

MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2014

GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B

Higher Level Niveau Supérieur Nivel Superior

Paper / Épreuve / Prueba 1

-2-

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

-3-

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEXT	Δ	BIO	SPI	$\mathbf{R}\mathbf{T}$	Γ/Δ	CR.	$\Delta \mathbf{R}$	KR	\ F'	TST	$\Gamma \Omega$	FI	F
	$_{-}$	DIV				TIL			7 I.	1171			Ľ.

1. B	,
-------------	---

- **2.** Richtig schwanken (zugleich/stärker als je zuvor)
- **3.** Richtig staatliche Förderung
- **4.** Falsch spart (vielfach) keine Emissionen ein
- 5. die Beimischungsquoten
- **6.** A
- **7.** C
- **8.** G
- **9.** B
- **10.** E
- **11.** B

TEXT A: [11 Punkte]

TEXT B — SAN SALVADOR

12	D
14.	D

- **13.** B
- **14.** (er erwähnt, dass) das Geschäft/man garantiert hat, dass die Tinte schwarz wird *Achtung: er sah, wie die Tinte eintrocknete und dunkel wurde nicht akzeptieren.*
- **15.** D
- 16. es ist zu spät / er wartet auf Hildegard / er hat Kinder / auf die Kinder aufpassen
- 17. sie war bei einer Probe des Kirchenchores
- **18.** C
- **19.** Mittwoch
- 20. Zwei der folgenden Möglichkeiten in beliebiger Reihenfolge: wie er vermutet zurück um 9:30 / weiß, wann sie nach Hause kommt / strich die Haare aus dem Gesicht / Mantel aufknöpfen / in den Löwen telefonieren / mit dem Ringfinger der linken Hand beidseitig der Schläfe entlangfahren [2 Punkte] Achtung: sie würde lächeln und sich abfinden / sie würde die Hemden im Kasten zählen / er weiß, wie sie reagieren würde nicht akzeptieren.
- **21.** C
- **22.** A
- **23.** B

TEXT B: [13 Punkte]

TEXT C — BALD IST AUCH GOETHE LANGE TOT

24	\boldsymbol{C}
44.	

- 25. Richtig Hörfunk (und Fernsehen) fördern diesen Sprachverfall
- **26.** Falsch wird dieser extreme Pessimismus nicht geteilt
- **27.** Falsch Große Sorgen machen sich (allerdings) die wenigsten Experten
- **28.** Falsch überblicken (bei ihren Untersuchungen) große Zeiträume / viele Erscheinungen (die heute beklagt werden) kamen auch früher schon vor / auch früher schon vorhanden/vorkamen
- 29. dass die Sprache verfallen wäre / der (mögliche) Verfall der deutschen Sprache
- **30.** mit der englischen Adverbendung -ly
- **31.** B
- **32.** (umfangreiche) Kommentare
- **33.** B
- **34.** F
- **35.** D
- **36.** A

TEXT C: [13 Punkte]

TEXT D — MENSCHENRECHTE FÜR AFFEN!

37.	F
38.	D
39.	Н
40.	A
41.	er betreibt (in Nigeria) eine Feldstation / er beobachtet frei lebende Schimpansen / über Schimpansen lernen "Affen" kann akzeptiert werden.
42.	simple Kreaturen / simpel
43.	В
44.	die Pharmaindustrie testet Psychopharmaka an Affen
45.	schließlich
46.	Während
47.	immer
48.	Stattdessen

TEXT D: [12 Punkte]

TEXT E — KINDER AUF SOZIALE NETZWERKE VORBEREITEN

49.	В

50. D

- **51.** B
- **52.** C
- **53.** C
- **54.** A
- **55.** D
- **56.** B
- **57.** D
- **58.** Kontrolle darüber (mit wem sich der Nachwuchs anfreundet) / Kinder kontrollieren/bewachen/überwachen
- **59.** (ihre) Zustimmung/Erlaubnis *Achtung: Authorisation nicht akzeptieren.*

TEXT E: [11 Punkte]

GESAMTPUNKTZAHL: [60 Punkte]