

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

May / Mai / Mayo 2015

Chinese / Chinois / Chino B

Higher level Niveau supérieur Nivel superior

Paper / Épreuve / Prueba 1



This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores)

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

〈文章一〉地球变暖后的可怕

- **1.** C
- **2.** A
- 3. 茸茸
- 4. 从事
- 5. 皮包骨
- 6. D, F [2] (任何次序都可以)
- 7. 错 建立森林公园,为地球穿上绿色外衣。 重点在"绿色"。如果学生写"建立自然保护区,保护特殊形态的地质" 或抄写第3点的整句,不给分。
- 8. 错 过度捕捞 / 因为 (人类) 过度捕捞 抄写整句"保护海洋资源,防止过度捕捞"作为回答时,并没有直接回答 海洋资源和人为因素的关系。 不给分。
- 9. 错 大家一起奋斗吧!

文章一:[10]

〈文章二〉网络利弊谈

- 10. 网络发展速度之快
- 11. 可以足不出户地接受到老师的指导 如果学生回答"秀才不出门,尽知天下事",不给分。 问题是针对"学 生"而言。
- 12. (电邮、电话、脸书,部落格,)无论你是在地球的哪里都可以立即联系上/缩短了我们之间的距离 (任何一个都可以)
- **13.** E
- **14.** C
- **15.** H
- **16.** D
- **17.** D
- 18. E 如果选 C 不给分,错误在"完全"。
- **19.** G
- 20. 避短
- 21. 靠

文章二:[12]

〈文章三〉浅谈西南文化多样性与文化保护问题

- 22. 德国之音访问黑伯勒教授/黑伯勒教授接受德国之音的访问 *只答一半,不给分。*
- 23. 东亚政治/(中国)西南部少数民族(问题)/(中国)少数民族(问题) (任何一个都可以) 如果加了"地区"不给分,因为研究的是问题,而非地方。 如果抄写整句"曾多次前往…… 进行实地考察与分析",不给分,因为 没回答研究什么。
- **24.** A
- **25**. E
- **26.** H
- **27.** B
- **28.** D
- 29. E 如选 G. 不给分, 因为 G 只是商业化的一个例子, 而不是结果。
- **30.** G
- **31.** H
- **32.** A, D [2] (任何次序都可以)
- 33-35: 如多写其他不相关词汇,不给分。
- 33. 关键
- 34. 彻底
- 35. 平衡点 / 平衡

〈文章四〉长大, 只是小时候的梦想

- **36.** 对 长大了就不需要受到师长与父母的各种约束 "约束"为问题的重点,没写不给分。
- 37. 对 (更不用再他们那种)杀死人的眼神
- 38. 错 不需要理会别人怎么看
- 39. E 选 A 不给分, 因为跟"不知所措"没有逻辑上的联系。
- **40.** A
- **41.** G
- **42.** D
- **43.** A, C [2] (任何次序都可以)
- 44. (父亲头上已) 有了白发。
- 45. 明亮的双眼(不知何时也)变得那么浑浊/母亲的双眼也不那么明亮了。
- **46.** F
- **47.** A
- **48.** B

文章四:[14]

〈文章五〉城市化的问题

- 49. (中国)城市化(的问题)/(中国)城市化(的现象) 如果学生抄"最近媒体…… 这个现象",不给分,因为答非所问。
- **50.** B, D [2] (任何次序都可以)
- **51.** H
- **52.** D
- **53.** E
- **54.** C
- **55.** C
- **56.** C

文章五: [9]

总分: [60]

Chinese B – Traditional version

Chinois B – Version traditionnelle

Chino B – Versión tradicional

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

〈文章一〉地球變暖後的可怕

- **1.** C
- **2**. A
- 3. 茸茸
- 4. 從事
- 5. 皮包骨
- 6. D, F [2] (任何次序都可以)
- 7. 錯 建立森林公園,為地球穿上綠色外衣。 重點在「綠色」。如果學生寫「建立自然保護區,保護特殊形態的地質」 或抄寫第3點的整句,不給分。
- 8. 錯 過度捕捞 / 因為(人類)過度捕捞。 抄寫整句「保護海洋資源,防止過度捕捞」作為回答時,並沒有直接回答 海洋資源和人為因素的關係。 不給分。
- 9. 錯 大家一起奮鬥吧!

文章一:[10]

〈文章二〉網絡利弊談

- 10. 網絡發展速度之快
- 11. 可以足不出戶地接受到老師的指導 如果學生回答「秀才不出門,盡知天下事」,不給分。問題是針對「學 生」而言。
- 12. (電郵、電話、臉書,部落格,)無論你是在地球的哪裡都可以立即聯繫上/縮短了我們之間的距離 (任何一個都可以)
- **13.** E
- **14.** C
- **15.** H
- **16.** D
- **17.** D
- 18. E 如果選 C 不給分,錯誤在「完全」。
- **19.** G
- 20. 避短
- 21. 靠

文章二:[12]

〈文章三〉淺談西南文化多樣性與文化保護問題

- 22. 德國之音訪問黑伯勒教授/黑伯勒教授接受德國之音的訪問 只答一半,不給分。
- 23. 東亞政治 / (中國)西南部少數民族(問題) / (中國)少數民族(問題) (任何一個都可以) 如果加了「地區」不給分,因為研究的是問題,而非地方。 如果抄寫整句「曾多次前往…… 進行實地考察與分析」,不給分,因為沒有回答研究什麼。
- **24.** A
- **25**. E
- **26.** H
- **27.** B
- **28.** D
- 29. E 如選 G, 不給分, 因為 G 只是 商業化的一個例子, 而不是結果。
- **30.** G
- **31.** H
- **32.** A, D [2] (任何次序都可以)

33-35: 如多寫其它不相關詞彙, 不給分。

- 33. 關鍵
- 34. 徹底
- 35. 平衡點 / 平衡

〈文章四〉長大, 只是小時候的夢想

- 36. 對 長大了就不需要受到師長與父母的各種約束 「約束」為問題的重點,沒寫不給分。
- 37. 對 (更不用再他們那種) 殺死人的眼神
- 38. 錯 不需要理會別人怎麼看
- 39. E 選A不給分,因為跟「不知所措」沒有邏輯上的聯繫。
- **40.** A
- **41.** G
- **42.** D
- **43.** A, C [2] (任何次序都可以)
- 44. (父親頭上已) 有了白髮。
- 45. 明亮的雙眼(不知何時也)變得那麼渾濁/母親的雙眼也不那麼明亮了。
- **46.** F
- **47.** A
- **48.** B

文章四: [14]

〈文章五〉城市化的問題

- 49. (中國)城市化(的問題)/(中國)城市化(的現象) 如果學生抄「最近媒體······ 這個現象」,不給分,因為答非所問。
- **50.** B, D [2] (任何次序都可以)
- **51.** H
- **52.** D
- **53.** E
- **54.** C
- **55.** C
- **56.** C

文章五: [9]

總分: [60]