



ARABIC B – NIVEL SUPERIOR – PAPER 1 ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 ARABE B – NIVEAU SUPÉRIOR – PAPER 1

Monday 4 November 2002 (morning) Lundi 4 novembre 2002 (matin) Lunes 4 de noviembre de 2002 (mañana)

m 0E d 1

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1 (Text handling).
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos requeridos para la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

النص الأول:

دواء جديد أمعالجة الشخير

أعن علماء إحدى الجامعات الأمريكية عن نجاح تجاربهم في السيطرة على الشخير المناعات الماع إحدى المناعات الأمريكية عن نجاح تجاربهم في السيطرة على الشخير التريطانية تذعى " بل ذخ " . ويتوقع الباحثون التي على على نوع خاص من الكلاب البريطانية تذعى " بل ذخ " . ويتوقع الباحثون أن تتوف الأدوية العلاجية في الأسواق بعد سنتين في حال نجاح التجارب الميدانية التي ترسيا وليأعلى المنطوعيين. وقالت الباحثة التي ترسيا المشروع أنه تم اختيال التلاب البريطانيا ويأعلى المنطوع المنطو

ولقد قام الغريق أخيراً بتركيب دواء جديد بينت التجارب أنه فعّل في السيطرة على الشخير الذي يحدث لدى ٢٠% من الشباب و أكثر من ٥٠% من الذين <u>تجاوز</u>ت الشخير الذي يحدث لدى ٢٠% من الشبير في أكثر من ٥٠% من الذين <u>تجاوز</u>ت أعمارهم ٥٥ سنة؛ ويشكل الشخير ظاهرة مزعجة تتسبب في خلافات زوجية كبيرة أعمارهم أحياني بوفي علاء عدم نجاء العال تباع الله المينا بنيه بين بينها استخدام بعض الطلاق أحيانياً وفي علاء بما الأطباء بنصحون بول المشكل عن طريق جراحة الليزر.

01

النص التاني

... كنت أحلم أن يحبّني للأكثر السامين قصصا مدهشة. إنهم الأكثر ... المعين أحلم أن يحبّن المهرا الأكثر منه أن المبني المبني المعين المعين المعين منه منه منه منه المعين الم

في الواقع شهرتهم لاتعنيني بقدر ما يعنيني نقأبهم وتطرقهم. تهمتي نلك اللحظة في الواقع شهرتهم لاتعنيني بقدر ما يعنيني نقأبهم وتطرقهم. تاك اللحظة المعادين الإبداع والجنون. عندما يعانون فجأة خروجهم عن المنطق واحتقارهم له. وحدها نلك الليائي والاببهار أحياناً، فهم يفعني ناك لمجرد تحدينا وحدينا بالمحاد تستحق التيامي والاببهار أحياناً، فهم يفعني بلوحة ليست سوى حياتهم. هناك مبدعون بلاغني بين يعتبر في ويتجهم في توقيع حياتهم أبضا، بنفس العبقرية، فيتركون انتاجهم. هنائة فيدة، غير قابئة التكرار أو التروير..

و ما فعله ذلك الرسّام المجهول الذي لم أعد أذكر إسمه، والذي شنق نفسه، بعدما علّق في سقف غونه، بعدما علّق في سقف غونته، لوحة المرأة التي أحبّها والتي قضى أيبّاماً في رسمها. وهكذا توحّد معها على طريقته.. و وقّع لوحته وحياته معاً مرّة واحدة.

شالثال لحناا

تعليم المسلمات في العصور الأخيرة

بعد أحداث الشهور القليلة الماضية انطلق سيل من الكتابات الغربية حول الإسلام والمسلمين يملأ أرفف المكتبات. ومن هذه الكتابات ما هو أكاديمي وعلمي، ومنها ما هو صحفي سريع، ومنها ما هو إثاري سطحي بيحث عن الربح والشهرة عبر ركوب الموجة السائدة.

وتحتل مكانة المرأة في الإسلام نصيبا مهم في كتاب الباعثة الألمانية ريتا برور، كما هو الحال والحدث مكانة المرأة في الإسلام في الحال والمراتفان المناعة البوم. وهي تقول إنه في أواسط القرن التاسع عشر أقر في الكتاب العليا العربية على العلم أقر المعلم المناع ويعم المعلم المناع ويعم المعلم المناع وأبعد بأن عدم تعليم المناع المعلم المناع المعلم المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع فيه بشدة عن المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع في العلم المناع المناع

وافتتحت أول مدرسة ابتدائية للبنات في مصر بعد وقت قصير من ذلك. وعند نهاية ذلك القرن، وافتتحت أول مدرسة ابتدائية البنات في مصر بعد وقت قصير من ذلك. وعند عبده كان خلك المطالبة أكد محمد عبده على تلك المطالب إلى جانب المحاصي قاسم أمين. غير أن محاججتهما في المطالبة بتعليم المسات بم قائد والميان و يعليم المرأة اتعليم بعد هدف بحد ذاته, بل في ضرورة تعليم المرأة التعليم المناتبا المستقبل. ومهما كان حاف المها فإن تلك الأفكار والمطالبات تظل ثورية بكل المعايير في زلك الموسى. كما حاجج عبده وقاسم الوفي مكانة المرأة الاجتماعية، وإنعاء تعتد الزوجات وحق الرجل وحده في تطليق المرأة.

CI (16) ille, ille, ille, ladle, ladle, ladle, ladle, ladle, ladle, ille, ille, ille, ille, ille, ille, ille, ladle, ladl

وعلى العموم فإنّ الكتاب يساعد القارئ الغربي على فهم أفضل للعلام الإسلامي وتقاليده كما يزوّده بإطلالة شاملة على المدارس المختلفة فيه.

10

النص الرابع

المونديل دائما ما يعيدني قليمجوات المريان الباريا

* بغياشال ع

كثيرا ما أعيش مع مونديال كرة القدم أحلى أيام جيوني، في الباريات نكريات المانع معند كنة لاعبا بغرق الناشيئن بنادي الأمالك قبل أن تختطفني السينما وللسرى من كرة القدم.

المناورة ال

وبالنسبة المنتخبات العربية فان الهزيمة الثقيلة لنتخب من السعودية من المانيا في بداية البطولة، لا اخفي عليكم، هزت من معنوياتي، بل وهزت ايضا معنويات اللاعبين السعوديين، ولولا ذلك اكان المنتخب السعودي دور أفضل في البطولة. أما منتخب تونس فهو غير المنتخب التونسي الذي ظهر عملاقا في البطولات الافريقية.

ان عشق إلى المان ، فا المعالم مثل عشق الفن، لذلك كثيرا ما يقيشون المنان المنان المنان المنان ومنا يحمل المنان ومنا المنان ومنا المنان ومنا المنان ومنا المنان وسعبا المنان المنان المنان المنان ومنا المنان المناكرة المنان المناكرة المناكرة المنان المنان المناكرة المناكرة المناكرة المناكرة المناكرة المناكرة المنان المناكرة المناك

وللعودة الى البطولة التي تأتي كل اربع سنوات وأتحين فرصة وجودها لأتفرغ لها، حزنت كثيرا لغياب العديد من النجوم الكبار الذين اثروا بفرقهم وبنتأجها، ومن لهم هؤلاء النجم الغرنسي نين الدين نيان الذي كان يمثل لفريقه النصف، لكن مع ذلك فإن الدورة متميزة وما زلت اترقب الفائن بالقب.

70

01

ς