# PSYCHOLOGIE NIVEAU SUPÉRIEUR ÉPREUVE 2

Mercredi 21 mai 2003 (matin)

2 heures

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à deux questions, chacune provenant d'une option différente.

223-065 4 pages

Répondez à deux questions, chacune provenant d'une option différente. Des points seront attribués pour une présentation claire des **théories**, l'inclusion d'**études empiriques** appropriées et d'une **évaluation**. Lorsque des questions structurées (c'est-à-dire comprenant des parties a et b) sont posées, les candidats devront indiquer clairement (avec les lettres a et b) chaque partie de leur réponse.

## Psychologie comparée

1. Considérer la communication, entre les espèces et au sein de celles-ci, chez les animaux différents de l'être humain.

[20 points]

**2.** Dans quelle mesure la recherche sur le comportement évolutionniste des animaux différents de l'être humain aide-t-elle les psychologues à expliquer le comportement humain ?

[20 points]

3. (a) À l'aide de **deux** exemples, comparez le comportement des animaux différents de l'être humain, quand ils sont seuls, avec celui des mêmes animaux quand ils agissent en groupe.

[10 points]

(b) Jugez l'impact de tels comportements sur les autres animaux.

[10 points]

## Psychologie culturelle

**4.** (a) Identifiez et expliquez **un** problème auquel font face les psychologues qui s'adonnent à la recherche interculturelle.

[4 points]

(b) Décrivez **une** étude qui illustre le problème identifié dans la partie (a).

[6 points]

(c) Discutez les conclusions tirées de l'étude décrite dans la partie (b).

[10 points]

5. Discutez de la façon dont **deux** dimensions de différence culturelle affectent les interprétations du comportement humain. Servez-vous de recherches psychologiques pertinentes pour illustrer votre réponse.

[20 points]

**6.** (a) En vous basant sur la psychologie culturelle, décrivez, dans ses grandes lignes, **une** explication du soi.

[6 points]

(b) Utilisez l'explication donnée dans la partie (a) pour discuter des différences culturelles en communication.

[14 points]

#### Psychologie du comportement dysfonctionnel

7. Discutez des postulats fondamentaux d'un modèle de comportement dysfonctionnel, en relation avec un exemple de comportement dysfonctionnel. [20 points]

**8.** Examinez le rôle des considérations d'ordre culturel dans l'interprétation du comportement dysfonctionnel.

[20 points]

**9.** (a) Décrivez l'une des façons d'aborder le traitement de l'un des comportements dysfonctionnels.

[10 points]

(b) Faites l'évaluation des problèmes d'ordre éthique impliqués dans la façon d'aborder le traitement du comportement dysfonctionnel décrit dans la partie (a)

[10 points]

## Psychologie de la santé

**10.** Expliquez comment

(a) l'usage de substances psychoactives peut mener vers un comportement de dépendance psychologique.

[10 points]

(b) l'usage inapproprié de substances psychoactives peut mener vers un comportement de dépendance psychologique.

[10 points]

11. En vous référant à des études empiriques pertinentes, discutez de l'usage de placebos dans l'étude de la psychologie de la santé.

[20 points]

**12.** Examinez les prétentions à l'effet que la santé physique et la santé mentale seraient interactives.

[20 points]

#### Psychologie du cycle de la vie

13. (a) Décrivez deux théories d'attachement chez l'être humain.

[10 points]

(b) Comparez les **deux** théories choisies dans la partie (a).

[10 points]

**14.** Examinez les explications du développement de l'identité de genre sexuel.

[20 points]

**15.** Comparez **deux** méthodes de recherche utilisées dans les études du cycle de la vie en psychologie. Donnez des exemples spécifiques.

[20 points]

223-065 Tournez la page

## Psychologie psychodynamique

**16.** Discutez **deux** méthodologies de recherche (expérimentale **et/ou** non expérimentale) utilisées **spécifiquement** en psychologie psychodynamique.

[20 points]

17. (a) Présentez dans leurs grandes lignes deux théories néo-Freudiennes.

[10 points]

(b) Évaluez la contribution de l'**une** des théories, décrites en (a), à la compréhension du comportement de l'être humain.

[10 points]

**18.** Discutez dans quelle mesure la psychologie psychodynamique offre une explication satisfaisante du développement de la personnalité.

[20 points]

## Psychologie sociale

19. (a) Décrivez deux travaux de recherche sur l'obéissance.

[10 points]

(b) Discutez des considérations d'ordre éthique et méthodologique qui peuvent se présenter dans la recherche décrite dans la partie (a).

[10 points]

**20.** Décrivez dans leurs grandes lignes **deux** théories sur le comportement collectif et évaluez-les.

[20 points]

**21.** (a) Décrivez **deux** explications des origines du préjugé et de la discrimination.

[10 points]

(b) Considérez l'efficacité des tentatives de réduction du préjugé et de la discrimination.

[10 points]