MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2006

SWAHILI / SOUAHÉLI / SUAHILI B

Standard Level Niveau Moyen Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

-2-

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- -3-
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

SEHEMU YA A

KIFUNGU A — TANGAZO LA ZABUNI YA UNUNUZI WA GARI LA HALMASHAURI YA WILAYA

- 1. Tenda ya ununuzi wa gari la Halmashauri ya wilaya.
- 2. Gari linahitaji marekebisho ya injini.
- 3. (i) Ulipaji wa ushuru wa forodha
 - (ii) Ulipaji wa kodi ya mauzo

[Alama 2]

- 4. C, D, F [Alama 3]
- 5. (i) TShs. 9 milioni
 - (ii) Januari 20-31, 1999

[Alama 2]

KIFUNGU A: [Alama 9]

KIFUNGU B — BLACK EAGLES: WANASARAKASI WATANZANIA WANAOTAMBA

0.	U

- 7. B
- **8**. E
- 9. A
- **10**. C
- **11**. F
- **12**. Ushirikano mkubwa baina yao na Watanzania wengine walio nje na wale wanaopita au kwenda kutembea katika jiji la London.
- **13**. Kufanya kazi ya ziada.
- 14. Huwezesha kufanya kile kisichotarajiwa katika jukwaa la sanaa.
- 15. Wanazichanganya sanaa, utamaduni na hali halisi ya maisha.
- 16. Asichelewe kufika kwenye onyesho/asiuchezee muda.

KIFUNGU B: [Alama 11]

KIFUNGU C — NDOA ZA KIKWETU

- 17. S mvulana hakujitwika mzigo wa kujitafutia na kuoa mke...
- 18. K Jamii yake ilitumia vigezo maalum...
- 19. S Njia hii ... haikusifika sana kama mtindo wa harusi
- 20. K Sherehe ya harusi ilikuwa tukufu, hususan kwa msichana aliyekuwa bikira

-5-

- **21**. A
- **22**. C
- **23**. A
- **24**. C
- **25**. C
- 26. Walikula hadi wakatosheka/wakashiba

KIFUNGU C: [Alama 10]

SEHEMU YA B

KIFUNGU D — ADUI WA AFYA YAKO

Nia ya mawasiliano: (Communicative purpose)

• Written interaction – hotuba juu ya madhara ya uvutaji wa tumbaku kwa maisha ya binadamu

Ujumbe (Message)

Nia ya swali hili ni kuandika hotuba juu ya madhara ya uvutaji tumbaku kwa maisha ya binadamu. Hoja za madhara ya uvutaji tumbaku zinastahili zielezwe kwa uwazi. Maelezo kuhusu kunakili kwa kifungu yanastahili kuzingatiwa kwa makini. Unakili wa moja kwa moja wa sehemu fupi za kifungu haumaanishi "unakili usio rasmi", kunakili kwa sehemu ndefu au fupi bila "kuzitumia vema" (kuziingiza barabara kwenye jibu) ndiko kunakochangia "unakili usio rasmi." Mtahiniwa anapaswa kuzingatia baadhi ya hoja zifuatazo kutoka kwenye kifungu:

Madhara ya uvutaji tumbaku:

- Vifo vya watu wenye umri wa makamo kuanzia miaka thelathini na mitano kuendelea.
- Huleta magonjwa ya saratani ya mapafu, ugonjwa wa pumu, saratani ya mdomo, koo, figo, kibofu, njia ya uzazi, ugonjwa wa moyo, na kiharusi.
- Moshi wa tumbaku huwadhuru watu wasiotumia tumbaku k.m mama mjamzito huweza kusababisha taahira au kifo cha mtoto.
- Husababisha vifo vya watoto wachanga kwa kutatiza mapafu yao/hushikwa na ugonjwa wa pumu.
- Watu wazima hukabiliwa na matatizo ya kupumua, saratani ya mapafu na magonjwa ya movo.
- Huathiri mwili, mwenendo, na akili za mvutaji.
- Wavutaji hutatizika sana wanapojaribu kuambaa utegemezi wa tumbaku.

Ikiwa jibu la mwanafunzi halitaambatana na sajili mwafaka halitapata zaidi ya alama 6.

Sajili na Muundo (Register and Style)

Sajili inastahili iwe ya hotuba na inastahili iwe na maumbo yafuatayo: utangulizi, mwili, tamati, na lugha ya hotuba. Urasmi wa lugha hautahiniwi kirasmi na unaweza kutumiwa tu iwapo makosa yake yanazuia maana inayonuiwa.

Criterion B

Kupata alama 5 (uelewekaji bora) wa criterion B mtahiniwa lazima azingatie angalau hoja nne.

Kupata alama 9 (uelewekaji mwafaka sana) mtahiniwa lazima azingatie hoja sita.

KIFUNGU D: [Alama 10]

JUMLA YA ALAMA: [Alama 40]