# **LEKSA A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2 PERSAN A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 2 PERSIAN A2 – STANDARD LEVEL – PAPER 2**

Friday 23 May 2003 (afternoon) Vendredi 23 mai 2003 (après-midi) Viernes 23 de mayo de 2003 (tarde)

I hour 30 minutes / I heure 30 minutes / I hora 30 minutos

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied. You may include in your answer a discussion of a Part 2 work of the same genre if relevant. Answers which are not based on a discussion of at least two Part 3 works, will not score high marks.

#### INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Traiter un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la 3° partie que vous avez étudiées. Le cas échéant, vous pouvez inclure dans votre réponse une discussion sur une œuvre du même genre littéraire étudiée dans la 2° partie du programme. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la 3° partie n'obtiendront pas une note élevée.

#### INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija un tema de redacción. Su respuesta deberá basarse en al menos dos de las obras estudiadas en la Parte 3. Se podrán hacer comentarios sobre una obra de la Parte 2 del mismo género, si fuera necesario. Las respuestas que no incluyan una discusión sobre al menos dos obras de la Parte 3 no recibirán notas altas.

فقط به یکی از پرسشهای مربوط به مقاله پاسخ دهید. پاسخ شما باید حد اقل مبتنی باشد بر دو اثر از آثار بخش سوم که مطالعه کرده اید. در صورت لزوم می توانید در پاسخ خود بحثی نیز دربارهٔ اثری از آثار بخش دوم که از همان نوع ادبی باشد بگنجانید. به پاسخهایی که حد اقل بر دو اثر از آثار بخش سوم مبتنی نباشد نمرهٔ بالایی تعلق نخواهد گرفت.

# شعر کلاسیک

ار سؤال الف یا بر اختار این کنید:
 ار سؤال الف یا بر الف کنید:
 ار سؤال الف یا بر الف کنید:
 ار ساحه کوده یا بر الف المه المان الف الف یا بر الف بر الف یا بر الف یا بر الف بر الف یا بر الف بر

# نگر کلاسیک

۲ - یکی از سؤال الف یا ب را انتخاب کنید:
 ۱ سوال الف الف یا ب را المحمول المحمول المحمول کرده اند،» بر اساس المحمول المحمول

ب نثر کلاسیک را تا چه حد می توان منبع تا ریخی ارزیایی کرد؟ نظر خود را در مورد آثاری که معالمه کرده اید بیان دارید. آیا لازم است که آثار داستانی، در استفاده با معافیتهای تاریخی، دقیق با شند؟

## داستان کوتاه

. بمين بالحميد ال ب لا منا المائي الحرير - ٣

مورد بحث قرار دهيد.

الف اهمیت صحنه ها را در آثاری که مطالعه کرده اید بررسی کنید و شری محنه ها را در آثاری که مطالعه کرده اید بررسی کنید و شری دهید که در این یا آن داستان کوتاه خاص ، این صحنه ها بری محنه ها بری دارد. بر شخصیتها و رویدادهای داستان چه اثری دارد.
بر شخصیتها و رویدادهای داستان چه اثری دارد.
بر «اکثر نویسندگان ایرانی مقاله نویس سیاسی اند و فقط وانمود می کنند که داستان نویس اند، هر نویس این موضوع را بر اساس آثاری که مطالعه کرده اید

### سملعه نالم

۲- یکی از سؤال الف یا ب النین بنید:
 ۱ الف الف الف یا ب البنی کنید:
 ۱ الف الف الف یا تغییر نایند است.» بر اساس آثاری که مطالعه کرده این گنید تا چه حد مورد موافقت شماست.
 ۲ میل که این گنا ته چه مورد موافقت شماست.
 ۱ موضوعها و علائق عمده ای را که در ضمن مطالعه آثار پیدا کرده اید کدامند و نوسندگان به چه نحو به آنها پرداخته اند؟

### شعر جليك

همنه عرشاعد برگ در بیان دویدادهای شخصی و عمومی زند کانی در شخصی و عمومی زند کانی در بیادها را متعلق به زندگانی خود معالله می دی آثاری که معالله کرده اید میرد بحث

قرار دهید. ایرانیان، به طور عام که بگوییم، شاعر را کسی می دانند که از مردم عادی میسستر است و بیش از آنان رنج می برد،» با مقالشه شماهی که معاللهه کرده ایدا عتبار این گفته را مورد بحث قرار دهید.

### يعمه بالمشهب

یکی از موارد زیر را انتخاب کنید:

- نداده المدند. نالمجه لمها بعضوره المران المنازم و به المنازم و المنازم
- خود را پاک و آزاد کند، اما در عین حال می خواهد که خوانندگان با او در این کار شریک شوند.» بر اساس آثاری که مطالعه کرده اید شرح دهید که این گفته تا چه حد مورد موافقت شماست.

ه بلذا تسا رح لمنسي ن روين زا (Flashback) «متشالاً هو تشاريا» ت ای زالاها زيرا «منالاً به ساس رجليحه هو عتشالاً هو رداهچي، ت روهم ملنسي به مای تسنامة ملعاهخ ملح هچ الا مملناهخ هر مليه، رايغ شحب بي به ملنسي با مای تحب بي به به در بيده بي بي ب