GEOGRAFÍA NIVELES SUPERIOR Y MEDIO PRUEBA 2

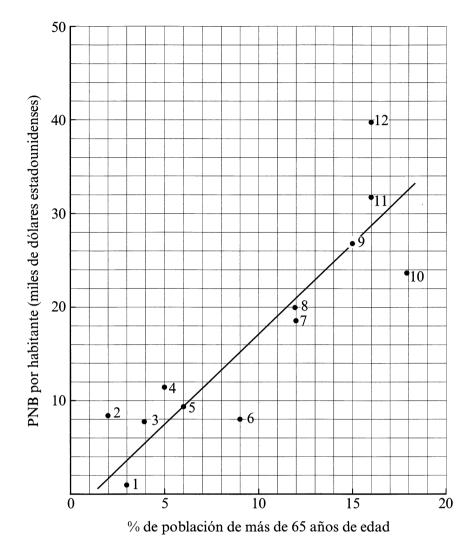
Lunes 6 de noviembre del 2000 (tarde)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas.

1. El diagrama muestra el Producto Nacional Bruto (PNB) por habitante y el porcentaje de población de más de 65 años en 1995, en países seleccionados.



Países

- 1 Zimbabwe
- 2 Bahrain
- 3 Egipto
- 4 Bahamas
- 5 Corea del Sur
- 6 Argentina
- 7 Australia
- 8 Canadá
- 9 Alemania
- 10 Suiza
- 11 Noruega
- 12 Japón

Nota: La diagonal del gráfico representa la línea de ajuste óptimo.

Fuente: Population Concern Data Sheet 1997.

(a) Haciendo referencia al gráfico, describa y explique la relación que existe entre el PNB por habitante y el porcentaje de población de más de 65 años de edad.

[6 puntos]

(b) Sugiera otras **dos** medidas demográficas que tengan el mismo tipo de relación con el PNB por habitante que el que se muestra en el gráfico.

[2 puntos]

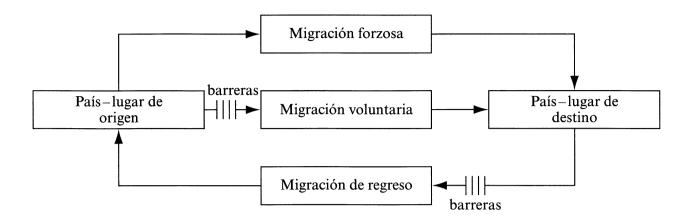
(c) (i) Haciendo referencia a **un** país que haya estudiado, explique las circunstancias que hayan conducido a una estructura poblacional envejecida.

[6 puntos]

(ii) Describa las provisiones sociales y económicas que deben llevar a cabo los gobiernos en general para este tipo de estructura.

[6 puntos]

2. El diagrama muestra distintos tipos de migración y de flujos migratorios.



Modelo migratorio según Hornby y Jones

(a) Con referencia a ejemplos, explique la diferencia entre la migración forzosa y la migración voluntaria.

[4 puntos]

(b) Comente la manera en que las barreras pueden actuar para las migraciones voluntarias y para las migraciones de regreso.

[4 puntos]

(c) Haciendo referencia a varios ejemplos, comente las consecuencias demográficas, económicas y sociales de la emigración en países que son:

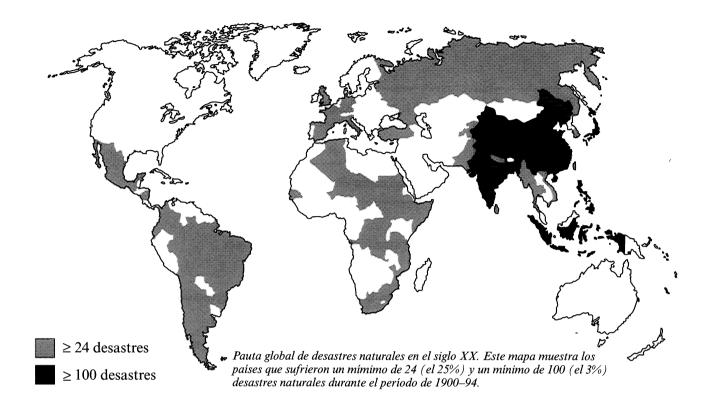
(i) lugares de destino

[6 puntos]

(ii) lugares de origen.

[6 puntos]

3. El mapa muestra la pauta global de los principales desastres naturales en el siglo XX.

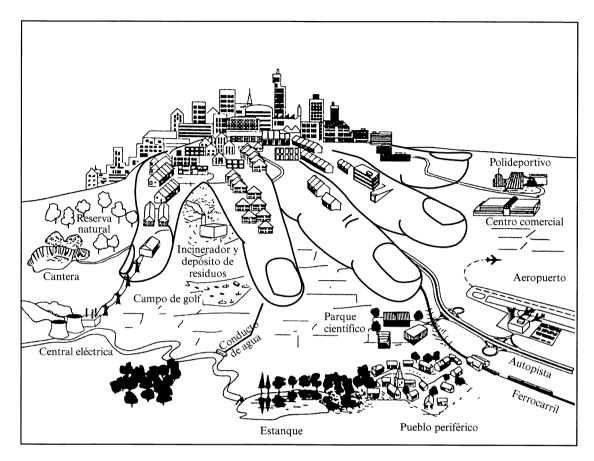


Fuente: OFDA database.

[10 puntos]

- (a) ¿Cuál es la diferencia entre los términos riesgo natural y desastre natural? [2 puntos]
- (b) Haciendo referencia al mapa, seleccione **dos** riesgos naturales que ocurren en zonas en las que suceden más de 100 desastres importantes. Mencione de qué riesgos se trata y por qué suceden.
- (c) Seleccione **un** riesgo natural que haya estudiado y comente las formas en que los humanos responden a este riesgo. [8 puntos]

4. El diagrama ilustra el proceso de expansión urbana o expansión descontrolada que se encuentra en Países Económicamente Más Desarrollados (PEMaD).



Fuente: Geography Review 1998.

(a) Explique por qué muchas de las grandes ciudades en los PEMaD han seguido esta pauta de expansión en los últimos años.

[8 puntos]

(b) Haciendo referencia a este diagrama, describa y explique los conflictos sociales y ambientales que pueden surgir en la periferia rural-urbana.

[8 puntos]

(c) Comente las acciones que debieran llevar a cabo los gobiernos de los PEMaD para restringir la expansión urbana descontrolada.

[4 puntos]

5. La tabla muestra los cambios en el porcentaje de población económicamente activa empleada en la agricultura en países seleccionados del mundo.

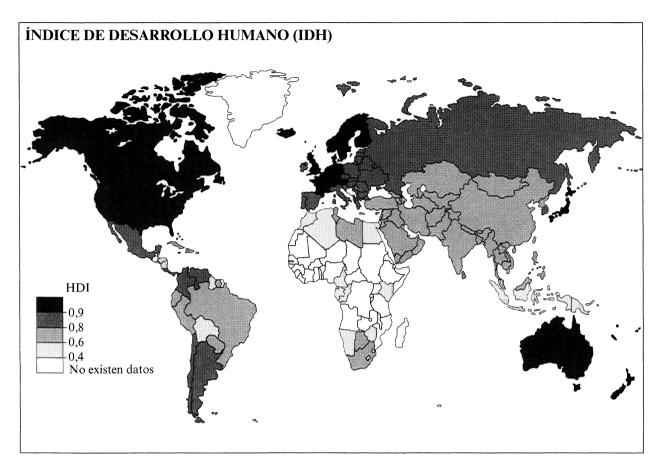
País	1970	1980	1990	1995
Afganistán	66	61	70	69
Australia	8	7	6	5
Bangladesh	81	75	65	62
Canadá	8	5	3	3
Francia	14	9	6	4
Indonesia	66	57	55	53
Islandia	17	10	11	10
Nepal	94	93	94	93
Ruanda	94	93	92	91
Suecia	8	6	4	4

Fuente: Geographical Digest 1998/9.

(a) Haciendo referencia a la tabla, describa los cambios en el empleo en el sector de la agricultura entre 1970 y 1995 para:

	(i) Países Económicamente Menos Desarrollados (PEMeD)	[2 puntos]
	(ii) Países Económicamente Más Desarrollados (PEMaD)	[2 puntos]
(b)	Sugiera motivos por los que el empleo en el sector de la agricultura haya disminuido en un país que haya estudiado.	[6 puntos]
(c)	Explique por qué son casi siempre los países con elevados porcentajes de población que trabaja en la agricultura, los que sufren escasez de alimentos.	[10 puntos]

6. El mapa muestra la pauta global del Índice de Desarrollo Humano (IDH).



Fuente: Advanced Geography. Garrett Nagle & Kris Spencer. OUP. 1997.

El mapa tiene tres componentes básicos:

La esperanza de vida,

El alfabetismo adulto y el número medio de años de educación,

El poder adquisitivo ajustado al coste de vida local.

- (a) Justifique la opción de estos tres componentes como medidas de desarrollo. [6 puntos]
- (b) Elija otras **tres** medidas de desarrollo y mencione **una** ventaja y **un** inconveniente de cada una.

[6 puntos]

(c) Seleccione **un** país con un índice superior a 0,9 y comente los factores que han dado lugar a su elevado nivel de desarrollo.

[8 puntos]

