

JAPANESE A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1 JAPONAIS A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 JAPONÉS A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 19 May 2003 (morning) Lundi 19 mai 2003 (matin) Lunes 19 de mayo de 2003 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Rédiger un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

223-743 5 pages/páginas

メンタリーを書きなさい。) 次の1(g)の文章と(b)の詩のうち、どちらか一つを選んで解説しなさい。(コ

> 1 (a)

燃エガラ

D1 カムリガ紅クイロジイテトシグリカヘッタ家ノチカクリカペッタ家ノチカクシュポッ ト 音ガシテサケンデ ソトヘイデュク・ガキ・モガキ モガキ モガキ モガキ モガキ カラヤミノナカラ メノマヘニオチテキタ 頭フナグリツケラレタンデハナク 夢ノナカデ

Nラフラト水ラナガメテヰル カアチャ 男ト女ガ カイキク ロケノロカラス 川ノミツ、満瀬 ソノクセ ヒッソリトシテ ナニカサケンダリ 大・コカイッタリ 大・スカフ岸二紫エサカル アタマノウ〈ニ アメガフリ

何岸ニニゲテキタ人間ノ

(テンモナイ ハテシモナイ クラメシャアノ恰好ダガ 沙国の国ノ化ケモノノ ジー音ハブランブラント揺しヨチョチアルカセテュクト ボロキレラスッポリカブセ 赤ト菌ノオモヒキリ派手ナムクレアガッタ貌ニ

苦患ノミチガヒカリカガヤク

(原民喜、『原爆小景』、一九五〇)

- 関係があると思いますか。 ― この詩の主題は何だと思いますか。詩の題名「燃エガラ」はそのテーマとどんな
- どのような効果が生じていますか。— この詩の表現や文体にはどのような特徴がありますか。そして、それらによって、
- ― この詩を通じて、詩人は何を言おうとしていると思いますか。
- ― あなたはこの詩を読んで、何を感じますか。

(洪)

『忘れがたみ』、『壊滅の序曲』などの詩集があり、『夏の花』という短編小説集も描いている。原民喜(はらたみき)(一九〇五~一九五一)詩人、小説家。同人誌『ヘリコーン』に参加、

S

0

5

20

25

30

<u>a</u>

に男を追わせる気力を失わせた。

残した古着になど未練はないに違いなかった。

去年の飲、男が去った日の前日か、前々日かが、雨であった。四、玉日経って、女は自分と男の 傘が密の手習りに歯たわっているのに気がついた。女には、その二本の傘をそこへ置いた覚えは全 くないので、男が置いたのかもしれなかった。が、男に去られた狼狽で、女は自分のした事を忘れ てしまったのかもしれなかった。拡げてみると、二本の傘は畳まれたまま、すっかり乾いているよ

うだった。女はそのどちらも丹念に布の折り目を調え、止め紐を廻して金輪をしっかり 釦 にかけ た。が、自分の傘を靴箱の内の傘入れに立てると、男のほうのは、そこに見出した彼のもう一本の

女には、男が失して戻って来ないということがはっきり刺っていた。「もうあなたなどに居ても

らわなくてもいい」と女は本音どころではないその言葉を言わずにはいられないような態度を男に 幾度も見せられた。そうして、彼女が又それを言わずにはいられなかった時、男は「どうもそうら しいね」と言って、そのまま去ったのだった。女の味わった後悔は苦しいものであった。本音どこ

ろではない、あのような言葉を口にしつけるようになった自分のこと、あの目も又それを口にした

ばかりに男に乗ぜられた自分のことを、女は激しく後悔した。が、その後悔が苦しいのは、それを

顧 みるたびに、 暫 く前からの男の態度とあの日の鮮やかな乗じ方からして、後悔する資格さえな い状態に自分が在ったということを告げられるからなのだった。そうして、そういう苦しさは、女

女は男に荷物を引き取ってくれるようにと連絡する気持さえ、もうなかった。「どうでもいいよ

うにしてくれ」という答えが返ってくるに決まっているからだ。実際、男が置き去りにしたのは、

男にとってはどうでもいい物かもしれなかった。ふたりの仲が深くなり、女の許で寝泊まりするこ とが永く続くようになりはじめた時、男は必要に応じて少しずつ身の廻りの物を運び込んできたの

だった。が、男は殆ど女の許で暮らすようになってからも、自分の下宿は引き払わず、そこには洋 服箪笥も机も幾つかの洋服函もスキー道具も寝具も残っている箸であった。女の洋服箪笥にあった 当座の衣服は持ち去っているし、それに男の仕事は向上しはじめていたように思われる。女の許に

しかし、女のほうでは、それらの処置について全く途方に暮れていた。女は男が使い放しにし

て住った品物を片附けた後、残された品物を処分する方法をどうしても思いつくことができなかっ と。引き取ってもらうように、男に連絡した時に、「捨ててくれ」と言われるのも、「まだそのまま

かい? じゃあ、送っておいてもらうかな」などと言われるのも厭であった。が、たとえ人を介し

傘と一緒に低で巻いて独を掛け、押入れに納い込んだ。(省略)

年が替っても、女は自分と共に男が置き去りにして住った、彼の荷物の処置を思いつくことはで きなかった。

223-743

に男が置き去りにした品物をひとに与えるわけにもゆかなかった。(省略)他人の品物を勝手に屑屋に持って行かせたり、捨てたりするのも、厭であった。また、自分と一緒てするにしても、男にそんな連絡をすることが先ず厭であった。かと言って、まだ充分役に立つ、てするにしても、男にそんな連絡をすることが先ず厭であった。かと言って、まだ充分役に立つ、

見せるようになっていた。 夜に野炊馬たちが詰めかけ消火の水の流れている道路を素足で拉致されてゆく自分の姿を女に繋く一層女に厭ませ、そうして寝巻の上に咄嗟に掴んで持ちだした何かを羽織っただっけの身なりで深に男のそんな 頃 わしい荷物と共に置き去りにすることのできない自分の荷物とその暮らしの場を変らず女の許にあった。男の見えない荷物が、家にいる間じゅう女にのしかかり、お金のないため今年、春めいた日が多くなりはじめてきた時、女はすっかり痩せてしまっていた。男の荷物は相

出しがガラスのようになってゆくことであろう。をつけなくてはいけない。―――女は思った。そうしなければ、箪笥の引き出しや唐紙や机の引きる男の下着を白く映し、靴下らしいものを黒く映している。(省略)太らなくてはいけない。体力うになりはじめてきた。洋服箪笥の上の引きだしが半透明の物質に変じたように、そこに入っていそのうち、意識の上でだけ女にのしかかっていた、納ってある男の荷物が女の眼に次第に映るよ

(河野多恵子、『骨の肉』 | 九七一、講談社)

- ジなどにどのようにあらわしていますか。
 --この作品での「女」と「男」はどんな関係を持っていますか。作者はその関係を文章表現やイメ
- 一作者はこの作品の「女」の自己アイデンティティをどのように描いていますが。
- -この作品の現実と想像の関係について述べなさい。
- ーあなたはこの文章を読んで男女関係についてどう思いますか。

(洪)

どの作品がある。『幼児狩り』で同人雑誌賞。六三年『蟹』で芥川賞受賞。『最後の時』、『回転扉』な河野多恵子(こうのたえこ)(一九二六~)小説家。五○年『文学者』としてスタートし、河野多恵子(こうのたえこ)(一九二六~)小説家。五○年『文学者』としてスタートし、

35

9