

ESTRUTURA DE DADOS

Planejamento Semanal 2

IDENTIFICAÇÃO DOCENTE

Professor(a): Me. Antonio Carlos Marques do Amaral Guerra

Objetivos:

- Apresentar as estruturas lineares dinâmicas, suas vantagens e aplicações, como solução eficiente para situações de manuseio de dados quantitativamente pouco previsíveis;
- Estudar as características de diferentes tipos de listas e suas utilizações de forma estática e dinâmica.

ATIVIDADES

1 Atividade: Assistir a Videoaula 04

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Assistir a Videoaula 04 pausando sempre que necessário para fixar os conceitos lá apresentados.

Objetivo da Atividade: Conhecer a implementação de estruturas dinâmicas e as particularidades da estrutura Pilha.

Ação: Fazer as anotações que considerar convenientes para auxiliar a entender os exemplos do Guia da Disciplina.

2 Atividade: Estudar o Capítulo 2 do Guia da Disciplina até o item 2.2

Duração: 03 horas

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Ler atentamente o Capítulo 2 do Guia da Disciplina até o item 2.2, procurando entender todos os tópicos abordados.

Objetivo da Atividade: Entender os conceitos de encadeamento das estruturas dinâmicas e a implementação da estrutura Pilha de forma dinâmica, sua aplicação e principais rotinas de manutenção da estrutura.

Ação: Para se certificar que os exemplos apresentados em pseudocódigo foram devidamente entendidos, ao final da leitura, retomar o enunciado de cada exemplo e sem ver a solução, procurar refazê-la e posteriormente comparar com o algoritmo apresentado. Por mais simples que a solução do exemplo tenha parecido, é importante que seja feito posteriormente, pois alguns detalhes do entendimento que haviam passado despercebidos certamente aparecerão.

3 Atividade: Mão na Massa – Tópico 2.2.7

Duração: 04 horas

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Elaborar uma solução utilizando pseudocódigo nos moldes dos exemplos apresentados, para o exercício constante no tópico 2.2.7 do Guia da Disciplina.

Objetivo da Atividade: Consolidar o aprendizado de utilização de Vetores e a utilização da técnica de pseudocódigo.

Observação: É importante que essa atividade não seja deixada para fazer posteriormente, para consolidar o que foi aprendido até o momento.

4 Atividade: Assistir a Videoaula 05**Duração:** 01 hora**Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Assistir a Videoaula 05 pausando sempre que necessário para fixar os conceitos lá apresentados.

Objetivo da Atividade: Conhecer técnicas de utilização de estruturas Fila e Lista de forma dinâmica.

Ação: Fazer as anotações que considerar convenientes para auxiliar a entender os exemplos do Guia da disciplina.

5 Atividade: Estudar o Guia da Disciplina do item 2.3 e 2.4**Duração:** 03 horas**Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Ler atentamente os tópicos constantes nos itens 2.3 e 2.4, procurando entender os pseudocódigos referentes à utilização de Filas e Listas Encadeadas.

Objetivo da Atividade: Entender os métodos de utilização de Fila e Lista de forma dinâmica.

Ação: Para se certificar que os exemplos apresentados em pseudocódigo foram devidamente entendidos, ao final da leitura, retomar o enunciado de cada exemplo e sem ver a solução, procurar refazê-la e posteriormente comparar com o algoritmo apresentado.

6 Atividade: Mão na Massa – Tópicos 2.3.6 e 2.4.5**Duração:** 04 horas**Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Elaborar uma solução utilizando pseudocódigo nos moldes dos exemplos apresentados, para cada exercício constante nos tópicos 2.3.6 e 2.4.5 do Guia da Disciplina.

Objetivo da Atividade: Consolidar o aprendizado de utilização de Matrizes, resolvendo exercícios utilizando pseudocódigo.

Observação: É importante que essa atividade não seja deixada para fazer posteriormente, para consolidar o que foi aprendido até o momento.

7 Atividade: Assistir a Videoaula 06**Duração:** 01 hora**Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Assistir a Videoaula 06 pausando sempre que necessário para fixar os conceitos lá apresentados.

Objetivo da Atividade: Conhecer técnicas de utilização de Listas Duplamente encadeadas e suas variações.

Ação: Fazer as anotações que considerar convenientes para auxiliar a entender os exemplos do Guia da disciplina.

8 Atividade: Estudar os itens 2.5 e 2.6 do Guia da Disciplina**Duração:** 03 horas**Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Ler atentamente os tópicos constantes nos itens 2.5 e 2.6, procurando entender as estruturas apresentadas.

Objetivo da Atividade: Aprender diferentes técnicas de utilização das estruturas dinâmicas em Lista Duplamente Encadeada, Deque e Listas Circulares através dos conceitos e pseudocódigos correspondentes.

Ação: Para se certificar que os exemplos apresentados em pseudocódigo foram devidamente entendidos, ao final da leitura tente refazer os pseudocódigos, olhando no máximo as simulações de cada método.

9 Atividade: Mão na Massa – Item 2.7

Duração: 04 horas

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Resolver os exercícios propostos no Simulado com questões semelhantes ao Questionário e Prova. Todas as questões foram retiradas de exames do MEC e Concursos Públicos, referentes à matéria vista na semana.

Objetivo da Atividade: Identificar possíveis falhas no aprendizado da semana através do Simulado.

Observação: É importante que essa atividade não seja deixada para fazer posteriormente, para consolidar o que foi aprendido até o momento.

10 Fórum 1:

Duração: 02 horas

Encerramento disponível na atividade

Atividade: O fórum é um dos meios pelos quais se pode verificar o andamento da disciplina. É de extrema relevância num modelo de EAD. Sua participação é primordial. Não deixe de expressar sua opinião.

Objetivo da Atividade: Desenvolver um processo interativo entre os participantes. Discutir sobre os conteúdos da disciplina, apresentados nos slides, videoaulas e Guia da Disciplina.

Ação: A participação nos fóruns propostos, representam 10 por cento de sua nota final. Leia a questão e exponha o seu entendimento no fórum.

11 Responder às questões do Teste 1

Duração: 01 horas

Encerramento disponível na atividade

Atividade: Responder ao questionário do Teste 1.

Objetivo da Atividade: Identificar o grau de retenção do conteúdo do aprendizado pelo aluno, aperfeiçoando o conhecimento e preparando-o para uma avaliação escrita.

Ação: Analisar criticamente cada uma das questões do Teste, respondendo-as a partir do conhecimento obtido nos estudos.