PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI IB DIFLOMA PROGRAMME



ARABE B - NIVEL SUPERIOR - PRUEBA 1 ARABE B - NIVEAU SUPERIEUR - EPREUVE 1 ARABIC B - HIGHER LEVEL - PAPER 1

ore	mùN\o	r/Numéi	nmpe	1	
	Nombre	TITOLIA	TTTTT		

Lunes 4 de noviembre de 2002 (mañana) Lundi 4 novembre 2002 (matin) Monday 4 November 2002 (morning)

m 0E d I

OUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ecrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

09/	[09/	[09/ [
TOTAL	TOTAL	TATOT
IBCA	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE O'IDER DE EQUIPO	EXPMINATEUR EXPMINATEUR

قائس ألا

النص الأول: دواء جديد لمعالجة الشخير

بسلنما لف المناتد مين الآينة المناه المعنى المناه المناه

نك رسمنا ريم على وزنا نكاد بالما على عن النه

ū

- أ. جلمعة الدول العربية
- ب. منظمة المتتة العالمية
- طَيِّكِي مِكُمَّا سَالِعِمْلِيمَا نِهُ طَعِمْلِمُ ...
- ث. وزارة المتقة البريطانية
- ١٠ يصف النص
- أ. مزايا الشخير
- ب. اختراع أدوية جديدة
- ت. تربية الكلاب في بريطانيا
- ش. البحث العلمي في الجامعات البريطانية

7. 11	غيان	ئە	التجا	رب
-------	------	----	-------	-----------

- أ. وضع حدّ الشخير
- ب. معالجة الكلاب المعروفة بإسم "بن دُغ"
- ت. علاج الأمراض التنفسية عند الحيوانات
- ث. استنساخ الكلاب البريطانية
- 7. mi llious lizky llase es yaq "it is"

أ. تشبه الإنسان في شكلها ومنظرها

- ب. تشبه الإنسان في طرق تتفسها خلال النوم
- ت. لا تشخر أشاء النوم
- ش. كلُّها مُصلبة بأمراض تتفسية
- بعد سنتين، يأمل الباحثون حسب النص
- أ. أن تتم السيطرة على الشخير لدى الحيو انات
- ب. أن تتم السيطرة على الشّخير لدى الإنسان
- ت. تكون أدويتهم جاهزة البيعها في الصيدليات
- ث. کل من الاجوبة أعلاه

٧٠. ومازا عن الليزر؟
٢٠ لماذا يستخدم بعض الناس البخّاخات الأنفية؟
٥. ما هي إحدى العواقب السَّيِّنَّة للشخير بالنسبة لحياة الأفواد ؟
العنا بسم يغشا قهالة مهني نه بشتنا زيانا بابشا لمبسن تقا مدنا والده الشين الله عونيا والده المرادين المشوا الم
الثما يع الآنية، كما في الثمال

ورن المفردات ولعبارات أ" عهمولا "أ" في النص حيث وضع تحال خط. كصصغما والامال المواهول أي المعمولا "ب" في المحال المصمال المتال ا

			۲٠	ĕĴ¢
۲1.	تجاوز		<i>?</i> ·	صرّع
ι.	وثالث			يضطهون
٠(٠	<i>चे</i> ब		⊋.	تخلب
۶.	تزأس		ٿ.	حدث ذو أهمية
	ستطرة		٠.	فات
	ोकः	 ;	j.	منتشر بكثرة
	n j n		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

	Ä	
راتص		•

إقرأ النص اثناني ثم ضع علامة (م) بجانب الجمل الصحيحة وعلامة (X) بجانب الجمل الخاطئة ثم إعط شرحاً قصيراً لما ذا هي صحيحة أم خاطئة، كما في المثال

	النص حول الرستامين	
:راڭ	ربيئالمنيسا ربيانقا رامع خبتالاا مها أب رحنا رقلعت	_x_

١٠٠ ما تزال كاتبة النص ترغب أن تخوض في علاقة عاطفية مع رسام ____

- ١٠. الكاتبة لا تعرف الكثير عن شخصية الرسامين

٢١٠ كمجموعة فنَّانين، الرَّسَّامون أكثر من غيرهم احتراماً للنَّاس ولكرامتهم ____

رخت	50.	ظلنسكا	طبة ججا	
2		172 776	14 40 %	

١١٠ أي نوع من السرد الأدبي استعملت الكاتبة في هذا النص ؟

١٩. ماهي أرجع غاية استعملت من أجلها الكاتبة الجُمل القصيرة في أسلوبها؟

٢. لماذا ذكرت الكاتبة مثال " الرسام المجهول" في الفقرة الأخيرة?

				ļ				• •		
لبعاا	ا شار	غيداتا يعتأ	بىشار	ची ह	با معدا ر	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	يعغ لعع	: كالثما		
								يعغ ة على إجاأ	م راهناا	Ş

منطرق __ منطرق

أ. يكون الوحيد

١٧. تأمّل

ب. الحدّة في الذّكاء

ج. غير معروف

٣٢.

د. يستعمل القدرة الخلاقة

37. _____

ه. يغالي أو يبالغ في

الرّأي أو الموقف

٥٢. _____ ينفرد

د. يتمعن ويفكر

٠٠٠٠ ---

بالى ئىلىدە

: النما يع المع ، طينة المجال نمن نه ، طيعها لمع ١٢ . (أربع نقط) إقرأ النص الثاني ثمّ أكتاب الحوف المناسبة للربع

 تنتهي كل علاقات الحب مع الرسّامين نهاية سعيدة 	
ذ. أدّى اليأس بأحد الرسّامين إلى الانتحار شنقاً	
د. قدّم أحد الرسّامين إحدى أذنيه كهديّة	
ج. من أسواً تصرف بعض الشعراء أيضاً احتقارهم للآخرين	
ش. الرستامون مُبدعون ومجانين في نفس الوقت حسب رأي الكاتبة	
ت. "فان غوغ" و "غوغان" و " دائي " موسيقيّون مشهورون	
ب. كانت كاتبة النص ترغب الزواج من ستام (مثلا)	
أ. يبدو أن كانبة النعى تعرف الكثير عن حياة كثير من الرسّامين	
:رائنه	J.

لثالثا لحناا

تعليم المسلمات في العصور الأخيرة

جسسان رحمناا يحالتا المعغلما يع تاذار فا المرام المن ثنالثا رحمنا الرام المنال المنال

عن .	أنجزته	إلى
غبالت	ن مُعلَّم ن	هزه
بتنحا	خي غ	<i>Saula</i> !!
مطالبات	الإسلامي	يتعاطي

مثال : النص عبارة _ عن _ تعليق حول كتاب جديد.

37.			
باحثة ألمانية قدّ	س ۲۲. عر	يضأ موجزأ عن وض	ع السّاء في العالم
e 17	ومن بين	ك المؤلَّقات ك	مات ا
٨٧٠ الب	احثون لي ۲۲۰	_ sec ai • 7 lb	عن الإسلام

Ρ7.		
۸7.	 	

٣٠٠ ماذا حدث في السنة الأخيرة حسب النص؟
جب عن الأسئلة الآتية:
3 7.
~~
۲۳.
١٣.

٢٦. أي نوع من أنواع المؤلفات أعمق وأكثر جنّية في مغزاها؟

۸۱.	₩.	رچھ	رب	466	į
/\m^	•	•	** /		ા

٠3. ما ك	ء فريشاً العدن الأسيخ	८०८ 	م آمين في دع	م حرکة تحرير 	المرأة العربية؟
			,		7
المفكر را	فاعة الطُّهطاوي	<u> </u>			
			له رئة ما را	ىسا خكالىشە خا	ائية حسب رأي
۸۳. ما،	هو أهم موضوع	بتتاوله الكتاب	ં		

13	•	~	82	أهم	لآياك	منيحقة	٦	بالتكتاب	-mi	بالقمأا	j
				-		~					

ت. بمطالبات النساء الأوروبيات	
ب. بقضايا التّحرش الجنسي	
أ. بمسألة تعليم البنات	
٢٤. أعار الكثير من المفكرين في العلام الإسلامي في القرن	PI latiology
ث. قلّة الاهتمام بالدراسات الإسلامية	
ت. احتجاج المسلمين عن تصرف العالم الغربي نحوهم	
ب. إعادة الاهتمام بالكتابة عن الإسلام	
أ. نفاذ المؤلفات عن موضوع الإسلام في الغرب	
لاع. مما نتج عن أحداث السنة المنصرمة	
: طلنا يصحفه اليبهما	
بسلنما رفي المباتد طيتكا طلسكا رجه ب	للجواب الصحيح في

ث. بعوائق التتمية الاقتصادية

2.	. تانبلا طِينا سَب الله الله الله الله الله المساعم الما وستنفنا
Ċ.	من يسعي فقط إلى اكتساب المال والشهرة.
Ŀ.	عائقاً في طريق التقدّم الاجتماعي والاقتصادي للبلد.
ļ.	أصبحت مُطالباتهُنّ تتّسم بأهميّة أكبر.
٨3.	مِن نِين المؤلِّفين الذين يكتبون عن المسلمات و وخمعِهِنّ
٢3.	عندما أخذت النساء المصريّات زمام أمورهن بأيديهن
03.	مسب مؤلَّفة الكتاب، يشكِّل خضوع النساء لعائلاتهن
الثما	١١٨١ قنس نه طريلة عن المماه المسابع المناه ا
ن تارکز	: الثما يع لمع طّينًا لمجا للمع للمنا للمع المنتا للمناه المعالم المناهما والمناهما والمناهما والمناهما
	ट्ड सीए । सि र्र ड
Ü.	المساواة في الرّواتنب
ŗ.	ller ai ser Ile Ke
,	حق الترشيح في الانتخابات
33.	إلى جانب حق التعليم شملت مطالبات النساء في العالم الإسلامي

أوبا المال لحناا أيا	عُرَاجِهُ الْمُرْسُلُا نِهِ فَي يعقَ طَبِ مِهِ أَجِبُ الْمِي الْمِي الْمِي الْمِي الْمِي الْمِي الْم
النص الرابع:	المونديل دائماً ما يعيدني إلى الذكريات الجميلة

٧3.	أي ذكريات	يستعيد ک	قالقماا بشاك	عدما يشاهد	مباريات	اعاً سألا	الم
-----	-----------	----------	--------------	------------	---------	-----------	-----

١٤٠ [العادا يعتبر كالتب العقالة مباراة بريطانيا خد الأرجنتين مباراة القرن؟
 ١٥٠ [العين عند العقوة عند الغريق البريطاني الذي نال كل إعجاب الكاتب؟
 ١٥٠ كيف وعنف الكاتب هزيمة الغريق السعودي؟

70.	ثنتت انالمأ	جتاكاا	عن زو	پخه فخ	، سياق	مباريات	کاس	العالم!
-----	-------------	--------	-------	--------	--------	---------	-----	---------

00.	بالنسبة للكرة لا توجد مشاكل بين الكاتب و زوجته لأتهما
30.	في رأي الكاتب، لم يصل الغريق الغرنسي إلى القمّة ربّما بسبب
70.	في صغره كان ا <i>لكاتب</i>
	بتاركا نَا يهيئيا نه درالقما اغه بسع
فامحأ	: رائماً يعف لمع طيناً لا إلم المجال

٧٥. يعفي كالآب المقمال الآن في		
٢٥ . كل أربع سنوات يترقب الكاتب	**********	