

MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE – RELAÇÕES AFRODESCENDENTES

Planejamento Semanal 1

IDENTIFICAÇÃO DOCENTE

Professor(a): Me. Fabíola Adami

Objetivos: A disciplina tem o objetivo de oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer os principais problemas ambientais e as razões históricas que produziram esta situação. Mostrar as dificuldades da sociedade de consumo.



Cara (o) aluna (o), a modalidade de educação a distância exige um perfil diferenciado para seu aluno, pois ele deve ter disciplina e organização, bem como, boa leitura e escrita. O Planejamento Semanal é pensado nessas características. Procure se organizar dividindo o seu tempo buscando realizar as leituras, assistir as videoaulas e realizar as atividades dentro do prazo, visando um melhor aproveitamento da disciplina.

IMPORTANTE! Em caso de dúvidas acione os professores tutores, o próprio professor da disciplina ou a coordenação, pois nós todos estamos a sua disposição para esclarecimentos de dúvidas.



ATIVIDADES

1 5 Videoaulas + Atividade

Duração: 30 minutos

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Assista as videoaulas disponíveis na plataforma. São videoaulas sobre apresentação da professora e do conteúdo afeto ao tema do nosso curso. Após assistir as videoaulas você já será capaz de compreender a importância dos conteúdos. Durante o curso faremos algumas sugestões que auxiliam para as atividades de avaliação.

Objetivo da atividade: Auxiliar nos estudos.

Ação: Escreva a ideia principal do que a disciplina irá auxiliar para compreensão da atividade. Essa ação é fundamental para o seu entendimento sobre a disciplina e será importante no decorrer da avaliação final.

2 Leia o Texto

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Leia o guia da disciplina e procure fazer seu entendimento, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Objetivo: Conhecimento, visualização de contextos, reflexão.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

3 Fórum

Duração: 01 hora

Encerramento disponível na atividade

Atividade: O fórum é uma ferramenta altamente importante para o andamento da disciplina. Sua participação é necessária, expresse sua opinião e entendimento.

Objetivo: interação, e discussão dos conteúdos.

As respostas devem ser postadas em até três linhas

• **Leia atentamente a afirmativa e responda à questão, expondo seu entendimento:**

Quanto mais desenvolvida é uma nação, mais lixo cada um de seus habitantes produz. Além de o progresso elevar o volume de lixo, ele também modifica a qualidade do material despejado. Quando a sociedade progride, ela troca a televisão, o computador, compra mais brinquedos e aparelhos eletrônicos. Calcula-se que 700 milhões de aparelhos celulares já foram jogados fora em todo o mundo. O novo lixo contém mais mercúrio, chumbo, alumínio e bário. Abandonado nos lixões, esse material se deteriora e vaza. As substâncias liberadas infiltram-se no solo e podem chegar aos lençóis freáticos ou a rios próximos, espalhando-se pela água. Anuário Gestão Ambiental 2007, p. 47-8 (com adaptações).

A respeito da produção de lixo e de sua relação com o ambiente, é correto afirmar que o desenvolvimento sustentável requer controle e monitoramento dos efeitos do lixo sobre espécies existentes em cursos d'água, solo e vegetação?

4 Teste

Duração: 01 hora

Encerramento disponível na atividade

Atividade: Responda as 10 questões propostas, elas serão corrigidas automaticamente pelo seu AVA.

Objetivo: Verificação de sua compreensão dos conteúdos apresentados.

Ação: Responder o teste 1 disponível no AVA.

5 Vídeo – Documentário

Duração: 02 horas

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Assista o vídeo e procure fazer seu entendimento sobre o meio ambiente e as fontes alternativas de energia, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UNnZQf4FGV8> (acesso em: 21/06/22)

Objetivo da atividade: Reflexão.

Ação: Como sugestão, após, faça uma resenha sobre seu entendimento.

6 Texto Complementar

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

Ação: Faça um resumo do aprendizado que ocorreu durante o curso em relação ao tema; isso serve de apoio para atividade final.

Objetivo: Reflexão sobre as relações na organização societal capitalista que é caracterizada por mudanças profundas na relação sociedade e natureza, caracterizada por dominação, exploração, subjugação e concentração.

A relação sociedade-natureza

<https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/193794/001089938.pdf?sequence=1->
(acesso em: 21/06/22)

7 Artigo**Duração: 01 hora****Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: O link a seguir apresenta um texto que trata da Cidadania em uma perspectiva multidimensional, envolvendo as questões sociais, étnicas e ambientais. Elabore uma resenha, isso irá auxiliar no entendimento dos conteúdos.

Disponível em: <http://ucs.br/etc/revistas/index.php/direitoambiental/article/view/7984/3989>
(acesso em: 21/06/22) páginas 218 a 223

Objetivo da atividade: Refletir e aprofundar conhecimento acerca do tema.

8 Documentário**Duração: 02 horas****Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: clique no link e assista o documentário O Colapso da Sociedade Moderna, e procure fazer seu entendimento, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Disponível em: <https://youtu.be/LJbLJgDzleo> (acesso em: 21/06/22)

Objetivo da atividade: Compreensão dos temas estudados.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

9 Texto Complementar**Duração: 01 hora****Não é necessário envio de arquivo**

Ação: Leia o texto abaixo.

O principal desafio do século XXI

José Eli da Veiga - professor titular do Departamento de Economia da FEA-USP

Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v57n2/a02v57n2.pdf> (acesso em: 21/06/22)

Objetivo: Reflexão.

10 Filme**Duração: 01 hora****Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Assista o filme e procure fazer seu entendimento, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Já somos mais de 7 bilhões de pessoas vivendo no mesmo planeta. E, para isso, precisamos consumir recursos básicos, como água, energia, alimentos, vestuário, cuidados com a saúde, educação, entre outros. A cada ano, o Dia da Sobrecarga da Terra, que marca o dia em que já consumimos todos os recursos naturais disponíveis, chega mais cedo.

Sim, precisamos do consumo para poder sobreviver. Mas, da forma como vivemos hoje, nos acostumamos a comprar muito mais do que precisamos e consumir de forma desenfreada já virou um hábito. Que tal repensar nossos hábitos?

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lmjwPnkZWh0> (acesso em: 21/06/22)

Ação: assista o vídeo e escreva os cinco pontos que julgou mais importantes.

11 Artigo

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Acesse o link abaixo e realize a leitura do artigo proposto. Ele nos traz a reflexão acerca da degradação ambiental resultante do modelo de crescimento econômico mundial e como consequências ao planeta e a vida humana e sobre a consciência ecológica, educação ambiental, atuação da coletividade e mudança no comportamento humano.

<https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/17746/14387> (acesso em: 21/06/22)

Ação: Leia e faça seu resumo para compreensão e reflexão acerca do tema.

12 Artigo para leitura

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Acesse o link e leia o texto e procure fazer seu entendimento, reflita sobre os pontos apresentados.

O texto debate e analisa a importância de a Justiça Ambiental na formação de cidadãos conscientes de seu pontual dever de proteção, promoção e socialização do meio ambiente, como corolário da dignidade da pessoa humana, tanto para a sociedade contemporânea, quanto para as futuras gerações.

<http://www.fsj.edu.br/transformar/index.php/transformar/article/view/220/159>
(acesso em: 21/06/22)

Objetivo da atividade: Aprofundamento dos temas abordados.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

13 Vídeo – Documentário

Duração: 30 minutos

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Assista o vídeo e procure fazer seu entendimento, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

AQUECIMENTO GLOBAL

Disponível em: <https://youtu.be/sSHkhyXfgMY> (acesso em: 21/06/22).

Objetivo: Reflexão.

Ação: Como sugestão, após, faça uma resenha sobre seu entendimento.

14 Texto Complementar**Duração:** 01 hora**Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Acesse o link e leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre a questão das embalagens e o meio ambiente.

Disponível em: http://www.abre.org.br/wp-content/uploads/2012/07/cartilha_meio_ambiente.pdf
(Acesso em: 21/06/22)

Objetivo da atividade: Aprofundamento dos temas abordados.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

15 Artigo**Duração:** 01 hora**Não é necessário envio de arquivo**

Atividade – Clique no link e leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre áreas urbanas e degradação, reflita sobre os pontos apresentados.

Disponível em: <http://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/5978/5333>
(acesso em: 21/06/22)

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

16 Texto Complementar**Duração:** 01 hora**Não é necessário envio de arquivo**

Atividade – Leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre uso de embalagens e os impactos no ambiente e sociedade, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Disponível em: <http://sustenere.co/index.php/rica/article/view/5152> (Acesso em: 21/06/22).

Objetivo: Aprofundamento dos conteúdos.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

17 Leitura Complementar**Duração:** 01 hora**Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Acesse o link abaixo e realize a leitura do artigo proposto. sobre o papel do consumidor na cadeia pós-consumo de resíduos.

Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/post-artigo/49497> (Acesso em: 21/06/22).

Objetivo: Aprofundamento dos temas abordados.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

18 Filme – Documentário**Duração: 01 hora****Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Assista o filme e procure fazer seu entendimento, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

O que é o racismo? O racismo é só em relação aos negros? Pense na diversidade, na tolerância, e reflita sobre as relações sociais.

UMA CONVERSA SOBRE RACISMO

Disponível em: <https://youtu.be/A6U13jc9XmM> (Acesso em: 21/06/22)

Ação: assista o vídeo e escreva os cinco pontos que julgou mais importantes.

19 Artigo**Duração: 01 hora****Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre o conteúdo abordado: Racismo e Dominação, diversidades.

Disponível em: <http://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/7315/6349>
(acesso em: 21/06/22)

Objetivo: Aprofundamento dos conteúdos.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.