Teste e inspeção de software Atividade sobre teste funcional

As atividades desta próxima semana têm como objetivo o teste funcional. A ideia do teste de funcional é criar conjuntos de teste baseados apenas na especificação.

O material organizado no moodle tem os seguintes elementos:

- arquivo Aula01-TecnicaFuncional.pdf: slides de uma aula sobre alguns critérios de teste funcional, mais especificamente Partição em Classes de Equivalência e Análise de Valor limite:
- arquivo Aula01-Funcional-grafo-cause-efeito.pdf: slides de uma aula sobre Grafo Causa-Efeito, outro critério funcional;
- arquivo TestecasosUso.pdf: slides sobre critérios de teste funcionais e casos de uso;
- arquivo link.txt: alguns links interessantes para a atividade a ser desenvolvida:
 - o vídeos sobre teste de software, incluindo teste de funcional
 - vídeo e endereço da ferramenta SikuliX

Vejam também, o livro "Introdução ao teste de software", que é o livro texto desta disciplina. Leiam o capítulo sobre teste de funcional.

As atividades a serem desenvolvidas são:

- Ver material sobre teste de funcional.
- Escolher alguma funcionalidade, ou seja, algum trecho da interface gráfica da Jabref.
- Como não temos uma especificação de Jabref, o grupo deve escrever uma especificação dessa funcionalidade, o mais completo possível. A especificação deve fazer parte do relatório da semana.
- Utilizar essa especificação e gerar casos de teste para a funcionalidade escolhida usando o
 critério de Análise de Valor Limite. Os casos de teste gerados devem fazer parte do relatório
 também, bem como os passos usados para chegar aos casos de teste. Ou seja, quais são as
 condições identificadas, as classes de equivalência definidas e os casos de teste gerados para
 cada classe.
- Executar os casos de teste projetados na Jabref e reportar os resultados. Os casos de teste
 devem ser automatizados utilizando a ferramenta SikuliX, ou outra que o grupo achar
 adequada. Descrever no relatório como foi feita a automatização e apresentar os scripts
 criados.