Nama/Nam/Namhra



#### JAPANESE AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1 JAPONAIS AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 JAPONÉS AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

	Traine/Troin/Troine
Wednesday 2 May 2001 (morning)	
Mercredi 2 mai 2001 (matin)	
Miércoles 2 de mayo de 2001 (mañana)	Number/Numéro/Número
	Number/numero/numero
1 h 30 m	

#### QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

### LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

#### CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

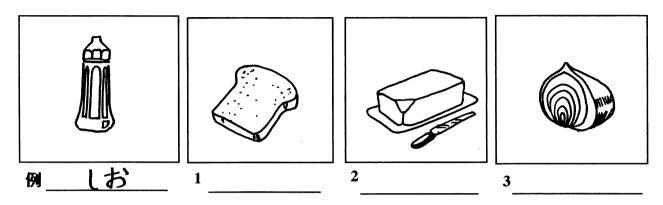
- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA	
TOTAL	TOTAL	TOTAL	
/50	/50		/50

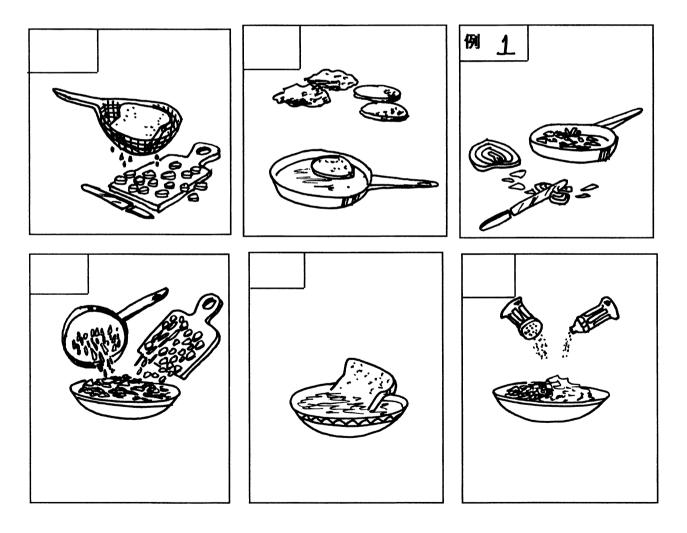
221-584Q 7 pages/páginas

## もんだい A

どの ざいりょうですか。 名前を 書いてください。



4 ~ 8 作りかたの正しい じゅんに 2、3、4、5、6と 書いてください。



<b>A,</b> B	, C, D	の 中から 正しいものを えらんで ください。
例	この	きじは <b>C</b> について です。
	A	ようふく
	В	飲みもの
	С	食べもの
	D	しごと
9	ハン	バーガーはぐらい前に できました。
	A	1せいき
	В	10年
	C	3 0年
	D	175年
10	コッ	クがハンバーガーを作りました。そのコックはが ありませんでした。
	A	お金
	В	時間
	C	しょうゆ
	D	ぎゅうにゅう
11	多く	のアメリカ人はハンバーガーが と思いました。
	A	とても おいしい
	В	かわいい
	C	あまり おいしくない
	D	おかしい
12	日本	人は 全国で1日に ハンバーガーを 買います。
	A	17,500 %
	В	175,000 こ
	С	1,750,000こ
	D	17,500,000こ
13	日本	では ときどきを つかって ハンバーガーを作ります。
	A	みそしる
	В	すし
	C	ごはん

D おにぎり

## もんだい B

下の数字は何ですか。

例	400 - 600	<u> </u>
14	25	
15	3900	
16	15	
17	8	
18	4	

- A 日本のキオスクの数
- B おきゃくさんの数
- C ものの数。一つのキオスクに これだけ ものが あります。
- D 日本にキオスクが はじめてできてからの年数
- E 時間(秒):おきゃくさんはこのぐらい 店の中に います。
- F 一つのキオスクの広さ
- G 時間(秒):この時間で おきゃくさんは ほしい ものを 見つけます。

下の いみの ことばを テキストの中から さがして ください。

例	日本中 全 国
19	電車が ここに とまります。
20	大きくない
21	「なくなる」の はんたい
22	「広い」の はんたい
23	この人は店で はたらきます。
24	お金です。店の人が おきゃくさんに このお金を かえします。
25	朝、友人に会ったので、こう言います。

しつもんに こたえて ください。

		で、店いんは何		٥,		
テキストの	り中から	2つ書いてくた	<b>ごさい。</b>			(2てん)
店いんは	いつ	「キオスクの	しごとは	6363	しごとだ」	と思いますか
						(1てん)

## もんだい C

正しいものに  $\bigcirc$ 、まちがっているものに $\times$ 、インフォメーションのないものに?をつけてください。

例	$1900 \sim 1970$ の間に、多くの日本人がブラジルへ ひっこしました。	0
29	すすむくんは兄弟がいません。	
30	きくちさんの子どもたちは日本語を話すことができません。	
31	すすむくんの親はポルトガル語も日本語もできます。	
32	すすむくんは学校で外国語を勉強しています。	
33	ブラジルの学校では しけんが ほとんど ありません。	
34	ゆかさんは勉強は楽しいと思っています。	
35	ゆかさんは大人になってから、はくぶつかんで はたらきたいです。	
36	ゆかさんは泳ぐことができません。	
37	ゆかさんは毎日ひまです。	
38	すすむくんは りゅう学したいと 思っています。	

# もんだい D

ひょうを かんせい してください。

	しつもん	こたえ
例	この きじは 何についてですか。	天気ょほうについてです。
39	天気レポーターになる前に しけんが ありますか。	
40		テレビきょくに入ってから 勉強します。
41	たいふうの日、天気レポーターは どうして しんぱいしますか。	
		(2点)
42	「お天気フェア」は夏にありますか、 冬にありますか。	
43	「お天気フェア」では どんな ことを しますか。	
44		「お天気フェア」に 行きたいですから。
45	早朝の天気よほうは どうして ひつようですか。	
46	むかしと今と どちらのほうが 早朝天気よほうが たくさん ありますか。	
		(2点)
47		3時か4時ごろです。

