

MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE – RELAÇÕES AFRODESCENDENTES

Planejamento Semanal 2

IDENTIFICAÇÃO DOCENTE

Professor(a): Me. Fabiola Adami

Objetivos: A disciplina tem o objetivo de oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer os principais problemas ambientais e as razões históricas que produziram esta situação. Mostrar as dificuldades da sociedade de consumo.

ATIVIDADES

1 4 Videoaulas + Atividade

Duração: 02 horas

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Assista as videoaulas disponíveis na plataforma. São videoaulas sobre apresentação da professora e do conteúdo afeto ao tema do nosso curso. Após assistir as videoaulas você já será capaz de compreender a importância dos conteúdos. Durante o curso faremos algumas sugestões que auxiliam para as atividades de avaliação.

Objetivo: Auxiliar nos estudos.

Ação: Escreva a ideia principal do que a disciplina irá auxiliar para compreensão da atividade. Essa ação é fundamental para o seu entendimento sobre a disciplina e será importante no decorrer da avaliação final.

2 Leia o texto

Duração: 02 horas

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Leia o guia da disciplina e procure fazer seu entendimento, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Objetivo: Conhecimento, visualização de contextos, reflexão.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

3 Fórum

Duração: 02 horas

Encerramento disponível na atividade

Atividade: O fórum é uma ferramenta altamente importante para o andamento da disciplina. Sua participação é necessária, expresse sua opinião e entendimento.

Objetivo: interação, e discussão dos conteúdos.

As respostas devem ser postadas em até três linhas

- **Leia atentamente a afirmativa e responda à questão, expondo seu entendimento:**

“O desenvolvimento sustentável tem se tornado um desafio para a sociedade contemporânea. Os problemas ambientais, sociais, políticos e econômicos são muitos. A sociedade cada vez mais se desenvolve priorizando o incremento econômico, utilizando-se dos recursos naturais sem considerar suas limitações.”

Você concorda que o ser humano é parte integrante e modificante deste meio? Justifique seu entendimento.

4 Teste

Duração: 02 horas

Encerramento disponível na atividade

Atividade: Responda as 10 questões propostas, elas serão corrigidas automaticamente pelo seu AVA.

Objetivo: Verificação de sua compreensão dos conteúdos apresentados.

Ação: Responder o teste 2 disponível no AVA.

5 Vídeo

Duração: 30 minutos

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Assista o vídeo e procure fazer seu entendimento, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Reportagem do canal Futura sobre Racismo no Brasil.
Racismo no Brasil - Preto no Branco - Nem Tudo é o Que Parece

Disponível em: <https://youtu.be/vqZlriXBeEw?list=PL-XtW9CB3iBDTCsNu3ILFemMfoQnOPK9O>
(Acesso em 21/06/22)

Ação: assista o vídeo e escreva os cinco pontos que julgou mais importantes.

6 Análise de Figura

Duração: 30 minutos

Não é necessário envio de arquivo

Ação: “Observe a figura e faça a correlação entre os temas apresentados”.

DISTRIBUIÇÃO DE RIQUEZA CONSUMISMO



7 Vídeo**Duração: 02 horas****Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Assista o vídeo, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Michael Sandel, filósofo político norte-americano, argumenta que a separação entre as classes, em um mundo em que cada vez mais coisas podem ser compradas, afeta diretamente a democracia. A diferença entre os preços impede que ricos e pobres convivam nos mesmos espaços e consumam as mesmas experiências e bens. O reconhecimento da diversidade social cessa de existir e isso que faz com que paremos de nos importar com o bem comum.

Disponível em: https://youtu.be/U_yw1LqBjxA (acesso em: 21/06/22)

Objetivo da atividade: Reflexão.

Ação: Como sugestão, após o vídeo, faça uma resenha sobre seu entendimento.

8 Texto Complementar**Duração: 01 hora****Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Acesse o link e leia o texto, procure fazer seu entendimento sobre a questão da democracia racial: DEMOCRACIA RACIAL NO BRASIL: MITO OU REALIDADE? – **páginas 25 - 40**

Disponível em:

https://www.editoraolyver.org/files/ugd/d6e37b_58bde38ee0c740c9aa18d6f418a1c9ca.pdf#page=25

(acesso em: 18/08/22)

Objetivo da atividade: Aprofundamento dos temas abordados.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

9 Artigo**Duração: 01 hora****Não é necessário envio de arquivo**

Atividade – Clique no link e leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre a dinâmica ambiental urbana e sustentabilidade, reflita sobre os pontos apresentados.

Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/geografia/article/view/17875> (acesso em 21/06/22)

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

10 Texto Complementar**Duração: 01 hora****Não é necessário envio de arquivo**

Atividade: Leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre a Intolerância e diversidade.

Disponível em: <http://www.revistatdh.org/index.php/Revista-TDH/article/view/60/33> (acesso em: 21/06/22)

Objetivo da atividade: Aprofundamento dos conteúdos.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

11 Leitura Complementar

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Acesse o link e leia o texto e procure fazer seu entendimento, reflita sobre as questões de preconceito de cor e racismo. Preconceito de cor e racismo no Brasil.

Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/mosaico/article/view/82291> (acesso em: 21/06/22)

Objetivo da atividade: Aprofundamento dos temas abordados.

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

12 Filme

Duração: 02 horas

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Assista o filme, faça sua compreensão, reflita sobre os pontos apresentados para a internalização do conteúdo.

Filme: Quilombo

Disponível em: <https://youtu.be/SQEMAPla6uk> (acesso em: 21/06/22)

Ação: assista o vídeo e escreva os cinco pontos que julgou mais importantes.

13 Artigo

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Leia o texto e procure fazer seu entendimento sobre a igualdade e direitos inscrita na ODS-5. Ler da página 32 até 40.

Objetivo da atividade: aprofundamento dos conteúdos.

Disponível em:

http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/9378/1/Cadernos_ODS_Objeto_5_%20Alcan%C3%A7ar%20a%20Igualdade%20de%20G%C3%AAnero%20e%20Empoderar%20Todas%20as%20Mulheres%20e%20Meninas.pdf

(acesso em: 21/06/22)

Ação: Como sugestão, após a leitura, faça uma resenha sobre seu entendimento.

14 Questão Discursiva

Duração: 01 hora

Encerramento disponível na atividade

Atividade: Questão Discursiva.

Objetivo da atividade: Atividade avaliativa.

Ação: Acesse a atividade prevista no seu AVA e responda à questão conforme orientação.

15 Web Aula

Duração: 01 hora

Não é necessário envio de arquivo

Atividade: Acesse o link da web aula, disponibilizado no seu AVA.

Objetivo da atividade: Aprofundamento dos temas abordados.

Ação: Procure assistir o encontro para sanar dúvidas e compreender questões adicionais.