

SOFTWARES LIVRES E O ENSINO À DISTÂNCIA

Decreto Nº 9.057, de 25 de maio de 2017 revoga o Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005 cita no conceito de EaD a qualificação das pessoas que trabalham na EaD e as políticas de acesso. Porém o conceito apresenta aspectos dúbios como "pessoal qualificado" (qual é o parâmetro para ser considerado qualificado?) e a expressão "entre outros" (expressão que não define nada e permite qualquer coisa).

Considera-se educação a distância a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos. (BRASIL, 2017, p. 1)

A Educação a Distância é empregada na Educação Básica, em cursos profissionalizantes, na formação inicial (graduação), na formação continuada e na pós-graduação. A modalidade também é utilizada na educação não formal.

Em 2018 foi aprovada a Portaria Nº 275 (BRASIL, 2018), que dispõe sobre os programas de pós-graduação *stricto sensu*, na modalidade a distância.

Os cursos a distância são ofertados por universidades públicas, particulares e universidades abertas.

3 Contextualizando a EaD no Ensino Brasileiro Superior

Notas Estatísticas 2017 do Censo INEP

87, 9 % das Instituições de Educação Superior são privadas

Figura 1 - Porcentagem IES Privadas e Públicas



Fonte: Censo INEP 2017

Existem 296 IES públicas e 2.152 IES privadas.

IES Públicas: 41,9% estaduais (124 IES); 36,8% federais (109); e 21,3% municipais (63);

5 Gerações da EaD

Quando surgiu a EaD? Como tem sido alavancada?

O avanço da EaD está relacionado com o desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), empregadas para mediar o processo e distribuir os materiais didáticos, e pelos modos de interação/interatividade possibilitadas entre professor/estudante, estudante/estudante e estudante com os materiais didáticos. Alguns autores classificam o desenvolvimento da EaD em 3 gerações e outros em 4 e 5 gerações, tendo como parâmetro os materiais didáticos e as tecnologias que dão suporte ao ensino-aprendizagem a distância, no decorrer do desenvolvimento da EaD.

MOORE e KEARSLEY (2007) dividem a EaD em 5 gerações:

Primeira Geração: Ensino por Correspondência

Segunda Geração: Rádio e Televisão

Terceira Geração: Abordagem Sistêmica (incluindo as Universidades Abertas)

Quarta Geração: Teleconferência

Quinta Geração: Computador e Internet

EaD UFSM

A UFSM leva **conhecimento e formação acadêmica** a milhares de pessoas em diferentes cidades do país, por meio da parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB). A UAB é parceira de 127 Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES) e, juntas, ofertam cerca de 800 cursos em 768 polos de apoio presencial, proporcionando **formação de nível superior** em todo o país. Na EaD, estudantes seguem seus próprios ritmos, recebendo estímulos para desenvolverem **autonomia e disciplina**, características bastante valorizadas no mercado de trabalho. No final, o diploma é garantido, já que o reconhecimento dos cursos EaD oferecidos pela UFSM é certificado pelo Ministério da Educação (MEC), sendo **igual ao diploma de um curso presencial**.

69 Polos
pelo Brasil

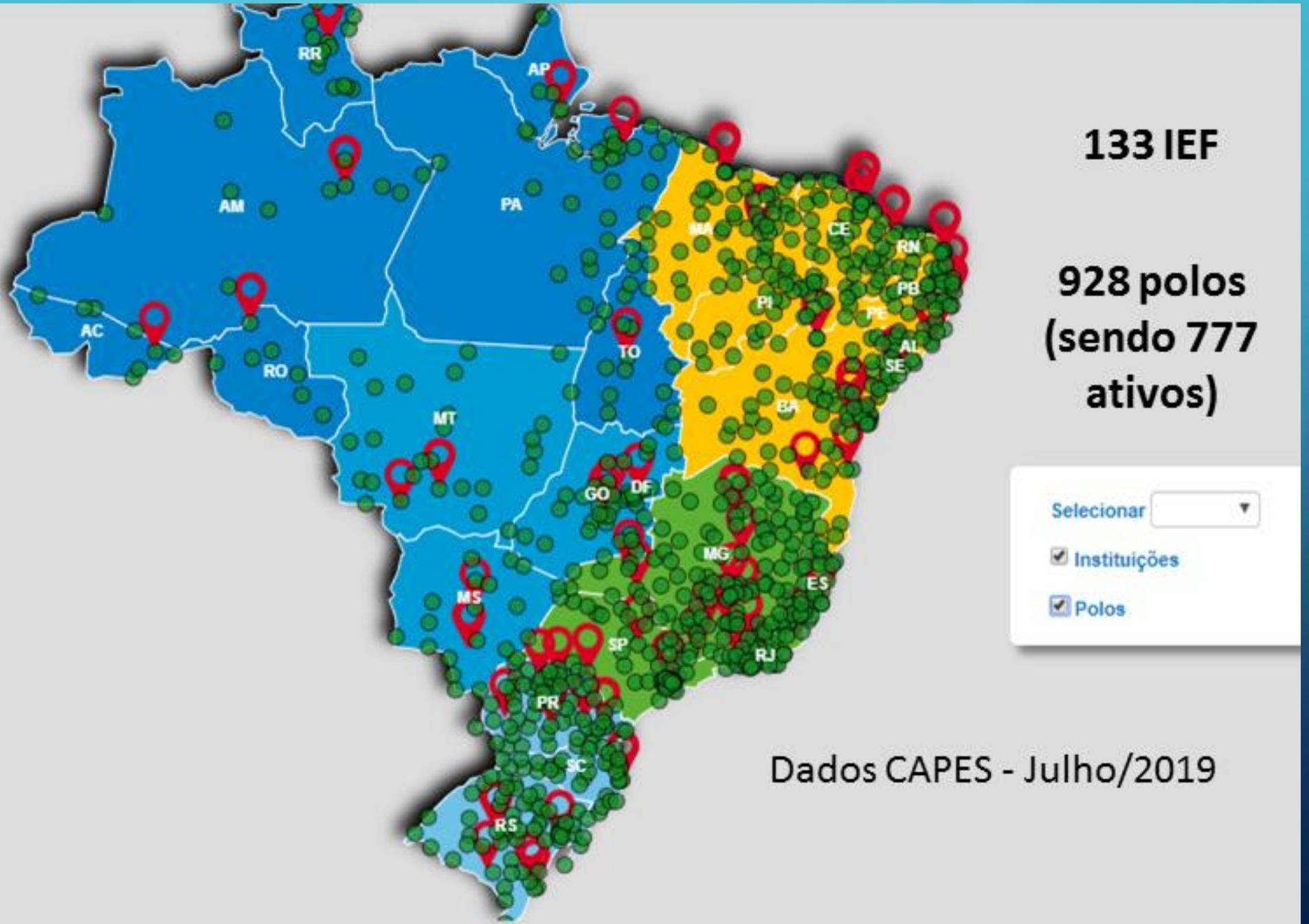


Já formaram

2613 estudantes de graduação e
4956 de pós-graduação

em mais de **30 cursos**
de graduação e pós-graduação





- **Universidade Aberta do Brasil (UAB)**

- A UAB do Brasil, diferente de outras Universidades Abertas do mundo, como a Open University (OU) da Inglaterra (<http://www.open.ac.uk/>), a Universidade Aberta (UAb) de Portugal (<https://portal.uab.pt/>) e a *Universid Nacional de Educación a Distancia* (UNED), da Espanha (<https://www.uned.es/universidad/inicio.html>), não é uma instituição, é formada por um consórcio (sistema) de universidades públicas que oferecem cursos superiores por meio da Educação a Distância.
- A UAB foi instituída pelo Decreto nº 5.800, em 08 de junho de 2006 e a oferta de cursos de graduação e pós-graduação a distância é realizada por instituições públicas de ensino superior, com apoio de Polos Presenciais.

- São objetivos do Sistema UAB:
- I - oferecer, prioritariamente, cursos de licenciatura e de formação inicial e continuada de professores da educação básica;
- II - oferecer cursos superiores para capacitação de dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;
- III - oferecer cursos superiores nas diferentes áreas do conhecimento;
- IV - ampliar o acesso à educação superior pública;
- V - reduzir as desigualdades de oferta de ensino superior entre as diferentes regiões do País;
- VI - estabelecer amplo sistema nacional de educação superior a distância; e
- VII - fomentar o desenvolvimento institucional para a modalidade de educação a distância, bem como a pesquisa em metodologias inovadoras de ensino superior apoiadas em tecnologias de informação e comunicação.

LINUX EDUCACIONAL

- Distribuídos pelo MEC em 3 pregões – 2008, 2010 e 2012
- Kits multiusuários, servidor + 8 máquinas e impressoras, 25 usuários ao todo

Future-se

Prouni

Fies

Sisu

Gabinete do Ministro

**ACESSO À
INFORMAÇÃO**

SECRETARIAS

**PROFESSORES /
DIRETORES**

ESTUDANTES

**BRASILEIROS NO
MUNDO**

ProInfo - Apresentação

Apresentação

 Tweetar

 Compartilhar

Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo)

É um programa educacional com o objetivo de promover o uso pedagógico da informática na rede pública de educação básica.

O programa leva às escolas computadores, recursos digitais e conteúdos educacionais. Em contrapartida, estados, Distrito Federal e municípios devem garantir a estrutura adequada para receber os laboratórios e capacitar os educadores para uso das máquinas e tecnologias.

Para fazer parte do Proinfo Urbano e /ou Rural, o município deve seguir três passos: a adesão, o cadastro e a seleção das escolas. A adesão é o compromisso do município com as diretrizes do programa, imprescindível para o recebimento dos laboratórios. Após essa etapa, deve ser feito o cadastro do prefeito em nosso sistema, que permitirá o próximo passo, que é a inclusão das escolas no Proinfo.

Linux Educacional 3.0



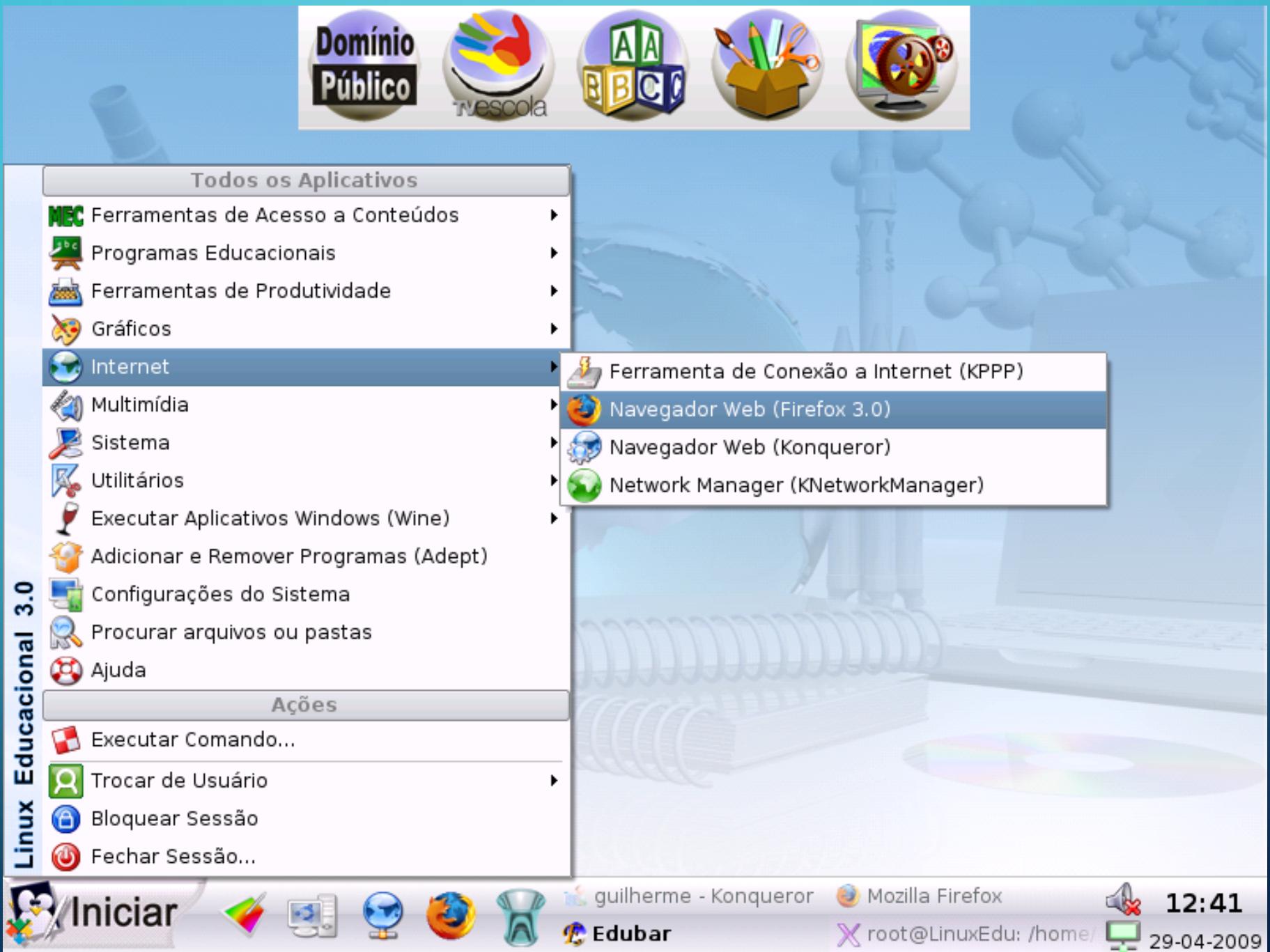
Professor
professor

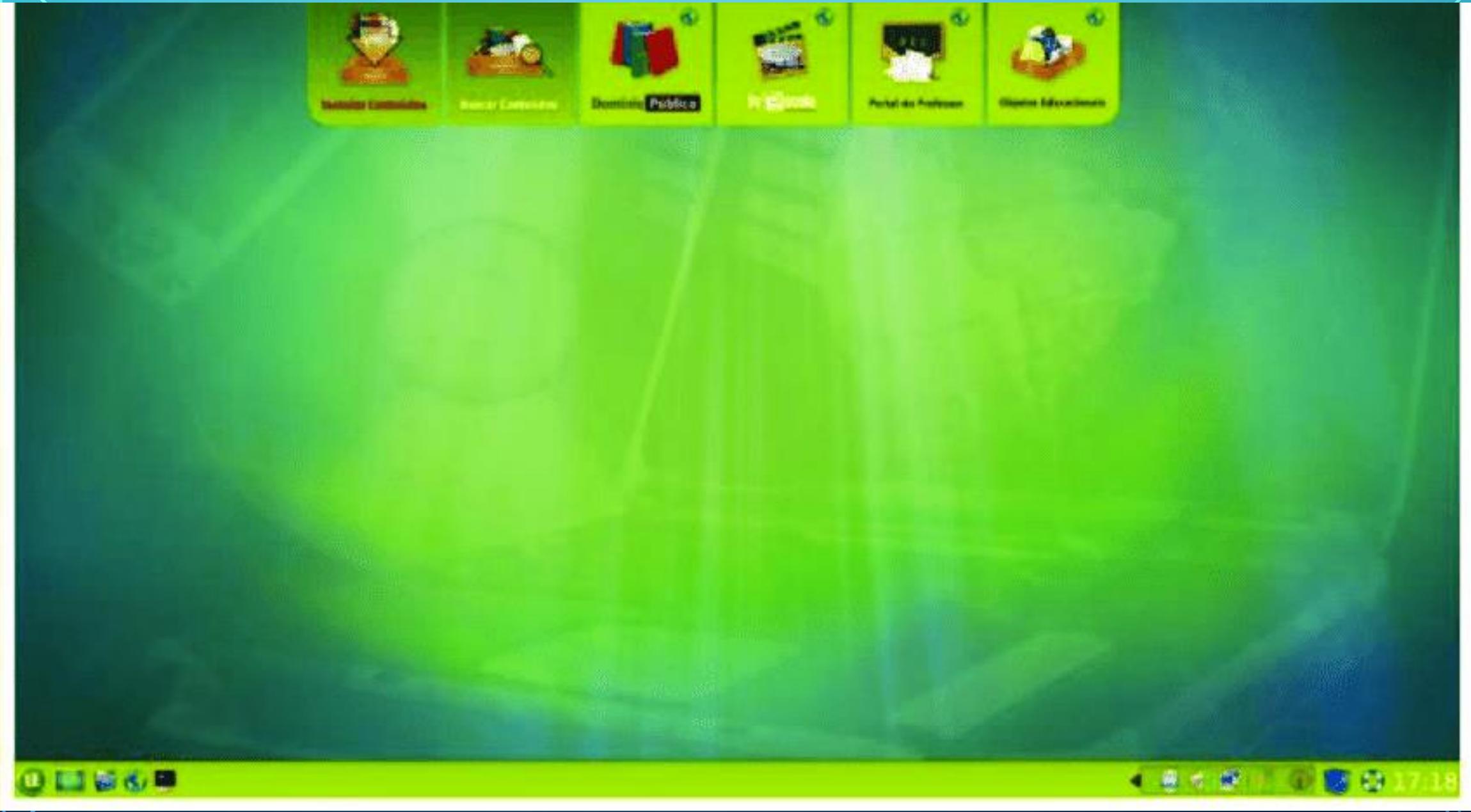
Terça 10 Fevereiro 20:17

Nome do usuário:

Senha:









16:22

Versão estável do LE6

Disponível para download!



MOODLE

- O **Moodle** é um CMS (Course Management System), também definido como um LMS (Learning Management System) é uma plataforma de apoio à aprendizagem/ensino à distância. ...
O **Moodle** é uma alternativa às soluções comerciais de ensino à distância como o Blackboard e WebCT, é gratuito sob uma licença Open Source



Navegação

[Página inicial](#)

- Painel
- ▶ Páginas do site

- ▶ Meus cursos

- ▼ Cursos

- ▶ Miscelânea

- ▼ Graduação

- ▶ Licenciatura em Educação do Campo

- ▼ Licenciatura em Letras - Espanhol

- ▼ 2019/2

- ▼ Turma 5

- ▶ GLE-EEF-20192
- GLE-LHISP2-20192
- GLE-LIBRAS2-20192
- ▶ GLE-LAPLIC2-20192
- ▶ GLE-ESP6-20192

- ▶ Turma 6

- ▶ Ofertas especiais

Categorias de Cursos:

Graduação / Licenciatura em Letras - Espanhol / 2019/2 / Turma 5

Buscar cursos:

Estágio Curricular Supervisionado Ens. Fundamental - 2019/2

Professor Pesquisador: Cintia Avila Blank

Professor Pesquisador: Prof. Natália Dias

Literatura hispânica II - 2019/2

Libras II - 2019/2

Professor Pesquisador: Tatiana Bolivar Lebedeff

Professor Pesquisador: Tatiana Bolivar Lebedeff

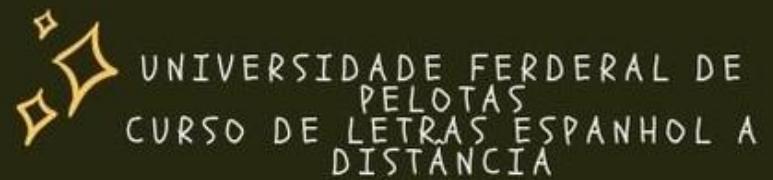
Linguística aplicada II - 2019/2

Professor Pesquisador: Cintia Avila Blank

- Painel
- ▶ Páginas do site
- ▼ Curso atual
 - ▼ GLE-EFF-20192
 - ▶ Participantes
 - ▶ Emblemas
 - ▶ Disciplina 20000400- Semestre 2019/2
 - ▶ Materiais permanentes e salas de orientação
 - ▶ Meus cursos

Administração

- ▼ Administração do curso
 - ▶ Usuários
 - ▶ Relatórios
 - Notas**
 - ▶ Emblemas
 - ▲ Competências



Estágio Curricular Supervisionado Ensino Fundamental



BEM-VINDOS À DISCIPLINA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO ENSINO FUNDAMENTAL- ESTÁGIO I

Dinâmica da disciplina:

A presente disciplina tem como foco proporcionar um espaço de reflexão para que possam iniciar o processo de inserção, por meio da prática de observação de aulas de espanhol, nas escolas públicas da Educação Básica (no âmbito do Ensino Fundamental, Ensino Médio ou EJA).

Pesquisa Avançada

Últimos avisos

Acrescentar um novo tópico...

(Nenhuma notícia publicada)

Próximos eventos

Não há nenhum evento próximo

Calendário...

Novo evento...

Atividade recente

Atividade desde domingo, 25 Ago 2019, 19:51
Relatório completo da atividade recente..

NOVAS MENSAGENS NO FÓRUM:

- | | |
|----------------------|---------------|
| Luciana Lauxen | 25 Ago, 21:22 |
| "Re: Luciana Lauxen" | |
| Luciana Lauxen | 25 Ago, 22:59 |
| "Re: Luciana Lauxen" | |

Painel

[Personalizar esta página](#)

Meus Cursos

Filtrar por: 2019/2. Semestre ▾ Responsável ▾



Licenciatura em Computação

2019/2. Semestre

BANCO DE DADOS

GUILHERME BERNARDINO DA CUNHA

[Ver conteúdo](#)

2019/2. Semestre

DIDÁTICA GERAL

Vários professores

[Ver conteúdo](#)

2019/2. Semestre

ENGENHARIA DE SOFTWARE

CRISTIANO BERTOLINI

[Ver conteúdo](#)

2019/2. Semestre

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Vários professores

[Ver conteúdo](#)

2019/2. Semestre

LABORATÓRIO DE BANCO DE DADOS

GUILHERME BERNARDINO DA CUNHA

[Ver conteúdo](#)

2019/2. Semestre

LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO II

TERESINHA LETICIA DA SILVA

[Ver conteúdo](#)

2019/2. Semestre

METODOLOGIA DO ENSINO E APROENDIZAGEM EM INFORMÁTICA

Solange de L. Pertile

[Ver conteúdo](#)

2019/2. Semestre

METODOLOGIA PARA ANÁLISE E PROJETOS DE SOFTWARE EDUCACIONAL

ADRIANA PEREIRA

[Ver conteúdo](#)

2019/2. Semestre

PROGRAMAÇÃO PARA WEB

2019/2. Semestre

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA GESTÃO EDUCACIONAL

Atividades pendentes

Filtrar por: Situação ▾

Status: Nome da atividade

Término

Aula 1 - Atividade 1 - Prorrogada até 28/08

PROGRAMAÇÃO PARA WEB

28/08

Aula 3 - atividade 2

PROGRAMAÇÃO PARA WEB

01/09

Avaliação da Aprendizagem - Peso 2

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO PARA GESTÃO EDUCACIONAL

01/09

Meu Calendário

[Agosto 2019](#)

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
					3	
	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Eventos do dia



Nenhum evento registrado



11 de Março - 18 de Março: Introdução a Engenharia de Software

Artigo: Engenharia de Software: uma visão geral

O Engenheiro de Software

Pesquisar 3 vagas para Engenheiro de Software em empresas no Brasil. Fazer uma tabela conforme exemplo abaixo: nas colunas identifique a vaga (empresa por exemplo) e cada linha coloque o conhecimento (por exemplo: conhecimento em programação) e marque as vagas que tenham a respectivo conhecimento.

Vaga 1 Vaga 2 Vaga 3

Conhecimento 1x

Conhecimento 2x x x

... x x

No final do arquivo coloque a descrição completa da vaga e a fonte. O arquivo deve ser enviado via moodle até o dia 18 de março.

18 de março a 25 de março: Trello - Atividade Prática

Prezados alunos, nessa semana começaremos com uma atividade prática. Atualmente, o desenvolvimento de software se dá de maneira colaborativa, ou seja, com várias pessoas (programadores, analistas, testadores, gerentes, clientes, etc) e para isso a Engenharia de Software vem adotando ferramentas que ajudam na comunicação e organização com um todo do projeto.

Na disciplina iremos trabalhar com a ferramenta Trello, que é online e colaborativa. Teremos 3 atividades: Estudo da ferramenta, criação de uma conta para cada um e um pequeno exercício.

<https://trello.com/>

Trello passo a passo: O guia para quem acabou de chegar

Criar uma conta e um quadro no Trello

Cada um deverá criar uma conta no trello e após criar um quadro com algumas listas e cartões. poderá ser qualquer coisa, um projeto de outra disciplina, algum projeto pessoal, alguma organização de atividades, etc. Para esse quadro todos deverão me adicionar ao projeto para que eu possa dar uma olhada: meu login @cristianobertolini1 e email cbertolini@gmail.com

Todos devem enviar pelo moodle:

- ▶ 4 fevereiro - 10 fevereiro
- ▶ 11 fevereiro - 17 fevereiro
- ▶ 18 fevereiro - 24 fevereiro
- ▶ Meus cursos

Participantes

Participantes

Atividades

Recursos

Tarefas

Atividades pendentes

Status	Nome da atividade	Término
--------	-------------------	---------

Você não possui nenhuma atividade pendente!

Meu Calendário

◀ Agosto 2019 ▶

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

					1	2	3
--	--	--	--	--	---	---	---

LINUX EDUCACIONAL – VANTAGENS X PROBLEMAS

- Adesão das Instituições
- Estranhamento por parte dos alunos
- Incompatibilidade com alguns programas
- Descontinuidade do programa ProInfo

•Obrigado

- Julio Mallmann – Assistente à Docência – Polo UAB Cruz Alta
- Professor Licenciado em Ciências Biológicas pela Unicruz
- Pós Graduado em Pedagogia Gestora
- Coordenador Pedagógico Polo UAB Cruz Alta
- 55 99115 4738
- julinhomallmann@Hotmail.com