



## PSYCHOLOGIE NIVEAU SUPÉRIEUR ÉPREUVE 2

Vendredi 18 mai 2007 (matin)

2 heures

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune provenant d'une option différente.

Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b et c) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b et c) chaque partie de leur réponse.

# Psychologie comparée

- 1. Analysez l'exactitude prédictive des études sur les animaux quand elles sont appliquées au comportement individuel d'êtres humains. [20 points]
- 2. Décrivez et évaluez deux méthodologies de recherche (par exemple : observations, expériences) qui ont été utilisées en psychologie comparée. [20 points]
- 3. (a) Décrivez deux études empiriques portant sur l'altruisme chez les animaux. [10 points]
  - (b) Évaluez des études empiriques portant sur l'altruisme chez les animaux. [10 points]

## Psychologie culturelle

- **4.** (a) Identifiez et décrivez **deux** comportements culturels universels. [8 points]
  - (b) Discutez de la façon dont **deux** comportements culturels universels influent sur l'interprétation du comportement en psychologie culturelle. [12 points]
- 5. Décrivez et évaluez les applications des données de recherche en psychologie culturelle. [20 points]
- **6.** Examinez les conclusions de **deux** études empiriques de la communication provenant de la psychologie culturelle. [20 points]

#### Psychologie du comportement dysfonctionnel

- 7. Comparez et opposez deux façons d'aborder le traitement d'un type spécifique de comportement dysfonctionnel. [20 points]
- 8. (a) Décrivez une étude empirique relative à la psychologie du comportement dysfonctionnel. [8 points]
  - (b) Expliquez comment des considérations d'ordre culturel peuvent influer sur les données des études se rapportant à la psychologie du comportement dysfonctionnel. [12 points]
- **9.** Examinez les controverses relatives aux concepts de normalité et d'anormalité. [20 points]

#### Psychologie de la santé

- **10.** Expliquez de quelle façon des considérations d'ordre culturel peuvent influer sur l'interprétation du comportement en psychologie de la santé. [20 points]
- 11. Décrivez et évaluez des études empiriques portant sur l'usage et l'abus de substances nocives. [20 points]
- **12.** Examinez quelles formes d'interdépendance il existe entre santé physique et santé mentale dans la gestion du stress. [20 points]

#### Psychologie du cycle de la vie

- 13. Discutez des théories ou études empiriques portant sur la socialisation tout au long du cycle de la vie. [20 points]
- **14.** « L'adolescence est probablement la plus controversée de toutes les périodes du développement de l'être humain ».
  - Comparez et opposez deux théories de l'adolescence qui traitent de cette controverse. [20 points]
- 15. En faisant référence à **deux** théories, discutez de la façon dont le développement de l'être humain se poursuit tout au long du cycle de la vie. [20 points]

2207-5717 Tournez la page

#### Psychologie psychodynamique

- **16.** Décrivez et évaluez **une** théorie psychodynamique de l'influence de l'expérience de l'enfance sur le comportement. [20 points]
- 17. Décrivez et évaluez **deux** méthodes de recherche (par exemple des études de cas, des expériences) qui sont utilisées en psychologie psychodynamique. [20 points]
- **18.** (a) Décrivez **une** théorie qui se rattache à la psychologie psychodynamique et qui inclut le rôle du conscient **et** de l'inconscient dans le comportement humain. [10 points]
  - (b) Comparez et opposez la théorie que vous avez présentée a la partie (a) à une autre théorie psychodynamique en ce qui concerne le rôle du conscient et de l'inconscient dans le comportement humain. [10 points]

## Psychologie sociale

- **19.** (a) Résumez **une** théorie du comportement collectif (par exemple, la foule). [6 points]
  - (b) Décrivez et évaluez **une** application d'une théorie du comportement collectif. [14 points]
- **20.** En ce qui concerne les études portant sur la conformité, comparez et opposez les explications du comportement d'un individu agissant au sein d'un groupe à celles d'un individu agissant seul.

  [20 points]
- **21.** (a) Définissez le mot *préjugé*. [2 points]
  - (b) Décrivez **deux** théories des origines du préjugé. [8 points]
  - (c) Évaluez **une** théorie de l'origine du préjugé. [10 points]