

A Universidade, a Computação e as Barreiras

Rafael Castro

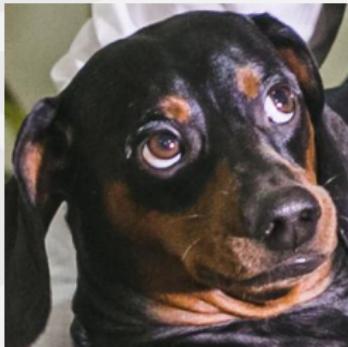
rafaelcgs10@gmail.com

Departamento de Ciência da Computação
Centro de Ciências e Tecnológicas
Universidade do Estado de Santa Catarina

07/03/2018

Quem sou eu?

- Rafael Castro.
- Formei em computação na UDESC em 2017/1.
- Faço mestrado aqui na UDESC em Computação Aplicada.
- Criei os Colóquios com o Renan (apontar para o Renan).



A Universidade - Expectativas



A Universidade - Realidade



Motivação

- A parte infeliz ficou para trás, agora é só estudar o que eu gosto.
- O foco deste colóquio é a entrada no curso de Ciência da Computação.
- Alta taxa de desistência: “O curso não era o que esperava” e “Dificuldade de acompanhar as matérias” com 48% e 24% , respectivamente, como causas da desistência.
- Reaproveitar um texto que eu escrevi quando estava no CACiC em 2015.
- Motivação financeira:

O que é a universidade e para que serve?

- O artigo 207 da constituição garante o chamado tripé da universidade, que é a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
 - O ensino acontece por meio das aulas, exercício dos docentes.
 - A pesquisa é aplicação dos conhecimentos básicos, passado pelos docentes, com a finalidade principal de produzir algo novo.
 - A extensão busca articular com a sociedade os conhecimentos desenvolvidos por meio da pesquisa e do ensino.
 - Supostamente é um tripé de três pernas... mas depois vou apresentar a quarta perna para vocês!

Para que serve a universidade?

- O papel primordial das universidades: produzir conhecimento.
- Papeis secundários: produzir especialistas, resolver problemas da sociedade por meio de inovações, transmitir conhecimento por meio de eventos de divulgação, criar pensamento crítico social e produzir mão de obra.
- O papel dos cursos: criar especialistas (bachareis, licenciados, mestres e doutores).

Para quê entrar numa universidade?

- O mito:a universidade serve principalmente para alimentar o mercado de trabalho.
- Consequências desse mito:
 - Pipocou universidades particulares de balde.
 - Fazem pouca pesquisa.
 - O professor é só algo no meio atrapalhando a troca.



- Principal motivo: satisfação pessoal (MINHA VISÃO). Provavelmente os professores estão aqui por satisfação pessoal: pesquisar o que gosta, ensinar, contribuir com a comunidade com projetos de extensão...

Para quem é a universidade?



Professores na universidade

- A função do professor não é fazer você saber o conteúdo.
- Os professores nas universidades podem ser um tanto diferentes em relação aos do ensino médio.
- Os professores nas universidades tem que ligar com dar aula, fazer pesquisa, orientar alunos (IC, TCC e estágio) e AINDA precisam fazer trabalhos administrativos (WTF????).
- Também são heterogêneos na universidade: alguns são bem próximos ao alunos, alguns não... alguns sabem bem o conteúdo, alguns não... alguns querem ensinar, alguns não...

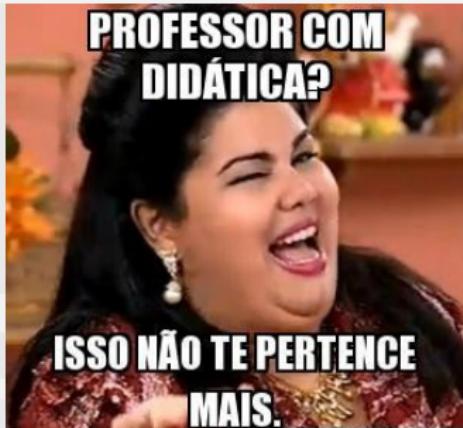
Dica de sobrevivência 1

Conte com o pior:



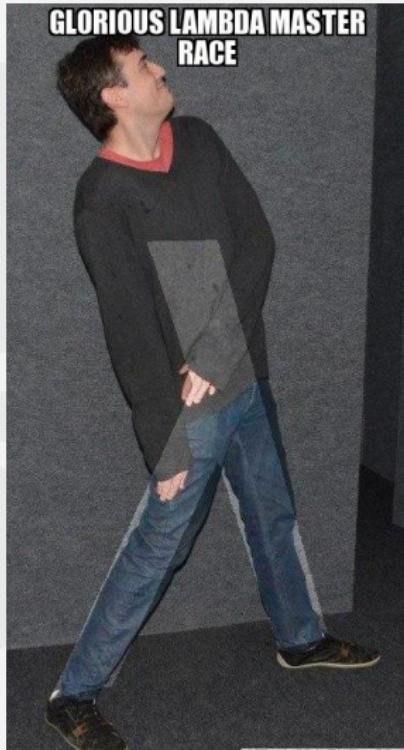
Dica de sobrevivência 1

Conte com o pior:



- Professor ruim não é desculpa para não entender um assunto e/ou reprovar na matéria.
- USE LIVROS!!!!!!
- Nível de dependência: ensino médio > graduação > metrado > doutorado.

A Computação



Por que Ciência da Computação?

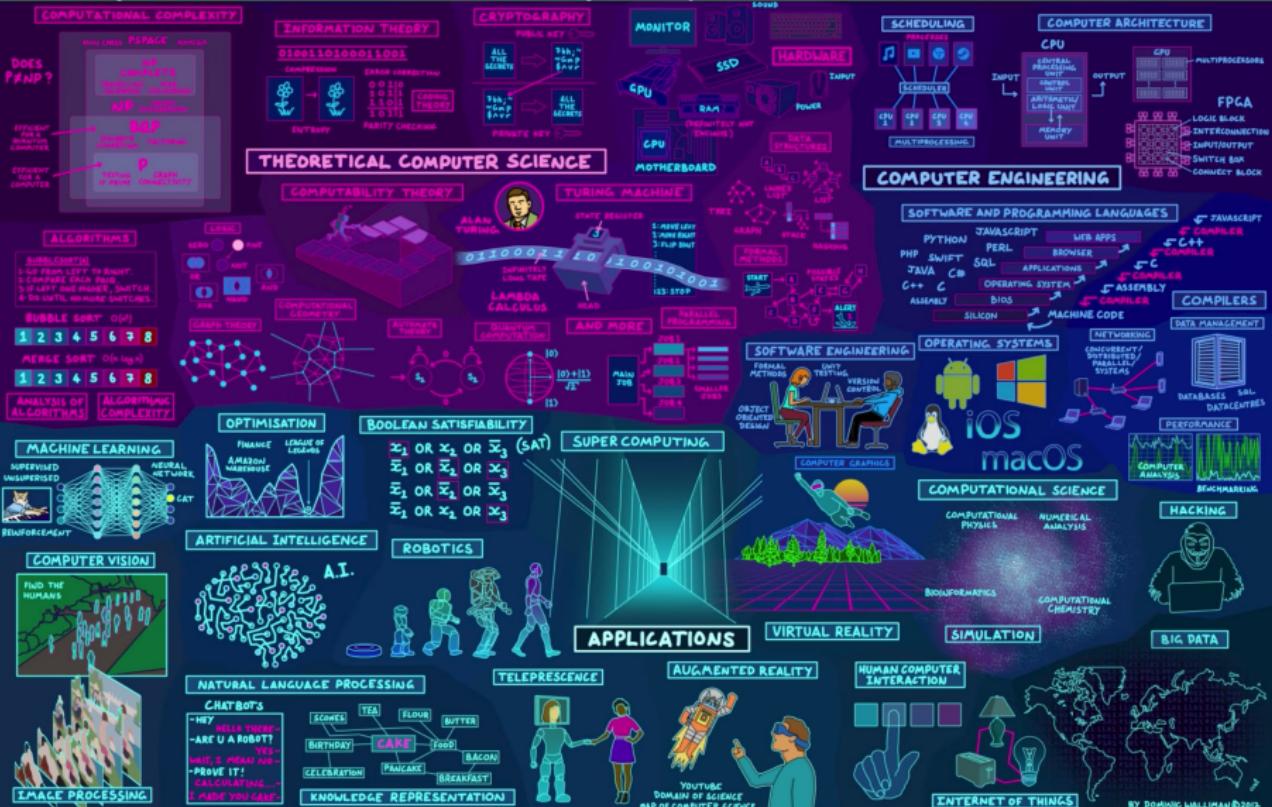
- Os motivos que levaram você a escolher Ciência da Computação serão relevantes a todo momento na sua formação, serão a sua base motivacional.
- É possível que durante a sua graduação a sua motivação acabe mudando, pois a Ciência da Computação, provavelmente, é mais abrangente do que você imagina.
- Poucas pessoas realmente sabe o que é Ciência da Computação, pois existe pouco material de divulgação científica sobre.
- Demora alguns semestres para a Ciência da Computação realmente começar. Terceiro semestre pra frente tem grafos, LFA, SO, redes, compiladores...

Dica de sobrevivência 2

Envolvave-se com o curso!

- Existem diversos grupos de pesquisa, algum deve servir para você.
- Vá nas maratonas.
- Vá nos Colóquios.

O que é Ciéncia da Computação?



As Barreiras



Algo de muito errado na educação básica

- Instabilidade dos professores.
- Alunos estão cagando e andando pros professores.
- Proibir reprovação para diminuir a evasão no ensino básico.
- Resultado: Alunos chegam sem saber conteúdos básicos, principalmente de matemática.
Na matemática se tem dívidas e não dúvidas.

Principal Barreira: estudar e aprender

- Ninguém nos ensina a estudar e aprender.
- A maioria das pessoas cometem erros básicos e óbvios no processo de aprendizagem.

Principais erros

- Estudam muito e errado: no momento errado e de maneira errada.
- Estudar só para a prova; vai saber só para a prova.
- Alunos vão para aula para copiar o conteúdo do quadro e não prestam atenção na explicação.
O professor não é o autor das ideias que estão sendo expressas no quadro (salvo raras exceções) e tudo que ele escreve no quadro existe em algum livro.
- Tome notas. Notas são lembretes de pontos que você achou relevante da explicação.
- Para fazer bem qualquer atividade é necessário disciplina e método.

Principais erros 2

- Ver aula não é estudar. Ver aula é (normalmente) é um ato em grupo e passivo. Geralmente é uma maneira muito lenta de entender um assunto. Ler um livro é bem mais rápido e prático.
- Não usam o professor de maneira correta: tirar dúvidas de maneira pontual e objetiva.
- Não utilizam a monitoria.
- Nunca pegam num livro.
- Estudam em grupo. Estudar é um ato solitário e ativo. Caso você já domine o assunto, talvez o que a pessoa queira na realidade é que você a ensine. Ensinar é uma excelente maneira de fixar ainda mais o conteúdo. É o famoso método Learning by Teaching.



ESTUDAR COM AMIGOS

Outras barreiras

- Nossa grade curricular não foi feita pensando em seguida por seres humanos normais.
Colocaram 5 anos de curso em 4.
- Se sobrecarregam de atividade extra-curricular e não sobra tempo para estudar. Ou quando tem, está exausto.
- Para estudar e aprender é necessário estar bem: estar com uma boa saúde emocional. Procure ajuda.