

INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1 INDONESIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

| Candidate number/Numéro du candidat | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Número del alumno | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Tuesday 4 November 2003 (Morning) Mardi 4 novembre 2003 (matin) Martes 4 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

OUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

883-398Q 8 pages/páginas

TEKS A — POLAROID 636 DAN ENO

Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapkan kalimat-kalimat di bawah ini. Tuliskan huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia, seperti contoh.

| Contoh: | | Teks A merupakan | | | | | |
|---------|----------------------|----------------------------------|--|---------------|----------|-------------|----|
| | | A. B. C. D. | dua iklan. suatu iklan. iklan kedua. sebuah iklan. | | | A | |
| 1. | Keis | timew | aan Polaroid 6 | 36 dibanding | g kamera | biasa adal | ah |
| | A. B. C. D. | menc objek | eung jadi. etak seketika. a foto akan me a berbicara ses | - | | | |
| 2. | Besa | r kemi | ungkinan objel | k foto akan n | nemperh | atikan kare | na |
| | A. B. C. D. | takut herar kagur kecev | n. m. | | | | |
| 3. | Dura | si pen | gucapan yang | dapat direkar | m | | |
| | A. B. C. D. | delap hamp | oan menit. oan belas detik oir setengah m og dari delapar | enit. | tik. | | |
| 4. | Yang | g mem | beritahukan ka | amera sedang | g mereka | m adalah | |
| | A. B. C. D. | - | ol. u merah. ombol dipenc | et. | | | |

Pilihlah kata dari kotak di bawah ini yang cocok untuk tempat kosong pada Teks A, seperti contoh. Perhatikanlah: terlalu banyak kata yang tersedia, sehingga tidak semuanya bisa dipakai.

| | | AIR BESAR | IALAH | MATAHARI | PENUH | SEEKOR | YAITU |
|------|-------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|----------------|-------|
| | | DAGING | KENYANG | MERASA | SAMPAH | TERASA | |
| Con | toh: | | kenyang | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| Leng | gkapk | anlah kalimat- | kalimat di bawa | ah ini, seperti co | ontoh. | | |
| Cont | toh: | Gelembung . | Eno | menyejukkan | | badan Anda. | |
| 10. | Satı | u dos Eno meng | gandung | | | . pundi-pundi | • |
| 11. | And | laikata kita ma | ı memberi min | uman Eno kepad | da anak kecil, | sebaiknya kita | ı |
| | | | | | | . sebelumnya | •• |

TEKS B — UNTUK MENYELAMATKAN POPULASI WALET

Paragraf-paragraf dalam Teks B diberi nomor urutan. Paragraf yang mana berisi setiap topik yang ada di bawah ini? Perhatikanlah: tuliskan jawabanmu di dalam kotak, seperti contoh.

| Cont | - | rampasan merugikan populasi | A | A. | paragraf 1 |
|------|---------------------------------------|--|-----|-----------|------------|
| | burung wal | et di Kabupaten Kebumen. | | В. | paragraf 2 |
| 12. | | uga mengalami perununan produksi | | С. | paragraf 3 |
| | sarang burung. | | | D. | paragraf 4 |
| 13. | Dua hal perlu diu | ubah untuk menjaga kelestarian wale | et. | E. | paragraf 5 |
| 14. | Ada dua sahah n | enurunan populasi burung walet. | | F. | paragraf 6 |
| 17. | Ada dda scoao po | endrunan populasi ourung waiet. | | G. | paragraf 7 |
| 15. | Walet kurang ma sekitar habitatnya | akan akibat kerusakan ekosistem di a. | | Н. | paragraf 8 |
| 16. | Definisi pola par | nen rampasan. | | | |

Daftar kata di sebelah kiri di bawah ini dari Teks B. Untuk setiap kata di sebelah kiri, pilihlah satu kata yang sama artinya dari daftar di sebelah kanan. Tulislah huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia, seperti contoh. Perhatikanlah: terlalu banyak kata yang tersedia, sehingga tidak semuanya bisa dipakai.

| Con | toh: ditinggalkan (ju | dul) | $oldsymbol{C}$ | A. | berkurang |
|-----|--------------------------|------|----------------|------------|------------|
| 17 | mala (havia 2) | | | B. | curian |
| 1/. | pola (baris 2) | | | <i>C</i> . | dihentikan |
| 18. | rampasan (baris 3) | | | D. | menaruh |
| 19. | tingkat <i>(baris 7)</i> | | | E. | petikan |
| 171 | inghat (our is 1) | | | F. | rampokan |
| 20. | menurun (baris 8) | | | G. | sistem |
| 21. | upaya <i>(baris 11)</i> | | | Н. | tahap |
| | | | | I. | todongan |
| | | | | J. | usaha |
| | | | | K. | usul |

Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapkan kalimat-kalimat di bawah ini. Tuliskan huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia.

| 22. | Sara | ang burung walet dipakai | i untuk | |
|--------------------|----------|---------------------------|---|-----------------|
| | A. | cinderamata. | | |
| | В. | makanan. | | |
| | C. | koleksi. | | |
| | D. | pupuk. | | |
| 23. | Bur | ung walet membuat sara | ngnya di | |
| | ٨ | ~,,,,,,,,,, | | |
| | A. | gunung. | | |
| | В. | hutan. | | |
| | C. D. | pasir. goa. | | |
| | υ. | goa. | | |
| 24. | Anta | ara tahun 1990 dan 1994 | produksi sarang burung turun | |
| | A. | 50 persen. | | |
| | В. | 50 kilogram. | | |
| | C. | 100 kilogram. | | |
| | D. | 50 persen per tahun. | | |
| Jawe Con | | Apa yang di maksudk | berikut ini dengan singkat, seperti contoh. an dengan perkataan 'pengunduhan sarang burung | g'? |
| | | Penge | ambilan sarang burung. | |
| 25. | Mer | ngapa kasus Gunungkidu | ıl mirip dengan kasus Kebumen? | |
| | | | | |
| 26. | Mer | ngapa pengunduhan yang | g dilakukan empat kali setahun merugikan burung wal | let? |
| | | | | • • • • • • • • |
| 27. | Mer | ngapa penggundulan huta | an merugikan walet? | |
| | | | | |
| 28. | Mer | nurut Gatot, apa cara yan | ng lebih baik untuk memanen sarang burung? | [2 poin] |
| | (a) | | | |
| | (b) | | | |

| 29. | Selain mengubah cara memaner walet tidak punah? | n sarang burun | g, apa l | agi yang perlu dilakukan supaya burung |
|--------------------|---|----------------|----------|--|
| | | | | |
| kalin | nat. Pilihlah penyelesaian kal aatikanlah: terlalu banyak penyel | imat yang co | cok un | daftar sebelah kanan ada penyelesaian tuk setiap permulaan, seperti contoh. tersedia, sehingga tidak semuanya bisa |
| Con | toh: Populasi walet sangat dirug | gikan F | A. | adalah konservasi. |
| 20 | Makanan walat ialah sanan sas | | В. | burung walet terancam punah. |
| 30. | Makanan walet ialah serangga | gga | C. | hanyalah mengunduh dan menjual. |
| 31. | Kalau kerusakan lingkungan | | D. | itu bukan fungsinya. |
| | tidak dicegah | | E. | oleh badan yang fungsinya konservasi. |
| 32. | Dipenda tidak bisa berupaya | | F. | oleh panen rampasan. |
| | melestarikan walet karena | | G. | ongkosnya terlalu mahal. |
| 33. | Fungsi Dipenda | | н. | panen rampasan harus dihentikan. |
| 34. | Dipenda perlu diawasi | | I. | perlu dilestarikan. |
| <i>5</i> 1. | Dipondu portu diawasi | | J. | yang punah. |
| | | | K. | yang semakin langka. |
| | | ' | | |

TEKS C — JENDER, APA SIH...?

Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Tuliskan huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia.

| 35. | Istila | ah 'jender' berarti | |
|-----|----------------------|---|---------------------|
| | A. B. C. D. | kodrat. kelamin. peran wanita. pembagian laki-laki dan perempuan. | |
| 36. | Mas | alah jender penting karena menimbulkan | |
| | A. B. C. D. | obrolan. percekcokan. ketidakadilan. hubungan intim. | |
| 37. | Teks | s C jenisnya adalah | |
| | A. B. C. D. | iklan. argumentasi. pengumuman. pemberitahuan. | |
| 38. | | lasarkan Teks C, empat dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tuliskan k setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. | n huruf [4 poin] |
| | A. | Cara orangtua memperlakukan anak sebagai laki-laki dan perempuan berbeda. | |
| | В. | Cewek bebas dari tugas di rumah. | |
| | C. | Bapak-bapak lebih mungkin hadir acara Posyandu. | |
| | D. | Perbedaan biologis diberikan Tuhan. | |
| | E. | Perilaku pria dan wanita termasuk sifat kodrat. | |
| | F. | Cowok selalu memakai otak, sedangkan cewek memakai emosi. | |
| | G. | Jender adalah sistem perilaku yang diterima masyarakat. | |
| | Н. | Sifat cowok yang mutlak adanya berarti pasti melekat pada setiap cowok. | |
| | I. | Kalau sifat cewek yang mutlak adanya berarti bukan kodrat. | |

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat.

| 39. | Sanksi-sanksi sosial diberikan siapa? |
|-----|--|
| | |
| 40. | Siapa yang menganggap wajar kalau cowok pulang malam? |
| | |
| 41. | Berapa lama nilai-nilai jender sudah diajarkan turun-temurun kepada kita? |
| | |
| 42. | Kita perlu bersikap bagaimana sementara melihat masalah-masalah dalam hubungan antara cowok dan cewek? |
| | |

Daftar kata di sebelah kiri di bawah ini dari Teks C. Untuk setiap perkataan di sebelah kiri, pilihlah satu perkataan yang sama artinya dari daftar di sebelah kanan. Tulislah huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia. Perhatikanlah: terlalu banyak kata yang tersedia, sehingga tidak semuanya bisa dipakai.

- **43.** jenjang (baris 39)
- **44.** nafkah (baris 41)
- **45.** bersih-bersih (baris 44)
- **46.** dibilang (baris 46)

- A. diberitahu
- B. dikatakan
- C. diucapkan
- **D.** membersihkan
- E. pembersihan
- F. perendahan
- G. sekolah
- H. tingkat
- I. uang belanja