

Romanian A: literature – Standard level – Paper 2 Roumain A: littérature – Niveau moyen – Épreuve 2

Rumano A: literatura - Nivel medio - Prueba 2

Thursday 11 May 2017 (morning) Jeudi 11 mai 2017 (matin) Jueves 11 de mayo de 2017 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the part 3
 works you have studied and compare and contrast these works in response to the question.
 Answers which are not based on a discussion of at least two part 3 works will not score
 high marks.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. En basant votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées, vous devez comparer et opposer ces œuvres dans le cadre du sujet. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la troisième partie n'obtiendront pas une note élevée.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [25 points].

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la parte 3, comparándolas y contrastándolas en relación con la pregunta. Las respuestas que no se basen en al menos dos obras de la parte 3 no recibirán una puntuación alta.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

Răspundeţi numai la **una** din întrebări. Răspunsul dumneavoastră trebuie să se bazeze pe **cel puţin două** din operele studiate în partea a 3-a pe care să le abordaţi **comparativ** şi **contrastiv**. Răspunsurile care **nu** se bazează pe discutarea a cel puţin două opere din partea a 3-a **nu** vor obţine note mari.

Poezie

- 1. "De-a lungul timpului, dragostea a fost exprimată prin intermediul poeziei." Examinând atent operele a cel puţin doi poeţi studiaţi, abordaţi comparativ şi contrastiv tehnicile utilizate de aceştia pentru a exprima acest sentiment profund.
- **2.** Examinând operele a cel puţin doi poeţi studiaţi, comparaţi modul în care aceştia utilizează simboluri universale într-un mod original.
- 3. Pe baza operelor a cel puţin doi poeţi studiaţi, abordaţi comparativ şi contrastiv vocea din poeme. În ce măsură este vocea poetică directă, activă, sau pasivă, prezentă "în fundal" şi în ce mod afectează prezenţa vocii lectura şi interpretarea poemelor studiate?

Roman

- **4.** Cu referire la cel puţin două opere studiate, comparaţi eficacitatea abordării de tip cronologic în raport cu abordarea non-cronologică în naraţiune.
- 5. Introducerea unor personaje ce reprezintă stereotipuri constituie o tehnică utilizată în multe romane. Comparaţi modul în care cel puţin doi dintre autorii studiaţi utilizează această tehnică şi cu ce efecte.
- **6.** "Un roman bun conţine multe răsturnări de situaţie, pentru a menţine viu interesul cititorului." Discutaţi validitatea acestei afirmaţii cu referire la cel puţin două romane studiate şi examinaţi comparativ efectele utilizării acestei tehnici.

Povestiri

- **7.** Pe baza a cel puţin două opere studiate, analizaţi utilizarea umorului sau a elementelor comice în texte.
- **8.** Pe baza operelor a cel puţin doi autori studiaţi, examinaţi comparativ modul în care sunt introduse personajele secundare şi importanţa acestora în text.
- **9.** Ce rol au paralela și antiteza în povestire? Analizați funcția acestor procedee stilistice pe baza textelor a cel puțin doi autori studiați.

Eseuri

- **10.** Pe baza operelor a cel puţin doi autori studiaţi, abordaţi comparativ şi contrastiv tehnicile utilizate de aceştia pentru a determina cititorul să reflecteze asupra ideilor prezentate.
- 11. Multe opere non-ficţionale fac publice subiecte şi teme pe care alţi oameni doresc să le păstreze în secret. Cu referire la cel puţin două opere studiate, examinaţi comparativ şi contrastiv tehnicile utilizate pentru a prezenta chestiuni personale şi efectele pe care le creează această decizie a autorilor.
- **12.** Pe baza a cel puţin două opere studiate, discutaţi modul în care autorii au ales să structureze textele pentru a crea impact maxim asupra cititorului.

Dramă

- **13.** Pe baza a cel puţin două opere studiate, discutaţi rolul "actelor" şi "scenelor" în structura textului dramatic.
- **14.** Multe piese de teatru adoptă o poziție politică, filosofică sau morală. Examinați modul în care afirmația anterioară se aplică în cazul a cel puțin două piese studiate și în ce mod autorii prezintă în piese poziția adoptată.
- 15. În multe piese de teatru există o confruntare violentă, de natură fizică sau verbală, cu efecte tragice sau comice. Examinând atent textele a cel puţin doi autori studiaţi, discutaţi comparativ convenţiile de gen utilizate pentru a prezenta acest tip de confruntare.