

## MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE – RELAÇÕES AFRODESCENDENTES

### Planejamento Semanal 1

#### IDENTIFICAÇÃO DOCENTE

**Professor(a):** Me. Fabíola Adami

**Objetivos:** A disciplina tem o objetivo de oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer os principais problemas ambientais e as razões históricas que produziram esta situação. Mostrar as dificuldades da sociedade de consumo.



*Cara (o) aluna (o), a modalidade de educação a distância exige um perfil diferenciado para seu aluno, pois ele deve ter disciplina e organização, bem como, boa leitura e escrita. O Planejamento Semanal é pensado nessas características. Procure se organizar dividindo o seu tempo buscando realizar as leituras, assistir as videoaulas e realizar as atividades dentro do prazo, visando um melhor aproveitamento da disciplina.*

**IMPORTANTE!** Em caso de dúvidas acione os professores tutores, o próprio professor da disciplina ou a coordenação, pois nós todos estamos a sua disposição para esclarecimentos de dúvidas.



#### ATIVIDADES

##### 1 5 Videoaulas + Atividade

**Duração:** 30 minutos

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade:** Assista as videoaulas disponíveis na plataforma. São videoaulas sobre apresentação da professora e do conteúdo afeto ao tema do nosso curso. Após assistir as videoaulas você já será capaz de compreender a importância dos conteúdos. Durante o curso faremos algumas sugestões que auxiliam para as atividades de avaliação.

**Objetivo da atividade:** Auxiliar nos estudos.

**Ação:** Escreva a ideia principal do que a disciplina irá auxiliar para compreensão da atividade. Essa ação é fundamental para o seu entendimento sobre a disciplina e será importante no decorrer da avaliação final.

##### 2 Leia o Texto

**Duração:** 01 hora

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade:** Leia o guia da disciplina e procure fazer seu entendimento, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

**Objetivo:** Conhecimento, visualização de contextos, reflexão.

**Ação:** Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

##### 3 Fórum

**Duração:** 01 hora

**Encerramento disponível na atividade**

**Atividade:** O fórum é uma ferramenta altamente importante para o andamento da disciplina. Sua participação é necessária, expresse sua opinião e entendimento.

**Objetivo:** interação, e discussão dos conteúdos.

**As respostas devem ser postadas em até três linhas**

- **Leia atentamente a afirmativa e responda à questão, expondo seu entendimento:**

Quanto mais desenvolvida é uma nação, mais lixo cada um de seus habitantes produz. Além de o progresso elevar o volume de lixo, ele também modifica a qualidade do material despejado. Quando a sociedade progride, ela troca a televisão, o computador, compra mais brinquedos e aparelhos eletrônicos. Calcula-se que 700 milhões de aparelhos celulares já foram jogados fora em todo o mundo. O novo lixo contém mais mercúrio, chumbo, alumínio e bário. Abandonado nos lixões, esse material se deteriora e vaza. As substâncias liberadas infiltram-se no solo e podem chegar aos lençóis freáticos ou a rios próximos, espalhando-se pela água. Anuário Gestão Ambiental 2007, p. 47-8 (com adaptações).

**A respeito da produção de lixo e de sua relação com o ambiente, é correto afirmar que o desenvolvimento sustentável requer controle e monitoramento dos efeitos do lixo sobre espécies existentes em cursos d'água, solo e vegetação?**

#### 4 Teste

**Duração:** 01 hora

**Encerramento disponível na atividade**

**Atividade:** Responda as 10 questões propostas, elas serão corrigidas automaticamente pelo seu AVA.

**Objetivo:** Verificação de sua compreensão dos conteúdos apresentados.

**Ação:** Responder o teste 1 disponível no AVA.

#### 5 Vídeo – Documentário

**Duração:** 02 horas

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade:** Assista o vídeo e procure fazer seu entendimento sobre o meio ambiente e as fontes alternativas de energia, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UNnZQf4FGV8> (acesso em: 28/06/2024)

**Objetivo da atividade:** Reflexão.

**Ação:** Como sugestão, após, faça uma resenha sobre seu entendimento.

#### 6 Texto Complementar

**Duração:** 01 hora

**Não é necessário envio de arquivo**

**Ação:** Faça um resumo do aprendizado que ocorreu durante o curso em relação ao tema; isso serve de apoio para atividade final.

**Objetivo:** Reflexão sobre as relações na organização societal capitalista que é caracterizada por mudanças profundas na relação sociedade e natureza, caracterizada por dominação, exploração, subjugação e concentração.

**Valores culturais da natureza**

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Erika-Pinto-3/publication/380756459\_Valores\_culturais\_da\_natureza\_desatando\_nos\_e\_criando\_lacos\_na\_implementacao\_de\_politicas\_de\_conservacao/links/664d5825bc86444c72f648df/Valores-culturais-da-natureza-desatando-nos-e-criando-lacos-na-implementacao-de-politicas-de-conservacao.pdf

Acesso em 03/07/2024

LINK SUBSTITUIDO

**7 Artigo**

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

**Atividade:** O link a seguir apresenta um texto que trata da Cidadania em uma perspectiva multidimensional, envolvendo as questões sociais, étnicas e ambientais. Elabore uma resenha, isso irá auxiliar no entendimento dos conteúdos.

Disponível em: <http://ucs.br/etc/revistas/index.php/direitoambiental/article/view/7984/3989> (acesso em: 28/06/2024) páginas 218 a 223

**Objetivo da atividade:** Refletir e aprofundar conhecimento acerca do tema.

**8 Documentário**

Duração: 02 horas

Não é necessário envio de arquivo

**Atividade:** clique no link e assista o documentário O Colapso da Sociedade Moderna, e procure fazer seu entendimento, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Disponível em: <https://youtu.be/LJbLJgDzleo> (acesso em: 28/06/2024)

**Objetivo da atividade:** Compreensão dos temas estudados.

**Ação:** Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

**9 Texto Complementar**

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

**Ação:** Leia o texto abaixo.

**O principal desafio do século XXI**

José Eli da Veiga - professor titular do Departamento de Economia da FEA-USP

Disponível em: <http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v57n2/a02v57n2.pdf> (acesso em: 28/06/2024)

**Objetivo:** Reflexão.

**10 Filme**

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

**Atividade:** Assista o filme e procure fazer seu entendimento, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Já somos mais de 7 bilhões de pessoas vivendo no mesmo planeta. E, para isso, precisamos consumir recursos básicos, como água, energia, alimentos, vestuário, cuidados com a saúde, educação, entre outros.

A cada ano, o Dia da Sobrecarga da Terra, que marca o dia em que já consumimos todos os recursos naturais disponíveis, chega mais cedo.

Sim, precisamos do consumo para poder sobreviver. Mas, da forma como vivemos hoje, nos acostumamos a comprar muito mais do que precisamos e consumir de forma desenfreada já virou um hábito. Que tal repensar nossos hábitos?

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lmjwPnkZWb0> (acesso em: 28/06/2024)

**Ação:** assista o vídeo e escreva os cinco pontos que julgou mais importantes.

## 11 Artigo

**Duração:** 01 hora

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade:** Acesse o link abaixo e realize a leitura do artigo proposto. Ele nos traz a reflexão acerca da degradação ambiental resultante do modelo de crescimento econômico mundial e como consequências ao planeta e a vida humana e sobre a consciência ecológica, educação ambiental, atuação da coletividade e mudança no comportamento humano.

<https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/17746/14387> (acesso em: 28/06/2024)

**Ação:** Leia e faça seu resumo para compreensão e reflexão acerca do tema.

## 12 Artigo para leitura

**Duração:** 01 hora

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade:** Acesse o link e leia o texto e procure fazer seu entendimento, reflita sobre os pontos apresentados.

O texto debate e analisa a importância de a Justiça Ambiental na formação de cidadãos conscientes de seu pontual dever de proteção, promoção e socialização do meio ambiente, como corolário da dignidade da pessoa humana, tanto para a sociedade contemporânea, quanto para as futuras gerações.

<http://www.fsj.edu.br/transformar/index.php/transformar/article/view/220/159>  
(acesso em: 28/06/2024)

**Objetivo da atividade:** Aprofundamento dos temas abordados.

**Ação:** Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

## 13 Vídeo – Documentário

**Duração:** 30 minutos

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade:** Assista o vídeo e procure fazer seu entendimento, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

AQUECIMENTO GLOBAL

Disponível em: <https://youtu.be/sSHkhyXfgMY> (acesso em: 28/06/2024).

**Objetivo:** Reflexão.

**Ação:** Como sugestão, após, faça uma resenha sobre seu entendimento.

#### 14 Texto Complementar

**Duração:** 01 hora

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade:** Acesse o link e leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre a questão das embalagens e o meio ambiente.

Disponível em: [http://www.abre.org.br/wp-content/uploads/2012/07/cartilha\\_meio\\_ambiente.pdf](http://www.abre.org.br/wp-content/uploads/2012/07/cartilha_meio_ambiente.pdf)  
(Acesso em: 28/06/2024)

**Objetivo da atividade:** Aprofundamento dos temas abordados.

**Ação:** Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

#### 15 Artigo

**Duração:** 01 hora

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade** – Clique no link e leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre áreas urbanas e degradação, reflita sobre os pontos apresentados.

Disponível em: <http://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/5978/5333>  
(acesso em: 28/06/2024)

**Ação:** Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

#### 16 Texto Complementar

**Duração:** 01 hora

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade** – Leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre uso de embalagens e os impactos no ambiente e sociedade, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

<https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/3882/2658>  
03/07/2024 LINK SUBSTITUIDO

Acesso em

**Objetivo:** Aprofundamento dos conteúdos.

**Ação:** Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

#### 17 Leitura Complementar

**Duração:** 01 hora

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade:** Acesse o link abaixo e realize a leitura do artigo proposto. sobre o papel do consumidor na cadeia pós-consumo de resíduos.

Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/post-artigo/49497> (Acesso em: 28/06/2024).

**Objetivo:** Aprofundamento dos temas abordados.

**Ação:** Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

## 18 Filme – Documentário

**Duração:** 01 hora

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade:** Assista o filme e procure fazer seu entendimento, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

O que é o racismo? O racismo é só em relação aos negros? Pense na diversidade, na tolerância, e reflita sobre as relações sociais.

### UMA CONVERSA SOBRE RACISMO

Disponível em: <https://youtu.be/A6U13jc9XmM> (Acesso em: 28/06/2024)

**Ação:** assista o vídeo e escreva os cinco pontos que julgou mais importantes.

## 19 Artigo

**Duração:** 01 hora

**Não é necessário envio de arquivo**

**Atividade:** Leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre o conteúdo abordado: Racismo e Dominação, diversidades.

Disponível em: <http://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/7315/6349>  
(acesso em: 28/06/2024)

**Objetivo:** Aprofundamento dos conteúdos.

**Ação:** Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.