

RUSSIAN A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1 RUSSE A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 RUSO A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 17 May 2001 (afternoon) Jeudi 17 mai 2001 (après-midi) Jueves 17 de mayo de 2001 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Rédiger un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

221-623 3 pages/páginas

Прокомментируйте один из текстов:

1(a)

5

10

15

20

25

деревья в плену

Дерево верхней своей мутовкой, как ладонью, забирало падающий снег, и такой от этого вырос ком, что вершина березы стала гнуться. И случилось, в оттепель падал опять снег и прилипал к тому кому, и ветка верхняя с комом согнула аркой все дерево, пока, наконец, вершина с тем огромным комом не погрузилась в снег на земле и этим не была закреплена до самой весны. Под этой аркой всю зиму проходили звери и люди изредка на лыжах. Рядом гордые ели смотрели сверху на согнутую березу, как смотрят люди, рожденные повелевать, на своих подчиненных.

Весной береза возвратилась к тем елям, и если бы в эту особенно снежную зиму она не согнулась, то потом и зимой и летом она оставалась бы среди елей, но раз уж согнулась, то теперь при самом малом снеге она наклонялась и в конце концов непременно каждый год аркой склоня-

лась над тропинкой.

Страшно бывает в снежную зиму войти в молодой лес: да ведь и невозможно войти. Там, где летом шел по широкой дорожке, теперь через эту дорожку лежат согнутые деревья, и так низко, что только зайцу под ними и пробежать. Но я знаю одно простое волшебное средство, чтобы идти по такой дорожке, самому не сгибая спины. Я выламываю себе хорошую увесистую палочку, и стоит мне только этой палочкой хорошенько стукнуть по склоненному дереву, как снег валится вниз со всеми своими фигурами, дерево прыгает вверх и уступает дорогу. Медленно так я иду и волшебными ударами освобождаю множество деревьев.

М. Пришвин "Лесная капель. Фацелия", 1940 М. 1994

- Каковы основные идеи отрывка?
- Какое настроение создает данный отрывок?
- Какими стилистическими приемами пользуется автор для создания этого настроения?

1 (б)

Вальс

Кипит поток в дубраве шумной, И мчится скачущей волной, И катит в ярости безумной Песок и камень вековой.

- Но, покорен красой невольно, Колышет ласково поток
 Слетевший с берега на волны
 Весенний, розовый листок.
 Так бурей вальса не сокрыта,
- 10 Так от толпы отличена, Летит воздушна и стройна Моя любовь, моя харита, Виновница тоски моей, Волненья чувств моих и думы,
- 15 И поэтических безумий, И поэтических страстей!

Денис Давыдов М., 1997

- Какова основная мысль данного стихотворения?
- В чем смысл названия стихотворения?
- Какое настроение создает поэт и какими средствами?

