## MAPA - Material de Avaliação Prática da Aprendizagem

Acadêmico: Rafael Ap. Cassiolla Bernardo

R.A. 25067625-5

Curso: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Disciplina: GO Projeto de Vida

#### Instruções para Realização da Atividade

- 1. Todos os campos acima deverão ser devidamente preenchidos;
- 2. É obrigatória a utilização deste formulário para a realização do MAPA;
- 3. Esta é uma atividade individual. Caso identificado cópia de colegas, o trabalho de ambos sofrerá decréscimo de nota;
- 4. Utilizando este formulário, realize sua atividade, salve em seu computador, renomeie e envie em forma de anexo;
- 5. Formatação exigida para esta atividade: documento Word, Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, texto justificado;
- 6. Ao utilizar quaisquer materiais de pesquisa referencie conforme as normas da ABNT;
- 7. Considere as orientações para a atividade MAPA, acessando o link do vídeo explicativo. Confira!
- 8. Critérios de avaliação: Utilização do template; Atendimento ao Tema; Constituição dos argumentos e organização das Ideias; Correção Gramatical e atendimento às normas ABNT.
- 9. Procure argumentar de forma clara e objetiva, de acordo com o conteúdo da disciplina.
- 10. Após anexar o arquivo, certificar-se que se trata do arquivo correto, clique no botão Responder e, posteriormente, em Finalizar Questionário (após "Finalizar o Questionário", não será possível reenviar a atividade ou realizar qualquer modificação no arquivo enviado).

Em caso de dúvidas, entre em contato com seu Professor Mediador.
Bons estudos!

#### ATIVIDADE MAPA

No contexto atual do mundo do trabalho, marcado por transformações rápidas e constantes, o desenvolvimento de habilidades técnicas (hard skills) e comportamentais (soft skills) tornou-se um pilar essencial para a construção de um projeto de vida profissional consistente e sustentável. Enquanto as *hard skills* representam o conhecimento técnico necessário para executar tarefas específicas em uma profissão, as *soft skills* dizem respeito à capacidade de se comunicar, liderar, adaptar-se e resolver problemas — competências indispensáveis diante das exigências de um mercado dinâmico e complexo.

A construção de uma trajetória profissional bem-sucedida requer mais do que domínio técnico; exige autoconhecimento, planejamento estratégico e protagonismo. A ausência dessas dimensões pode comprometer significativamente a inserção, a permanência e o crescimento no mercado de trabalho. Profissionais que compreendem suas forças e fragilidades, e que desenvolvem planos de ação fundamentados em metas de curto, médio e longo prazo, tendem a fazer escolhas mais assertivas e alinhadas com seu propósito e suas aspirações.

Segundo o Relatório de Empregabilidade 2025, da Gupy, as organizações buscam cada vez mais talentos que, além de competências técnicas, demonstrem capacidade analítica, inteligência emocional, pensamento crítico e aprendizagem contínua. O documento destaca que, a partir de 2025, as empresas darão prioridade à contratação de profissionais que atuem com autonomia, adaptabilidade e visão estratégica. Da mesma forma, Anunciato (2020) reforça que a combinação entre saber fazer (hard skills) e saber conviver, sentir e transformar (soft skills) é o que efetivamente gera valor profissional na contemporaneidade.

Portanto, preparar-se para uma carreira de sucesso não deve ser visto como um esforço pontual, mas como um processo contínuo de planejamento, qualificação e tomada de decisão consciente. Ter clareza sobre o destino profissional desejado, conhecer seus próprios recursos e limitações, e adotar uma postura ativa diante das oportunidades são atitudes fundamentais para aqueles que desejam não apenas sobreviver, mas prosperar em um mercado em constante reinvenção.

ANUNCIATO, Lucedile et al. **Soft Skills – Competências Essenciais para os Novos Tempos**. São Paulo: Literare Books, 2020.

GUPY. Relatório Empregabilidade 2025: Perspectivas, Desafios e o Futuro do Trabalho no Brasil, 2024.

MULLER, Cláudia; MINETO, Filomena Regina S; WOLFF, Lisiane; PEREIRA, Luciano Santana; GUALASSI, Rodrigo. **GO - Projeto de Vida**. Florianópolis, SC: Arqué, 2023.

Considerando o contexto mencionado, esta atividade MAPA busca trabalhar o desenvolvimento do planejamento de sua carreira profissional. Você terá o desafio de selecionar uma profissão e com base nas orientações abaixo, deverá preencher os campos deste formulário de forma a construir um plano estratégico para sua carreira. Portanto, esta atividade será dividida em quatro etapas:

Etapa 1 – Definir Profissão: Definir e pesquisar a profissão almejada, identificando o perfil de habilidades técnicas (hard skills) e habilidades comportamentais (soft skills) mais demandadas para a atuação dessa

## atividade. Mencione, ao menos, três (3) requisitos técnicos (hard skills) e três (3) requisitos comportamentais (soft skills).

Nessa etapa você deve definir uma profissão que deseja atuar, realizar uma pesquisa sobre a profissão e em seguida responder às questões preenchendo o quadro a seguir:

Itens	Respostas	
Qual a profissão que deseja atuar?	Programador	
Qual ano você planeja iniciar na profissão escolhida?	Planejo iniciar em 2028!	
Qual é o mercado de trabalho para esta profissão escolhida?	Global e Remoto: Programadores podem trabalhar de qualquer lugar do mundo, home office e modelos híbridos são comuns.	
Relacione pelo menos três requisitos técnicos (hard skills) para a profissão selecionada.	Lógica de Programação e Estruturas de Dados: Capacidade de criar algoritmos eficientes e resolver problemas usando raciocínio lógico.  Domínio de Linguagens de Programação: Conhecimento técnico em linguagens usadas para criar sistemas, aplicativos e sites.  Conhecimentos em Bancos de Dados e SQL: Saber como armazenar, consultar, modificar e organizar dados usando bancos de dados relacionais ou não-relacionais.	
Relacione pelo menos três requisitos comportamentais (soft skills) para a profissão selecionada.	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar com outros desenvolvedores, designers, gerentes de projeto e demais profissionais. Pensamento Crítico e Resolução de Problemas: Habilidade de analisar situações, identificar causas e propor soluções lógicas e eficazes. Adaptabilidade e Aprendizado Contínuo Estar aberto a mudanças, novas tecnologias e formas de trabalhar.	

# Etapa 2 - Autoavaliação: Refletir sobre suas atuais qualificações para o cargo pretendido realizando a análise de SWOT Pessoal.

Considerando os requisitos da profissão escolhida, reflita sobre seu estado atual no que se refere a habilidades, conhecimentos e comportamentos e realize a sua análise de SWOT, preenchendo os campos no quadro disponível, lembrando que esta análise deverá estar em consonância com a profissão que você indicou na etapa anterior. Em relação à profissão escolhida, realize sua análise:

### Análise de SWOT Pessoal

Forças	Quais são seus pontos fortes, qualidades e potencialidades comparados ao perfil da profissão que escolheu?	Persistência, Foco, Capacidade de trabalho em equipe e interesse em aprender
Fraquezas	Quais são seus pontos a serem melhorados, dificuldades ou fraquezas com relação à profissão que escolheu?	Pouca experiência, Ansiedade, Dificuldade em Gerenciar o Tempo com outras tarefas do dia a dia.
Oportunidades	Quais são as possíveis oportunidades percebidas no mercado de trabalho que podem potencializar sua carreira junto a profissão que escolheu?	Crescimento da Transformação Digital (dentro das empresas) Expansão do Trabalho Remoto (A possibilidade de trabalhar de casa para empresas nacionais ou internacionais permite acessar mais vagas e, muitas vezes, salários melhores.)
Ameaças	Quais são as possíveis ameaças oferecidas pelo mercado de trabalho que podem impedir o atingimento de sucesso na profissão que escolheu?	Automação de Tarefas Simples (Algumas tarefas de programação mais básicas já estão sendo automatizadas por ferramentas de inteligência artificial) Competição Global (Com o crescimento do trabalho remoto, programadores de diferentes países disputam as mesmas vagas) Falta de Experiência Prática (Mesmo com cursos e diplomas, a ausência de experiência prática pode dificultar a entrada no mercado.)

Etapa 3 - Plano de Ação: Construir um Plano de Ação com as informações necessárias para que você possa prosperar e obter sucesso na profissão que escolheu, com base no método 5W2H que vimos na unidade II do livro didático da disciplina.

Com base nos aspectos discutidos nas etapas anteriores, elabore o seu plano de ação para a concretização deste projeto profissional, preenchendo a ferramenta 5W2H. <u>Liste pelo menos três (3) ações para o seu projeto</u>.

As ações a serem relacionadas em seu planejamento, devem ser organizadas em diferentes perspectivas de tempo, sendo: 1 ação no Curto prazo (até 2 anos); 1 ação no Médio prazo (até 5 anos); 1 ação no Longo prazo (10 anos ou mais).

PLANO DE AÇÃO					
O QUÊ? (Qual é a meta?)	COMO? (Quais ações pretende tomar?)	QUANDO? (Qual o prazo para acontecer?)	QUANTO? (Quais recursos vai precisar?)	CHECK? (Como vai saber se alcançou?)	
Tornar-se um programador júnior com experiência prática em projetos reais.	Escolher uma linguagem principal para começar. Criar projetos próprios simples e montar um portfólio online.	2 anos	-Computador -Internet -Cursos -Prática	Quando estiver conseguindo resolver problemas nos códigos sem ajuda, e atuando como programador júnior.	
Atuar como desenvolvedor pleno e começar a se especializar em uma área.	Escolher uma área de especialização e me aprofundar em bancos de dados e APIs.  Conseguir uma vaga como desenvolvedor júnior ou pleno em uma empresa.	5 anos	-Formação Avançada -Experiência Profissional -Habilidades Complement ares	Quando estiver contratado como desenvolvedor pleno e resolvendo problemas complexos.	
Tornar-se um especialista ou líder técnico reconhecido na área.	Assumir papéis de liderança técnica em projetos.  Trabalhar em grandes projetos.  Dominar o inglês para reuniões técnicas e oportunidades no exterior.	10 anos	-Formação Contínua Avançada -Experiência Estratégica (Posicionam ento Profissional)	Estiver atuando como arquiteto de softwares ou especialista sênior e ter criado minha própria empresa ou produto.	

Etapa 4 - Tomada de Decisão: Elaborar um parecer final com teor reflexivo sobre as decisões que pretende tomar, os recursos que necessitam ser mobilizados e os comportamentos que devem ser adotados para transformar o plano em ação e alcançar os objetivos de carreira.

Relate sua percepção e experiência ao realizar esta atividade. Quais insights e aprendizados você obteve? Que decisões você passa a ter condições de tomar a partir de agora?

Considerações Finais
Insira sua resposta.  Com esse planejamento em mãos, passo a ter mais condições de tomar decisões mais maduras para o meu futuro. Sei quais cursos procurar, como montar meu portfólio, onde buscar experiências e quais atitudes preciso cultivar, (disciplina, curiosidade e adaptabilidade).  Além disso, enxergar o longo prazo me deu motivação: pensar que, com esforço e aprendizado contínuo, posso me tornar um líder técnico, contribuir com a comunidade e talvez até criar minha própria solução tecnológica, me inspira a seguir em frente.