

Perguntas quanto a Habilidades para o TEA CARE

COMUNICAÇÃO

1. Qual foi o progresso da criança em relação às habilidades de comunicação durante a terapia hoje?

- a) Fez um progresso significativo
- b) Fez algum progresso
- c) Fez pouco ou nenhum progresso
- d) Não foi possível avaliar o progresso hoje

2. Qual dessas dicas foi a mais utilizada durante a sessão:

a) Apenas CRIAR MOTIVAÇÃO - Estabeleça condições altamente envolventes que aumentem o desejo do usuário de CAA de se comunicar.

b) PAUSA COM EXPECTATIVA - Fornecer 10 - 20 segundos de “tempo de espera” para dar ao usuário do CAA a oportunidade de se comunicar.

c) VISUAL INDIRETO - Aproximar o dispositivo, apontar para o dispositivo e então espere com expectativa.

d) VISUAL DIRETO - Aponta para o símbolo que ela tem que tocar.

e) VERBAL DIRETO - “Use seu comunicador”; “Você pode dizer aqui”; falar o símbolo que deve ser usado no contexto.

f) MODELO DIRETO - Se ainda não houver resposta, modelar no sistema CAA a resposta esperada ou o que você acha que o usuário da CAA pode querer dizer. Então faça uma pausa e espere com expectativa.

3. A criança conseguiu expressar suas necessidades e desejos de forma clara durante a terapia?

- a) Sim, de forma clara e consistente
- b) Sim, com alguma ajuda ou apoio
- c) Não, teve dificuldade em expressar suas necessidades e desejos
- d) Não foi possível avaliar a expressão de necessidades e desejos hoje

Alimentação

1. Como o atendido reage a novos alimentos durante a sessão?

- a) Aceita bem e está disposto a experimentar.
- b) Mostra alguma relutância, mas eventualmente experimenta.
- c) Recusa ou mostra grande resistência a novos alimentos.

2. O atendido apresenta comportamentos apropriados durante a intervenção ?

- a) Sim, sem dificuldades.
- b) Sim, mas com algumas dificuldades.
- c) Não, tem grande dificuldade.

3. O atendido consegue comer de forma independente?

- a) Sim, sem ajuda.
- b) Sim, mas com alguma ajuda.
- c) Não, precisa de assistência significativa.

Habilidades Sociais

1. Como o paciente interage com os colegas durante a sessão?

- a) Interage ativamente e de forma apropriada.
- b) Interage, mas com dificuldades.
- c) Não interage ou evita contato.

2. O paciente demonstra empatia ou responde aos sentimentos dos outros?

- a) Frequentemente.
- b) Ocasionalmente.
- c) Raramente ou nunca.

3. Como o paciente participa em atividades em grupo?

- a) Participa ativamente e de forma colaborativa.
- b) Participa, mas com dificuldades.
- c) Evita participar ou se isola.

AUTONOMIA E AUTOREGULAÇÃO

-Como foi o desempenho das AVD's em sessão?

- a) Bom, conseguiu realizar maior parte das Avds do planejamento.
- b) Regular, conseguiu realizar metade das Avds do planejamento.
- c) Ruim, não conseguiu realizar as Avds do planejamento.

-Como foi o progresso em relação a qualidade do movimento das AVDs?

- a) Bom, conseguiu realizar maior parte das etapas com qualidade.
- b) Regular, conseguiu realizar metade das etapas com qualidade.
- c) Ruim, não conseguiu realizar as etapas com qualidade.

-Aceitou estímulos sensoriais na sessão, quais?

- a) Sim, aceitou todos os estímulos sensoriais oferecidos em sessão. Tátil
- b) Sim, aceitou uma parte dos estímulos sensoriais oferecidos em sessão.
- c) Não, evitou os estímulos sensoriais oferecidos em sessão.

HABILIDADES MOTORAS E PRÁXICAS

-Conseguiu realizar atividades de coordenação motora global?

- a) Sim, todas as atividades propostas não apresentou dificuldades na execução.
- b) Sim, porém nem todas as atividades.
- c) Não conseguiu, teve dificuldades.

-Conseguiu realizar atividades de coordenação motora fina?

- a) Sim, todas as atividades propostas não apresentou dificuldades na execução.
- b) Sim, porém nem todas as atividades.
- c) Não conseguiu, teve dificuldades.

-Conseguiu realizar atividades com etapas motoras?

- a) Sim, atividades com mais de 3 etapas motoras.
- b) Sim, atividades com até 2 etapas motoras.
- c) Não, tem demonstrado dificuldades em realizar atividades com etapas motoras.

COMPORTAMENTO

1. Qual é a frequência de comportamentos desafiadores durante a sessão?

- a) Frequentemente.
- b) Ocasionalmente.
- c) Raramente ou nunca.

2. Como o paciente lida com mudanças na rotina durante a sessão?

- a) Lida bem e se adapta rapidamente.
- b) Mostra alguma resistência, mas se ajusta.
- c) Tem grande dificuldade e resiste fortemente.

3. Qual tipo de comportamento foi mais frequente hoje na sessão?

- a) Comportamentos de Heteroagressão
- b) Comportamentos de Autoagressão
- c) Comportamentos de Heteroagressão e de Autoagressão
- d) Não apresentou comportamentos interferentes hoje

HABILIDADES ACADÊMICAS

1. Como foi o desempenho do aprendizado acadêmico na sessão?

- a) Conseguiu realizar maior parte das atividades do planejamento.
- b) Conseguiu realizar metade do planejamento acadêmico.
- c) Não conseguiu realizar o planejamento acadêmico.

2. As adaptações realizadas para o aprendizado acadêmico tem sido eficiente?

- a) Sim, o aprendizado tem acontecido
- b) Ocasionalmente as adaptações tem auxiliado
- c) As adaptações das atividades não estão auxiliando

3. Vem conseguindo realizar atividades de leitura e escrita?

- a) Tem conseguido alcançar a leitura e escrita
- b) Consegue alcançar só a escrita, mas não a leitura
- c) Consegue só a leitura, mas não escrita
- d) Não consegue nem a leitura e nem a escrita