



CHINESE A: LANGUAGE AND LITERATURE – HIGHER LEVEL – PAPER 2 CHINOIS A: LANGUE ET LITTÉRATURE – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2 CHINO A: LENGUA Y LITERATURA – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 11 November 2014 (afternoon) Mardi 11 novembre 2014 (après-midi) Martes 11 de noviembre de 2014 (tarde)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez soit la version simplifiée, soit la version traditionnelle.
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [25 points].

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la Parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

CHINESE A: LANGUAGE AND LITERATURE – SIMPLIFIED VERSION

CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE – VERSION SIMPLIFIÉE

CHINO A: LENGUA Y LITERATURA – VERSIÓN SIMPLIFICADA

8814-2006 2 pages/páginas

回答下列**任何一个**讨论题。你的回答必须以课程第三部分选修的至少两部文学作品为基础。如果 **没有**根据其中至少两部作品进行讨论,就**不能**得到高分。回答中应阐明你是怎样通过语言文字和 相关背景来阅读理解每一部文学作品的。

- 1. 通过你选修的**至少两部**文学作品,说明两位作者分别使用了哪些艺术手法,塑造出了一些什么样的人物形象,以及人物之间关系所产生的意义。
- 2. 通过你选修的**至少两**部文学作品,评价两位作者如何利用对大地景物或自然现象的刻意描写, 表现出它们在特定情节或主题中所蕴含的寓意。
- 3. 通过你选修的**至少两部**文学作品,讨论两位作者怎样以曲折动人的男女情爱故事,讲述了社会习俗的改变给青年人的生活和事业带来的新挑战。
- **4.** 通过你选修的**至少两部**文学作品,揭示两位作者怎样在对家庭矛盾和亲情纠葛的描述中,体现出某个特定时代或环境中整个社会生活的缩影。
- 5. 通过你选修的**至少两部**文学作品,论述两位作者向当时的读者提出了哪些社会思想或人生价值,并以此对后来的读者产生了深远的影响和启迪。
- **6.** 通过你选修的**至少两部**文学作品,研究两位作者怎样在描摹人性善恶的深刻文字中,对社会改造或道德建树等重大问题进行了哪些认真的思考。

CHINESE A: LANGUAGE AND LITERATURE – TRADITIONAL VERSION

CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE – VERSION TRADITIONNELLE

CHINO A: LENGUA Y LITERATURA – VERSIÓN TRADICIONAL

8814-2006 2 pages/páginas

回答下列**任何一個**討論題。你的回答必須以課程第三部分選修的至少兩部文學作品為基礎。如果 **沒有**根據其中至少兩部作品進行討論,就**不能**得到高分。回答中應闡明你是怎樣通過語言文字和 相關背景來閱讀理解每一部文學作品的。

- 1. 通過你選修的**至少兩部**文學作品,說明兩位作者分別使用了哪些藝術手法,塑造出了一些什麼樣的人物形象,以及人物之間關係所產生的意義。
- 2. 通過你選修的**至少兩**部文學作品,評價兩位作者如何利用對大地景物或自然現象的刻意描寫, 表現出它們在特定情節或主題中所蘊含的寓意。
- 3. 通過你選修的至少兩部文學作品,討論兩位作者怎樣以曲折動人的男女情愛故事,講述了社會習俗的改變給青年人的生活和事業帶來的新挑戰。
- 4. 通過你選修的**至少兩部**文學作品,揭示兩位作者怎樣在對家庭矛盾和親情糾葛的描述中,體 現出某個特定時代或環境中整個社會生活的縮影。
- 5. 通過你選修的**至少兩**部文學作品,論述兩位作者向當時的讀者提出了哪些社會思想或人生價值,並以此對後來的讀者產生了深遠的影響和啟迪。
- 6. 通過你選修的**至少兩部**文學作品,研究兩位作者怎樣在描摹人性善惡的深刻文字中,對社會 改造或道德建樹等重大問題進行了哪些認真的思考。