

Campus São José do Rio Pardo

unidade

UNIP no Sacode a Praça



O campus São José do Rio Pardo marcou presença no evento Sacode a Praça.

Os alunos dos cursos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia e Bioquímica, Fisioterapia e Psicologia contribuíram com orientações relacionadas à Saúde, entre elas, avaliação física, problemas posturais, hipertensão arterial, perigos da automedicação, doenças sexualmente

transmissíveis, além de fornecerem informações sobre o atendimento na Clínica de Psicologia da UNIP.

Os alunos do curso de Direito, sob a supervisão dos membros do Escritório de Assistência Judiciária da UNIP, participaram com a divulgação da Cartilha de Cidadania, informando sobre direitos e deveres.

Orientados pela Agência de Propaganda Divulgue, os alunos do curso de Letras realizaram 200 pesquisas, a pedido da ONG Amigos da Cidade, com o objetivo de obter informações sobre a utilização das praças centrais XV de Novembro e da Matriz.

Mais uma vez, a UNIP estabeleceu parcerias solidárias com instituições públicas e privadas, cumprindo a missão de prestar serviços à comunidade por meio de suas estruturas acadêmicas.

Psicologia: atendimento gratuito à comunidade

Por meio de convênios e parcerias estabelecidos entre a Universidade e instituições da área da Saúde, assistenciais e educacionais, os alunos do curso de Psicologia, sob a supervisão de professores, já estão desenvolvendo atividades de atendimento gratuito à comunidade.

Plantões psicológicos são realizados no próprio Centro de Psicologia Aplicada da UNIP e no Pronto-Socorro do Hospital São Vicente. Também estão sendo oferecidos atendimentos psicológicos na UTI do Hospital; na EMEI São Judas Tadeu, no Vale do Redentor; para os internos do Educandário São José; no Abrigo Nosso Lar, da Sociedade Espírita Paulo de Tarso; para as pessoas em liberdade assistida, do Projeto Alvorada, além de atendimentos no Programa Saúde da Família IV e V da Secretaria Municipal da Saúde.

Os interessados devem procurar informações diretamente nesses locais ou no Centro de Psicologia Aplicada.

Multi

unidade

Curso de Pedagogia desenvolve atividades artísticas

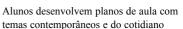


Os alunos do curso de Pedagogia estão desenvolvendo aulas com temas contemporâneos e do cotidiano tendo como foco a arte em suas diferentes linguagens: musical, estética, culinária, entre outras.

Orientados pela professora Cecília Helena M. Gualiotto, os alunos desenvolveram e executaram planos de aula, utilizando a criatividade e a inventividade, com receitas culinárias, trabalhos de cabeleireiro, maquiagem, manicure e estética facial.

Com inspiração na música A Banda, de Chico Buarque de Hollanda, os estudantes organizaram uma bandinha rítmica, criando atividades instrutivas. Outro planejamento de aula bastante criativo foi um trabalho desenvolvido com o tema A Copa do Mundo, que envolveu conhecimentos geográficos e de organização, gerando um eixo de atividades produtivas.





Semana de Enfermagem

Com enfoque no tema Enfermagem: gente cuidando de gente, foi realizada a Terceira Semana de Enfermagem.

O evento, organizado pela coordenadora do curso, Denise Cossi Salvador, recebeu, entre outros, a psiquiatra Eliza Martha de Paiva Barreto, que falou sobre a humanização do atendimento como recurso terapêutico para a qualidade de vida das pessoas que sofrem com os transtornos do mundo moderno, como síndrome do pânico, depressão, estresse e alcoolismo.

Durante a Semana também foi realizado o Projeto Universidade

Amiga – Estação Saúde UNIP, com palestras para pais, familiares e responsáveis por adolescentes, ministradas nas Escolas Estaduais Euclides da Cunha e João Gabriel Ribeiro. Além disso, os acadêmicos do segundo e terceiro semestres do curso estiveram presentes na Praça Dr. João Batista Ribeiro de Lima,

no Vale do Redentor, orientando a população sobre fatores de risco para hipertensão arterial.

A Semana de Enfermagem foi encerrada com uma tarde solidária, em que foi oferecida uma festa com brincadeiras e lanches para os idosos e as crianças abrigadas no asilo Lar de Jesus.