

Arabic A: language and literature – Standard level – Paper 1 Arabe A: langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 1 Árabe A: lengua y literatura – Nivel medio – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon) Mercredi 4 mai 2016 (après-midi) Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

#### Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- · Write an analysis on one text only.
- It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.
- The maximum mark for this examination paper is [20 marks].

#### Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez une analyse d'un seul texte.
- Vous n'êtes pas obligé(e) de répondre directement aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le souhaitez.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [20 points].

### Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un análisis de un solo texto.
- No es obligatorio responder directamente a las preguntas de orientación que se incluyen, pero puede utilizarlas si lo desea.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [20 puntos].

اكتبوا تحليلاً **لواحد** من النصيين التاليين. يتضمن التحليل تعليقاتكم على أهمية السياق الذي ورد فيه النص، وعلى الجمهور الذي يقرأ النص، والهدف من كتابته، وعلى الملامح الفنية والأسلوبية في النص.

## النص الأول

5



## غذاء النياتيين



النباتيون هم الأشخاص الذين يتغذون بالنباتات، وذلك لأنهم يجدون أنّ في أكلهم للحوم النباتيون هم الأشخاص الذين يتغذون بالنباتات، وذلك لأنهم يجدون أنّ في أكلهم للحوم الحيوانات على اختلاف أنواعها حُرمة يعتبرونها قسوة. وينقسم النباتيون إلى ثلاثة أقسام هي: 1 – آكلي الفاكهة، وهم نباتيون يتغذون على الخضر والفاكهة. 3 – وآكلي الخضر والمنتجات الخيوانية، وهم نباتيون يأكلون الخضر والفاكهة مضافاً إليها بعض المنتجات الحيوانية كاللبن ومنتجاته والبيض.

والغذاء اللازم لجسم الإنسان هو ما توافرت فيه المواد الغذائية الآتية:

- مواد بروتينية مواد دهنية مواد نشوية وسكرية
- سيليولوز ماء أملاح فيتامينات
- 10 وغذاء النباتيين لا يحتوي على جميع هذه المواد بنسب ملائمة لنمو الأجسام وذلك لأن البروتينات صعبة الحصول من النباتات لأنها ليست موجودة بها بنسبة كبيرة. والمادة الدهنية في النبات موجودة على هيئة زيوت كزيت الخس والزيتون ولكن قيمتها الغذائية محدودة بالنسبة للمواد الدهنية الحيوانية. أمّا المواد الكربوهايدراتية نسبتها في النبات كبيرة جداً، والنباتيون يعتمدون عليها وهذا يؤدي إلى إجهاد الجهاز الهضمي. ومن المعروف أن السليولوز والأملاح والفيتامينات موجودة بكثرة في النباتات وفوائدها
- 15 المعروف أن السليولوز والأملاح والفيتامينات موجودة بكثرة في النباتات وفوائدها معلومة ولكن فيتامين ب معدوم في النباتات. وبالنسبة للماء الموجود في النباتات فهو لا يُغنى عن شرب المياه العادية أبداً.

- 722 -كُرات الجين

## المقادير:

3 بيضات كبيرة
50 جرام فتات الخبز
كوب صلصة بيضاء خفيفة أو صلصة طماطم أسفاناج ممهوك
حوالي ربع كوب لبن حليب
50 جرام جبن رومي مبشور وملح وفلفل

25 الطريقة: يُخفق البيض جيداً ويُضاف اللبن ويُقلّب الخليط ويُصبّ فوق فتات الخبز ويُترك لمدة 10 دقائق ثم يُضاف الجبن ويُتبّل. ثم يُصبّ الخليط في قو الب صغيرة مدهونة جيداً بالسمن وتُغطى القو الب على البخار لمدة نصف ساعة. ثم تُقلب على فرشة من الأسفاناج الممهوك ويُقدم معها الصلصة المختارة.

نظيرة نيقو لا (خريجة كلية جلوستر بانجلترا والمُفتشة العامة بوزارة التربية والتعليم) وبهية عثمان (خريجة كلية بردج هوس بانجا والمُفتشة العامة بوزارة التربية والتعليم). (1981) كتاب أصول الطهي (النظري والعملي) - من أوائل كتب الطهي في مصر والشرق الأوسط، مكتبة النهضة القاهرة، الطبعة الثالثة عشرة (بتصرف)

- ناقشوا السياق المطروح باستخدام المعلومات المعطاة عن الكاتبتين.
- علقوا على اللغة المستخدمة وعلى قرّاء الكتاب من خلال طريقة مخاطبة القرّاء.

النص الثاني

# البداية من الأبنية الحكومية ومع طلبة المدارس والأمهات



إعداد: وائل نعيم، غرافيك: البيان

(2013) www.albayan.ae

- علقوا على اللغة المستخدمة في هذا الإعلان واربطوها بالقرّاء.
- ناقشوا أهمية الإحصاءات والأرقام الواردة في النص وتأثيرها على القارئ.