## ROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI **KOCKAMME DU DIPLOME DU BI** 3 DIPLOMA PROGRAMME

d	
T	
d	$\alpha$
ŦΤ	(1)
	$\mathbf{O}\mathbf{u}_{\mathbf{I}}$

(afternoon)							
EL SUPERIOR – PRUEBA 1							
EAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1	Número del alumno						
HEK LEVEL – PAPER 1	Candidate number/Numéro du candidat						

HEBKEO B – NIAI HEBKEN B – NIAI HEBKEM B - HIC

Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde) Jeudi 8 mai 2003 (après-midi) Thursday 8 May 200

m 08 d I

## QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

## LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

## CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto. Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

	ד. הידיים שלנו תפוסות
	r. לא ניתן לעשות זאת בכלל
	ב. בעזרת אחרים
	א. בעצמנו
₽.	בירוש הביטוי י <b>יבמו ידינויי,</b> במשפט ייאנחנו עושים זאת במו ידינויי (שורה 2)
	ד. מה עושה הולך הרגל!
	א. מה עושה הנהגי
٤.	הביטוי ייהגורם האנושייי (שורה 13)בתאונות דרכים, מתייחס גם לנהג וגם להולך רגל.
Ľ.	
Ŋ.	
۲٠	כתוב את 2 ההצעות של המחבר להתמודד עם בעיית תאונות הדרכים, על-פי הקטע (2 נקודות)
۲.	
Ľ.	
Х.	
I.	כתוב את שלושת הגורמים העיקריים לתאונות דרכים המוזכרים בקטע (3 נקודות)
L.	אננוע גוכנם
4	ak x,

		ט. פתרונות	
		u. מסודרים, מתוקנ	ka
		ז. אין בהם תקלות	
וו. מקפיד (שורה 15)		ו. נזהר, שומר	
10. لادرد (لادد 14)		ה. דרך מסוכנת	
<ol> <li>תקינים (שורה 11)</li> </ol>		ד. מפריעות, מציקור	t
8. UMM (WILLI T)		ר. רענן, מלא חיים	
<ol> <li>חודשו (שורה 2)</li> </ol>		ב. אפשרות, סכנה	
א: מטרידות (שורה 3)	Ł	א. דרכים	
all X,		all ti	
ב. שום דבר לא בסדר ג. הדברים יסתדרו לבד, ד. צריך לשמור על הסדר התאם בין המילה בטור אי להסב			
א. אנחנו נהיה בסדר			
כוונתו:			
9. הביטוי יייהיה בסדריי במשפנ	מ: «גם הולך הר	נכ סנעך שיינהיה בסדו	L <i></i> (ALLU ZI)
ד. משהר חד פעמי			
ג. עובר תוך זמן קצר			
ב. בעיה מאד קשה וכואו	בע		
א. כואב אבל לא נורא			
ב. המילה " <b>מבה"</b> בביטוי "מכת	תאונות דרכיםי	(מורה ב), פירושה,	

GUNCO  SI. NGOV COPET VE NITE OF THE STATE O	91.	סיבה 2:			
ברחים  בני הקטע מספר על הרגלי קניית הפרחים של הישראלים. מי נותן את המידע הזה!  א. האנשים בעצמם, אלה שקונים את הפרחים  ב. רשת חנויות פרחים ידועה  ב. הממשלה  ד. המידע כתוב בעיתונים  בקטע שקראת יש 4 פיסקאות (ללא הטבלה). קרא שוב את הקטע וכתוב מהו הנושא  בקטע שקראת יש 4 פיסקה (ללא הטבלה). קרא שוב את הקטע וכתוב מהו הנושא  בקטע שעליו מדובר בכל פיסקה:  בואא: פסקה ב- כק הלק אמישראלים קונים פרחים לחט האהמה  21.	:KN913	מיבת 1:	ini aldea -	%E9	
ברחים  11. הקטע מספר על הרגלי קניית הפרחים של הישראלים. מי נותן את המידע הזה:  א. האנשים בעצמם, אלה שקונים את הפרחים  ב. רשת חנויות פרחים ידועה  ג. הממשלה  ד. המידע כתוב בעיתונים  בקטע שקראת יש 4 פיסקאות (ללא הטבלה). קרא שוב את הקטע וכתוב מהו הנושא המרכזי שעליו מדובר בכל פיסקה:  12 פסקה 1 – כק ה6ק אמיפראלים קונים פכחים לה6 מאמפת  14.	LAIO 45( 	<b>ወተተ ‹‹‹ተ</b> አሲ	עטיבות שבגללן י	לונגם קרחים ב	האראל ואת האחוזים
ברחים  11. הקטע מספר על הרגלי קניית הפרחים של הישראלים. מי נותן את המידע הזה:  א. האנשים בעצמם, אלה שקונים את הפרחים  ב. רשת הנויות פרחים ידועה  ג. הממשלה  ד. המידע כתוב בעיתונים  בקטע שקראת יש 4 פיסקאות (ללא הטבלה). קרא שוב את הקטע וכתוב מהו הנושא המרכזי שעליו מדובר בכל פיסקה:  פואא: פסקה 1 – כק הלק אמיפראלים קונים פרחים להט מאמממ	st				
ברחים א. הקטע מספר על הרגלי קניית הפרחים של הישראלים. מי נותן את המידע הזה: א. האנשים בעצמם, אלה שקונים את הפרחים ב. רשת חנויות פרחים ידועה ג. הממשלה ד. המידע כתוב בעיתונים ד. המידע כתוב בעיתונים המרכזי שעליו מדובר בכל פיסקה: המרכזי שעליו מדובר בכל פיסקה: אמידא: פסקה 1 – כק חלק אמיל-אלימ קונים פרחים לחה האפפה	<b>⊅</b> Ι.	-			
ברחים  בו. הקטע מספר על הרגלי קניית הפרחים של הישראלים. מי נותן את המידע הזה:  א. האנשים בעצמם, אלה שקונים את הפרחים  ב. רשת חנויות פרחים ידועה  נ. הממשלה  ד. המידע כתוב בעיתונים  דקטע שקראת יש 4 פיסקאות (ללא הטבלה). קרא שוב את הקטע וכתוב מהו הנושא המרכזי שעליו מדובר בכל פיסקה:	£1				
ברחים  בנרחים  בנרחים  בנרחים  בנרחים של הישראלים. מי נותן את המידע הזה:  א. האנשים בעצמם, אלה שקונים את הפרחים  בנרחים בעצמם, אלה הביחים בעצמם, אלה הפרחים  בנרחים בעצמם, אלה שקונים את הפרחים  בנרחים בעצמם, אלה שלונים את הפרחים  בנרחים בעצמם, אלה שלונים את הפרחים  בנרחים בעצמם, אלה שלונים בעצמם, בעוד בענים בענ	:KN913	204H I — CC	ל עדע אפופכא	itia giria a	उठ्यात नुपान कापान
ברחים  בו. הקטע מספר על הרגלי קניית הפרחים של הישראלים. מי נותן את המידע הזה:  א. האנשים בעצמם, אלה שקונים את הפרחים  ב. רשת חנויות פרחים ידועה  ג. הממשלה		•	•	לח). קרא שוב	את הקטע וכתוב מהו הנושא
ברחים  בו. הקטע מספר על הרגלי קניית הפרחים של הישראלים. מי נותן את המידע הזה:  א. האנשים בעצמם, אלה שקונים את הפרחים  ב. רשת חנויות פרחים ידועה			ביתונים		
<b>פרחים</b> 11. הקטע מספר על הרגלי קניית הפרחים של הישראלים. מי נותן את המידע הזה:			חים ידועה		
GLUCA	<b>х</b> . Ц	אנשים בעצמו	ז, אלה שקונים א	ת הפרחים	
	51. nqa	ז מספר על הו	. אלי קניית הפרחי	ם אל הושראלי	ם. מי נותן את המידע הזה:
4ak t,	GLU(D				
	4ak <b>t</b> ,				

81.	מיבה 5:	
:KN913	מעבע 6:	9cala - %72
<b>2</b> T.	סיבה 3:	
91.	מנדע ז:	
:KN913	מיבה ז:	ini aldea - %ed

٦.	ישראל לא מייצאת פרחים למדינות אחרות	
۶.	אטרי החתונה כל הגברים מפסיקים לקנות פרחים לאשה	
·	דאמריקה מרבית הגברים קונים פרחים לחג האהבה	
_1.	ישראל נחשבת בעולם למגדלת פרחים חשובה	
r.	ורדים הם סמל בינלאומי לאחבה	
<b>c</b> .	יש חבדל בקניית פרחים בין אנשי הצפון לאנשי ירושלים	
Ľ,	חג האהבה היהודי זה שם אחר ליום וולנטיין	и
И.	בישראל כולם קונים פרחים לחג האהבה	: ૬૫૧ા૩
<i>EZ</i> .	ארבעה משפטים מתוך המשפטים הבאים הם <b>לא נכונים</b> . רש	ט אנו טאוניווני
22.	עמדורפת לקטע הסבר את הקשר בין התנהגות הגברים האמריקאים לבין הנו	נונים במבלה
12.	עוברים האמריקאים קונים	
02.	וקכל על ייעוקכוע אק דמועיייי	
61.	אבל רק 1/1 מהן מאמינות	
61	אא: האמריקאיות מצחירות אהיו כוצות לקפל פרחים	र द्याव । मृत्या।
لإذا	מג מספר גם על מה שקורה באמריקה בחג האחבה:	

ב. ההתנהגות שרון בחצר בית הספר לאחר שהצליח בצבא?
א. התוכל לשער מה עזר לשרון להיבחר ליחידה מובחרת בצבא, לפי הקטעי
סוגים של התנהגות. ציין אותם (2 נקודות)
25. בפסקה השנייה המספר שומע על שרון ועל התנהגותו. המעשים האלה מציגים 2
ב. מדוע שולם בוכה!
א. מה הקשר בין הדמויות:
25. הפסקה הראשונה מציגה 2 דמויות: אבא של תלמיד ושולם השרת (2 נקודות)
(ג נקודות)
בהיסטוריה היהודית. מהו האירוע הזה! באיזו צורה מציינים אותו בבית הספר!
24. הסיפור מתרחש בבית ספר תיכון ביום שבו מציינים אירוע משמעותי
ייצפירהיי מאת אתגר קרת

K. GWR GARIN GYWRI GRAYO  T. KI'T CHUR GARIN GYWRI GRAYO  T. KI'T CHUR CHURYO EYRR GYNT  N. CH CENT CCC  L. CRRIT CCC  L. CRRIT CCC  L. CENT CCC CHURY WHIT ERRY WHIT ERRY  T. REAL CAC CHUR WYGU  T. REAL CAC CHURY  OE. EYGYGO CHUR EGYERT RAWEO : "WYWYRY HR FIEL RICH". ROEL HR CHUR  CHUR ELY  CHUR ELY  T. REAL CAC CHUR CHUR WYGU  T. REAL CAC	בשורה 22 :		
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים  ג. קשה למצוא מישה מתאים  ד. צריך לדעת במי לבחור א. לא לפחד בכלל ב. להתנהג כך שלא ירגישו שאני פוחד ג. לפחד מפני מה שיקרה ד. הפחד כבר עבר  ס3. פעמיים נאמר בסיפור המשפט : "שעשיתי את הדבר הנכון". הסבר את כוונת המשפט בשני הפעמים. (2 נקודות)	20		
<ul> <li>ב. אלף אנשים טובים</li> <li>ג. קשה למצוא מישהו מתאים</li> <li>ד. צריך לדעת במי לבחור</li> <li>92. בחר את הפירוש המתאים ביותר לביטוי "להסתיר את הפחד" (שורה 30):</li> <li>ב. להתנהג כך שלא ירגישו שאני פוחד</li> <li>ג. לפחד מפני מה שיקרה</li> <li>ד. הפחד כבר עבר</li> <li>ס3. פעמיים נאמר בסיפור המשפט : "שעשיתי את הדבר הנכון". הסבר את כוונת המשפט בשני הפעמים. (2 נקודות)</li> </ul>			
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ב. אלף אנשים טובים ד. בריך לדעת במי לבחור א. לא לפחד בכלל ב. להתנהג כך שלא ירגישו שאני פוחד ד. רופחד כבר עבר ד. הפחד בסיפור המשפט : "שעשיתי את הדבר הנכון". הסבר את כוונת	TAILU 61:		
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ד. עלף אנשים טובים ד. צריך לדעת במי לבחור א. לא לפחד בכלל ב. להתנהג כך שלא ירגישו שאני פוחד ד. רופחד כבר עבר ד. הפחד בעבי מה שיקרה ד. הפחד בעימי המשפט : "שעשיתי את הדבר הנכון". הסבר את כוונת			
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ג. קשה למצוא מישהו מתאים ד. צריך לדעת במי לבחור א. לא לפחד בכלל ב. להתנהג כך שלא ירגישו שאני פוחד ג. לפחד מפני מה שיקרה ד. הפחד כבר עבר			
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ג. קשה למצוא מישהו מתאים ד. צריך לדעת במי לבחור א. לא לפחד בכלל ב. להתנהג כך שלא ירגישו שאני פוחד ג. לפחד מפני מה שיקרה	05. פעמיים נא	אמר בסיפור המשפט : יישעשיתי את הדבר הנכון	ןיי. הסבר את כוונת
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ג. קשה למצוא מישהו מתאים ד. צריך לדעת במי לבחור ד. צריך לדעת במי לבחור א. לא לפחד בכלל ב. להתנהג כך שלא ירגישו שאני פוחד ג. לפחד מפני מה שיקרה			
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ר. קשה למצוא מישהו מתאים ד. צריך לדעת במי לבחור א. לא לפחד בכלל ב. להתנהג כך שלא ירגישו שאני פוחד ב. להתנהג כך שלא ירגישו שאני פוחד			
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ג. קשה למצוא מישהו מתאים ד. צריך לדעת במי לבחור פ2. בחר את הפירוש המתאים ביותר לביטוי "להסתיר את הפחד" (שורה 30): א. לא לפחד בכלל	<b>t.</b> 401	וד מפני מה שיקרה	
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ג. קשה למצוא מישהו מתאים ד. צריך לדעת במי לבחור [2] 24. בחר את הפירוש המתאים ביותר לביטוי "להסתיר את הפחד" (שורה 30):	ב. להו	ננטי כב אלא ירגישו שאני פוחד	
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ג. קשה למצוא מישהו מתאים ד. צריך לדעת במי לבחור	א. לא	GUL CCCC	
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ג. קשה למצוא מישהו מתאים	67. EAL MR L	יסירוש המתאים ביותר לביטוי "להסתיר את הפ	5UL" (WILT 0E):
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ג. קשה למצוא מישהו מתאים			
א. רק הטובים ביותר נבחרים ב. אלף אנשים טובים ג. קשה למצוא מישהו מתאים	۲. ۲۲	ג בגמני בשנ כבטנג.	
ד. אלף אנשים טובים ב. רק הטובים ביותר נבחרים		,	L
א. רק הטובים ביותר נבחרים			
	·	•	
			u 5016 (011 11 TT):
82 ANN NA BOCCOM BARNET COAL ACCORD TO LOCAL NAT ANGON (MCCE [[])	86 MWW	בסנכנות במשאנם בנושב קבנכוני ויפם בנסבנם אכ	זד מאלפיי (וענכה 11).

<b>に</b> なる	סבירים את הי	שיבה למעשה י	ag acul			
נג. בפס	ולו האחרונה	מנוון מזעיגע	אותו מפני	ענאמע עמעכע אני	. מצא רמזים	i tadac

ב5. הסיפור מציג מספר דילמות. כתבו על הדילמות האלה אצל המספר ואצל דמויות אחרות בסיפור (3 נקודות)

עעלשנת וחבגידה		
תזרה לזולת מול	₵.	ζ.
	૪૯૮૧ હતાદ્વાદત હ્રીત્રહ.	
	NUUSE JUCI DONR RE	
טנסר התחשבות ואלימות	69ca. 6'40 686	
נטם אל כבוד לזולת מול	plie hk foom nooms	ж.
הדילמה	התנהגות המספר	התנהגות דמויות אחרות

τ.
Ŋ.
עבא <u>אני</u> נימוקים מחקטע (2 נקודות)
35. מדוע, לדעת הכותב, תופעת ההערצה של "כוכבים" היא תופעה מוגזמת:
у.
<del></del>
Γ'.
N.
ζCιCΤ
44. הבא מהקטע <u>שלוש</u> דוגמאות לדרך שבה בני נוער מבטאים את הערצתם
ג. מדוע בחרו הצעירים לפנות דווקא אליוו:
ב. באיזו דרך התוודע המחבר לתופעה הזו!
א. מהי התופעה שבה דן הקטעי
בתשובותיך, בסס דבריך על מידע מן הטקסט (3 נקודות)
$\xi\xi$ . השאלות הבאות (אי $-$ גי) דנות בתופעה שאופיינית לצעירים רבים בכל העולם.
"כוכבים" כבני אדם
Lak L

-6-

		מי לא מעניין בכלל
		ח. מפסיקים להתעניין בהם
		ז. לא סימפטי
ז <sup>4.</sup> נעלמים (שורה 72)		ן. כללית
14. aurtra (wrrn 22)		ה. דומה
0 <del>1</del> . חיבה (שורה 20)		ד. מעתיקים, עושים דבר דומה
<b>65. חולשות (שורה 18</b> )		ג. מפריעים, מציקים
85. מחקים (שורה 13)		ד. אעדע
(וון אי: גאונעטע (אונרה 11)	C	א. מעשים לא מושלמים
all N		all t,
ענגים דגל עמגלע בטור אי לחסבר בטור בי		
ד. מתחיל להיות מוגזם ולא נעים		
ני עאוכל כבר לא טעים		
ב. הטעם הנכון של האוכל		
א. בדיוק במידה נכונה		
לב. הביטוי ייגבול הטעם הטוביי (שורה 22-12), פירושו:		
ד. עבודה שומרים וספורטאים אוהבים		
ג. התנהגות מוגזמת בצורה קיצונית		
ב. עבודה שקשורה בפולחן דתי		
א. עבודה מאד חשובה		
95. הביטוי ייעבודת אליליםיי (שורה 14), פירושו:		