

## 2.2.1 INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PRÁTICA

### Informações Gerais

O orientador e o supervisor de estágio deverão avaliar, em conjunto, os Domínios de Aprendizagem (técnico-práticas) no instrumento abaixo em dois momentos:

**1º momento** - com 50% da carga horária de estágio cumprida, indicando as intervenções quando necessárias para a otimização do processo de ensino-aprendizagem;

**2º momento** - com 100% da carga horária de estágio cumprida. Nesse momento deve ser verificada a evolução da aprendizagem através da eficácia das intervenções realizadas no primeiro momento e, novamente, a avaliação dos Domínios de Aprendizagem (técnico-práticas).

**Município:** MORADA NOVA

**Escola:** EEEP OSMIRA EDUARDO DE CASTRO

**Orientador de Estágio:** RAFAEL WANDERSON DE AGUIAR SILVA

**Estagiário:** JARDEL TORRES CHAGAS

**Período Avaliado:** 09/07/2015 à 17/09/2015

**Local de Prática:** T C DA SILVA - ME

### AVALIAÇÃO PRÁTICA

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		INDICADORES DE DOMÍNIO			
		Muito Satisfatório ( 5 )	Satisfatório ( 4 )	Pouco Satisfatório ( 3 )	Insatisfatório ( 1 - 2 )
COGNITIVO e PSICOMOTOR	Operativo	Planeja e organiza o trabalho e desempenha todas as atividades previstas com sucesso e dentro dos prazos assumindo condutas adequadas ao ambiente de trabalho e emite opiniões coerentes de acordo com o contexto, sendo prestativo(a) atencioso(a) cuidadoso(a) com tudo que faz.	Planeja e organiza o trabalho e desempenha todas as atividades previstas dentro dos prazos, assume condutas adequadas ao ambiente de trabalho sendo atencioso(a) e cuidadoso(a) com tudo que faz.	Pouco planeja e organiza o trabalho, mas desempenha as atividades solicitadas e assume condutas adequadas ao ambiente de trabalho.	Não planeja e pouco organiza o trabalho, desempenha as atividades sempre com auxílio e, por vezes, assume condutas adequadas ao ambiente de trabalho.
	Nota				
	Intervenções /Resultados				
	Domínio Técnico	Domina os conceitos fundamentais e expõe o saber teórico e a capacidade crítica-reflexiva durante as discussões sobre Informática e temas diversos. Realiza com eficiência e eficácia o desempenho técnico-prático sempre propondo soluções e melhoria. Compreende o projeto de formação e sua atuação no mercado de trabalho.	Domina os conceitos fundamentais e expõe o saber teórico e a capacidade crítica-reflexiva durante as discussões sobre Informática. Realiza com eficiência e eficácia o desempenho técnico-prático e compreende o projeto de formação e sua atuação no mercado de trabalho.	Pouco expõe o saber teórico e a capacidade crítica-reflexiva durante as discussões sobre Informática, mas realiza o desempenho técnico-prático embora não demonstre compreender o projeto de formação e sua atuação no mercado de trabalho.	Não expõe o saber teórico e a capacidade crítica-reflexiva durante as discussões sobre Informática. Sempre necessita de auxílio para o desempenho técnico-prático e não demonstra compreender o projeto de formação e sua atuação no mercado de trabalho.
	Nota				
	Intervenções /Resultados				
Nota AP					

## 2.2.2 INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DAS ATITUDES

### Informações Gerais

O orientador e o supervisor de estágio deverão avaliar, em conjunto, os Domínios de Aprendizagem (atitudinal) no instrumento abaixo em dois momentos:

**1º momento** - com 50% da carga horária de estágio cumprida, indicando as intervenções quando necessárias para a otimização do processo de ensino-aprendizagem;

**2º momento** - com 100% da carga horária de estágio cumprida. Nesse momento deve ser verificada a evolução da aprendizagem através da eficácia das intervenções realizadas no primeiro momento e, novamente, a avaliação dos Domínios de Aprendizagem (atitudinal).

**Município:** MORADA NOVA

**Escola:** EEEP OSMIRA EDUARDO DE CASTRO

**Orientador de Estágio:** RAFAEL WANDERSON DE AGUIAR SILVA

**Estagiário:** JARDEL TORRES CHAGAS

**Período Avaliado:** 09/07/2015 à 17/09/2015

**Local de Prática:** T C DA SILVA - ME

AVALIAÇÃO DAS ATITUDES					
DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM		INDICADORES DE DOMÍNIO			
		Muito Satisfatório ( 5 )	Satisfatório ( 4 )	Pouco Satisfatório ( 3 )	Insatisfatório ( 1 - 2 )
SÓCIO-AFETIVO	Ético-político	Demonstra interesse em aprender, assume com responsabilidade e compromisso as tarefas que lhe são atribuídas, tem iniciativa para contribuir com resolutividade em todas as situações que envolvem seu trabalho tratando a todos com respeito e demonstrando preocupação com o bem-estar geral de toda equipe e colegas.	Assume com responsabilidade e compromisso as tarefas que lhe são atribuídas, contribui com a resolutividade nas situações em que se envolve, tratando a todos com respeito e zelando pelo bem-estar geral de toda equipe e colegas.	Assume parcialmente as tarefas que lhe são atribuídas com responsabilidade, tratando a equipe e colegas com respeito.	Tem dificuldade em assumir as tarefas que lhe são atribuídas e não demonstra preocupação com o bem-estar geral de toda equipe e colegas.
	Nota				
	Intervenções /Resultados				
	Relacional	Demonstra sempre respeito e cooperação com todos os professores e colegas, apresenta-se sempre de forma adequada ao seu ambiente escolar e de trabalho, e assume condutas prestativas, solidárias e cooperativas com o público em geral.	Demonstra respeito e cooperação com os professores e colegas, apresenta-se de forma adequada ao seu ambiente escolar e de trabalho e assume condutas prestativas e cooperativas com o público em geral.	Demonstra respeito, somente, em situações que envolvem hierarquias, apresenta-se de forma adequada ao seu ambiente escolar e de trabalho e assume, em algumas situações, condutas prestativas com o público em geral.	Tem dificuldades de respeitar os professores e colegas, não coopera com as atividades em que se envolve e tem dificuldades de se apresentar de forma adequada ao seu ambiente escolar e de trabalho.
	Nota				
	Intervenções /Resultados				
Nota AA					