



# PSICOLOGÍA NIVEL MEDIO PRUEBA 2

Jueves 7 de noviembre de 2013 (mañana)

1 hora

### **INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [22 puntos].

### Conteste a una pregunta.

Cada pregunta tiene un valor de [22 puntos]. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

### Psicología del comportamiento anormal

- 1. Discuta los conceptos de anormalidad.
- 2. Discuta las consideraciones éticas del diagnóstico.
- 3. Contraste dos enfoques para el tratamiento de un trastorno.

### Psicología del desarrollo

- **4.** Discuta cómo pueden influir las variables sociales y/o ambientales en el desarrollo cognitivo.
- 5. Evalúe una teoría o un estudio relacionado con la adolescencia.
- **6.** ¿En qué medida la deprivación y/o el trauma en la infancia influyen en el desarrollo posterior?

#### Psicología de la salud

- 7. Evalúe **dos** estrategias para afrontar el estrés.
- **8.** ¿En qué medida influyen los factores socioculturales en el comportamiento relacionado con la salud?
- 9. Discuta dos modelos y/o teorías relacionados con la promoción de la salud.

## Psicología de las relaciones humanas

- **10.** ¿En qué medida influyen los factores socioculturales en las relaciones humanas?
- 11. Discuta los efectos de la exposición a la violencia a corto y/o largo plazo.
- **12.** Evalúe **dos** investigaciones (teorías y/o estudios) que investiguen el papel de la comunicación en la prevalencia de las relaciones.

## Psicología del deporte

- 13. Discuta dos o más teorías sobre la motivación en el deporte.
- **14.** Examine las razones que impulsan el uso de sustancias en el deporte.
- 15. Discuta dos modelos o teorías sobre la prevención del agotamiento o burnout en el deporte.