

NEPALI A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1 NÉPALAIS A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 NEPALÍ A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 10 May 2004 (afternoon) Lundi 10 mai 2004 (après-midi) Lunes 10 de mayo de 2004 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Rédiger un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

तल दिइएका कविता अथवा निबन्धको टिप्पणी लेख्न्होस् :

٩.(क)

फोहर तलाउको एक किनारमा कमशः होचिँदै अशान्त उपत्यकाभित्रका ग्ञ्जनहरू, नाराहरू

- भिन्न भिन्न स्वरहरू सुनेर आधा भुकेका आँखाहरूले 'ओम मणिपचे हुं' जप्दै शान्ति खोजिरहेछ स्वयम्भू। जहाँ लुट छ, छल छ,
- प्रत्येकको मनिभन्न कालो कपट छ बाँदरहरूको शासन छ उकालोमा हात थाप्नेहरूको हात खाली हुन्छ - त्यहीं बोधगयाको पीपलको रूख हराएर
- १५ खोजिरहेछ स्वयम्भू । कालो आकाशमुनिका काला गल्लीभित्र हत्या, अन्याय, कानेखुसी सडकका, पेटी र पल्टेका रोगीहरू
- श्रीन अस्पताल, चोक र भवनहरू हेर्न नसकेर हडकड, प्यारिस र ब्याङ्कक भ्रमण गर्न लाइसेन्स् खोजिरहेळ स्वयम्भू

हरिहर अधिकारी श्यामल, समसामियक साभा कविता (दो.सं.) "स्वयम्भू" (काठमाडौ : साभा प्रकाशन २०५६) पृ.२९७।

यस कवितामा कविले के सन्देश दिन खोजेका छन् ?

यस कवितामा प्रयोग भएको शैलीलाई के-कसरी मूल्याङ्गन गर्नुहुन्छ ?

यस कविताका बारेमा तपाईंका व्यक्तिगत प्रतिकियाहरू के-के हुन् ?

१.(ख)

मनको तार दुःखको चुटाइले बढी रिन्कन्छ । तातेर खस्छ । सुखको विचारले मात्र होइन दुःख चपाउँदा पिन आनन्द मिल्दोरहेछ, अन्यथा कारुणिक चित्र, कथा, नाटक आदिमा मानव-मनोवृित्त बिल्कुलै लाग्न नपर्ने तर लाग्छ । विचारको कम्पन्नबाट प्रभावको आगो पैदा हुन्छ । नराम्रो विचारले नराम्रो प्रभाव पार्छ, दुःख निचन्दा पिन दुःख हुन्छ, दुःख चिन्दा पिन दुःख हुन्छ । कस्तो दुःख ! दुःखिवनाको क्षण मानिसलाई मिल्न गाह्रो छ । यसैले दुःख वाण जस्तै मानिसलाई लाग्छ । हदयमा त्यसले ठुला असर पार्छ । यो बेधी हो ।

दुःख अध्यात्म पनि हो । हामीले विचारलाई उचित मार्गमा चलाउन जान्यों भने मात्र दुःखम्बित या आनन्दमय जीवन बिताउन सक्छौं । साँच्चै उत्तम 90 विचारमा उत्तम जीवन छ । जान्नेहरू भन्छन - 'अपवित्र विचारबाट बच. आवश्यकतालाई यथाशक्य घटाऊ, ईर्ष्या ओठमा नराख, असत्यमा नाचेर आफुलाई बहादर सावित नगर, एक दिन मिथ्याको बारुद पड्कन्छ, तिमी ध्वस्त हुन्छै। ' यस उस्तै शिव-संकल्प द्:खका विकारबाट सजिलै बचाउन सक्ने सामर्थ्य राख्छन् । विचारको दढतामा अत्यन्त ठुलो तेज रहन्छ । शान्ति भएमा धेरै आयु बढ्छ, अन्यथा छिटै भाँचिन्छ । विचार अनन्त छ । चिकित्सकको 94 निरोगिताको प्रमाणपत्र एकल्काँटे र वाह्यजीवनको रुप हो । कसैलाई पनि विचारद्वारा आघात पऱ्याउन सिकन्छ अनि मर्मान्त पीडा । त्यसैले नराम्रो विचार नगर्नमा हित छ । दःख आन्तरिक तत्व भएकोले दःख पिएर आनन्दको नयाँ सिर्जना गर्न सिकन्छ । त के हामी दुःखी छैनौं ? यसरी दुःख आधिभौतिक सत्य पनि हो । द:खको विचारभाव द:ख होइन, सुखको विचारमा पनि द:ख मिल्छ । 20 'इच्छा स्वयं दःखको मल हेत हो।'

राममणि रिसाल, नेपाली निबन्ध भाग २ (दो.सं.) " दु:ख किन दुख्ने गर्छ ? "(काठमाडौँ : साभ्ता प्रकाशन २०५०) पृ.१२१ ।

निबन्धको उक्त उद्धरणको भाषिक संरचना कस्तो छ ?

निबन्धको उक्त उद्धरणमा निबन्धकारले कस्तो विचार प्रस्तुत गरेका छन् ?

निबन्धको उक्त उद्धरण पिंढसकेपछि तपाईंको व्यक्तिगत प्रतिकिया के हो ?