

## Marking notes Remarques pour la notation Notas para la corrección

May / Mai / Mayo 2016

Czech / Tchèque / Checo A: literature / littérature / literatura

> Higher level Niveau supérieur Nivel superior

Paper / Épreuve / Prueba 1



These marking notes are **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

They are the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ces remarques pour la notation sont **confidentielles**. Leur usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ces remarques sont la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa del centro de evaluación del IB.

## **General marking instructions**

These notes to examiners are intended only as guidelines to assist marking. They are not offered as an exhaustive and fixed set of responses or approaches to which all answers must rigidly adhere.

Good ideas or angles not offered here should be acknowledged and rewarded as appropriate. Similarly, answers which do not include all the ideas or approaches suggested here should be rewarded appropriately.

Of course, some of the points listed will appear in weaker papers, but are unlikely to be developed.

## Instructions générales pour la notation

Ces notes ne sont que simples lignes directrices pour aider les examinateurs lors de la notation. Elles ne peuvent en aucun cas être considérées ni comme un ensemble de réponses fixe et exhaustif, ni comme des approches de notations auxquelles les réponses doivent strictement correspondre.

Les idées ou angles valables qui n'ont pas été proposés ici doivent être reconnus et récompensés de manière appropriée.

De même, les réponses qui ne comprennent pas toutes les idées ou approches mentionnées ici doivent être récompensées de manière appropriée.

Naturellement, certains des points mentionnés apparaîtront dans les épreuves les moins bonnes mais n'y seront probablement pas développés.

## Instrucciones generales para la corrección

El objetivo de estas notas para los examinadores es servir de directrices para ayudar en la corrección. Por lo tanto, no deben considerarse una colección de respuestas y enfoques fijos y detallados por la que deban regirse estrictamente todas las respuestas.

Los buenos enfoques e ideas que no se mencionen en las notas para la corrección deben recibir el reconocimiento y la valoración que les corresponda.

De igual manera, las respuestas que no incluyan todas las ideas o los enfoques que se sugieren en las notas deben valorarse en su justa medida.

Por supuesto, algunos de los puntos que se incluyen en las notas aparecerán en exámenes más flojos, pero probablemente no se habrán desarrollado.

1.

Přiměřený až dobrý literární komentář vyžaduje:

- pochopit text z jazykové stránky a porozumět i archaickým výrazům
- pochopit společenské konvence uprostřed 19. století
- komentovat dobové listovní konvence
- analyzovat postavu pisatele, jeho představu o sobě samém jako básníku
- posoudit míru stylistické expresivity jako výrazu vypjaté situace.

Velmi dobrý až výborný literární komentář vyžaduje také:

- komentovat míru zaujetí pisatele samým sebou a Dorinkou
- diskutovat o rozdílech mezi dobovými a dnešními konvencemi (včetně konvencí epistolárních)
- identifikovat stylistické znaky naléhavosti až emfáze.

2.

Přiměřený až dobrý literární komentář vyžaduje:

- identifikovat typ verše (volný verš)
- charakterizovat slovník autora
- pochopit "příběh" (doslovný význam) básně a identifikovat signály přechodu k významu obraznému
- poskytnout své pochopení závěru básně.

Velmi dobrý až výborný literární komentář vyžaduje také:

- komentovat funkci volného verše (včetně přesahů nebo jednoslovných veršů) ve vztahu k postupnému utváření významu básně
- interpretovat obrazný význam jednotlivých reálií vyskytujících se v básní
- odhalit různé druhy opakování a komentovat jejich funkci
- vycházejíc z básně diskutovat o vztahu reálné a imaginární složky v básni
- pokusit se zasadit báseň do širšího dobového kontextu.