ねん にほんご のうりょく し けん 2011年日本語能力試験

実施レベル

だい かいしけん がつよっか にち 第2回試験 : 12月4日(日) 試験日

N1からN5の5レベル



もう こ し き しけんび やく げつまえ もう こ ほうほう し き しけん う 申し込みの締め切りは、試験日の約3か月前です。申し込みの方法や締め切りなど、くわしくは試験を受ける スに ちいき じっしきかん かくにん 国・地域の実施機関に確認してください。



ウェブサイトのご案内

にほん このうりょく しけんこうしき 日本語能力試験公式ウェブサイトには、受験手続きや試験の じっしとし じっしきかん じょうほう くゎ あたら にほんこのうりょくしけん 実施都市・実施機関の情報に加えて、新しい日本語能力試験に ついてのくわしい説明やレベル別の問題例など、たくさんの 情報がのっています。ぜひアクセスしてください。日本語版、 えいこばん ちゅうごく こばん 英語版、中国語版があります。

試験についての 新しい情報は こちら!

http://www.jlpt.jp/

じっし き かん 実**施機関** (受験案内は下記の機関にあります。)





Proficiency

http://www.jlpt.jp/

2011年 実施案内

12月4日



日本語能力試験とは?

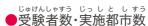
世界最大規模の日本語の試験です

にほんこのうりが しけん げんそく にほんご ぼご ひと たいしょう にほんこのうりが そくてい にんてい しけん しけん 日本語能力試験は、原則として日本語を母語としない人を対象に、日本語能力を測定し、認定するための試験です。試験は にほんこくない せかいかくち ねん かい※ いっせい じっし 日本国内そして世界各地で、1年に2回 、一斉に実施されます。

※日本語能力試験は、2008年までは12月の年1回でしたが、2009年からは7月と12月の年2回となりました。ただし、海外では、7 がっしけん まごは かっしけん まごは とし 月の試験は行わないで、12月の試験だけを行う都市があります。

にほんこのうりょく しけん じっしと し ねんだい かい がっしけん しっしき し 日本語能力試験の実施都市(2009年第2回(12月)試験) ● 実施都市







*くてき さまざまな目的のために役に立つ試験です

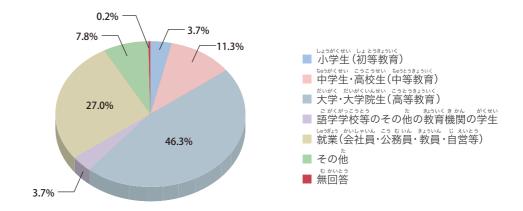
国際交流基金が3年ごとに実施している「海外日本語 建設いくきかんちょうさ 教育機関調査」によると、海外の日本語学習者数は、 なんでは、1979年には約12万7千人でしたが、2009年には約 365万人になりました。

日本語学習者数が増えると共に、日本語能力試験の じゅけんしゃすう ふ げんざい しょうがくせい しゃかいじん 受験者数も増えました。現在では、小学生から社会人ま ねんれい ひと にほんこのうりょくしけん じゅけん で、さまざまな年齢の人が日本語能力試験を受験して います。また、日本語能力試験は、実力の測定だけでは なく、就職・昇給・昇進、資格認定への活用など、さまざまな目的のために活用されています。

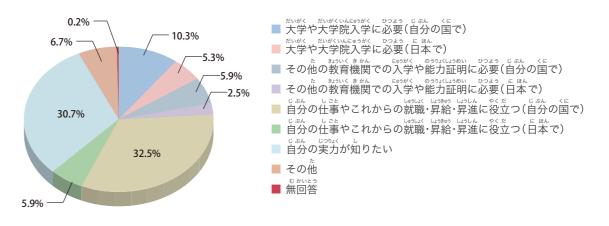


しゅってん こくさいこうりゅう ままん かいがい にほんこ きょういく きかんちょうさ そくほう ち出典:国際交流基金「海外日本語教育機関調査」(速報値)

じゅけんしゃ うちわけ ●受験者の内訳



●受験の目的



新しい日本語能力試験の特徴

2010年から、新しい日本語能力試験が始まりました。

にほんごのうりょくしけん ねんいじょう れき し かん にほんご べんきょう ひと ふ なん にほんご べんきょう 日本語能力試験には、20年以上の歴史がありますが、この間に日本語を勉強する人が増えて、何のために日本語を勉強した っか へんか ま ねんだい がい がっ しけん にほんこのうりばくしけん り使ったりするかが変わってきました。そこで、このような変化に合わせて、2010年第1回(7月)試験から日本語能力試験を かいてい あたら にほんこのうりょくしけん しんしけん しけん きゅうしけん ひっっ あら かいてい くゎ しけん 改定しました。新しい日本語能力試験(新試験)は、これまでの試験(旧試験)を引き継いで、新たな改定を加えた試験です。

に ほんご のうりょく し けん 新 しい日本語能力試験の4つのポイント



コミュニケーション能力を重視した試験です

新試験では、①日本語の文字や語彙、文法についてどのくらい知っているかだけではなく、②その知識を実際のコミュニ ケーションで使えるかも大切だと考えます。そこで、①を「言語知識(文字・語彙・文法)」、②を「読解」と「聴解」という しけんか もく はか しんし けん く ま そうごうてき にほんご のうりは はか しけん 試験科目によって測ります。新試験はこれらの組み合わせにより、総合的に日本語のコミュニケーション能力を測る試験 になりました。

がいとう きゅうしけん おな ほうしき はな か のうりょく きょくせつはか しけんかもく ※解答は旧試験と同じマークシート方式です。話したり、書いたりする能力を直接測る試験科目はありません。

レベルは5段階、自分に合ったレベルが選べます

ルによって違います。

とつ増えて5段階になったので、より自分に合ったレベルを選んで受験できるようになりました。

●認定の目安と新旧試験のレベルの対応

4	
	むずかしい

レベル	^{にんてい} めゃす 認定の目安	たいおう さんこう 新旧試験のレベルの対応(参考)				
N1	はばひる ぱッん つか にほんご りかい 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる	こうかく 合格ラインは旧試験の1級とほぼ同じ。ただし、旧試験の 1級よりやや高めのレベルまで測れるようになる				
N2	日常的な場面で使われる日本語の理解に加えより 動物 では かん かん は は の かん かん かん かん かん かん に ほん こ かん で は の かん かん かん かん で かん こ かん と り かん と 皮理解することができる	まゅう しけん まゅう 旧試験の2級とほぼ同じレベル				
N3	にちによって ばめた つか 日常的な場面で使われる日本語をある程度 りかい 理解することができる	### H I I I I I I I I I I I I I I I I I				
N4	^{きほんてき にほんこ りかい} 基本的な日本語を理解することができる	まゅう しけん きゅう 旧試験の3級とほぼ同じレベル				
N5	まほんてき にほんご 基本的な日本語をある程度理解することが できる	_{きゅう しけん} 旧試験の4級とほぼ同じレベル				

※認定の目安のくわしい内容は6ページを見てください。

しゃく ど とくてん に ほん ご のうりょく せいかく はか 尺度得点で日本語の能力を正確に測ります

しんしけん じゅけんしゃ にほん このうりょく せいかく とくてん あらら 新試験では、受験者の日本語能力がより正確に得点に表れるようにするために、得点の出し方を変えました。「素点」で はなく、「尺度得点」で得点を出します。

#♥ララしけん とくてん そてん はんもんせいかい けいさん とくてん しけんもんだい 5ッラ い 旧試験の得点は「素点」でした。これは「何問正解したか」をもとに計算する得点です。試験問題は、どんなに注意して っく しけん じけん はずか やさ 作っても、毎回少しずつ難しさが変わります。ですから、素点の試験では、試験が難しかったときと易しかったときと では、同じ能力でもちがう得点になることがあります。

take the text ととくてん tepthole taken 新試験の「尺度得点」は、受験者 ひとりひとりがどのような問題にどのように答えたか(どの問題に正解して、どの問題 をまちがったか)を調べて、それぞれのレベルの尺度(ものさし)の上で計算して得点を出します。同じレベルの試験は、 は 試験でも、同じ能力なら同じ得点になります。

しゅくどとくてん つか しけん う にほん このうりょく せいかく こうへい とくてん あらり このように、尺度得点を使うと、試験を受けたときの日本語能力をより正確に、公平に、得点に表すことができます。

しゃくととくてん し ひと にほん このうりょく しけんこうしき ※尺度得点についてもっとくわしく知りたい人は、日本語能力試験公式ウェブサイト(www.ilpt.ip)を見てください。

は験結果の通知

じゅけんしゃ ごうかく ふこうかく とくてん くぶん とくてん そうごうとくてん しゃくととくてん 受験者には、合格・不合格、得点区分ごとの得点と総合得点(尺度得点) そして参考情報が書かれた「合否結果通知書」を送ります(得点区分につ いては5ページを覚てください)。

の要素で構成されているとき、そのそれぞれの要素(文字・語彙と文法) の正答率^{**}をA~Cの3段階で表示するものです。

これにより受験者は、何がどのくらいできたかがわかり、今後の日本語学習 ^{まんこう} の参考にすることができます。

せいとうりつ かくよう そ もんだいすうぜんたい し せいかい もんだいすう わりあい ※正答率とは、各要素の問題数全体に占める、正解した問題数の割合のこと。 さんこうじょうほう なんもんせいかい あらわ じょうほう しゃくどとくてん ことなお、参考情報は、「何問正解したか」を表す情報であり、尺度得点とは異 なります。合否判定の対象にはなりません。

ごうひ けっか マラ ちしょ みほん 合否結果通知書 (見本:N1~N3)



判定基準

- A 正答率67%以上
- B 正答率34%以上67%未満
- C 正答率34%未満

得点区分(尺度得点)

さんこうじょうほう せいとうりつ 参考情報(正答率)

●N1、N2、N3········言語知識(文字・語彙・文法)

●N4、N5······言語知識(文字・語彙・文法)・読解 → 「文字・語彙」と「文法」と「読解」

日本語を使ってどんなことができるかがイメージしやすくなります

がく こうがくしゃ にほんご つか ちょうさ 各レベルの合格者が、日本語を使って、どのようなこと(聞く・話す・読む・書く)ができると考えているかを調査して います。その結果は「日本語能力試験Can-do自己評価レポート」として、まず2011年7月に中間報告を行い、2012年 かっ さいしゅうほうこく じゅ けんしゃ ひとびと 3月には最終報告をまとめます。受験者やまわりの人々は、このレポートを、「このレベルの合格者は、学習・生活・仕事の 場面で日本語を使ってどんなことができそうか」のイメージ作りの参考資料として使うことができます。

試験の構成と認定の目安

しけんかもく しけんじかん とくてんくぶん とくてん はんい 試験科目と試験時間・得点区分と得点の範囲

Libh j 試験を受けるときの試験科目は、左の表「試験科目と試験時間」のとおりです。

とくてんくぶん みぎ ひょう とくてんくぶん はんい 試験の結果をもらうときの得点区分は、右の表「得点区分と得点の範囲」のとおりです。

しけんかもく しけんじかん ●試験科目と試験時間

とくてんくぶん とくてん はんい ●得点区分と得点の範囲

レベル	th th to the to	は験時間	とくてん くぶん 得点区分	とくてん はんい しゃく どとくてん 得点の範囲 (尺度得点)	
N1	ばんごちしま も じ ご い ぶんぽう 言語知識(文字・語彙・文法)	110分	ばんこち しき も じ こい ぶんぽう 言語知識 (文字・語彙・文法)	0~60点	
	・ 読解	11023	_{どっかい} 読解	0~60点	
	_{5ょうかい} 聴解	60分	5ょうかい 聴解	0~60点	
N2	言語知識(文字・語彙・文法)	3.h	言語知識(文字・語彙・文法)	0~60点	
	* 読解	105分	_{どっかい} 読解	0~60点	
		50分	_{ちょうかい} 聴解	0~60点	
	ばんご ち しき も じ ご い 言語知識(文字・語彙)	30分	言語知識(文字・語彙・文法)	0~60点	
N3	げんごち しき ぶんぽう どっかい 言語知識(文法)・読解	70分	_{どっかい} 読解	0~60点	
	_{ちょうかい} 聴解	40分	ままうかい 聴解	0~60点	
	ばんこち しき も じ こ い 言語知識(文字・語彙)	30分	ばんごちしま も じ こ い ぶんぽう 言語知識(文字・語彙・文法)	Th	
N4	言語知識(文法)・読解	60分	· 読解	0~120点	
	suspin 聴解	35分	_{ちょうかい} 聴解	0~60点	
N5	gifi to	25分	ばんごちしま もじ ごい ぶんぽう 言語知識(文字・語彙・文法)	0~120ౕఙ	
	げんこ ち しき ぶんぽう どっかい 言語知識(文法)・読解	50分	* 読解		
	*************************************	30分	_{ちょうかい} 聴解	0∼60点	

しけんかもく とくてんくぶん たいおう ふた ひょう ひだり みぎ み 試験科目と得点区分との対応は、二つの表を左から右へ見てください。

N1とN2では、一つの試験科目の「言語知識(文字・語彙・文法)・読解」が、得点区分では「言語知識(文字・語彙・文法)」 と「読解」の二つに分かれます。

N3では、二つの試験科目の「言語知識(文字・語彙)」と「言語知識(文法)・読解」が、得点区分では「言語知識(文字・語彙・ ゔんぽう 文法)」と「読解」に分かれます。

こ い ぶんぽう どっかい ひと 語彙・文法)・読解」の一つにまとまります。

tstāthい Lithan to Locate c sind いっち 「聴解」は、試験科目と得点区分とが、どのレベルでも一致しています。

がく がくしゅうだんかい とくちょう あ レベルによってちがいがあるのは、各レベルの学習段階の特徴に合わせて、より正確に日本語能力が測れるようにしている ためです。

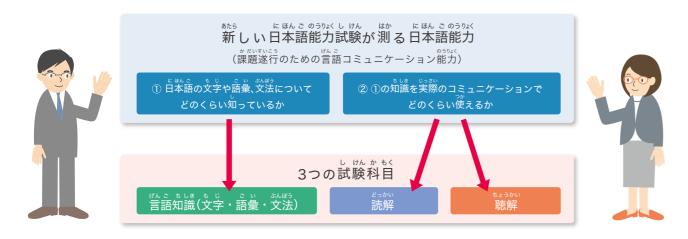
認定の目安

たんてい めゃす した ひょう ま ま げん ここうどう あらわ 各レベルの認定の目安は下の表のとおりです。「読む」、「聞く」という言語行動で表しています。 ではう か けん ここうどう じつげん げん こ ち しき ひつょう 表 には書かれていませんが、これらの言語行動を実現するための言語知識も必要です。

レベル	_{にんてい めやす} 認定の目安
NI	にはいる
N2	にはいる した
N3	日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる
N4	基本的な日本語を理解することができる *** ** ** ** ** ** ** ** **
N5	 基本的な日本語をある程度理解することができる ・ ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。 ・ 教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。

新しい日本語能力試験の問題例

あたら にほんごのうりば しけん にほんご もじ ごい ぶんぽう 新 しい日本語能力試験では、「日本語の文字や語彙、文法についてどのくらい知っているか」を「言語知識(文字・語彙・ で表します。 ましき じっさい マカカ とっかい ちょうかい はか 文法)」で、「その知識を実際のコミュニケーションでどのくらい使えるか」を「読解」と「聴解」で測ります。



しんしけん はか かだいすいこう げんご のうりは はか きゅうしけん もんだいけいしき 新試験が測るのは、「課題遂行のための言語コミュニケーション能力」です。この能力を測るために、旧試験の問題形式を まなお かいてい もんだいけいしき きゅうし けん ひって見直して、改定しました。問題形式には、旧試験からそのまま引き継いだもの、部分的に変えたもの、新試験から akts けいしき もんだい ちゅうしん しんしけん もんだいれい み 新しく取り入れたものがあります。では、新しい形式の問題を中心に、新試験の問題例を見てみましょう。

支字・語彙

問題 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

かわいがる 1 山田さんは子どもをとても<u>かわいがって</u>います。

- 2 あの人は親をとてもかわいがっています。
- 3 田中さんは、いただいた時計をとてもかわいがっています。
- 4 あの人は自分の家をとてもかわいがっています。

えん なか ことば ただ つか 文の中で言葉が正しく使われているか どうかを考える問題です。旧試験から そのまま引き継いだ問題です。



言語知識(文字・語彙・文法)

いきん ぶんぱう ぶんぽく 一門 : 文章の文法

問題 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、1から5の中に入る最もよいものを、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ から一つ選びなさい。

街にはおもちゃがあふれています。贈り物におもちゃを買おうと思っても、おもちゃ屋に並ぶ多種多様なおもちゃの前でどれを選んだらいいか迷ってしま ったという方もいるかもしれません。

そこで、ある団体が、おもちゃを選ぶ時の参考にしてもらおうと、毎年、 1 の中から優良なおもちゃ、「グッド・トイ」を選定しています。お店で見 てすぐにわかるように、選定されたグッド・トイには 2 ので、おもちゃを買うときにも参考になります。

グッド・トイ 3、「遊び力」を引き出してくれるものだそうです。「遊び力」というのは、見る力、聞く力、感じる力、コミュニケーションする力、 夢見る力。人が生きていくのに必要な力のことです。

グッド・トイの選考では、まず推薦されたおもちゃをいろいろな年代の人に実際に遊んでみてもらい、専門家が遊ばれ方を見て評価をします。その後も 様々な視点から何度も検討を重ねてグッド・トイは選定されています。

おもちゃというと、ただ子どもが遊ぶためだけのものだと 4 。塾や参考書は熱心に選んでも、おもちゃを真剣に選ぶという方はあまり多くないのでは ないでしょうか。 5 、おもちゃには大きな力を持つものがあります。次におもちゃを選ぶ時は、グッド・トイのように、生きる力を引き出してくれるも のを探してみてはいかがでしょうか。

1 1 たくさんの贈り物 2 選んだ贈り物 3 数あるおもちゃ 4 迷ったおもちゃ

1 グッド・トイマークがつけられていきました 2 グッド・トイマークがつけられています 3 グッド・トイマークをつけておきました 4 グッド・トイマークをつけてみます

2 K 3 とか 4 とは 3 1 が

> 2 考えられがちです 1 考えられつつあります

3 考えられてはいません 4 考えられなければいけません

1 しかし 2 それどころか 3 すなわち 4 さらに

ぶんしょうぜんたい なが かんが ぶん つく もんだい 文章全体の流れを考えながら、文を作る問題です。 なんしょう まんだい また まんだい 文章をよく読んで答えます。新しい形式の問題です。

【答え: 1 3 2 2 3 4 4 2 5 1】

次のAとBはそれぞれ別の新聞のコラムである。AとBの両方を読んで、後の問いに対する答えとして 最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

全面改訂さ マスメディアやインター面改訂された『大言曲

(注1) 改訂:本や辞書を直して新しく出版すること

けで使われて. 一などは、「 クールビズ(:

1 AとBのどちらの記事にも触れられている内容はどれか。

- 1 新たに盛り込まれた語の意味
- 2 選定する時検討された語の数
- 3 今回新たに収録された語の数
- 4 今回不採用だった語の具体例
- 2 この辞書が多くの新語を取り入れたことについて、 Aの筆者とBの筆者はどのような立場をとっているか。
- 1 AもBも、ともに明確にしていない。
- 2 AもBも、ともに批判的である。
- 3 Aは批判的であるが、Bは明確にしていない。
- 4 Aは明確にしていないが、Bは批判的である。

こつ以上のテキストを比べたり内容を合わせ /たりしながら読んで理解する問題です。新し い形式の問題です。

【答え: 1 3 2 4】

問題 このもんだいでは、えを 見ながら しつもんを 聞いて ください。 ➡(やじるし) の 人は 何と 言いますか。 1から3の $\stackrel{x_p}{\leftarrow}$ から、いちばん いい ものを $\stackrel{\text{DL}}{\rightarrow}$ つ えらんで ください。



(スクリプト)

仕事が終わって帰ります。何と言いますか。

- 1 お邪魔します。
- 2 お大事に。
- 3 お先に失礼します。

➡(やじるし)の人がこのとき何と言えば いいかを答える問題です。イラストを見な がら説明と質問をよく聞いて、どんな場面 かをつかみます。新しい形式の問題です。



ください。また、ウェブサイトには、すべてのレベルのすべての大問の問題例がのっています。



受験手続きの流れ:海外で受験する場合

しけん う くに ちぃき じっし とし じっしきかん しら 試験を受ける国・地域の実施都市と実施機関を調べる ※日本語能力試験公式ウェブサイト(www.jlpt.jp)に実施都市・実施機関一覧がのっています。

ま施機関に申し込み方法を確認し、受験案内(願書)を入手する

第1回(7月)試験:3~4月ごろ 第2回(12月)試験:8~9月ごろ

じゅけんあんない 受験案内をよく読んで、 実施機関の指示に従って申し込み、受験料を支払う

実施機関から受験票が届く

第1回(7月)試験:7月初旬 第2回(12月)試験:12月初旬

試験を受ける

第1回(7月)試験:9月ごろ 第2回(12月)試験:3月ごろ

実施機関から試験の結果を受け取る

がいがい いっぱんてき てつづ なが くに ちいき こと とって異なることがありますので、くわしくは実施機関に確認してくだ。 さい。また、海外では、7月の試験は行わないで、12月の試験だけを行う都市があります。受験したい都市で7月の試験を行うかどうか ょほん このうりょく じりんこうしき は日本語能力試験公式ウェブサイト (www.jlpt.jp) を見てください。

※日本国内で受験する場合は日本国際教育支援協会のウェブサイト(http://www.jees.or.jp/jlpt/)を見てください。

よくある質問

に ほん ご のうりょく し けん ひと しゅけん 日本語能力試験はどんな人が受験できますか。

日本語を母語としない人なら、だれでも受験できます。年齢などの制限はありません。

試験はいつ実施されますか。

Uth size to the size EU to the siz にほん このうりょく し けんこうしき 日本語能力試験公式ウェブサイト (www.jlpt.jp) を見てください。

がなら、 じゅけん くに ちぃき じっしきかん もう こ 必ず、受験する国・地域の実施機関に申し込みをしてください。受験する国・地域によって申し込みの方法がち がいます。現地の実施機関に問い合わせてください。自分で申し込みができなかったら、受験したい国・地域の 友だちや知っている人にたのんでください。

Q4 受験するレベルはどのように決めればいいですか。

6ページの「認定の目安」や、3ページの「新旧試験のレベルの対応」を見てください。 そのほか、日本語能力試験公式ウェブサイト (www.jlpt.jp) にのっている問題例からレベルを調べることもできます。

でラかく ふ でラかく 合格・不合格はどうやって決まりますか。

こうかく そうこうとくてん こうかく ひっよう てん こうかくてん いじょう 合格するためには、①総合得点が合格に必要な点(=合格点)以上であること、②各得点区分の得点が、区分ごと たった。 こうかく ひつよう てん きじゅんてん いじょう ここと ひっよう ひと きじゅんてん たった設けられた合格に必要な点(=基準点)以上であること、の二つが必要です。一つでも基準点に達していない とくてんくぶん ばあい そうごうとくてん たか ふ ごうかく 得点区分がある場合は、総合得点がどんなに高くても不合格になります。

かく こうかくてん きじゅんてん した ひょう 各レベルの合格点と基準点は下の表のとおりです。(N1・N2・N3 の得点区分は「言語知識(文字・語彙・文法)」 とくてんくぶん げんこ ちしき も じ こ い ぶんぽう どっかい ちょうかい と「読解」と「聴解」の3つ、N4・N5の得点区分は「言語知識 (文字・語彙・文法)・読解」と「聴解」の2つです。)

レベル	*うこうとくてん 総合得点		とくてん く ぶんぺつとくてん 得点区分別得点							
			げん さ ち しき 言語知識 も じ こ こ ぶんぼう (文字・語彙・文法)		_{どっかい} 読解		げん こち しき もじ 言語知識 (文字・ こい ぶんぽう どっかい 語彙・文法)・読解		*************************************	
	とくてん はんい 得点の範囲	こうかくてん 合格点	とくてん はんい 得点の範囲	きじゅんてん	とくてん はんい 得点の範囲	きじゅんてん	得点の範囲	きじゅんてん	得点の範囲	きゅんてん 基準点
N1	0~180点	100点	0~60点	19点	0~60点	19点	_	_	0~60点	19点
N2	0~180点	90点	0~60点	19点	0~60点	19点	_	_	0~60点	19点
N3	0~180点	95点	0~60点	19点	0~60点	19点	_	_	0~60点	19点
N4	0~180点	90点	_	_	_	_	0~120点	38点	0~60点	19点
N5	0~180点	80点	_	_	_	_	0~120点	38点	0~60点	19点

Q6 試験の結果はいつ、どのようにもらえますか。

でませんしゃぜんいん こう ひ けっかつうちしょ なく こうかくしゃ かく にほん このうりょくにんていしょ なく じ き 受験者全員に、合否結果通知書を送ります。また、合格者には各レベルの日本語能力認定書も送ります。時期は、 都市の実施機関に問い合わせてください。

書籍のご案内

- 『新 しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集 N1, N2, N3編』
- ●B5版、129ページ、CD1枚つき

定価:900円+税 出版社:株式会社 凡人社 ISBN: 978-4-89358-734-3

『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集 N4, N5編』

●B5版、87ページ、CD1枚つき

でいか えん ぜい 定価:800円+税 出版社:株式会社 凡人社

ISBN: 978-4-89358-735-0

注文・問い合わせは…株式会社 凡人社

TEL: +81-3-3263-3959 FAX: +81-3-3263-3116 URL: http://www.bonjinsha.com/



