

MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2013

SWAHILI / SOUAHÉLI / SUAHILI B

Higher Level Niveau Supérieur Nivel Superior

Paper / Épreuve / Prueba 1

-2-

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

KIFUNGU A — MWANAFUNZI BORA NCHINI

- 1. utaratibu wa kutangaza wilaya iliyofanya vyema
- 2. (a) inafedhehesha wanafunzi wengine waliofanya mtihani

[Alama 1]

(b) hauwezi kuwatia motisha watahiniwa kutia bidii masomoni *Majibu mawili kwa mpangilio wowote.*

[Alama 1]

- **3.** wengi wa wanafunzi hutoka shule za kinafsi / utajiri ndio unadhihirisha kwamba unaweza kutoa elimu / inadunisha elimu ya shule za umma
- **4.** wazazi wa wanafunzi kama hawa, huonekana kana kwamba ndio wanaoweza kusomesha vizuri zaidi
- 5. kuna baadhi ya wanasiasa na natajiri wengine ambao hawafurahii elimu hii
- **6.** wanafunzi bora na shule bora ni za watu binafsi
- 7. A, D, F, J (kwa mpangilio wowote)

[Alama 4]

KIFUNGU A: [Alama 11]

KIFUNGU B — SIMU TAMBA

- 8. ni uvumbuzi mkubwa baada yaw a magari na runinga
- **9.** maisha ya watu yalikuwa yakipotea bure (kwa ukosefu wa mawasiliano bora)

-4-

- 10. (kila mtu anaweza) kuwasiliana na yeyote
- 11. (mambo ya) kupiga foleni ili kupiga simu
- 12. simu tamba
- 13. picha
- 14. shajara
- 15. simu kulia wakati wa mahubiri
- **16.** K siku hizi uandishi wa barua ni nadra sana
- 17. S rununu pia ni vifaa vya kujiburudisha navyo
- **18.** S panapokuwa na haja kuna picha muhimu ambazo zinafaa kurejelewa kila mara, si lazima tena uziweke kwenye vitabu vya picha
- **19.** S heko kwa uvumbuzi huu kwa sababu swala la kusahau kuhudhuria mikutano halipo tena
- **20.** K simu hizi huchukiza wakati mwingine
- 21. S kisha unapokea simu kutoka kwa mwandani wako akitaka mpige gumzo au akuarifu mtakavavyoenda kutazama filamu/kisa na maana malipo ya simu na chini

KIFUNGU B: [Alama 14]

KIFUNGU C — UWEJE UONEKANE UMEPENDEZA?

22.	kuchagua mavazi / kulinganisha vazi gani linafaa kwa ajili ya wakati na mahali	
	unapokwenda / au hata kuvaa tu katika hali ya kawaida	[Alama 2]
	Hoja zozote mbili kwa mpangilio wowote.	

- 23. atachagua mavazi atakayovaa kwa sherehe hiyo
- 24. hatavaa mavazi yanayopendeza / atavaa bora kuvaa
- kwa sababu mavazi aliyovaa hayakumpendeza / hayaendani / kuona kuwa **25.** mavazi yake na muonekano si mpangilio mzuri unaopendeza
- **26.** J
- **27.** H
- **28.** A
- **29.** C
- **30.** C
- **31.** D

KIFUNGU C: [Alama 11]

KIFUNGU D — MAISHA YA MJINI

32.	ulianza kuvamiwa na watu wenye uwezo / watu wengi walizidi kugura mashambani (jambo lililosababisha upungufu wa makao / walipotekwa na mawimbi ya uchumi mgumu / wakasombwa mmoja baada ya mwingine <i>Hoja zozote mbili kwa mpangilio wowote</i> .	[Alama 2]
33.	miongoni mwao watu wengi wakimiliki hadi na fahari ya magari	
34.	G	
35.	I	
36.	F	
37.	A	
38.	hadi kumpandisha ngazi mara mbili	
39.	ni mpole kwa mwenendo, asiye mjuzi kwa kuzungumza jinsi alivyo Neema	
40.	alikuwa mama kijana aliyetulia kwa hali zote, hana dukuduku lolote	
41.	C	
42.	D	
43.	C	
	KIFUNGU D:	[Alama 13]

KIFUNGU E — UMASKINI BARANI AFRIKA

- 44. mkata
- **45.** serikali zinashindwa kutoa huduma za kimsingi (chakula, maji na afya)
- 46. kukopa kutoka nchi zilizoendelea
- **47.** nchi zimelazimishwa kuweka soko huru / kubinafshisha mashirika ya umma na / kupunguza idadi ya wafanyikazi *[Alama 2] Hoja zozote mbili.*
- **48.** bidhaa kutoka nje zimeangamiza viwanda vya humu barani / nafasi za ajira kuwa finyu
- 49. hata vijana wenye shahada za vyuo vikuu wanasaga lami mitaani wakitafuta kazi
- **50.** A, C, F, H (kwa mpangilio wowote)

[Alama 4]

KIFUNGU E: [Alama 11]

JUMLA YA ALAMA: [Alama 60]