

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Meio Ambiente e Sociedade – Relações Afrodescendentes

Professor(a): Me. Fabíola Andrea Chofard Adami

Carga Horária: 40 horas

Ano Letivo: 2024/2

OBJETIVOS

A disciplina tem o objetivo de oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer os principais problemas ambientais e as razões históricas que produziram esta situação. Mostrar as dificuldades da sociedade de consumo. Modelo que explora o meio ambiente e seus recursos materiais e energéticos em busca de qualidade de vida.

Compreender conceitos básicos de sociedade, as desigualdades e relações étnicas e raciais.

EMENTA

Aborda os principais problemas ambientais e as razões históricas que produziram esta situação. Explora os conceitos de sociedade, incluindo as relações étnicas no cotidiano das pessoas e os conceitos da sociedade de consumo, avaliando seus efeitos no mundo contemporâneo.

PLANO DETALHADO DE ENSINO

1. MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE

- Origem da sociedade de consumo
- Os hábitos
- As consequências para a humanidade

2. PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E MEIO AMBIENTE

- Agricultura orgânica x tradicional
- Agropecuária e meio ambiente

3. SAÚDE E MEIO AMBIENTE

- Fertilizantes
- Saúde e meio ambiente

4. SOCIEDADE

- Cooperação social
- Etnia e Etnografia

5. CRESCIMENTO POPULACIONAL

- Os problemas ambientais e a Degradação ambiental
- Esgoto e lixo X doenças

6. QUALIDADE DE VIDA X POLUIÇÃO

- Poluição urbana
- Esgoto doméstico, Lixo e contaminação do solo e da água
- Resíduos industriais
- Poluição atmosférica e Preocupações ambientais
- Efeito estufa

7. SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE

- Degradação ambiental

8. ETNIA E DIVERSIDADE

- Relações étnicas e raciais
- Etnologia e Etnocentrismo
- Diversidade e Minorias

9. DESIGUALDADE E PRECONCEITO

- Racismo e Preconceito
- Classe social
- Gênero
- Orientação sexual

METODOLOGIA

A metodologia utilizada pela Universidade é composta por videoaulas, leituras, exercícios e fóruns, dessa forma, as disciplinas são estruturadas pedagogicamente de acordo com os cronogramas dos cursos para garantir um aprendizado efetivo dos alunos.

A consulta frequente ao ambiente virtual de aprendizagem é uma premissa para um aprendizado de qualidade, com novas aulas e tarefas postadas a cada semana.

Existe ainda um suporte técnico para utilização do ambiente virtual de aprendizagem, através do e-mail da Diretoria de Educação a Distância (EAD) - ead@unisanta.br

FORMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação dos cursos tecnólogos ofertados pela Universidade Santa Cecília na modalidade à distância, compreende:

- Provas por disciplina, aplicadas presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades, com valor de 55% da nota final;
- Avaliação das atividades disciplinares realizadas no decorrer da disciplina via Web no ambiente virtual de aprendizagem, com valor de 45% da nota final;

O aluno que não realizar a prova presencial prevista fará o exame. O aluno que não fizer o exame é automaticamente reprovado na disciplina, devendo cumpri-la novamente e integralmente, nos termos da legislação vigente. Provas presenciais e exames estão previstos no cronograma do curso. Veja no AVA.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILVIA, C.; PRYBYSZ, L.C.B. **Sistema de gestão ambiental**. Curitiba: Intersaberes, 2014. **(BV)**

PINOTTI, R. **Educação Ambiental para o século XXI: no Brasil e no mundo**. São Paulo: Blucher, 2016 **(BV)**

VEIGA, I. S.; CALGARO, C.; MADARASZ, N.R. **Sociedade e Ambiente: direito e estado de exceção**. Caxias do Sul: EDUCS, 2018 **(BV)**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALENCASTRO, M.S.C. **Ética e Meio Ambiente:** construindo as bases para um futuro sustentável. Curitiba: Intersaberes, 2015. **(BV)**

ARANTES, E.C. **Empreendedorismo e responsabilidade social.** 2ª ed. Curitiba: InterSaberes, 2014. **(BV)**

PILGER, R.R. **Administração e Meio Ambiente.** Curitiba: InterSaberes, 2013. **(BV)**

RECH, A.U. (org). **Direito, Economia e Meio Ambiente:** olhares de diversos pesquisadores. Caxias do Sul: Educ, 2012. **(BV)**

SILVEIRA, A. L.; BERTÉ, R; PELANDA, A.M. **Gestão de Resíduos Sólidos:** cenários e mudanças de paradigmas. Curitiba: InterSaberes, 2018. **(BV)**