

**RESPONSE #176654525 SUBMITTED ON 08/29/2020 02:04:22 PM****Pulsante: Fondo de Respuesta Rápida 2020**

## Page 1 of 2 - Institucional

- |   |  |
|---|--|
| 1. Nombre de la organización postulante                             | <b>CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES DE CHILOÉ -CESCH-</b> |
| 2. Menciona las organizaciones que son parte del proceso/movimiento | <b>cesch</b>   |
| 3. Persona de contacto  | <b>antonia piña</b>                                  |
| 4. Dirección de correo electrónico                                  | <b>anthony.anto@gmail.com</b>                        |

## Page 2 of 2 - Detalles del proyecto

5. Duración del proyecto o campaña en meses	<b>3 meses: Desde el 30 de agosto hasta el 30 de noviembre.</b>
6. ¿Cuál es el monto solicitado en USD?	<b>\$11.300</b>
7. Menciona el país(es) donde se realizará el proyecto	<b>Chile</b>
8. ¿Cuál es el objetivo del proceso?	<p><b>CONTEXTO:</b></p> <p>El estallido social del 18 de octubre del año 2019 mostró de manera transversal la fragilidad y precariedad que vive la población, producto del modelo socio-económico del sistema neoliberal dictatorial (Constitución de 1980), que instaló un Estado subsidiario, privatizando los derechos básicos ciudadanos.</p> <p>La conquista del movimiento social, de cambiar esta Constitución se ve amenazada por: 1). Un sector importante de la clase política deslegitimada que no quiere hacer transformaciones sustantivas (izquierda y derecha institucional), concentrando su interés en campañas que reducen el proceso a un "apruebo" o "rechazo", sin educar cívicamente sobre las posibilidades reales de redistribución del poder a nivel nacional (con impacto en la autonomía territorial, la plurinacionalidad, entre otros temas); 2). El contexto actual de pandemia mundial, que en Chile (sin políticas públicas y plan sanitario eficiente) pone en riesgo la fecha del plebiscito; 3). La campaña del terror fomentada por la derecha reaccionaria, asegurando que no están dadas las condiciones para el plebiscito; 4). La baja participación política que históricamente ha tenido la ciudadanía (desde entrada la democracia) en la política institucional.</p> <p>Nuestro deber como Centro de Estudios es poner nuestro trabajo al servicio de nuestra comunidad, para realizar acciones de mitigación de estos peligros a través de campañas informativas y espacios educativos críticos, que nos invitan a reflexionar sobre el rol de la ciudadanía en la construcción de una democracia participativa.</p> <p><b>OBJETIVO:</b></p> <p>Crear contenidos educativos cívicos reflexivos sobre el proceso constituyente (desde una perspectiva insular) a través de un programa de radio con alcance provincial y regional, y conversatorios académicos con especialistas de Chiloé (y del continente). Tendremos difusión de información clave en RRSS, con el fin de motivar e incentivar la participación ciudadana chilota en el plebiscito del día 25 de octubre del año 2020.</p> <p>Los Temas a desarrollar en estos espacios para instalar en el debate público de Chiloé son los siguientes: Qué es un sistema político representativo; Qué es una Constitución desde un enfoque soberano; Qué es un plebiscito; Qué significa Soberanía Territorial; Cómo funciona nuestro sistema electoral; Cuáles son los temas que han sido tensionados en La Constitución actual y que se pretende abordar de otra forma en una posible nueva constitución; Qué es una Asamblea Constituyente y una convención constituyente; e información práctica sobre el proceso de votación en el plebiscito, entre otros.</p>
9. Sin palabras técnicas, describe en una oración de qué trata el proyecto de manera sencilla y directa.	<b>Consiste en la producción de contenidos educativos inclusivos para el amplio espectro de la sociedad en Chiloé en los siguientes formatos: 1 podcast semanal de 40 minutos, 8 conversatorios de una hora con académicos y expertos de Chiloé (o del continente) y una cápsula animada semanal de 20 o 30 segundos con información clave para difusión en redes sociales, radio CyS de Dalcahue y otras radios provinciales.</b>

10. ¿Cuál es el cambio que quieres alcanzar al final del proceso?

**Instalar problemáticas de educación cívica ciudadana enmarcada en el proceso constituyente, que permitan un aumento en el debate político a nivel insular y la participación ciudadana activa en el marco del plebiscito del cambio constitucional el próximo 25 de octubre.**

11. ¿Por qué es relevante financiar el proyecto en este momento?

**Porque:**

- Queremos elevar la participación ciudadana, el caso concreto de Chiloé y la Región de los Lagos el 53 % no concurrió a votar en la última elección presidencial.
- A menos de dos meses del plebiscito el gobierno y la institucionalidad política del estado (Intendentes y Alcaldes comunales) no han fomentado ni creado espacios críticos a los niveles locales para debatir y aprender sobre este proceso (sólo existen las campañas por el rechazo o el apruebo en los medios nacionales), dejando un vacío en el debate sobre las diversas materias y problemáticas pertinentes al territorio que deben darse en el marco de este cambio. - Creemos que este momento debe ser utilizado para informar y permitir mayor participación ciudadana a través de la creación de contenidos educativos para incentivar a la población a ser activa en debates cívicos en sus respectivas organizaciones.
- Se ha instalado una campaña del terror desde los partidos políticos de derecha que sustenta su posición en contra del proceso constituyente, a través del miedo al contagio de Covid-19 y la idea de que la revuelta social del pasado 18 de octubre (que llevó a un posible cambio constitucional) no es legítima.
- Avanzar hacia una nueva Constitución impulsada por la ciudadanía es una oportunidad única, histórica para Chile.
- Chiloé históricamente ha sido excluido de la toma de decisiones políticas fundamentales para el desarrollo y la protección de su territorio, y este proceso constituyente abre la oportunidad de instalar las necesidades locales y territoriales de las comunidades de Chiloé.

12. Borrador del plan de trabajo

**DESCRIPCIÓN:**

- 1.Podcasts "En el Fogón": Realización semanal de 40 minutos sobre el proceso constituyente con enfoque crítico, enmarcado en un programa radial de 90 minutos "Chalupa al agua: remando hacia la soberanía" como estrategia para asegurar la audiencia. El programa se transmite a través de Radio CyS de Dalcahue los días domingo al medio día. Se difundirá en formato podcast por redes sociales y existe la posibilidad de replicar el programa en otras radios de Chiloé.
  - 2.Conversatorios: Debates públicos con académicos y/o expertos transmitido por redes sociales del CESCH y de la Universidad de los Lagos.
  - 3.Cápsula: De 20 y 30 segundos con información clave sobre algún tema del conversatorio para difusión en redes sociales y radios provinciales.
  4. Informe Final "Participación ciudadana en el Plebiscito en Chiloé": Valor estadístico para ser insumo nacional y estrategia de continuidad.
  - 5.Plan estratégico "Fomento de Participación próximas etapas proceso constituyente": Equipo Cesch (4 personas).
- 30 agosto/ 6 septiembre: 2 Podcasts
- 7/13 septiembre: 1 Podcast y 1 Conversatorio
- 14 septiembre/18 octubre: 1 Podcast, 1 Conversatorio y 1 Cápsula
- 19/25 octubre: 1 Transmisión en vivo de las elecciones, 1 Conversatorio, 1 Cápsula y 1 flyer digital con instructivo para ir a votar.
- 26 octubre/ 1° de noviembre: 1 Podcast, 1 Conversatorio y 1 Cápsula con el recuento y análisis del proceso y resultado del plebiscito.
- 2 /30 noviembre: Análisis y preparación de estrategia de participación ciudadana para continuidad post plebiscito.

13. ¿Cuáles son los riesgos identificados y las acciones de mitigación a los mismos?

**El riesgo es que no podamos elevar la participación ciudadana a nivel provincial de todos los sectores involucrados, que quedará develado en el Informe Final de "Participación ciudadana en el Plebiscito en Chiloé". A raíz de estos resultados, desarrollaremos las acciones de mitigación en el Plan estratégico "Fomento de Participación próximas etapas proceso constituyente".**

14. ¿Qué condiciones hacen viable a tu propuesta en el tiempo que propones ejecutarlas?

**El programa de radio en el que se enmarca la realización del podcast, está saliendo al aire desde el domingo 16 de agosto, teniendo la capacidad técnica de generar los podcasts y cuenta con las redes sociales para difundirlo.**

**Por otra parte, contamos con el apoyo de la Universidad de los Lagos y de nuestras redes y contactos para difundir los conversatorios con académicos y expertos, así como un equipo de investigadoras e investigadores del CESCH reconocidos en el territorio, para realizar dichas actividades.**

**Nos resulta viable cumplir con los tiempos propuestos y nos parece de suma importancia generar acciones concretas para promover la participación ciudadana en este plebiscito.**

15. ¿Cómo te enteraste de este Fondo?

**Por las redes sociales**

Edit this text

**Estoy de acuerdo (y tengo la autorización de mi organización para hacerlo)**