

[BATALHA DE ARGUMENTOS]

Plano de Aula para 50 minutos

Contextualize em aproximadamente 5 minutos

Fale brevemente do projeto explicando que você está ali para trocar um tempo que seria vago por uma troca de ideias. Se tiver vontade, se apresente de forma bem sucinta. Comece a escrever alguns temas no quadro. Podem ser temas polêmicos, ou temas que estão nas mídias. O único requisito é que sejam temas que pressuponham dois lados: contra e a favor. Escreva pelo menos 4 opções. Algumas sugestões: Legalização do aborto, Porte de armas, Legalização das drogas, Direito ao voto aos menores de 18 anos, Maioridade penal, Permissão para dirigir aos 16 anos. Peça sugestão de temas para a turma também!



Prepare o espaço em aproximadamente 10 minutos

Divida a turma em grupos de 6 alunos. Enquanto eles se arrumam, eles se bagunçam. É assim mesmo! Ajude na arrumação para agilizar e se aproximar deles. Antes de pedir para alguém sentar ou parar de gritar, pergunte seu nome e faça um elogio inusitado. Exemplos: Nossa, quase coloquei esse nome no meu filho! Você tem pinta de ser o líder do cartola! Que unha linda! Cada grupo deve:

- Escolher um tema
- Se dividir em 2 trios
- Escolher qual trio será o lado contra
- Escolher qual trio será o lado a favor

Geralmente eles não cumprem essas 4 etapas de forma simples, pois discutem bastante, não abrem mão, ficam indecisos. Participe desse momento com eles, mediando os grupos mais calorosos, perguntando com verdadeiro interesse nos grupos que já escolheram. Perceba que a aula já começou. Se tiver que nos casos mais extremos decidir por eles, tudo bem.

Provoque em aproximadamente 1 minuto

Explique as regras da batalha: qualquer argumento é válido e o trio que argumentar por último ganha. Quando falamos em regras os alunos se preparam para uma enxurrada delas, ao simplificar em apenas duas eles se encorajam e se soltam. Pergunte se alguém tem dúvida e dê por iniciada a batalha!

Mão na massa em aproximadamente 24 minutos

Seu papel a partir desse momento é mediar cada grupo, andando pela sala, elogiando, se permitindo não saber e estar com dúvida junto deles. Alguns grupos se empenham em invalidar argumentos uns dos outros, não se posicionam com um juiz que decide. Peça opinião de outros grupos, essa distração vai ajudar a turma a se envolver como um todo na batalha. Provavelmente com 4 ou 5 argumentos as batalhas vão terminando, com muito debate. Não deixe de perceber que esse é o real motivo da aula, promover o debate, além de fazer com que sintam a importância da argumentação.

Sintetize em aproximadamente 10 minutos

Auxilie os grupos mais indecisos a terminarem a batalha. Sintetize a aula mostrando o poder de argumentação de todos. Agradeça o bom comportamento e a participação, elogie a turma como um todo, até os que fizeram a aula ser mais enérgica. Diga que agora eles estão mais preparados para argumentar em postagens do Facebook, além de terem colecionado diversos argumentos novos sobre vários temas. Sugira que essa batalha aconteça nos intervalos e tempos vagos.