O Quadro 3 contém termos com sua descrição, usados no *knowledge graph* da preparação conceitual da ontologia de domínio, na ontologia de referência de domínio, e na ontologia operacional de domínio.

**Quadro 3.** Glossário de termos da ontologia de domínio

| Termo | Descrição | Referência |
| --- | --- | --- |
| Acadêmico | Refere-se ao membro de uma academia ou um aluno (estudante). | Priberam (2022) |
| Acervo | Local que contém todos os documentos depositados em suas bibliotecas e que estão à disposição do público para estudo e pesquisa, na dependência específica de reprodução. | Brasil (2014) |
| Agência de Fomento | Diz respeito à instituição ou órgão de natureza pública ou privada que possua entre as suas finalidades o financiamento de ações que visem a promover e estimular o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação. | Brasil (2004a) |
| Área | Trata-se do 2º nível da área de conhecimento do CNPq, ou seja, é o conjunto de conhecimentos interrelacionados, construídos coletivamente, reunidos segundo a natureza do tema de investigação com objetivos de ensino, pesquisa e aplicações experimentais. | Fundação (2022) |
| Área do Conhecimento | Grupo de informações e referenciais metódicos, agrupados segundo um ponto de vista, que sustenta relações de complementaridade recíproca. No Brasil, uma classificação difundida e que tem sido utilizada para a pesquisa e a pós-graduação, é a classificação de Áreas do Conhecimento do CNPq . Sua classificação original apresentou uma hierarquização em quatro níveis. Trata-se das áreas do conhecimento indicadas pelo CNPq. | Glossário de Termos Referentes ao Ensino de Graduação do CEFET-MG (2015), Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (2023), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (2023) e especialista do domínio |
| Área Primária | Refere-se à primeira área de concentração de uma linha de pesquisa. | Especialista do domínio |
| Área Secundária | Refere-se à segunda área de concentração de uma linha de pesquisa. | Especialista do domínio |
| Área Terciária | Refere-se à terceira área de concentração de uma linha de pesquisa. | Especialista do domínio |
| Ata | Trata-se do registo documentado de sessão de colectividades deliberativas. | Priberam (2022) |
| Banca | Trata-se da composição de membros (no mínimo três titulares e um suplente) para avaliar a defesa de um estudante de pós-graduação em uma Instituição de Ensino Superior. | Universidade (2023) |
| Bolsa de Estudos | Pagamento mensal concedido ao aluno de curso superior para que ele atue em função remunerada. | Glossário de Termos Referentes ao Ensino de Graduação do CEFET-MG (2015) |
| Bolsista | É todo aluno que recebe uma Bolsa de Estudos. | Glossário de Termos Referentes ao Ensino de Graduação do CEFET-MG (2015) |
| Cadastrador | Pessoa pertencente a comunidade acadêmica que cadastra o trabalho acadêmico no acervo. | Glossário de Termos Referentes ao Ensino de Graduação do CEFET-MG (2015) |
| Cadastro | Trata-se do registro da pessoa pertencente a comunidade acadêmica, da data e hora em que o trabalho acadêmico foi armazenado no acervo. | Glossário de Termos Referentes ao Ensino de Graduação do CEFET-MG (2015) |
| Classificação da Categoria Acadêmica | Especial, Privada comunitária, Privada confessional, Privada com fins lucrativos, Privada - Particular em sentido estrito, Privada sem fins lucrativos, Pública Estadual, Pública Federal, Pública Municipal, | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (2021) |
| Classificação de Idioma | Diz respeito aos tipos de idioma (linguagem ou língua falada por um povo/nação). A capes usa como requisito de proficiência os idiomas na língua inglesa, francesa, alemã, espanhola e italiana. Entretanto, existem diversos outros tipos de idioma conforme *Ethnologue Languages of the World*. | Ethnologue Languages of the World (2022) e Fundação (2023) |
| Classificação da Modalidade de Participação | Diz respeito a modalidade de participação definida como: Presencial, a distância (BRASIL, 2018b) e semi-presencial. | Brasil (2004b) e Brasil (2018b) |
| Classificação da Organização Acadêmica | Centro Federal de Educação Tecnológica,  Centro Universitário, Faculdade, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Universidade. | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (2021) |
| Classificação de PDF | Diz respeito a classificação do tipo de arquivo PDF: PDF tradicional, PDF/A para arquivamento, PDF XFA estático e PDF XFA dinâmico (PDF/A-1a, PDF/A-1b, PDF/A-21, PDF/A-2b, PDF/A-2u, PDF/A-3a, PDF/A-3b, PDF/A-3u, PDF/A-4f, PDF/A-4e). | Portable Document Format (2023) |
| Condição para Aprovação | Trata-se de cada pré-requisito para aprovação no curso stricto sensu. | Especialista de domínio |
| Contrato | É qualquer acordo entre órgãos ou entidades da Administração Pública e particulares, em que haja um ajuste de vontades para a formação de vínculo e definição de obrigações entre as partes. | Brasil (1993) |
| Convênio | Acordo firmado por organizações educacionais (instituições educacionais de ensino superior) para ofertar programas ou cursos de pós-graduação. Ele pode ofertar certos produtos (como por exemplo, formação: neste caso, não gere o curso) ou quando conta com professores de outras Instituições. | Especialista de domínio |
| Convidado | Trata-se do membro que recebe o convite para participar de uma banca de defesa de qualificação, dissertação ou tese. | Brasil (2022b) e Morosini et al. (2006) |
| Coorientador | É membro da Banca Examinadora que é caracterizado por acompanhar o processo de tutoria, direcionar e apoiar ao aluno orientando em uma série de aspectos pesquisados, que são decisivos na formação dos futuros orientadores e pesquisadores. | Brasil (2022) e Morosini et al. (2006) |
| Curso Acadêmico | Trata-se de um curso de pós-graduação stricto sensu relacionado a programas de mestrado ou doutorado. | Brasil (2019), Especialista do domínio |
| Curso de Pós-Graduação | Arranjo de disciplinas e atividades estruturadas em assuntos amplos ou particulares do conhecimento, visando auxiliar aos objetivos educacionais determinados pela instituição e de acordo com as diretrizes curriculares. São aplicados ao programa de pós-graduação, seja gerido por uma única Instituição de Ensino Superior ou por Rede de Ensino. Curso de pós-graduação stricto sensu, compreende programas de mestrado e doutorado que atendem às exigências de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento previstas na legislação. Os cursos de pós-graduação de mestrado e doutorado profissionais visam contribuir para o incremento da qualificação da prática e experimental profissional, concedendo competências para avaliação crítica, intervenção e resposta a problemas a ela relacionados, bem como a realização de tecnologias aplicadas ao trabalho. | Brasil (1996), Brasil (2001), Brasil (2002), Especialista de domínio,  Glossário de Termos Referentes ao Ensino de Graduação do CEFET-MG (2015) e Brasil (2022a) |
| Curso Profissional | Pretende colaborar para o acréscimo da qualificação da prática profissional, fornecendo competências para avaliação crítica, interferência e resolução de problemas, e também objetivando o desenvolvimento de tecnologias aplicadas ao trabalho. | Brasil (2022a) e Especialista do domínio |
| Defesa | É o evento de qualificação ou de defesa de dissertação que trata da apresentação de um trabalho acadêmico formal a uma banca examinadora. | Universidade Federal do Espírito Santo (2023a) e Brasil (2022b) |
| Digitalizado | É a representação digital do processo de digitalização do documento físico e seus metadados, isto é, trata-se de um documento digital no estado digitalizado. Um documento deste tipo tem o mesmo efeito jurídico conferido aos documentos microfilmados, nos termos da Lei nº 5.433, de 8 de maio de 1968, e de regulamentação posterior. São documentos no formato digital e que foram digitalizados (eram físicos mas passaram a ser documentos digitais). | Brasil (2012), Especialista do negócio e Priberam (2022) |
| Digitalizador | É uma pessoa institucionalizada que digitaliza as teses e as dissertações. Trata-se daquela pessoa que transcreve os dados para a tela do computador. | Especialista do domínio e Sawaya (1999) |
| Discente | Na Educação Superior o verbete aluno refere-se ao estudante. Trata-se do enfoque no processo de aprendizagem, dos saberes discentes e dos diferentes tipos de estudantes (considerados em suas distinções pessoais e nas circunstâncias da academia). | Morosini et al. (2006) e Especialista do domínio |
| Discente Egresso | Trata-se da transição do aluno regular para aluno concluinte. | Especialista do domínio. |
| Dissertação | Dissertação é o resultado de um trabalho de pesquisa desenvolvido, documentado e defendido publicamente em cursos de pós-graduação de mestrado, destinado a obtenção do grau acadêmico de mestre. | Universidade Federal do Espírito Santo (2015) |
| Documento | Trata-se de um documento digital ou impresso para o contexto aplicado. É a informação registrada, codificada em dígitos binários, acessível e interpretável com suporte de sistema computacional. | Priberam (2022) e Conarq (2020) |
| Documento de Aprovação | Entidade que representa os requisitos de aprovação que são definidos por um determinado programa de pós-graduação stricto sensu. | Especialista do domínio |
| Documento Digital | São artefatos digitais. Entende-se por documento digital a conversão da fiel imagem de um documento para o código digital. Trata-se de um documento que pode ser digitalizado (o ato ou o efeito da conversão de um documento que contém informação ou dados analógicos para um formato digital) ou nato digital (documento que já nasce digitalmente). | Brasil (2012), Especialista do domínio e Priberam (2022) |
| Documento Impresso | Qualquer escrito ou impresso que fornece uma informação ou prova, usado para esclarecimento de algo. Neste caso, trata-se de Trabalhos de Conclusão de Curso como teses e dissertações. | Benício e Silva (2005) e Especialista do domínio |
| Documento Monográfico | Trata-se de um documento especializado de escrita sobre um único assunto ou aspecto de assunto no âmbito acadêmico. Geralmente é um Trabalho de Conclusão de Curso. | Especialista do domínio |
| Doutorado | Diz respeito a um curso de pós-graduação stricto sensu visa propiciar formação científica e cultural aprofundada, formando profissionais com a finalidade de desenvolver formas independentes de atividades de ensino, pesquisa e inovação, e também para atuar na formação de profissionais de alta qualificação científica e técnico-profissional (no âmbito de uma área específica de conhecimento). | Brasil (2022a). |
| Especialidade | Trata-se do 4º nível da área de conhecimento do CNPq. É a caracterização temática da atividade de ensino e pesquisa. Ela pode ser incorporada em distintas grandes áreas, áreas e subáreas. | Fundação (2022) |
| Examinador | Trata-se de integrante da comissão examinadora de defesa de qualificação, dissertação ou tese. É o membro que recebe o convite para participar de uma banca de defesa de qualificação, dissertação ou tese. | Brasil (2019), Brasil (2020b), Brasil (2022b), e Morosini et al. (2006) |
| Examinador Externo | Trata-se de integrante da comissão examinadora de defesa de qualificação, dissertação ou tese externos ao programa de pós-graduação e à UFES, isto é, deve ser escolhido, preferencialmente, em outra unidade da federação/Instituição. | Brasil (2019), Brasil (2020b) e Brasil (2022b) |
| Examinador Interno | Trata-se de um integrante da comissão examinadora de defesa de qualificação, dissertação ou tese interno ao programa de pós-graduação e à UFES. | Brasil (2019), Brasil (2020b) e Brasil (2022b) |
| Grande Área | Diz respeito ao 1º nível da área de conhecimento do CPNq. Trata-se da aglomeração de diversas áreas do conhecimento devido a afinidade de seus objetos, métodos cognitivos e recursos instrumentais representando contextos sociopolíticos específicos. | Fundação (2022) |
| Instituição de Ensino Superior | Diz respeito à Instituição que fornece um ensino superior aceito pela autoridade competente e faz parte da integração do sistema de ensino superior. | Morosini et al. (2006) |
| Local | Trata-se do lugar físico ou virtual de registro do Trabalho de Conclusão de Curso.  Quanto ao local físico, refere-se ao nome da cidade de apresentação do trabalho acadêmico. Neste caso, refere-se ao Trabalho de Conclusão de Curso de pós-graduação stricto sensu (dissertação ou tese). Quando se refere ao local virtual, diz respeito ao nome do caminho ou diretório de um computador ou no âmbito Web. | Universidade Federal do Espírito Santo (2015) e Especialista do domínio |
| Local Físico | Trata-se do local físico (concreto) dos documentos acadêmicos e institucionais. | Universidade Federal do Espírito Santo (2023a) e especialista de domínio |
| Local Virtual | Trata-se do caminho virtual dos documentos acadêmicos e institucionais. É o caminho no computador ou internet que pode tratar um lugar virtual como se fosse um lugar físico. | Especialista do negócio, Sawaya (1999) e Universidade Federal do Espírito Santo (2023a) |
| Membro | Integrante da comissão examinadora de defesa de qualificação, dissertação ou tese interno ou externo ao programa de pós-graduação e à Instituição que participa. | Brasil (2019), Brasil (2020b) e Brasil (2022b) |
| Mestrado | Curso de pós-graduação stricto sensu que visa amplificar e aperfeiçoar a competência didática, científica, cultural e profissional dos indivíduos graduados. | Brasil (2022a) |
| Não Bolsista | Discente que desenvolve pesquisa de maneira voluntária. | Especialista do domínio. |
| Nato Digital | São documentos produzidos originalmente em formato digital, isto é, já nascem em formato digital. É elaborado originalmente em meio eletrônico como documento, contrato, diploma, publicação, material, conteúdo, etc. | Academia (2022), Brasil (2020a) e Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2023). |
| Orientador | É membro e presidente da Banca Examinadora. Caracteriza-se pelo processo de acompanhamento, tutoria, direcionamento e apoio ao estudante orientando em uma série de aspectos pesquisados, que são decisivos na formação dos futuros orientadores e pesquisadores. | Brasil (2022b) e Morosini et al. (2006) |
| Organização de Ensino | Ente que trabalha com educação de ensino superior. Ele pode ser uma rede de ensino (quando existe) ou uma instituição de ensino superior isolada (quando a rede de ensino não existe). Esse ente é caracterizado por oferecer e gerir o curso de pós-graduação. | Especialista de domínio |
| Palavra-Chave | Termo que resume as ideias ou temas centrais de uma obra. Trata-se da palavra que identifica um elemento particular ou o seu conteúdo. | Priberam (2022) |
| Patrocinador | Trata-se da entidade que patrocina a pesquisa. | Especialista do domínio. |
| Pessoa | Criatura humana ou indivíduo humano enquanto sujeito de direitos e deveres. | Priberam (2022) |
| Pessoa Institucionalizada | Refere-se a um indivíduo humano associado a uma Instituição de ensino. | Especialista de domínio |
| Pós-Graduação | Titulações dos docentes que possuem formação superior, tais como: especialização, mestrado, doutorado ou podendo não dispor título de pós-graduação. | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (2013) |
| Pré-Requisito para Aprovação | Trata-se de cada pré-requisito para aprovação no curso stricto sensu. | Especialista do domínio. |
| Produto | Produto é o resultado técnico-científico (projeto experimental ou produto técnico) de um curso de Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu (também conhecido como mestrado ou doutorado profissional).  É o produto técnico/tecnológico ou trabalho final de pós-graduação como resultado de um curso profissional de Pós-Graduação junto a tese quando mestrado, ou anexo ao doutorado quando se trata de uma tese. | Especialista de domínio |
| Programa de Pós-Graduação | É uma programação de curso de pós-graduação que são criados quando constatados da sua viabilidade, relevância e número adequado de professores pesquisadores com titulação e produção científica suficientes para dar sustentação à criação de curso de mestrado e/ou doutorado em determinada área de conhecimento, bem como a sua adequação aos critérios da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior - Capes para apresentação e propostas de cursos novos. Programa de Pós-Graduação pode ser gerido por uma única Instituição de Ensino Superior ou por Rede de Ensino. Assim, compreende programa de mestrado, doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento, dentre outros, e são abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam os requisitos das instituições de ensino. Compreende programas de mestrado e doutorado. | Brasil (1996), Brasil (2021), Brasil (2022), Brasil (2022a) e Especialista de domínio |
| Rede de Ensino | É um coletivo de Instituição de Ensino Superior. | Especialista do domínio. |
| Subárea | É o fracionamento da área do conhecimento definida com base no objeto de estudo e procedimentos metodológicos aceitos e amplamente usados. Diz respeito ao 3º nível da área de conhecimento do CNPq. | Fundação (2022) |
| Tese | Colaboração acadêmica original para o conhecimento e apresentada para obter o grau acadêmico de doutor e dos títulos universitários livre-docente e professor titular. Constitui trabalho de pesquisa original e individual que forneça contribuição importante para a área de conhecimento na qual está inserida. | Universidade Federal do Espírito Santo (2015), Brasil (2022b) |
| Tipo de Classificação da Categoria Acadêmica | Trata-se do tipo de classificação da categoria acadêmica: Especial, Privada comunitária, Privada confessional, Privada com fins lucrativos, Privada - Particular em sentido estrito, Privada sem fins lucrativos, Pública Estadual, Pública Federal, Pública Municipal. | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (2021) |
| Tipo de Idioma | Diz respeito aos tipos de idioma (linguagem ou língua falada por um povo/nação). | Ethnologue Languages of the World (2022) e Fundação (2023) |
| Tipo de Modalidade de Participação | Diz respeito ao tipo de modalidade de participação em uma IES: Presencial, a distância (BRASIL, 2018b) e semi-presencial. | Brasil (2004b) e Brasil (2018b) |
| Tipo de Classificação da Organização Acadêmica | Trata-se do tipo de classificação da organização acadêmica: Centro Federal de Educação Tecnológica,  Centro Universitário, Faculdade, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Universidade. | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (2021) |
| Tipo de PDF | Diz respeito ao tipo de classificação do arquivo PDF em: PDF tradicional, PDF/A para arquivamento, PDF XFA estático e PDF XFA dinâmico. Os tipos de PDF possíveis para um arquivo são: PDF/A-1a, PDF/A-1b, PDF/A-2, PDF/A-2b, PDF/A-2u, PDF/A-3a, PDF/A-3b, PDF/A-3u, PDF/A-4f, PDF/A-4e, PDF\_A1a, PDF\_A1b, PDF\_A21, PDF\_A2b, PDF\_A2u, PDF\_A3a, PDF\_A3b, PDF\_A3u, PDF\_A4f e PDF\_A4e. | Portable Document Format (2023) |
| Trabalho de Conclusão de Curso | Deve ser um trabalho acadêmico de finalização do curso, sendo necessariamente, pelo menos, na modalidade de uma monografia, ou outros trabalhos técnicos associados quando previstos. São trabalhos que retratam o resultado de estudo ou pesquisa sobre um tema, sejam eles exigidos por disciplina, módulo, estudo independente, curso e programa. | Brasil (2022a),  Especialista de domínio, Universidade Federal do Espírito Santo (2015) |
|

Fonte: Realizado pelo próprio autor.