותר מ-20,000 תיירים כל שנה. בני השרפה נותנים שירותי תיירות, וההכנסה הכַספּית שלהם גבוהה פי חמישה משל הנֶפְּאלים שאינם עוסקים בתיירות.
- כמו במקומות מסורתיים אחרים בעולם גם על בני שבט השרפה עוברים שינויים גדולים מאוד. חלק גדול מהשינויים הוא בגלל המטיילים מהעולם. התיירים מביאים לאַזור כסף רב. רמת- החיים של בני השבט השתנתה מאוד. דברים מודֶרנִיים כמו חַשמל וקווי-תחבורה הגיעו למקום. עם הכסף הגיעו גם הַשְּפָּעות מבחוץ. צעירים רבים אינם מְסְתפּקים עוד בחיים שקטים בין ההרים. רבים מהם עוברים לעיר-הבִּירה של נֶפָּאל, קַטְמַנְדוּ, וזקני-השבט רואים את השינויים האלה בדָאגה ופוחדים שהשבט יָאַבד את ייחודו ואת תרבותו.
- בן שבט השרפה המפורסם ביותר הוא ללא סָפֵק **טֶנְזִינְג נוֹרְגֵיי**, שבשנת 1953 טיפֵּס לאֶוֶוֶרְסט יחד עם אֶדְמוּנְד הִילָרִי (מנְיוּ-זִילַנְד). הם היו הראשונים בעולם שהצליחו להגיע לפסגַת (ראש) האַווַרְסט.

### טקסט ג': המפתח

- יומיים לפני שעמדה קבוצת "אשל" לצאת לטיולה הראשון, נשבר מפתח הדלת של מַּחְסן הבגדים, שבו נשמרו הממתקים בשביל אותו טיול. המפתח נשבר בדיוּק באמצע. חלק ממנו נשאר תקוע בתוך המנעוּל, וחלקו השני, עם הראש העגול, נמצא על הרצפה, ליד דלת המחסן. החַצְרן עבד הרבה כדי להוציא את החלק שנשאר תקוע בתוך המנעול ולפתוח את הדלת הנעולה.
- 5. לטיול הזה חיפו ילדי "אשל" בקוצר-רוח, ולפי ההכנות המרובות נראה היה שזה יהיה טיול נהדר. מטרתו היתה ירושלים, והוא היה צריך להימשך יומיים שלמים, עם נסיעה ברכבת וביקור במקומות מעניינים, שעליהם סיפר חנן המורה בשיעורים מיוחדים שהוקדשו לטיול.

אילו נשבר המפתח בזמן אחר, סָפֵק אם בכלל היו שמים לב לכך. אולם הפעם היה חֲשד, שמישהו ניסה לגנוב מן הממתקים השמורים במחסן. בהתחלה נפל החשד על יגאל; הוא-הוא

- .10 שניסה לפתוח את המחסן כדי לגנוב את הסוכריות!
- ולמה נפל החשד דַווקא על יגאל! משתי סיבות: ראשית, ידוע שיגאל הוא לַקְקן גדול שאוהב מאוד ממתקים; ושנית, באותו ערב שבו נשבר המפתח, מישהו ראה אותו יוצא מבית "אשל" בזמן שכל הילדים נמצאו בחדרי הוריהם.
- החשד שנפל עליו נעשה מהר מאוד לבטוח. בהפסקות ובשעות הערב דיברו רק עליו, על יגאל.
  - 15. לוי, ואיתו עוד ילדים אחרים, החליטו לגשת אל יגאל ולשוחח איתו בעניין המפתח. אותה שעה ישב יגאל בכיתה והיה שקוע בקריאת ספר, ובפיו סוכריה, כרגיל. "יגאל". פתח לוי ואמר, "מה אתה חושב על המפתח?"

"איזה מפתח?" תמה יגאל, ותוך כדי כך נזכר ואמר: "הוי, ההוא של המחסן? יכול להיות שמישהו שיחק בו ושבר אותו תוך כדי משחק".

.20 "וזה הכול!" - הסתכל עליו לוי בשתי עיניים סקרניות.

"וכי מה עוד!" התפלא יגאל.

- "אינך מנסה בכלל לחשוד במישהו?" אמר לוי ברצינות, חציו שואל וחציו קובע עובדה. "אני חושב", אמר עכשיו נדב, שעמד על-יד לוי, שמי ששבר את המפתח רצה "לסחוב" סוכריות מהמחסן, ולכן ודאי שזה היה אחד שאוהב ממתקים".
  - 25. שתיקת הסכמה של חבריו עודדה אותו, והוא המשיך:
- "אסור לנו לעבור על מעשה זה בשתיקה. זה כמעט כמו גניבה!" "אתה צודק," השיב לו יגאל, "אסור לגנוב. ואם מישהו גנב, צריך להעניש אותו. אבל מה שאמרת קודם. שדווקא מי שלהוט אחרי ממתקים עשה את המעשה הזה. דעתי היא שאיו ילד שאיננו
- אונה בדרק, דוסיב לו יגאל, אסה לענוב. דאם פיסדה ענב, בדיך להעניס אודנו. אבל כוד סאבודה קודם, שדווקא מי שלהוט אחרי ממתקים עשה את המעשה הזה, דעתי היא שאין ילד שאיננו אוהב סוכריות!"
- 30. "ואולי היית אתה אותו ילד?" שאל לוי ישירות ובאומץ לב. "אני?" התפלא יגאל, ועדיין לא תפס מה קורה. בדרך-כלל קורה דבר וכולם כועסים, מבקשים להאשים את כל אחד, ולמה מנסים הפעם להאשים אך ורק אותו? "ומה פתאום אני?" קרא בהתרגשות.
  - "שמעון ראה אותך לפנות ערב יוצא מן הבית", אמר גדי.
  - "אז מה! רציתי לקחת את ספרי, כדי לקרוא בו בערב". "רק זה!" אמר לוי בלעג, "ולא ניסית בכלל לפתוח את המחסן!"

רק זה:" אמור לוי בלעג, דלא ניטיונ בכלל לפונורו אונ המווטן: "לא! לא! לא!" אמר יגאל.

- הילדים הקיפו אותו מסביב עם פנים חמוּרות והאשימו אותו, ולא נתנו לו זמן לענות ולהגן על עצמו.
- 40. פחד גדול נפל על יגאל. הלְחָיַיִם שלו הִסמיקו, השׂפתיים שלו רעדו הינה עוד מעט יתחיל לבכות. לוּ היה בוכה, היו מבינים מיד שהוא אשם, כי יש כלל בקבוצת "אשל" אם ילד שחושדים בו במעשה כלשהו בוכה, סימן שהוא אשם. למזלו של יגאל באה אילנה המטפלת ושלחה את כולם לישון.

#### טקסט ד': שינוי מקום עבודה

החברה שלנו היום היא חברה נַיֶּידת (=זזה). אנחנו מחליפים מקום עבודה או מְגוּרים הרבה יותר מההורים שלנו או מהסָבים שלנו, לַמְרות שקשה לעזוב מקום שגרים ועובדים בו הרבה שנים, ואולי גם משפחה, חברים, בית-ספר, ודברים אחרים. אתם מרגישים שאתם צריכים לשנות מקום עבודה או מקצוע! הרגשה איננה סיבה מספיקה. שינוי כזה הוא בעל משמעות גדולה מאוד שיכול להשפיע על כל העתיד שלכם. חישבו בהיגיון לפני החלטה כזאת! יש הרבה נקודות שצריך לחשוב עליהן. לעבור לגור במקום אחר בגלל העבודה זאת החלטה קשה. בעיקר לבני המשפחה.

אולי יש לכם סיבות הקשורות למקום העבודה: משעמם לכם בעבודה, או אולי אתם לא אוהבים את מה שאתם עושים. יכול להיות שאתם צריכים עבודה עם יותר אחריות ואפשרות והתקדם בדַרְגה. ואולי יש לַחַץ גדול מאוד שאתם לא יכולים לעמוד בו. כדֵי לְהִימנע מבעיות כאלה בפעם הבאה שאתם מחפשים עבודה, אתם צריכים ללמוד הֵיטֵב את תיאור התפקיד, האחריות שאתם מקבלים, מה הם הּכִּישוּרים שצריכים לעבודה, והאם יש לכם הכישורים האלה (כדי שהעבודה לא תַּדְרוש מכם יותר מדַי).

אולי יש לכם סיבות כַּסְפִּיות: אתם רוצים מַשְׂכּורת יותר גדולה כי אתם שָוִוים יותר ממה אולי יש לכם סיבות כַּסְפִּיות: אתם רוצים מַשְׂכּורת, כמובן, אתם צריכים תמיד לשאול על התנאים, 15. שאתם מקבלים. כדאי לזכור שחוץ ממשכורת, כמובן, אתם צריכים תמיד לשאול על התנאים למשל חוּפּשְות, ארוחות, ותחבורה לעבודה וממנה. תוכלו לקרוא בחוק כמה ימים או כמה כסף מגיעים לכם.

יכול להיות שהמנהל שלכם רע והוא לא מְקַדם אֶתְכֶם, או אולי אין לכם יחסים טובים עם העובדים האחרים. אולי אתם רוצים עבודה במקום יותר נוח. כמעט 50% מהעובדים חושבים על שינוי מקום העבודה בגלל הלחץ של הנסיעה לעבודה (תחבורה, זמן). ואולי אתם עַצְמָאִיים (עובדים לעצמכם) ורוצים לעבור לעבודה קבוּעה, או ההיפך. לא חשוב מה היא הסיבה, בכל מקרה לא כְּדַאי לעזוב את מקום העבודה שלכם עד שלא תמצאו מקום עבודה חדש, זה לא נראה טוב, זה מוריד את העֶרֶך שלכם בשוק העבודה, וחוץ מזה, אף פעם אִי-אפשר לדעת כמה זמן יימשך החיפוש. אתם צריכים ללמוד טוב טוב את שוּק העבודה והתנאים. חַפְּשוֹ היא מקום עבודה עם קביעוּת (לא זִמני!), ואל תשכחו לשאול על תקופת ניסיון וכמה זמן היא

טוב לחשוב גם על הביטוּח הרפואי שלכם, כי לפעמים קוּפּוֹת החולים דורשות זמן מעבר כדֵי לקבל טיפּוּלים. זה חשוב במיוחד לאנשים עם עבר רפואי בעייתי.

תוכלו לחפש עבודה במקורות שונים, והמקור הקל ביותר הוא האינטרנט. כך תוכלו להגיע 30. מהר יותר למידע, וכמובן לקבל מידע גדול יותר.

נמשכת.