Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais



ICEI – Instituto de Ciências Exatas e Informática DCC – Departamento de Ciência da Computação Campus Belo Horizonte – Unidade Coração Eucarístico Bacharelado em Ciência da Computação Disciplina: Algoritmos e Estruturas de Dados I

MAIOR UNIVERSIDADE CATÓLICA DO MUNDO - Fonte: Vaticano
MELHOR UNIVERSIDADE PRIVADA DO BRASIL — 6x pelo Guia do Estudante
COMPUTAÇÃO PUC MINAS: 2º LUGAR DO BRASIL (Pref. Mercado) — Folha de São Paulo, 2018
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO PUC MINAS: 5 ESTRELAS - Guia do Estudante, 2018

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO PUC MINAS: NOTA MÁXIMA NO MEC - Conceito 5 no ENADE 2017

Prof.: Lúcio Mauro Pereira Lista de Exercícios nº 6 14 de março de 2019

Introdução às Estruturas de Repetição

Postar a solução no SGA até a próxima segunda-feira, dia 18/mar, às 8h50.

Estudar:

As obras podem estar disponíveis na biblioteca da PUC Minas de forma física e *e-book*. Para fazer o empréstimo do livro e também para acessar *e-books* é necessário ter o cadastro na biblioteca. Quem ainda não o fez deverá ir até à biblioteca. No caso de *e-book*, não há *download* da obra – a leitura requer conexão com a Internet.

Obra: Fundamentos da Programação de Computadores

Autora: Ana Ascêncio

Estudar os capítulos 1, 2, 3, 4 e 5

Obra: C: Como Programar

Autor: Deitel

Estudar os Capítulos 3 e 4

Para cada problema proposto:

- Elaborar um modelo de solução e expressá-lo em um algoritmo. Codificá-lo em C.
- Postar as soluções no SGA. Para isto, compactar em único arquivo todos os códigos-fontes.

Obs: Em algumas questões, o enunciado irá solicitar, explicitamente, qual a estrutura de repetição a ser utilizada.

- 1. Construa um programa que escreva na tela do monitor de vídeo os números inteiros de dez até um (ordem decrescente). Utilize estrutura de repetição com teste no final.
- 2. Construa um programa que escreva na tela do monitor de vídeo os números inteiros de dez até um (ordem decrescente). Utilize estrutura de repetição com teste no início.
- **3.** Crie uma nova versão para o programa anterior, de forma que o limite inferior e limite superior sejam valores lidos.

- **4.** Calcular e escrever a idade média de uma turma de *n* alunos, sendo *n* um valor lido.
- 5. Construa uma nova versão para o programa que identifica se é um ano lido bissexto ou não.
 - a) O programa deverá permitir ao usuário testar mais que um ano. Para isto, ao final, o programa deverá enviar uma mensagem ao usuário questionando seu desejo de verificar um novo ano e ler a resposta do usuário. De acordo com a resposta lida, uma nova iteração deverá ocorrer ou o programa ser finalizado.
 - b) Crie uma nova versão para o programa rejeitando a leitura de valores diferentes de 's' e de 'n'. Caso isto ocorra, o programa deverá repetir a leitura da resposta do usuário.
- **6.** Escrever na tela os *n* primeiros termos de uma Progressão Aritmética. Planeje todos os valores que deverão ser lidos.
- 7. Construa um programa que leia dez números. O programa deverá informar, ao final da leitura, o maior e o menor valor lido.
- 8. Na lista anterior, foi elaborado um programa que proveu as funcionalidades de uma calculadora para as quatro operações aritméticas. Elas foram oferecidas através de um menu e a opção do usuário foi tratada através da instrução *switch*. Crie uma nova versão para a calculadora. Nela, acrescente ao programa a possibilidade de serem realizados vários cálculos. Para isto, após a escrita do resultado de cada operação, o fluxo de execução deverá voltar à escrita do menu. Desta forma, o menu deverá ser alterado acrescentando a ele uma nova opção: *sair do programa*. Esta deverá ser a primeira opção do menu. Quando selecionada, a mensagem "*Obrigado por usar este programa*" deverá ser escrita e o programa finalizado. Caso contrário, tratar a operação aritmética selecionada.