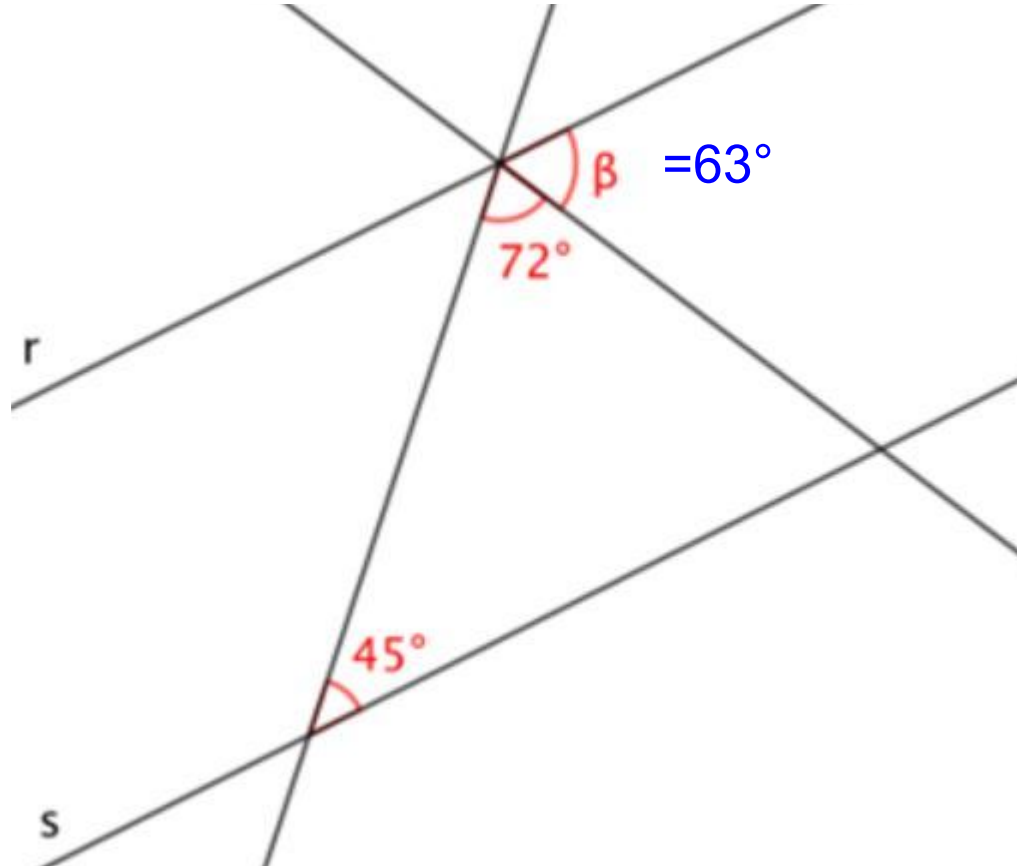


Revisão

Primeira avaliação do primeiro bimestre

Módulo - 1 (Ângulos internos em quadriláteros notáveis)

Considere a figura a seguir, em que as retas r e s são paralelas. A medida β indicada na figura é igual a?



Módulo - 1 (Ângulos internos em quadriláteros notáveis)

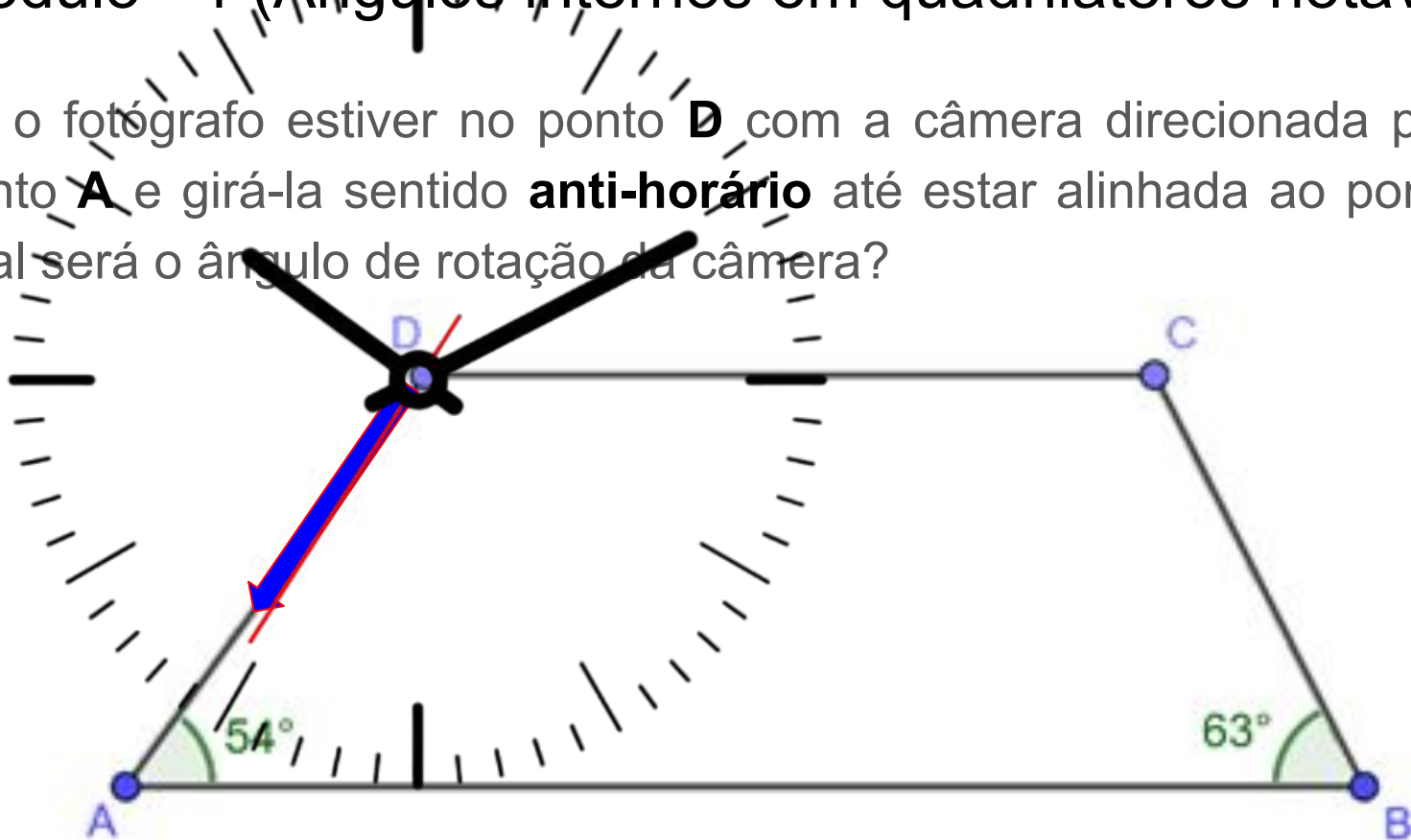
Dose para leão - Exercício 01

Frequentemente, os problemas apresentam um texto que requer interpretação, ocasionalmente envolvendo até mesmo a elaboração de um diagrama, antes de tentar resolvê-los.



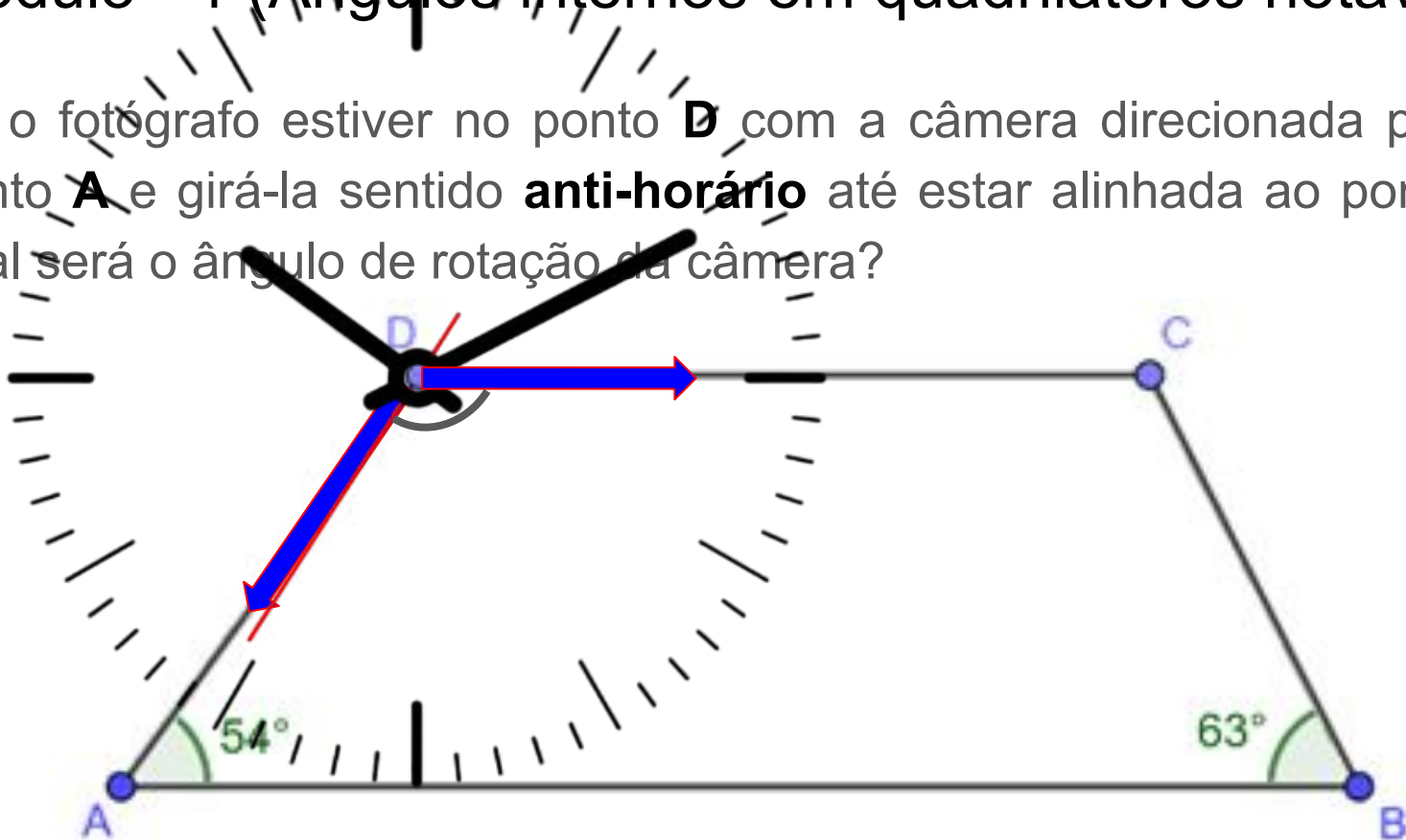
Módulo - 1 (Ângulos internos em quadriláteros notáveis)

Se o fotógrafo estiver no ponto **D** com a câmera direcionada para o ponto **A** e girá-la sentido **anti-horário** até estar alinhada ao ponto **C**, qual será o ângulo de rotação da câmera?



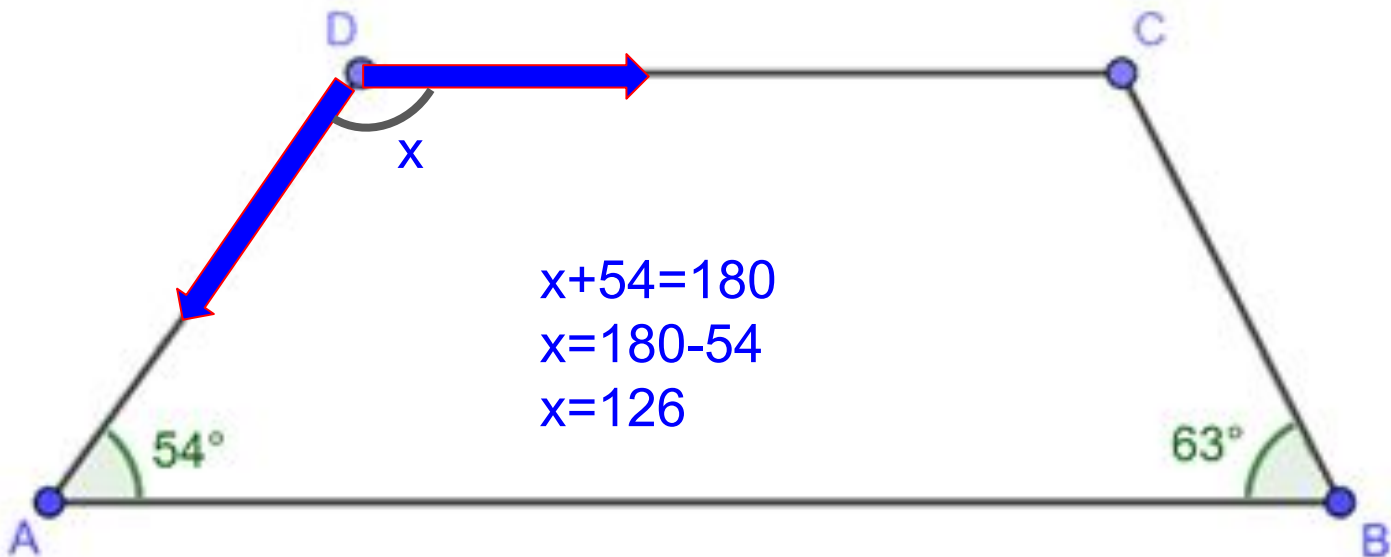
Módulo - 1 (Ângulos internos em quadriláteros notáveis)

Se o fotógrafo estiver no ponto **D** com a câmera direcionada para o ponto **A** e girá-la sentido **anti-horário** até estar alinhada ao ponto **C**, qual será o ângulo de rotação da câmera?



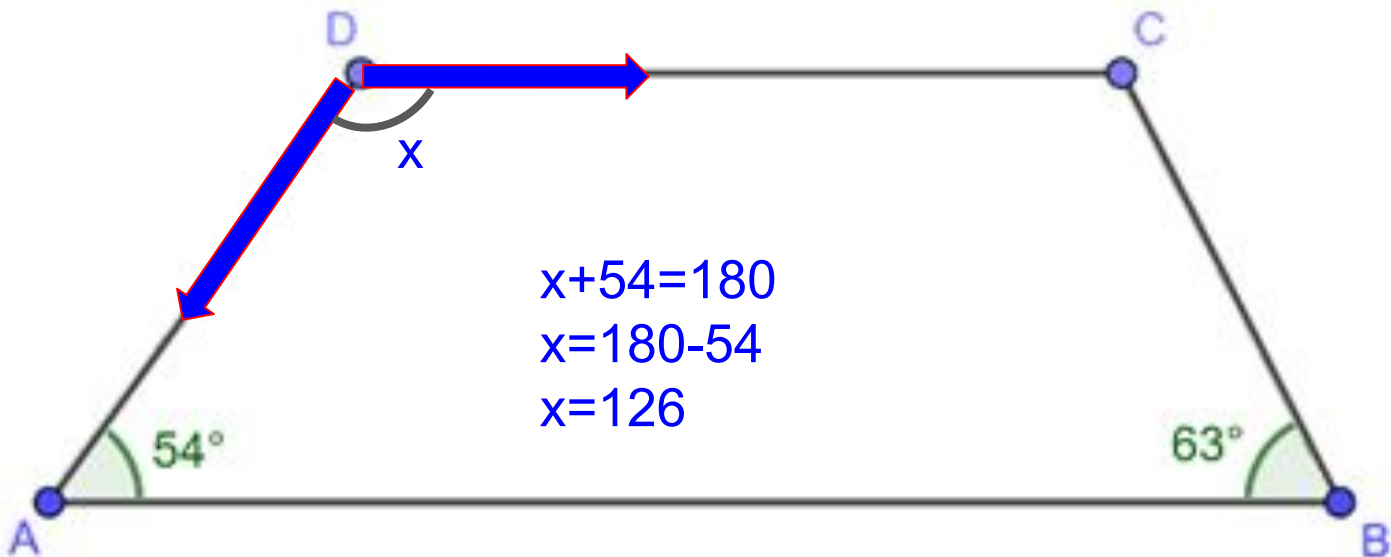
Módulo - 1 (Ângulos internos em quadriláteros notáveis)

Página 440, resposta do exercício 3, letra b: Em todo o trapézio, dois ângulos consecutivos, com vértices em bases diferentes desse trapézio, são suplementares.



Módulo - 1 (Ângulos internos em quadriláteros notáveis)

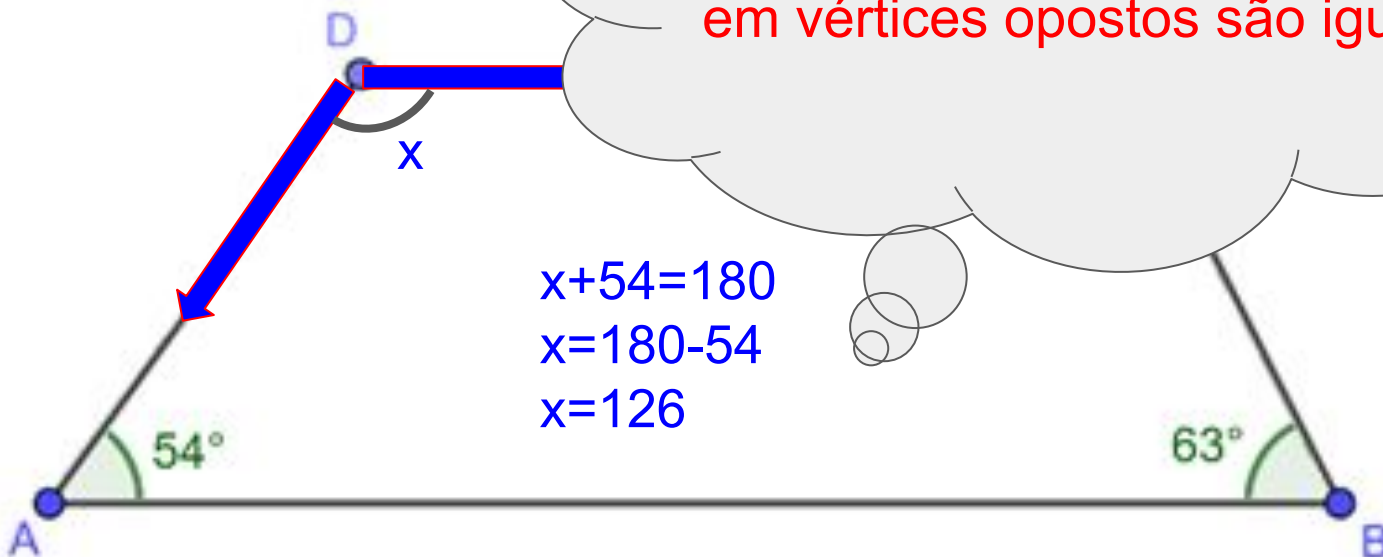
Página 440, resposta do exercício 3, letra b: Em todo o trapézio, dois ângulos consecutivos, com vértices em bases diferentes desse trapézio, são suplementares.



Módulo - 1 (Ângulos internos em quadriláteros notáveis)

Página 440, resposta do exercício
ângulos consecutivos, com
trapézio, são suplementares.

Não confunda com a propriedade
do paralelogramo que diz “os
ângulos
em vértices opostos são iguais”

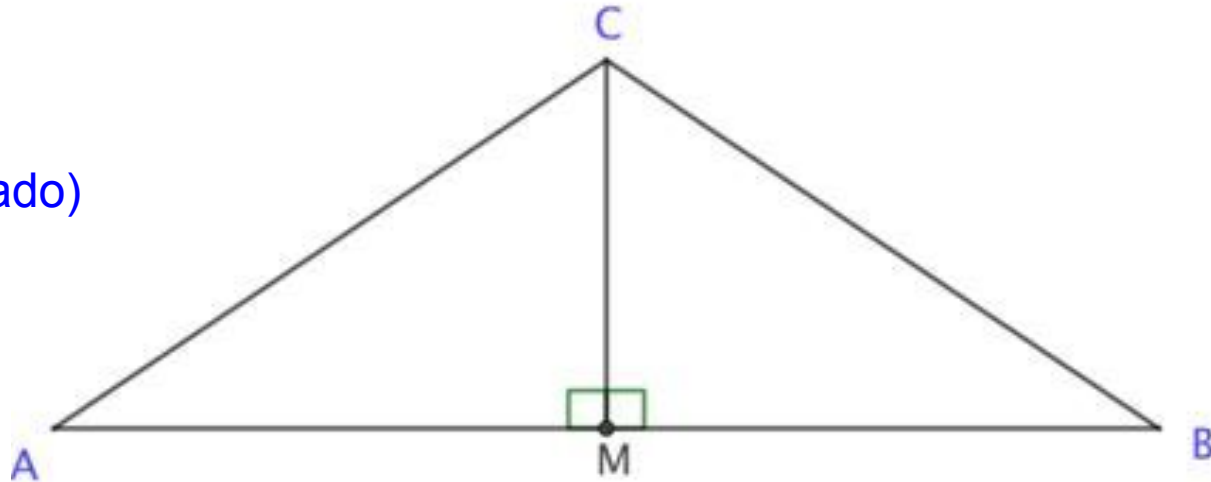


$$\begin{aligned}x + 54 &= 180 \\x &= 180 - 54 \\x &= 126\end{aligned}$$

Módulo - 2 (Congruência)

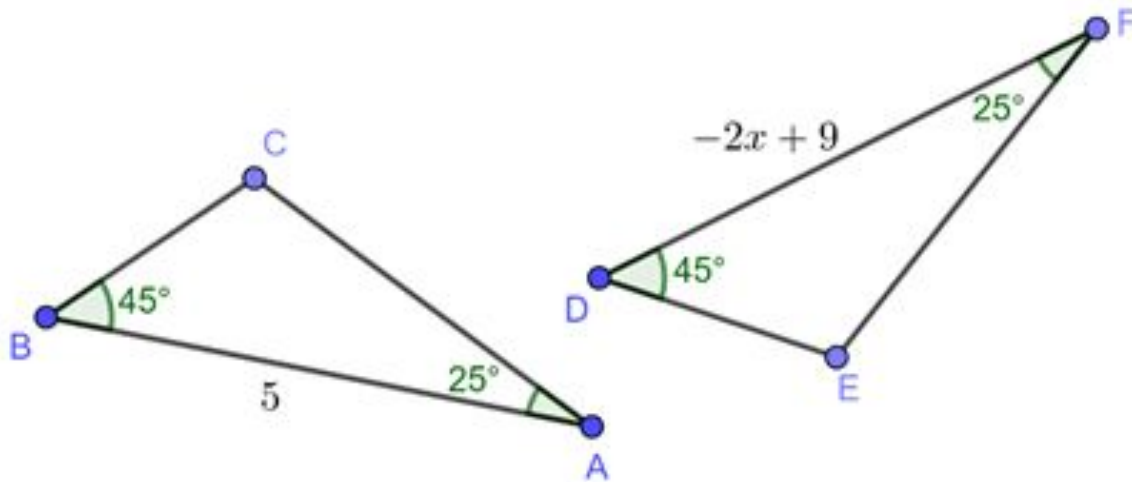
Considere o triângulo ABC da figura a seguir. O segmento $AC = BC$, e M é o ponto médio do segmento AB. Podemos afirmar que o triângulo ACM é congruente ao triângulo BCM? Justifique!

1. $AC = BC$
2. $AM = MB$
3. $CM = CM$
Caso LLL (lado-lado-lado)

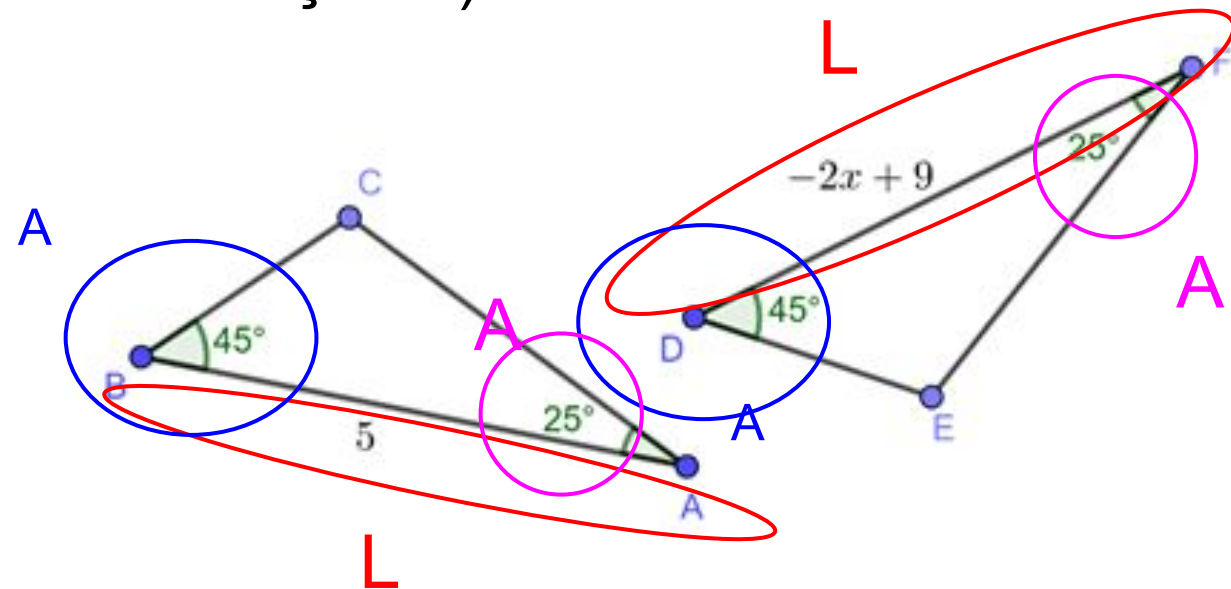


Módulo - 2 (Congruência)

Observe os triângulos abaixo. Sabendo que $AB = DF$, responda: a) Os dois triângulos são congruentes? Justifique. b) Qual é o valor de x na expressão que representa a medida do segmento DF ? c) Quanto mede o ângulo interno BCA ?

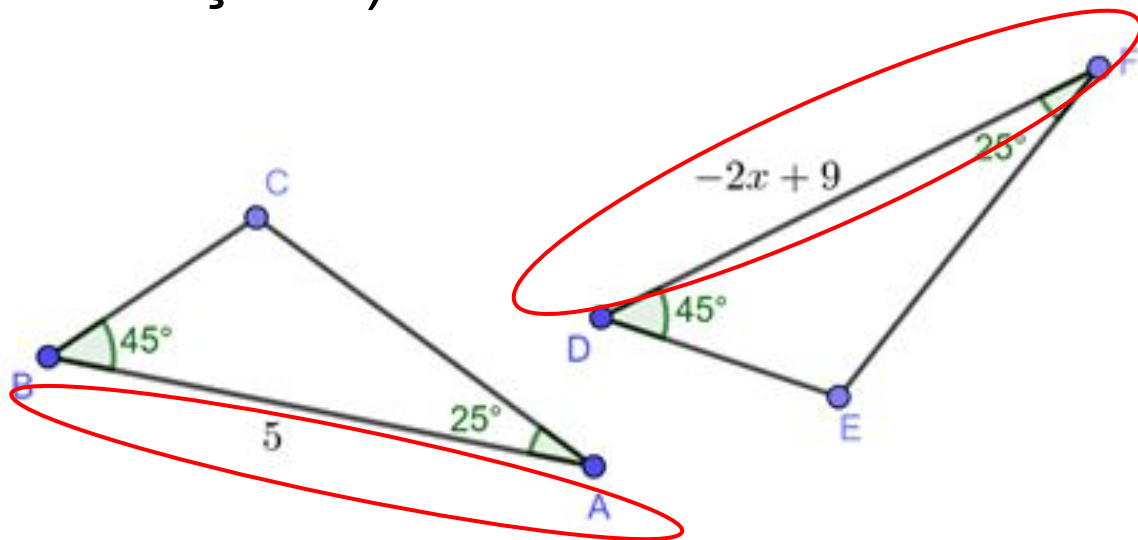


Resolução a)



ALA

Resolução b) $x=?$



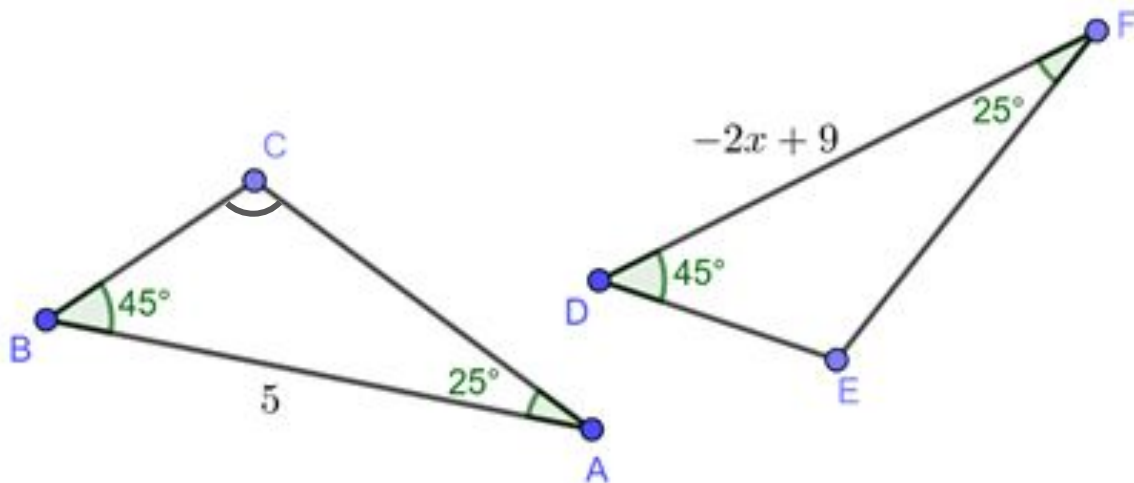
$$5 = -2x + 9$$

$$2x = 9 - 5$$

$$2x = 4$$

$$x = 2$$

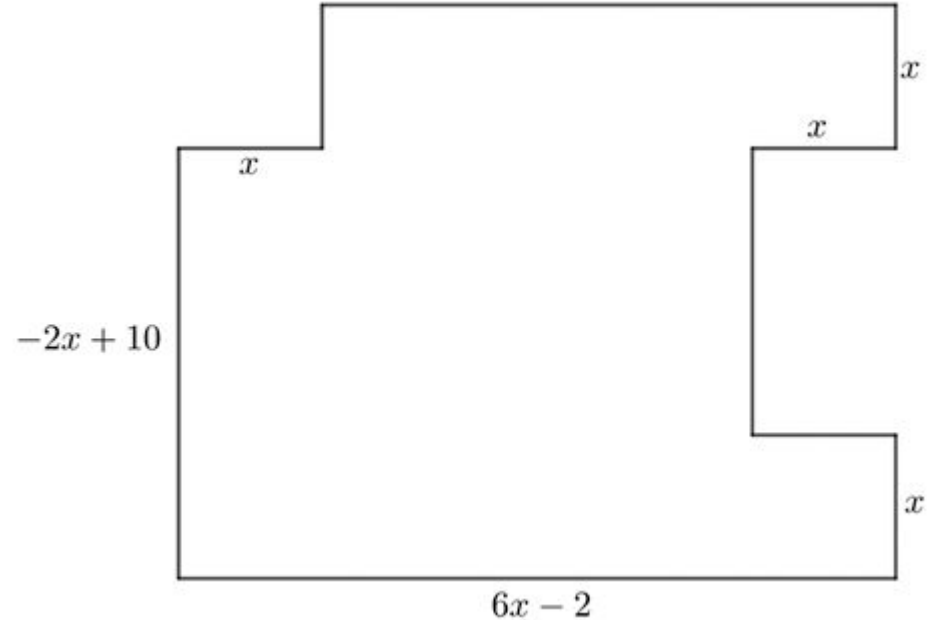
Resolução c) $m(\hat{B}\hat{C}A)=?$



Soma dos ângulos internos
de um triângulo = 180
 $45 + 25 + y = 180$
 $y = 180 - 70$
 $y = 110$

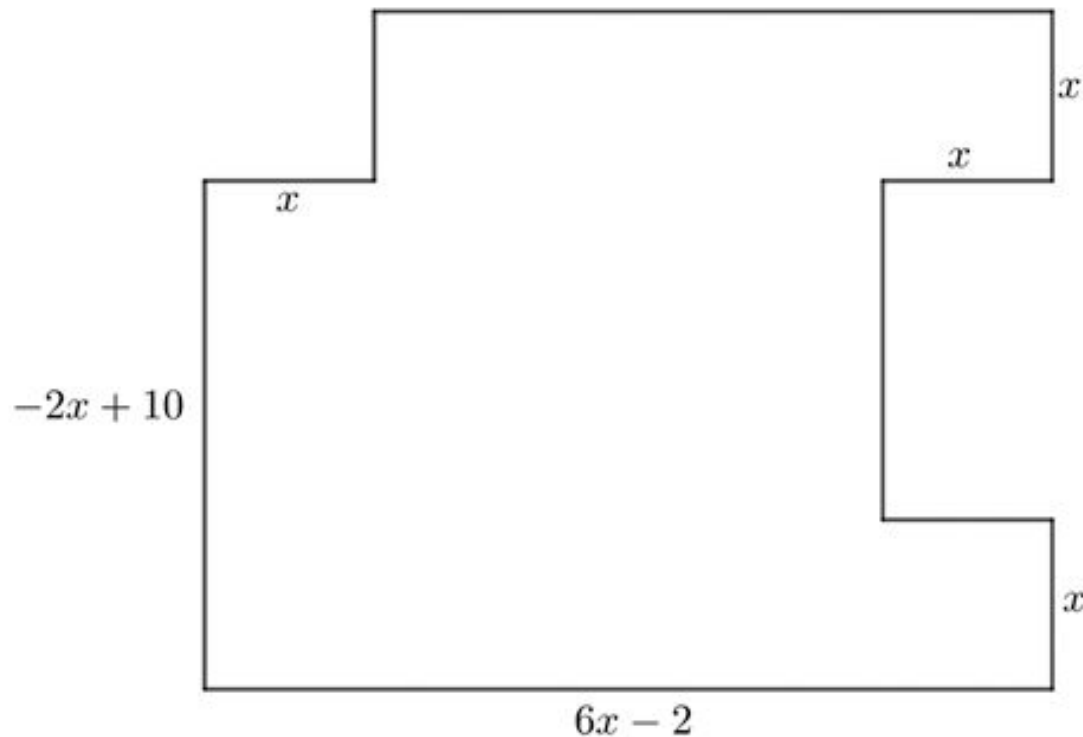
Módulo - 4 (Expressões algébricas)

Observe a figura e responda as questões abaixo. a) Escreva uma expressão algébrica que represente o perímetro dessa figura. b) Escreva uma expressão algébrica para representar a área da figura.



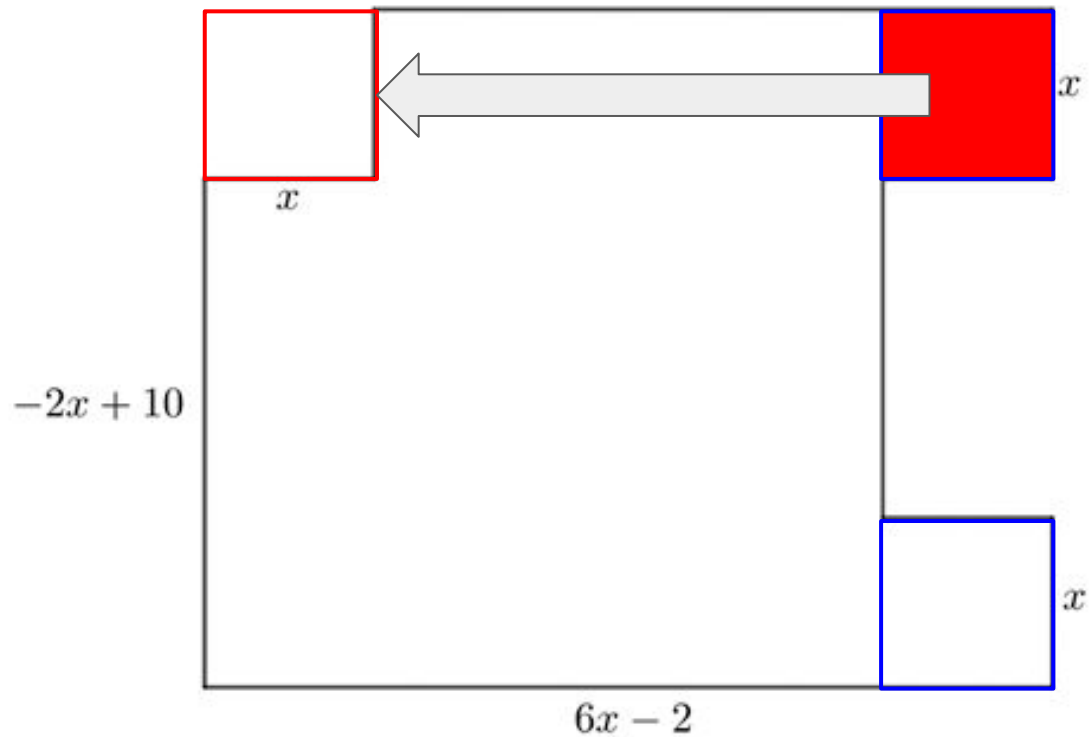
Resolução a) Perímetro

Perímetro é a soma dos lados



Resolução b) Área

Decompor a figura



Resolução b) Área

Decompor a figura

$$-2x+10+x = -x+10$$

