



# AMHARIC A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 2 AMHARIQUE A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2 AMHÁRICO A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Tuesday 23 May 2006 (afternoon) Mardi 23 mai 2006 (après-midi) Martes 23 de mayo de 2006 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

# INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied. You may include in your answer a discussion of a Part 2 work of the same genre if relevant. Answers which are not based on a discussion of at least two Part 3 works will not score high marks.

# INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la 3º partie que vous avez étudiées. Le cas échéant, vous pouvez inclure dans votre réponse une discussion sur une œuvre du même genre littéraire étudiée dans la 2º partie du programme. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la 3º partie n'obtiendront pas une note élevée.

## INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija un tema de redacción. Su respuesta deberá basarse en al menos dos de las obras estudiadas en la Parte 3. Se podrán hacer comentarios sobre una obra de la Parte 2 del mismo género, si fuera necesario. Las respuestas que no incluyan una discusión sobre al menos dos obras de la Parte 3 no recibirán notas altas.

2206-0016 4 pages/páginas

ከሚከተሉት በአንዱ ሳይ ሀተታ ፃፍ(ፃፊ)። መልስህ በክፍል 3 ባጠናሀቸው (ባጠናሻቸው) ቢያንስ ሁለት ስራዎች ሳይ መመስረት አለበት። በክፍል ሁለት ስር ከሚገኝ አንድ ተመሳሳይ የስንጽሁፍ ዘርፍ ማጣቀሻ ማስንባት ይፈቀዳል። በክፍል 3 ባጠናሀቸው (ባጠናሻቸው) ቢያንስ ሁለት ስራዎች ሳይ ያልተመሰረተ መልስ ክፍተኛ ነዋብ አያስንኝም።

#### ድራማ

- 1. ተከታዩን
- (ሀ) የአንድ ቴአትር ውበት የሚሰካው በትሕይንቱ ዛይል ነው፡፡ ደህንን ዛሳብ ያጠናዛቸውን ድራማዎች በማወዳደር ግለጽ፡፡

ወይም ቀጣዩን ምረጥ።

(ሰ) የአንድ ተውኔት ምልልስ በገፀባህሪያቱ መካከል ያለውን ግጭት በማሳየት የተውኔቱን ድራማዊ ገጽታ ያሳላል። ያጠናሃቸውን ቢያንስ ሁለት ስራዎች በመጥቀስ ፀሃፊዎቹ ይህንን ያቀረቡበትን መንገድ አሳይ።

## ረጅም ልቦለድ

- 2. ተከታዩን
- (ሀ) ረጅም ልቦስድ በማንኛውም መመዘኛ ታሪክ ነው። ካነበብካቸው ስራዎች መካከል ይህንን ዛሳብ እንድትደግፍ ወይም እንድትቃወም ያደረጉህን ቢያንስ ሁስት ስራዎች ትልም (ፕሎት) አነፃፀር።

ወይም ቀጣዩን ምረጥ።

(ሰ) የረጅም ልቦሰድ *ገ*ፀባህርያት የሚያከናውኗቸው ድርጊቶች ሁሉ አሳማኝ መነሻ ሊኖራቸው ይገባል፡፡ መልስህ ያነበብካቸውን ቢያንስ ሁለት ስራዎች በምሳሌነት የሚጠቅስ ይሁን፡፡

#### ስነማጥም

- 3. ተከታዩን
- (ሀ) የግጥም ዋነኛ መለያ ባህሪ አንድን ጉዳይ ግልጥልጥ አድርጎ የማሳየት ሀይሉ ነው። ያጠናዛቸውን ሁለት ግጥሞች በማወዳደር ግጥሞቹ ምን እንዳሳዩህና በምን መንገድ እንደቀረቡ አስረዳ።

ወይም ቀጣዩን ምረጥ::

(ሰ) ስነግጥም በምናብና በስሜት አማካኝነት የህይወት ገጽታዎች ትርጉም የሚገለጽበት ጥበብ ነው፡፡ በዚህ ዛሳብ ምን ያህል ትስማማለህ? መልስህ የሁለት ገጣምያንን ቢያንስ ሁለት ስራዎች <del>መ</del>ብጥና ስልት የሚያወዳደር ይሁን፡፡

# ዝርው (ከአጭርና ረጅም ልቦለድ ውጪ)

### 4. ተከታዩን

(ሀ) የአንድ ዝርው ጽሁፍ (ሰምሳሌም ወግ) ፀዛፊ ስለራሱና ስለሰው ልጆች የህይወት ልምድ በጽሁፉ ይገልፃል፡፡ ይህ ሃሳብ ትክክለኛ መሆኑን ያጠናዛቸውን ቢያንስ ሁለት ስራዎች በማወዳደር አስረዳ፡፡

ወይም ቀጣዩን ምረጥ::

(ሰ) አንድ ዝርው ጽሁፍ (ሰምሳሌም ወግ) የሚያቀርበው ጉዳይ በጽሁፉ ውስጥ በበቂና በተሙዋሳ ሁኔታ መቅረብ የሚችል መሆን አለበት። ያነበብካቸውን ሁለት ስራዎች በመጥቀስ ሃሳቡን አስረዳ።

## አጭር ልቦለድ

#### 5. ተከታዩን

(ሀ) በአ<mark>ምር ልቦ</mark>ሰድ ጡዘት (ክሳይማክስ) የአ<mark>ምር ልቦሰዱ ግ</mark>ጭት ከፍተኛ ደረጃ ሳይ የሚደርስበት ነው፡፡ ያጠና<mark>ሃ</mark>ቸው ቢያንስ ሁስት ስራዎች ጡዘቶች አቀራረብ ይህንን ሃሳብ እንደሚደግፍ ወይም እንደማይደግፍ አሳይ፡፡

ወይም ቀጣዩን ምረጥ።

(ሰ) የአ<del></del>ምር ልቦሰድ *ገ*ፀባህሪ በተለያዩ *መንገ*ዶች እራሱን እ*ንዲገ*ልጽ መደረግ አሰበት። ያጠናዛቸው ሶስት አ<del>ምር</del> ልቦሰዶች ደራስያን የገባህሪያቶቻቸውን ትክክለኛ <mark>ማን</mark>ነት ያሳዩበትን መንገድ አወዳድር።

# ሁስንብ (አጠቃሳዶ)

- 6. ከሚከተሉት አንዱን መርጠህ መልስ(ሽ)።
- (ሀ) ስነጽሁፍ ሁኔታዎችን የመረዳትና ከሴሎች *ጋ*ር የመግባባት አቅጣችንን በጣጎልበት ህይወታችንን የተሟላ ያደር*ጋ*ል፡፡ ያጠናሃቸውን ቢያንስ ሁለት ስራዎች በምሳሴነት በማወዳደር መልስ ስጥ፡፡

0,2,90

(ሰ) ስነጽሁፍ ሰዎች በፍላጎት የሚያነብዋቸው መጽሀፍት ስብስብ ነው፡፡ ካጠናሃቸው ስራዎች አንፃር በዚህ ሀሳብ ትስማማስህ?

முஜு

(ሐ) የአንድ ታላቅ ስነጽሁፍ ስራ ዋነኛ መለያው አንድን ልዩና አዲስ ጉዳይ በልዩና አዲስ መንገድ ማቅረብ መቻሉ ነው። አንተ በተለየ ቅድሚያ የምትሰጠው ለየትኛው መንገድ ነው?

D, 2, 90

(መ) ስነጽሁፍ የሚመነጨው ከህይወት ውስጥ ሲሆን የሚመገበውም ህይወትን ነው። ይህንን ሃሳብ በሁለት ስራዎች ምሳሌነት አብራራ።