



SPANISH A: LANGUAGE AND LITERATURE – HIGHER LEVEL – PAPER 2 ESPAGNOL A: LANGUE ET LITTÉRATURE – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2 ESPAÑOL A: LENGUA Y LITERATURA – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Monday 18 November 2013 (morning) Lundi 18 novembre 2013 (matin) Lunes 18 de noviembre de 2013 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [25 points].

## **INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la Parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

Conteste **una** sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la Parte 3. Las respuestas que **no** se basen en al menos dos obras de la Parte 3 **no** recibirán una puntuación alta. Comente la manera en que el lenguaje y el contexto contribuyen a su lectura de cada obra.

- 1. ¿De qué manera la cultura de un escritor se percibe en sus obras? Explique su punto de vista sobre esta pregunta utilizando **al menos dos** obras estudiadas en clase.
- 2. ¿De qué recursos se vale el autor de una obra para ilustrar, comentar o denunciar algunos temas relacionados con la sociedad en la que vivió o que retrata en su obra? Justifique su respuesta utilizando al menos dos obras estudiadas en clase.
- 3. ¿Son siempre las relaciones entre los personajes lo más importante en una obra literaria? Explique hasta qué punto está de acuerdo con esta premisa haciendo referencia al menos a dos obras estudiadas en clase.
- **4.** ¿Se podría decir que toda obra literaria tiene como principal objetivo el entretenimiento? Justifique su opinión sobre esta idea haciendo alusión **al menos a dos** obras estudiadas en clase.
- 5. ¿De qué forma la elección de un determinado género para retratar el contexto social y/o político de una obra es una decisión consciente del autor? Para contestar a esta pregunta, analice **al menos dos** obras estudiadas en clase.
- 6. ¿Con qué finalidad el escritor de una obra hace uso de una única voz narrativa o varias en su obra? Analice esta pregunta haciendo referencia al menos a dos obras estudiadas en clase.