

MODERN GREEK A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1 GREC MODERNE A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 GRIEGO MODERNO A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 17 May 2001 (afternoon) Jeudi 17 mai 2001 (après-midi) Jueves 17 de mayo de 2001 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Rédiger un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

221-715 4 pages/páginas

Σχολιάστε ένα από τα ακόλουθα κείμενα:

1 (a)

5

10

20

35

«Φτιάχνετε τίποτε; 'Ακούω ἔρχεται ὁ Τσέγκας», εἶπε ὁ ὁδηγὸς μὲ τὸ βλέμμα στραμμένο στὸ δρόμο.

«Ναί, σ' ἔνα μήνα», εἶπε ὁ Βίκτωρ, «ἀλλὰ αὐτὸ εἶναι ἄλλο, ἐμεῖς ...» Ὁ Βίκτωρ κόμπιασε, καὶ μὲ κάποια καθυστέρηση δήλωσε ἔκπληκτος: «Σ' ἐνδιαφέρει τὸ θέατρο;»

«'Αμέ, ἄμα ἀδειάζω καμμιὰ φορά», δήλωσε ὁ νεαρός.

«Μπράβο», ἀναφώνησε ὁ Βίκτωρ.

«Τί μπράβο;» ἀπόρησε ὁ ὁδηγός.

«Νά, δὲν συναντᾶς συχνὰ ἀνθρώπους ...» Σὰν κι ἐσένα ποὺ νὰ ἐνδιαφέρονται γιὰ τὸ θέατρο, ἤθελε νὰ πεῖ ὁ Βίκτωρ, ἀλλὰ κρατήθηκε. «Νά, θέλω νὰ πῶ, τὸ θέατρο δὲν εἶναι καὶ τὸ πιὸ δημοφιλὲς θέαμα στὴν ἐπαρχία» τοῦ ἐξήγησε μὲ μιὰ ἀπὸ ἐκεῖνες τὰς συγκρατημένες φράσεις ποὺ ἠχοῦσαν κάπως περίεργα.

«Μὴν τὸ λές», διαφώνησε ὁ ὁδηγός, «μὴν τὸ λές, πέρσι ποὺ εἶχε ἔρθει ὁ Σελινιώτης ἀπὸ τὴν ᾿Αθήνα, ἔγινε χαμός.»

«Ναί, θυμαμαι», εἶπε ὁ Βίκτωρ.

15 «Και ἐσεῖς τί εἶστε, τί ἐτοιμάζετε;», συνέχισε τὶς ἐρωτήσεις του ὁ νεαρός.

«Τὴν ἄλλη βδομάδα ἀνεβάζουμε, δηλαδὴ πρὶν ἀπὸ τὸν Τσέγκα, θὰ δώσουμε καμιὰ δεκαριὰ παραστάσεις...», εἶπε μπερδεμένα ὁ Βίκτωρ.

«Τί πράμα; μὲ ποιούς;» ρώτησε ὁ ὁδηγὸς κοιτώντας μιὰ τὸν Βίκτωρα καὶ μιὰ τὸν δρόμο.

Τὸ φορτηγὸ τραντάχτηκε, καθὼς ὁ ὁδηγὸς ἔστριψε ἀπότομα τὸ τιμόνι γιὰ νὰ ἀποφύγει μιὰ λακκούβα, καὶ τὸ σακίδιο γλίστρησε ἀπὸ τὴν ποδιὰ τοῦ Βίκτωρα κι ἔπεσε στὸ πάτωμα τῆς καμπίνας. «Δὲν εἶναι κανένας γνωστός», εἶπε σκύβοντας νὰ τὸ ἀνασύρει.

«Καὶ πῶς τὸ λὲν τὸ ἔργο;» συνέχισε ἀπτόητος ὁ νεαρός.

«Πόρτ Μπού», εἶπε ὁ Βίκτωρ.

«Πῶς;» ρώτησε ὁ ὁδηγός, τεντώνοντας πλάγια τὸ λαιμό του.

25 «Πὸρτ Μπού», ἐπανέλαβε ὁ Βίκτωρ.

«Μπουμπού;» είπε ὁ ὁδηγός.

« Όχι, Πὸρτ Μπού, εἶναι μιὰ τοποθεσία», ἐξήγησε ὁ Βίκτωρ, «τὸ μέρος ποὺ διαδραματίζεται τὸ ἔργο, στὴν Ἰσπανία, στὰ σύνορα μὲ τὴ Γαλλία».

«Ίσπανικὸ εἶναι;»

30 «"Οχι, δικό μου», είπε ὁ Βίκτωρ χαμηλόφωνα.

«"Α, γράφετε κιόλας;» εἶπε μὲ θαυμασμὸ ὁ νεαρός, χρησιμοποιώντας αἴφνης τὸν πληθυντικό.

« Έ, λιγάκι, ὄχι καὶ σπουδαῖα πράγματα», εἶπε ὁ Βίκτωρ μὲ τὸ χαμόγελο τῆς μετριοφροσύνης.

«Καὶ περὶ τίνος πρόκειται;»

Ή ἐρώτηση ποὺ φοβόταν ὁ Βίκτωρ, ἡ ἐρώτηση ποὺ φοβοῦνται ὅλοι οἱ συγγραφεῖς μὲ τὸ χαμόγελο τῆς μετριοφροσύνης.

« Έεε», εἶπε ὁ Βίκτωρ, «εἶναι γιά, γιὰ ἕναν ἄνθρωπο ποὺ τοῦ πηγαίνουν ὅλα ἀνάποδα»,

«Σὰν κωμωδία νὰ ποῦμε;» ρώτησε ὁ όδηγός. «Κάνει γκάφες καὶ τέτοια;»

«"Όχι δὲν εἶναι κωμωδία.»

«"Α, λυπητερό δηλαδή, σὰν τὶς τραγωδίες; ἔ τ' ἀρχαῖα ἔ;»

40 «Κάπως ἔτσι», εἶπε ὁ Βίκτωρ.

"Εβγαιναν στην ἄσφαλτο, κι ήταν αὐτὸ ἀπὸ μόνο του μιὰ ἀνακούφιση. Ἡ συζήτηση ἔμοιαζε νὰ ἐξαντλεῖται, ἂν καὶ ὁ Βίκτωρ θὰ προτιμοῦσε να εἶχε διακοπεῖ νωρίτερα. "Ενιωθε πάντα ἀμήχανος μιλώντας μὲ ἀνθρώπους ἔξω ἀπὸ τὸ συνάφι του, κι ἰδιαίτερα μιλώντας μὲ ἀνθρώπους σὰν αὐτὸν ἐδῶ, παρ'ὅλο ποὺ θὰ ἤθελε, ἢ ἔτσι νόμιζε, νὰ τοῦ ἀνοίξει τὴν καρδιά του καὶ νὰ τοῦ πεῖ γιὰ ὅλα ὅσα εἶχαν συμβεῖ στὸ Πὸρτ Μπού. ᾿Αλλὰ ἔτσι, στὰ ξαφνικά, δὲν ἔβρισκε ποτέ του δίοδο. Καὶ κάθε λέξη, κάθε κίνηση, ἦταν λὲς διαλεγμένη γιὰ νὰ τὸν ἀπομακρύνει. Μὰ ἦταν αὐτὸς

45

ό ξένος, ἢ ἐκεῖνα τὰ τσιμεντένια κιβώτια, σπαρμένα στὴν ἄκρη τοῦ δρόμου, μὲ τὶς σιδερόβεργες νὰ ἐξέχουν ἀπὸ τὶς στέγες τους, οἱ στραβοὶ φράχτες, ἡ σκουριά, τὰ μπάζα, τὰ σκουπίδια;

Ύπῆρχε κάτι τὸ ρητορικὸ ἐδῶ, ἢ κάνω λάθος; Πάντως, πραγματικὰ κι ἐγὼ θὰ συμφωνήσω —πιστεύω κι ἐσύ— ἡ γῆ ἐτούτη εἶναι πληγιασμένη. Αὐτὸ ὅλοι τὸ λένε. Κι ὁ Βίκτωρ βυθίστηκε πάλι σὲ σκέψεις. Εἶναι γνωστὸ πὼς οἱ ἄνθωποι ποὺ ἀσχολοῦνται μὲ τὴ γλώσσα, τὸν περισσότερο καιρὸ σωπαίνουν. Ὅπως κι ὁ ὁδηγὸς εἶχε σωπάσει, κι ἔκανε τὴ δουλειά του, ἐπιτέλους, ἀμίλητος, ἴσως γιατὶ τρέχοντας τώρα μὲ μεγαλύτερη ταχύτητα σ' ἔναν ὑγρὸ δρόμο μὲ κάποια κίνηση ἔπρεπε νὰ εἶναι πιὸ προσεκτικός. ᾿Αλλὰ μπορεῖ καὶ νὰ μὴν ἦταν μόνο αὐτό. Γιατὶ πρόσφερε στὸν Βίκτωρα τσιγάρο, δίχως νὰ ρωτήσει ἄν καπνίζει, σὰ νὰ σεβόταν τὴν ἐπιθυμία τοῦ ἄλλου νὰ κοιτάει στοχαστικὸς τὸ ἄχαρο τοπίο ποὺ διασχίζαν.

Μίλτος Φραγκόπουλος (Πὸρτ Μπού, 1996)

- * Τι καταλαβαίνετε για τον χαρακτήρα, τις σκέψεις και τα αισθήματα του Βίκτωρα;
- * Τι αποκαλύπτει ο διάλογος του Βίκτωρα με τον νεαρό οδηγό, και πως θα χαρακτηρίζατε τη στάση του;
- * Τι σας έκανε μεγαλύτερη εντύπωση στο απόσπασμα αυτό; Περιγράψτε τις αντιδράσεις σας.

50

55

5

10

15

'Απολησμονιά

Τὸ σπίτι μὲ τὴν ξύλινη σκάλα καὶ τὶς πορτοκαλιὲς ἀπέναντι στὸ μεγάλο γαλάζιο βουνό. Μὲς στὰ δωμάτια

κυκλοφορεῖ μαλακὰ ἡ ἐξοχή. Στοὺς δυὸ καθρέφτες καθρεφτίζεται τὸ κελάηδημα τῶν πουλιῶν. Μονάχα στὴ μέση τοῦ ὑπνοδωματίου μένουνε παρατημένες δυὸ πάνινες γεροντικὲς παντόφλες. Ἔτσι, μόλις βραδιάσει, ἐπιστρέφουνε στὸ σπίτι οἱ πεθαμένοι νὰ πάρουν κάτι δικό τους ποὺ τό ἀχαν ξεχάσει ἕνα μαντίλι, ἕνα γιλέκο, ἕνα πουκάμισο, δυὸ κάλτσες καί, πιθανὸν ἀπὸ ἔλλειψη μνήμης ἢ ἀπροσεξία, παίρνουν μαζί τους καὶ κάτι δικό μας. Τὴν ἄλλη μέρα περνάει ὁ ταχυδρόμος μπρὸς στὴν πόρτα μας χωρὶς νὰ σταματήσει.

Καρλόβασι, 30.VI.87

Γιάννης Ρίτσος, Τὰ ἀρνητικὰ τῆς σιωπῆς, 1987.

- ★ Σχολιάστε τον τίτλο του ποιήματος σε σχέση με το περιεχόμενο.
- ★ Σχολιάστε την εικονοποιία του ποιήματος;
- * Ποια είναι τα αισθήματα που περιγράφει το ποίημα;
- * Τι σας εντυπωσίασε περισσότερο σ' αυτό το ποίημα; Περιγράψτε τις αντιδράσεις σας.