



FRENCH A: LANGUAGE AND LITERATURE – STANDARD LEVEL – PAPER 2 FRANÇAIS A: LANGUE ET LITTÉRATURE – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2 FRANCÉS A: LENGUA Y LITERATURA – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Wednesday 21 May 2014 (morning) Mercredi 21 mai 2014 (matin) Miércoles 21 de mayo de 2014 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on both of the Part 3 works you
 have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur les deux œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [25 points].

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en las dos obras estudiadas de la Parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

Traitez **un** seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur les deux œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées. Les réponses qui ne sont **pas** basées sur les deux œuvres de la troisième partie n'obtiendront **pas** une note élevée. Votre réponse doit présenter en quoi la langue et le contexte contribuent à votre lecture de chaque œuvre.

- 1. Quels stéréotypes culturels ressortent des **deux** œuvres que vous avez étudiées dans la troisième partie du programme ? Sur le plan stylistique, comment sont-ils soutenus ?
- 2. Par quels procédés formels et stylistiques un auteur parvient-il à contester un ordre social établi ? Les **deux** œuvres de la troisième partie du programme doivent faire partie de votre réponse.
- 3. Sur les plans thématique et stylistique, comment des milieux familiaux sont-ils abordés dans les **deux** œuvres que vous avez étudiées dans la troisième partie du programme ?
- **4.** En quoi la liberté revêt-elle un caractère important dans les œuvres étudiées et comment est-elle exploitée sur le plan stylistique ? Votre réponse doit s'appuyer sur les **deux** œuvres de la troisième partie.
- **5.** Quelles composantes formelles et stylistiques peuvent servir à livrer une morale individuelle ou collective? Vous devez baser votre réponse sur les **deux** œuvres de la troisième partie.
- **6.** Quelles caractéristiques formelles et stylistiques permettent à un écrivain d'être aussi un historien ? Votre argumentation doit reposer sur les **deux** œuvres à l'étude dans la troisième partie du programme.