

INFORMÁTICA NIVEL SUPERIOR PRUEBA 1

Lunes 15 de noviembre de 2004 (tarde)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas de la Sección A.
- Conteste cuatro preguntas de la Sección B.

8804-7019

SECCIÓN A

Conteste todas las preguntas.

1.	(a)	Describa una aplicación de los sensores.	[2 puntos]
	(b)	Explique por qué la señal de un <i>sensor</i> debe ser convertida antes de ser procesada en un computador.	[2 puntos]
2.		upone que el siguiente algoritmo devuelve el último dígito de un entero. ejemplo: ULTIMODIGITO(12345) ==> 5 ULTIMODIGITO(3) ==> 3	
	fun	ction ULTIMODIGITO(val NUMERO integer) result integer	
		<pre>while (NUMERO >= 10) do NUMERO < NUMERO - 10 endwhile</pre>	
	end	return NUMERO function ULTIMODIGITO	
	(a)	Determine el valor devuelto por la función cuando la entrada es negativa: ULTIMODIGITO (-27)	[2 puntos]
	(b)	El valor devuelto para ULTIMODIGITO (-27) es incorrecto. Indique si se trata de un <i>error de sintaxis</i> , un <i>error lógico</i> , un <i>error de ejecución</i> , o ninguno de los anteriores.	[1 punto]
	(c)	Explique por qué el uso de un <i>compilador</i> en lugar de un <i>intérprete</i> puede reducir el número y la gravedad de los <i>errores de ejecución</i> .	[2 puntos]
3.	(a)	Indique la eficiencia del algoritmo de <i>ordenación por burbujas</i> en notación O.	[1 punto]
	(b)	Esboce la necesidad de algoritmos de ordenación externos.	[2 puntos]
4.	Defina apretón de manos.		
5.	(a)	Defina sintaxis en relación a los lenguajes de programación.	[2 puntos]
	(b)	Defina semántica en relación a los lenguajes de programación.	[2 puntos]

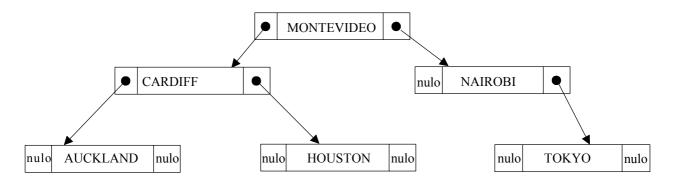
6. (a) Describa la función de un *registro de interrupciones*.

[2 puntos]

(b) Explique cómo el procesador que está en este momento procesando una interrupción, podría procesar otra interrupción.

[3 puntos]

7. Dada la siguiente estructura de árbol binario



Dibuje un diagrama comentado para mostrar esta estructura de árbol binario almacenada como una *matriz de registros*.

[5 puntos]

- **8.** Un profesor almacena archivos gráficos en un servidor de una LAN. Un estudiante almacena archivos gráficos en un servidor de Web.
 - (a) Esboce **una** ventaja y **una** desventaja del almacenamiento en una LAN por comparación con el almacenamiento en el servidor de Web.

[4 puntos]

(b) Describa un método fiable que podría usar el profesor para copiar archivos de una LAN a una LAN separada que no está conectada a la Internet

[2 puntos]

9. Esboce por qué los usuarios de la Internet utilizan archivos comprimidos.

[2 puntos]

10. Esboce una aplicación/uso de:

(a) la estructura de datos *pila*

[2 puntos]

(b) la estructura de datos *cola*

[2 puntos]

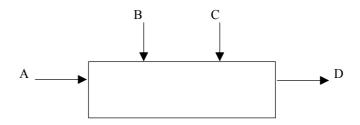
SECCIÓN B

Responda a cuatro preguntas.

11. (a) Defina

	(i)	kilobyte (kB).	[1 punto]
	(ii)	megabyte (MB).	[1 punto]
	(iii)	gigabyte (GB).	[1 punto]
(b)	Sugi una e		
	(i)	transferir un documento de procesador de textos de un computador a otro.	[2 puntos]
	(ii)	distribuir programas informáticos con un volumen de 600 MB.	[2 puntos]
	(iii)	crear copias de seguridad de datos en una red de computadores de gran capacidad.	[2 puntos]
(c)		que qué dispositivo de salida usaría un diseñador para producir jos muy grandes.	[1 punto]

12. Un *circuito lógico* tiene tres entradas, A, B y C, y una salida D.

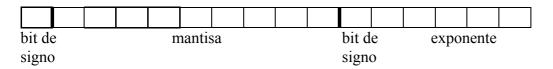


Cuando la señal en A es "0", la salida en D es igual a la señal de entrada en B; cuando la señal en A es "1", la salida en D es igual a la señal de entrada en C.

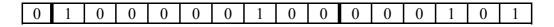
- (a) Construya la tabla de verdad correspondiente a este circuito. [4 puntos]
- (b) Partiendo de los resultados de la tabla de verdad, construya una expresión *booleana* de la salida D. [2 puntos]
- (c) Simplifique la expresión de D. [2 puntos]
- (d) Dibuje el circuito lógico correspondiente a su respuesta a la parte (c). [2 puntos]

8804-7019 Véase al dorso

13. Ciertas computadoras almacenan los números reales utilizando 2 bytes que están divididos en 10 bits para la mantisa y el signo del bit y 6 bits para el exponente. El exponente también se guarda en complemento a dos.



Por ejemplo, el número $16,25_{(10)} = 10000,01_{(2)} = 0,1000001 \text{ x } 2^5 \text{ se representaría así:}$



(a) Dos bytes contienen el número hexadecimal 403D. Calcule el equivalente decimal de este número.

[3 puntos]

(b) Esboce la representación del mayor número positivo en esta representación.

[3 puntos]

- (c) Defina
 - (i) Desbordamiento

[2 puntos]

(ii) Subflujo

[2 puntos]

14. (a) Defina recurrencia.

[2 puntos]

(b) Rastreando el algoritmo que sigue, o de alguna otra manera, muestre la salida que produciría IMPRIMIR (3)

```
procedure IMPRIMIR (N es un entero)
   if N>0    then
       IMPRIMIR (N-1)
       output(N)
   endif
endprocedure IMPRIMIR
```

Muestre todos los cálculos.

[4 puntos]

(c) Explique **una** ventaja y **una** desventaja de la *recurrencia*.

[4 puntos]

8804-7019 Véase al dorso

15. Una vez por semana, cada empleado tiene que llenar una hoja de trabajo la cual contiene información sobre la duración de una tarea. Las hojas se reúnen en lotes a lo largo de un mes. Cada mes todos los datos son *verificados* e ingresados por teclado, y almacenados en el *archivo de transacciones de acceso directo* guardado en disco. El archivo de transacciones es *validado* y se imprime un informe sobre todos los datos no válidos a ser corregidos e ingresados con el próximo lot de transacciones.

El archivo de transacciones es luego ordenado y utilizado para preparar facturas por el trabajo realizado. El proceso de preparación exige cierta información adicional acerca de los empleados, la cual está almacenada en el *archivo maestro secuencial* guardado en cinta magnética.

(a) Construya un *diagrama de flujo del sistema* en el cual se ilustre el proceso previamente descrito.

[5 puntos]

(b) (i) Esboce las diferencias entre *acceso secuencial* y *directo*, en lo que hace a la recuperación de datos (de los archivos maestro y de transacciones).

[4 puntos]

(ii) Sugiera **una** razón por la cual se debe ordenar el archivo de transacciones en el mismo orden que el archivo maestro organizado secuencialmente.

[1 punto]