

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
CÂMPUS CORNÉLIO PROCÓPIO
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

PRÁTICAS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ESTÁGIO À DOCÊNCIA**

LUCAS M. VALERIO, PRISCILA T. M. SAITO

CORNÉLIO PROCÓPIO

2019

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	3
1.1	PLANO DE PROJETO	3
1.2	CONJUNTOS DE DADOS, CÓDIGOS E MATERIAIS	4
1.3	REGRAS GERAIS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	4
2	PRÁTICA 1	6
2.1	ENUNCIADO	6
2.2	USO DA FERRAMENTA	6
3	PRÁTICA 2	7
3.1	ENUNCIADO	7

1 INTRODUÇÃO

Este projeto tem como objetivo introduzir atividades práticas relacionadas a abordagens de aprendizado de máquina.

Foram desenvolvidos códigos de exemplos para que os alunos possam se familiarizar com as abordagens e executar experimentos. Os códigos foram desenvolvidos na linguagem Python, e estão alocados na plataforma Google Colab para facilidade de execução.

1.1 PLANO DE PROJETO

- **Prática 1** - Extração de Características: nesta prática o aluno deve analisar descritores tradicionais existentes na literatura. Após a seleção dos descritores a serem analisados, deve realizar a descrição dos conjuntos de dados selecionados, gerando os arquivos de características que serão utilizados nas próximas práticas;
- **Prática 2** - Aprendizado Supervisionado: nesta prática o aluno deve analisar o desempenho de classificadores supervisionados tradicionais. A partir dos arquivos de entrada obtidos na prática 1 devem ser realizadas as classificações, de forma a realizar a análise dos resultados por meio de diferentes métricas de avaliações;
- **Prática 3** - Aprendizado Não Supervisionado: nesta prática o aluno deve explorar técnicas de agrupamento de dados (e.g. k -means) e de redução de dimensionalidade (e.g. PCA), a partir dos arquivos de entrada obtidos na prática 1;
- **Prática 4** - Aprendizado Semi-Supervisionado: nesta prática o aluno deve avaliar a propagação de rótulos realizada por meio das técnicas de aprendizado semi-supervisionado;
- **Prática 5** - Aprendizado Ativo: nesta prática o aluno deve explorar estratégias para seleção de amostras mais informativas a serem consideradas no processo de aprendizado iterativo do classificador.

1.2 CONJUNTOS DE DADOS, CÓDIGOS E MATERIAIS

Para desenvolvimento da Prática 1 serão obtidos os arquivos de entrada necessários nas demais práticas. Para tanto, a partir da seleção de algumas bases de imagens disponíveis devem ser extraídas características por meio de diferentes descritores de imagem. Algumas bases de imagens previamente organizadas e uma ferramenta que poderá ser utilizada para a descrição estão disponíveis neste [link](#). No entanto, sugere-se também a utilização de outras bases de imagens, bem como outras ferramentas para extração das características.

A maioria de exemplos de soluções para as práticas foram realizados utilizando Python e a plataforma Google Colab. Sendo assim são apresentados links úteis explicando o uso de ferramentas, métodos e particularidades da linguagem:

- Tutorial para utilização do Google Colab. Nesse caso, foi considerada a prática 2 como exemplo (disponível no [link1](#) e [link2](#)).
- Curso completo de Python realizado pelo IME-USP ([link](#)).
- Material sobre a biblioteca Pandas em Python de análise e estrutura de dados ([link](#)).
- Material sobre o agrupamento por meio do algoritmo *k*-means em Python, utilizando a biblioteca Scikit-Learn ([link](#)).
- Material sobre a biblioteca Scikit-Learn de aprendizado de máquina em Python ([link](#)).
- Documentação da biblioteca Scikit-Learn ([link](#)).

1.3 REGRAS GERAIS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos devem se agrupar em equipes para desenvolvimento das atividades práticas propostas em sala de aula. Descrições detalhadas das atividades a serem realizadas em cada prática serão apresentadas.

As equipes serão avaliadas por meio de entrega de relatório final. Cada aluno também será avaliado individualmente, durante participação e realização das práticas em sala de aula, bem como arguição individual ao final do desenvolvimento em data a ser definida. O relatório final consiste em um texto (máximo de 10 páginas), contendo:

- Título do trabalho e nome dos alunos/registros acadêmicos;

- Introdução, motivação e objetivos;
- Fundamentação teórica dos temas abordados em cada prática (explicação sucinta de técnicas da literatura relacionadas e/ou utilizadas. Incluir também resumo de pelo menos um artigo recente da literatura (2015+) envolvendo o tema de alguma das práticas e/ou técnicas de *Deep Learning*);
- Metodologia Proposta (propor e apresentar a descrição detalhada de uma estratégia para seleção de amostras mais informativas, conforme estabelecido na prática 5);
- Avaliação experimental (descrição das técnicas implementadas e/ou dos experimentos realizados, incluindo descrição dos conjuntos de dados selecionados e cenários considerados);
- Resultados/discussões (análise e discussão dos resultados obtidos);
- Conclusões e trabalhos futuros (apresentar as conclusões/considerações finais).

Sugestões:

- O relatório pode ser escrito em template utilizado em publicações IEEE, em latex ou .doc ([link template](#)). Entregar arquivos fontes e arquivo .pdf.
- Selecionar o artigo de alguma destas fontes: [IEEE Xplore Digital Library](#), [ACM Digital Library](#), [Google Acadêmico](#).

2 PRÁTICA 1

Nesta prática poderá ser utilizada uma ferramenta em JAVA para extração de características de cada imagem dos conjuntos de dados selecionados. Ao final, pretende-se obter os arquivos em formato .arff, os quais serão utilizados nas próximas práticas.

2.1 ENUNCIADO

Selecione pelo menos 2 conjuntos de dados e realize a extração de características por meio de descritores tradicionais da literatura.

Observações:

- Selecionar os conjuntos de dados considerando diferentes cenários (considerando quantidades de amostras, classes e complexidade);
- Selecionar os extratores de imagens considerando diferentes categorias e quantidades de características a serem extraídas;
- Armazenar apenas os arquivos no formato .arff, os quais serão gerados pela ferramenta e utilizados nas próximas práticas (os demais arquivos podem ser descartados).

2.2 USO DA FERRAMENTA

O diretório “/Ferramentas/Extrator de Características” disponibilizado no [link](#) contém a ferramenta em Java para realizar a extração das características. Há também um arquivo “readme” de como utilizar a ferramenta e um arquivo em formato .pdf contendo as propriedades de cada extrator, incluindo a categoria e o número de características a serem extraídos.

3 PRÁTICA 2

Nesta prática será utilizada a plataforma Google Colab para realizar os experimentos envolvendo aprendizado supervisionado, por meio de classificadores tradicionais. Ao final, pretende-se obter as melhores combinações de extratores e classificadores para cada conjunto de dados selecionado. Exemplos de códigos para execução dos experimentos encontram-se disponíveis no [link](#).

3.1 ENUNCIADO

A partir dos arquivos de características (em formato .arff) obtidos na Prática 1, realize experimentos com os classificadores. Além disso, para cada um deles considere diferentes cenários: i.e. alterando os parâmetros de entrada para os classificadores (quando possível), bem como as técnicas de normalização. Analise o desempenho de cada classificador em cada conjunto de dados e cenário considerado. Para tanto, obtenha as respectivas acurácias, gráficos e métricas de avaliação.

Observação:

- Armazene todos os resultados obtidos pelos respectivos extratores e classificadores (em diferentes cenários) para que os mesmos possam ser analisados, selecionados e apresentados posteriormente no relatório final.