#### URDU / OURDOU / URDU A1

#### Higher Level / Niveau Supérieur (Option Forte) / Nivel Superior

Thursday 13 May 1999 (afternoon)/Jeudi 13 mai 1999 (après-midi)/Jueves 13 de mayo de 1999 (tarde)

Paper / Épreuve / Prueba 1

4h

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do NOT open this examination paper until instructed to do so.

This paper consists of two sections, Section A and Section B.

Answer BOTH Section A AND Section B.

Section A:

Write a commentary on ONE passage.

Section B:

Answer ONE essay question. Refer mainly to works studied in Part 3 (Groups of Works);

references to other works are permissible but must not form the main body of your answer.

#### INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

NE PAS OUVRIR cette épreuve avant d'y être autorisé.

Cette épreuve comporte deux sections, la Section A et la Section B.

Répondre ET à la Section A ET à la Section B.

Section A:

Écrire un commentaire sur UN passage.

Section B:

Traiter UN sujet de composition. Se référer principalement aux œuvres étudiées dans la troisième partie (Groupes d'œuvres); les références à d'autres œuvres sont permises mais

ne doivent pas constituer l'essentiel de la réponse.

#### INSTRUCCIONES PARA LOS CANDIDATOS

NO ABRA esta prueba hasta que se lo autoricen.

En esta prueba hay dos secciones: la Sección A y la Sección B.

Conteste las dos secciones, A y B.

Sección A:

Escriba un comentario sobre UNO de los fragmentos.

Sección B:

Elija UN tema de redacción. Su respuesta debe centrarse principalmente en las obras estudiadas para la Parte 3 (Grupos de obras); se permiten referencias a otras obras siempre

que no formen la parte principal de la respuesta.

### حصر 1

# مندرج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک پرنبھرہ مکھیں۔

اس بادشاہ سے عمل میں مزاروں شریفے اور کئی سلطان نعل بندی دیتے۔الیی

برای سلطنت پر اکیس ما عت اچنے ول کو ،خداکی یاد اور بندگی سے غافل نہ کرتا۔

آرام دنیا کا جوجلہ ہے ، سب موجود تھا ، لین فرزند کر زندگان کا مجل ہے ،اس کی

قسمت سے باغ میں نہ تھا۔ اس خاطراکٹر فکر مندرہتا ، اور پانچی وقت کی نمازے

بعد اپنے کریم سے کہ کہ اسے المترجم عاجر کو تو نے اپنی منایت سے سب کچم

دیا لیکن ایک اس اندھیر سے گھر کا دیا نہ دیا ۔ ہی ادمان جی میں باتی سے کرمرا نام لیا

اور بانی دیواکوئی نیس ۔ اورتیر سے نواز مغیب میں سب کچم وجود ہے ، ایک بیٹا

ای امیدیں بادشاہ کی عمر کالیس برس کی ہو گئے۔ ایک دن شیش میں ہمی نمساز

اداکرکر ، وظیفہ بڑھ درسید سفتے ، ایک بارگی آسیکنے کی طوف نمیال ہوکرستے ہیں

آواکیک سفید بال موجیوں میں نظر آیاکہ مائند تا دمقیش سکے چک رہاہے۔ بادشاہ دیکھ

آرائی دیدہ ہوئے اور گھنڈی سانس ہجری - پھرول میں اسپیٹ سوپ کیا کہ افسیسس افرائی دور کیا ۔ ا تنا

قریف اتن عمر ناسمتی برباد دی احداس دنیا کی موص میں ایک عالم کو زیر وزبر کیا ۔ ا تنا

ملک ہولی ، اب تیرے کی کام آدے گا ؟ آخریر سال مال اسباب کوئی وور ااکر اور سے

گا ۔ چھے تو بیغام موت کا آسیکا ، اگر کی من بیقے بھی توبدن کی طاقت کم ہوگی ۔ اس

سے برمعوم ہوتا ہے کہ میری تقدیر میں نمیں کھھاکہ دارت ، مچترا ور تمنت کا، پیدا ہو۔

آخراکی روز مرنا سے اور سب کچھ بچرڈ جانا ہے ، اس سے بی بہترہے کہ میں ہی اسے

چوڑ دوں اور باتی زندگی اسپے خاتی کیا دیں کا گھل ہے،

براقتباس میرامن دیوی کی تصنیف "باغ دبهاد" سے بیاگیا -

(1) 1

1•

10

۲.

۵۲

49

## حقہ 1

محفرسي ببلي سي مجتت مرى مجوب مانگ 1 (پ یں سفیمھاکہ توسیے نو درختاں ہے جیات يتراغم ب توغم دبركا جمكر اكباسب ترى صورت مصبيحالم مي بمارس كرثبا تىرى انكھول كے سوا دنیا بیس ركھا كياہے؟ توجو مل جلسة تو تقدير ذكون بو ماسة بول منقا ، ميس فقط بإيا تقايون مومارً اور عبی دُکھ بین زماستے میں مُجتت کے موا داختس اور بھی ہیں وصل کی داحت کے سوا أن گنت صديوں كي اريك بهيان طلسم رمتنم واللس وكمخاب مين نبوائته بروك حابحا بجتة بوثب كوجيرو بازار مين حبيم فاكس تقطب بموينون سنطارش لوط ماتی ہے ادھر کو تھی نظر کیا مکھے اب بھی دلکش ہے تراحق ، مگر کما کھے 10 اور بھی وکھ بیں زمانے میں مجتت کے سوا داختیں اور می بروصل کی داحت کے سوا محدسے بہلی سی مجتب مری محبوب بنرمانگ IA ( يرنظم فين المدفيق كم بموعمٌ كلام سع ل كي )

# حقرب

مندرج ذیل میں سے کسی ایک برمفمون تکھیں۔ آپ کا جواب آپی پادٹ ساکی طالعہ کی ہموئی کم اذکم دوکتا ہوں برمبنی مہزنا خروری سے - دوسری کتا ہوں کے حوالے دیئے جاسکتے ہیں نیکن انہیں آپ کے جواب کا سب سے اہم حصہ نہیں ہونا جا ہے ۔

- ۷- گربریه د کامیدی اور المیه (مریدی) انسانی ذندگی میں اسطرح ایک دوسرے سے بیٹے ہوئے ، بین که انہیں انگ نمیں کیا جاسکتا ۔ کی آپ نے جس کتا ب کا مطالعہ کیا ہے اسکے کردادوں کی ذندگیوں میں آبکواس کی جھلک دکھائی دہتی ہے ؟
- سا۔ ''جوبی ناول سواسیں کرداداددانمیں با ہمدگر عمل ( اِنٹراکیشن ) کھانی کے خاکے (پلاٹ) سے زیادہ اہمیت دکھتے ہیں'' کی آپ اس سے اتفاق کرتے ہیں ؟
  - ٥- جى كتابون كا آينے مطالع كيا ہے انميں تعمادم (كنفلكث) كى بيشكش اور البميت كابغور مشابوہ كريى -
- ۵- جن کتابوں کا آینے مطالع کیا ہے انہیں ایک بیگانہ ہوگئے فرد (جیے کہ غیر ملکی لوگ اجبنی ،غیر لوگ ، بإددی سے باہر کے اور غیر مقل لوگ ) کوجس طرح پینٹن کیا گیا ہے اور اسکے کا دار (کوادوں ) کاموازند کریں -
- 4۔ جن کتابوں کا آبنے مطالعہ کیا ہے انہیں بہا دری کے تصوّری شناخت کریں اور اسکے بارے میں تغفیل سے بتا میں۔ مصنفین کن طریقوں کے ذریعے اپنی تصنیفات کے باموقع بیلوؤں میں بہا دری کے مغروم کو بیان کرتے ہیں ؟