

MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2013

FRENCH / FRANÇAIS / FRANCÉS B

Higher Level Niveau Supérieur Nivel Superior

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEXTE A — « MORUROA, LA BOMBE ET NOUS »: UN OUVRAGE POUR LES JEUNES SUR LES ESSAIS NUCLÉAIRES

- 1. D
- 2. considérable
- 3. lycées
- 4. en ligne
- **5.** point de vue
- déplore 6.
- 7. héros
- 8. propagande

TEXTE A: [8 points]

TEXTE B — MAMAN PAULINE

9.	Dans n'importe quel ordre :	
	(a) (les) cheveux bien peignés	
	(b) (la) chemise bien repassée	[2 points]
10.	D	
11.	Dans n'importe quel ordre : (a) (elle a senti que) ses jambes tremblaient (b) (elle a senti que) son cœur allait tomber dans son ventre	[2 points]
12.	 Une des réponses suivantes : (elle a) rajouté beaucoup d'arachides (elle a même) baissé le prix (des arachides) 	
13.	G	
14.	D	
15.	C	
16.	F	
17.	pour que	
18.	parce qu'	
19.	où	
20.	à cause de	
21.	C	
22.	B	

TEXTE B: [16 points]

TEXTE C — DES LÉGUMES, DU PRODUCTEUR AU CONSOMMATEUR

- 23. (se retrouvent pour un) cérémonial hebdomadaire
- **24.** D
- **25.** G
- **26.** E
- **27.** A, D (dans n'importe quel ordre)

[2 points]

- **28.** Faux de la mi-avril à la mi-décembre (des membres vont à tour de rôle chercher la cargaison)
- 29. Faux la cargaison qu'a sélectionnée le producteur / (c'est chaque fois) une surprise / le producteur décide du contenu (du panier)
- **30.** Faux –(le) succès a été immédiat / (nous avons) une liste d'attente d'une quinzaine de personnes
- 31. Faux (les familles ont l'assurance de produits frais et même si) ce n'est pas la motivation première, (moins chers)
- **32.** *Une* des réponses suivantes :
 - (ces) rétrogrades isolationnistes
 - (ces) adversaires de la mondialisation
 - (ces) écologistes des villes (qui se donnent bonne conscience)
- **33.** *Une* des réponses suivantes :
 - (il y a l'envie d') agir collectivement
 - (de) de pas rester spectateur de notre mode de développement
 - (de) ne pas se contenter de bla-bla sur l'environnement
- **34.** (la) convivialité

TEXTE C: [13 points]

TEXTE D — « JE N'AI PLUS DE SMARTPHONE, J'AI TUÉ MON COMPTE FACEBOOK... ET JE REVIS! »

35.	C	
36.	B, E (dans n'importe quel ordre)	[2 points]
37.	(mon/le/son) suicide Facebook	
38.	F	
39.	В	
40.	I	
41.	E	
42.	K	
43.	C	
44.	(d'/les/aux) inventions	
45.	(ces/les/aux) machines	
46.	rallumer (les machines) Accepter « rallumant ».	
47.	 Une des réponses suivantes : (un) livre/les livres (une) randonnée/les randonnées (des) conversations sans « bipbips » (le) silence 	

48. (ce/un) vide triste

TEXTE D: [15 points]

TEXTE E — LE BLUES DE LA JEUNESSE QUÉBÉCOISE

- **49.** C
- **50.** se sentir seuls / (la) solitude
- **51.** (la) satisfaction de nos besoins affectifs
- **52.** B
- **53.** A
- **54.** *Une* des réponses suivantes :
 - les jeunes sentent qu'ils ont peu de contrôle sur leur avenir
 - les jeunes ne croient pas aux projets collectifs
 - je relierais ça à leur cynisme envers la politique *Accepter toute réponse équivalente*.
- **55.** (les jeunes/ils) vont moins voter
- **56.** A

TEXTE E: [8 points]

TOTAL: [60 points]