GEOGRAFÍA NIVELES SUPERIOR Y MEDIO PRUEBA 2

Martes 19 de noviembre de 2002 (tarde)

2 horas

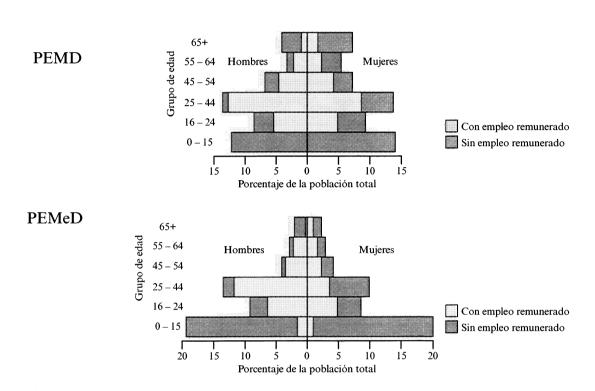
INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas.

Página en blanco

1. Las pirámides de población siguientes muestran grandes diferencias demográficas y económicas entre un país económicamente más desarrollado (PEMD) y un país económicamente menos desarrollado (PEMeD).

Diferencias demográficas y económicas



[Fuente: Prosser, Raw y Bishop, Landmark AS Geography]

(a) Describa y explique las diferencias en la estructura de población entre los **dos** países.

[6 puntos]

(b) Describa y explique las diferencias en el nivel de dependencia económica de las dos poblaciones.

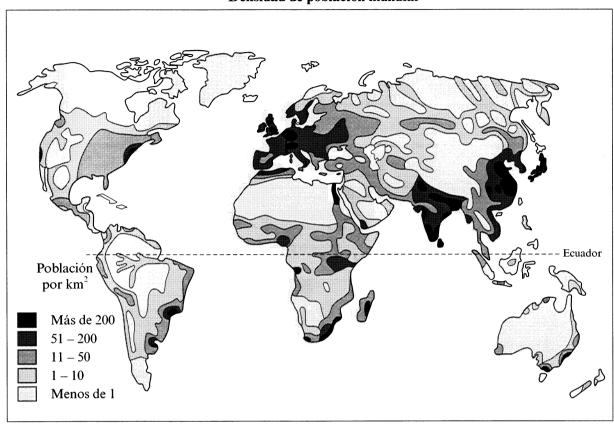
[6 puntos]

(c) Usando el ejemplo de un PEMD **o bien** de un PEMeD que haya estudiado, analice cómo la estructura de la población ha cambiado a lo largo del tiempo.

[8 puntos]

2. El mapa siguiente muestra las densidades de población en el mundo actualmente.

Densidad de población mundial



[Fuente: Adaptado de WE y VM Marsden, World in Charge, Longman]

(a) Usando el ejemplo de una región con densidad de población baja o bien de una región con densidad de población alta, describa, como mínimo, tres factores físicos que hayan contribuido a dicha distribución de la población.

[6 puntos]

(b) Defina el término densidad de población y evalúe su utilidad para determinar la superpoblación o infrapoblación de una región.

[4 puntos]

- (c) Indique brevemente las formas en las que los gobiernos pueden controlar:
 - (i) la tasa de crecimiento y
 - (ii) los desplazamientos de población.

[5 puntos]

(d) Haciendo referencia a la política poblacional de **un** país que haya estudiado, explique la necesidad de dicha política y evalúe hasta qué punto ha tenido éxito.

[5 puntos]

3. El cuadro siguiente muestra las características de la agricultura en diez países seleccionados.

País	Tipo de agricultura dominante	A Producto Interno Bruto per cápita (dólares EEUU)	B Porcentaje de población dedicada a la agricultura	C Número de personas por tractor
Etiopía	Pastoreo nómada	135	77	10.882
Bangladesh	Intensiva de subsistencia	158	82	20.581
China	Planificación central	218	56	1.247
India	Intensiva de subsistencia	233	60	1.480
Kenia	Pastoreo nómada/ subsistencia	279	76	3.006
Uruguay	Ganadería extensiva de mercado	1.331	11	188
Malasia	Plantación comercial	1.556	45	1.900
España	Mediterránea	3.853	14	65
Países Bajos	Intensiva de mercado	7.716	4	77
Canadá	Producción de cereales para el mercado	13.034	4	38

[Fuente: Adaptado de David Waugh, Geography an Integrated Approach]

(a) Describa y explique la relación entre las **tres** variables **A**, **B** y **C** del cuadro. [6 pi

[6 puntos]

- (b) Explique el significado de cada uno de los siguientes términos agrícolas:
 - (i) intensiva
 - (ii) extensiva
 - (iii) subsistencia
 - (iv) orientada al mercado.

[4 puntos]

(c) Usando ejemplos, examine algunos de los problemas surgidos como consecuencia de los intentos recientes de aumentar la producción agrícola.

4. El cuadro siguiente muestra la población y la calidad de vida de cinco grandes ciudades seleccionadas, de acuerdo a tres indicadores.

Ciudad	Asesinatos por 100.000 Porcentaje del ingreso gastado en alimentación		Personas por habitación
Ciudad de México	27,8	41	1,9
Nueva York	12,8	16	0,5
Tokio	1,4	18	0,9
Seúl	1,2	34	2,0
Calcuta	1,1	60	3,0

[Fuente: Garrett Nagle, Advanced Geography]

(a) Razone la utilidad de cada uno de los **tres** indicadores para medir la calidad de vida urbana.

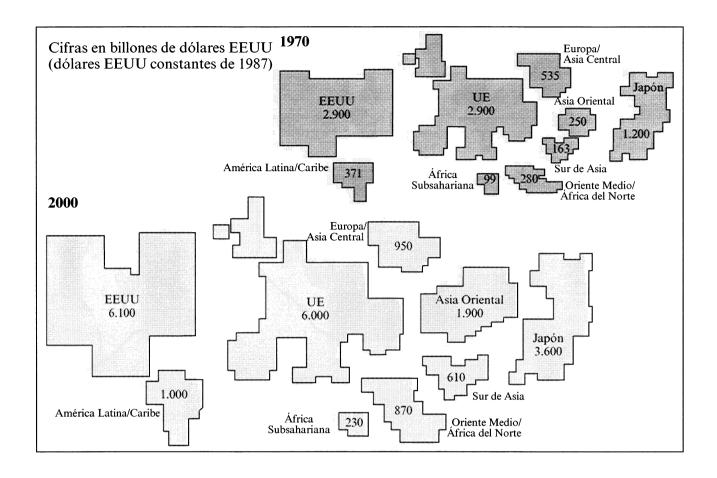
[6 puntos]

(b) Analice **dos** indicadores diferentes a los anteriores que considere útiles para medir la calidad de vida urbana.

[4 puntos]

(c) Utilizando un ejemplo de ciudad o gran zona urbana que haya estudiado, describa y explique los problemas económicos, sociales y medioambientales que existen.

5. El mapa siguiente muestra el Producto Interno Bruto (PIB) mundial en los años 1970 y 2000. El tamaño de cada país / región es proporciónal al tamaño de su PIB.



[Fuente: Financial Times, marzo de 1994]

(a) Describa los principales cambios en el PIB mundial ocurridos durante este período de 30 años.

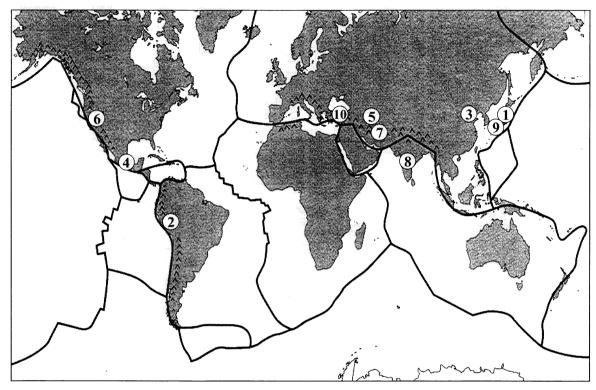
[4 puntos]

(b) Defina y evalúe el PIB como indicador de desarrollo.

[6 puntos]

(c) Usando un ejemplo de **un** país o región de su elección, analice las fuerzas externas e internas que inciden en su nivel e índice de desarrollo. [10 p

6. El mapa siguiente muestra la distribución mundial de los principales terremotos entre 1900 y 1999. El cuadro indica su ubicación (referencia 1-10 en el mapa), la fecha, la magnitud y el número de personas fallecidas a consecuencia de cada terremoto.



^ Montañas de plegamiento

Principales límites de placas tectónicas

[Fuente: Landmark AS Geography, Harper Collins (2000)]

Referencia en el mapa	Ubicación	Fecha	Magnitud (escala de Richter)	Número de muertes
1	Tokio (Japón)	1923	8,2	150.000
2	Perú	1970	7,8	66.000
3	Tang Shan (China)	1976	7,6	240.000
4	Ciudad de México	1985	8,1	7.000
5	Armenia	1985	7,0	25.000
6	San Francisco (EEUU)	1989	7,1	63
7	Irán	1990	7,7	50.000
8	Maharashtra (India)	1993	6,3	10.000
9	Kobe (Japón)	1995	6,9	4.500
10	Turquía	1999	6,7	20.000

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta 6: continuación)

(a) Usando ejemplos del mapa, describa y explique por qué es frecuente que los terremotos ocurran cerca de límites de placas. Ilustre su respuesta con uno o más diagramas anotados.

[10 puntos]

(b) Usando los datos del cuadro, explique la variación en el número de muertes a causa de terremotos ocurridos en el mundo entre 1900 y 1999.