



GERMAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1 ALLEMAND B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 ALEMÁN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 16 May 2008 (afternoon) Vendredi 16 mai 2008 (après-midi) Viernes 16 de mayo de 2008 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number	er
Numéro de session du cand	lidat
Número de convocatoria del a	lumno

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A: répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B: écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



TEIL A

TEXT A — WIE WIRD ... AUS KAKAO SCHOKOLADE?

Lesen Sie Text A. Beantworten Sie dann die folgenden Fragen.

1.		cher Satz beschreibt am besten, worum es in diesem Text geht? Schreiben Sie den Buchstaben richtigen Antwort in das Kästchen.
	A.	In dem Text geht es um das Produkt "Kakao" und wie es auf dem Weltmarkt gehandelt wird.
	В.	Der Text beschreibt den Herstellungsprozeß von Schokolade.
	C.	Der Text soll deutlich machen, daß Schokolade ein Naturprodukt ist.
	D.	Der Text versucht mit dem Vorurteil Schluß zu machen, daß Schokolade ungesund ist und dick macht.
3.	Nen	nen Sie zwei andere Zutaten von Schokolade, außer Kakao:
		und
4.	Was	ist der letzte Punkt in der Herstellung von Schokolade, bevor sie die Fabrik verläßt?



Richtig oder falsch: Kreuzen Sie die richtige Antwort an und begründen Sie Ihre Entscheidung. Ein Beispiel ist für Sie angegeben.

Beis	piel: Die Deutschen essen imm	er mehr S	Schoko		RICHTIG	FALSCH
	Begründung:		Tenden	z steigend		
5.	Die Kakaobohnen werden mas	schinell ge	eerntet			
	Begründung:					
6.	Die getrockneten Bohnen kom produziert wird.	nmen per S	Schiff	in die Länder, in denen Schokolade		
	Begründung:					
7.	Röstet man die Bohnen ganz h	neiß, wird	die Sc	hokolade besonders lecker.		
	Begründung:					
8.	Die goldgelbe Kakaobutter wi	rd zum Kı	uchenb	packen verwendet.		
	Begründung:					
	len Sie aus den folgenden Erklä dem Ausdruck auf der linken S			rechten Seite diejenige aus, die am be Peispiel ist für Sie angegeben.	esten zu d	'em Wort
Beis	piel: geröstet (Zeile 12)	C	A.	Was man beim Schokolade essen he	ört.	
•	D 11 11 (7 11 17)		В.	Die Folge einer Nuß in der Schokol	lade.	
9.	Reibungshitze (Zeile 17)		<i>C</i> .	Stark erhitzt.		
10.	zermahlen (Zeile 21)		D.	Fein zerkleinert.		
11.	Knack-Geräusch (Zeile 28)		E.	Über offenenem Feuer gegrillt.		
			F.	Das Zerbeissen der Kakaomasse.		
			G.	Wenn Einzelteile einander immer v steigt die Temperatur.	wieder be	rühren,
			Н.	Die Temperatur, die beim Raspeln v Schokolade entsteht.	von	



TEXT B — BERUF UND KARRIERE

Lesen Sie Text B. Beantworten Sie dann die folgenden Fragen.

Im Text fehlen die Überschriften für die vier Textabschnitte. Wählen Sie aus den hier angegebenen Möglichkeiten die richtigen aus. Ein Beispiel ist für Sie angegeben.

Beis	piel: [-Absatz 0 -]	В	A.	Menschenscheue Pferdefreundin.				
12	[– Absatz 2 –]		B .	Garantiert ein Spitzenabi Erfolg?				
12.	[Mosatz •]		C.	Widerstände machen stark.				
13.	[- Absatz 3 −]		D.	Rosen und Blumen: Ein Traum.				
14.	[– Absatz 4 –]		E.	Alles, nur kein Mittelmaß.				
			F.	Kickend im Einsatz für die Heimat.				
			G.	Vorsprung im Osten.				
			Н.	Gegensätze ziehen sich an.				
15.	15. Was haben Tatjana Dravenau, Hartmut Hottenrott and Anja Beran gemeinsam?							
16.	Was waren Tajana Drave	enaus Lieb	lingsfä	cher in der Schule?				

Im Text gibt es einige Lücken. Wählen Sie aus der Liste der Worte unten diejenigen aus, die in die Lücken passen könnten. Ein Beispiel ist für Sie angegeben.

Aber Obwohl Trotzdem Wann Wenn

Als Sondern Und Was Wobei

17.

18.

19.

20.



21.	Wieso hat Anja Bera	ın so wei	nig Feri	en im Jahr?
Meir	0	am ehe	sten ver	Beruf und Karriere aufgzählt. Schreiben Sie den Buchstaben der treten könnte, in das ensprechende Kästchen. ACHTUNG: es gib
22.	Tatjana Dravenau		A.	Es ist besser, eine Sache richtig gut zu machen, als verschiedene Dinge nur halb zu meistern.
23.	Hartmut Hottenrott		В.	Bei der Karriereplanung ist vor allem das Geld wichtig.
24.	Anja Beran		C.	Gute Schulnoten sind auf einem Reiterhof sehr wichtig.
	J		D.	Manchmal kann aus einem Hobby ein Traumberuf werden.
			E.	Die Freunde und Hobbies sind sehr wichtig.
			F	Um nicht arheitslos zu werden muß man Kompromisse machen



TEXT C — OST-DEUTSCHLAND IM HERBST 1989

Lesen Sie Text C. Beantworten Sie dann die folgenden Fragen.

25.		a hat Ostdeutschland verlassen, ohne irgendjemandem etwas davon zu sagen. Welcher Ausdruck satz ① drückt dies aus?
26.		Schreiter hat ihrer Tochter gegenüber widersprüchliche Gefühle. Nennen Sie in beliebiger nfolge zwei Ausdrücke aus dem Absatz ① , die diesen Gegensatz ausdrüken. [2 Punkte]
	(a)	
	(b)	
27.	Was h	ält Herr Schreiter von den Plänen seiner Tochter?
28.		ne Ausdrücke im Text aus dem Absatz 2 entsprechen den folgenden Umschreibungen? eispiel ist für Sie angegeben. [3 Punkte]
Beis	piel:	Man fragt sich, wozu das zu gebrauchen ist.
		Was will sie damit anfangen?
	(a)	genau untersuchen
	(b)	keine Kontrolle über etwas erlangen
	(c)	auf jedes Detail achten
29.		en Sie zwei Textstellen aus dem Absatz 3 , die den Gefühlszustand von Frau Schreiter im nmenhang mit den Demonstrationen beschreiben. [2 Punkte]
	(a)	
	(b)	



30.		kann man Herrn Schreiters Haltung zu den Demoreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Käst		m besten	beschreiben?
	A. B. C. D.	aufgeregt verwirrt distanziert angewidert			
31.		Schreiter hat vier Gründe nicht zu glauben, daß Marc nen Sie zwei der vier Gründe:	o in Leipzi	g etwas z	ustoßen wird. [2 Punkte]
	(a)				
	(b)				
32.		che der folgenden Erklärungen beschreibt den Slogan dem Absatz 6) am besten? Schreiben Sie die richtige Antw	* *		Massenflucht"
	A. B. C. D.	Menschenmassen sollten lieber nicht flüchten. Man darf legal in andere Länder reisen. Reisen bedeutet, daß Individualität verloren geht. Die Flucht aus Ostdeutschland gelingt auf Reisen am best	en.		
33.		kann in diesem Textabschnitt aus den Aktivitäten von Caron geschlossen werden? Schreiben Sie den Buchstaben der			-
	A. B. C. D.	Das System funktioniert reibungslos. Die Bürger haben Probleme mit Zukunftsperspektiven. Die Situation ist nicht mehr tragbar. Es herrscht generelle Lethargie.			
34.		che der folgenden Aussagen könnte von Carola stammen, wonstaben der richtigen Antwort in das Kästchen hinter dem N		arco? Sch	reiben Sie den [2 Punkte]
	A. B. C.	Im Osten darf man seine Ausbildung nicht frei wählen. Ich bin aus Überzeugung bei der Bereitschaftspolizei. Demonstrationen sind illegal.	Carola		
	D. E. F.	Meine Eltern verstehen nichts von Politik. Ich bin nicht freiwillig in Leipzig. Mein Vater ist mein bester Freund.	Marco		



TEIL B

TEXT D — WORKCAMPS IN DER SCHWEIZ

Lesen Sie Text D und schreiben Sie mindestens 100 Wörter zum folgenden Thema. Benutzen Sie nur Informationen aus dem Text, ohne dabei zu viel direkt abzuschreiben.

Sie haben in den Sommerferien drei Wochen in einem Workcamp gearbeitet. Sie sind ganz begeistert und schreiben einen Brief an eine(n) deutschsprachige(n) Freund oder Freundin, weil Sie finden, daß er oder sie auch unbedingt an so einem Camp teilnehmen sollte. Begründen Sie Ihre Empfehlung!



_	9 –
---	-----

