

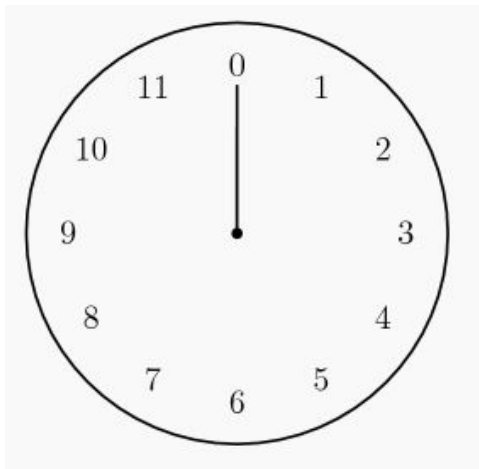


Aritmética Modular



Bach. Rodolfo Mercado Gonzales
Universidad Nacional de Ingeniería

Aritmética modular o de reloj



Las 24 horas del día :

0, **1**, **2**, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, **12**, **13**, **14**, 15, 16, 17, 18, ...

El reloj cuenta en módulo 12 :

0, **1**, **2**, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, **0**, **1**, **2**, 3, 4, 5, 6, ...

$$12 \equiv 0 \pmod{12} \quad 13 \equiv 1 \pmod{12}$$

Relación de Congruencia

Sean a, b y m números enteros, con $m > 0$, si $m \mid (a - b)$ se dice que a es congruente a b módulo m .

Se representa de la siguiente manera:

$$a \equiv b \pmod{m}$$

Relación de Congruencia

Ejemplos:

$$22 \equiv 4 \pmod{9}$$

$$-9 \equiv 31 \pmod{10}$$

$$16 \equiv 30 \pmod{7}$$

Relación de Congruencia

Dos enteros **a** y **b** son congruentes módulo **m** (**m** es un entero positivo) si el resto de **a** entre **m** es el mismo que el resto de **b** entre **m**.

$$\mathbf{a \bmod m = b \bmod m} \leftrightarrow \mathbf{a \equiv b \pmod{m}}$$

Propiedades de Congruencia

Sean a, b y m números enteros, entonces

- $a \equiv a \pmod{m}$ **reflexiva**
- $a \equiv b \pmod{m} \rightarrow b \equiv a \pmod{m}$ **simétrica**
- $a \equiv b \pmod{m}$ y $b \equiv c \pmod{m} \rightarrow a \equiv c \pmod{m}$ **transitiva**

Propiedades de Congruencia

- La relación de congruencia para un módulo **m** también es una relación de equivalencia.
- A las clases de equivalencia que se forman se le llaman clases residuales.

$$[a] = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv a \pmod{m}\} , a \in [0, m-1]$$

Propiedades de Congruencia

$$a \equiv a \bmod m \pmod{m}$$

$$a + b \equiv a \bmod m + b \bmod m \pmod{m}$$

suma

$$a - b \equiv a \bmod m - b \bmod m \pmod{m}$$

resta

$$a * b \equiv a \bmod m * b \bmod m \pmod{m}$$

multiplicación

$$a ^ b \equiv (a \bmod m) ^ b \pmod{m}$$

exponenciación

¿ y para la división ?

Inverso Modular

Dado los enteros **a** y **m**, el inverso modular de **a** módulo **m** es un entero **x**, tal que:

$$a x \equiv 1 \pmod{m}$$

x se denota como **a⁻¹**.

Inverso Modular

Teorema

a tiene inversa módulo **m** \leftrightarrow **gcd(a, m) = 1.**

Inverso Modular

Demostración



$$a \cdot a^{-1} \equiv 1 \pmod{m}$$

$$a \cdot a^{-1} = mk + 1, \text{ donde } k \text{ es un entero}$$

$$a \cdot a^{-1} - mk = 1$$

$$a \cdot a^{-1} + m(-k) = 1$$

$$\gcd(a, m) \mid 1 \rightarrow \gcd(a, m) = 1$$



$$ax + my = 1$$

$$ax \equiv 1 \pmod{m}$$

Inverso Modular

Corolario

Sea $ax \equiv ay \pmod{m}$ y $\text{mcd}(a, m) = 1 \rightarrow x \equiv y \pmod{m}$

Inverso Modular

Teorema

a tiene inversa módulo **m** \rightarrow la clase residual de los inversos es única

Inverso Modular

Demostración

$$\gcd(a, m) = 1$$

Sean a_1 y a_2 inversas de a módulo m

$$a \cdot a_1 \equiv 1 \quad a \cdot a_2 \equiv 1 \quad , \text{ aplicando transitividad}$$

$$a \cdot a_1 \equiv a \cdot a_2$$

$$a_1 \equiv a_2$$

Inverso Modular

¿ Cómo hallamos el inverso modular de a mod m ?

Inverso Modular

Solución Ingenua

Aplicamos brute force en el rango $[0, m - 1]$

$O(m)$

Inverso Modular

Solución particular (cuando m es un número primo)

Del pequeño teorema de Fermat : $a^{m-1} \equiv 1 \pmod{m}$, m es primo

Dándole forma $a \cdot a^{m-2} \equiv 1 \pmod{m}$

$$a^{-1} \equiv a^{m-2} \quad O(\log m)$$

Inverso Modular

Solución

Con el algoritmo extendido de euclides podemos encontrar solución para :

$$\mathbf{a} \mathbf{x} + \mathbf{m} \mathbf{y} = \gcd(\mathbf{a}, \mathbf{m})$$

Como existe el inverso: $\mathbf{a} \mathbf{x} + \mathbf{m} \mathbf{y} = 1$

Sacando módulo: $\mathbf{a} \mathbf{x} \equiv 1 \pmod{\mathbf{m}}$

$$\mathbf{a}^{-1} \equiv \mathbf{x} \quad \mathbf{O}(\log \min(\mathbf{a}, \mathbf{m}))$$

Inverso Modular

```
ll modularInverse( ll a, ll n ){  
    Tuple t = extGcd( a, n );  
    ll inverse = ( ( t.x % n ) + n ) % n;  
    return inverse;  
}
```

Problemas

[Hackerearth - Modulo Inverse](#)

[Codeforces- Magic Five](#)

Referencias

- ❑ **Rosen, K.** - Elementary number theory and its applications.
- ❑ **Hackerearth.**- Basic Number Theory 1

¡ Good luck and have fun !