



Química Nivel medio Prueba 3

Jueves 23 de mayo de 2019 (mañana)

Númei	ro de cor	าvocatoria	del alur	nno

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- · Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- Se necesita una copia sin anotaciones del cuadernillo de datos de química para esta prueba.
- · La puntuación máxima para esta prueba de examen es [35 puntos].

Sección A	Preguntas
Conteste todas las preguntas.	1 – 2

Sección B	Preguntas
Conteste todas las preguntas de una de las opciones.	
Opción A — Materiales	3 – 5
Opción B— Bioquímica	6-8
Opción C— Energía	9 – 13
Opción D— Química medicinal	14 – 17







Sección A

Conteste todas las preguntas. Escriba las respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. Esta pregunta se refiere a un tazón hecho de una aleación de plomo.



[Fuente: https://pixabay.com]

Se analizó la velocidad de disolución del plomo en bebidas comunes a varios pH.

Disolución de plomo en bebidas a diferentes tiempos y temperaturas

Experimento	Bebida	pH	Tiempo / min	Temp. / °C	Concentración de plomo / mg dm ⁻³
1	Cola	2,5	5	16	6
2	Cola	2,5	30	16	14
3	Cola	2,5	60	16	23
4	Cola	2,5	5	18	11
5	Limonada	2,9	5	18	14
6	Zumo de naranja	3,7	5	18	18
ere en en inicia en en en en inicia en en inicia en inicia de inicia de inicia de inicia de inicia de inicia d Personale de inicia d	Cerveza	4,2	5	18	2,3
8	Agua del grifo	5,9	5	18	15

[Fuente: www.raci.org.au]

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)





(a) Ider	ntifique el experimento con mayor velocidad de disolución de plomo.
(b) (i)	Sugiera por qué la relación entre tiempo y concentración de plomo en la cola a 16 °C no es lineal.
(ìi)	Examine, dando una razón, si la velocidad de disolución de plomo aumenta con la acidez a 18 °C.
,	
(c) (i)	El cloruro de plomo (II), PbCl ₂ , tiene muy baja solubilidad en agua.
	$PbCl_2(s) \rightleftharpoons Pb^{2+}(aq) + 2Cl^-(aq)$
-	Explique por qué la presencia de iones cloruro en las bebidas afecta las concentraciones de plomo.
* * * * * * * *	
T * * * X X * *	

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)





[2]

(Pregunta 1 continuación)

(ii) Una ingesta media diaria mayor que 5.0×10^{-6} g por kg de masa corporal, trae como consecuencia un aumento de los niveles de plomo en el organismo.

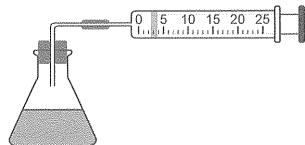
Calcule el volumen	, en dm³, c	de agua de	l grifo del	experimento	8 que	excederia
esta ingesta diaria	para un ho	ombre de 8	0,0 kg.			

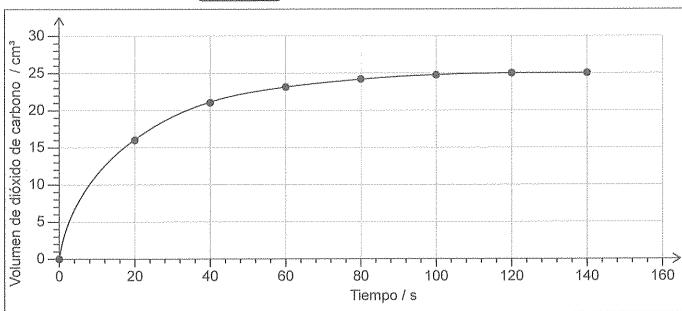
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

2. El bromo y el ácido metanoico reaccionan en solución acuosa.

$$Br_2(aq) + HCOOH(aq) \rightarrow 2Br^-(aq) + 2H^+(aq) + CO_2(g)$$

Se monitorizó la reacción midiendo el volumen de dióxido de carbono producido con el transcurso del tiempo.





(Esta pregunta continúa en la siguiente página)





(Pregunta 2 continuación)

(a)	Determine a partir de la gráfica la velocidad de reacción a los 20 s, en cm³ s⁻¹. Muestre su trabajo.	[3]
* * *		
(p)	Resuma, con una razón, otra propiedad que se podría haber utilizado para monitorizar la velocidad de esta reacción.	[2]
(c)	dt was de la company of the company	
(0)	(i) Describa un error sistemático asociado con el uso de una jeringa de gases, y cómo el error afecta la velocidad calculada.	[2]
	(i) Describa un error sistemático asociado con el uso de una jeringa de gases, y cómo el error afecta la velocidad calculada.	[2]
	(i) Describa un error sistemático asociado con el uso de una jeringa de gases, y cómo el error afecta la velocidad calculada.	[2
	(i) Describa un error sistemático asociado con el uso de una jeringa de gases, y cómo el error afecta la velocidad calculada.	[2]
	(i) Describa un error sistemático asociado con el uso de una jeringa de gases, y cómo el error afecta la velocidad calculada.	[2]
	(i) Describa un error sistemático asociado con el uso de una jeringa de gases, y cómo el error afecta la velocidad calculada.	[2]
	(i) Describa un error sistemático asociado con el uso de una jeringa de gases, y cómo el error afecta la velocidad calculada.	[2]
	(ii) Describa un error sistemático asociado con el uso de una jeringa de gases, y cómo el error afecta la velocidad calculada. (iii) Identifique un error asociado con el uso de un cronómetro preciso.	[2]
	cómo el error afecta la velocidad calculada.	
		(b) Resuma, con una razón, otra propiedad que se podría haber utilizado para monitorizar la velocidad de esta reacción.





Sección B

Conteste **todas** las preguntas de **una** de las opciones. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Opción A — Materiales

	scriba las características de la fase nemática de un cristal líquido y el efecto que tiene un npo eléctrico sobre ella.
For	ma de las moléculas:
٠.	
Dis	tribución:
, ,	
Efe	ecto de un campo eléctrico:
	s metales se extraen de sus minerales por medio de varios métodos, que incluyen
ele	ctrólisis y reducción con carbono.
	ctrólisis y reducción con carbono.
ele	ctrólisis y reducción con carbono. Determine la masa de aluminio, en g, que se podría extraer de una solución apropiada
ele	ctrólisis y reducción con carbono. Determine la masa de aluminio, en g, que se podría extraer de una solución apropiada
ele	ctrólisis y reducción con carbono. Determine la masa de aluminio, en g, que se podría extraer de una solución apropiada
ele	ctrólisis y reducción con carbono. Determine la masa de aluminio, en g, que se podría extraer de una solución apropiada
ele	ctrólisis y reducción con carbono. Determine la masa de aluminio, en g, que se podría extraer de una solución apropiada
ele	ctrólisis y reducción con carbono. Determine la masa de aluminio, en g, que se podría extraer de una solución apropiada
ele	Determine la masa de aluminio, en g, que se podría extraer de una solución apropiada por medio de una carga de 48 250 C. Use las secciones 2 y 6 del cuadernillo de datos.





	Una vez extraído, se puede evaluar la pureza del metal por medio de ICP-MS. Sugiera dos ventajas de usar tecnología de plasma en lugar de espectrometría de masas estánda
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. , ,	
(c)	Explique la acción de los metales como catalizadores heterogéneos.
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
. , ,	
	······································
(d)	Resuma cómo las aleaciones conducen la electricidad y por qué con frecuencia son más duras que los metales puros.
Con	ducen la electricidad:
	ducen la electricidad:
 Son	más duras que los metales puros:
 Son	más duras que los metales puros: Para añadir resistencia a la tensión en los metales, se añaden nanotubos de carbono. Escriba una ecuación para la formación de nanotubos de carbono a partir de monóxido





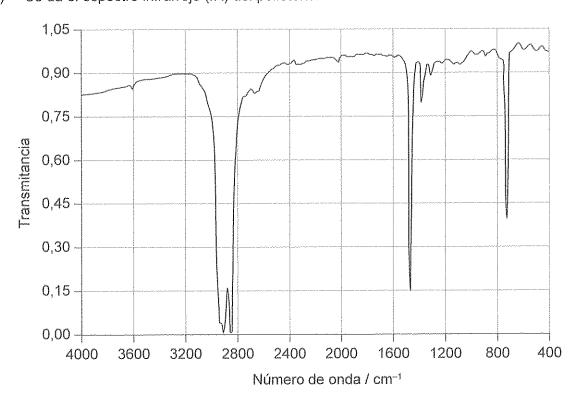
(Opción A continuación)

- 5. Los polímeros tienen una amplia variedad de usos, pero su eliminación puede ser problemática.
 - (a) Dibuje una sección del policloroeteno isotáctico (policloruro de vinilo, PVC) que muestre todos los átomos y todos los enlaces de **cuatro** unidades de monómero.

[2]

[1]

(b) Se da el espectro infrarrojo (IR) del polieteno.



Sugiera cómo se diferenciaría el espectro IR del policloroeteno. Use la sección 26 del cuadernillo de datos.

......





lub	CION A	A, pregunta 5 continuacion)	
ph.	(c)	Identifique un producto peligroso proveniente de la incineración del policloroeteno.	[1]
	(d)	Explique cómo los plastificantes afectan las propiedades de los plásticos.	[2]
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	,		
	, . ,		
·	(e)	Sugiera por qué la adición de plastificantes es controvertida.	[1]
	1 4 4		***************************************

Fin de la opción A





Opción B — Bioquímica

ì.	Lası	oroteí	nas tienen funciones estructurales o enzimáticas.	
	(a)	(i)	Algunas proteínas forman una α -hélice. Indique el nombre de otra estructura secundaria de las proteínas.	[1]
		(ii)	Compare y contraste los enlaces responsables de las dos estructuras secundarías.	[2]
	Una	seme	ojanza:	
	:			
	Una	difere	encia:	
	< + × 1			
			,	
	(b)	Expl cata	lique por qué un aumento de la temperatura reduce la velocidad de una reacción lizada por una enzima.	[2
	ν			
			,	
*******	***************************************			





(Opción B, pregunta 6 continuación)

(C)	Los	vertidos	de petrólec	constituyen	un problema	ambiental	importante.
-----	-----	----------	-------------	-------------	-------------	-----------	-------------

 (ii) Los vertidos de petróleo se pueden tratar con una mezcla de enzimas para acelerar su descomposición. Resuma un factor a considerar cuando se evalúa en qué medida una mezcla de enzimas es ecológica. 	(i)	Sugiera dos razones por las que el petróleo se descompone más rápidamente en la superficie del océano que a mayor profundidad.	[2
acelerar su descomposición. Resuma un factor a considerar cuando se evalúa en qué medida una mezcla de	- · · · · · · ·		
acelerar su descomposición. Resuma un factor a considerar cuando se evalúa en qué medida una mezcla de			
acelerar su descomposición. Resuma un factor a considerar cuando se evalúa en qué medida una mezcla de			
acelerar su descomposición. Resuma un factor a considerar cuando se evalúa en qué medida una mezcla de			
acelerar su descomposición. Resuma un factor a considerar cuando se evalúa en qué medida una mezcla de	* > * * * * *		
	(ii)		
	(11)		
			[1





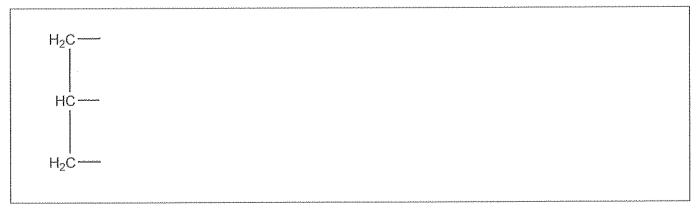
Véase al dorso

(Opción B continuación)

- 7. La fosfatidilcolina es un ejemplo de fosfolípido que se encuentra en la lecitina.
 - (a) La fosfatidilcolina se puede formar a partir de 1,2,3-propanotriol, dos moléculas de ácido láurico, ácido fosfórico y el catión colina.

(i) Deduzca la fórmula estructural de la fosfatidilcolina.

[2]



(ii) Identifique el tipo de reacción en (a).	[1]
, ,	

(b)	La lecitina es el principal componente de las membranas celulares. Describa la	
	estructura de una membrana celular.	[2]

 	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	





(Opción B, pregunta 7 continuación)

(C)	Prediga, dando una razón, la densidad de energía relativa de un hidrato de carbono y un lípido de masa molar similar.	ľ

		,
, , ,		

(d) La lecitina ayuda a que el organismo absorba la vitamina E.

Forma α-tocoferólica de la vitamina E.

Sugiera por qué la vitamina E es soluble en grasas.							

(e) Los fosfolípidos se encuentran también en las estructuras de las lipoproteínas.

Describa dos efectos de los niveles elevados de lipoproteínas de baja o	densidad (LDL)
sobre la salud.	[2]

• •		,	, ,	•		,	•	 			•		•	. ,		•		٠	т »		 ,	•	,	. ,	•	. ,	, ,	, .			٠	 ٠		, ,	 •	 ,		٠	٠.	,	. ,		
				,	. ,			 ٠,								,			, ,	,	 						. ,			, .							, ,					,	
	٠.	,	, ,	,				 	,						,		, ,			,	 ,					. ,						 1	. ,	. ,		 ,	. ,	*					
						,	. ,	 		, ,		. ,		. ,		,			v x					· ×		x 4	٠.		• 4					•		 ٠			٠.				





(Opción B continuación)

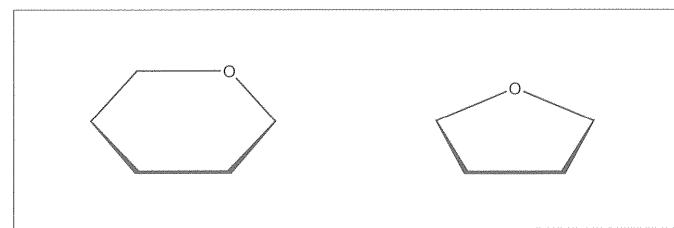
8. La sacarosa es un disacárido.

(a) Indique el nombre del grupo funcional que forma parte de la estructura de anillo de cada unidad de monosacárido.

[1]

[2]

(b) Dibuje aproximadamente las estructuras cíclicas de los dos monosacáridos que se combinan para formar sacarosa.



Fin de la opción B





Opción C — Energía

9. El aumento y disminución regular de los niveles del mar, conocido como mareas, se pueden usar para generar energía.

Indique **una** ventaja, distinta de la limitación de las emisiones de gases que causan efecto invernadero, y **una** desventaja de la energía de las mareas.

[2]

Ventaia:
Desventaja:

10. Esta pregunta es sobre los combustibles para motores.

(a) El petróleo crudo se puede convertir en combustibles por destilación fraccionada y craqueo.

Contraste estos dos procesos.

[2]

Destilación fraccionada	Craqueo
	, . ,
	,
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	,,,,





(Opción C, pregunta 10 continuación)

(b) Determine la energía específica, en kJg⁻¹, y la densidad de energía, en kJcm⁻³, del hexano, C₆H₁₄. Dé ambas respuestas con tres cifras significativas.

Hexano: $M_r = 86.2$; $\Delta H_c = -4163 \,\text{kJ} \,\text{mol}^{-1}$; densidad = 0.660 g cm⁻³ [2]

	Ene	rgia específica:
	Den	sidad de energía:
	1 X 2	
	(c)	Los hidrocarburos necesitan tratamiento para aumentar su número de octano, que previene la combustión espontánea (golpeteo), antes de que se puedan usar en los motores de combustión interna.
		Describa cómo se lleva a cabo esto y los cambios que se producen a nivel molecular. [2]
····		
	,	
		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,





(Opción C continuación)

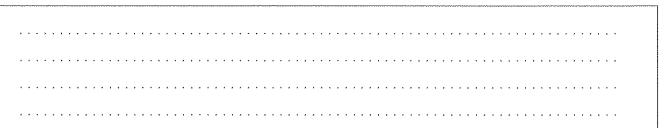
- 11. Esta pregunta es sobre reacciones nucleares.
 - (a) La fisión de un núcleo se puede iniciar bombardeándolo con un neutrón.
 - (i) Determine el otro producto de la reacción de fisión del plutonio-239.

[1]

[1]

$$^{239}_{94} Pu + ^{1}_{0} n \rightarrow ^{134}_{54} Xe + \dots + 3^{1}_{0} n$$

(ii) Resuma el concepto de masa crítica con respecto a las reacciones de fisión. [1]



(iii) Resuma una ventaja de permitir que todos los países accedan a la tecnología de generar electricidad por medio de la fisión nuclear.

																												. , .			*******						 						 ,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	 				× 1	. ,								, ,		,	, ,		,	٠.		,					,	 ,		. ,			. ,		, ,		 ,	ŧ			, ,				
•	 	٠ ،	, ,		, ,	• •	• •	٠	, .	•	•	• •	•	٠.	٠	٠	٠,	٠	•	* +	٠	•	٠ ،	,	• :	• •	•	 *	*	٠.	•	•		•	x 7	•	 •	•	•	•	• •	*	 •	. ,	

(b) Indique **una** ventaja de usar reacciones de fusión en lugar de reacciones de fisión para generar electricidad. [1]

		 ,					 									,						•		,		. ,	,					 		 	
			. ,	,				,	,	. ,		,			٠					, ,	,	,		•		,				,	,	 		 	





Opc	cion D — Quimica Medicinal	
14.	Las medicinas y drogas se prueban para controlar su efectividad y seguridad.	
	(a) Distinga entre margen terapéutico e índice terapéutico en seres humanos.	[2]
	Margen terapéutico:	
	Índice terapéutico:	
-		

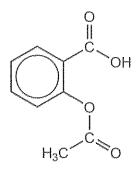
L	(b) (i) Indique una ventaja de usar morfina como analgésico.	[1]
L	(ii) Explique por qué la diamorfina (heroína) es más potente que la morfina usando la sección 37 del cuadernillo de datos.	[2]
,	,,,,,	





(Opción D continuación)

15. Un estudiante sintetizó aspirina, ácido acetilsalicílico, en un laboratorio escolar.



Aspirina $M_r = 180,17$

(a)		liga ndo														ın	es	ре	ct	ro	in	fra	arr	Οj	o (IF	() (de	: la	3 6	S	nic	ina	3,	See and the see an
**************************************		 	 ***************************************	anecre	 	**********	 *******	 ***************************************	******	 •	******			****	 ······································						**********	73#73#100 * 10		**********	******	***************************************	•••••	********	***********		***************************************				***********
		 • •	 		 •	. ,	 *	 •		 	٠.		, ,	, ,	 		•			•				•			•			•	. ,				
	, .	 ٠,	 				 ٠			 	, ,	,	۰,	٠.	 ٠.		•														٠.				

(b) Se disolvieron 0,300 g de aspirina cruda en etanol y se titularon con solución de hidróxido de sodio, NaOH (aq).

$$NaOH(aq) + C_9H_8O_4(en\ etanol) \rightarrow NaC_9H_7O_4(aq) + H_2O(l)$$

(i) Determine la masa de aspirina que reaccionó con 16,25 cm³ de solución de NaOH 0,100 mol dm⁻³.

(ii) Determine el porcentaje de pureza de la aspirina sintetizada.	[1]
	A
	, ,

(La opción D continúa en la siguiente página)





[2]

vissalus ansaansi	, ,	Resuma cómo se puede modificar químicamente la aspirina para aumentar su olubilidad en agua.	[1]
	(d) li	ndique por qué la aspirina no se debe tomar con alcohol.	[1]
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		Resuma dos factores que se deban considerar para evaluar el aspecto ecológico de ualquier proceso químico.	[2]
	4		
16.	El exce	eso de ácido en el estómago puede causar rotura del revestimiento estomacal.	
	(a) () Resuma cómo la ranitidina (Zantac) inhibe la producción de ácido en el estómago.	[1]
	y		
	(i) Resuma dos ventajas de tomar ranitidina en lugar de un antiácido que neutraliza el exceso de ácido.	[2]
	, , , , ,		
	and a sail and a lateral leave library library library		





(b) Algunos antiácidos contienen carbonatos.

Determine el pH de una solución tampón que contiene $\rm CO_3^{~2^{-}}$ 0,160 mol dm $^{-3}$ y $\rm HCO_3^{-}$ 0,200 mol dm $^{-3}$, usando la sección 1 del cuadernillo de datos.

 $pK_a (HCO_3^-) = 10,32$ [1]

17. Para algunas infecciones virales se han desarrollado recientemente medicamentos antivirales.

(a)		R	e	iu:	ทะ	U	n	a f	or	m	ia	d	е ;	ac	ci	io	n	d€	9	as	3 (dr	ΟĆ	ja	S	ar	itr	Vİ	ra	e:	S.														[1]
. ,	, ,	, ,	. ,	, ,	, .				,	, ,	**********	. ,	,				4 ,					. ,			. ,			*			1 1	******							 	******		***************************************	 	 **************************************	
. ,									,			, ,	,		,		, .	,				, .			. ,									,	, ,	, ,									
		, .			. ,							, .						×			,					4							, ,		, ,	, ,		,			, .		 		

(b) Discuta **dos** dificultades asociadas con la solución del problema del SIDA. [2]

,,,,,,,,,,,,,	,		• • • • x x x
			, .
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, , , , , , , ,
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,

Fin de la opción D





No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



