

OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO DA NOVA LEGISLAÇÃO

Profa. Dra. Iara de Xavier

6/02/2018

LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR



- **LDB Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.**



- **LEI Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que estabelece o SINAES.**



- **LEI Nº 13.005, de 25/06/2014 – PNE.**

LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

2005 - 2017



- **ATOS REVOGADOS EM 2017:**

- **DECRETO Nº 5.622, DE 2005;**
- **DECRETO Nº 5.773, DE 2006;**
- **PORTARIA Nº 40, DE 2007 E 2010.**
- **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO INEP:**
- **INSTRUMENTO INSTITUCIONAL – 2014;**
- **INSTRUMENTO DE CURSO – 2015.**
- **RESOLUÇÕES – DCN DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E CARGA HORÁRIA / INTEGRALIZAÇÃO.**



LEGISLAÇÃO EAD 2016 E 2017



- **RESOLUÇÃO CNE Nº 1, DE 11 DE MARÇO DE 2016.** Estabelece Diretrizes e Normas Nacionais para a Oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.
- **PORTARIA MEC Nº 1.134, DE 10 DE OUTUBRO DE 2016.** Revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, e estabelece nova redação para o tema.
- **DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017.** Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- **PORTARIA NORMATIVA Nº 11, DE 20 DE JUNHO DE 2017.** Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto no 9.057, de 25 de maio de 2017.

LEGISLAÇÃO 2017



- **DECRETO Nº 9.235, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2017.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.
- **PORTARIA Nº 20, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017.** Dispõe sobre os procedimentos e o padrão decisório dos processos de credenciamento, recredenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, nas modalidades presencial e a distância, das instituições de educação superior do sistema federal de ensino.

LEGISLAÇÃO 2017



- **PORTARIA Nº 21, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017.** Dispõe sobre o sistema e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC.
- **PORTARIA Nº 22, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017.** Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento de instituições de educação superior e de cursos superiores de graduação e de pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância, integrantes do sistema federal de ensino.

LEGISLAÇÃO 2017



- **PORTARIA Nº 23, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017.** Dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.
- **PORTARIA Nº 24, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017.** Estabelece o Calendário Anual de abertura do protocolo de ingresso de processos regulatórios no Sistema e-MEC em 2018. Retificada no DOU Nº 248, em 28/12/2017.
- **CNE - RESOLUÇÕES – DCN DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E CARGA HORÁRIA / INTEGRALIZAÇÃO.**

LEGISLAÇÃO 2017 INEP



- **PORTARIA Nº 1.382, DE 31 DE OUTUBRO DE 2017.** Aprova, em extratos, os indicadores dos Instrumentos de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento, credenciamento e transformação de organização acadêmica nas modalidades presencial e a distância do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes.
- **PORTARIA Nº 1.383, DE 31 DE OUTUBRO DE 2017.** Aprova, em extrato, os indicadores dos Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação para os atos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento nas modalidades presencial e a distância do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes.

LEGISLAÇÃO 2017 INEP



- **PORTARIA NORMATIVA Nº 19, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2017.** Dispõe sobre os procedimentos de competência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP referentes à avaliação de instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de estudantes.
- **INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2017.** Regulamenta o fluxo dos processos que chegaram à fase de avaliação externa in loco pelo Inep, a partir da vigência das Portarias nº 1.382 e nº 1.383, de 31 de outubro de 2017.
- **INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 2, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2017.** Regulamenta os artigos 5º, 6º, 8º, 11, 13, 16, 20, 22, 24, 27, 28, 32, 33, 34 e 40 da Portaria Normativa nº 19, de 13 de dezembro de 2017.

LEGISLAÇÃO 2017



- **DESPACHO Nº 249, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2017.** INTERESSADOS: INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (IES) COM OFERTA DE CURSOS RECONHECIDOS QUE OBTIVERAM RESULTADO NO CONCEITO PRELIMINAR DE CURSOS (CPC) - ANO REFERÊNCIA 2016 - DIVULGADOS EM 2017.
- **NOTA TÉCNICA Nº 62/2017/CGARCES/DIREG/SERES/MEC.**

EMENTA: sistematiza parâmetros e procedimentos para renovação de reconhecimento de cursos superiores, nas modalidades presencial e a distância, tomando como referência os resultados do ciclo avaliativo, divulgado por meio do Conceito Preliminar de Curso - CPC 2016, em conformidade com o Decreto Federal nº 5.773, de 9 de maio de 2006 e suas alterações, e na Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e suas alterações.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO 2017



OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO IMPACTAM NO CONTEXTO DAS IES E DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO?

ANÁLISE ACADÊMICA: ARTICULAÇÃO DAS NATUREZAS E DIMENSÕES

1. Natureza Epistemológica – concepções. Educação Superior, Avaliação, Qualidade – **SABER**.

As políticas públicas educacionais da educação superior são direcionadas pelo princípio constitucional da garantia de padrão de qualidade, previsto no art. 206, inciso VII da Constituição Federal de 1988. Fundamentando-se nessa máxima, em 2004, foi instituído o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), que tem como finalidade a melhoria da qualidade da educação nos cursos de graduação e instituições de educação superior.

2. Natureza Técnica e Operacional – protocolos, procedimentos, agendas - **FAZER**.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO 2017



PROFISSIONALIZAÇÃO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA

DOMÍNIO DO SABER E DO FAZER – SUCESSO – AVALIAÇÃO SATISFATÓRIA

- **Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância Credenciamento – CI.**
- **Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica – CI.**
- **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância Autorização – CC.**
- **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento – CC.**

ANÁLISE CRÍTICA – NOVA LEGISLAÇÃO



- **Incremento na utilização de bônus regulatório e aumento de autonomia;**
- **Aperfeiçoamento dos procedimentos e desburocratização dos fluxos, redução do tempo de análise e do estoque de processos e melhora da qualidade da atuação regulatória do MEC;**
- **Contribuição para o alcance da Meta 12 do Plano Nacional de Educação - PNE: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas no segmento público;**
- **Melhora da qualidade da atuação reguladora do MEC em relação ao sistema federal de ensino, com transparência, racionalidade e celeridade no tratamento dos processos e fortalecimento das atividades de supervisão, para garantia de qualidade da oferta e do direito dos estudantes;**

ANÁLISE CRÍTICA – NOVA LEGISLAÇÃO



- **Ampliação das possibilidades de dispensa de visita e processos simplificados (inclusive para da oferta de licenciaturas e áreas estratégicas);**
- **Instituições exclusivamente para oferta de cursos à distância;**
- **Credenciamento em nova modalidade e alterações de organização acadêmica passam a se dar em processo de credenciamento;**
- **Visitas únicas (grupos de curso – reconhecimento e credenciamento);**
- **Previsão de recursos multimídia, acervos acadêmicos e bibliotecas digitais e não somente acervos físicos.**
- **Avaliação é o referencial básico da Regulação.**

ANÁLISE CRÍTICA – NOVOS INSTRUMENTOS



- **Separação de Atos de Entrada e Atos de Permanência no Sistema;**
- **Caráter de esclarecimento para a Secretaria reguladora, referente a alguns requisitos legais retirados do processo avaliativo;**
- **Oportunidade de entendimento e de visão geral da missão, objetivos, históricos, características e prioridades da instituição ou do curso;**
- **Reflexão sobre o conjunto de elementos fundamentais para a compreensão sobre a constituição e parte do funcionamento da IES e/ou dos cursos;**
- **Indicadores como indutores da qualidade;**
- **Subjetividade e Rigor.**

CONSIDERAÇÕES FINAIS



Apesar da coerência entre a **Legislação e os Instrumentos de Avaliação**, identificamos as seguintes **VULNERABILIDADES**, que necessitam de aperfeiçoamento pelo MEC:

- 1) PROTOCOLO DO PROCESSO DA AVALIAÇÃO - Formulários Eletrônicos, Agendas dos Avaliadores etc.
- 2) PERFIL DOS AVALIADORES – Capacitação, Acompanhamento e Avaliação dos Avaliadores etc.
- 3) CTAA – Divulgação dos Processos e Padrões Decisórios.
- 4) RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE AS MODALIDADES AVALIATIVAS ESTABELECIDAS PELO SINAIS, PRINCIPALMENTE, COM A AUTOAVALIAÇÃO (CPA) E O ENADE.
- 5) INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE ---- TRANSFORMAÇÃO.

CONSIDERAÇÕES FINAIS



AGENDA PARA AS IES – RESSIGNIFICAR E REVISAR:

- ESTATUTO E REGIMENTO
- PDI E PPI
- PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
- REGULAMENTOS ETC



DIRIGENTES – CPA – COORDENADORES - NDE

CONSIDERAÇÕES FINAIS



PROCESSO DE CONSTRUÇÃO COLETIVA 2016 a 2018

CNE - CES

MEC – SERES E INEP

CC-PARES

MANTENEDORAS E MANTIDAS

FÓRUM DAS ENTIDADES REPRESENTATIVAS DO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR



CONSIDERAÇÕES FINAIS



ABMES

Associação Brasileira de
Manteredoras de Ensino Superior

MUITO OBRIGADA!!!

IARA DE XAVIER



imx@globo.com