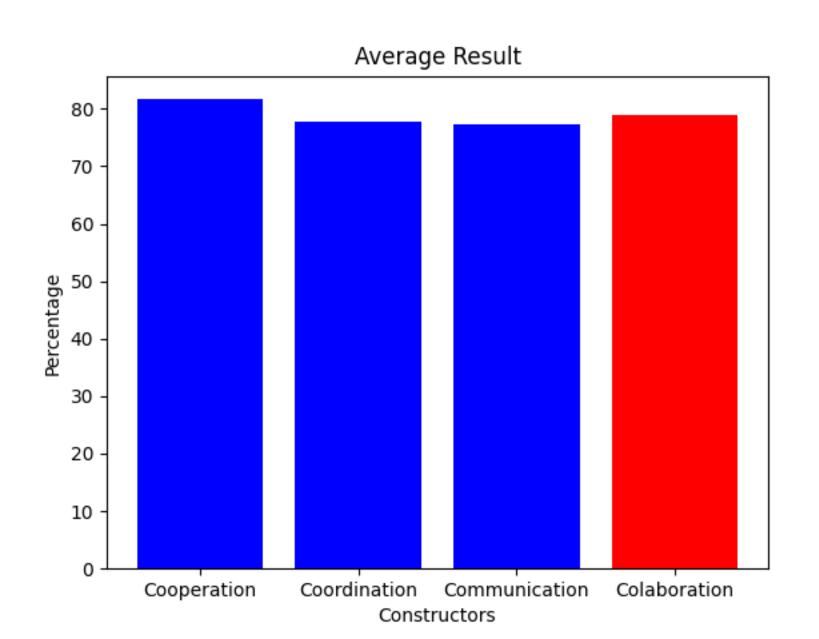
Collaborizer Report

Collaborizer: the sizer of the agile collaboration

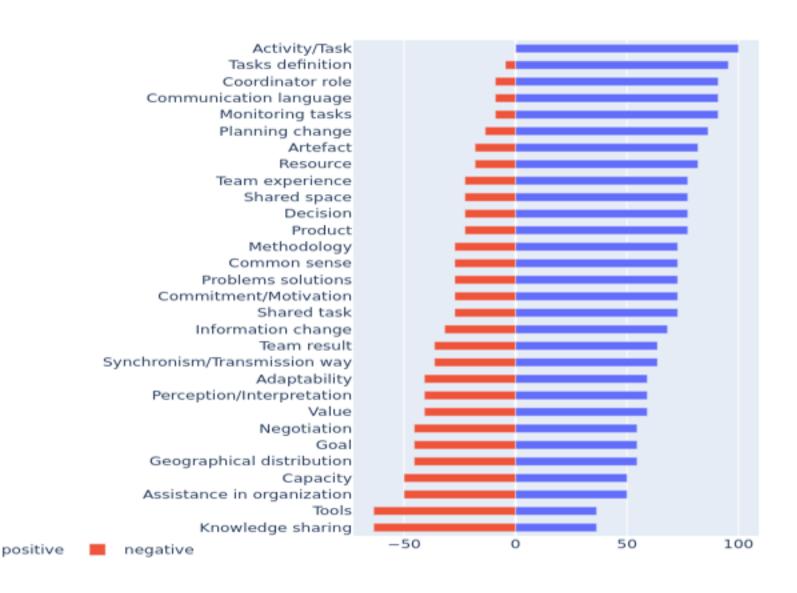
Developed by: Rafael Jardim; Henrique Rodrigues; Lidvaldo Santos;

Juliana França; Adriana Vivacqua.

Score Achieved



Variation of group agreement on each criteria



Correlation Between Criteria

1 con electrica son comuni for parasquella para forma-		8.50	1.075	0.500		8.80			1.05	1.00		8.58	8.79		8.83	1.05		100	0.00		1.00		1.00	8.85	***	11.01	8.05	8.50		1.05	
3. A aprendização for atrançada pelo forma.			4.04		***		1.00-17				***								***				***	***	***				4.74	***	
is forum disservativities come partic de aprendicagem.		1.00	•			10.000		***	10.00				**		****	***		***		***	***	**	11.00	***			****	***			
ik Ambientes distribution forem abbrestos pale forma.		***			4-047	***	4:34	4.65			***		4.70							4.50	0.50	***			4:14	**	**	***	***	***	-
1. House um majouja virtual companiihado.		***		4-047		**	16.007	****	16.507	16.517	4.047		4.67		*1*	+3	400	+11	***	411	4.34	4.0	10.04		431	4.7		****	1.00-100	4.34	
8. In attributes forum organization.	4.50		0.04	400	**	٠	41.014	0.00		4.63	4.00		0.00		-0.34	8.67	+1	-0.34	4.34	4.00				****	4.63	4.11		N:34-18			
As families forem: compartification entre on estudientes.		1.00-17	4.0008	4:14	4.07					0.04	41	4.34	4.11	4.67	410	***	4-114		****	4:14	1/2m (1/2	10.04		4.00	4.34		10.0004	4:00-17	4.14	***	
ursen disponiere forum attitudes an torqui das autes.			8.00		8.00	0.00	****	٠	0.00			0.00	4.11		***			****		4.14					4.34	4.25	4.50	1.74-17		0.000	**
A. No decision forest tempolar com fore non algebras.	0.45		0.04		4.07			0.04	٠						0.04		400	10.000			4.11		**	**	4.31		***	0.766 E/F	4.07	****	
reprometimento dos participantes foram incentivados.		**	1.000	0.50	4.67	***	10.00			٠	***			***	***	***	8.65	***	40	**			****	**	***	10.00	**	***		***	
11. As tarefles forest monitoradas.		8.00		0.00	4.047	0.000	41		0.0063	***	٠		0.00		0.00	4.00	8.05			***	0.00	***	8.07	0.000	4.5	0.000	0.04	***	1.34-34		8.63
 On problemas foram resolution de forma eficiente. 	***	4.60		***	****		***	***			4.00		4.74												4.67		10.004			***	
13. Phone apon para melhorar nas auto organização			**	a.co	***	10.00	***	0.11			***	4.70	٠	***	***							**			1.04.17			8.07		400	
es tarelles comprides pela turno forum bem delimites.	4.34		***	*****	4.04		4.07	11.04		10.00			***			4.004	***	4:3083			4.3	****	10.00	****	****		*10	433		****	
repartents das attrobates, ha permitido hacer ajustes.			****		***	*11	8.60	***	16.524	***					٠	**			10.00				***		11.00		***		***	<u></u>	
16. A metodologia utilizado for adequada			404	**	+1	4.67		***	****	***	4.00			0.004	**	٠	***					***	4.07		***	***	4.00			440	
17. matruples estrucuriosisres forum inarcontistas.			10		4.00	4.7	****		16.000	***	***			11.10		4.00	٠				16.007		****		***	11.00		1000		***	
18. A farma for functional is produtive.	11.00	450	***		4.11	4.14	***	-0.004	***	***	-		***	4-1081				٠	***			4.00	4.11	4.54		4.47	**	0.40		***	
gestmentos que curginan as lungo de aprendizaçãos.		***			***	***	****			**	***				400					***		4.44	***	4.07	431	10.004	***	8.07	***	****	430
nor uma unión genel de anobemento da apromitivagem.			8.00		***	18.0007	***	***	0.000		***						4.60		***	٠			***				4.07				
			40.04	***	4.34		3/34/17		4.11		410			+1			400	***			٠	***	4.11		***						
glandjallas, a homa alingis os resultados esperados.			**		**						***		**			***		4.07			***	•				1000	***		***	100	
A interpretação das mercagans trocadas los eficiente.		***	11/11		0.04		***	11.00	**	****	4.07			4.00	411	8.67		4.11	4.074	***	411	****	•		4.00	0.04			0.04		
agent for impoleomate pale interação dos estudantes.		8.60	10.24			****	-	***	4.0	**	****	4.00	4.60	****	4.67	4.40	4.00	18.504	100			4.00		٠	***				4.44	***	
attrations with an estudients to facilitate personal.	0.000	8.65		***	***	0.00	***	0.00	0.01	0.01	0.7	8.67	1-14-17		4.04				4.41		***		11.00	***	٠	-	***		***	***	
reca de reformações antre se estudantes for eficiente.		***	***	11.00	4.2	***		4.31	****	4.67	****			****			*17	4.40	***	ni in		4.00	10.04	4.74	ni ion	٠		4.43	***	***	
or, a trapagements or participants to apropriate.		***	****	11.0	****	****	10.0004	***	4.04	**	16.04	10.000		100	***			**	11.00	4.07	***	***			100		٠	***		4.00	
emendments en comun sobre e discipline estudade	4.30	411	4.11	***	****	****	R 04-17	11.74×11.7	0.0 4 10	***	444		8.07	4.11			400		4.07							4.43	4:4	•			
s virtual, atenderum la necessidades des estudiantes.		4.74	***	***	L. Ser. 108		***	0.00	16.007		Liberion				11.24				4.10			***	10.00		***	***	****	***	ك		
e milioshamama forum compartificatios com a forma-			4.047		40.34	10.0007		10.0004	0.000		10.0004	4.04	***	****			***		****			***									
III. In informações aram claras e acessinais.			10.0000			***	4-114	**			4.00								4.00		***					***		***			
	engels pels time	and set options	n is greatings	allow printers	the separate	a hare especiales	ath a student	10000	a ho magelon	but harbalish	A from monthodas	is in hims doors.	done reprodu	free jes affalse	and the galls	Road V allegade.	About Tarachidae	become problem	the section of the	ubequade qu	undergood on the	milita spends	reade to disent	opin in materia	Vacine po an	Martin To Knoth	and to special	despis emba	de la coloni	September 1904	A Sween annies

Recomendations and Matchings for Cooperation

Recomendations

Matchings

- 1 .Um objetivo em comum foi perseguido pela turma.
- 2. A aprendizagem foi alcançada pela turma.
- Exercícios bem definidos foram desenvolvidos como parte da aprendizagem.
- 4. Ambientes distribuídos foram utilizados pela turma.
- 5. Houve um espaço virtual compartilhado.
- 6. As atividades foram organizadas.
- 7. As tarefas foram compartilhadas entre os estudantes.
- 8. Os recursos disponíveis foram utilizados ao longo das aulas.
- 9. As decisões foram tomadas com foco nos objetivos.
- 10. A motivação e o comprometimento dos participantes foram incentivados.

Recomendations and Matchings for Coordination

Recomendations

Matchings

- 13. Houve apoio para melhorar sua auto-organização.
- 17. Instruções extracurriculares foram transmitidas.
- 20. Havia uma ferramenta que ajudava a ter uma visão geral do andamento da aprendizagem.

- 12. Os problemas foram resolvidos de forma eficiente.
- 14. Os objetivos e as tarefas cumpridas pela turma foram bem definidas.
- 15. Após o planejamento das atividades, foi permitido fazer ajustes.
- 16. A metodologia utilizada foi adequada.
- 18. A turma foi funcional e produtiva.
- 19. Havia um responsável para remover os impedimentos que surgiram ao longo da aprendizagem.
- 21. A experiência dos estudantes ajudou na aprendizagem.
- 22. Em situações não planejadas, a turma atingiu os resultados esperados.

Recomendations and Matchings for Communication

Recomendations

Matchings

30. Os conhecimentos adquiridos individualmente foram compartilhados com a turma.

- 24. O valor da aprendizagem foi impulsionado pela interação dos estudantes.
- 25. Combinar atividades entre os estudantes foi facilitada pelo AVA.
- 26. A troca de informações entre os estudantes foi eficiente.
- 27. A linguagem entre os participantes foi apropriada.
- 28. Os estudantes tiveram um entendimento em comum sobre a disciplina estudada.
- 29. As comunicações síncronas, seja presencial ou virtual, atenderam às necessidades dos estudantes.
- 31. As informações eram claras e acessíveis.