

GEOGRAFÍA NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO PRUEBA 1

Lunes 12 de noviembre de 2007 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

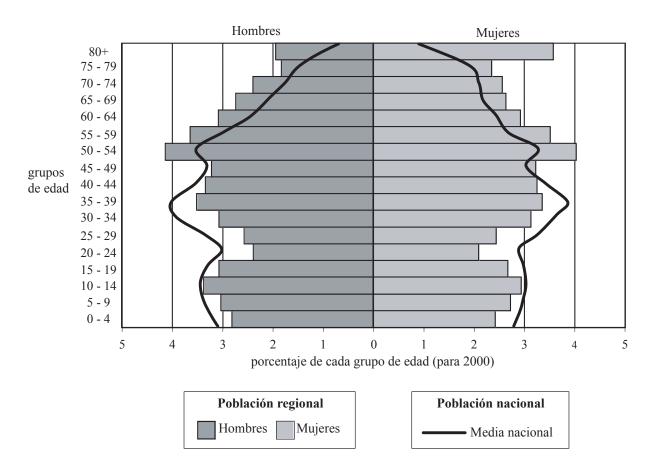
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

Tronco común: Población, recursos y desarrollo

Conteste dos preguntas, incluidas todas las partes que comprenden.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

1. La gráfica muestra la estructura de la población de una región en un pMde. También muestra la estructura de la población nacional en 2000.



[Fuente: página web de National Statistics – www.statistics.gov.uk]

(a) Describa **cuatro** grandes diferencias que se observan entre las estructuras de la población a nivel nacional y regional.

[4 puntos]

(b) Sugiera razones que expliquen la forma de la pirámide de población regional.

[5 puntos]

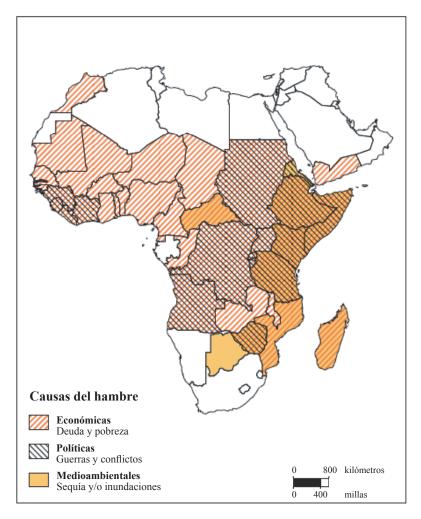
(c) Describa y explique **tres** problemáticas demográficas que podrían surgir a consecuencia de la estructura de la población nacional en 2030.

 $[3 \times 2 puntos]$

(d) Valiéndose **únicamente** de un mapa anotado, explique la distribución de la población en un país de su elección.

[5+5puntos]

2. El mapa muestra las principales causas del hambre en África en 2001.



[Fuente: The Hunger Report 2001 – FAO]

(a) Describa el patrón que se observa en el mapa con respecto a las causas del hambre.

[3 puntos]

(b) Explique de qué modo se mide el hambre y en qué se diferencia de la malnutrición.

[4 puntos]

(c) Valiéndose de ejemplos, explique de qué modo **dos** de las causas que se observan en el mapa (económicas, políticas y medioambientales) contribuyen al hambre.

[4+4puntos]

(d) Discuta las ventajas e inconvenientes de la ayuda alimentaria como estrategia para superar el hambre en un país o región concreto.

[10 puntos]

8807-5209 Véase al dorso

3. El mapa muestra la distribución mundial de la población, con algunos países seleccionados (2005).



[Fuente: adaptado de Philips World Atlas]

- (a) Haciendo referencia al mapa,
 - (i) nombre los dos países A y B

[2 puntos]

(ii) estime la población del país **B**.

[2 puntos]

(b) Describa las ventajas e inconvenientes de este tipo de mapa a la hora de mostrar la distribución de la población.

[4 puntos]

(c) Explique de qué modo los "obstáculos intermedios" afectan a los movimientos migratorios de la población.

[7 puntos]

(d) Examine las principales problemáticas asociadas al desarrollo en un país de su elección.

[10 puntos]