## HISTORIA NIVEL SUPERIOR PRUEBA 3 – AMÉRICAS

Jueves 13 de mayo de 2004 (mañana)

2 horas 30 minutos

## INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas.

224-012 3 páginas

- 1. Compare y contraste el trato recibido por los pueblos indígenas en **dos** países de la región en el siglo XVIII.
- **2.** Analice el papel y juzgue el impacto de dos potencias extranjeras en **dos** guerras de independencia en las Américas.
- 3. "La Constitución de Estados Unidos, aprobada entre 1787 y 1791, fue un documento revolucionario para su época." ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?
- **4.** Explique por qué surgieron los caudillos y cómo gobernaron en el siglo XIX. Apoye su respuesta con ejemplos de uno **o** más países.
- 5. ¿Quién se opuso a la esclavitud en las Américas y por qué?
- **6.** ¿Por qué estalló la guerra civil en Estados Unidos en 1861?
- 7. Explique los problemas a los que se enfrentó Canadá entre 1867 y 1900. ¿Hasta qué punto se habían superado estos problemas al acabar este período?
- **8.** ¿En qué aspectos, y por qué motivos, hubo cambios en las políticas de inmigración en **un** país de la región en la segunda mitad del siglo XIX?
- **9.** Analice las principales características y el impacto de un ejemplo del desarrollo cultural **o** de un ejemplo del desarrollo intelectual en las Américas en el periodo de 1850 a 1919.
- **10.** Compare y contraste las ideas de Booker T Washington y W E B Du Bois sobre cómo mejorar la posición de los afroamericanos en Estados Unidos.
- **11.** Analice los aspectos clave de la política de Estados Unidos en América Latina en el periodo de 1898 a 1936.
- 12. "Para finales de los años 20, los objetivos originales de la revolución mexicana habían sido abandonados." ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta opinión?
- 13. Examine los efectos inmediatos y a largo plazo de la Primera Guerra Mundial en el desarrollo económico y político de Canadá.

- **14.** ¿Cómo y con qué grado de éxito, intentó el gobierno de **uno** cualquiera de los países de las Américas resolver los problemas causados por la Gran Depresión?
- 15. Compare y contraste los modos en que Vargas y Perón se mantuvieron en el poder.
- **16.** Juzgue los efectos de la Segunda Guerra Mundial en las minorías de **dos** países cualquiera de las Américas en los años 40.
- **17.** Analice el impacto de la guerra fría **o** en Canadá **o** en América Latina en el período de 1945 a 1960
- **18.** ¿Hasta qué punto los acontecimientos internos **o** en Guatemala **o** en Nicaragua llevaron a una revolución política y social durante el período posterior a la Segunda Guerra Mundial?
- **19.** Juzgue los éxitos y fracasos de las políticas exteriores **o** de Harry S Truman (1945-52) **o** de Richard Nixon (1969-74).
- **20.** ¿En qué aspectos, y por qué motivos, avanzó de forma significativa el movimiento de derechos civiles en Estados Unidos en el período de 1950 a 1964?
- 21. "Sus políticas interiores mejoraron de forma significativa las vidas de muchas personas en Estados Unidos." ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta opinión sobre las políticas internas o de Lyndon B Johnson (1963-68) o de Ronald Reagan (1981-88)?
- **22.** Analice las consecuencias para Cuba, a corto plazo y a largo plazo, del gobierno de Castro entre 1959 y 1995.
- **23.** ¿A qué problemas internos se enfrentó Canadá en los años 60, y con qué grado de éxito fueron resueltos?
- **24.** ¿En qué aspectos y por qué motivos cambió el papel de las mujeres en la sociedad después de 1945? Apoye su respuesta con ejemplos específicos de uno **o** más países de la región.
- **25.** Analice los objetivos e impacto de **dos** de los siguientes acuerdos regionales: el Pacto Andino; NAFTA; Mercosur.