



ITALIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1 ITALIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 ITALIANO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 19 May 2008 (morning) Lundi 19 mai 2008 (matin) Lunes 19 de mayo de 2008 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

#### QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

#### LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A: répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B: écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

### CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



### **SEZIONE A**

## TESTO A — APPELLO IN DIFESA DEL VAL DI NOTO

Rispondere alle seguenti domande, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

1.	Qua	lle funzione ha questo testo?	
	A. B. C. D.	Pubblicizzare le bellezze del Val di Noto Sottolineare il valore del Val di Noto e di altre località famose dell'Italia Denunciare un problema causato dalla mancanza di petrolio in Val di Noto Invitare tutti a domandare che nel Val di Noto non ci siano ricerche petroliere	
2.	Qua	ale funzione tra altre hanno le interrogazioni iniziali? (paragrafi <b>1</b> - <b>4</b> )	
	A. B. C. D.	Assimilare il valore del Val di Noto a quella di altri luoghi più famosi Proporre di effettuare ricerche petrolifere anche in altre località italiane famose Minacciare di chiedere perforazioni in altre località italiane Ricordare alle altre regioni italiane che esiste anche Val di Noto	
3.	Qua	ale funzione esprime la parola "facciamo" alla riga 23?	
	A. B. C. D.	Descrivere quello che sta facendo Camilleri con altre persone Invitare chi legge a fare quello che dice l'autore in quella frase Denunciare a chi legge quello che segue quella parola Obbligare chi legge a fare quello che si dice dopo la parola	
4.	Qua	al è la funzione principale della parola "firma" alla fine?	
	A. B. C. D.	Incitare a scrivere il proprio nome Indicare il posto per mettere il nome dell'impresa petrolifera Dire che Camilleri sottoscrive l'appello Dire che lì c'è il nome di chi ha già aderito alla richiesta	



Rispo	ondere alle seguenti domande.
5.	Qual è il soggetto dell'azione espressa da "vorrebbero"? (riga 3)
6.	Quale paragrafo contiene una domanda che presuppone già una risposta affermativa?
7.	Quale dei primi cinque paragrafi conteniene una domanda che presuppone già una risposta negativa?
8.	A chi o a che cosa fa riferimento la particella "vi" nella parola "compier <u>vi</u> "? (riga 12)
9.	Quali parole del testo intendono rispondere a un probabile stupore del lettore? (paragrafi 🗣 - 🔞)



Quale espressione significa il contrario di "approvata"? (paragrafi 🗣 - 🕙 )

**10.** 

# ${\tt TESTO~B-OGGI~NON~POSSO~DIRMI~PIGRO, MA~PER~FORTUNA~POSSO~ESSERLO}$

Associare ogni parte di frase di sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel testo B. Un esempio è dato. Attenzione: ogni parte di frase di destra può essere associata una sola volta.

Esei	npio : Non è più possibile	Α.	non era costretto a far credere di essere un grande lavoratore.
11.	Chi dice di avere troppo lavoro	В.	chi lavorava nell'industria.
11.	cin dice di avere troppo lavoro	C.	in generale è un tipo industrioso.
12.	Una volta il pigro	D.	in realtà può essere un pigro che finge.
13.	La civiltà è stata creata da	E.	dichiarare apertamente di essere pigro.
		F.	chi non lavorava.
		G.	era considerato un individuo inferiore.
corr	ispondente alla riposta.		da lo richiede, scrivere nella casella la lettera
14.	A chi o a che cosa si riferisce la particella "l	o" nella	parola "esser <u>lo</u> "? (riga 7)
15.	Chi non "ha tempo" nella frase "Naturalmer	nte non s	si ha tempo per fare tutto" alla riga 10?
		<b></b> .	
16.	Quale parola introduce anche una conferma	di ciò c	he la precede? (righe 8-13)
17.	La parola "se" della riga 18 introduce un'ip conseguenza di questa ipotesi?	ootesi.	Quale parola dello stesso paragrafo introduce la
		<b></b> .	
18.	La parola "ecco" della riga 22 introduce la co annuncia questa causa?	onsegue	nza di una causa annunciata prima. Quale parola
19.	Quale espressione dovrebbe far capire al lett	tore che	l'autore è un pigro? (righe 21-28)



20.	Quale tra i seguenti sembra essere il sentimento dell'autore in questo testo?	che caratterizza maggiormente l'atteggiamento
	A	

A.	Preoccupazione	
B.	Ironia	
C.	Rassegnazione	

Cinismo

D.



# TESTO C — PRIMA CHE TU DICA "PRONTO"

Rispondere alle domande seguenti, scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

21.	Seco	ondo il titolo il protagonista parla a una persona	
	A. B. C. D.	subito dopo che la persona chiamata al telefono ha risposto. mentre aspetta che la persona chiamata al telefono risponda. finché questa rimane in silenzio ad ascoltarlo. senza essere preparato a parlare con lei.	
22.	Il pr	rotagonista del testo sta parlando con una persona	
	A. B. C. D.	che non lo sta ascoltando. che lo ascolta da lontano. vicina a lui ma occupata a parlare con qualcun altro. della quale lui non capisce il comportamento.	
23.	Il pr	rotagonista si esprime in un momento	
	A. B. C. D.	poco importante per lui. molto importante per lui. abbastanza importante per la persona cui parla. non molto importante per né per lui né per l'altra persona.	



2208-2315

Rispondere se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta **con le parole del testo**, secondo l'esempio. Attenersi ai **paragrafi da 0 a 3**.

		VERO	FALSO
Esei	mpio: Chi parla è contento se la persona chiamata aspetta la sua telefonata.	$\checkmark$	
	Giustificazione: Spero che tu sia rimasta accanto al telefono		
24.	Il protagonista ha tentato inutilmente di avere qualcuno al telefono.		
	Giustificazione:		
25.	Il protagonista si sente lontano dalla persona a cui parla quando è vicino a lei.		
	Giustificazione:		
26.	Per il protagonista "essere con l'altro" può realizzarsi unicamente telefonandosi.		
	Giustificazione:		
-	ondere alle domande seguenti. Quando la domanda lo richiede, scrivere nella ispondente alla riposta.	casella l	la lettera
27.	Quale espressione equivale alla parola "affinché"? (paragrafi • e •)		
28.	Secondo il protagonista una telefonata tra persone separate da grandi spazi ripete antico. Quale? (paragrafo •)	e un avv	enimento
29.	Secondo chi parla, che cosa tiene uniti gli innamorati e gli uomini in generale? (pa	ragrafi 🕻	e <b>6</b> )
30.	Le parole "lo preghi" (riga 1) esprimono		
	<ul> <li>A. quello che il parlante desidera che la persona chiamata faccia.</li> <li>B. quello che la persona chiamata sta facendo.</li> <li>C. quello che la persona chiamata fa di solito.</li> <li>D. quello che la persona che telefona sta facendo.</li> </ul>		



31.	Quale funzione ha la parola "né"? (riga 10)	
	<ul> <li>A. Sostituire la parola "assenza"</li> <li>B. Introdurre una frase affermativa</li> <li>C. Aggiungere una frase negativa</li> <li>D. Esprimere il luogo in cui l'intimità si realizza</li> </ul>	
32.	Cosa esprime l'ultima parola "basta"? (riga 35)	
	<ul> <li>A. L'ordine di non parlare mai più al telefono che colui che parla dà a se stesso</li> <li>B. L'idea che chi parla è stanco di telefonare</li> <li>C. L'idea che quando si telefona ciò che conta è solamente il fatto di chiamare qualcu</li> <li>D. La dichiarazione che colui che parla ha finito di parlare</li> </ul>	ıno
Trov	vare nel testo l'espressione avente il senso <b>equivalente</b> a	
33.	molto velocemente. (paragrafi • e •)	
Trov	vare nel testo l'espressione avente il senso <b>contrario</b> a	
34.	inutile. (paragrafo 3)	
-	oondere alle domande seguenti. Quando è il caso scrivere nella casella la lettera con riposta.	rrispondente
35.	Quale parola esprime l'idea che chi parla ha telefonato il più presto possibile? (paragraj	fo <b>2</b> )
36.	Quale espressione del paragrafo 4 introduce un'affermazione che conclude?	
37.	A chi o a che cosa si riferisce la particella "li" nella parola "separar <u>li</u> " alla riga 29?	
38.	A chi o a che cosa si riferisce "lo" di riga 32?	



39.	In q	uale delle espressioni seguenti è presente un'idea di causa?	
	A. B. C. D.	Per questo (riga 12) Per poterti telefonare (riga 16) Per me (riga 17) Per dirti (riga 25)	
40.	Qua	le delle affermazioni seguenti equivale a "che ancora li tenesse insieme"? (riga 31)	
	A. B. C. D.	In grado di allontanarli senza paura In condizione di unirli ancora di più Capace di mantenere il contatto tra loro Adatto ad ancorare le due rive una all'altra	



### **SEZIONE B**

# TESTO D — CAFEBABEL.COM: L'INFORMAZIONE È SENZA FRONTIERE

Svolgere il seguente compito usando **solo** le informazioni date nel testo D. Scrivere **minimo** 100 parole. Evitare di copiare lunghe parti del testo.

Immagina di essere un collaboratore/una collaboratrice del giornale di cui si parla nel testo D e di scrivere un messaggio elettronico ad un amico/un'amica per convincerlo/la a diventare collaboratore/collaboratrice del giornale. Nel testo del messaggio parli in modo entusiasta della tua esperienza e spieghi brevemente di che giornale si tratta. Dirai cioè da chi è stato creato, in quali circostanze, da quando esiste, quale tipo di articoli sono richiesti, chi è autorizzato a scrivere per il giornale e quali obiettivi si propone il suo sito.



- 11 -	M08/2/ABITA/HP1/ITA/TZ0/XX/Q+

