



FUNDAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE MATO GROSSO DO SUL

Curso: Sistemas de Informação



Disciplina: Cálculo

# FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL REAL

Prof. Dra. PhD. Adriana Silveira Vieira

# Definição 1

Neste capítulo estudaremos uma das noções fundamentais da Matemática, o conceito de função. Uma função de uma variável real é uma regra que descreve como uma quantidade é determinada por outra quantidade, de maneira única. Existem várias alternativas para definir formalmente uma função. Escolhemos a seguinte:

**Definição 2.1.** *Sejam  $A, B \subset \mathbb{R}$ . Uma função  $f$  definida em  $A$  e com valores em  $B$  é uma regra que associa a cada elemento  $x \in A$  um único elemento  $y \in B$ .*

As notações usuais são:  $f : A \longrightarrow B$  tal que  $y = f(x)$  ou

$$\begin{aligned} f : A &\longrightarrow B \\ x &\longrightarrow f(x). \end{aligned}$$

O número  $x$  é chamado **variável independente** da função e  $y$  **variável dependente** da função.

# Exemplos

[1] A seguinte tabela, que mostra a vazão semanal de água de uma represa, representa uma função:

| Dia       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| $m^3/seg$ | 360 | 510 | 870 | 870 | 950 | 497 | 510 |

De fato, a tabela representa uma função, pois a cada dia fica associada uma única quantidade de vazão. Note que, possivelmente, não existe uma fórmula matemática para expressar a função do exemplo, mas, a definição de função é satisfeita.

[2] Foi feita uma pesquisa de preços (em R\$) de produtos da cesta básica em três supermercados de um determinado bairro, obtendo-se a seguinte tabela:

| Produto | Sup. A | Sup. B | Sup. C |
|---------|--------|--------|--------|
| 1       | 2.6    | 2.9    | 2.52   |
| 2       | 0.96   | 0.94   | 1.0    |
| 3       | 1.78   | 1.5    | 1.6    |
| 4       | 1.23   | 1.45   | 1.36   |
| 5       | 3.2    | 3.0    | 2.95   |
| 6       | 4.07   | 3.96   | 4.2    |
| 7       | 2.3    | 2.62   | 2.5    |

Esta tabela não representa uma função, pois a cada produto corresponde mais de um preço.

[3] Uma pequena empresa de serviço postal cobra 10 reais pelo primeiro quilo de correspondência e 4 reais por cada quilo adicional; se a capacidade máxima de cada envio de correspondência é de 4 quilos, a seguinte função representa o custo de entrega da correspondência:

$$f(x) = \begin{cases} 10 & \text{se } 0 < x \leq 1 \\ 14 & \text{se } 1 < x \leq 2 \\ 18 & \text{se } 2 < x \leq 3 \\ 22 & \text{se } 3 < x \leq 4. \end{cases}$$

[4] A população  $P$  de um país, em milhões é função do tempo  $t$ , em anos. Na seguinte tabela temos a estimativa de população  $P$  no tempo  $t$ :

| Ano  | População |
|------|-----------|
| 2000 | 5         |
| 2003 | 5.3       |
| 2006 | 5.6       |
| 2008 | 6.1       |
| 2009 | 6.2       |

Como a cada valor de  $t$  existe um único valor de  $P(t)$ , temos que  $P = P(t)$  é uma função.

[5] Um tanque para estocagem de oxigênio líquido num hospital deve ter a forma de um cilindro circular reto de  $8\text{ m}$  ( $m$  = metros) de altura, com um hemisfério em cada extremidade. O volume do tanque é descrito em função do raio  $r$ .

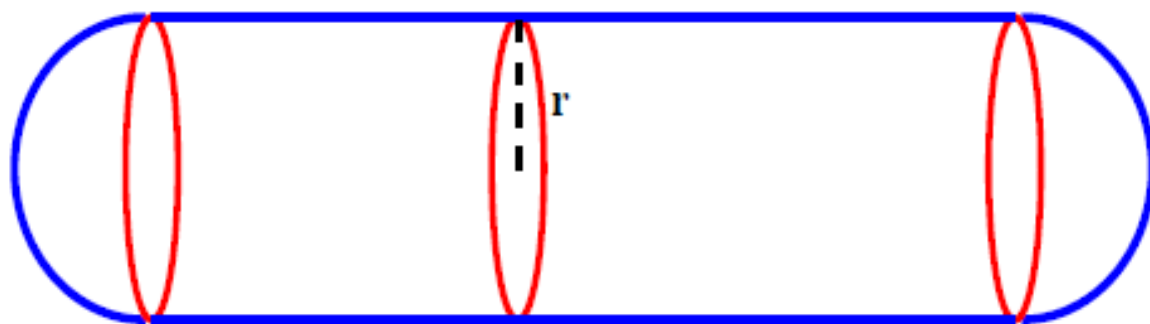


Figura 2.1: Tanque de raio  $r$ .

O volume do cilindro é  $8r^2\pi m^3$  e o dos dois hemisférios é  $\frac{4r^3\pi}{3}m^3$ ; logo, o volume total é:

$$V(r) = \frac{4r^2(r+6)\pi}{3}m^3.$$

Por exemplo, se o raio for  $r = 1\text{ m}$ , o volume é  $V(1) = \frac{28\pi}{3}m^3$ .

[6] Temos 1000 metros de arame para fazer um curral de formato retangular. Podemos escrever a área do curral em função de um dos lados. De fato, se  $x$  e  $y$  são os lados do curral, seu perímetro é  $2(x + y) = 1000$  e a área do retângulo é  $A = x y$ ; logo:

$$A(x) = x(500 - x) = 500x - x^2.$$

[7] Considere  $A = \mathbb{R}$  e  $f$  a regra que associa a cada número real  $x \in A$ , o seu cubo, isto é:  $y = f(x) = x^3$ .

Por exemplo, ao número  $-1$  associamos o número  $f(-1) = (-1)^3 = -1$ ; ao número  $2$  associamos o número  $f(2) = (2)^3 = 8$ ; ao número  $\sqrt{2}$  associamos o número  $f(\sqrt{2}) = 2\sqrt{2}$ , ao número  $t^4 + 1$  associamos o número  $f(t^4 + 1) = (t^4 + 1)^3$ , etc.

| $x$                          | $f(x) = x^3$                    |
|------------------------------|---------------------------------|
| $-1$                         | $(-1)^3 = -1$                   |
| $2$                          | $(2)^3 = 8$                     |
| $\sqrt{2}$                   | $(\sqrt{2})^3 = 2\sqrt{2}$      |
| $t$                          | $t^3$                           |
| $t^4 + 1$                    | $(t^4 + 1)^3$                   |
| $t^{-1/4}$                   | $t^{-3/4}$                      |
| $\sqrt[6]{m}$                | $m^{1/2}$                       |
| $(t^4 - 4\sqrt[7]{t} + 1)^5$ | $(t^4 - 4\sqrt[7]{t} + 1)^{15}$ |



[8] Seja  $A = [0, +\infty)$  e  $f$  a regra que associa a cada número real  $x \geq 0$  sua raiz quadrada, isto é:  $y = f(x) = \sqrt{x}$ . Por exemplo, ao número 0 associamos o número  $f(0) = \sqrt{0} = 0$ ; ao número  $t^4$  associamos o número  $f(t^4) = \sqrt{t^4} = t^2$  e ao número  $-4$  não podemos associar nenhum número real, pois,  $\sqrt{-4}$  não é um número real.

| $x$                             | $f(x) = \sqrt{x}$            |
|---------------------------------|------------------------------|
| 0                               | 0                            |
| 2                               | $\sqrt{2}$                   |
| 4                               | 2                            |
| -4                              | indefinido                   |
| $t^4$                           | $t^2$                        |
| $t^4 + 1$                       | $\sqrt{t^4 + 1}$             |
| $\sqrt[6]{m}$                   | $\sqrt[12]{m}$               |
| $(t^4 + 4\sqrt[8]{t} + 1)^{10}$ | $(t^4 + 4\sqrt[8]{t} + 1)^5$ |

[9] Seja  $A = \mathbb{R}$  e  $f$  a seguinte função :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x < 2 \\ x^3 & \text{se } x \geq 2. \end{cases}$$

Ao número  $-1$  associamos o número  $f(-1) = (-1)^2 = 1$ ; ao número  $2$  associamos o número  $f(2) = 2^3 = 8$ ; ao número  $\sqrt{2}$  associamos o número  $f(\sqrt{2}) = (\sqrt{2})^2 = 2$ , etc.

|        |   |              |              |             |            |             |
|--------|---|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| $x$    | 0 | -1           | -3           | 2           | $\sqrt{3}$ | $\sqrt{5}$  |
| $f(x)$ | 0 | $(-1)^2 = 1$ | $(-3)^2 = 9$ | $(2)^3 = 8$ | 3          | $5\sqrt{5}$ |

[10] Seja  $A = \mathbb{R}$  e  $f$  a seguinte função :

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in \mathbb{Q} \\ -1 & \text{se } x \notin \mathbb{Q}. \end{cases}$$

Por exemplo, ao número  $-1$  associamos o número  $f(-1) = 1$ ; ao número  $2$  associamos o número  $f(2) = 1$ ; ao número  $\sqrt{2}$  associamos o número  $f(\sqrt{2}) = -1$ , pois  $\sqrt{2}$  é irracional;  $f(\pi) = -1$ ;  $f(\frac{5}{7}) = 1$ .

|        |   |    |   |     |            |            |
|--------|---|----|---|-----|------------|------------|
| $x$    | 0 | -1 | 2 | $e$ | $\sqrt{3}$ | $\sqrt{5}$ |
| $f(x)$ | 1 | 1  | 1 | -1  | -1         | -1         |

[11] Se, durante o verão de 2012, no Rio de Janeiro, registrássemos a temperatura máxima ocorrida em cada dia, obteríamos uma função. De fato, a cada dia, está associado uma única temperatura máxima, isto é, a temperatura é função do dia. Embora não exista uma fórmula explícita para expressar a função do exemplo, a definição de função é satisfeita.

Em geral, a maioria das funções usadas nas aplicações são dadas por fórmulas ou equações. Mas é preciso ter um pouco de cuidado, pois nem toda equação de duas variáveis define uma função. Por exemplo, a equação  $y^2 = x$  não define uma função, pois para  $x = 1$  temos dois valores para  $y$ , a saber:  $y = \pm 1$ ; mas  $y^2 = x$  dá origem a duas funções:  $y = f_1(x) = \sqrt{x}$  e  $y = f_2(x) = -\sqrt{x}$ .

Podemos imaginar uma função como uma máquina que utiliza uma certa matéria prima (input) para elaborar algum produto final (output) e o conjunto dos números reais como um depósito de matérias primas. Fica evidente que é fundamental determinar, exatamente, neste depósito, qual matéria prima faz funcionar nossa máquina; caso contrário, com certeza, a estragaremos.



## Definição 2

1. O conjunto de todos os  $x \in \mathbb{R}$  que satisfazem a definição de função é chamado **domínio da função**  $f$  e é denotado por  $Dom(f)$ .
2. O conjunto de todos os  $y \in \mathbb{R}$  tais que  $y = f(x)$ , onde  $x \in Dom(f)$  é chamado **imagem da função**  $f$  e é denotado por  $Im(f)$ .

É claro que  $Dom(f) \subset \mathbb{R}$ ,  $Im(f) \subset \mathbb{R}$ , e que  $Dom(f)$  é o conjunto dos valores da variável independente para os quais  $f$  é definida;  $Im(f)$  é o conjunto dos valores da variável dependente calculados a partir dos elementos do domínio.

Duas funções  $f$  e  $g$  são ditas **idênticas** se tem o mesmo domínio  $D$  e  $f(x) = g(x)$ , para todo  $x \in D$ ; por exemplo as funções  $f(x) = x^2, x > 0$  e  $g(x) = x^2, x \in \mathbb{R}$  são diferentes pois seus domínios são diferentes.

Antes de ver alguns exemplos, voltamos a insistir que para estudar qualquer função, devemos sempre determinar os conjuntos  $Dom(f)$  e  $Im(f)$ .

# Exemplos

[1] A área de qualquer círculo é função de seu raio.

De fato, se o raio do círculo é denotado por  $r > 0$ , então, a área é  $A(r) = \pi r^2$ ; logo,

$$\text{Dom}(A) = \text{Im}(A) = (0, +\infty).$$

Um círculo de raio igual a 5 *u.c.*, tem área  $A(5) = 25 \pi \text{ u.a.}$ ; um círculo de raio igual a 300 *u.c.*, tem área  $A(300) = 90000 \pi \text{ u.a.}$  (*u.c.*=unidades de comprimento) e (*u.a.*=unidades de área).

[2] Considere a função  $y = f(x) = x^2$ .

É claro que não existem restrições para o número real  $x$ ; logo, temos que:

$$\text{Dom}(f) = \mathbb{R}$$

e  $y = x^2 \geq 0$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ ; então  $\text{Im}(f) \subset [0, +\infty)$ . Como todo número real não negativo possui raiz quadrada real; então:

$$\text{Im}(f) = [0, +\infty).$$

[3] Considere a função  $y = f(x) = \sqrt{x}$ .

Uma raiz quadrada existe somente se  $x \geq 0$ ; então:

$$Dom(f) = [0, +\infty).$$

Como todo número real  $x \geq 0$  possui raiz quadrada:

$$Im(f) = [0, +\infty).$$

[4] Considere a função  $y = f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ .

Como no caso anterior,  $\sqrt{x^2 - 1}$  existe somente se  $x^2 - 1 \geq 0$ ; resolvendo a inequação temos:

$$Dom(f) = (-\infty, -1] \cup [1, +\infty) \text{ e, novamente, temos: } Im(f) = [0, +\infty).$$



[5] Considere a função  $y = f(x) = \frac{1}{x}$ .

É claro que  $f$  é definida se e somente se  $x \neq 0$ ; logo temos que:

$$Dom(f) = \mathbb{R} - \{0\} = (-\infty, 0) \cup (0, +\infty);$$

por outro lado, uma fração é nula se e somente se o numerador é nulo; então

$$Im(f) = \mathbb{R} - \{0\}.$$

[6] Considere a função  $y = f(x) = \frac{1}{x^2 - 1}$ .

Como no caso anterior o denominador da fração não pode ser nulo; logo  $x^2 - 1 \neq 0$ ; então,  $x \neq \pm 1$  e:

$$Dom(f) = \mathbb{R} - \{-1, 1\}; \quad Im(f) = \mathbb{R} - \{0\}.$$



[7] Considere a função  $y = f(x) = \sqrt[3]{x}$ .

Como a raiz cúbica de um número positivo ou negativo é positiva ou negativa,

$$\text{Dom}(f) = \text{Im}(f) = \mathbb{R}.$$

[8] Considere a função  $y = f(x) = \sqrt{x} + \sqrt{x^2 - 1}$ .

A função é definida se  $x \geq 0$  e  $x^2 - 1 \geq 0$  simultaneamente. Resolvendo as inequações, obtemos  $x \geq 1$ ; logo,

$$\text{Dom}(f) = [1, +\infty) \quad \text{e} \quad \text{Im}(f) = (0, +\infty).$$

Agora que determinamos nos exemplos os domínios e imagens das funções, podemos avaliar, sem perigo, estas funções.

[9] Se  $f(x) = \sqrt{x}$ , então  $f(5) = \sqrt{5}$ ,  $f(\pi) = \sqrt{\pi}$  e  $f(x^2 + 1) = \sqrt{x^2 + 1}$ , pois  $x^2 + 1$  é sempre positivo.

[10] Se  $g(x) = \frac{1}{x}$ , calculamos  $g\left(\frac{1}{t}\right) = t$ , se  $t \neq 0$  e  $g(x^4 + 4) = \frac{1}{x^4 + 4}$ .

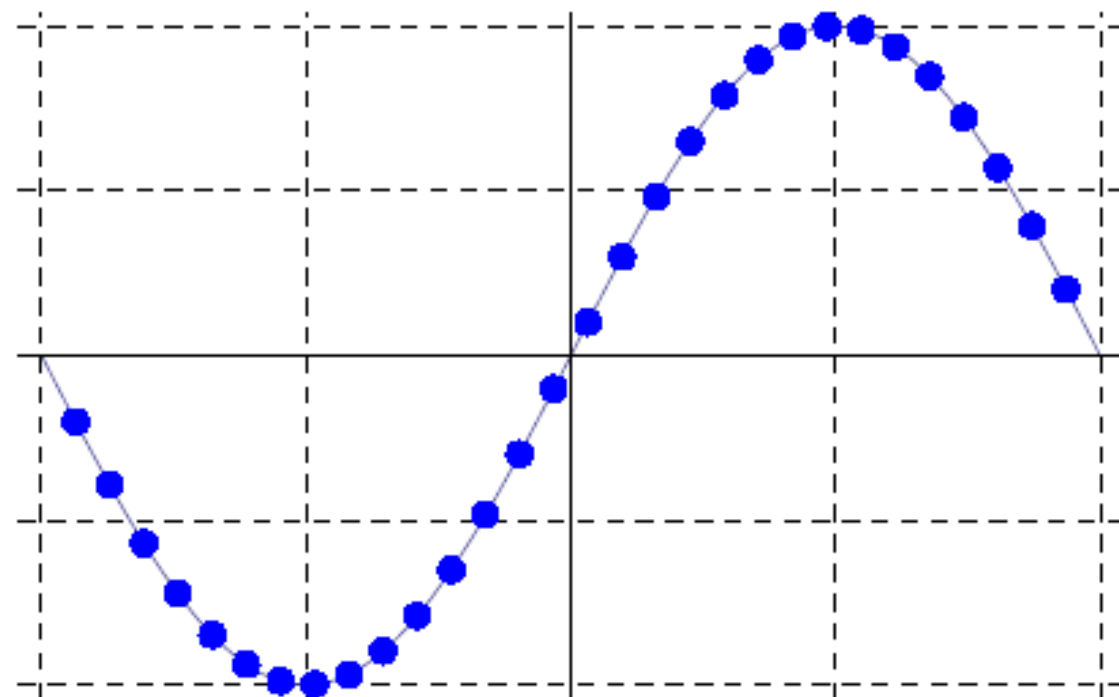
# Gráfico de Funções

A representação geométrica de uma função de uma variável real é dada por seu gráfico no plano coordenado  $xy$ .

**Definição 2.3.** *O gráfico de uma função  $y = f(x)$  é o seguinte subconjunto do plano:*

$$G(f) = \{(x, f(x)) / x \in Dom(f)\}$$

Geometricamente  $G(f)$  é, em geral, uma curva no plano. Nos exemplos [1], [2] e [4] da seção 2.1,  $G(f)$  não é uma curva. Nos casos em que  $G(f)$  é uma curva, intuitivamente podemos pensar que os conjuntos  $Dom(f)$  e  $Im(f)$  representam a “largura” e “altura” máxima da curva, respectivamente. Inicialmente, a construção dos gráficos será realizada fazendo uma tabela, onde as entradas da tabela são os elementos do domínio e as saídas, as respectivas imagens.

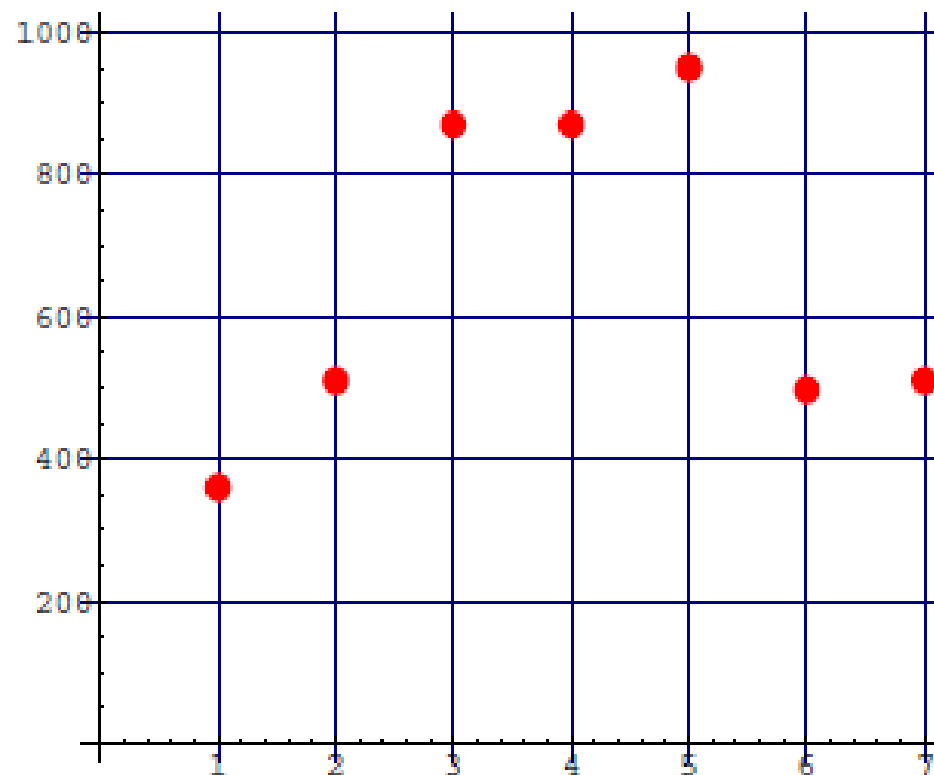


# Exemplos

[1] Esboce o gráfico da função dada pela seguinte tabela, que mostra a vazão semanal de água de uma represa:

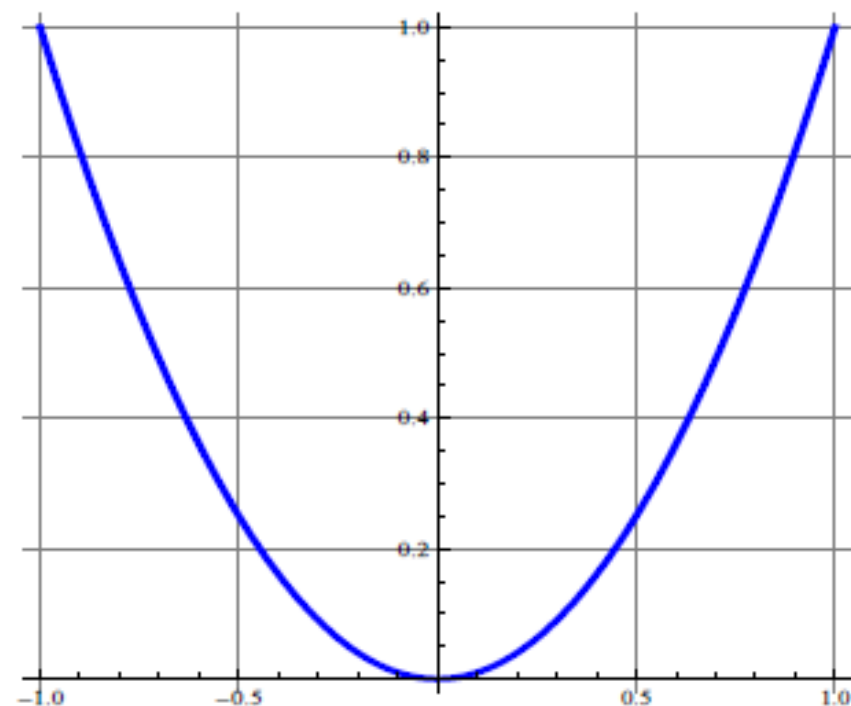
O gráfico desta função não representa uma curva. A primeira coluna da tabela representa a abscissa e a segunda coluna as respectivas ordenadas; logo, obtemos:

| Dia | $m^3/seg$ |
|-----|-----------|
| 1   | 360       |
| 2   | 510       |
| 3   | 870       |
| 4   | 870       |
| 5   | 950       |
| 6   | 497       |
| 7   | 510       |



[2] Esboce o gráfico da função  $f(x) = x^2$ . Note que  $Dom(f) = \mathbb{R}$  e  $Im(f) = [0, \infty)$ . Fazendo a tabela:

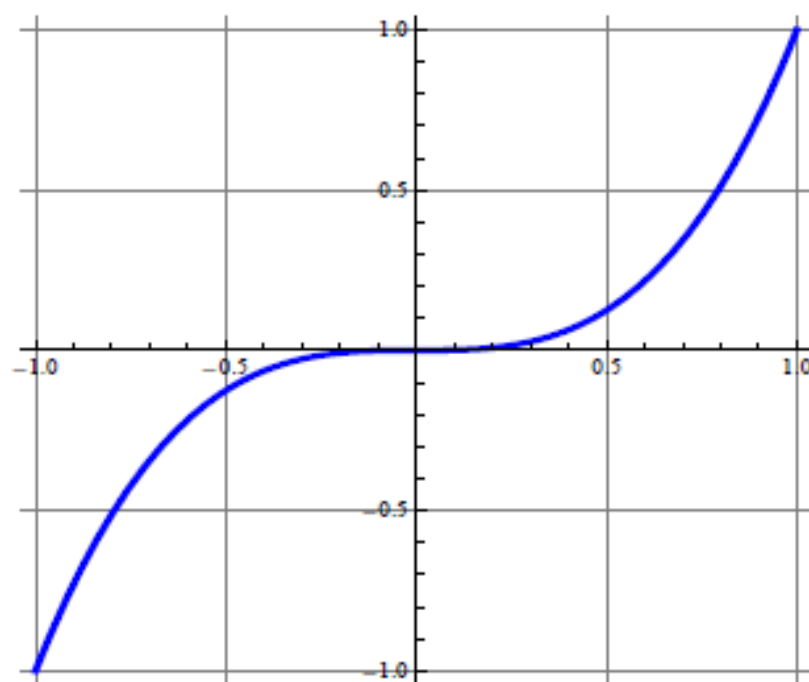
| $x$       | $f(x) = x^2$ |
|-----------|--------------|
| 0         | 0            |
| $\pm 1/4$ | $1/16$       |
| $\pm 1/3$ | $1/9$        |
| $\pm 1/2$ | $1/4$        |
| $\pm 1$   | 1            |
| $\pm 2$   | 4            |
| $\pm 3$   | 9            |



$x^2 \geq 0$  para todo  $x \in \mathbb{R}$ , os pontos de abscissas  $x$  e  $-x$  tem a mesma ordenada  $y = x^2$ . Logo, o gráfico de  $f$  fica situado no primeiro e segundo quadrantes. Observando a tabela, conclui-se que se o valor de  $|x|$  aumenta, os valores da correspondente ordenada aumentam mais rapidamente. Se os valores de  $|x|$  aproximam-se a zero, os valores correspondentes da ordenada aproximam-se mais rapidamente de zero.

[3] Esboce o gráfico da função  $f(x) = x^3$ . Note que  $Dom(f) = Im(f) = \mathbb{R}$ . Fazendo a tabela:

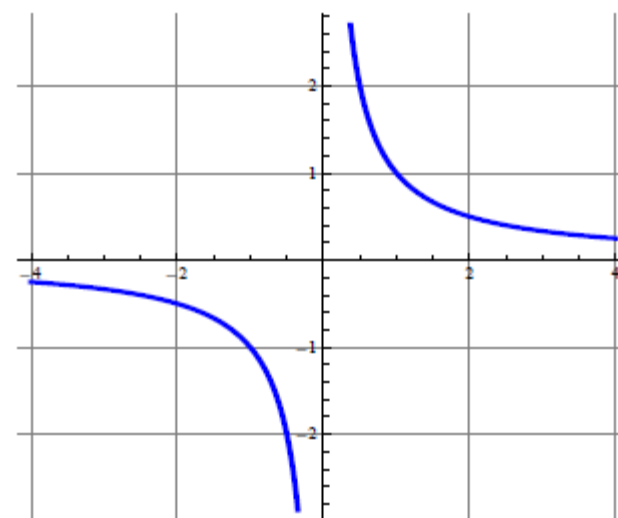
| $x$       | $f(x) = x^3$ |
|-----------|--------------|
| 0         | 0            |
| $\pm 1/4$ | $\pm 1/64$   |
| $\pm 1/3$ | $\pm 1/27$   |
| $\pm 1/2$ | $\pm 1/8$    |
| $\pm 1$   | $\pm 1$      |
| $\pm 2$   | $\pm 8$      |



Se  $x \geq 0$ , então  $y \geq 0$  e se  $x < 0$ , então  $y < 0$ . Logo, o gráfico está situado no primeiro e terceiro quadrantes. Observando a tabela, vemos que quando  $x > 0$  e  $x$  cresce, os valores correspondentes da ordenada  $y$  também crescem e mais rapidamente. Quando  $x < 0$  e  $x$  decresce, os valores correspondentes da ordenada  $y$  decrescem e mais rapidamente. O gráfico de  $f$  é:

[4] Esboce o gráfico da função  $f(x) = \frac{1}{x}$ . Note que  $Dom(f) = Im(f) = \mathbb{R} - \{0\}$ . Fazendo a tabela:

| $x$         | $f(x) = \frac{1}{x}$ |
|-------------|----------------------|
| $\pm 1/100$ | $\pm 100$            |
| $\pm 1/4$   | $\pm 4$              |
| $\pm 1/3$   | $\pm 3$              |
| $\pm 1/2$   | $\pm 2$              |
| $\pm 1$     | $\pm 1$              |
| $\pm 2$     | $\pm 1/2$            |
| $\pm 3$     | $\pm 1/3$            |



Se  $x > 0$ , então  $y > 0$  e se  $x < 0$ , então  $y < 0$ . Logo, o gráfico está situado no primeiro e terceiro quadrantes. Observando a tabela, vemos que quando  $x > 0$  e  $x$  cresce, os valores correspondentes da ordenada  $y$  aproximam-se de zero e à medida que  $x$  aproxima-se de zero, os valores correspondentes da ordenada  $y$  aumentam muito. Quando  $x < 0$  e  $x$  cresce, os valores correspondentes da ordenada  $y$  decrescem e à medida que  $x$  decresce, os valores correspondentes da ordenada  $y$  aproximam-se de zero. O gráfico de  $f$  é:

[5] Esboce o gráfico da seguinte função :  $f(x) = \begin{cases} x - x^2 & \text{se } x \geq \frac{1}{2} \\ x & \text{se } -\frac{1}{2} < x < \frac{1}{2} \\ x^2 + x & \text{se } x < -\frac{1}{2}. \end{cases}$

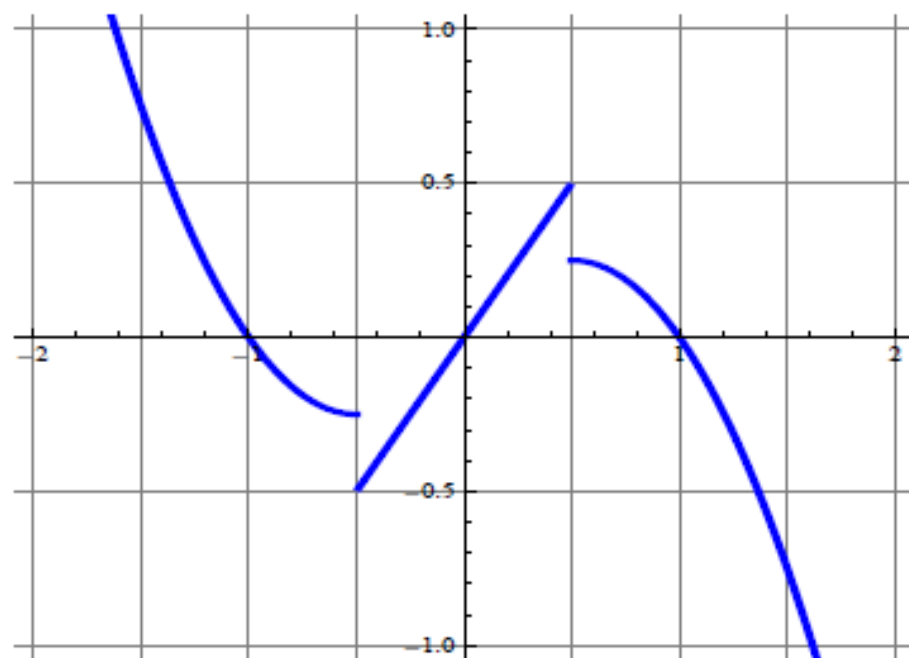


Figura 2.8: Gráfico de  $f(x)$  do exemplo [5].



# Lista de Exercícios 1

1. Seja a função  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  dada pela lei de formação  $f(x) = 5x + 2$ , de domínio  $D = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$ . Determine o conjunto imagem dessa função.
2. Dada a função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  por  $f(x) = x^2 + 2x$ , determine o valor de  $f(2) + f(3) - f(1)$ .
3. Uma função  $f$  de variável real satisfaz a condição  $f(x + 1) = f(x) + f(1)$ , qualquer que seja o valor da variável  $x$ . Sabendo que  $f(2) = 1$ , determine o valor de  $f(5)$ .

(Enem–2008–Adaptado)

4. A figura abaixo representa o boleto de cobrança da mensalidade de uma escola referente ao mês de junho de 2008.

| Banco S.A.  |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Pagável em qualquer agência bancária até a data de vencimento   | vencimento<br>30/06/2008          |
| Cedente<br>Escola de Ensino Médio   | Agência/cód. cedente              |
| Data documento<br>02/06/2008  | Nosso número                      |
| Uso do banco  | (=) Valor documento<br>R\$ 500,00 |
| Instruções<br><br>Observação: no caso de pagamento em atraso, cobrar multa de R\$ 10,00 mais 40 centavos por dia de atraso. | (-) Descontos                     |
|   | (-) Outras deduções               |
|   | (+) Mora/Multa                    |
|   | (+) Outros acréscimos             |
|   | (=) Valor Cobrado                 |

Temos que  $M(x)$  é o valor, em reais, da mensalidade a ser paga, e  $x$  é o número de dias em atraso. Determine a função que oferece o valor do boleto para pagamento com atraso, e calcule o valor de uma mensalidade com 12 dias de atraso.

# Respostas

## Resposta Questão 1

$$f(x) = 5x + 2$$

$$f(-3) = 5 * (-3) + 2 = -15 + 2 = -13$$

$$f(-2) = 5 * (-2) + 2 = -10 + 2 = -8$$

$$f(-1) = 5 * (-1) + 2 = -5 + 2 = -3$$

$$f(0) = 5 * 0 + 2 = 2$$

$$f(1) = 5 * 1 + 2 = 5 + 2 = 7$$

$$f(2) = 5 * 2 + 2 = 10 + 2 = 12$$

$$f(3) = 5 * 3 + 2 = 15 + 2 = 17$$

$$f(4) = 5 * 4 + 2 = 20 + 2 = 22$$

Conjunto imagem da função, de acordo com o domínio estabelecido:  $\{-13, -8, -3, 2, 7, 12, 17, 22\}$

## Resposta Questão 2

$$f(2) = 2^2 + 2 * 2 = 4 + 4 = 8$$

$$f(3) = 3^2 + 2 * 3 = 9 + 6 = 15$$

$$f(1) = 1^2 + 2 * 1 = 1 + 2 = 3$$

$$f(2) + f(3) - f(1) = 8 + 15 - 3$$

$$f(2) + f(3) - f(1) = 23 - 3$$

$$f(2) + f(3) - f(1) = 20$$

Temos que o valor de  $f(2) + f(3) - f(1)$  é igual a 20.

### Resposta Questão 3

$$x = 1$$

$$f(1+1) = f(1) + f(1)$$

$$f(2) = 2f(1)$$

$$2f(1) = f(2)$$

$$2f(1) = 1$$

$$f(1) = 1/2$$

$$x = 2$$

$$f(2+1) = f(2) + f(1)$$

$$f(3) = 1 + 1/2$$

$$f(3) = 3/2$$

$$x = 3$$

$$f(3+1) = f(3) + f(1)$$

$$f(4) = 3/2 + 1/2$$

$$f(4) = 4/2$$

$$f(4) = 2$$

$$x = 4$$

$$f(4+1) = f(4) + f(1)$$

$$f(5) = 2 + 1/2$$

$$f(5) = 5/2$$

O valor de  $f(5)$  na função é igual a  $5/2$ .

### Resposta Questão 4

O valor a ser pago é de R\$ 500,00, mas caso o pagamento seja feito com atraso ocorrerá um acréscimo fixo de R\$ 10,00 mais R\$ 0,40 por dia de atraso. Dessa forma, temos que a função será dada por:

$$M(x) = 500 + 10 + 0,40x$$

$$M(x) = 510 + 0,40x$$

Valor da mensalidade após 12 dias de atraso:

$$M(x) = 510 + 0,40x$$

$$M(x) = 510 + 0,40 * 12$$

$$M(x) = 510 + 4,80$$

$$M(x) = 514,80$$

O valor da prestação decorrido 12 dias de atraso corresponde a R\$ 514,80.

# Lista de Exercícios 2

1. Determine e esboce o domínio das funções abaixo:

a)  $f(x, y) = \frac{2}{x^2 + y^2 - 16}$

b)  $f(x, y) = \frac{x}{-2x + y - 8}$

c)  $f(x, y) = \frac{x}{y - x^2 - 1}$

d)  $f(x, y) = \sqrt{25 - x^2 - y^2}$

e)  $f(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2 - 1}$

f)  $f(x, y) = \sqrt{x + y - 1}$

g)  $f(x, y) = \sqrt{2x^2 + 18y^2 - 72}$

h)  $f(x, y) = \sqrt{x^2 - y - 9}$

i)  $f(x, y) = \frac{1}{\sqrt{-1 - x^2 + y^2}}$

j)  $f(x, y) = \frac{1}{\sqrt{3 - x^2 - y^2}}$

k)  $f(x, y) = \frac{1}{\sqrt{4 - x - 2y}}$

l)  $f(x, y) = \frac{1}{\sqrt{4 - x^2 - 4y^2}}$

m)  $f(x, y) = \frac{1}{\sqrt{-9 + x^2 + y}}$

n)  $f(x, y) = \frac{4}{\sqrt[3]{-x^2 + y - 1}}$

o)  $f(x, y) = \ln(x^2 + y^2 - 9)$

p)  $f(x, y) = \ln(-9x^2 - 16y^2 + 144)$

2. As funções  $f(x, y) = \frac{x+y}{2}$  e  $g(x, y) = \sqrt{xy}$  calculam, respectivamente, a média aritmética e a média geométrica dos números  $x$  e  $y$ . Determine:
- a) A média aritmética e a média geométrica dos números  $x = 8$  e  $y = 2$ .
  - b) Os valores de  $x$  e  $y$  para os quais a média geométrica é igual a média aritmética.
  - c) O domínio da função  $f$ . Faça um esboço.
  - d) O domínio da função  $g$ . Faça um esboço.
3. Uma empresa que aluga carros cobra R\$40,00 por dia e 15 centavos por quilômetros rodado.
- a) Obtenha uma fórmula para o custo,  $C$ , do aluguel como função do número de dias,  $d$ , e o número de quilômetros,  $q$ .
  - b) Calcule  $C(5, 300)$  e interprete o resultado.

4. Em 1928 Charles Cobb e Paul Douglas publicaram um estudo no qual modelavam o crescimento da economia americana durante o período 1899-1922. Eles consideravam uma visão simplificada onde a produção é determinada pela quantidade de trabalho e pela quantidade de capital investido. Apesar de existirem muitos outros fatores afetando o desempenho da economia, o modelo provou-se impressionante razoável. A função utilizada para modelar a produção era da forma  $P(T, C) = 1,01T^{0,75}C^{0,25}$ , onde  $P$  é a produção total (valor monetário dos bens produzidos no ano),  $T$  é a quantidade de trabalho (número total de pessoas-hora trabalhadas em um ano) e  $C$  é a quantidade de capital investido (valor monetário das máquinas, equipamentos e prédios).

- a) Determine o domínio da função  $P$ . Faça um esboço.
- b) Em 1920, os valores da produção, do trabalho e do capital, de acordo com dados econômicos divulgados pelo governo americano, foram respectivamente, 231,194 e 407 em unidades apropriadas. Utilize a função de Cobb e Douglas para calcular a produção em 1920 e compare com o seu valor real.
- c) O que acontece com a produção se o trabalho e o capital investido forem dobrados?
- d) O que acontece com a produção se o trabalho e o capital investido forem multiplicados por um número positivo  $k$ ?

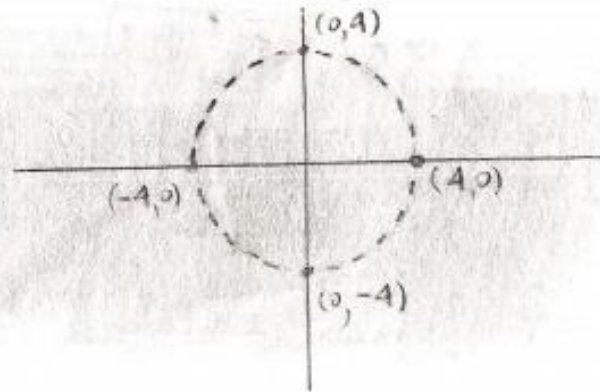


5. Quando injetamos um medicamento em um tecido musculoso, ele se espalha na corrente sanguínea. A concentração do medicamento no sangue aumenta até atingir um máximo, e depois decresce. A concentração  $C$  ( em mg por litro ) do medicamento no sangue é uma função de duas variáveis:  $q$ , a quantidade ( em mg ) do medicamento injetado, e  $t$ , o número de horas desde que a injeção foi administrada. A concentração pode ser modelada pela seguinte fórmula
- $$C(q,t) = te^{-t(5-q)} \text{ para } 0 \leq q \leq 4 \text{ e } t \geq 0.$$

- a) Faça um esboço do domínio dessa função
- b) Calcule a concentração 2 horas e 30 minutos após a injeção de 2,4mg do medicamento.
- c) Supondo que sejam injetados 4mg do medicamento, determine após quantas horas o medicamento atinge a concentração máxima. Qual é a concentração máxima? Faça um esboço do gráfico da concentração em função do tempo.

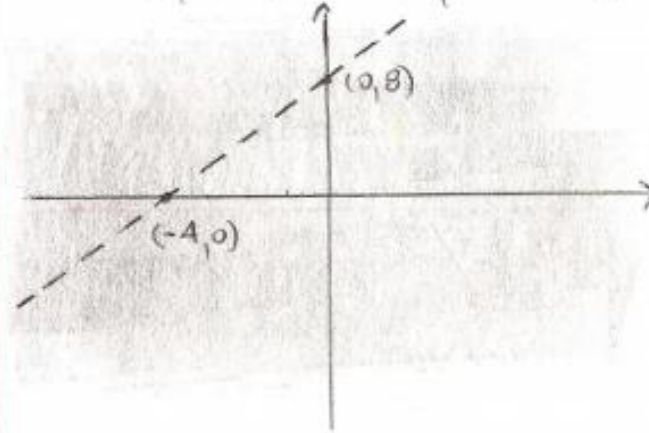
# Respostas da lista 2 - exercício 1

a)  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 - 16 \neq 0\}$



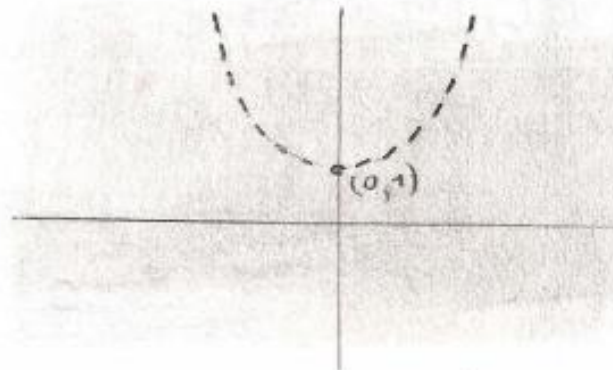
Todo o plano exceto a circunferência

b)  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / -2x + y - 8 \neq 0\}$



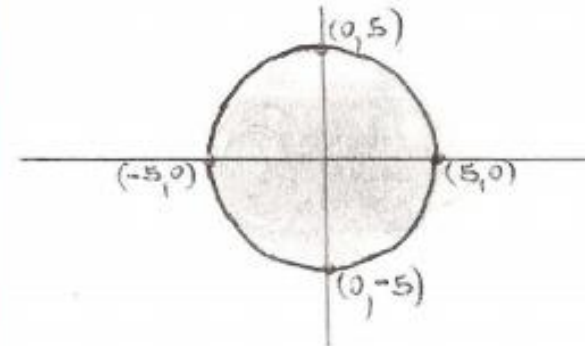
Todo o plano exceto a reta

c)  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / y - x^2 - 1 \neq 0\}$



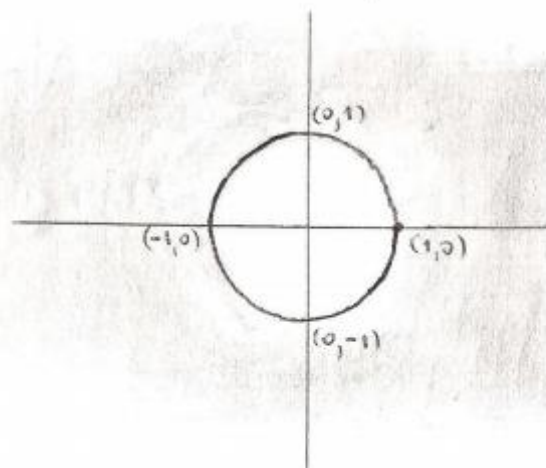
Todo o plano exceto a parábola

d)  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / 25 - x^2 - y^2 \geq 0\}$



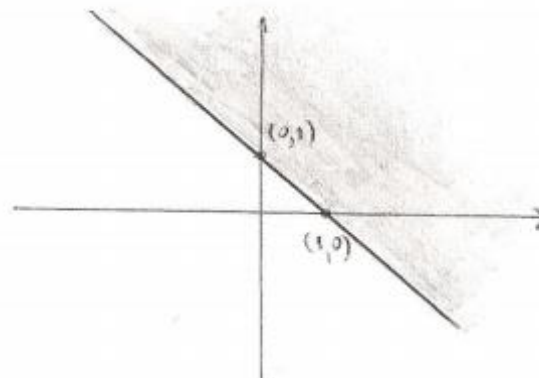
Todo o plano exceto o exterior da circunferência

$$e) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 - 1 \geq 0\}$$



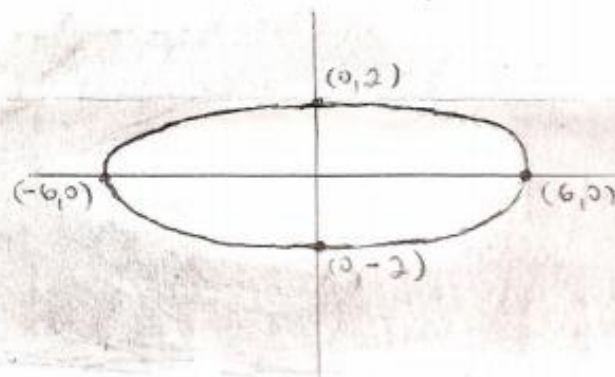
Todo o plano exceto o interior da circunferência

$$f) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x + y - 1 \geq 0\}$$



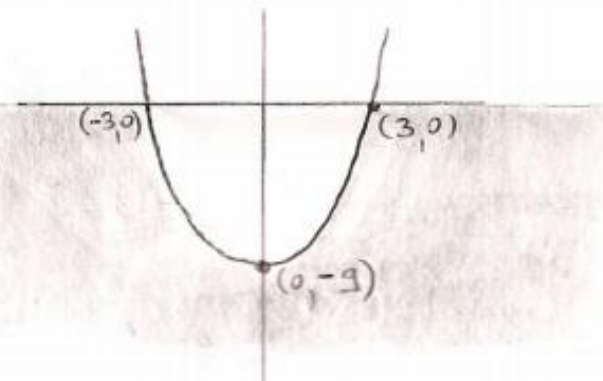
Todo o plano exceto o semi-plano abaixo da reta

$$g) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / 2x^2 + 18y^2 - 72 \geq 0\}$$



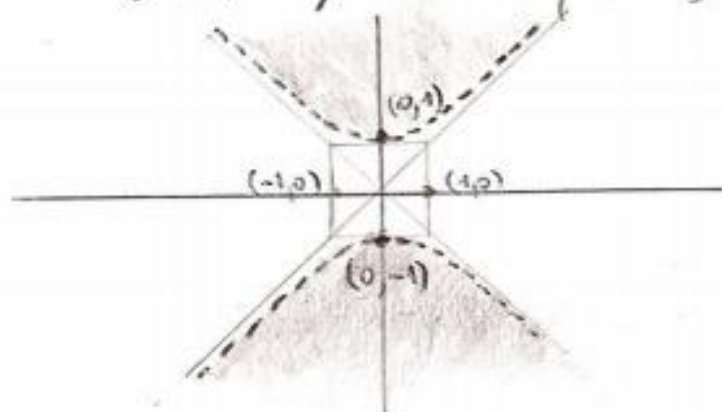
Todo o plano exceto o interior da elipse

$$h) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 - y - 9 \geq 0\}$$



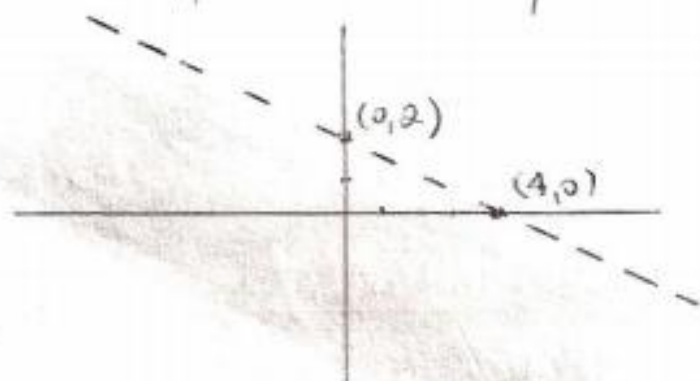
Todo o plano exceto o interior da parábola

$$i) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / -1 - x^2 + y^2 > 0\}$$



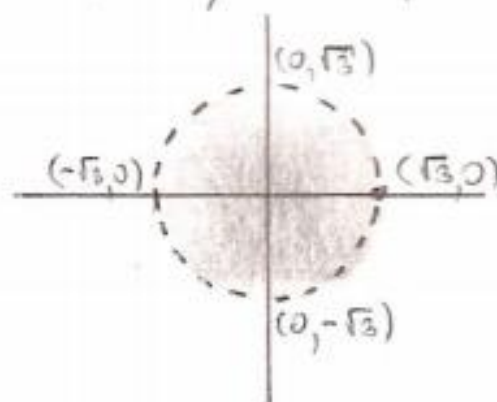
o interior da hipérbole

$$k) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / 4 - x - 2y > 0\}$$



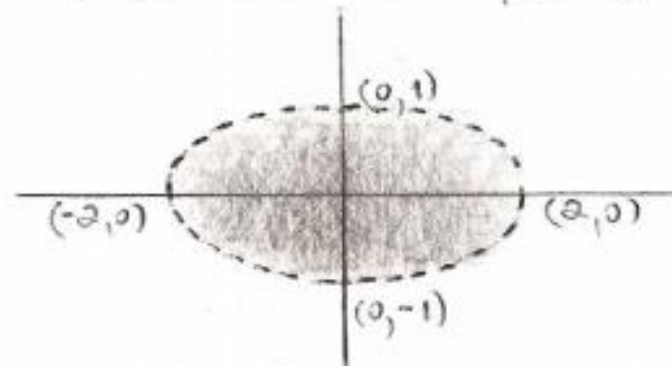
o semi-plano abaixo da reta

$$j) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / 3 - x^2 - y^2 > 0\}$$



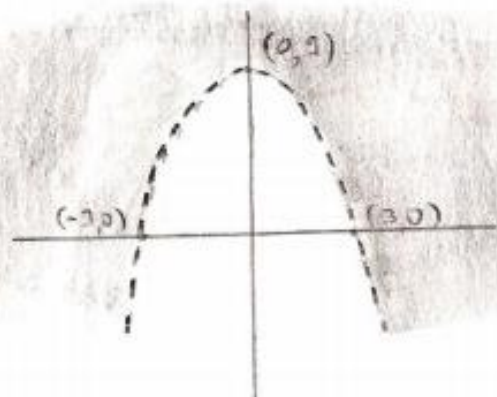
o interior da circunferência

$$l) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / 4 - x^2 - 4y^2 > 0\}$$



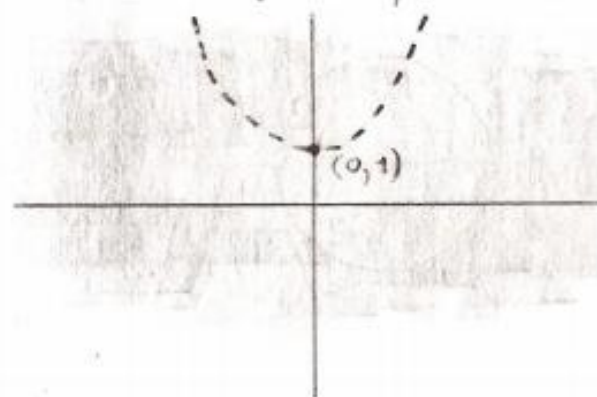
o interior da elipse

$$m) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / -9 + x^2 + y^2 > 0\}$$



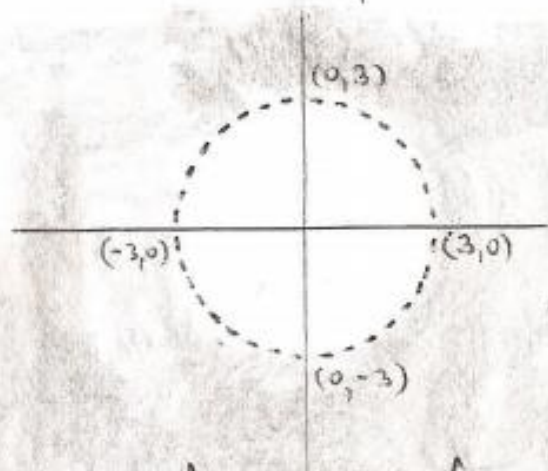
o exterior da parábola

$$n) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / -x^2 + y - 1 \neq 0\}$$



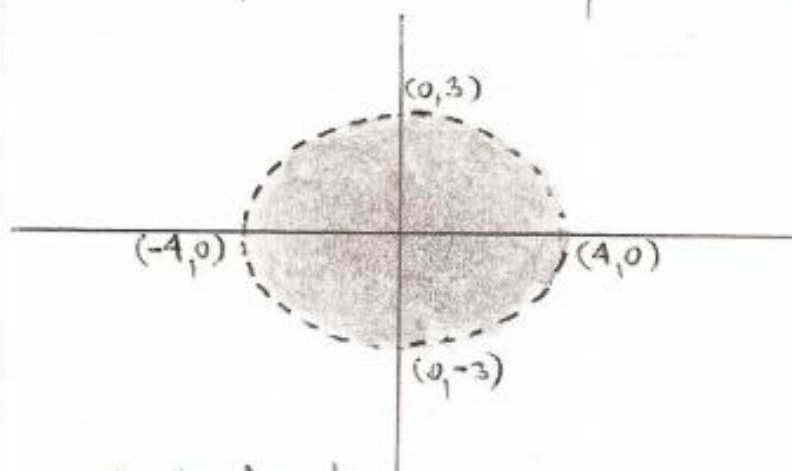
Todo o plano exceto a parábola

$$o) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 - 9 > 0\}$$



o exterior da circunferência

$$p) D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / -9x^2 - 16y^2 + 144 > 0\}$$



o interior da elipse