

# PSICOLOGÍA NIVEL MEDIO PRUEBA 1

Martes 15 de noviembre de 2005 (tarde)

2 horas

## INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste a una pregunta.

8805-5724

### SECCIÓN A

Conteste todas las preguntas de esta sección. Se concederán puntos por la presentación clara de las teorías, la inclusión de **estudios empíricos** adecuados y **evaluación**. Cuando la pregunta aparece dividida en parte a y b, los alumnos deben indicar claramente (utilizando a y b) a que parte se refiere la respuesta.

# Perspectiva Biológica

1. Identifique y explique una contribución de la perspectiva biológica al estudio científico del comportamiento. [8 puntos]

# Perspectiva Cognitiva

- 2. Describa a grandes rasgos el método de un estudio empírico desarrollado desde la perspectiva cognitiva. [4 puntos]
  - Resuma un punto fuerte y una limitación ética del método descrito en el apartado anterior (a). [4 puntos]

## Perspectiva del Aprendizaje

- 3. Identifique **un** supuesto de la perspectiva del aprendizaje. [2 puntos]
  - Explique el modo en que una teoría o un estudio empírico corrobora un supuesto (b) [6 puntos] de la perspectiva del aprendizaje.

## SECCIÓN B

Conteste a **una** pregunta de esta sección. Se concederán puntos por la presentación clara de las **teorías**, la inclusión de **estudios empíricos** adecuados y **evaluación**. Cuando la pregunta aparece dividida en parte a y b, los alumnos deben indicar claramente (utilizando a y b) a que parte se refiere la respuesta.

- **4.** Identifique **un** concepto clave de la perspectiva biológica y discuta su contribución al estudio del comportamiento. [20 puntos]
- **5.** (a) Resuma **una** explicación teórica del comportamiento desde la perspectiva cognitiva. [6 puntos]
  - (b) Discuta los puntos fuertes y las limitaciones de la explicación teórica del comportamiento resumida en el apartado anterior (a). [14 puntos]
- **6.** Examine en qué medida el concepto de libre albedrío guarda relación con la perspectiva del aprendizaje. [20 puntos]