

Texto y Atlas de

ANATOMÍA PATOLÓGICA

Alan Stevens MBBS FRCPath

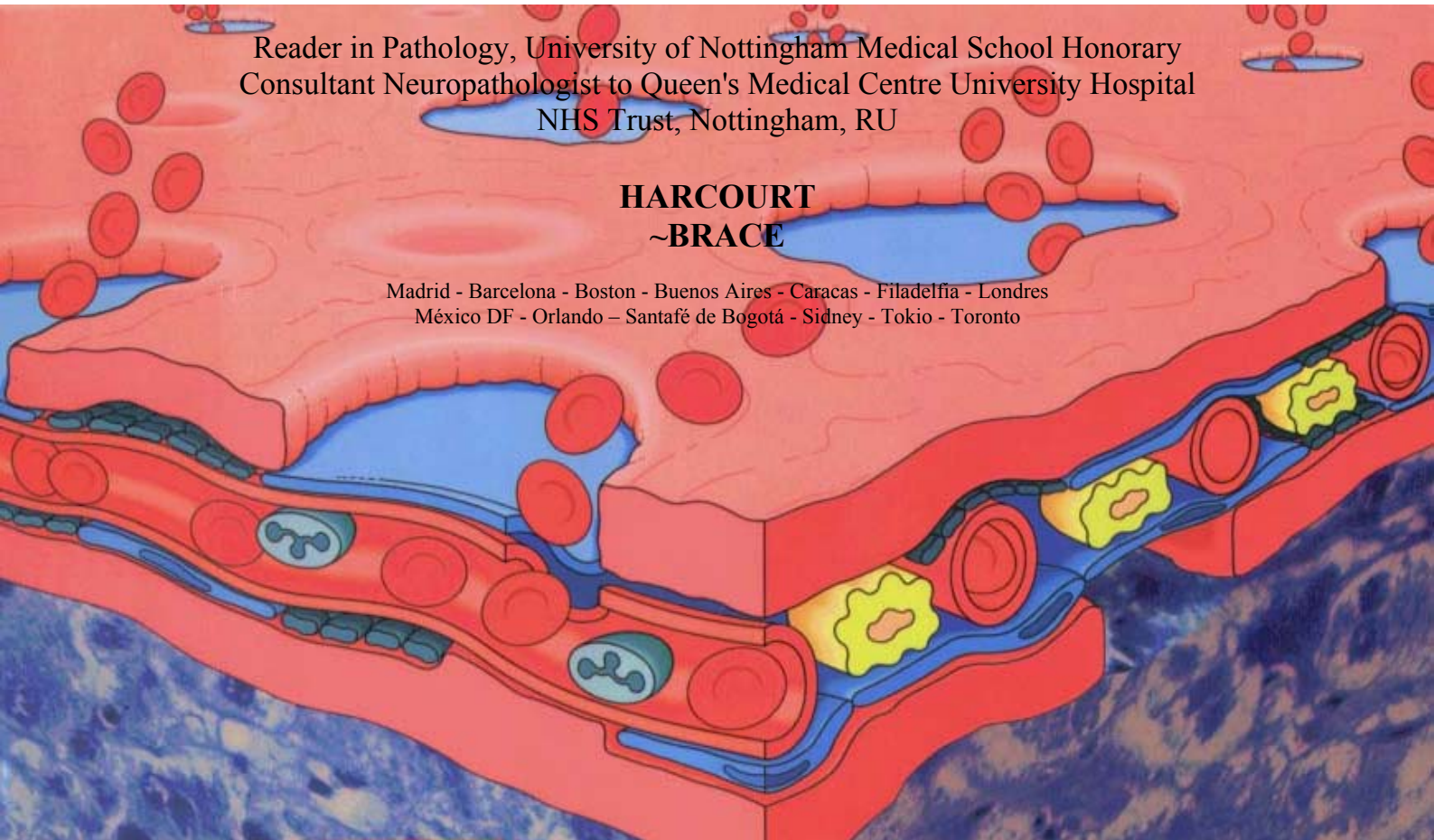
Senior Lecturer in Histopathology of University of Nottingham Medical School
Honorary Consultant Histopathologist to Queen's Medical Centre University Hospital
NHS Trust, Nottingham, RU

James Lowe BMedSci BMBS DM MRCPath

Reader in Pathology, University of Nottingham Medical School Honorary
Consultant Neuropathologist to Queen's Medical Centre University Hospital
NHS Trust, Nottingham, RU

**HARCOURT
~BRACE**

Madrid - Barcelona - Boston - Buenos Aires - Caracas - Filadelfia - Londres
México DF - Orlando - Santafé de Bogotá - Sidney - Tokio - Toronto



CREDO

Cuando nos dispusimos a escribir Texto y atlas de Anatomía Patológica, lo hicimos con una serie de firmes convicciones basadas en nuestra experiencia conjunta de treinta años de enseñanza de la patología a estudiantes de medicina y posgraduados:

- El cuerpo de conocimientos exigidos en los cursos de medicina clínica ha alcanzado magnitudes casi inalcanzables para los estudiantes y aumenta año tras año; es hora de volver a definir un «plan de estudios básico».
- Aunque es importante conocer los mecanismos de los procesos patológicos para comprender las enfermedades, no es necesario exponer a los estudiantes de medicina la patología de forma tan detallada al comenzar sus estudios. Para la mayoría de los estudiantes lo más importante será conocer qué enfermedades existen, cómo surgen, cuáles son sus efectos y cuál su evolución habitual (y, a veces, excepcional). Por tanto, los conocimientos de patología molecular, aunque son importantes y de mucha actualidad, no deben enseñarse en detrimento de la patología clínicamente relevante; lo mismo ocurre con la histopatológica microscópica.
- Es obligación del profesor/autor facilitar el aprendizaje del estudiante, y destacar las diferencias entre lo real y lo especulativo, lo importante y lo trivial, lo central y lo periférico.
- La presentación compartimentalizada por sistemas está obsoleta y guarda poca relación con la práctica clínica que experimentarán los estudiantes en el hospital y en la atención primaria. La organización clínica de la patología hace hincapié en los estrechos lazos entre la patología y la práctica clínica.
- Hay demasiados libros de texto que están orientados a la práctica hospitalaria, sin prestar atención suficiente al hecho de que la mayoría de los estudiantes se dedicará a la atención primaria. En consecuencia, se pone escaso hincapié en los trastornos frecuentes en la práctica del médico de atención primaria, rara vez encontrados en los hospitales.
- A menudo las enfermedades pediátricas difieren mucho de las observadas habitualmente en los adultos, hecho que rara vez se destaca en textos no especializados para estudiantes de medicina.
- El principal objetivo de los estudiantes de medicina es superar con facilidad sus exámenes, a través de la enseñanza personal y de textos claros, concisos, fáciles de usar y no sobrecargados de detalles innecesarios e irrelevantes para su fase de formación.
- Una imagen vale más que mil palabras. Las fotografías y los gráficos en color son fundamentales para aclarar los conceptos más difíciles y para potenciar el aprendizaje.

Con estos aspectos como referencia, hemos elaborado un libro pensado para cubrir las necesidades de profesores y alumnos. Texto y atlas de Anatomía Patológica no pretende ser una obra de referencia para todas las disciplinas; su objetivo es presentar la patología importante en la clínica de forma global y fácil de asimilar, mediante la utilización de abundante material gráfico para facilitar la comprensión.

AS, JSL, Nottingham, 1994

GUÍA DE UTILIZACIÓN

Este libro se ha sido elaborado con cuatro objetivos principales:

- Presentar a los estudiantes, al comienzo de sus estudios, los procesos patológicos básicos subyacentes en todas las enfermedades.
- Relacionar los procesos patológicos con los síntomas y signos clínicos que se manifiestan en los pacientes y son observados e interpretados por el clínico.
- Proporcionar suficientes detalles sobre enfermedades frecuentes e importantes, para que los estudiantes conozcan los factores predisponentes, los efectos locales y distantes, y la evolución final en cada caso.
- Indicar las principales técnicas de investigación de laboratorio para establecer la verdadera naturaleza de una enfermedad y vigilar su progresión y respuesta al tratamiento.

Tras una breve introducción al lugar de la patología en la medicina moderna, el libro se divide en dos partes: Patología básica (capítulos 2-7) y Patología por sistemas (capítulos 8-23).

Los capítulos 2-7 están diseñados principalmente para el estudiante que todavía no ha comenzado sus estudios clínicos, pero también contienen material útil para el más avanzado, que desee revisar cualquier aspecto de los procesos patológicos básicos. Cubren los principios fundamentales de estos procesos, incluidos los mecanismos y, cuando se conocen, los factores causales y predisponentes. En la mayoría de las facultades de medicina modernas los estudiantes aprenden inmunología, microbiología, hematología y química clínica en cursos especiales. Por tanto, ya no es adecuado que un texto de anatomía patológica intente cubrir exhaustivamente estas áreas. Este es el motivo por el que hemos presentado los aspectos más genéricos de estas áreas importantes en histopatología, teniendo presente que los estudiantes deben poseer textos especializados en dichas materias.

Los capítulos 8-23 abarcan la patología de los sistemas, y están dirigidos principalmente al estudiante que comienza estudios clínicos, así como al de posgrado que esté especializándose, por ejemplo, en obstetricia y ginecología, neurología, etc. Las enfermedades que afectan a cada sistema se presentan a veces de forma que se relacionen con las circunstancias clínicas con las que se va a encontrar el estudiante, más que con los «sistemas» tradicionales. Por ejemplo, las enfermedades de los oídos (sistema sensorial), nariz (aparato respiratorio y sistema sensorial) y garganta (aparatos respiratorio y digestivo) son tratadas normalmente por el especialista en otorrinolaringología, y lo más sensato es ocuparse de la patología de ese área bajo este epígrafe, en vez de fragmentar su contenido en los distintos sistemas.

Los estudiantes necesitan libros de texto fáciles de leer y que contengan suficientes detalles para cubrir las exigencias de los exámenes; la

información debe presentarse de forma que sea fácil de asimilar y recordar. Por este motivo hemos organizado el contenido de modo que su presentación sea práctica y visualmente atractiva, empleando las mejores técnicas del diseño actual.

La concreción en los títulos ayuda al estudiante a captar los datos

Hemos empleado títulos de «estilo telegráfico» en muchas secciones para que los conceptos básicos de la patología sean de rápida y fácil asimilación.

Recuadros de color azul

La información en estos recuadros incluye los aspectos más clínicos de la enfermedad, especialmente de la investigación de laboratorio (y de otros tipos) de los procesos patológicos.

Algunos de estos recuadros de color azul se emplean para presentar detalles de medicina de laboratorio, como son las diversas técnicas empleadas en las biopsias, y la forma en la que el laboratorio contribuye al tratamiento de los pacientes. En los primeros capítulos, los recuadros de color azul proporcionan ejemplos clínicos que ilustran los conceptos científicos básicos en patología.

Recuadros en color rosa

El material de estos recuadros detalla mecanismos e información actualizada sobre la biología molecular o la base genética de algunas enfermedades.

En muchos lugares se emplea como medio de ilustrar cómo la biología celular y la genética molecular están revolucionando nuestros conocimientos sobre la enfermedad.

PUNTOS CLAVE:

Recuadros de puntos clave

- *Están diseñados para resumir el material expuesto en varias secciones.*
- *Se emplean para presentar un breve resumen de un tema.*
- *Pueden ayudar a la revisión.*

En todas las secciones de la obra la información básica aparece sobre fondo blanco, con algunos apartados de Puntos clave, que resumen los aspectos principales y pueden utilizarse como recordatorios y con fines de revisión.

Los autores agradecemos los comentarios de profesores y estudiantes que empleen este libro en sus cursos y estudio personal, y especialmente aquellos que se refieren a si el contenido satisface sus necesidades y si existen omisiones significativas que deberían ser corregidas en otras ediciones.

Índice de Capítulos

Índice Alfabético