

Formação do amor em contexto: Caracterização de práticas tênues e densas, e exegese cultural de liturgias seculares

Desejando o Reino, por J.K.A. Smith

Capítulos 2 e 3

27/05/2023

Sumário

1 Introdução

2 Capítulo 2

3 Capítulo 3

Contexto do Livro

- 1° dos Livros da série Liturgias Culturais. Os outros são: Imaginando o reino: a dinâmica do culto e Aguardando o Rei: reformando a teologia.
- 1° Edição de 2018.

Objetivo

- ..."transmitir a estudantes uma concepção de como deveria ser o ensino autêntico e integralmente cristão"...(pg. 9, Prefácio)
- ..."Seria uma honra se"... (pg. 9) servisse para acrescentar na discussão da forma da adoração de comunidades locais.
- ..."convite à re-visão da educação como projeto de formação, e não apenas de informação"...(pg. 18)

Objetivo

- ..."transmitir a estudantes uma concepção de como deveria ser o ensino autêntico e integralmente cristão"...(pg. 9, Prefácio)
- ..."Seria uma honra se"... (pg. 9) servisse para acrescentar na discussão da forma da adoração de comunidades locais.
- ..."convite à re-visão da educação como projeto de formação, e não apenas de informação"...(pg. 18)

Objetivo

- ..."transmitir a estudantes uma concepção de como deveria ser o ensino autêntico e integralmente cristão"...(pg. 9, Prefácio)
- ..."Seria uma honra se"... (pg. 9) servisse para acrescentar na discussão da forma da adoração de comunidades locais.
- ..."convite à re-visão da educação como projeto de formação, e não apenas de informação"...(pg. 18)

Público

- Principal: Estudantes e Professores.
- Secundários: Pastores, Ministros que atuam nos *campi* universitários, líderes de adoração, responsáveis pela forma da adoração cristã nas igrejas em geral.
- Em particular, o livro cita o contexto universitário mais que os outros contextos.

Público

- Principal: Estudantes e Professores.
- Secundários: Pastores, Ministros que atuam nos *campi* universitários, líderes de adoração, responsáveis pela forma da adoração cristã nas igrejas em geral.
- Em particular, o livro cita o contexto universitário mais que os outros contextos.

Lembrando de algumas definições

- Liturgia: Práticas Formativas. Pedagogias Formativas do Desejo. Rituais que moldam e formam o coração¹.
- Instituição Litúrgica: Conglomerado de práticas. Contexto em que existem liturgias. Ex. :Shopping, família, etc...
- Adoração, desejo e amor são palavras que se confundem um pouco.
- Ritual, prática, liturgia e pedagogia são palavras que se confundem um pouco.
- As liturgias estão presentes em todos os lugares, e não existem liturgias neutras.

¹Este último tirei do Você é aquilo que Ama

Lembrando de algumas definições

- Liturgia: Práticas Formativas. Pedagogias Formativas do Desejo. Rituais que moldam e formam o coração¹.
- Instituição Litúrgica: Conglomerado de práticas. Contexto em que existem liturgias. Ex. :Shopping, família, etc...
- Adoração, desejo e amor são palavras que se confundem um pouco.
- Ritual, prática, liturgia e pedagogia são palavras que se confundem um pouco.
- As liturgias estão presentes em todos os lugares, e não existem liturgias neutras.

¹Este último tirei do Você é aquilo que Ama

Lembrando de algumas definições

- Liturgia: Práticas Formativas. Pedagogias Formativas do Desejo. Rituais que moldam e formam o coração¹.
- Instituição Litúrgica: Conglomerado de práticas. Contexto em que existem liturgias. Ex. :Shopping, família, etc...
- Adoração, desejo e amor são palavras que se confundem um pouco.
- Ritual, prática, liturgia e pedagogia são palavras que se confundem um pouco.
- As liturgias estão presentes em todos os lugares, e não existem liturgias neutras.

¹Este último tirei do Você é aquilo que Ama

Lembrando de algumas definições

- Liturgia: Práticas Formativas. Pedagogias Formativas do Desejo. Rituais que moldam e formam o coração¹.
- Instituição Litúrgica: Conglomerado de práticas. Contexto em que existem liturgias. Ex. :Shopping, família, etc...
- Adoração, desejo e amor são palavras que se confundem um pouco.
- Ritual, prática, liturgia e pedagogia são palavras que se confundem um pouco.
- As liturgias estão presentes em todos os lugares, e não existem liturgias neutras.

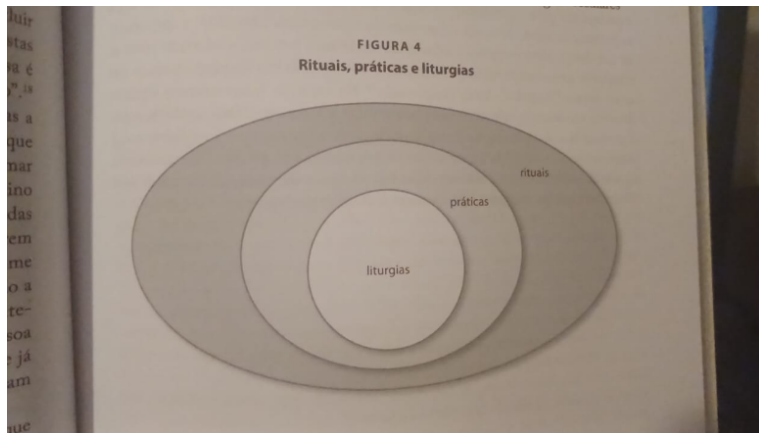
¹Este último tirei do Você é aquilo que Ama

Lembrando de algumas definições

- Liturgia: Práticas Formativas. Pedagogias Formativas do Desejo. Rituais que moldam e formam o coração¹.
- Instituição Litúrgica: Conglomerado de práticas. Contexto em que existem liturgias. Ex. :Shopping, família, etc...
- Adoração, desejo e amor são palavras que se confundem um pouco.
- Ritual, prática, liturgia e pedagogia são palavras que se confundem um pouco.
- As liturgias estão presentes em todos os lugares, e não existem liturgias neutras.

¹Este último tirei do Você é aquilo que Ama

Tentando explicar as palavras



Ideia chave do texto

- A forma com que o discipulado é entendido e praticado está equivocada: Muita informação, pouca prática²./
- Exemplos: Culto com slides; Formato das aulas nas universidades.

²Coisas pensantes

Ideia chave do texto

- A forma com que o discipulado é entendido e praticado está equivocada: Muita informação, pouca prática²./
- Exemplos: Culto com slides; Formato das aulas nas universidades.

²Coisas pensantes

Outra ideia chave do texto

- Você não é aquilo que pensa, pois nem tudo que pensa coloca em prática. Não somos somente o mal que praticamos³.
- Uma outra proposta: "Você é aquilo que ama, pois está voltado para aquilo que deseja"⁴.

³Um detalhe: isso esta de acordo com a ideia anterior

⁴Este tirei do Você é aquilo que Ama

Outra ideia chave do texto

- Você não é aquilo que pensa, pois nem tudo que pensa coloca em prática. Não somos somente o mal que praticamos³.
- Uma outra proposta: "Você é aquilo que ama, pois está voltado para aquilo que deseja"⁴.

³Um detalhe: isso esta de acordo com a ideia anterior

⁴Este tirei do Você é aquilo que Ama

Implicação da ideia anterior

- Uma questão importante dos discípulo é: Conhecemos para adorar, ou adoramos antes de conhecer?⁵
- Amamos antes de conhecer

⁵Conhecer-te ou invocar-te? Quem procura encontra-o, quem encontra louvã-lo-á

Implicação da ideia anterior

- Uma questão importante dos discipulado é: Conhecemos para adorar, ou adoramos antes de conhecer?⁵
- Amamos antes de conhecer

⁵Conhecer-te ou invocar-te? Quem procura encontra-o, quem encontra louvã-lo-á

Tópicos chaves do Capítulo

- Retomada da crítica do modelo de discipulado "atual"
- Caracterização de práticas em tênues e densas
- Ideias de Formação, Deformação e Contraformação.

Crítica

- Estamos em meio a diversas instituições litúrgicas. E nenhuma delas é neutra.
- Portanto, nosso desejo está o tempo todo sendo formado, inclusive por instituições litúrgicas seculares. Ex: Marketing de empresas de consumo, no geral (Alimento, entretenimento, etc...)
- A igreja responde a essa formação do desejo com ideia.

Crítica

- Estamos em meio a diversas intuições litúrgicas. E nenhuma delas é neutra.
- Portanto, nosso desejo está o tempo todo sendo formado, inclusive por intuições litúrgicas seculares. Ex: Marketing de empresas de consumo, no geral (Alimento, entreterimento, etc...)
- A igreja responde a essa formação do desejo com ideia.

Crítica

- Estamos em meio a diversas intuições litúrgicas. E nenhuma delas é neutra.
- Portanto, nosso desejo está o tempo todo sendo formado, inclusive por intuições litúrgicas seculares. Ex: Marketing de empresas de consumo, no geral (Alimento, entreterimento, etc...)
- A igreja responde a essa formação do desejo com ideia.

Exemplo fora da igreja



Exemplo fora da igreja



Exemplos de dentro da igreja

- Falta de engajamento na missão.
- Rotina devocional de Oração e Leitura.
- Adultério, Violência, etc...

Respostas da Igreja

- Fóruns
- Palestras
- Congressos

Proposta

- E um outro problema: Podemos até amar as coisas certas, mas frequentemente as colocamos na ordem/prioridade errada.⁶
- "Se você quer construir um navio, não chame as pessoas para juntar madeira, mas ensine a desejar o oceano."⁷
- Direto ao ponto: Reordenar e formular desejos. algumas coisa temos que abandonar, outras priorizar em outra ordem.

⁶Ideia de Agostinho

⁷Citação do Pequeno Príncipe pelo J.K.A Smith no Você é Aquilo eu

Proposta

- E um outro problema: Podemos até amar as coisas certas, mas frequentemente as colocamos na ordem/prioridade errada.⁶
- "Se você quer construir um navio, não chame as pessoas para juntar madeira, mas ensine a desejar o oceano."⁷
- Direto ao ponto: Reordenar e formular desejos. algumas coisa temos que abandonar, outras priorizar em outra ordem.

⁶Ideia de Agostinho

⁷Citação do Pequeno Príncipe pelo J.K.A Smith no Você é Aquilo eu

Caracterização de Práticas

- Portanto, se temos que reordenar nossos desejos e somos aquilo que amamos, então caracterizar o impacto de algumas práticas na nossa formação pare uma boa ideia.
- Se soubermos como as coisas que fazemos impactam na nossa formação, fica mais fácil de saber o que abandonar ou o que repriorizar.

Caracterização de Práticas

- Portanto, se temos que reordenar nossos desejos e somos aquilo que amamos, então caracterizar o impacto de algumas práticas na nossa formação pare uma boa ideia.
- Se soubermos como as coisas que fazemos impactam na nossa formação, fica mais fácil de saber o que abandonar ou o que repriorizar.

Proposta de Categorização

- Práticas tênues/leves/rasas/corriqueiras : Práticas que são meios para outros fins e que tem impacto moderado sobre nossa identidade. Ex. : Escovar os dentes.
- Práticas densas: Práticas que tem impacto grande sobre nossa identidade. Ex. frequentar uma igreja.

É uma prática densa ou tênue?

- Contexto: Uma pessoa comum, que mora sozinha e trabalha. Também não problemas exóticos. E está satisfeita com a vida.
- Prática: Lavar louça. Não consome nenhum tipo de conteúdo audiovisual enquanto lava.

É uma prática densa ou tênue?

- Contexto: Uma pessoa que não problemas financeiros nem psicológicos; e está satisfeita com a vida.
- Prática: Faz questão de cortar o cabelo somente no segundo dia da fase crescente da lua; e em um cabelereiro caro.

É uma prática densa ou tênue?

- Contexto: Uma pessoa que mora sozinha, não conversa muito com os pais e tem com problemas financeiros sérios. Mas que consegue dar seus pulos quando falta dinheiro. Seja de modo lícito ou não.
- Prática: Assistir um filme em um shopping, na poltrona VIP e comendo pipoca. É uma prática muito frequente em sua vida.

É uma prática densa ou tênue?

- Contexto: Um homem empregado, casado e com dois filhos pequenos, mora somente com esposa e os filhos. Tem condição financeira boa.
- Prática: Assim que chega do trabalho, já liga o videogame para desestressar, logo depois de cumprimentar rapidamente a esposa e os filhos.

É uma prática densa ou tênue?

- Contexto: Uma criança com pais casados, tem 10 anos. Tem condição financeira boa. Não aparenta ter dificuldades na escola, e também consegue interagir com outras crianças naturalmente.
- Prática: Assiste documentários sobre serial killers frequentemente. (Ele tem acesso às plataformas de streaming dos pais)

Caracterização de práticas

- Na verdade, é complicado de caracterizar as práticas.
- Em determinando momento o autor diz: "Pode pender mais para um lado do que para o outro". Então é um gradiente.
- Exemplos do autor: Assistir um jornal a noite (tênue), e ouvir o rádio na rodovia (denso)
- Seguindo a lógica que as instituições liturgicas não são neutras. Não existem práticas puramente tênues.

Caracterização de práticas

- Na verdade, é complicado de caracterizar as práticas.
- Em determinando momento o autor diz: "Pode pender mais para um lado do que para o outro". Então é um gradiente.
- Exemplos do autor: Assistir um jornal a noite (tênue), e ouvir o rádio na rodovia (denso)
- Seguindo a lógica que as instituições liturgicas não são neutras. Não existem práticas puramente tênues.

Caracterização de práticas

- Na verdade, é complicado de caracterizar as práticas.
- Em determinando momento o autor diz: "Pode pender mais para um lado do que para o outro". Então é um gradiente.
- Exemplos do autor: Assistir um jornal a noite (tênue), e ouvir o rádio na rodovia (denso)
- Seguindo a lógica que as instituições liturgicas não são neutras. Não existem práticas puramente tênues.

Caracterização de práticas

- A ideia é colocar em prática o que Jesus disse:
"Conhecemos as árvores pelos frutos"

Tópicos chaves do Capítulo e Motivação

- Exegese cultural de algumas situações:
 - ① Shopping
 - ② "Entreterimento Militar"
 - ③ Universidade
- Bom, agora que sabemos caraterizar as práticas, vamos analisar tudo em contexto, e perceber o papel das instituições liturgicas na formação.

Tópicos chaves do Capítulo e Motivação

- Exegese cultural de algumas situações:
 - ① Shopping
 - ② "Entreterimento Militar"
 - ③ Universidade
- Bom, agora que sabemos caraterizar as práticas, vamos analisar tudo em contexto, e perceber o papel das instituições liturgicas na formação.

Ideia da Exegese Cultural

- Hermenêutica: Regras e boas práticas de interpretação e análise do texto.
- Exegese: Análise e Interpretação do texto.

Mudança de paradigma

- Qual é a ideia/conceito que aquela determinada instituição passa??
- Que tipo de pessoa as pessoa se tornam depois de ter contato com determinada instituição liturgica?
- Quais são as práticas densas empregadas em determinado contexto qual a consequencia dessas práticas naqueles que a praticam?
- Quais são as instituições liturgicas envolvidas no contexto?

Mudança de paradigma

- Qual é a ideia/conceito que aquela determinada instituição passa??
- Que tipo de pessoa as pessoa se tornam depois de ter contato com determinada instituição liturgica?
- Quais são as práticas densas empregadas em determinado contexto qual a consequencia dessas práticas naqueles que a praticam?
- Quais são as instituições liturgicas envolvidas no contexto?

Mudança de paradigma

- Qual é a ideia/conceito que aquela determinada instituição passa??
- Que tipo de pessoa as pessoa se tornam depois de ter contato com determinada instituição liturgica?
- Quais são as práticas densas empregadas em determinado contexto qual a consequencia dessas práticas naqueles que a praticam?
- Quais são as intuições liturgicas envolvidas no contexto?