



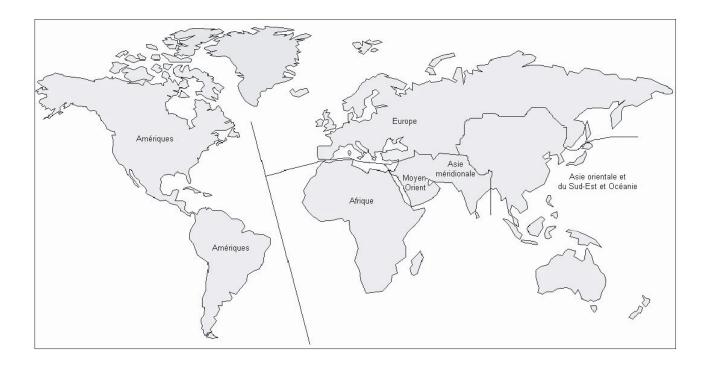
## HISTOIRE NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN ÉPREUVE 2

Mercredi 9 mai 2007 (après-midi)

1 heure 30 minutes

#### INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX<sup>e</sup> siècle.
- Chaque fois que le mot *région* est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux 5 régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



#### Thème 1 Les causes, les pratiques et les effets des guerres

- 1. Analysez les conséquences soit de la Première Guerre mondiale soit de la Deuxième Guerre mondiale.
- 2. Examinez l'impact de l'intervention étrangère soit sur la guerre civile chinoise soit sur la guerre civile espagnole.
- **3.** Évaluez les causes sociales et économiques d'**une** guerre du XX<sup>e</sup> siècle.
- **4.** Comparez et contrastez le recours à des combats navals dans **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.
- **5.** Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, la guerre « limitée » fut-elle une caractéristique la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle ?

# Thème 2 Les mouvements nationalistes et indépendantistes, la décolonisation et les défis posés aux nouveaux États

- 6. Dans quelle mesure l'héritage colonial était-il le problème principal dans **deux** nouveaux États non européens, chacun choisi dans une région différente ?
- 7. Évaluez les causes de la montée du nationalisme dans **un** nouvel État non européen.
- 8. Comparez et contrastez les mouvements d'indépendance dans deux États en voie de développement, l'un en Afrique et l'autre en Asie.
- **9.** Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, **soit** l'Inde **soit** le Kenya parvint-elle/il à obtenir son indépendance ?
- 10. Examinez les questions d'égalité des genres avant et après l'indépendance soit en Algérie soit au Pakistan.

## Thème 3 L'émergence et le gouvernement des États à parti unique

- 11. Analysez les méthodes employées et les conditions qui contribuèrent à la montée au pouvoir d'un dirigeant d'un État à parti unique.
- 12. Jugez les succès et les échecs d'un dirigeant d'un État à parti unique.
- 13. Évaluez les méthodes employées soit par Lénine soit par Perón pour garder le pouvoir.
- 14. Comparez et contrastez l'influence d'Hitler avec celle de Mao à l'extérieur de leur propre pays.
- **15.** Examinez la condition sociale des femmes dans **deux** États à parti unique, chacun choisi dans une région différente.

## Thème 4 Paix et coopération : les organisations internationales et les États pluripartites

- **16.** Pourquoi, malgré des succès initiaux, la Société des Nations ne parvint-elle pas à empêcher le déclenchement de la Deuxième Guerre mondiale ?
- **17.** De quelles façons, et avec quel succès, **une** organisation internationale du XX<sup>e</sup> siècle essayé-t-elle d'améliorer les conditions sociales et économiques ?
- 18. Dans quelle mesure le gouvernement de Nehru en Inde (de 1947 à 1964) répondit-il à ses attentes ?
- 19. Comparez et contrastez la politique étrangère de deux États pluripartites.
- **20.** « La forme idéale de gouvernement pour le XX<sup>e</sup> siècle était un état pluripartite. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?

2207-5308 Tournez la page

#### Thème 5 La guerre froide

- 21. Évaluez le rôle joué par différentes idéologies dans l'origine de la guerre froide.
- **22.** De quelles façons, et avec quelles conséquences, l'Allemagne fut-elle le principal point de mire lors des premiers stades de la guerre froide ?
- 23. Analysez le rôle joué par Cuba dans le développement de la guerre froide.
- **24.** Jugez le rôle d'une superpuissance dans la guerre froide après 1970.
- **25.** Dans quelle mesure les problèmes économiques présents au sein du bloc communiste provoquèrent-ils la fin de la guerre froide ?

### Thème 6 L'État et ses rapports avec la religion et les minorités

- **26.** Comparez et contrastez les difficultés auxquelles ont été confrontées **deux** minorités (ethniques, raciales ou religieuses), chacune choisie dans une région différente.
- 27. Jugez l'impact de la religion d'état sur la loi et la moralité dans deux pays.
- **28.** Évaluez les rapports entre une minorité ethnique ou raciale et la majorité ethnique ou raciale de l'État en question.
- **29.** Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, les majorités religieuses craignaient-elles les minorités religieuses au XX<sup>e</sup> siècle ?
- **30.** Comment l'éducation a-t-elle à la fois facilité et entravé l'intégration des minorités ?