



TAMIL B – STANDARD LEVEL – PAPER 2 TAMOUL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2 TAMIL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Thursday 15 November 2012 (afternoon) Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi) Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth [30 marks].
- The maximum mark for this examination paper is [30 marks].

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut [30 points].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [30 points].

## **INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale [30 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [30 puntos].

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் **ஒன்றினைப்பற்றி** 250 சொற்களுக்குக் **குறையாமல்** விடை எழுதுக.

- 1. நீ பரிந்துரைக்க விரும்பும் புத்தகம் ஒன்றைப்பற்றி உன் பள்ளி வாசிப்பு மன்றத்தாரிடம் உரையாற்றுகிறாய். பண்பாட்டைக் கட்டிக்காப்பதன் அவசியம் குறித்து அப்புத்தகத்தில் இடம் பெற்றுள்ள செய்திகளை உரையில் குறிப்பிடுகின்றாய். அவ்வுரையை விளக்கி எழுதுக.
- 2. இணையம் முதலான ஊடகங்கள் மாணவர்களின் கல்வி முன்னேற்றத்திற்குப் பெரும் தடையாய் இருக்கின்றன என்னும் தலைப்பில் பத்திரிகையில் ஒரு கட்டுரை வெளிவந்துள்ளது. இக்கருத்தை ஆதரித்தோ மறுத்துரைத்தோ பத்திரிகைக்கு நீ எழுதும் கடிதம்.
- 3. ஓராண்டுக்காலம் படிப்பிலிருந்து விடுப்பு எடுத்துக்கொண்டு பற்றுக்கொண்டிருக்கும் ஒன்றில் நீ கவனம் செலுத்த விரும்புகிறாய். ஆனால், உன் பெற்றோர் பல்கலைக்கழகப் படிப்பை முடிக்குமாறு கூறி அதற்கு மறுப்புத் தெரிவிக்கின்றனர். இந்த இரண்டிலும் உள்ள நிறை குறைகளை ஆராய்ந்தும் உன் மனவுணர்வுகளை வெளிப்படுத்தியும் வலைப்பூவில் நீ எழுதும் கட்டுரை.
- 4. அண்மையில் ஒரு பயிற்சிவகுப்பில் சேர்ந்து தற்காப்புக் கலை ஒன்றைக் கற்றுக்கொண்டாய். தற்காப்புக் கலைகளால் பெறக்கூடிய நன்மைகள் குறித்து விளக்கியும் பள்ளித் தற்காப்புக்கலை மன்றத்தில் சேருமாறு மாணவர்களை ஊக்குவித்தும் பள்ளிச் செய்திமடலுக்கு நீ எழுதும் கட்டுரை.