

Chinese B – Higher level – Paper 1 Chinois B – Niveau supérieur – Épreuve 1 Chino B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 23 November 2015 (afternoon) Lundi 23 novembre 2015 (après-midi) Lunes 23 de noviembre de 2015 (tarde)

1 h 30 m

Text booklet - Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- · Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all of the texts required for paper 1.
- Answer the questions in the question and answer booklet provided.

Livret de textes - Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

Cuaderno de textos - Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- · No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.



Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada

〈文章一〉

环保生态先锋计划

0

全球暖化,气候变迁一向都是重要的环保议题。现代人越来越重视绿色生活,到底怎么样才可以为环境出一分力?目前由仁济医院资助的"环抱海、陆、空"环保生态先锋计划,透过义工训练、社区讲座、生态摄影展、环保创作比赛和废物循环再用创意比赛等来进行绿色教育与推广。



2

此次计划 [-例-]"天空"、"海洋"、"陆地"三大主题, [-5-] 环 10 保知识分门别类,并 [-6-] 生态导师用有趣生动的方法,对多位退休义 工 [-7-] 训练。他们通过学习树木生态、减排节能等一系列的理论课程和户 外考察及生物摄影练习来学习环保知识。义工们觉得是次的经验非常难得, 明白到环保工作应该由自己做起。只要人人出一分力,就能为环境带来很大 的帮助。

B

15 计划中的环保标语创作比赛和废物循环再用创意比赛,用意在于提高公众对 环保的意识,得奖的作品均能提高大众对环保问题的关注。

"我利用弃置的米袋来作电风扇的防尘袋,除了利用废物造成了家居小工具之外,更希望为减少破坏环境出一分力。"一陈彩美女士:废物循环再用创意比赛公开组冠军。

20 "我希望透过自己创作的标语,令大家可以团结一心,达到保护环境的效果。"—温卓贤同学:环保标语创作比赛学生组冠军。

改编自《香港晴报》(2014)

〈文章二〉

乡村小学的孤独校长

0

在山里采访的这两天没有信号,发不了微信(WeChat), 看不到朋友圈,确实苦闷。所以离开湖北的天井小学时, 我长舒了口气, 甚至有些解脱。

转念一想,我才待了两天,59岁的教师赵国清却已经 待了14年。他既是校长,又兼任语文、数学老师、 伙夫和清洁工。

如今,他的学校里,只有7岁男孩汪文强一名学生。



2

5

我想知道赵国清是怎么度过这些孤独的日子。为了体验他的孤独、清晨, 我跟着他从家出发, 步行去学校。

10 | 路不长, 10里地, 但非常难走。过去14年, 赵国清无数次踏着这条山路, 上学、放学。

下雨天,山路更加湿滑,平时50分钟的路程,拎着一筒挂面和两个胡萝卜的 赵国清,和裤子糊满泥巴、上气不接下气的我,走了一个多小时。

这一天的语文课文是"失物招领"。对赵国清来说、教师这个岗位、也像是 人生里的失而复得。

1970年代, 高中毕业的赵国清回到村里。他成了村小的代课老师:同时, 他也是农民, 黑色的泥土嵌进指甲里, 多少年都洗不干净。1992年, 他顺利 通过考试,成为了公办教师。

但赵国清从未料想,就算成为了"真正"的教师,有一天,他的学生竟然只 20 剩下一个。撤点并校和打工潮兴起,导致山里的学校和儿童锐减,甚至到现 在只有一个学生的局面。

赵国清和学生汪文强两个人的学校,其实是当下中国农村变化的一个缩影。

改编自《新京报》"朱柳笛专题报道" (2014)

15

〈文章三〉

失根的兰花

0

顾先生一家约我去费城郊区一个小的大学里看花。汽车走了一个钟头的样子,到了校园。校园美得像首诗,也像幅画。依山起伏,古树成荫,绿藤爬满了一幢一幢的小楼,绿草爬满了一片一片的坡地,除了鸟语,没有声音。像一个梦,一个安静的梦。

花圃有两片,一片是白色的牡丹,一片是白色的雪球;在如海的树丛里,还有闪烁着如星光的丁香,这些花全是从中国来的吧。

2

由于这些花,我自然而然的想起北平'公园里的花花朵朵,与这些简直没有两样;然而,我怎样也不能把童年时的情感再回忆起来。不知为什么,我总觉得这些花不该出现在这里。它们的背景应该是来今雨轩²,应该是谐趣园³,应该是宫殿阶台,或亭阁栅栏。因为背景变了,花的颜色也褪了,人的感情也落了。泪,不知为什么流下来。

B

十几岁,就在外面飘流,泪从来也未这样不知不觉地流过。在异乡见过与家乡完全相异的事物,也见过完全相同的事物。同也好,不同也好,我从未因异乡事物而想到过家。我曾骄傲地说过自己:"我,到处可以为家。"

然而,自至美国,情感突然变了。在夜里的梦中,常常是家里的小屋在风雨中坍塌了,或是母亲的头发一根一根的白了。在白天的生活中,常常是不爱看与故乡不同的东西,而又不敢看与故乡相同的东西。我这时才恍然悟到,我所谓的到处可以为家,是因为蚕未离开那片桑叶,等到离开国土一步,即到处均不可以为家了。

改编自 陈之藩《旅美小簡》(1955)

¹ 北平:北京

² 来今雨轩:位于北京中山公园

³ 谐趣园:位于颐和园的东北角

〈文章四〉

给"90后"点个赞

0

单位里多了一些"90后"1。灿烂的笑容 [-29-] 着满满的青春气息,不由让人感叹,年轻真好。



不过,在不少人眼里,"90后"自私、反叛、非主流…… 大概2010年前后,他们开始进入大众 [-30-],再加上那句有名的话——"[-31-]坐在宝马车里哭,不愿在自行车上笑",所以一开始"90后"就给人以叛逆、任性的印象,甚至有人给 [-32-]世界观、人生观、价值观"三观"不正的大帽子。

2

还记得当初的"80后"吗?改革开放后成长起来,在即将进入社会时,被猛地追问:"小皇帝",能行吗?事实上呢,一代人的共同品格往往在重大事件中彰显。在大事难事众多的2008年,"80后"就集体举行了一次成人礼。人们发现了勇护2008年奥运圣火的金晶姑娘,发现了在地震废墟上飘扬的青春旗帜,发现了奥运赛场上"鸟巢一代"2的自信微笑……"80后"的一代人站了出来,站了起来。

8

当人们正在怀疑时,"90后"刚刚开始步入社会,在社会舞台上跳起了刚健有力的人生之舞。"出身于独生,生活于市场,长成于网络","90后"有着鲜明的共同点。出生于1989年的蒋方舟这样描述"90后":"掌握着最领先和敏锐的工具,获得最全面和前沿的资讯,却过着最自我的生活"。的确,"90后"可塑性很强,有些叛逆,但也急于得到社会承认,有很强的表现欲望,渴望实现自我价值。掌声多了,就会更努力;指责多了,也许会多一些沉沦。

让我们给"90后"点个赞吧!这"赞"是肯定,更是鼓励与期许。多一些掌声,多一些正能量,他们步入社会的第一步会迈得更稳。

改编自《人民日报》(2014)

^{1 &}quot;90后":泛指於1990年至1999年出生的人

^{2 &}quot;鸟巢一代":指北京奥运会一些擅长外语、擅长交流的青年志愿者

〈文章五〉

访问导演韩寒



0

作家韩寒首执导筒的电影《后会无期》在上海热拍。这一天,记者来到了《后会无期》剧组。两天的时间里,记者旁观了韩寒在片场的工作状态、参加了一次剧组讨论会议。当然,也有了与韩寒面对面的交谈机会。

记者: 韩导, 您好! 请问 [-例-]

韩寒:最开始本是想写小说的。但后来觉得既然早有拍电影的想法,也别浪费了(笑)。其实在我几个想拍成电影的故事里,《后会无期》是相对最容易操作的。

记者: [-39-]

韩寒: 不会。观众看完了,无论说书不如电影拍得精彩,还是电影没书写得好,这两种说法对我来说听着都不舒服(笑)。

2

记者:如果写小说是你与世界对话的一种方式,赛车是你与自己对话的一种方式。[-40-]

韩寒:是我跟自己跟世界对话的另一种方式。20岁我做了赛车手,到了30岁我已经拿了几次总冠军,我挺满意。我从小就喜欢影像,在写小说的时候其实脑子里过的都是影像画面。所以30岁以后,拍电影就成了我最想做的事情。

记者:中国电影有一个很现实的现状,就是票房论。作为导演,[-41-]

韩寒: 我的读者和受众与一般的粉丝不太一样,他们的眼光、判断非常独立,会很客观冷静地去审视你的作品。他们并不盲目,而我也根本忽悠不了他们。我相信,如果我的电影票房很好,那么口碑也一定不会差,不会出现票房口碑两极分化的情况。

改编自 http://epaper.bjnews.com.cn (2014)

Chinese B – Traditional version

Chinois B – Version traditionnelle

Chino B – Versión tradicional

環保生態先鋒計劃

-2-

0

全球暖化,氣候變遷一向都是重要的環保議題。現代人越來越重視綠色生活,到底怎麼樣才可以為環境出一份力?目前由仁濟醫院資助的「環抱海、陸、空」環保生態先鋒計劃,透過義工訓練、社區講座、生態攝影展、環保創作比賽和廢物循環再用創意比賽等來進行綠色教育與推廣。



2

5

此次計劃 [-例-]「天空」、「海洋」、「陸地」三大主題, [-5-] 環 (保知識分門別類, 並 [-6-] 生態導師用有趣生動的方法, 對多位退休義 工 [-7-] 訓練。他們通過學習樹木生態、減排節能等一系列的理論課程和戶 外考察及生物攝影練習來學習環保知識。義工們覺得是次的經驗非常難得, 明白到環保工作應該由自己做起。只要人人出一份力, 就能為環境帶來很大 的幫助。

3

15 計劃中的環保標語創作比賽和廢物循環再用創意比賽,用意在於提高公眾對 環保的意識,得獎的作品均能提高大眾對環保問題的關注。

「我利用棄置的米袋來作電風扇的防塵袋,除了利用廢物造成了家居小工具之外,更希望為減少破壞環境出一份力。」—陳彩美女士:廢物循環再用創意比賽公開組冠軍。

20 「我希望透過自己創作的標語,令大家可以團結一心,達到保護環境的效果。—溫卓賢同學:環保標語創作比賽學生組冠軍。

改編自《香港晴報》(2014)

〈文章二〉

鄉村小學的孤獨校長

0

在山裏採訪的這兩天沒有信號,發不了微信(WeChat), 看不到朋友圈, 確實苦悶。所以離開湖北的天井小學時, 我長舒了口氣, 甚至有些解脫。

轉念一想, 我才待了兩天, 59歲的教師趙國清卻已經 待了14年。他既是校長,又兼任語文、數學老師、 伙夫和清潔工。

如今,他的學校裏,只有7歲男孩汪文強一名學生。



2

5

我想知道趙國清是怎麼渡過這些孤獨的日子。為了體驗他的孤獨,清晨, 我跟著他從家出發, 步行去學校。

10 | 路不長, 10里地, 但非常難走。過去14年, 趙國清無數次踏著這條山路, 上學、放學。

下雨天,山路更加濕滑,平時50分鐘的路程,拎著一筒掛麵和兩個胡蘿蔔的 趙國清, 和褲子糊滿泥巴、上氣不接下氣的我, 走了一個多小時。

這一天的語文課文是「失物招領」。對趙國清來說, 教師這個崗位, 也像是 人生裏的失而復得。

1970年代, 高中畢業的趙國清回到村裏。他成了村小的代課老師:同時, 他也是農民, 黑色的泥土嵌進指甲裏, 多少年都洗不乾淨。1992年, 他順利 通過考試,成為了公辦教師。

但趙國清從未料想。就算成為了「真正」的教師。有一天。他的學生竟然只 20 剩下一個。撤點併校和打工潮興起,導致山裏的學校和兒童銳減,甚至到現 在只有一個學生的局面。

趙國清和學生汪文強兩個人的學校,其實是當下中國農村變化的一個縮影。

改編自《朱柳笛》「朱柳笛專題報道」 (2014)

15

〈文章三〉

失根的蘭花

0

顧先生一家約我去費城郊區一個小的大學裏看花。汽車走了一個鐘頭的樣子,到了校園。校園美得像首詩,也像幅畫。依山起伏,古樹成蔭,綠藤爬滿了一幢一幢的小樓,綠草爬滿了一片一片的坡地,除了鳥語,沒有聲音。像一個夢,一個安靜的夢。

花圃有兩片,一片是白色的牡丹,一片是白色的雪球;在如海的樹叢裏,還有閃爍著如星光的丁香,這些花全是從中國來的吧。

2

由於這些花,我自然而然的想起北平'公園裏的花花朵朵,與這些簡直沒有兩樣;然而,我怎樣也不能把童年時的情感再回憶起來。不知為甚麼,我總覺得這些花不該出現在這裏。它們的背景應該是來今雨軒²,應該是諧趣園³,應該是宮殿階台,或亭閣柵欄。因為背景變了,花的顏色也褪了,人的感情也落了。淚,不知為甚麼流下來。

B

十幾歲,就在外面飄流,淚從來也未這樣不知不覺地流過。在異鄉見過與家鄉完全相異的事物,也見過完全相同的事物。同也好,不同也好,我從未因異鄉事物而想到過家。我曾驕傲地說過自己:「我,到處可以為家。」



然而,自至美國,情感突然變了。在夜裏的夢中,常常是家裏的小屋在風雨中坍塌了,或是母親的頭髮一根一根的白了。在白天的生活中,常常是不愛看與故鄉不同的東西,而又不敢看與故鄉相同的東西。我這時才恍然悟到,我所謂的到處可以為家,是因為蠶未離開那片桑葉,等到離開國土一步,即到處均不可以為家了。

改編自 陈之藩《旅美小簡》(1955)

¹ 北平:北京

² 來今雨軒:位於北京中山公園

³ 諧趣園:位於頤和園的東北角

〈文章四〉

給「90後|點個讚

0

單位裏多了一些「90後」¹。燦爛的笑容 [-29-] 著滿滿的青春氣息,不由讓人感嘆, 年輕真好。



不過,在不少人眼裏,「90後」自私、反叛、非主流…… 大概2010年前後,他們開始進入大眾[-30-],再加上那句有名的話——「[-31-]坐在實馬車裏哭,不願在自行車上笑」,所以一開始「90後」就給人以叛逆、任性的印象,甚至有人給[-32-]世界觀、人生觀、價值觀「三觀」不正的大帽子。

2

還記得當初的「80後」嗎?改革開放後成長起來,在即將進入社會時,被猛地追問:「小皇帝」,能行嗎?事實上呢,一代人的共同品格往往在重大事件中彰顯。在大事難事眾多的2008年,「80後」就集體舉行了一次成人禮。人們發現了勇護2008年奧運聖火的金晶姑娘,發現了在地震廢墟上飄揚的青春旗幟,發現了奧運賽場上「鳥巢一代」²的自信微笑……「80後」的一代人站了出來,站了起來。

B

當人們正在懷疑時,「90後」剛剛開始步入社會,在社會舞台上跳起了剛健有力的人生之舞。「出身於獨生,生活於市場,長成於網絡」,「90後」有著鮮明的共同點。出生於1989年的蔣方舟這樣描述「90後」:「掌握著最領先和敏銳的工具,獲得最全面和前沿的資訊,卻過著最自我的生活」。的確,「90後」可塑性很強,有些叛逆,但也急於得到社會承認,有很強的表現慾望,渴望實現自我價值。掌聲多了,就會更努力;指責多了,也許會多一些沈淪。

讓我們給「90後」點個讚吧!這「讚」是肯定,更是鼓勵與期許。多一些掌聲, 多一些正能量,他們步入社會的第一步會邁得更穩。

改編自《人民日報》(2014)

^{1 「90}後」:泛指於1990年至1999年出生的人

^{2 「}鳥巢一代」:指北京奧運會一些擅長外語、擅長交流的青年志願者

〈文章五〉

訪問導演韩寒



0

作家韓寒首執導筒的電影《後會無期》在上海熱拍。這一天,記者來到了《後會無期》劇組。兩天的時間裏,記者旁觀了韓寒在片場的工作狀態、參加了一次劇組討論會議。當然,也有了與韓寒面對面的交談機會。

記者: 韓導, 您好! 請問[-例-]

韓寒: 最開始本是想寫小說的。但後來覺得既然早有拍電影的想法,也別浪費了(笑)。其實在我幾個想拍成電影的故事裏,《後會無期》是相對最容易操作的。

記者: [-39-]

韓寒: 不會。觀眾看完了, 無論說書不如電影拍得精彩, 還是電影沒書寫得好, 這兩種說法對我來說聽著都不舒服(笑)。

2

記者:如果寫小說是你與世界對話的一種方式,賽車是你與自己對話的一種方式。[-40-]

韓寒:是我跟自己跟世界對話的另一種方式。20歲我做了賽車手,到了30歲 我已經拿了幾次總冠軍,我挺滿意。我從小就喜歡影像,在寫小說的 時候其實腦子裏過的都是影像畫面。所以30歲以後,拍電影就成了 我最想做的事情。

記者:中國電影有一個很現實的現狀,就是票房論。作為導演,[-41-]

韓寒: 我的讀者和受眾與一般的粉絲不太一樣,他們的眼光、判斷非常獨立, 會很客觀冷靜地去審視你的作品。他們並不盲目,而我也根本忽悠不 了他們。我相信,如果我的電影票房很好,那麼口碑也一定不會差, 不會出現票房口碑兩極分化的情況。

改編自 http://epaper.bjnews.com.cn (2014)