PROGRAMA INDIVIDUAL DE PESQUISA PARA DOCENTE

MANAUS

**INSTRUÇÕES**

O **PROGRAMA INDIVIDUAL DE PESQUISA PARA DOCENTES** tem por objetivo promover o desenvolvimento de investigações científicas e destina-se aos professores dos Programas de mestrado e Doutorado e/ou aos professores doutores da UNIP. Para fazer uma solicitação de apoio, o interessado deverá ter contrato de professor e carga horária entre 15 e 34 horas semanais de trabalho docente na UNIP, preencher este formulário digitalmente, anexar os documentos solicitados e enviar a documentação completa, com assinatura digitalizada, para o *e-mail* [pesquisadocente@unip.br](mailto:pesquisadocente@unip.br). Não serão aceitos formulários preenchidos à mão. O professor receberá um e-mail de confirmação de recebimento dos documentos, caso não receba a mensagem deverá entrar em contato com o Setor de Pesquisa pelo telefone (11) 5586-4168.

As solicitações poderão ser feitas durante o período letivo.

**Solicitações com documentação incompleta serão indeferidas.**

Uma vez recebida a solicitação, se houver vagas de Pesquisa Individual para Docente, esta será avaliada por assessores de pesquisa da Universidade, professores doutores da casa e convidados de outras instituições. O solicitante poderá obter informações sobre a tramitação do seu processo junto ao Setor. Concluída a fase de análise, o solicitante será informado do parecer, por carta ou por *e-mail*. Em caso de aprovação, o professor assinará um contrato de pesquisa no qual estarão estabelecidas as datas para as entregas dos relatórios semestrais e finais. Serão concedidas 10 (dez) horas/atividades semanais para o desenvolvimento do projeto. O apoio à pesquisa tem duração máxima de 18 (dezoito) meses. As concessões são semestrais e as renovações estão condicionadas à entrega e avaliação dos relatórios semestrais. O bolsista compromete-se a publicar seu trabalho em revista indexada da área e citar o nome da UNIP em todas as publicações que decorrerem deste Programa.

Caso não haja vagas de Pesquisa Individual para Docente, o projeto ficará no aguardo.

PROGRAMA INDIVIDUAL DE PESQUISA PARA DOCENTE

MANAUS

**DADOS DO PROFESSOR**

Nome:

N° Funcional:

Data de Nascimento:    / /

CPF:       Sexo:

Endereço:

Bairro:

Cidade:       Estado:

CEP:

Telefone: (  )     -     Celular: (  )     -

E-mail:

Ano de início na UNIP: /

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

Título:

Palavras-Chave (até 6):

Resumo do projeto (até 1.700 caracteres):

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

1. ASPECTOS ÉTICOS
   1. **Caracterização da amostra: não serão aceitas pesquisas que envolvam, como participantes, professores, alunos e/ou funcionários da UNIP.**
   2. O projeto envolve, direta ou indiretamente, seres humanos e/ou animais?

sim  não

1. Se o projeto de pesquisa envolver animais deverá ser submetido à aprovação do CEUA – Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais da UNIP. Para maiores informações acesse o link:

<http://www3.unip.br/pesquisa/comite_etica_pesquisa_animais.aspx>

1. Se o projeto de pesquisa envolver seres humanos deverá ser submetido à aprovação do CEP – Comitê de Ética em Pesquisa da UNIP. Para maiores informações acesse o link:

<http://www3.unip.br/pesquisa/comite_etica_pesquisa.aspx>

PROGRAMA INDIVIDUAL DE PESQUISA PARA DOCENTE

MANAUS

**VÍNCULOS COM GRUPOS DE PESQUISA DA UNIP**

**Ciências Exatas e Tecnologia**

Cadeia Produtiva de Petróleo e Gás na Baixada Santista

Engenharia de *Software* Aplicada à Criação de Sistemas Críticos

Estudo das Redes Produtivas do Agronegócio

Formação de Professores de Matemática Para o Uso das Tecnologias

Fotoquímica e Ressonância Magnética Nuclear

Grupo de Estudos de Mobilidade Urbana (GEMUR)

Grupo de Lógica Paraconsistente e Inteligência Artifical

Grupo de Pesquisa em Engenharia de Materiais

Grupo de Pesquisa em Ensino de Física Para Engenharias (GruPEFE)

Integração Agroindustrial

Produção e Meio Ambiente

Qualidade e Produtividade

RESUP – Grupo de Pesquisa em Redes de Suprimentos

**Ciências Humanas**

Educação e Tecnologia

Encontros Interculturais na EaD: Narrativas de Vidas dos Diferentes Brasis

Estudos Transdisciplinares da Herança Africana

Grupo de Estudos e Pesquisa em Acompanhamento Terapêutico

Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia e Cognição (GEPESPSI)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Escola, Comunidade e Políticas Públicas

Grupo de Pesquisa em Saúde Mental nos Contextos Institucionais

Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas de Saúde e Práticas Sociais

Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisa em Ciência e Tecnologia: GEPETEC-UNIP

Grupo de Pesquisa: Formação, Atuação Docente e Educação Física (GPFAEF)

Inteligência e Criação: Práticas Educativas Para Portadores de Altas Habilidades

Interdisciplinaridade: Movimento e Transformação – Núcleo de Estudos e Pesquisas

Linguagens Pedagógicas da Educação a Distância: Diversidade em Ação

Multiletramentos na Formação Contínua de Educadores

Políticas Públicas, Gestão e Formação de Professores

Relacionamentos Interpessoais e Familiares na Contemporaneidade

**Ciências da Saúde**

Aplicação do Laser na Área da Saúde

Assistência Multidisciplinar em Indivíduos com Deficiências Múltiplas em Santana de Parnaíba – SP

Biodiversidade, Biogeografia e Conservação

Biologia da Diferenciação e Transformação Celulares: Modulação por Fatores Endógenos e Exógenos

Biomarcadores em Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT) e Doenças Transmissíveis (DT)

Clínica, Manejo e Conservação de Animais Silvestres

Clininfec – Clínica e Doenças Infecciosas Veterinárias

Ecologia Estrutural e Funcional de Ecossistemas

Esquemas Terapêuticos e Curativos Propostos e Preconizados no Tratamento das Doenças Bucais

Estudos Aplicados à Pacientes Portadores de Necessidades Especiais

Estudo Estrutural, Bioquímico, Fisiológico e Molecular da Interação Parasita-Hospedeiro

Grupo de Estudos e Pesquisas em Reabilitação e Desempenho Funcional

Grupo de Pesquisa em Ciências da Saúde

Imaginologia Aplicada à Odontologia

Informática em Odontologia

Medicina Veterinária Investigativa

Núcleo de Estudos Interdisciplinares em Fisioterapia – NIF

Pesquisa em Biomateriais Odontológicos

Reprodução Comparada

Saúde Pública

Terapêutica Medicamentosa Aplicada às Ciências da Saúde

Toxicologia do Sistema Nervoso Central

Triagem de Plantas Brasileiras com Atividade Antitumoral

**Ciências Sociais e Comunicação**

Abordagens Sociais em Redes Organizacionais

A Teoria Crítica e o Direito – Uma Aproximação Teórica e Empírica

Centro de Estudos em Música e Mídia

Cidade Digital e Sociedade do Conhecimento

CTAU – Centro de Estudos da Tratadística da Arquitetura e do Urbanismo

Estratégia e Operações em Redes

Filosofia dos Direitos Fundamentais

Grupo de Pesquisa em Análise de Produtos Audiovisuais

Identidade, Memória e Imaginário

Mídia e Estudos do Imaginário

Mídia, Cultura e Memória

Mídia, Cultura e Política: Identidades, Representações e Configurações do Público e do Privado no Discurso Midiático

Moda, Comunicação e Cultura

Política Social: Estados e Sujeitos Coletivos

Semiopol – Semiopolítica dos Processos Socioculturais e Midiáticos

Tecnologia, Comunicação e Mercado (TECOM)

**Vínculo com Programa de Pós-Graduação**

Programa de  *em*

Área: Ciências Campus:

**Vínculo com Curso de Graduação**

Curso:

Área: Ciências Campus:

**CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

**Primeira Concessão**

**Descrição sucinta das atividades a serem realizadas**

Mês 1:

Mês 2:

Mês 3:

Mês 4:

Mês 5:

Mês 6:

**Primeira Renovação**

**Descrição sucinta das atividades a serem realizadas**

Mês 1:

Mês 2:

Mês 3:

Mês 4:

Mês 5:

Mês 6:

**Segunda Renovação**

**Descrição sucinta das atividades a serem realizadas**

Mês 1:

Mês 2:

Mês 3:

Mês 4:

Mês 5:

Mês 6:

**DOCUMENTOS A ANEXAR AO PROJETO**

* Este formulário devidamente preenchido
* Currículo (publicado na Plataforma Lattes do CNPq, máximo de 10 páginas)
* Projeto de pesquisa contendo introdução, justificativa, objetivos, método e referência bibliográficas (seguir os padrões ABNT)

Local e data:      ,    de       de

Assinatura do proponente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_