TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBAL NIVEL MEDIO PRUEBA 1

Lunes 24 de mayo de 2004 (tarde)

1 hora

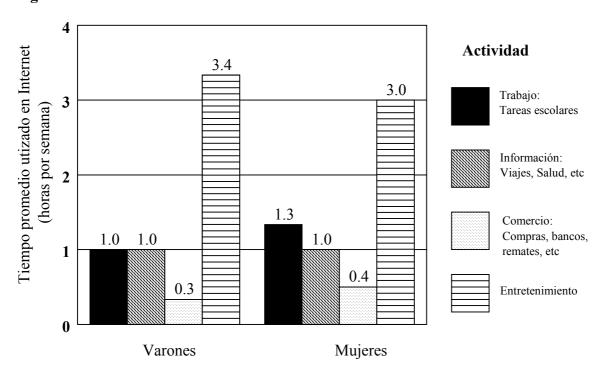
INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.

224-113 7 páginas

1. Una reciente encuesta de la UCLA comparó las maneras en las cuales los jóvenes adolescentes utilizan Internet. En la Figura 1 se compara la utilización por parte de varones y mujeres de entre 12 y 17 años de edad:

Figura 1



[Source: http://www.ccp.ucla.edu/UCLA-Internet-Report-2000.pdf]

(a)	¿En cuál de las actividades aparece la mayor diferencia entre cómo utilizan Internet varones y mujeres? Dé un ejemplo de esta actividad.	[2 puntos]

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

Total: [10 puntos]

(Pregunta 1	l continuación)
-------------	-----------------

(b)	Describa dos servicios distintos de Internet que pueden ser utilizados por un estudiante de la secundaria como ayuda para realizar su tarea escolar.	[4 puntos]
(c)	Describa un efecto positivo y un efecto negativo vinculados al uso que hacen los adolescentes de Internet para entretenimiento.	[4 puntos]
(c)		[4 puntos]

Véase al dorso

El e	ncriptado se usa a menudo para almacenar y transmitir datos en forma electrón	ica.
(a)	Identifique dos situaciones en las cuales se puede usar el encriptado para almacenar datos en forma electrónica.	[2 puntos]
(b)	Identifique dos situaciones en las cuales se puede usar el encriptado al transmitir datos en forma electrónica.	[2 puntos]
(c)	Describa tres situaciones en las cuales se pueden producir problemas porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]
(c)		[6 puntos]
(c)	porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]
(c)	porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]
(c)	porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]
(c)	porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]
(c)	porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]
(c)	porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]
(c)	porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]
(c)	porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]
(c)	porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]
(c)	porque no se ha utilizado encriptado, y explique el problema.	[6 puntos]

Total: [10 puntos]

2.

Una escuela usa una base de datos para almacenar sus registros de estudiante. Todos los

3.

	entes tienen acceso de lectura / escritura, para poder actualizar los datos de los dministrador de red crea un archivo de seguridad de la información.	estudiantes.
(a)	Describa un punto de vista desde el cual la integridad de los datos corre riesgo.	[2 puntos]
(b)	Describa dos procedimientos que puede usar el administrador de red para asegurar la confiabilidad de los archivos de seguridad.	[4 puntos]
(c)	Describa una de las maneras en que podría verse comprometida la seguridad, y discuta su efecto.	[4 puntos]

Total: [10 puntos]

	na controla firmemente a qué servicios Internet y a qué páginas Web puede plo chino.	acceder e
(a)	Describa uno de los métodos que se pueden utilizar para controlar los servicios de Internet y sitios Web disponibles al pueblo chino.	[2 puntos]
(b)	Describa dos impactos sociales que podría tener esta expansión sobre las compras por Internet.	[4 puntos]

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

4.

(Pregunta 4 continuación)

1	Ve	b	p	or	ŀ	oa	ır	te)	d	∍l	I	π	ıe	b	10	o	c	h	iı	10	Э.	•	N	Jo)	ir	10	lı	цy	/a	l	e	sţ	υ	ıe	st	a	5 (d€	e 1	a	p	a	rt	e	(b)).					[4	p	1
						-									-			-			-																																			
						•			•	•					•			•		•	•									•	•											•				•		•	•				•			
					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•									•	•	•			•							•				•		•			•					
		•		•	•	•		•	•	-			•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠						•	•	•	•		•			•	•	•		•	•	•	•			•	٠	•	•	•	•		•			
		•		•	•	•	•	•	•				•	٠	•	•	٠	•	•	٠	•	٠					•	•	•	•	•	•	•		•	٠	•	•		•	•	•	•			•	٠	•	•	•	•		•			
		•		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	٠	•	•			•	٠	٠	•	٠	•		•			
		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			