

ARABIC / ARABE / ÁRABE A1

Higher Level / Niveau Supérieur (Option Forte) / Nivel Superior

Thursday 13 May 1999 (afternoon)/Jeudi 13 mai 1999 (après-midi)/Jueves 13 de mayo de 1999 (tarde)

Paper / Épreuve / Prueba 1

4h

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do NOT open this examination paper until instructed to do so.

This paper consists of two sections, Section A and Section B.

Answer BOTH Section A AND Section B.

Section A:

Write a commentary on ONE passage.

Section B:

Answer ONE essay question. Refer mainly to works studied in Part 3 (Groups of Works); references to other works are permissible but must not form the main body of your answer.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

NE PAS OUVRIR cette épreuve avant d'y être autorisé.

Cette épreuve comporte deux sections, la Section A et la Section B.

Répondre ET à la Section A ET à la Section B.

Section A:

Écrire un commentaire sur UN passage.

Section B:

Traiter UN sujet de composition. Se référer principalement aux œuvres étudiées dans la troisième partie (Groupes d'œuvres); les références à d'autres œuvres sont permises mais

ne doivent pas constituer l'essentiel de la réponse.

INSTRUCCIONES PARA LOS CANDIDATOS

NO ABRA esta prueba hasta que se lo autoricen.

En esta prueba hay dos secciones: la Sección A y la Sección B.

Conteste las dos secciones, A y B.

Sección A:

Escriba un comentario sobre UNO de los fragmentos.

Sección B:

Elija UN tema de redacción. Su respuesta debe centrarse principalmente en las obras estudiadas para la Parte 3 (Grupos de obras); se permiten referencias a otras obras siempre

que no formen la parte principal de la respuesta.

الجزء الأول

5

أكتب تعليقاً على واحد من هذين النصين:

۱ – ۱ • د. صلاح أبو ريا

(ليلة غاب فيها القمر)

دفع الباب بمقدمه في إعياء شديد وبلف في الظلام والسكون .. لم يبحث عن زر النور ليضيئه ولكن توجه إلى اقرب ركن صادفه .. تكرّم فيه واصبح جزءاً منه .. الصمت يلف المكان .. الحائط الصلد يرجع صدى انفاسه .. والظلام الدامس لا يسمع برؤية كف يده .. أحس ببرودة تسري في اطرافه .. المكان الخالي يملؤه بالخوف .. حاول النهوض .. فشل .. الغي الفكرة وأحس بالانهزام .. حاول ان يستجمع شتات فكره .. يرتب افكاره .. دمعة على الجفون ورعشة على الشفتين .. وأنات في الصدر مكتومة .. و.. توقف الزمن .

خمسة أعوام مضت منذ تخرجه في الجامعة شاب في مقتبل العمر كله حيوية ونشاط وطموح .. يحمل أحلاماً خصبة وطموحات بلا حدود يقبل على عمله بكل حماس وإخلاص وتفان يحظى باحترام وحب رؤسانه .. يرقى درجات السلم الوظيفي بنجاح معتمداً على كده وعمله لا على التزلف والنفاق .

10 في العمل راها أول مرة .. زميلة جديدة .. كلف هو بتدريبها .. جمالها من النوع الهادئ الذي يجبرك على احترامه، شخصية قوية اتضحت معالمها منذ البداية .. صريحة .. ذكية .. وقورة رغم صغر سنها .. تزن حديثها بدقة وتعرف طريقها ببراعة منذ اليوم الأول تفاهما في كل شيء .. كان الحديث في البداية عن العمل والتدريب المكلف به ثم يتطرق بهما الحديث إلى مناحي أمور الحياة .. أعجب بآرائها ووجهة نظرها وحسن إدراكها .. تلاقت أحلامهما .. جمعهما الطموح المشترك حب هائل يتفجر في قلب كل منهما كينبوع لا ينضب .. إحساس جارف بأنهما خلقا لكي يكون كل منهما للأخر .. تزوجا .. أحس أن الدنيا تبتسم له وتفتح له ذراعيها ملكت عليه كل كيانه وملأت عليه حياته .. أصبحا لا يفترقان .. وقفت وراءه في العمل تدفعه إلى التقدم ومزيد من النجاح . أحس بالسعادة تغمر حياته وعاش معها الدنيا بطولها وعرضها .. حلوها ومرها .. قالت له ذات مرة : عرفت الدنيا منذ عرفتك همس لها وهو يحتويها بعينيه : أنت الدنيا بأسرها .

20 قالت: كلماتك تسحرني ومعها انسى صداع الراس الذي يعاودني .

قال: لا بد من زيارة الطبيب ولو على سبيل الاطمئنان. همست بحنان: انت طبيبي وكلماتك دوائي. سارت بهما الحياة على هذا المنوال كل منهما يحس انه يكمل الآخر وكل منهما يمتزج بالآخر مشاكل العمل وروتين الحياة الزوجية لم يعكر صفوهما .. بعد سنتين .. تساله بجدية دون أن تنظر في عينيه: لماذا لا تزور الطبيب؟ أجابها بسؤال ولما استشعرت الحرج قالت: في مسألة الحمل قال وكمن استسلم لقضائه:

ارجو أن تهوني عليك يا عزيزتي الأمور هذه بإرادة الله ومشيئته ولمو أراد الله سبحانه أن يمنحنا الأولاد لملانا البيت بهم ولسنا في عجلة وأمامنا الوقت . اشاحت بوجهها بعيداً عنه ونظرت إلى الأرض في انكسار . كان يدرك أن هذا الموضوع بات يؤرقها وخاصة في الآونة الأخيرة . إحساسها بالنقض بدأ يتعمق يوماً بعد يوم ، تغيرت حياتها شيئاً فشيئاً أصبحت عصبية ترد في حدة وتنفعل لأتفه الأسباب ثم لا تلبث أن تعود وتعتذر بأدب شديد ورقة بالغة وهو يقدر نلك ويعرف السبب الرئيسي في تغير حالها إنها تفتقد مشاعر الأمومة وتحس أنها ليست كالأخريات .. كان يصحو من نومه على نحيبها وبكائها المكتوم فيسألها ماذا بك ؟ تقول وهي تمسح دموعها لا شيئ الصداع يعاودني من حين لآخر أحس أن رأسي تنفجر كأن الألم يتعصره إشفاقاً عليها حاول معها مراراً الذهاب إلى الطبيب ولكنها ترفض قائلة أخشى من المجهول كل ما أطمع فيه أن أنجب لك بنتاً تشبهني وتذكرك بي حتى إذا ذهب ترفض قائلة أخشى من المجهول كل ما أطمع فيه أن أنجب لك بنتاً تشبهني وتذكرك بي حتى إذا ذهب

229-800

25

يواسيها ويقول كل شيء بامر الله يا عزيزتي .. انت عندي بمليون بنت ومليون ولد .. تدرك هي بطبيعة الانثى أنه يشفق عليها وإنه كان يتمنى لو يصبح أباً ولكنها لم تستطع أن تحقق له هذا المطلب فيتضاعف حزنها .. ويسوء حالها وتفقد الشهية للطعام ويصيبها الهزال وما زال صداع الرأس يعاودها وذات صباح قفزت من السرير هرعت إلى الحمام سمعها تتقيأ ، سعى خلفها أمسك بها ساعدها أخبرته بأن الأرض تدور بها في المستشفى .

- مبروك .. حامل .. المفاجأة كادت تطير بعقله .. لم يستوعب الموقف ضحك بهستريا .. بكى .. راح يسأل .. يصديح .. يصرخ .. كيف ؟ سبحان الله . قيل له أنها إرادة الله والف مبروك أما هي عند سماعها النبأ فقد لمعت عيناها وسقطت على الأرض فقدت الوعي أفاقت وعلى شفتيها : الحمد لله .

وفي البيت .. صار كل شيء معداً ومجهزاً لاستقبال الضيف الجديد خصصت له غرفة خاصة اعيد طلاؤها باللون الرمادي زينت الحوائط بصور ميكي ماوس ولوحات الطيور والأطفال سرير صغير على فراش ذي الوان جميلة طاولة صغيرة رصت فوقها لعب اطفال كثيرة تتوسطها «عروسة» بحجم الطفلة .. وشاركها أعمال المنزل بل قام عنها باعمال التنظيف والغسيل كان يحس بسعادة بالغة وهو يرتدي «مريلة» المطبخ ويقشر الثوم ويقطع البصل وتسيل دموعه وهو يحضر وجبات الغذاء .. وحاول بكل ما يستطيع أن يوفر لها جو الهدوء والسكون النفسي ويبعد عنها أي أخبار حتى ولو كانت نصف سيئة احاطها بكل حب وحنان كان قد تقلص في الأيام الأخيرة نتيجة الترتر الذي حدث ..

همست له : اريد بنتاً جميلة تكون صورة مني قال والدنيا كلها بين يديه : ولد أو بنت كله كويس وإن شاء الله تكون الصورة مثل الأصل قالت وقد وضعت بدها على رأسها وزمت ما بين حاجبيها .

- الحمد لله ولكن هذا الصداع يزيد بوماً بعد يوم والقيء كذلك لا يريد أن يتوقف.

في جوف الليل أيقظه صنوت ارتطام شديد هبّ مذعوراً وجدها ملقاة على أرض الحمام تحاول

55 القيام وهي تئن من الألم ماذا حدث ؟

40

45

50

- صداع شديد كنت اتقيا اصبت بدوخة وسقطت على الأرض اسفة كنت اخشى أن اقلقك .

........ و... ذات ليلة غاب قمرها واشتد سوادها الريح تعصف بالنوافذ والأشجار وصوت الرعد يزمجر ويعريد بالأسماع والمطربدا يهطل ويسيل أحس بدنر الخطر وكأن الطبيعة تشاركه مأساته كانت مغمضة العينين وتخرج منها الأهات بكل نغماتها الحزينة الملتاعة بصعوبة بالغة حاولت أن تفتح عينيها وهمست في حشرجة – لماذا تبكي يا عزيزي؟ الست سعيداً بقرب وصول بسمة أرجوك خذني إلى غرفتها كي اعيد ترتيبها إنني أحس بإرهاق شديد تعلقت برقبته واسندت رأسها على كتفه وسار بها إلى الغرفة المعدة لاستقبال طفلهما التقطت «العروسة» الصغيرة من فوق المنضدة ويحرص شديد ضمتها إلى صدرها ترقب خصلات شعرها بأصابعها المرتشعة ولعت دمعة في عينيها وهي ترفعها برفق لتقبلها ثم همست في أذنها بشيء لم يتبينه .

65 وسقطت العروسة واحس انها تنساب من بين يديه وانسحبت بهدوء من الحياة التي عشقتها .. وفي لحظة عمر لا ينساها فقد الأصل والصورة ..و.. يتوقف الزمن .

(د. صلاح أبو ريا : ليلة غاب فيها القمسر مجلة السراج ، العدد الخمسون ، يوليو ١٩٩٤ ، صحلة السلطنة عمان)

١ محمود حسن إسماعيل ١ (العودة إلى الله)

* في طريقي إلى النور ذرفت هذه الدموع ...

ربِّ إنِّي لك عددتُ من سسرابِ فسيسه تُهتُ وعلى وجهي شظايا ندم فيه انتهيت وكه وف من خطايا ، تحتها نار وصمت وطيسور درفت سسري وطارت حسيث طرت وتلاشت في زوايا خلدي أنى ســـريت 5 فاإذا أبكى ، أراها أدماعاً ممَّا بكيتُ وإذا أشكو ، أراها كلُّ ما منه أشتكيت وإذا اهرب ، كانت كل درب قد سلكت وإذا اغــفـو، اراها كلّ حلّم قـد رايت وإذا أفرغ للأوهام ، كانت ما وهمت 10 وإذا غنيتها النسيان ، غنت ما ذكرت ومحت ذاتى ، وعادت لى بما كنت دفنت ربِّ جنَّبْني صداها ، فهي أعدى من عرفت هي نفسي ، وهي شيطاني الذي منه هربت سكنت في ، وفي صحرائها الكبرى سكنت 15 وعلى مصباحها المخنوق في السفح اقمت وكما شاءت على الأدغال والريح ارتميت وكما ينطلق الإعصار في الليل انطلقت وتسلَّلتُ الفجاج السود فيه ومضيت راهباً ضلّت مسوحي في هداها وضللت ويح عمري! ما الذي كنتُ على الرّمل كتبتُ ؟ 20

(من ديوان : قاب قوسين ، الطبعة الأولى ، القساهسرة ، ١٩١٤)

الجزء الثاني المقال

اكتب مقالاً في احد المواضيع التالية مع الإشارة على الأقل إلى عملين ادبيين قمت بدراستهما (بما في ذلك لاتحة الأدب العالمي المقررة) . الإشارة إلى اعمال ادبية اخرى جائز على أن لا يشكل الجزء الأكبر من إجابتك .

الفرد والمجتمع:

- ٢ ١ يوصف المجتمع بانه سعيد أو شقي من خلال سعادة أفراده وشقائهم ، بين
 كيف تؤثر هذ السعادة وذاك الشقاء على المجتمعات من خلال الرجوع إلى
 عملين أدبيين على الأقل من أعمال القسم الثالث .
- ٢ ب العدالة الاجتماعية ضرورة لا بد منها كي يعيش افراد المجتمع بامن وطمأنينة ، بين كيف يساهم الأفراد في تحقيق هذه العدالة مع الإشارة إلى عملين أدبيين على الأقل من أعمال القسم الثالث .

الشعر الحديث:

- ٢ ١ خضع الشعر الحديث لآراء نقدية متعددة بسبب حداثته ، ناقش هذا الموضوع مع الإشارة إلى ما لا يقل عن عملين أدبيين مبيناً رأيك في هذه القضية .
- ٣ ب لا يستطيع الشعر الحديث أن يتخلى عن موروثاته القديمة . بين إلى أي حد
 صحة هذا القول مع الإشارة إلى عملين أدبيين على الأقل من لائحة أعمال القسم الثالث .

المرأة والرحل:

- ٤ أ يظلم الرجل المراة أحياناً لاعتقاده أنها أقل منزلة منه . ناقش هذا القول مستنداً إلى عملين أدبيين على الأقل من لائحة أعمال القسم الثالث .
- ٤ -ب تضحي المراة في بعض الأحيان لإسعاد الرجل الذي قد يتجاهل تضحيتها.
 علق على هذا الراي من خلال رجوعك إلى عملين أدبيين على الأقل من لاتحة أعمال القسم الثالث.

عـام:

- تلعب هموم الأديب ومعاناته دوراً بارزاً في إنتاجه الأدبي . بين -مع الإشارة إلى بعض الأعمال ذات الصلة صحة هذا القول .
- -ب الإبداع شرط اساسي لنجاح العمل الأدبي ، بين -من خلال قراءاتك الروابط بين الإبداع ونجاح العمل الأدبي .