

Sistemas ambientales y sociedades Nivel medio Prueba 1

Viernes 5 de mayo de 2017 (tarde)

Nún	nero	de c	onvo	cator	ia	de	l alur	mno	

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [35 puntos].

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Conteste todas las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

El cuadernillo de consulta ofrece información sobre Brasil. Utilice el cuadernillo de consulta y sus propios conocimientos para contestar las siguientes preguntas.

1.	Enur	mere dos biomas encontrados en Brasil.	[1]
2.	(a)	En la figura 3(b) se muestran los datos de biodiversidad para las regiones de la Mata Atlántica y el Cerrado. Identifique dos factores que puedan haber llevado a dichas diferencias en la biodiversidad.	[2]
	(b)	Identifique dos factores que hacen que regiones como el Cerrado y la Mata Atlántica sean importantes para la conservación.	[2]
3.		endo referencia a las especies enumeradas en la figura 4 , identifique dos factores que lan haber contribuido al estado de conservación asignado en la Lista Roja de la UICN.	[2]



4.		endo referencia a las imágenes de la figura 4 , justifique su elección de un animal como ás adecuado para promover su conservación.	[2]
5.	(a)	Utilizando los datos de la figura 5(a) , calcule la tasa de crecimiento natural para Brasil en 2015.	[1]
	(b)	Identifique una razón por la que la tasa de crecimiento natural, calculada en el apartado (a), difiere de la tasa de crecimiento real de la población, que fue del 0,63 % en 2015.	[1]



6.	A partir de la forma de la piramide por edades y sexos de la figura 5(b) , sugiera como cambiará probablemente la población de Brasil en los próximos 30 años.	[3]
7.	Identifique dos impactos ambientales de la hidroelectricidad en Brasil.	[2]



8.	Haciendo referencia a la figura 7(b) , estime el aumento medio anual del producto interior bruto (PIB) entre 1990 y 2012.	[1]
9.	 (a) Describa la relación entre la superficie cosechada y la producción de cereales a partir de los datos mostrados en la figura 8. 	[2]
	(b) Haciendo referencia a la figura 8 , resuma dos razones para la relación entre la superficie usada para la producción de cereales y la cantidad de cereales producida.	[2]



	iguras 9(a) y 9(b) proporcionan información sobre la producción de etanol a partir de ar como biocombustible.	
(a)	Explique cómo utilizar la producción de biocombustible como estrategia para controlar las emisiones de gases invernadero en Brasil.	
(b)	Resuma una limitación en el uso de biocombustibles como estrategia para controlar las emisiones de gases invernadero.	



11.	Haciendo referencia a la figura 11(a) , sugiera qué conclusiones se pueden extraer con respecto a la sustentabilidad de la población brasileña a lo largo del período indicado.	[2]
12.	Los datos del estudio mostrados en las figuras 12(a) y 12(b) representan los valores de la población brasileña con respecto al calentamiento global, el medio ambiente y la economía. Haciendo referencia a la información del cuadernillo de consulta, ¿en qué grado se han demostrado estos valores durante el desarrollo reciente de Brasil?	[6



ı	

