

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Planejamento Semanal 1

IDENTIFICAÇÃO DOCENTE

Professor(a): Me. Luiz Antonio Ferraro Mathias

Objetivos:

- Definir o tema específico a ser estudado;
- Revisão de conceitos a respeito do conteúdo estudado;
- Elaboração de exercícios de fixação de conhecimento;
- Participação em Fórum de debate.



Cara(o) aluna(o), a modalidade de educação a distância exige um perfil diferenciado para seu aluno, pois ele deve ter disciplina e organização, bem como, boa leitura e escrita. O Planejamento Semanal é pensado nessas características. Procure se organizar dividindo o seu tempo buscando realizar as leituras, assistir as videoaulas e realizar as atividades dentro do prazo, visando um melhor aproveitamento da disciplina.

IMPORTANTE! Em caso de dúvidas acione os professores tutores, o próprio professor da disciplina ou a coordenação, pois nós todos estamos a sua disposição para esclarecimentos de dúvidas.



ATIVIDADES

1 Assistir Videoaulas, Slides e Resolver Questões Propostas no Guia de Ensino.

Duração: 15 horas

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Assistir os vídeos aulas das 3 (três) primeiras unidades envolvendo os conceitos sobre: Fundamentos da Inteligência Artificial; Agentes Inteligentes e Sistemas Especialistas. Após cada vídeo, acessar os slides em Power Point pertinentes a cada tema e, na sequência, realizar a leitura de tais conteúdos no Guia de Ensino para complementação de aprendizado. Essa leitura será importantíssima para a compreensão de conceitos da disciplina, além de demonstrar a relação de interdependência que existe entre eles.

Objetivo da Atividade: apresentar conceitos relacionados com a Inteligência humana; Inteligência Artificial e seu histórico, bem como paradigmas de pesquisa em Inteligência Artificial; conceitos de Agentes, incluindo suas propriedades, características, nível de inteligência, tarefas executadas, mecanismos de aquisição de inteligência, assim como a exposição de estudo de caso; e expor os conceitos sobre Sistemas Especialistas, atributos destes, inclusive, quando em comparação com aqueles tidos como convencionais, esclarecer os princípios da Engenharia do conhecimento, a estrutura de um sistema especialista, os benefícios da utilização destes etc.

Ação: Após realizar a leitura indicada, faça um resumo dos principais temas presentes no texto para reforço de aprendizado.

2 Fórum 1

Duração: 02 horas

Encerramento disponível na atividade

Atividade: O fórum é um dos meios pelos quais se pode verificar o andamento da disciplina. É de extrema relevância em um modelo de EaD. Sua participação é primordial e, portanto, não deixe de expressar sua opinião e compartilhar seu entendimento acerca do assunto proposto para debate.

Objetivo da Atividade: Desenvolver um processo interativo entre os participantes, a fim de que estes possam debater os conteúdos da disciplina, apresentados nos slides, videoaulas e guia de ensino.

Ação: A participação nos fóruns propostos, representam 10% (dez por cento) da nota final do aluno. Leia a questão deste e exponha o seu entendimento no fórum.

3 Responder às questões do Teste 1

Duração: 02 horas

Encerramento disponível na atividade

Atividade: Responder ao questionário do Teste 1.

Objetivo da Atividade: Identificar o grau de retenção do conteúdo do aprendizado pelo aluno, aperfeiçoando o conhecimento e preparando-o para uma avaliação escrita.

Ação: Analisar criticamente cada uma das questões do Teste 1, respondendo-as a partir do conhecimento obtido nos estudos.

4 Desenvolvimento de um sistema especialista

Duração: 08 horas

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Instalar a ferramenta Expert SINTA, desenvolvida pelo grupo de Sistemas INTeligentes Aplicados do Laboratório de Inteligência Artificial (LIA) da Universidade Federal do Ceará. Trata-se de um framework, ou seja, uma ferramenta computacional que utiliza técnicas de inteligência artificial para geração automática de sistemas especialistas. O software é antigo e a última versão foi lançada em 1998, porém, ele funciona perfeitamente até nas novas versões do Windows.

O *download* do software pode realizado no site <http://www.lia.ufc.br/~bezerra/exsinta/> (acessado em 27/06/2021). Esta ferramenta já conta com exemplos de bases de conhecimento e, inclusive, um manual técnico para melhor compreensão do aluno quanto a sua utilização.

Objetivo da Atividade: Compreender a sistemática e planejamento da construção de um sistema especialista, com foco no emprego da arquitetura mais comum de sistemas especialistas que é aquela que envolve regras de produção. Essas regras são simplesmente um conjunto de condições no estilo “SE-ENTÃO”, com a possibilidade de inclusão de conectivos lógicos relacionando os atributos no escopo do conhecimento e o uso de probabilidades

Ação: Estudar o manual disponibilizado juntamente com a ferramenta, testar a ferramenta com a base de conhecimento “SECAJU”, já disponibilizada nesta e, na sequência, construir uma base de conhecimento a respeito de qualquer tema de interesse ou conhecimento prévio do aluno com no mínimo 6 (seis) regras, cada qual com no mínimo um operador lógico.