

Chinese A: language and literature – Higher level – Paper 2 Chinois A: langue et littérature – Niveau supérieur – Épreuve 2 Chino A: lengua y literatura – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 22 November 2016 (afternoon) Mardi 22 novembre 2016 (après-midi) Martes 22 de noviembre de 2016 (tarde)

2 hours / 2 heures / 2 horas

Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the part 3 works you have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez soit la version simplifiée, soit la version traditionnelle.
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [25 points].

Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- · No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

Chinese A: language and literature – Simplified version

Chinois A : langue et littérature – Version simplifiée

Chino A: lengua y literatura – Versión simplificada 回答下列**任何一个**讨论题。你的回答必须以课程第三部分选修的至少两部文学作品为基础。如果 **没有**根据其中至少两部作品进行讨论,就**不能**得到高分。回答中应阐明你是怎样通过语言文字和 相关背景来阅读理解每一部文学作品的。

- **1.** 在你选修的**至少两部**文学作品中,作者如何通过友誼的刻画,来加强作品的主题?
- **2.** 在你选修的**至少两部**文学作品中,作者如何透过描写低下阶层的贫困生活,进而突显当时的 社会问题?
- **3.** 在你选修的**至少两部**文学作品中,作者如何通过家庭中的代沟现象,来探讨社会中不同的价值观?
- **4.** 在你选修的**至少两部**文学作品中,人物性格如何受到社会环境的影响,而产生了不同的变化?
- **5.** "文学作品的作用不在于提供娱乐,而在于达到某个政治性或社会性的功能。"你同意吗? 请透过你选修的**至少两部**文学作品,加以分析说明.
- **6.** 在文学作品中,作者有时会使用特别的方法来处理时间元素,例如改变敘述的时间顺序,或 对现在和過去做些特别的安排。请分析在你选修的**至少两部**文学作品中,作者如何使用时间 元素去达到特定的效果?

Chinese A: language and literature – Traditional version

Chinois A : langue et littérature – Version traditionnelle

Chino A: lengua y literatura – Versión tradicional 回答下列**任何一個**討論題。你的回答必須以課程第三部分選修的至少兩部文學作品為基礎。如果 **沒有**根據其中至少兩部作品進行討論,就**不能**得到高分。回答中應闡明你是怎樣通過語言文字和 相關背景來閱讀理解每一部文學作品的。

- **1.** 在你選修的**至少兩部**文學作品中,作者如何通過友誼的刻畫,來加強作品的主題?
- **2.** 在你選修的**至少兩部**文學作品中,作者如何透過描寫低下階層的貧困生活,進而突顯當時的 社會問題?
- **3.** 在你選修的**至少兩部**文學作品中,作者如何通過家庭中的代溝現象,來探討社會中不同的價值觀?
- **4.** 在你選修的**至少兩部**文學作品中,人物性格如何受到社會環境的影響,而產生了不同的變化?
- **5.** 「文學作品的作用不在於提供娛樂,而在於達到某個政治性或社會性的功能。」你同意嗎? 請透過你選修的**至少兩部**文學作品,加以分析說明.
- **6.** 在文學作品中,作者有時會使用特別的方法來處理時間元素,例如改變敘述的時間順序,或 對現在和過去做些特別的安排。請分析在你選修的**至少兩部**文學作品中,作者如何使用時間 元素去達到特定的效果?