



ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 2 ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2 ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 13 May 2014 (morning) Mardi 13 mai 2014 (matin) Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth [25 marks].
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth [20 marks].
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A: choisissez une tâche. Chaque tâche vaut [25 points].
- Section B: exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut [20 points].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale [25 puntos].
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale [20 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].

القسم ٥٠١،

اكتبوا ما بين 250-400 كلمة في واحد من الموضوعات التالية.

1. التنوع الثقافي

طلب منك رئيس نادي الصحافة أن تجري مقابلة مع شخصية عربية عالمية مغتربة وصلت إلى مدينتك. اكتب نص المقابلة والق فيها الضوء على إسهامات الثقافة الغربية في نجاح هذه الشخصية وكيفية التغلب على الصعوبات التي واجهتها.

2. العادات والتقاليد

طلبت منك مجلة عربية أن تقوم بعمل استطلاع رأي بين الشباب حول العادات والتقاليد التي لا يمكن التخلي عنها ويجب المحافظة عليها والعادات والتقاليد التي يمكن الاستغناء عنها في ظل العصر الحديث. اكتب تقريراً حول هذا الموضوع.

3. صحة

طلبت منك إدارة المدرسة إلقاء كلمة لتشجيع الطلاب على التبرع لبناء مستشفى للأطفال. اكتبوا نص الكلمة ووضحوا أهمية المستشفى في تقديم خدمات صحية وطبية وعلاجية للأطفال وأسرهم.

4. أوقات الفراغ

في الاجازة الصيفية تطوعت للعمل في مخيم للأطفال في مدينتك. اكتب في مذكراتك عن أجمل ثلاثة أيام في هذه التجربة وكيف أثرت على شخصيتك.

5. العلوم والتكنولوجيا

اكتب إنشاء موضحاً فيه توقعاتك حول كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساهم في تسهيل العملية التعليمية بعد خمسين سنة من الآن.

القسم "ب"

اكتبوا انطباعاتكم الشخصية حول هذه المقولة مع التبرير باستخدام أي شكل من النصوص الكتابية التي درستموها خلال العام الدراسي. اكتبوا ما بين 150–250 كلمة.

6. الزي المدرسي الموحد

تعد قضية الزي المدرسي من القضايا الساخنة التي يتجدد الحديث حولها من عام إلى آخر. حيث يعتقد الكثير من خبراء التربية وعلم الاجتماع أن الطلبة الذين يرتدون زياً مدرسياً يظهرون أداءً تعليمياً أفضل في المدرسة بينما يرى فريق آخر أن كثير من الطلبة الذين يختارون الملابس التي يرتدونها في المدرسة يومياً هو أمر مفيد للعملية التعليمية ومن شأنه أن يحسن أداء الطلبة، بل ويحسن انتظامهم فيها.