

**VIVE  
LA EDUCACIÓN****También:****Avances****Comenzó Proyecto  
Escolar de Género****Pág.  
5****Tema central****Una campaña de la  
gente para la gente****Pág.  
7****Noticias****Se forman 300 futuros  
comunicadores****Pág.  
8****Educarse  
para educar**

Pese a sufrir desplazamiento forzado, Janeth no renuncia a sus sueños de una vida mejor y retoma sus estudios básicos para ser el mejor ejemplo para sus hijos.

**Pág.  
3***Foto NRC -Tumaco, Nariño*

# Créditos



..... **John Sullivan** .....

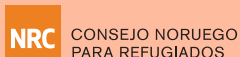
Director de País

..... **Odette Langlais** .....

Coordinadora Nacional de Educación

..... **Elisander Castro** .....

Coordinador Regional de Educación



..... **Christian Visnes** .....

Director de País

..... **Lina Beltrán** .....

Coordinadora Nacional de Educación

..... **Miriam Romo** .....

Coordinadora Regional de Educación

..... **Yeniter Poleo** .....

Coordinación editorial

..... **Fábrica de Medios** .....

Diseño gráfico



Foreign Affairs, Trade and  
Development Canada

**Esta publicación se elabora dentro  
del convenio marco del proyecto  
Vive la Educación.**

## EDITORIAL

### El trabajo con Niños y Jóvenes es urgente

"En 3 años a partir de ahora vamos a mirar hacia atrás. Quienes apoyan la implementación de este importante proyecto de educación, financiado por Canadá, dirán 'que realmente deberíamos hacer esto por años'. Los que no hayan apoyado esta iniciativa dirán ¿por qué nosotros no participamos?", dice Christian Visnes, Director del Consejo Noruego para Refugiados. La educación debe estar en el centro de la respuesta del Estado para proteger a las generaciones actuales y futuras. "Este es un proyecto que en marco del conflicto hace la diferencia", dijo Visnes, quien está convencido del trabajo a favor de las Escuelas Seguras, donde el acceso y la calidad marcarán la diferencia en una sociedad que pretende alcanzar no un acuerdo de paz, sino una paz duradera. Una reciente tragedia en Cauca demuestra la importancia de promover una educación que brinde protección: El 20 de mayo, una niña de 7 años murió a causa de una mina antipersonal en su escuela; 46 estudiantes fueron testigos y preocupa que puedan haber más artefactos explosivos en los alrededores.

"Este es un ejemplo escandaloso de cómo se vulnera un espacio seguro y se golpea a los más vulnerables, los niños en zonas de conflicto. Necesitamos actuar" agregó Visnes.



Es un proyecto que busca proteger el derecho y acceso a una educación de calidad para población vulnerable y afectada por el conflicto armado, con esfuerzos enfocados en 21 municipios de Cauca y Nariño. Es implementado por Save the Children y el Consejo Noruego para Refugiados, gracias a la financiación del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio y Desarrollo de Canadá. Cuenta entre sus aliadas a las secretarías de Educación de Cauca y de Nariño, la Secretaría de Educación de Tumaco y el Ministerio de Educación Nacional.



## EDUCARSE PARA EDUCAR



Foto NRC -Tumaco, Nariño

Janeth ha comenzado a vivir la educación luego de años de sobrevivir y creer que su acceso a una mejor calidad de vida mediante el estudio ya era imposible. Apenas tiene 21 años, pero sus dos hijos, su actual embarazo y el verse forzada a salir de su territorio en el Pacífico nariñense, cambiaron sus prioridades como joven y como mujer.

Una masacre ocurrida muy cerca de su hogar, donde había nacido y crecido, la obligó a sumarse a la cantidad de vecinos que prefirió abandonar su lugar de pertenencia para preservar la vida bajo el acecho constante de los grupos armados. Así llegó a Tumaco, donde durante mucho tiempo estuvo convencida de que volver a la escuela era una posibilidad cada vez más remota, pues solo tenía tiempo para trabajar en lo que fuese necesario con tal de proveer el sustento a sus hijos.

Vivió en un asentamiento ilegal y aunque sus condiciones de vida han mejorado



solo un poco, ahora Janeth ha encontrado una manera de recibir herramientas para labrarse una vida mejor con su propio esfuerzo. En Tumaco, donde se ejecuta el proyecto Vive la Educación en forma conjunta entre Save the Children y el NRC (Consejo Noruego para Refugiados), Janeth conoció la oferta de capacitación diseñada por ambas instituciones y vio en ésta una oportunidad que no solo respondía a sus necesidades sino que además se ajustaba al tiempo disponible en sus actuales condiciones de vida, como madre y trabajadora.

Janeth dice que la posibilidad de participar en este proceso “le ha dado un giro a su situación personal y familiar”. Sabe que retomar los estudios ha sido un acto de valentía pero también señala que Vive la Educación llegó a su vida en un momento muy especial. “Cada día uno aprende cosas nuevas en los encuentros, uno se motiva porque las profesoras son excelentes y respetuosas y eso hace que uno vuelva. Tengo mucha emoción y gusto por regresar a clase”, cuenta la joven.

Aunque vive en una casa de madera y madruga cada día para atender a sus hijos antes de enviarlos al colegio, ahora, Janeth tiene una meta personal: desea continuar sus estudios para transformarse y salir en búsqueda de mejores oportunidades de vida. Su principal motivación la encuentra en sus pequeños hijos, porque quiere estar ahí para ayudarles con amor y conocimiento en esta etapa escolar.

## Derecho a una educación de calidad

El proyecto Vive la Educación se rige bajo el principio de que la educación –y la mejora de su calidad– es clave porque no solo crea mayores oportunidades, sino que también permite el alcance de otros derechos humanos, como el derecho a la participación, a la libertad política y a la salud, entre otros.





## Comenzó Proyecto Escolar de Género

Concentrado en la escuela como uno de los principales agentes socializadores, el proyecto Vive la Educación inició en Cauca y Nariño una nueva estrategia que busca construir una cultura libre de discriminación y que fomenta la equidad entre hombres y mujeres. El Proyecto Escolar de Género cumplió su primera etapa que consiste en la formación de Unidades de Liderazgo, integradas por estudiantes, docentes y líderes/as comunitarios, que permitan planear la estrategia global del proyecto escolar de género en cada una de las Instituciones educativas donde se tiene incidencia. Con este proyecto se busca retomar nuevos caminos, nuevas rutas de análisis, donde todos sus participantes (estudiantes, docentes, directivos/as, padres/madres de familia y cuidadores/as), contribuyan al cuestionamiento de las ideas inequitativas y perjudiciales acerca de lo que significa ser hombre y ser mujer. Los componentes priorizados de este proyecto son: Una vida libre de violencias, un conocimiento y pleno acceso sobre salud sexual y reproductiva, una educación en igualdad de condiciones y una escuela libre de actitudes homofóbicas que respeta la diversidad sexual.

### Disponibles en web las memorias del Congreso Pedagógico Afrocolombiano

Fueron presentadas las memorias del Congreso Pedagógico Afrocolombiano en la ciudad de Tumaco, que recogen una serie de experiencias pedagógicas implementadas con niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Cauca y Nariño; así como recomendaciones para que las autoridades regionales y nacionales puedan consolidar proyectos y políticas etnoeducativas para esta región y para otras del país. Este documento, titulado *Hacia una agenda etnoeducadora para el suroccidente colombiano*, compila casos de éxito, opiniones y reflexiones de varios profesionales dedicados al tema, y refiere cómo la etnoeducación puede mejorar la calidad de la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del suroccidente colombiano.

El documento se puede descargar en el siguiente enlace del website del NRC (Consejo Noruego para Refugiados):

<http://www.nrc.org.co/index.php/9-programa-educacion/111-hacia-una-agenda-etnoeducadora>



Docentes y estudiantes de la  
UNIDAD DE LIDERAZGO I.E. HUISITO.  
Dora Inés Castro SC.



## “La participación es la llave del acceso al derecho a la educación”

“Si somos capaces de garantizar el derecho a la educación, le estamos abriendo las puertas a niños y jóvenes caucanos de acceder a los demás derechos: el derecho a la salud, a un nombre, a la recreación, a la nacionalidad”, así opina Fernando Delgado, de la Secretaría de Educación de Cauca.

“Hay generaciones de niños, niñas y jóvenes en Colombia que han abandonado sus estudios como consecuencia del conflicto armado. Son personas como usted o como yo. Sin embargo, estos niños y niñas abandonaron de manera forzada su hogar para proteger sus vidas. Combates cerca de sus hogares, amenaza, muerte o temor los hacen abandonar la escuela”, agrega.

“Es necesario flexibilizar la oferta educativa que en el país es muy rígida en horarios, planes, programas y condiciones, tenemos que ser muy creativos y flexibles en la interpretación de la norma para entender las necesidades y las condiciones que tienen nuestros jóvenes que están desescolarizados porque no pueden asistir a un establecimiento educativo 6 horas diarias, muchos de ellos tienen responsabilidades, familia, necesitan trabajar para llevar un sustento”, afirma Delgado.



Foto Fernanda Pineda/NRC - El Tambo, Cauca



Foto Fernanda Pineda/NRC - El Tambo, Cauca

Considera el funcionario que los niños, niñas y jóvenes solo podrán acceder a una educación pertinente y de calidad si se ejerce la suficiente presión para que la educación sea una de las prioridades en la lista, no solo al interior de las familias de población desplazada sino en las comunidades de llegada y en la lista de prioridades de las autoridades locales. Es fundamental que las comunidades y autoridades locales participen en la construcción de educación propia.

“En la costa caucana, con el Consejo Noruego para Refugiados hemos hecho un esfuerzo muy grande por diseñar un modelo pedagógico propio para la población afro, no solamente de la costa pacífica, sino de toda la población del departamento. Estamos prontos a recibir esa certificación por parte del Ministerio de Educación, lo que nos permitiría ofrecer un modelo pertinente adecuado al contexto cultural y a lo que los misma juventud nos ha dicho que requiere: un tipo de educación con énfasis en lo cultural y en la etnografía afrocolombiana”, concluye.





## Una campaña de la gente para la gente



la llave de la  
educación la  
llevamos todos en  
mi familia

Participar, participar, participar es el llamado que niños, niñas, jóvenes, profesores y directivos de la comunidad educativa, representantes de Consejos Comunitarios y representantes de Secretarías de Educación, quieren propagar a las poblaciones de Cauca y Nariño, mediante una campaña divulgativa creada por ellos mismos. El objetivo es fomentar un cambio sobre cómo se piensa en la educación y entender que el acceso a la educación para poblaciones afectadas por el conflicto armado debe ser una prioridad para la construcción de una paz duradera. Durante la difusión de la campaña se distribuirán materiales visuales y socializarán productos de audio. La información está dirigida a la comunidad educativa en general, a poblaciones desescolarizadas y autoridades locales, y es un reflejo de la creatividad, la sabiduría y experiencia de un grupo de personas que tienen la convicción de “vivir la educación”. El proyecto *Vive la Educación* y liderado por el *Consejo Noruego Para Refugiados*, busca que las poblaciones y entidades territoriales se sientan identificadas con los mensajes y decidan vivir la educación mediante acciones concretas que logren disminuir los índices de desescolaridad y analfabetismo.





## 300 futuros comunicadores

“Me gusta porque ahí nosotros aprendemos a compartir y no nos mantenemos en otras partes, por ahí, en la calle, metiéndonos donde no nos conviene, sino que acá podemos venir a aprender y tener un espacio para compartir”. Así opina Yarli, estudiante en la Institución Educativa Huisitó, al incorporarse como miembro de un nuevo Centro de Participación y Comunicación (PACO) propiciado el proyecto *Vive la Educación* y liderado por *Save the Children*. Ella es una de las más de 300 estudiantes de diferentes instituciones educativas del Cauca que decidieron ser partícipes de la vida en sus comunidades, mediante PACO, un escenario creado para que niños, niñas, jóvenes y adolescentes puedan expresar sus ideas y sentimientos. Esta estrategia tiene como objetivo formar a los estudiantes de bachillerato en componentes tan vitales para su vida como: Derechos de la niñez, participación y ciudadanía, equidad de género, y medios de comunicación. En el marco del desarrollo del proyecto “Vive la Educación”, se ha logrado abrir Centros PACO e diferentes instituciones educativas en los municipios de Huisitó, El Bordo, Mercaderes, Balboa, Sucre, Lerma, Galindez, Tumaco, El Charco y Guapi.



Foto: Corporación Viento en Popa



Foto: Corporación Viento en Popa