



MANDARIN AB INITIO - STANDARD LEVEL - PAPER 1 MANDARIN AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 MANDARÍN AB INITIO - NIVEL MEDIO - PRUEBA 1

Tuesday 3 November 2009 (morning) Mardi 3 novembre 2009 (matin)

Martes 3 de noviembre de 2009 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

OUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version. Choose one version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE OUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle. Choisissez une version.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional. Elija una versión.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].





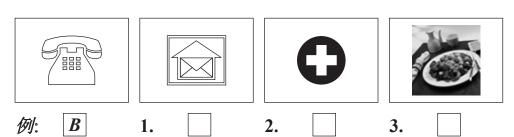
MANDARIN AB INITIO SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN AB INITIO VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN *AB INITIO* VERSIÓN SIMPLIFICADA

《文章一》—对话

根据《文章一》,在什么地方你会听到这样的对话,从下面 1-3 选出最合适的图来 代表《文章一》的A-D,把答案写在方框里。第一个是例子。



根据《文章一》,下面 4-6 的句子,跟哪一个对话有关系? 把答案写在方框里。第一个是例子。

例:	这些都是书,费用越便宜越好。	D
4.	没关系,我打她的手机。	
5.	我们再来个甜点吧。	
6.	要是你一个礼拜后,还是很不舒服,再来看我。	

根据《文章一》从 A-H 选出对话里的甲和乙是谁, 第一个是例子。

例:	对话 B 的乙是	$oldsymbol{E}$	A.	医生
7.	对话A的甲是		В.	接电话的人
			C.	服务员
8.	对话 C 的甲是		D.	客人
9.	对话D的乙是		E.	打电话的人
			F.	病人
			G.	邮政人员
			Н.	寄信的人



8809-2825

根据《文章一》的对话 C, 他们点了哪些菜,第一个是例子。

例: A

10.

11.

12.

A.



В.



D.



E. (1)

F.



G.



Н.



《文章二》—香港书展二00九

根据《文章二》的内容,填好下列的表格。第一个是例子。

例:	活动名称:	香港书展
13.	开始日期:	
14.	结束日期:	
15.	举办地点:	
	<i>民《文章二》的</i> (香港书展一共展	(一)、 <i>(二),回答下面的问题:</i> 是出几天?
17.	周五和周六书展	是几点关门?
18.	这次书展是第几	
19.	去年参加的人数	发比第一届多多少?



根据《文章二》的(三),把下面左边生词(在文章里划线的字) 20-22 和右边 生词 A-G 配合起来。第一个是例子。

例:	除了…以外	A	A.	不算上 自己来 特别第一次 因为上一次
20.	来自		В.	自己来
			C.	从…来
21.	由於		D.	特别
22.	首次		E.	第一次
			F.	因为
			G.	上一次

根据《文章二》的(四),选出最合适的答案,把答案写在方框里。

- 23. 十二月二十五日晚上我看完书展,十一点十分到公共汽车站,我得等多久, 车才会来?
 - A. 十分钟
 - B. 十五分钟

 - C. 二十分钟 D. 二十五分钟
- 24. 如果你对书展有任何问题,可以
 - A. 打电话问
 - B. 写信问
 - C. 上网找资料
 - D. 看新闻

《文章三》— 在中国当学生的经验

请看《文章三》,选出最合适的答案,请把答案写在方框里。

25. 这是:

- A. 一篇日记
- B. 一篇采访文章
- C. 一个电子邮件
- D. 一封信

根据《文章三》,把记者的问题和学生的回答配合起来。第一个是例子。

- 例: B
- A. 你为什么会想去这个地方?
- 26.
- B. 请谈谈你们的活动内容。
- 27.
- C. 那儿的天气怎么样?
- **D.** 请你介绍一下你自己。**E.** 你为什么学中文?
- 28.
- F. 请谈谈两个文化的不同点。
- G. 在那儿, 你怎么去学校?

8809-2825

根据《文章三》的(一)和(二),决定下面的句子是对或错的,用 [✔] 来表示对或错。用文章内容来说明你的理由。**必须两个答案都对才能得1分**,第一个是例子。

例:	我们是春天去上海。	约。					对	错
	<i>理由:</i>		<i>们是(今</i>	*年)春假	<i>是去的。</i>		· · · · · · · ·	
29.	我们住在学生家里,	主要是是	为了省钱。	o				
	理由:							
30.	上学只能乘地铁和	答出租汽 ²	车。					
	理由:							
31.	骑自行车的人都只	是为了省份	浅。					
	理由:							
	居《文章三》的(二 一个是例子。(每个-			从下面)	方框里,对	选出最合为	适的字	填空,
		坐	有	走	各			
		又	做	骑				
例:	各							
32.								
33.								
34.								



35.	根据《文章三》的	内(三)和(四)	,	,从下面 A-G 选出三个对的句子,第一个
	是例子。			[这题三分]

例:	$oldsymbol{C}$	A.	马克住的地方,春天还可能很冷。
		В.	马克没有兄弟姐妹。
		<i>C</i> .	马克住的中国家庭只有一个孩子。
		D.	马克很喜欢开着冷气睡觉。
		E.	上海的春天不凉快。
		F.	中国学生下课后,有很多课外活动。
		G.	马克学校的功课没有中国学生的那么多

《文章四》— 北大对小学生说: "对不起,不欢迎"

根据《文章四》,回答下面的问题:

36. 很多中国小孩想上的大学是:

.....

根据《文章四》,选出最合适的答案,请把答案写在方框里。

- 37. 北京大学以后不让谁来学校参观?
 - A. 中学生
 - B. 成人
 - C. 旅行团,特别是小学生和成人
 - D. 外地人
- 38. 这篇文章是:
 - A. 辩论
 - B. 网上讨论
 - C. 广告
 - D. 目记

读后写作

"只"用《文章四》里**所有合适的部分**,完成下面的习题。**最少**写48个字。**不要大**段**抄写**。

39. 在中文课上,老师要同学们谈谈每个人对这件事的看法,你觉得 北大不让小学生的旅游团参观是对的,用文章四的说明,给四个理由。 [10 分]

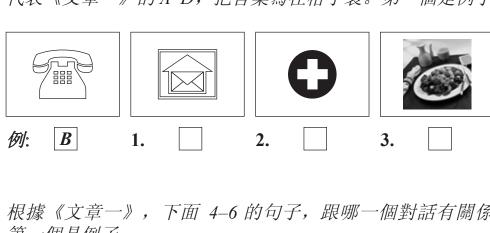
MANDARIN AB INITIO TRADITIONAL VERSION

MANDARIN AB INITIO
VERSION TRADITIONNELLE

MANDARÍN *AB INITIO* VERSIÓN TRADICIONAL

《文章一》—對話

根據《文章一》,在什麼地方你會聽到這樣的對話,從下面 1-3 選出最合適的圖來 代表《文章一》的A-D,把答案寫在格子裏。第一個是例子。



根據《文章一》,下面 4-6 的句子,跟哪一個對話有關係?把答案寫在方框裏。 第一個是例子。

例:	這些都是書,費用越便宜越好。	D
4.	沒關係,我打她的手機。	
5.	我們再來個甜點吧。	
6.	要是你一個禮拜後,還是很不舒服,再來看我。	

根據《文章一》從 A-H 選出對話裏的甲和乙是誰,第一個是例子。

例:	對話 B 的乙是	E	A.	醫生
7.	對話A的甲是		В.	接電話的人
<i>7</i> •	到而不同一定		C.	服務員
8.	對話 C 的甲是		D.	客人
9.	對話 D 的乙是		E .	打電話的人
			F.	病人
			G.	郵政人員
			Н.	寄信的人



根據《文章一》的對話 C, 他們點了哪些菜,第一個是例子。

例: A

10.

11.

12.

A.



В.



D.



E. (1)

F.



G.

Н.



《文章二》—香港書展

根據《文章二》的內容,填好下列的表格。第一個是例子。

	例:	活動名稱:	香港書展
	13.	開始日期:	
	14.	結束日期:	
	15.	舉辦地點:	
		<i>《文章二》的</i> (香港書展一共展	(一) 、 (二) , <i>回答下面的問題:</i> 是出幾天?
1	7.	週五和週六書展	是幾點關門?
1	8.	這次書展是第幾	超香港書展?
1	9.	去年參加的人數	(比第一屆多多少?

根據《文章二》的(三),把下面左邊生詞(在文章裏劃線的字)20-22和右邊生詞A-G配合起來。第一個是例子。

例:	除了…以外	$oldsymbol{A}$	A.	不算上 自己來 特別第一次 因人 上一次
20.	來自		В.	自己來
			C.	從…來
21.	由於		D.	特別
22.	首次		E.	第一次
			F.	因為
			G.	上一次

根據《文章二》的(四),選出最合適的答案,把答案寫在方框裏。

- 23. 十二月二十五日晚上我看完書展,十一點十分到公共汽車站,我得等多久, 車才會來?
 - A. 十分鐘
 - B. 十五分鐘
 - C. 二十分鐘
 - D. 二十五分鐘
- 24. 如果你對書展有任何問題,可以
 - A. 打電話問
 - B. 寫信問
 - C. 上網找資料
 - D. 看新聞

《文章三》 — 在中國當學生的經驗

請看《文章三》,選出最合適的答案,請把答案寫在方框裏。

25. 這是:

- A. 一篇日記
- B. 一篇採訪文章
- C. 一個電子郵件
- 一封信 D.

根據《文章三》,把記者的問題和學生的回答配合起來。第一個是例子。

- 例: В
- 你為什麼會想去這個地方? A.
- **26.**

28.

- 請談談你們的活動內容。 **B**.
- 那兒的天氣怎麼樣? **C**.
- 27. 請你介紹一下你自己。 D.
 - 你為什麼學中文? **E.**
 - 請談談兩個文化的不同點。 F.
 - G. 在那兒, 你怎麼去學校?

8809-2825

根據《文章三》的(一)和(二),決定下面的句子是對或錯的,用 [✓] 來表示對或錯。用文章內容來說明你的理由。**必須兩個答案都對才能得1分**,第一個是例子。

例:	我們是春天去上海	的。					对	错
	<i>理由</i> :		这們是(今	~年)春假	是去的。			
29.	我們住在學生家裏	,主要是	為了省錢	o				
	理由:							
30.	上學只能乘地鐵和	搭出租汽車	丰。					
	理由:							
31.	騎自行車的人都只	是為了省領	錢。					
	理由:						· · · · · · ·	
	表《文章三》的(二 一個是例子。(每個-			從下面	方框裏,這	選出最合.	適的字	填空,
		坐	有	走	各			
		又	做	騎				
例:	<i>各</i>							
32.								
33.								
34.								

35.	根據《文章三》的(三)	和(四),	從下面	A-G 選出三個對的句子, 第一	個是
	例子。			[這題]	三分]

例:	$oldsymbol{C}$	A.	馬克住的地方,春天還可能很冷。
		В.	馬克沒有兄弟姐妹。
		<i>C</i> .	馬克住的中國家庭只有一個孩子。
		D.	馬克很喜歡開著冷氣睡覺。
		E.	上海的春天不涼快。
		F.	中國學生下課後,有很多課外活動。
		G.	馬克學校的功課沒有中國學生的那麼多

《文章四》— 北大對小學生說: "對不起,不歡迎"

根據《文章四》,回答下面的問題:

36. 很多中國小孩想上的大學是:

.....

根據《文章四》,選出最合適的答案,請把答案寫在方框裏。

- 37. 北京大學以後不讓誰來學校參觀?
 - A. 中學生
 - B. 成人
 - C. 旅行團,特別是小學生和成人
 - D. 外地人
- 38. 這篇文章是:
 - A. 辯論
 - B. 網上討論
 - C. 廣告
 - D. 日記



讀後寫作

只'用《文章四》裹**所有合適的部分**,完成下面的習題。**最少**寫 48 個字。**不要大** 段抄寫。

39. 在中文課上,老師要同學們談談每個人對這件事的看法,你覺得北大不讓小學生的旅遊團參觀是對的,用文章四的說明,給四個理由。 [10 分]