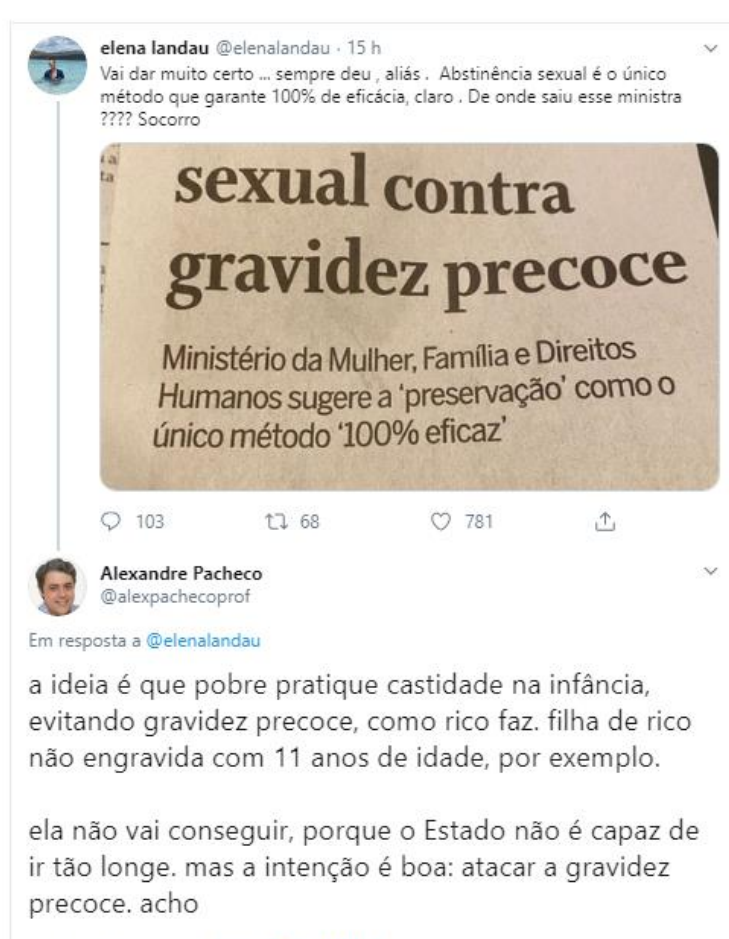


## [TRETAS DO TWITTER]

### Plano de Aula para 50 minutos

#### Contextualize em aproximadamente 5 minutos

Fale brevemente do projeto explicando que você está ali para trocar um tempo que seria vago por uma troca de ideias. Se tiver vontade, se apresente de forma bem sucinta. Comece perguntando se eles usam o Twitter. Caso a maioria não conheça, peça para a minoria que conhece explicar como funciona. Caso ninguém conheça explique você mesmo. Agora, mostre para a turma o twitter que servirá de fio condutor desta troca de ideias. Você pode reproduzi-lo no quadro ou se preferir, levar cópias ou mostrar a todos no seu celular mesmo (essa atitude cria certa intimidade, você mostra que confia neles). Você pode também usar mais de uma opção, mostrar no seu celular enquanto reproduz no quadro. Pode ser um twitter a sua escolha, aqui usaremos como exemplo:



#### Provoque a discussão e deixe fluir por aproximadamente 20 minutos

Pergunte de forma clara, na lata: só jovens pobres engravidam cedo demais? Aqui começa o fluxo de ideias e surgirão outros assuntos, que deverão ser mediados, direcionados e sugeridos por você. Algumas possibilidades:

- Educação sexual
- Libido
- Desinformação (falta, acesso, preguiça)
- Métodos contraceptivos femininos
- Métodos contraceptivos masculinos
- Relacionamento abusivo
- Hormônios
- Aborto legalizado
- Aborto clandestino
- Saúde pública
- Saúde particular
- Relações familiares

**Organize as ideias com a turma usando o tempo que restou (cerca de 25 minutos)**

Encoraje os “donos” dos argumentos a escreverem os mesmos no quadro, para termos um quadro da troca de ideias, para que você possa fotografar. Essa medida envaidece e valoriza os alunos, além de ser útil para a visualização do todo e de todos. Volte ao twitter, agora com as críticas mais estruturadas. O que o autor do twitter pensa sobre pobres? O que mais pessoas pensam sobre pobres? Por quê? Encerre sugerindo que eles levem a frente esse debate, pois souberam trocar ideias muito bem.