



ITALIAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1 ITALIEN *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 ITALIANO *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 19 May 2008 (morning) Lundi 19 mai 2008 (matin) Lunes 19 de mayo de 2008 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



TESTO A — TREMITI: SONO DUE GLI ALUNNI VIRTUALI

Basandoti sul testo, scegli, tra quelle date, la risposta esatta e scrivi la lettera corrispondente nella casella a fianco.

1.	La scuola virtuale		
	A.	è finita.	
	B.	è riservata a chi vive su un'isola.	
	C.	è "a distanza".	
	D.	è una realtà molto diffusa in Italia.	
2.	Gli	studenti che frequentano la scuola virtuale	
	A.	non possono fare i compiti.	
	B.	fanno i compiti al computer.	
	C.	non hanno mai compiti da fare.	
	D.	sono disabili.	
3.	Artı	uro Santoro	
	A.	ha un anno più di Sciames.	
	B.	ha la stessa età di Sciames.	
	C.	ha un anno in meno di Sciames.	
	D.	non frequenta più la scuola virtuale.	
4.	Artı	uro quest'anno frequenterà	
	A.	il biennio delle superiori.	
	B.	una classe diversa da quella che frequenta Sciames.	
	C.	l'Accademia Navale.	
	D.	la stessa classe di Sciames.	
5.	Scia	ames	
	A.	ha un genitore straniero.	
	B.	è straniero.	
	C.	ha tutti e due i genitori stranieri.	



frequenta la scuola dalle isole Mauritius.

D.

6.	I1 "F	Progetto Arturo" dà la possibilità di frequentare la scuola	
	A. B. C. D.	ai ragazzi che hanno una disabilità fisica o mentale. ai figli degli impiegati della provincia di Foggia. ai ragazzi di famiglie con problemi economici. ai ragazzi che vivono in zone isolate.	
7.	Qua	le sarà il problema per Arturo, l'anno prossimo?	
	A. B. C.	Sognare l'Accademia Navale Non essere più l'unico studente della scuola virtuale Non andare d'accordo con Sciames	
	D.	Non avere l'età e le qualifiche richieste per entrare all'Accademia Navale	



TESTO B — "IO NON HO PAURA"

Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false. Giustifica la risposta con le parole del testo.

		VERO	FALSO
Esen	npio: Io non ho paura è una storia ambientata nel ventesimo secolo.	\checkmark	
	Giustificazione:		
8.	Io non ho paura è una storia ambientata nel sud d'Italia.		
	Giustificazione:		
9.	Nessuno dei sei bambini della storia fanno parte della stessa famiglia.		
	Giustificazione:		
10.	La casa abbandonata dove i bambini giocano si trova sopra a una collina.		
	Giustificazione:		
11.	Michele non parla con nessuno del segreto, il giorno della scoperta.		
	Giustificazione:		
12.	Michele parla del suo segreto ai suoi genitori, il giorno dopo che lo ha scoperto.		
	Giustificazione:		
13.	Il segreto che Michele scopre riguarda delle attività illegali.		
	Giustificazione:		
14.	I genitori di Michele non hanno niente a che fare con il segreto che Michele ha scoperto.		
	Giustificazione:		



15.	Per fortuna, i fatti spaventosi raccontati nel libro sono soltanto un bruttissimo sogno.
	Giustificazione:
16.	Dopo questa terribile esperienza Michele smette di essere bambino e comincia a diventare adulto.
	Giustificazione:
Trov	a, nel primo paragrafo del testo, le parole che corrispondono alle definizioni date qui di seguito.
Eser	npio: Afa, caldo soffocante, alta temperatura.
17.	La stagione più calda dell'anno.
18.	Isolato, remoto, fuori mano, difficile da raggiungere.
19.	Persone che hanno raggiunto la piena maturità fisica e psichica.
20.	Veicoli a due ruote, di uguale diametro, azionati a pedali.
21.	Rilievo del terreno che di solito non supera i 600 metri di altezza.

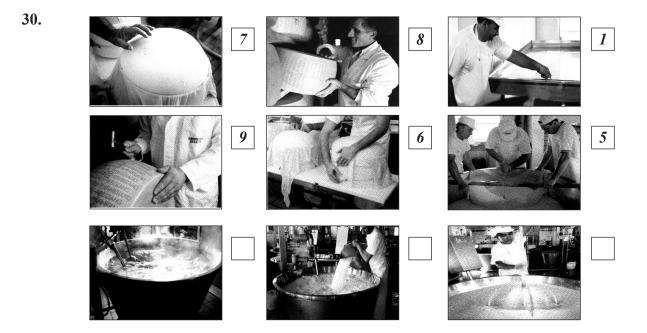


TESTO C — IL PARMIGIANO-REGGIANO NON SI FABBRICA, SI FA!

Basa	andoti sul testo, scrivi, nella casella di destra, la lettera corrispondente alla risposta giusta.	
22. Questo testo è		
	A. informativo. B. persuasivo. C. divertente. D. argomentativo.	
Risp	ondi alle seguenti domande, facendo riferimento alla Parte 1 del testo.	
23.	Come viene definito il Parmigiano-Reggiano?	
24.	Quale fiume scorre nella zona dove si produce il Parmigiano-Reggiano?	
Basa testo	andoti sulla Parte 1 del testo C, inserisci negli spazi vuoti del testo qui sotto parole o espressioni de o C.	
tra di le Pa	Parmigiano-Reggiano non è semplicemente un $[-X-J]$. È anche un prodotto della cultura adizionale e delle caratteristiche naturali della Pianura Padana; un prodotto italiano che è ventato famoso in tutto il $[-25-]$. Le tecniche per fare questo formaggio sono $[-26-]$. Infatti, popolazioni della Pianura Padana lo producevano già nel 1200. Inoltre, possiamo considerare il armigiano Reggiano una vera meraviglia della $[-27-]$ della sua zona d'origine: cinque diverse $[-28-]$ che si trovano quattro alla sinistra e una alla destra del fiume Reno.	
Esen	npio: [-X-] formaggio	
25.		
26.		
27.		
28.		
Basa	andoti sulla Parte 2 del testo C, rispondi alla seguente domanda.	
29.	Quante sono le fasi della produzione del Parmigiano-Reggiano?	



Fa riferimento alla **Parte 2** del testo C. Queste fotografie mostrano i passi per fare il Parmigiano-Reggiano, ma non sono nell'ordine giusto. Scrivi nella casella a fianco a ciascuna foto il numero del "passo" corrispondente. Per aiutarti, alcune risposte sono già state date. Trova le altre 3. [3 punti]



Ogni parola si riferisce a qualcosa o a qualcuno nel testo. Completa la tabella come nell'esempio. Cerca nel testo le parole **sottolineate** e di'a chi o a che cosa si riferiscono.

Nella frase		la parola/ l'espressione	si riferisce a
Esempio: <u>ottenuta</u> dal siero residuo della lavorazione (Passo 2)		"ottenuta"	una coltura di fermenti
31.	<u>che</u> permette la coagulazione del latte. (Passo 2)	"che"	
32.	con uno strumento operato a mano, chiamato "spino". (Passo 3)	"chiamato"	
33.	<u>durante la quale</u> il calore provoca la perdita di acqua (Passo 4)	"durante la quale"	
34.	Questo permette al formaggio di assorbire il sale, (Passo 7)	"Questo"	
35.	durante i quali il formaggio acquista profumi, aromi (Passo 8)	"durante i quali"	
36.	un esperto <u>ne</u> valuta l'aspetto, la struttura e le caratteristiche della pasta. (<i>Passo 9</i>)	"ne"	

TESTO D — (CON)VOLARE, OH, OH!

Basandoti sul testo, scrivi, nella casella di destra	, la lettera corrispondente alla risposta giusta.
--	---

37. L'Aerophile 5500 è

38.

A.	un dirigibile.		
----	----------------	--	--

- В. una mongolfiera tradizionale.
- una mongolfiera ecologica. C. una mongolfiera a fiamma. D.
- La missione dei fotografi del Genio Militare, nel 1910, è servita

Α.	a fare un'indagine geologica.	

- a fare un'indagine geologica. a verificare le condizioni meteorologiche. B.
- a valutare lo sviluppo che la città di Roma aveva avuto in quel tempo. C.
- ad ammirare il panorama sopra al Mausoleo di Augusto. D.



RISPOSTA SCRITTA

Utilizzare **soltanto** le informazioni date del testo D per realizzare il seguente compito. Scrivere **almeno** 40 parole. Evitare di copiare frasi intere dal testo.

39. Il tuo/la tua migliore amico/a si sposerà a Roma in estate, dopo avere finito gli esami. Mandagli/le un' e-mail per congratularti con lui/lei e suggerendogli/le di noleggiare una mongolfiera per il matrimonio. Dagli/dalle almeno 9 buone ragioni per persuaderlo/la che questa è una buona idea.

All'attenzione di 🗹	
	■ NORMALE
Oggetto:	
	1 - 15 - 1 - 16 - 1 - 17 - 1 - 18 - 1 - 19 - 1 - 2 <u>8</u> -

