



ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL NIVEL SUPERIOR PRUEBA 2

Lunes 7 de noviembre de 2005 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.

- Sección A: conteste una pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.

SECCIÓN A

Conteste **una** pregunta en esta sección. Los estudiantes deberán usar ejemplos etnográficos específicos y claramente identificados. Cada pregunta de esta sección vale [20 puntos].

- 1. "Donde existe poder siempre existe resistencia." Evalúe esta afirmación en relación a ejemplos etnográficos específicos.
- 2. Compare el lugar de la cosmología o el mito o el ritual en dos sociedades o grupos diferentes.
- 3. Evalúe la afirmación de que "El dinero es para el occidente lo que el parentesco es para el resto".
- **4.** Explique cómo los sistemas morales podrían entenderse como mecanismos de integración social y de reproducción cultural.
- 5. Compare las formas y las consecuencias de la divisón del trabajo en **dos** sociedades.
- **6.** Muestre cómo la etnia o la raza pueden ser entendidas **tanto como** una reivindicación de la identidad cultural **así como** un proceso social.

SECCIÓN B

Conteste **una** pregunta en esta sección. Los estudiantes deberán usar ejemplos etnográficos específicos y claramente identificados. Cada pregunta de esta sección vale [20 puntos].

- 7. Discuta por qué los procesos y las consecuencias del desarrollo pueden ser desiguales y contradictorios.
- 8. ¿Qué puede contribuir la antropología al estudio de los refugiados o de las personas desplazadas o de los migrantes económicos?
- 9. Muestre cómo sus lecturas en antropología han ampliado su comprensión de la experiencia histórica de las sociedades y culturas que entran en contacto.
- 10. Compare cómo dos sociedades o grupos han experimentado el colonialismo o la globalización.
- 11. Centrándose en un ejemplo local, muestre cómo las relaciones **tanto** económicas **como** sociales han sido transformadas por **uno** de los siguientes procesos:
 - (a) comercialización
 - (b) urbanización
 - (c) proletarización
- **12.** Examine la tensión entre la afirmación de los derechos humanos universales y la noción local de lo correcto y lo erróneo.