

Filosofía Nivel superior y nivel medio Prueba 2

Viernes 6 de noviembre de 2015 (mañana)

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [30 puntos].

Al contestar las preguntas se espera que:

- presente un argumento de manera organizada utilizando un lenguaje claro, preciso y apropiado para la filosofía, y demuestre una comprensión de la terminología específica del autor
- muestre comprensión de las exigencias específicas de la pregunta
- haga referencia a las ideas y argumentos presentados en el texto
- · respalde su argumento general con ejemplos pertinentes
- identifique y analice contraargumentos
- presente material, ilustraciones o ejemplos de apoyo pertinentes
- desarrolle una evaluación crítica de las ideas y los argumentos del texto
- proporcione una respuesta personal clara y filosóficamente relevante respecto a la postura expresada por el autor o la autora.

Conteste a una pregunta. La puntuación para cada pregunta es de [30 puntos].

Bhagavad Gita

- 1. Explique y discuta los distintos significados de dharma y su relación con el heroísmo y la guerra.
- **2.** Evalúe el significado de *yoga* y sus distintos tipos y funciones.

Confucio: Las Analectas

- **3.** Evalúe la medida en la que el énfasis en el refinamiento moral como propósito principal de la educación presenta una perspectiva conservadora de la educación en *Las Analectas*.
- **4.** Evalúe el uso de las relaciones familiares como una parte esencial del animar a las buenas relaciones y a la comunicación en la sociedad.

Lao Tse: Tao Te Ching

- **5.** "El sabio taoísta ejercita la acción no intrusiva o sin interferencia en el gobierno del imperio." Discuta y evalúe.
- **6.** Evalúe la afirmación de que el concepto del *Tao* podría interpretarse tanto en un sentido metafísico como en uno ético.

Platón: La República, libros IV-IX

- 7. Evalúe la afirmación de que uno debe considerar a todo el que conoce, como hermano o hermana, padre o madre, hijo o hija, o uno de los hijos o padres de éstos.
- 8. Explique y discuta la naturaleza de la dialéctica.

René Descartes: Meditaciones metafísicas

- **9.** Explique y discuta la afirmación de Descartes de que la intelección (concepción) es la característica esencial del pensamiento.
- **10.** Explique y discuta la afirmación de Descartes de que la "luz natural" garantiza la claridad transparente del conocimiento y es fundamento último para la verdad.

John Locke: Segundo tratado del gobierno civil

- **11.** Explique y discuta el concepto de propiedad de Locke.
- **12.** "En su *Segundo tratado* Locke quiere demostrar que puede haber un estado legítimo: uno que es consistente con los derechos naturales de sus ciudadanos." Discuta y evalúe.

John Stuart Mill: Sobre la libertad

- **13.** Evalúe la opinión de Mill de que el cultivo de la individualidad, es decir, el desarrollo más alto y más armonioso de los poderes humanos para un todo completo y consistente, debe considerarse el objetivo de los humanos.
- **14.** Explique y discuta la opinión de Mill sobre la libertad de pensamiento y discusión.

Friedrich Nietzsche: La genealogía de la moral

- **15.** Evalúe la afirmación de Nietzsche de que un hombre de acción está más cerca de la justicia que un hombre reactivo.
- **16.** Evalúe la afirmación de Nietzsche de que la moral del esclavo empieza donde el resentimiento mismo se convierte en creativo y da a luz a valores.

Bertrand Russell: Los problemas de la filosofía

- **17.** Evalúe el tratamiento de Russell del problema de ir más allá de la experiencia personal específica, o la memoria de la experiencia, para conocer las cosas que nunca se han experimentado personalmente.
- **18.** Explique y discuta la distinción que hace Russell entre conocimiento por familiaridad y conocimiento por descripción.

Hannah Arendt: La condición humana

- **19.** Explique y discuta cómo la libertad y la pluralidad son características centrales de la idea de acción de Arendt.
- 20. Evalúe la afirmación de Arendt de que la edad moderna es un mundo de alienación.

Simone de Beauvoir: Para una moral de la ambigüedad

- **21.** Evalúe la distinción de de Beauvoir entre la libertad ontológica y la libertad moral.
- 22. Evalúe la comprensión de de Beauvoir de la ambigüedad.

Charles Taylor: La ética de la autenticidad

- 23. Evalúe la afirmación de Taylor de que la modernidad tiene tres formas de malestar.
- **24.** Evalúe el lema de Taylor "la lotta continua" ("la lucha continua") y el concepto de responsabilizarse.