N04/2/ABMAN/HP2/MND/TZ0/XX



MANDARIN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2 MANDARIN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2 MANDARÍN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 2 November 2004 (morning) Mardi 2 novembre 2004 (matin) Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Choose one task.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Choisissez une tâche.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- · Elija una tarea.

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

8804-2335 2 pages/páginas

从下列各题中选择一题,写一篇至少480字的文章。

- 一. 你们学校将组织一次多元文化周,你将要作一次演讲,题目为"中国春节与其它外国传统节日的比较",写出你的演讲稿。
- 二. 世界各地又出现了新的疾病危机,写一篇预防疾病卫生需知指南, 在学生校报上贴出,提醒同学们注意。
- 三. 作为学生会的主席,你将要组织同学们前往台湾参加一次游学旅行, 写一份游学宣传广告,为吸引同学前来参加,在学校杂志上登出这 份广告。
- 四. 你将要从中学毕业,希望进入一间大学的中文系继续学习汉语,写一份申请信表明你的愿望,并说明学习中文与你的未来有着什么样的关系。
- 五. 你看过的文学作品中有反映"男女不平等"的现象,因此造成了很多历史上和现代社会中的偏见。写一篇书评,提出你的看法,发表在校报上。
- 六. 你的父母依然有"望子成龙,望女成凤"的想法,在你的一篇日记中写出对这种想法是同意或是不同意及其原因。

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION

MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE

MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL

8804-2335 2 pages/páginas

從下列各題中選擇一題,寫一篇至少480字的文章。

- 一. 你們學校將組織一次多元文化週,你將要作一次演講,題目為"中國春節與其它外國傳統節日的比較",寫出你的演講稿。
- 二. 世界各地又出現了新的疾病危機,寫一篇預防疾病衛生需知指南, 在學生校報上貼出,提醒同學們注意。
- 三. 作為學生會的主席,你將要組織同學們前往台灣參加一次游學旅行, 寫一份游學宣傳廣告,為吸引同學前來參加,在學校雜志上登出這 份廣告。
- 四. 你将要從中學畢業,希望進入一間大學的中文系繼續學習漢語,寫一份申請信表明你的願望,並説明學習中文與你的未來有着什麼樣的關係。
- 五. 你看過的文學作品中有反映"男女不平等"的現象,因此造成了很 多歷史上和現代社會中的偏見。寫一篇書評,提出你的看法,發表 在校報上。
- 六. 你的父母依然有"望子成龍,望女成鳳"的想法,在你的一篇日記中寫出對這種想法是同意或是不同意及其原因。