

Historia Nivel superior Prueba 3 – historia de América

Miércoles 10 de mayo de 2017 (mañana)

2 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale [15 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



Sección 1 Sociedades y culturas indígenas en América (c.750–1500)

- 1. Discuta la organización política de **una** sociedad precolombina.
- 2. Discuta los avances científicos y artísticos que tuvieron lugar en una sociedad precolombina.

Sección 2 Exploración y conquista europea en América (c.1492–c.1600)

- 3. Evalúe los factores que llevaron a la conquista de los aztecas en 1521.
- 4. Discuta las consecuencias del "intercambio colombino" en América.

Sección 3 Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)

- **5.** Con referencia a la América del Norte británica **o** francesa en el período de 1500 a 1763, ¿en qué medida la estructura del gobierno colonial resolvió los desafíos políticos y económicos?
- **6.** Discuta los motivos de la introducción de las reformas pombalinas en la América portuguesa.

Sección 4 La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)

- 7. Discuta la organización económica y política de **una** orden religiosa en la América española.
- 8. Evalúe el impacto social y político del Gran Despertar (c.1720–c.1760).

Sección 5 La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)

- 9. Discuta el impacto social de la esclavitud en el Nuevo Mundo.
- **10.** Evalúe la eficacia de la oposición inicial a la esclavitud y al comercio de esclavos en el Nuevo Mundo.

Sección 6 Movimientos independentistas (1763–1830)

- **11.** "Los factores económicos desempeñaron un papel importante en el surgimiento de movimientos independentistas." Discuta esta afirmación con referencia a **un** país de América entre 1763 y 1830.
- **12.** Evalúe las contribuciones política y militar de Bolívar **o** de San Martín al proceso de independencia.

Sección 7 La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c.1780–c.1870)

- 13. Evalúe la eficacia de los Artículos de la Confederación.
- **14.** "La ley de la América del Norte Británica de 1867 fue un fracaso." Discuta esta afirmación.

Sección 8 La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)

- **15.** "La elección presidencial de 1860 demostró que ni el partido demócrata ni el republicano podían unificar el país." Discuta esta afirmación.
- **16.** Evalúe los planes presidenciales y del Congreso para la reconstrucción tras la guerra civil.

Sección 9 El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)

- **17.** "Los efectos positivos de la construcción del ferrocarril superaron a los negativos." Con referencia a **dos** países de América, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
- **18.** "El nacionalismo fue la corriente ideológica más importante en América entre 1865 y 1929." Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países de América.

Sección 10 Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)

- **19.** ¿En qué medida estuvo la política estadounidense hacia América Latina dominada por la diplomacia del dólar entre 1880 y 1929?
- **20.** Discuta el impacto interno de la Primera Guerra Mundial en **dos** países de América.

Sección 11 La Revolución mexicana (1884–1940)

- 21. "En el período anterior al comienzo de la Revolución mexicana, los factores políticos contribuyeron más que los económicos al mantenimiento del poder por parte de Porfirio Díaz." Discuta esta afirmación.
- **22.** "El estado mexicano resolvió con éxito los desafíos posrevolucionarios entre 1920 y 1940." Discuta esta afirmación.

Sección 12 La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)

- **23.** "El 'New Deal' ('nuevo pacto') tuvo mayor impacto en el sistema político que en el económico en Estados Unidos." Discuta esta afirmación.
- **24.** ¿En qué medida contribuyó la Gran Depresión a la inestabilidad política en **un** país de América Latina?

Sección 13 La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)

- 25. Evalúe los efectos de la política del "buen vecino" de Franklin D. Roosevelt en América.
- **26.** Discuta el tratamiento de las personas de origen japonés en **dos** países de América durante la Segunda Guerra Mundial.

Sección 14 Procesos políticos en América Latina (1945–1980)

- **27.** Compare y contraste el tratamiento de la oposición por parte de **dos** líderes populistas latinoamericanos entre 1945 y 1980.
- 28. Evalúe las políticas económicas y sociales de una dictadura militar entre 1945 y 1980.

Sección 15 Procesos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)

- **29.** ¿En qué medida tuvieron éxito los programas sociales de "New Frontier" ("nueva frontera") de Kennedy?
- **30.** ¿En qué medida aumentó el poder del gobierno provincial de Quebec como consecuencia de la Revolución Tranquila?

Sección 16 La Guerra Fría en América (1945–1981)

- **31.** Discuta el impacto de la guerra de Corea en **dos** países de América.
- **32.** Discuta la reacción de Canadá **o** de América Latina a la intervención de EE.UU. en la guerra de Vietnam.

Sección 17 Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945

- **33.** "Mientras el gobierno nacional de EE. UU. intentaba promover los derechos civiles para los afroamericanos, los gobiernos estatales y locales se resistían al cambio." Discuta esta afirmación.
- **34.** ¿En qué medida promovió César Chávez los derechos civiles de los hispanoamericanos en Estados Unidos después de 1945?

Sección 18 América entre 1980 y 2005

- **35.** ¿En qué medida resolvió Chrétien (1993–2003) los problemas internos de Canadá durante su mandato?
- **36.** Examine los motivos **y** el impacto de la cooperación económica en América entre 1980 y 2005.