MARKSCHEME BARÈME DES NOTATIONS RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN

November / Novembre / Noviembre 2002

MANDARIN / MANDARÍN B

Higher Level Niveau Supérieur Nive Superior

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse al Manual de los examinadores).

One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
Un point par question sauf indication contraire.
Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.
文本甲 雲南六庫的洗澡大會

根據文本甲,把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

[例]	自治州。	\mathcal{B}
	A 比省大	
	B比縣大	
	C比縣小	
	D 比市小	
1	"澡堂會"是在天舉行的。	A
	A 春	
	B夏	
	C 秋	
	D冬	
2	作者到達六庫縣城後,住在裏。	C
	A旅館	
	B賓館	
	C 營地	
	D澡堂	
3	作者到達六庫縣城後,洗溫泉澡。	\Box
	A一直沒去	
	B第二天就	
	C第三天才	
	D當天就去	

4	來溫泉洗澡的婦女人家照相。	À
	A容許	
	B不讓	
	C避免	
	D歡迎	
5	當地政府下令男女分池而浴,是因為。	C
	A以前的風俗不好	
	B男女同池不衛生	
	C外地來旅游的人漸多	
	D建造了更多的浴池	
		\
	文本甲,下列的句子有的對,有的錯;句子是對還是錯,	就在石
邊相。	應的方格中畫個鉤(٧),并提出該句或對或錯的理由。	AIL
[例]	對 男人要在一百米內的另一個泉眼洗澡。 □	錯 ✓
[Ea]		f
	理由:男同胞們在百去開外的另一個家眼囊	沈泽。
6	人們在浴池裏一面洗澡一面品嚐小吃。	V
		<u> </u>
	理由:他們在村民搭的小棚裏品嚐小吃	J 0
7	來到壩子上的婦女都穿著很漂亮的衣服。 🔽	
	理由: 處裝的栗菜婦女结(津菜至) 壩子	1
	M 光 11/2 上义的 × 2014 1 2 1 1 1 1 1	<u>Γ</u>

8	當地人一邊唱歌,一邊跳舞,非常高興。	~	
	理由:鄉親附邊唱是睡,樂在其中。	•	
9	他們唱的歌,都是前人傳下來的。		
	理由: 唱的都是過去一年生活中野餐	生命	事。
10	最後一段的歌詞表明女方懷疑男方偷了她的羊。		V
	理由: 她說"言年我家丟了頸牛。"		

文本乙 高行健及其作品

根據文本乙,回答下列問題:

- 11 舉出高行健在國際上大放光彩的三個原因。(3分)
 - a) 髙超的文雕技巧,

 - b) 深刻的羽翠鹤力, c) 多樣的創作風格。

根據文本乙,將有關高行健的資料填在下列表格中。 高行健檔案卡

[例] 年齡:	61 歲
12 出生地點:	江西
13 何年出國:	1987
14 現在住所:	巴黎
15 作品數量:	四百多篇
16 得獎小說:	室山

根據文本乙,把下列左邊跟右邊的詞語搭配成句:

[例]	高行健的短篇小說集叫	H	A諾貝爾文學獎的肯定。
17	他的作品翻譯成	C	B提供了他對創作的看法。
18	他的劇作在世界	K	C十多種語言。
19	他勤奮工作的精神終於獲得	Į A D	D融會了中西文化的長處。
20	他是得到諾貝爾文學獎的	I	E《一個人的聖經》。
21	為了讓你了解高行健,	M	F一位傑出的水墨畫家。
22	這網頁讓全世界華人	G	G分享這份殊榮與喜悅。
23	高行健的創作觀這專題	B	H 《給我老爺買魚竿》。
			第一位華人作家。
			J與他有關的新聞報導。
			K 許多地方演出。
			L吸收中西文化的長處。
			M 這網頁提供了一些專題。

文本丙 都市白領一族的心事

文本丙有八個詞語被消除,由字母代替;用下列詞語替換那些字母。 注意:每個詞語只用一次;所提供的詞語多於所需。

 從來
 竟然 自然
 為此
 根本
 只要

 就連
 將來
 可是
 自然
 作為
 每當

[例] [A] - 竟然

24 [B] - 可是

25 [C]- 委當

26 [D]-作為

27 [E]- 就連

28 [F]- 自然

29 [G]- 只要

30 [H]- 為此

把左邊的成語跟右邊的解釋搭配起來;成語後面的數字表明該成語見於文本丙哪一行。注意:解釋多於成語。

[例] 分期付款(5):		A 霜雪冰冷	O小心考慮	
31	精打細算(9):	O	B顏色可愛	P早晚都在一起
32	三十而立(12):	G	C愛惜生命	Q漠不關心
33	屢見不鮮 (17):		D毫無辦法	
34	朝夕相伴(18):	P	E抱負高遠	
35	和顏悅色(19):	K	F天氣太冷	
36	欣喜欲狂(19):	I	G 壯年成家立	業
37	冷若冰霜(20):	Q	H 性情狂放	
38	痛不欲生(20):	M	非常高興	
39	壯志凌雲(22):	E	J數學很好	
40	無計可施(25):	\square	K 態度友善	
	(L時常發生	
			M 痛苦得不想	活了
			N 分成幾次交	

根據文本丙,回答下列問題:

41 于岷最大的開支是什麽?

置接的分期付款。

42 張羽為什麽沒有女朋友?

工作太忙。

43 燕麗的情人擔任什麼職務?

總經理。

44 燕麗為什麼不能跟她的情人結婚?

他是有婦之夫。

45 鍾式的女朋友為什麽常跟他吵架?

Fe是"工作好。"

46 這四位青年除了都是城市裏的專業人員以外,在個人生活方面還有一個什麼共同點?

都透沒结婚。

文本丁 釣魚

根據文太丁.	把最好的答案前面的字母填在右邊方格中。
似冰人牛」,	儿取为时看术时叫时丁马要狂和发力怕下。

47	故事中的兩位老漢住在同一個裏。	C
	A公寓	
	B城市	
	C山村	
	D樹林	
48	這篇故事的目的是要告訴我們。	A
	A 一個教訓	
	B一種生活方式	
	C兩個老漢的趣事	
	D鄉村生活多麼美好	
根據	文本丁,回答下列問題:	
49	這兩位老漢的性格有什麽不同?	
	王老漢性急張老漢平輝。	

50 張老漢怎麽知道有魚上鉤?

急深一動,他就知道了。

他說釣魚心要靜,而王老心急。

文本丁中有八段被消除了;從下列幾段選擇適當的段落填補。注意: 所提供的段落多於所需。

[例] [[]

A"好極了! 咱們不回家吃飯, 現在就來釣魚。"

52 I

B"老兄,這究竟是怎麼回事?咱們用的是一樣的魚 竿;為什麼你釣了這麼多魚,我卻一條也沒釣到呢? 一定是我坐的位置不好。下午咱們換換位置好嗎?"

53 D

C"我一條魚也沒釣上來,到底是什麽原因呢?"

54 E

U"我一條無也沒對上來,到底是什麼原囚呢!

55 🗵

D"你可真是個急性子,那要好好準備才是。釣竿哪,魚餌啊,還有草帽,魚簍;釣魚一坐就是幾個小時,不準備好怎麽行呢!"

56 I

E"老兄,我想你的魚竿,還有你的魚餌,都比我的好,讓我借用一下好嗎?"

57 🖸

F中午時分,他們安好釣竿一塊兒吃午飯。王老漢走到張老漢的魚簍邊一看,魚簍裏已經有十幾條魚了;可是自己卻一條也沒釣上來。

58 **H**

G"這地方空氣好,咱們到這兒來釣魚好嗎?"

H"關鍵在於心靜;心靜才能做到手靜、眼靜。你心 裏總想著要釣到好多好多魚,心一急,手與眼自然會 有反應,當然魚就難上鉤了。"

1"咱們現在就回去準備釣魚的用具,一會兒就來釣魚,好嗎?"

J"好吧,不過我想問題不在這裏;不信咱們試試看。"