

Aula 1 de Coq

Rafael Castro

03/05/2018

Rafael Castro 03/05/2018 Aula 1 de Coq 1 / 7



Provadores Automáticos

- Entre com uma proposição, aperte um botão e veja a resposta.
- Fazem todo o trabalho da prova. Humanos não são necessários.
- Limitados a domínios específicos.
- São procedimentos de decisão.
- Fornecem um formalismo para especificar a proposição, mas não para a sua prova. Fornecem uma valoração caso falso.

Rafael Castro 03/05/2018 Aula 1 de Coq 2 / 7



Assistentes de Provas

- São provadores semi-automáticos.
- Uso com domínio menos restrito: podem falar sobre diversas lógicas, teorias e até mesmo programas.
- Podem utilizar provadores automáticos, mas ainda necessitam do humano.
- Fornecem um formalismo para representar a prova. Lembra as regras da Dedução.

Rafael Castro 03/05/2018 Aula 1 de Coq 3 / 7



Como Assistentes de provas assistem?

- O núcleo de um assistente de provas é um verificador, que verifica a consistência lógica da prova.
- Fornecem de maneira interativa de visualizar as informações sobre o estado atual da prova.
- Ajudam a encontrar teoremas e lemas para o progresso da prova.
- Permitem implementar métodos não-deterministas para auxiliar a prova.

Rafael Castro 03/05/2018 Aula 1 de Coq 4 / 7



Qual assistente utilizar?

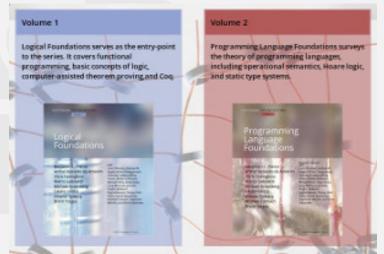
- Existem diversos assistentes, cada um baseado numa teoria matemática e com as suas peculiaridades: Agda, Isabelle, HOL, Minlog, Coq. . .
- Iremos utilizar Coq! Mas por que?
 - É o que eu sei algo;
 - 2 Existe desde 1984;
 - 3 Há vários livros.
 - Suporte para ordem superior, tipos dependentes, automação e extração de código.

Rafael Castro 03/05/2018 Aula 1 de Coq 5 / 7



Como aprender Coq?

Vamos utilizar o Volume 1 do Software Foundations https://softwarefoundations.cis.upenn.edu/



Rafael Castro 03/05/2018 Aula 1 de Coq 6 / 7



Como utilizar o assistente de provas?

- CoqIDE = Bom lugar para começar sem perder o foco. Tem os recursos básicos.
- Emacs + ProofGeneral + Company-coq =

Rafael Castro 03/05/2018 Aula 1 de Coq 7 / 7