

# PERSIAN A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1 PERSAN A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 PERSA A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 17 May 2001 (afternoon) Jeudi 17 mai 2001 (après-midi) Jueves 17 de mayo de 2001 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Rédiger un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

### INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

221-767 5 pages/páginas

# یکیی از دو متن زیر را بررسی و تفسیر کنید:

١ الف

آورده اند که زاغی در کوه بر بالای درختی خانه داشت، و در آن حوالی سوراخ ماری بود، هر گاه که زاغ بچه بیرون آوردی مار بخوردی. چون از حد بگذشت و زاغ در مانْد شکایتِ آن بر شگال که دوستِ وی بود بکرد و گفت: می اندیشیم که خودرا از بلای این ظالم باز رهانم. شگال برسید که: بچه طریق قدم در این کار خواهی نهاد؟ گفت: می خواهم که چون ماردرخواب شود ناگاه چشمهای جهان بینش بر کَنَم، تا در مستقبل نور ديده و ميوه، دل من از قصد او ايمن گردد. شكال گفت: اين تدبير بابت خردمندان نیست، چه خردمند قصد دشمن بر وجهی کند که در آن خطر نباشد. و زینهار تا چون ماهی خوار نکنی که در هلاک پنج پایک سعی پیوست، جان عزیز بباد داد. زاغ گفت: چگونه؟ گفت: آورده اند که ماهی خواری بر لب آبی وطن ساخته بود، و بقدر حاجت ماهی می گرفتی و روزگاری در خِصْب و نعمت می گذاشت. چون ضعف ِ پیری بدو راه یافت از شکارباز ماند، با خود گفت: دریغا عمر که عِنان گشاده رفت و از وی جزتجربت و ممارست عوضی بدست نیامد که در وقت پیری پایمردی یا دستگیری تواند بود. امروز بنای کار خود، چون از قوت باز مانده ام، بر حیلت باید نهاد واسباب قوت که قِوام معیشت است از این وجه باید ساخت. پس چون اندوهناکی برکنار آب بنشست. پنچ پا یک از دور اورا بدید، پیشتر آمد و گفت: ترا غمناک می بینم. گفت: چگونه غمناک 15 نباشم، که مادام معیشت من آن بود که هر روز یگان دو گان ماهی می گرفتمی و بدان روزگار کرانه میکرد، و مرا بدان سدِ رمقی حاصل می بود و در ماهی نقصان بیشتر نمی افتاد. و امروز دو صیاد از اینجا می گذشتند و با یک دیگر می گفتند که: "در این آبگیر ماهی بسیار است، تدبیر ایشان بباید کرد." یکی از ایشان گفت: "فلان جای بیشتر است چون از ایشان بپردازیم روی بدینها آریم. و اگرحال بر این جمله باشد مرا دل از جان باید 20 داشت و بررنج گرسنگی بل تلخی مرگ بنهاد. پنچ پا یک برفت و ماهیانرا خبر کرد و جمله نزدیک او آمدند. ماهی خوار گفت: در این نزدیک آبگیری می دانم که اگر بدان تحویل کنید در امن و راحت و فراغت افتید. گفتند: نیکو رایاست، لکن بدون معُونت تو ممکن نیست. گفت: دریغ ندارم اما مدت گیرد. هرروزچند ماهی ببردی و بر بالاییکه در آن حوالی بود بخوردی. و دیگران در آن تحویل تعجیل می نمودند و با یکدیگر پیش دستی میکردند و ماهی خوار بچشم عبرت در سهو ایشان می نگریست. چون روز ها بر آن گذشت پنچ پا یک هم خواست که تحویل کند. ماهی خوار اورا بر پشت گرفت و روی بدان بالا نهاد که قبرستان ماهیان بود. چون پنچ پا یک از دور استخوان ماهی دید، دانست که حال چیست. اندیشید که چون خردمند دشمن را در مقام خطر بدید و قصد او در جان خود مشاهدت کرد، اگر کوشش فرو گذارد در خون خویش سعی کرده باشد، و چون بکوشد اگر پیروز آید نام گیرد. پس خویشتن را بر گردن ماهی خوار افگند و اورا کشت. بخوشد اگر پیروز آید نام گیرد. پس خویشتن را بر گردن ماهی خوار افگند و اورا کشت. و فات ماهی خوار را عمر تازه شمردند و این مثل بدان آوردم که بسیار کس به کید و وفات ماهی خوار را هلاک کرده است.

کلیله و دمنه

- موضوع كتاب كليله و دمنه چيست؟
  - ساخت این کتاب چگونه است؟
- نقش (رُل) شگال در روایت چیست؟
- شما از این حکایت چه یاد گرفته اید؟

۱ ب:

در حجره بستند و گم شد کلید که شد ساخته کار، بگذار گام چنان چون بود مردم جُفت جوی چو سرو سهی بر سرش ماه تام يديد آمد، آن دختر نامدار که شاد آمدی ای جوانمرد، شاد! خُم چرخ گردان زمین تو باد چنانی سرایای کاو کرد یاد بر نجیدت آن خسروانی دو پای نگه کرد و خورشید رخ را بدید ز تاب رخش سرخ یاقوت خاک درودت زمن، آفرین از سپهر خروشان بُدَم پیش یزدان پاک نماید بمن رویت اندر نهان بدین چرب گفتار با ناز تو چه باشی تو بر باره و من بکوی ز سر شعر شبگون سبک بر گشود کس از مشک ز آنسان نبیچد کمند بر آن غبغبش تار بر تار بر بدل گفت زال این کمندی سرو که ای پهلوان بچهء گُرد زاد بَر شیر بگشای و چنگ کیان

فردوسي، شاهنامه

چون خورشید تابنده شد نابدید پرستنده شد سوی دستان سام سپهبد سوی کاخ بنهاد روی بر آمد سیه چشم گُلرخ ببام چو از دور دُستان سام سوار دو بیجاده بگشاد و آواز داد درود جهان آفرین بر تو باد پرستنده خرم دل و شاد باد ییاده بدین سان زیرده سرای سپهبد چو از باره آوا شنید شده بام از و گوهر تابناک چنین داد پاسخ که ای ماه چهر چه مایه شبان دیده اندر سماک همی خواستم تا خدای جهان كنون شاد گشتم بآواز تو یکی چاره، راه دیدار جوی پریچهر گفت و سپهبد شنود كمندى گشاد اوز سرو بلند خم اندر خم و مار بر مار بر فرو هشت گیسو از آن کنگره پس از باره رودابه آواز داد کنون زود بر تاز و بر کش میان

- نویسنده در باره چه موضوع حرف می زند؟
- نظر شما در باره ساخت صحنه این داستان چیست؟
  - به عقیده شما شخصیت رودابه قویتر است یا زال؟
- خواننده معاصر چگونه میتواند خودرا به قهرمان اصلی این داستان ربط دهد؟