

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** Projeto Integrador II

**Professor(a):** Me. Luiz Antonio Ferraro Mathias

**Carga Horária:** 50 horas

**Ano Letivo:** 2023/2

### OBJETIVOS

- Desenvolver um trabalho de integração entre os componentes curriculares estudados ao longo do período letivo (Inteligência Artificial e Redes de Computadores);
- Despertar interesse pela pesquisa, por meio da contextualização e articulação dos saberes;

### EMENTA

Projeto com a finalidade de estabelecer conexões entre a teoria e a prática do mercado de trabalho, visando à formação integral, tecnológica, humana e científica, associada às demandas do setor produtivo da região. Nestes trabalhos, o aluno realizará atividades contextualizadas, interdisciplinares, visando sua atualização com o mundo do trabalho, possibilitando a aquisição de competências profissionais e sua compreensão do processo tecnológico. Além disso, será estimulado a desenvolver sua capacidade empreendedora, autônoma e cidadã.

### PLANO DETALHADO DE ENSINO

1. Indicação de textos de apoio sobre o tema alvo dos estudos e do aprendizado;
2. Estímulo à pesquisa de aprofundamento do tema, além dos textos indicados.

### METODOLOGIA

A metodologia utilizada pela Universidade é composta por videoaulas, leituras, exercícios e fóruns, dessa forma, as disciplinas são estruturadas pedagogicamente de acordo com os cronogramas dos cursos para garantir um aprendizado efetivo dos alunos.

A consulta frequente ao ambiente virtual de aprendizagem é uma premissa para um aprendizado de qualidade, com novas aulas e tarefas postadas a cada semana.

Existe ainda um suporte técnico para utilização do ambiente virtual de aprendizagem, através do e-mail da Diretoria de Educação a Distância (EAD) - [ead@unisanta.br](mailto:ead@unisanta.br)

### FORMA DE AVALIAÇÃO

O aluno que não responder o questionário que avalia a realização das leituras indicadas ou obter nota igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 7,0 (sete), poderá fazer um exame juntamente com os exames das demais disciplinas do bimestre. A média obtida entre a nota do exame e a nota do questionário deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco) para aprovação. Caso essa média não seja obtida, o aluno ficará reprovado neste componente curricular, devendo cumpri-lo novamente e integralmente, nos termos da legislação vigente.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RUSSEL, Stuart; NORVIG, Peter. **Inteligência Artificial**. Campus, 2003.

FERNANDES, Anita Maria da Rocha. **Inteligência Artificial, Noções Gerais**. Visual Books, 2003.

LINDEN, Ricardo. **Algoritmos Genéticos - Uma Importante Ferramenta da Inteligência Computacional**. Brasport, 2008.

KUROSE, JAMES F.; ROSS KEITH W. **Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

TANENBAUM, ANDREW S. **Redes de computadores**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

RIBEIRO, MARCELLO P. **Redes de telecomunicações e teleinformática: um exercício conceitual com ênfase em modelagem**. Rio de Janeiro: Interciência, 2012

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRAGA, Antonio de Pádua. **Redes Neurais Artificiais – Teoria e Aplicações**. LTC, 2007

WANGENHEIM, Christiane Gress Von; WANGENHEIM, Aldo Von. **Raciocínio Baseado em Casos**. Manole, 2003

RESENDE, Solange Oliveira. **Sistemas Inteligentes**. Manole, 2002

FILHO, João Inácio da Silva; ABE, Jair Minoru. **Fundamentos de Redes Neurais Artificiais Paraconsistentes**. Arte Ciência, 2001.

CARVALHO, André C. Ponce de Leon F. de; BRAGA, Antonio de Pádua; LUDERMIR, Teresa Bernarda. **Redes Neurais Artificiais**. LTC, 2000.

LUMA FILHO, Eduardo C. **Fundamentos de rede e cabeamento estruturado**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

BASSO, DOUGLAS E. **Administração de redes de computadores**. Curitiba: Contentus, 2020.

GUERRA, ANDRÉ R. **Redes sem fio**. Curitiba: Contentus, 2020.

BIRKNER, MATTHEW H. **Projeto de interconexão de redes**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2003.

STALLINGS, WILLIAM. **Criptografia e segurança de redes**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.