



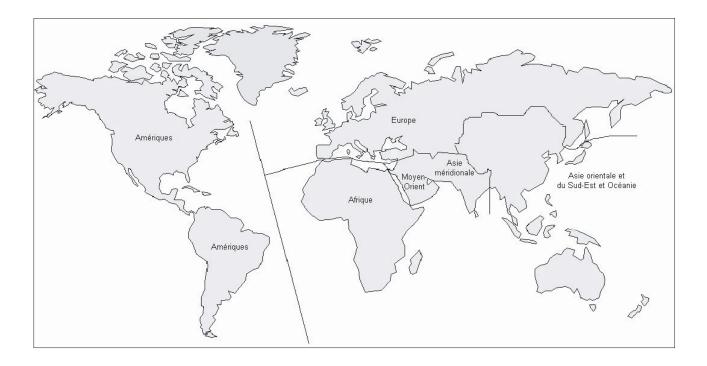
# HISTOIRE NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN ÉPREUVE 2

Mardi 10 mai 2005 (après-midi)

1 heure 30 minutes

#### INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX<sup>e</sup> siècle.
- Chaque fois que le mot *région* est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux 5 régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



2205-5308 4 pages

#### Thème 1 : Les causes, les pratiques et les effets des guerres

- 1. Analysez les conséquences soit de la Première Guerre mondiale soit de la Deuxième Guerre mondiale.
- 2. Examinez l'impact de l'intervention étrangère soit sur la guerre civile chinoise soit sur la guerre civile espagnole.
- **3.** Évaluez les causes sociales et économiques d'une guerre du XX<sup>e</sup> siècle.
- **4.** Comparez et contrastez l'utilisation du combat naval dans **deux** guerres, chacune tirée d'une région différente.
- **5.** Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, la guerre « limitée » fut-elle une caractéristique de la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle?

# Thème 2 : Les mouvements nationalistes et indépendantistes, la décolonisation et les défis posés aux nouveaux États

- 6. Dans quelle mesure l'héritage colonial fut-il le problème fondamental dans **deux** nouveaux États noneuropéens, chacun tiré d'une région différente?
- 7. Évaluez les causes de la montée du nationalisme dans **un** nouvel État non-européen.
- 8. Comparez et contrastez les mouvements indépendantistes dans **deux** États en voie de développement, l'un en Afrique et l'autre en Asie.
- 9. Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, **soit** l'Inde **soit** le Kenya ont-ils réussi à obtenir leur indépendance?
- **10.** Examinez les questions d'égalité des sexes avant et après l'indépendance **soit** en Algérie **soit** au Pakistan.

### Thème 3 : L'émergence et le gouvernement des États à parti unique

- 11. Analysez les méthodes employées et les conditions qui ont aidé **un** dirigeant d'un parti unique à monter au pouvoir.
- 12. Évaluez les succès et les échecs d'un dirigeant parti unique.
- 13. Évaluez les méthodes employées soit par Lénine soit par Perón pour se maintenir au pouvoir.
- 14. Comparez et contrastez l'influence d'Hitler et celle de Mao à l'extérieur de leur propre pays.
- 15. Examinez le statut des femmes dans deux États parti unique, chacun tiré d'une région différente.

# Thème 4 : Paix et coopération : les organisations internationales et les États pluripartites

- **16.** Pourquoi, malgré ses succès des premiers temps, la Société des Nations ne parvint-elle pas à empêcher le déclenchement de la Deuxième Guerre mondiale ?
- **17.** De quelles façons, et avec quel succès, **une** organisation internationale du XX<sup>e</sup> siècle essaya-t-elle d'améliorer les conditions sociales et économiques ?
- 18. Dans quelle mesure le gouvernement de Nehru en Inde (1947-64) répondit-il à ses attentes ?
- 19. Comparez et contrastez la politique étrangère de deux États pluripartites.
- **20.** « La forme idéale de gouvernement pour le XX° siècle fut l'État pluripartite. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette assertion ?

2205-5308 Tournez la page

#### Thème 5: La guerre froide

- 21. Évaluez le rôle joué par des idéologies divergentes dans l'origine de la guerre froide.
- **22.** De quelles façons, et avec quelles conséquences, toute l'attention convergea-t-elle vers l'Allemagne dans les premiers temps de la guerre froide ?
- 23. Analysez le rôle joué par Cuba dans l'évolution de la guerre froide.
- **24.** Évaluez le rôle d'**une** superpuissance dans la guerre froide après 1970.
- **25.** Dans quelle mesure les problèmes économiques au sein du bloc communiste provoquèrent-ils la fin de la guerre froide ?

# Thème 6 : L'État et ses rapports avec la religion et les minorités

- **26.** Comparez et contrastez les difficultés auxquelles **deux** minorités (ethniques, raciales ou religieuses) ont dû faire face, chacune tirée d'une région différente.
- 27. Évaluez l'impact de la religion d'État sur la loi et la moralité dans deux pays.
- **28.** Évaluez les rapports entre une minorité ethnique ou raciale et une majorité ethnique ou raciale dans cet État.
- **29.** Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, les majorités religieuses craignaient-elles les minorités religieuses au XX<sup>e</sup> siècle ?
- **30.** Comment l'éducation a-t-elle à la fois aidé et empêché l'intégration des minorités ?