



FILOSOFÍA NIVEL SUPERIOR PRUEBA 2

Miércoles 17 de mayo de 2006 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a dos preguntas, cada una sobre un texto prescrito diferente.

2206-5610 4 páginas

Al contestar las preguntas se espera que los alumnos:

- presenten un argumento de una manera organizada
- utilicen un lenguaje claro y preciso, demostrando que entienden la terminología específica del autor
- muestren que comprenden las exigencias específicas de la pregunta
- hagan referencia de forma detallada a las ideas y argumentos presentados en el texto
- respalden sus respuestas con material pertinente y ejemplos cuando corresponda
- analicen el material de apoyo
- expongan claramente una respuesta personal respecto a la postura expresada por el autor.

Conteste a dos preguntas, cada una sobre un texto prescrito diferente.

1. Lao Tse: Tao Te Ching

"Para vivir en armonía debemos abstenernos de actuar." Explique y evalúe esta afirmación.

2. Confucio: Las Analectas

Explique y evalúe la visión de la virtud de Confucio.

3. Platón: La República

Analice la visión de Platón sobre el papel de la mujer en su estado ideal, y discuta hasta qué punto es posible la igualdad en la filosofía política de Platón.

4. Aristóteles: Ética a Nicómaco

Discuta el alcance de la relación entre sabiduría y felicidad.

5. Santo Tomás de Aquino: Suma teológica

La finalidad de la voluntad es la felicidad. Explique y evalúe.

6. Descartes: Meditaciones

Explique y discuta el alcance del concepto de "idea" de Descartes.

7. Locke: Segundo tratado del gobierno civil

¿Hasta qué punto justifica la agresión la noción de guerra de Locke?

8. Hume: Ensayo sobre el entendimiento humano

Explique y discuta la importancia del análisis que Hume hace de los milagros.

9. Rousseau: *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres* y *El contrato social* Explique y evalúe el concepto de soberanía de Rousseau.

10. Kant: Fundamentación de la metafísica de las costumbres

¿Hasta qué punto una voluntad autónoma es una condición necesaria para la dignidad humana?

11. Nietzsche: Genealogía de la moral

Explique y discuta la naturaleza y el papel de "castigo" para Nietzsche.

12. Mill: Sobre la libertad

Explique y discuta las ideas sobre el "despotismo de la costumbre" de Mill.

13. Freud: El malestar en la cultura y Esquema del psicoanálisis

Explique y evalúe la concepción de Freud de las cualidades de los procesos psíquicos.

14. Buber: Yo y Tú

Explique y discuta la afirmación de Buber de que el "Yo" es el verdadero criterio de humanidad.

15. Ortega y Gassett: Historia como sistema

"El hombre necesita una nueva revelación." Con referencia a la "razón histórica" explique y evalúe críticamente la afirmación de Ortega.

16. Wittgenstein: Cuadernos azul y marrón

Explique y evalúe porqué el deseo filosófico por la generalidad es un impedimento para la comprensión.

17. Arendt: La condición humana

Explique la jerarquía de las actividades humanas (labor, trabajo, acción) y discuta si ello justifica sostener la declinación de la "acción".

18. Simone de Beauvoir: La ética de la ambigüedad

Explique y discuta el análisis de De Beauvoir del marxismo en relación con su posición existencialista.

19. Rawls: Teoría de la justicia

Explique y evalúe la noción de Rawls del velo de la ignorancia.

20. Feyerabend: Adiós a la razón

Explique y evalúe si la racionalidad es todavía posible.

2206-5610 Véase al dorso

21. Foucault: Historia de la sexualidad

Explique y discuta la distinción entre "el derecho a la vida" y "el derecho a la muerte".

22. Putnam: Razón, verdad e historia

"La mente y el mundo hacen juntos la mente y el mundo." Evalúe críticamente.

23. Taylor: La ética de la autenticidad

"La autenticidad es claramente autorreferencial, pero esto no significa que el yo y a lo que el yo se refiere deba ser autorreferencial." Discuta críticamente.

24. Nussbaum: Justicia poética

¿Hasta qué punto debería la literatura iluminar el comportamiento moral de los líderes políticos? Explique y evalúe.