

Chinese A: language and literature – Higher level – Paper 2 Chinois A: langue et littérature – Niveau supérieur – Épreuve 2 Chino A: lengua y literatura – Nivel superior – Prueba 2

Thursday 5 May 2016 (afternoon) Jeudi 5 mai 2016 (après-midi) Jueves 5 de mayo de 2016 (tarde)

2 hours / 2 heures / 2 horas

Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez soit la version simplifiée, soit la version traditionnelle.
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [25 points].

Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la Parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

Chinese A: language and literature – Simplified version

Chinois A : langue et littérature – Version simplifiée

Chino A: lengua y literatura – Versión simplificada 回答下列**任何一个**讨论题。你的回答必须以课程第三部分选修的至少两部文学作品为基础。如果 **没有**根据其中至少两部作品进行讨论,就**不能**得到高分。回答中应阐明你是怎样通过语言文字和 相关背景来阅读理解每一部文学作品的。

- **1.** 在你选修的**至少两部**文学作品中,作者怎样通过对各种人物的塑造,揭示出压迫与歧视的存在。
- **2.** 在你选修的**至少两部**文学作品中,作者如何挑战或颠覆了读者既有的观念,使他们重新认识 周遭世界?
- **3.** 在你选修的**至少两部**文学作品中,作者如何表现了人类的生存苦难和困境?
- 4. 在你选修的至少两部文学作品中,作者如何建构了男性形象与女性形象?
- **5.** 通过你选修的**至少两部**文学作品,分析作者如何通过视角转换雕塑文义?
- 6. 在你选修的至少两部文学作品中,作者如何呈现美与丑之间的关系,创造了什么样的效果?

Chinese A: language and literature – Traditional version

Chinois A : langue et littérature – Version traditionnelle

Chino A: lengua y literatura – Versión tradicional 回答下列**任何一個**討論題。你的回答必須以課程第三部分選修的至少兩部文學作品為基礎。如果 沒有根據其中至少兩部作品進行討論,就**不能**得到高分。回答中應闡明你是怎樣通過語言文字和 相關背景來閱讀理解每一部文學作品的。

- **1.** 在你選修的**至少兩部**文學作品中,作者怎樣通過對各種人物的塑造,揭示出壓迫與歧視的存在。
- **2.** 在你選修的**至少兩部**文學作品中,作者如何挑戰或顛覆了讀者既有的觀念,使他們重新認識 周遭世界?
- 3. 在你選修的至少兩部文學作品中,作者如何表現了人類的生存苦難和困境?
- 4. 在你選修的至少兩部文學作品中,作者如何建構了男性形象與女性形象?
- **5.** 通過你選修的**至少兩部**文學作品,分析作者如何通過視角轉換雕塑文義?
- 6. 在你選修的至少兩部文學作品中,作者如何呈現美與醜之間的關係,創造了什麼樣的效果?