

Japanese B – Higher level – Paper 2 Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 Japonés B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 10 November 2015 (morning) Mardi 10 novembre 2015 (matin) Martes 10 de noviembre de 2015 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth [25 marks].
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth [20 marks].
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut [25 points].
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut [20 points].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [45 points].

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale [25 puntos].
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale [20 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].

第一部

 $1 \sim 5$ の話題から 1 つ選んで、500 字 ~ 800 字書きなさい。

1. 文化の多様性

あなたの住んでいる地方はいなかで、今若い人のための仕事があまりありません。 ですから、日本に行って日本で仕事をしようと思っています。でも、両親はあなたの計画 に反対しています。あなたの考えをまとめて、今日の日記を書いてください。

2. 習慣と伝統

今度学校で「世界の伝統衣装(服)」というイベントを開きます。あなたはそのイベントの開会式で、イベントの意味や見所をしょうかいします。また、あなたの国の衣装や日本の着物、他の国の衣装についても しょうかいします。そのスピーチの文を書いてください。

3. 健康

あなたの学校では最近色々な事に なやんでいる高校生が増えているようです。今度、週に2回カウンセラーに学校に来てもらって、「明るい相談室」を開きます。この相談室の案内や使いかた、心配しないで利用できることを学校の友だちに説明する しょうかいのパンフレットを書いてください。

4. よか

最近あなたの町で有名な美術家が大きな展覧会を開きました。大人気で、たくさんの人が来ました。その展覧会について、美術家にインタビューしました。町のホームページにのせるために、インタビューの会話を文にまとめて、書いてください。

5. 科学と技術

今あなたの町では 24 時間ケアが必要なお年よりが増えています。でも、ケアする人が 足りないので、最新のケアロボットを使う話があります。この計画について、あなたは どう思いますか。地元の新聞への投書(手紙)を書いてください。

第二部

下の文を読んで、自分の考えを述べなさい。理由も説明しなさい。勉強したテクストタイプの中から どれを使ってもいいです。300字~500字書きなさい。

6. 学校でも町でも市役所でも、国旗を挙げて国歌を歌い、自分の国は他の国よりいいと自信を持つべきだ。