



## INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2 INDONÉSIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2 INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Thursday 3 November 2005 (morning) Jeudi 3 novembre 2005 (matin) Jueves 3 de noviembre de 2005 (mañana)

1 h 30 m

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

## INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

8805-2311 2 pages/páginas

Tulislah **sekurang-kurangnya** 400 kata tentang salah **satu** topik yang berikut.

- 1. Sekolah Anda mempunyai hubungan dengan sebuah sekolah di Indonesia. Sekolah Anda akan mengirimkan beraneka macam tulisan siswa/siswi sekolah Anda ke sekolah tersebut di Indonesia. Anda diberi topik "Pemuda-Kunci Masa Depan". Tulislah karangan tentang peran generasi moderen dalam pembentukan dunia yang lebih baik.
- 2. Anda baru melihat situs internet yang dibuat oleh 'Kumpulan Pecinta Alam'. Informasi yang dikemukakan di situ sangat memprihatinkan karena sebagian besarnya mencerminkan perspektif negative mengenai lingkungan alam. Tulislah sebuah surat kepada organisasi tersebut yang mengakui kekuatiran mereka, tapi yang juga mengusulkan solusi yang mungkin bisa mengatasi kerusakan lingkungan alam.
- 3. Anda baru saja mengikuti tur studi di Bali yang kegiatannya berpusat di sebuah hotel. Tulislah surat kepada manajer hotel itu yang menjelaskan kesan dan pesan. Jelaskan aspek yang positif maupun yang kurang cocok yang berkaitan dengan fasilitas dan pelayanan yang dibutuhkan untuk menjamin keberhasilan aktivitas tur studi Anda.
- 4. Sebagai anggota perhimpunan siswa yang berminat belajar bahasa Indonesia, Anda dimohon menulis resensi buku untuk situs internetnya. Tulislah resensi tentang sebuah buku yang telah Anda baca yang mencerminkan aspek-aspek tertentu yang dapat dianggap sebagai ciri kas budaya Indonesia.
- 5. Ada kelompok siswa Indonesia yang akan belajar di sekolah Anda. Anda dimohon menulis sebuah pedoman yang bisa membantu mereka menyesuaikan diri dengan cepat. Berikan informasi tentang sekolah Anda, program IB serta masyarakat sekolah.
- **6.** Tahun ini Anda menghadiri perayaan Hari Kemerdekaan Indonesia. Tulislah catatan buku harian berdasarkan pengalaman itu.