

Norwegian A: language and literature – Standard level – Paper 2 Norvégien A : langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 2 Noruego A: lengua y literatura – Nivel medio – Prueba 2

Thursday 11 May 2017 (morning) Jeudi 11 mai 2017 (matin) Jueves 11 de mayo de 2017 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

## Instructions to candidates

- The Bokmål version is followed by the Nynorsk version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Bokmål version or the Nynorsk version.
- Answer one essay question only. You must base your answer on both of the part 3 works you have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- · The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

## Instructions destinées aux candidats

- · La version en Bokmål est suivie de la version en Nynorsk.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version en Bokmål ou la version en Nynorsk.
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur les deux œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [25 points].

## Instrucciones para los alumnos

- La versión en Bokmål es seguida por la versión en Nynorsk.
- · No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión en Bokmål o la versión en Nynorsk.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en las dos obras estudiadas de la parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

| Λ. | /117/ | 1/Δ` | $\Delta M$ | ١R            | /SP2 | )/N/     | $\lambda R / 1$ | Tフハ          | /XX          | (/R(                 | ٦k |
|----|-------|------|------------|---------------|------|----------|-----------------|--------------|--------------|----------------------|----|
| I۷ | 1111  | ╵∕┑  | III        | $\mathcal{I}$ |      | <u> </u> | ノヘ              | $I \angle U$ | $I \wedge A$ | $^{\prime\prime}$ DU | ノい |

Norwegian A: language and literature – Bokmål version

Norvégien A: langue et littérature – version en Bokmål

Noruego A: lengua y literatura – versión en Bokmål

Du skal bare svare på **en** av oppgavene. Du må basere svaret ditt på begge part 3 verkene du har studert. Besvarelser som **ikke** er basert på begge part 3 verkene, vil **ikke** få en god karakter. Besvarelsen din må ha med synspunkter om hvordan språk og kontekst i bøkene har medvirket til hvordan du har tolket dem.

- 1. Analyser virkemidlene forfatterne bruker for å beskrive "tap" i to av verkene du har studert.
- 2. Diskuter hvordan og med hvilken effekt spenning blir skapt i to av verkene du har studert.
- **3.** Diskuter hva naturen betyr **i to** av verkene du har studert.
- **4.** "Handlingen holder leserens oppmerksomhet, men språket får leseren til å tenke." Diskuter denne påstanden ved å vise til **to** av verkene du har studert.
- **5.** Undersøk hvordan og med hvilken effekt konflikter i familien blir framstilt **i to** av verkene du har studert.
- **6.** "En mening med litteratur er å beskrive ett spesielt aspekt for å utforske et mer universelt tema." Diskuter denne påstanden med å vise til **to** av verkene du har studert.

Norwegian A: language and literature – Nynorsk version

Norvégien A: langue et littérature – version en Nynorsk

Noruego A: lengua y literatura – versión en Nynorsk

Du skal berre svare på **ei** av oppgåvene. Du må basere svaret ditt på begge part 3 verka du har studert. Svar som **ikkje** er basert på begge part 3 verka, vil **ikkje** få ein god karakter. I svaret ditt må du ha med synspunkt om korleis språk og kontekst har medverka til korleis du har tolka dei.

- 1. Analyser kva for verkemiddel forfattarane bruker for å beskrive "tap" i to av verka du har studert.
- 2. Diskuter korleis og med kva for effekt spenning blir skapt **i to** av verka du har studert.
- **3.** Diskuter kva naturen betyr **i to** av verka du har studert.
- **4.** "Handlinga held konsentrasjonen til lesaren, men språket får lesaren til å tenke." Diskuter denne påstanden ved å vise til **to** av verka du har studert.
- 5. Undersøk korleis og med kva effekt konfliktar i familien blir framstilt **i minst to** av verka du har studert.
- **6.** "Ei meining med litteratur er å skildre eitt spesielt aspekt for å utforske eit meir universelt tema." Diskuter denne påstanden med å vise til **to** av verka du har studert.