

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS Proposta de Tema / Trabalho Final

| C | urso | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| (|) Bacharelado em Ciência da Computação | | | | |
| (|) Bacharelado em Engenharia da Computação | | | | |
| (|) Bacharelado em Engenharia de Software | | | | |
| (|) Bacharelado em Sistemas de Informação | | | | |
| () | (X) CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | | | | |
| (|) CST em Banco de Dados | | | | |
| (|) CST em Ciência de Dados | | | | |
| (|) CST em Desenvolvimento Mobile | | | | |
| (|) CST em Gestão da Tecnologia da Informação | | | | |
| (|) CST em Jogos Digitais | | | | |
| (|) CST em Redes de Computadores | | | | |
| (|) CST em Segurança da Informação | | | | |
| D | isciplina | | | | |
| (|) Atividade Extensionista I: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Levantamento | | | | |
| () | () Atividade Extensionista II: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Projeto | | | | |
| (|) Atividade Extensionista III: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Análise | | | | |
| (|) Atividade Extensionista IV: Tecnologia Aplicada à Inclusão Digital – Implementação | | | | |
| E | tapa | | | | |
| (|) Validação da proposta | | | | |
| () | (X) Trabalho final | | | | |



Aluno(s) e RU(s)

| Aluno | RU |
|---------------|---------|
| Rafael Myszak | 4379944 |
| | |
| | |

Título

Estrutura base para desenvolvimento de aplicativo de cards para comunicação alternativa para crianças com transtorno do espectro autista (TEA)

Setor de Aplicação

Instituições de ensino, educadores e pais de crianças com TEA

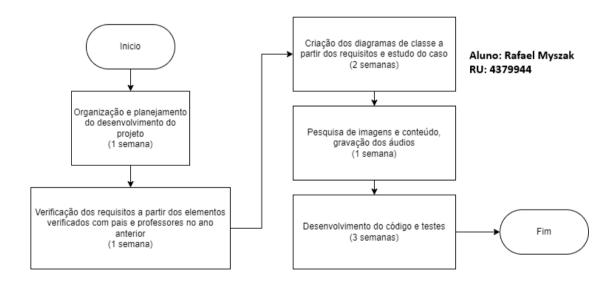
| Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) | | | |
|--------------------------------------------------|--|--|--|
| () 01. Erradicação da pobreza | | | |
| () 02. Fome zero e agricultura sustentável | | | |
| (X) 03. Saúde e bem-estar | | | |
| (X) 04. Educação de qualidade | | | |
| () 05. Igualdade de gênero | | | |
| () 06. Água potável e saneamento | | | |
| () 07. Energia limpa e acessível | | | |
| () 08. Trabalho decente e crescimento econômico | | | |
| () 09. Indústria, inovação e infraestrutura | | | |
| (X) 10. Redução das desigualdades | | | |
| () 11. Cidades e comunidades sustentáveis | | | |
| () 12. Consumo e produção responsáveis | | | |
| () 13. Ação contra a mudança global do clima | | | |
| () 14. Vida na água | | | |
| () 15. Vida terrestre | | | |
| () 16. Paz, justiça e instituições eficazes | | | |
| () 17. Parcerias e meios de implementação | | | |



Objetivos

- Baseado nas necessidades observadas durante o levantamento feito anteriormente, elaborar um protótipo do aplicativo que poderá ser desenvolvido futuramente
- Elaborar os diagramas necessários através dos requisitos observados
- Disponibilizar via github a documentação produzida durante a pesquisa e via Quant-Ux o protótipo da aplicação, bem como o apk da primeira versão de testes
- Apresentar as conclusões finais sobre a pesquisa e necessidades daqueles que o aplicativo poderá auxiliar

Metodologia



Resultados Esperados/Obtidos

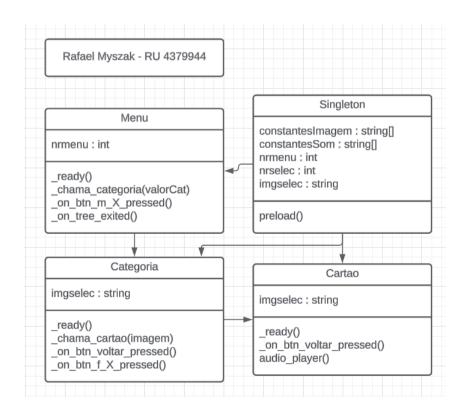
Aqui encontram-se os principais elementos produzidos durante o desenvolvimento do aplicativo. Toda documentação está disponível no github do projeto. A partir de conversas com pais de alunos com TEA e professores, feitas no último ano, foi possível obter os requisitos para desenvolvimento do aplicativo, como posto nos quadros abaixo:



| Requisitos Funcionais | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Requisito | Descrição | |
| RF1 – O aplicativo deve apresentar botões que representem interações de ações cotidianas através de imagens | Permitir a interação da criança não verbal com seu interlocutor | |
| RF2 – Os botões devem possuir imagens simples que representem a ação | Imagens simples devem ser apresentadas a fim de não confundir a criança e melhorar a comunicação | |
| RF3 – Cada ação deve reproduzir um som específico para aquela ação | O som "narrando" a ação auxilia na apropriação linguística da criança | |
| RF4 – O menu deve ser dividido em categorias de ações cotidianas | As categorias facilitam a seleção do que se deseja comunicar. Categorias como alimentação, higiene, etc. | |

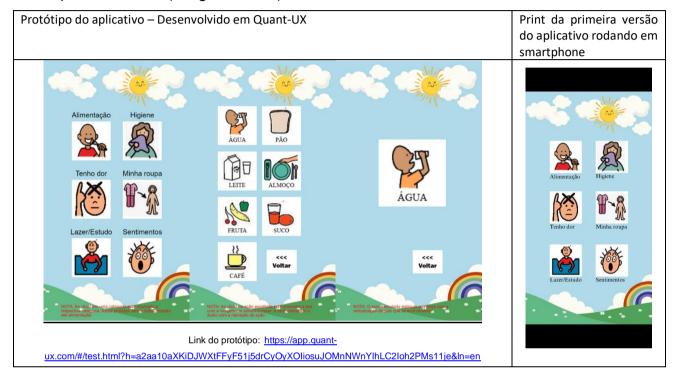
| Requisitos não funcionais | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Requisito | Descrição | |
| NRF1 - Compatibilidade | Aplicativo deve tentar buscar uma maior compatibilidade com hardware antigo a fim de atingir o maior público possível | |
| NRF2 – Simplicidade na interface | Deve ser o mais simples possível no que diz respeito à sua interface. Manter a tela limpa facilita a concentração da criança, eliminando elementos de distração | |
| NRF3 – Imagens simples | Igualmente, utilizar imagens com menos detalhes ajuda no foco centrado na interação linguística, função principal do aplicativo | |
| NRF4 – Narração limpa | Utilizar áudio com narração limpa e o mais neutra possível, auxiliando novamente no foco na interação da criança e seu interlocutor | |

Com os requisitos obtidos passou-se à criação do diagrama de classes:





Em seguida, a obtenção das imagens e criação do protótipo, para dar segmento na criação do código em seguida. Na imagem abaixo é possível ver uma comparação do protótipo criado com o quant-ux (imagem esquerda) e o aplicativo pronto, rodando já em smartphone android (imagem direita).



Projeto, documentos, protótipo, bem como o instalador apk da primeira versão para Android, disponível via github no endereço: https://github.com/rafaelmyszak/Aplicativo-Linguagem-Nao-Verbal

Considerações Finais

Tendo em conta a pesquisa anteriormente realizada, e já com os requisitos deu-se inicio ao desenvolvimento do aplicativo. Inicialmente não se tinha como objetivo terminá-lo completamente, devido ao tempo hábil, mas sim criar a estrutura que viabilizasse o seu funcionamento. Porém, ao escolher a Godot Engine para o desenvolvimento do aplicativo, foi possível agilizar sua construção. Essa escolha deu-se pela utilização da linguagem python e grande compatibilidade com diversos tipos de dispositivos, sendo possível com o mesmo código gerar executáveis não somente para dispositivos móveis mas também para aplicações desktop, o que permite que futuramente novas funções sejam



implementadas Nesse sentido é importante dizer que todo o projeto será disponibilizado como código open source após o termino da Atividade Extensionista 2, permitindo assim que a comunidade interessada possa utilizar o conhecimento adquirido para sua necessidade.

As imagens escolhidas são comumente utilizadas por escolas e entidades para trabalhar com crianças portadoras de TEA o que facilita a adaptação das crianças que já utilizam fichas impressas, além disso estão disponíveis em domínio público. A partir do protótipo desenvolvido foi então iniciada a codificação do aplicativo, tendo sido possível já disponibilizar uma primeira versão para quem desejar utilizar. Como já citado, todo o material, códigos e primeira versão pronta para instalação está disponível no github criado para o projeto, no link https://github.com/rafaelmyszak/Aplicativo-Linguagem-Nao-Verbal.

Com o aplicativo pronto foi possível ainda ter um feedback de alguns professores e pais de crianças. Os principais pontos positivos citados foram a simplicidade de uso e a reprodução do áudio ao escolher a ação específica. Como pontos a melhorar é buscar futuramente desenhos que combinem mais entre si e aumentar a quantidade de categorias, algo que não foi possível em um primeiro momento devido ao tempo de desenvolvimento.

Finalmente, e tendo em vista o projeto como um todo, o resultado esperado foi alcançado visto que o aplicativo já pode ser baixado por aqueles que desejarem, e sua divulgação foi efetiva. Espera-se que as pessoas envolvidas continuem a utilização e repassem para aqueles que necessitarem e que o aplicativo possa vir a ajudar. Além disso, assim que o código fonte seja disponibilizado outras pessoas poderão se interessar em melhorar ativamente o aplicativo, trazendo assim benefícios que os códigos disponibilizados em open source permitem.

Desta atividade extensionista foi possível retirar, além de todo o conhecimento adquirido, nesta e em outras matérias, uma visão do todo de como um projeto é desenvolvido, desde a busca pelos requisitos até a disponibilização ao público. Além disso, se provou a importância de um olhar mais atento às necessidades de grupos da sociedade que muitas vezes não são assistidos de forma eficiente, como os portadores de TEA.