

Spanish B – Higher level – Paper 2 Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 2 Español B – Nivel superior – Prueba 2

Wednesday 11 May 2016 (afternoon) Mercredi 11 mai 2016 (après-midi) Miércoles 11 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth [25 marks].
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth [20 marks].
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A: choisissez une tâche. Chaque tâche vaut [25 points].
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut [20 points].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [45 points].

Instrucciones para los alumnos

- · No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale [25 puntos].
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale [20 puntos].
- · La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].

Sección A

Realiza **una** de las tareas siguientes. Escribe entre 250 y 400 palabras.

1. Diversidad cultural

En la clase de Teoría del Conocimiento se ha debatido sobre el concepto de belleza humana en las distintas regiones del mundo. Escribe una entrada de blog donde expliques qué es para ti una persona bella, más allá de la raza y la cultura a la que pertenezca.

2. Costumbres y tradiciones

En tu colegio se organiza una presentación de objetos y productos típicos de un país hispanohablante. Escribe el texto para la presentación del producto que vas a llevar para mostrar a tus compañeros e incluye el motivo por el que lo has elegido.

3. Salud

Siempre te ha interesado la medicina social y deseas colaborar en campañas vinculadas con la salud de las poblaciones más pobres. Escribe una carta al director de una ONG (Organización No Gubernamental) dedicada a este tema ofreciéndote como voluntario/a.

4. Ocio

Tu colegio ha organizado una serie de actividades extraescolares, pero en ninguna de ellas se incluye el teatro, la actividad recreativa con la que tú más disfrutas. Para intentar que tu colegio incorpore esta actividad en su programa, hazle una entrevista a la presidenta de la asociación "Amigos del Teatro", que será publicada en la revista de tu colegio, en la que se destaquen los beneficios educativos que aporta esta práctica.

5. Ciencia y tecnología

Hace poco te compraste un teléfono móvil inteligente, pero acaba de salir al mercado una nueva versión más completa. Escribe un artículo sobre la imposibilidad de estar actualizado con la tecnología para publicarlo en el periódico de tu colegio.

Sección B

A partir de las siguientes palabras, expresa tu opinión personal y justifícala. Elige **uno** de los tipos de texto trabajados en clase. Escribe entre 150 y 250 palabras.

6. Los medios de comunicación se centran en lo negativo porque el público se interesa más en las malas noticias que en las buenas.