

# Revisão

Segunda avaliação do primeiro bimestre

# Avisos

- Durante a prova não vou tirar dúvidas. Ler e interpretar faz parte da avaliação. Caso uma questão for mal elaborada, esta será anulada e o valor concedido a todos.
- Aluno que “colar”, a prova será zerada e os pais avisados do ocorrido!
- As respostas devem estar a caneta, mas suas contas ou qualquer coisa que fizer para resolução da prova pode ficar a lápis.
- Cada aluno é responsável pelo próprio material.
- Ninguém vai sair para ir no banheiro ou beber água. (vão antes de tocar o sinal).

# Revisão Geral

As propriedades como  $\downarrow$  não serão explicadas hoje!

5. Escreva uma igualdade que represente a relação entre as medidas dos ângulos internos de um triângulo, comprovada por você nos itens anteriores.

# Revisão Geral

As propriedades como  $\downarrow$  não serão explicadas hoje!

5. Complete o quadro abaixo descrevendo a relação existente entre a medida de um ângulo externo de um triângulo e as medidas dos ângulos internos desse triângulo não adjacentes a ele.

**Propriedade do ângulo externo de um triângulo**

# Revisão Geral

As propriedades como  $\downarrow$  não serão explicadas hoje!

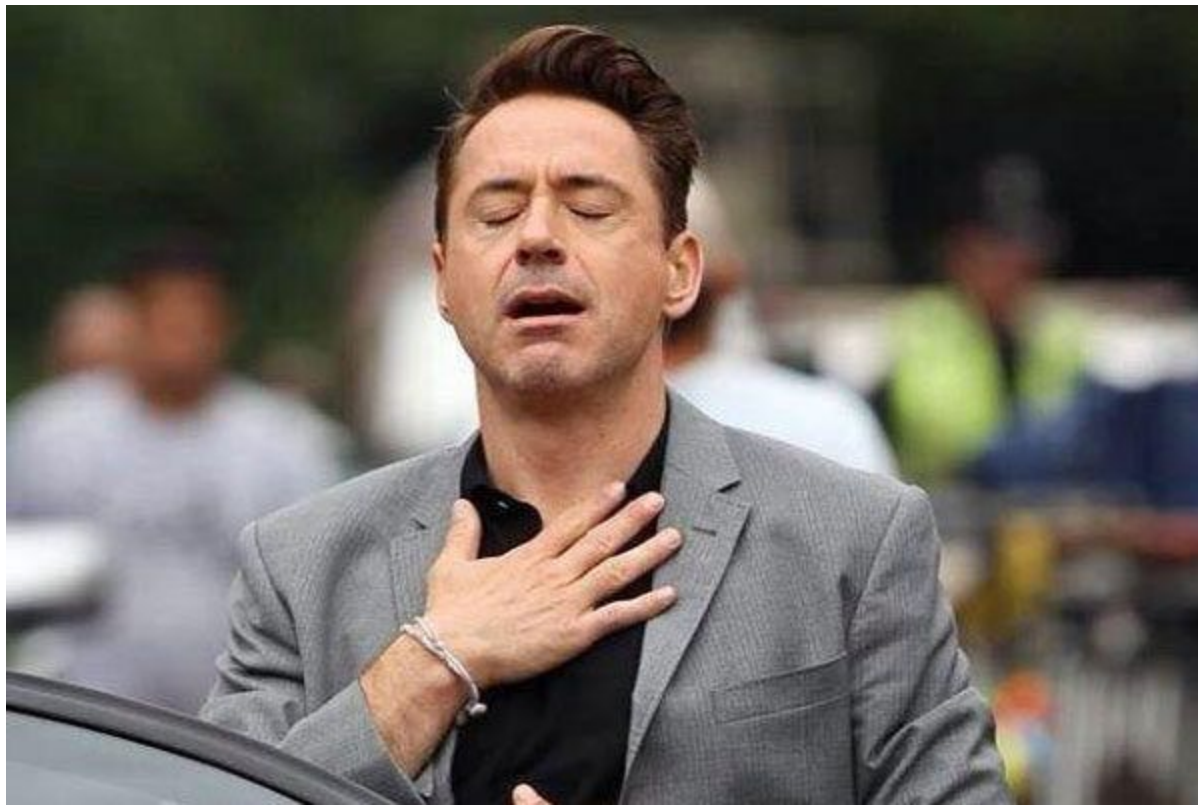


**Você já estudou**

A **altura de um triângulo** é um segmento que parte de um de seus vértices e chega ao lado oposto a esse vértice (ou ao seu prolongamento), formando com esse lado um ângulo reto.

## Módulo 5

Sobre as sequências, não vamos determinar a fórmula na prova!



# Módulo 5 - Página 522

Exercício 3 modificado.

Qual é a fórmula que representa a sequência de figuras abaixo:

a.



Figura 1

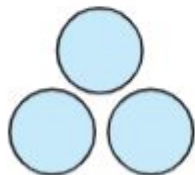


Figura 2

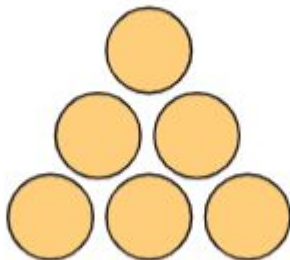


Figura 3

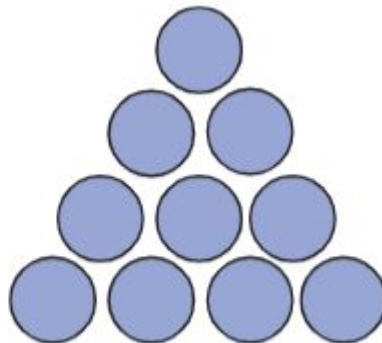


Figura 4

$$F = \frac{2n(2n + 1)}{6}$$

$$F = \frac{3n(2n - 1)}{3}$$

$$F = \frac{n(n + 1)}{2}$$

# Módulo 5 - Página 522

## Exercício 6

6. Encontre os termos 5, 6 e 7 das sequências representadas pelas fórmulas a seguir.

a.  $P = 1 + (2n - 1)$

b.  $T = 5n + 4$

c.  $S = 7 \cdot 2^{(n-1)}$

d.  $V = 5 \cdot 3^{(n-1)}$



## Módulo 5 - Está na apostila da 6 série

4. Determine a 45ª figura de cada uma das sequências abaixo.

a.



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



Figura 5



Figura 6



Figura 7

O cone.

b.



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



Figura 5



Figura 6



Figura 7



Figura 8



Figura 9

BeLL LunLa/Shutterstock

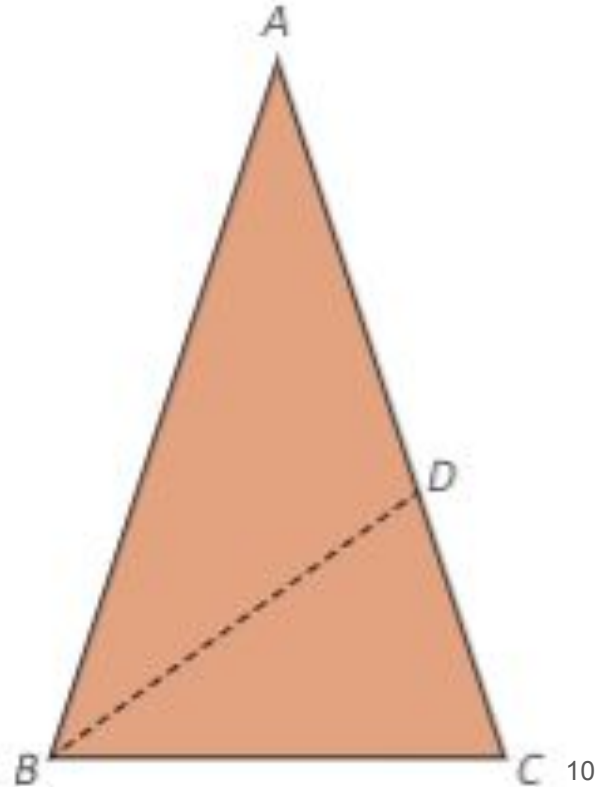


Par  
200

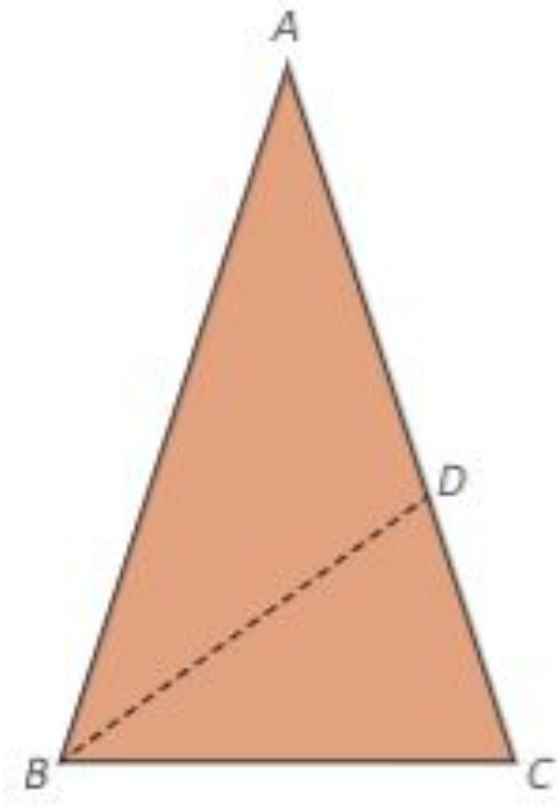
Cesto para depósito de papel.

Módulo 6 (p. 535) esse é um pouco difícil

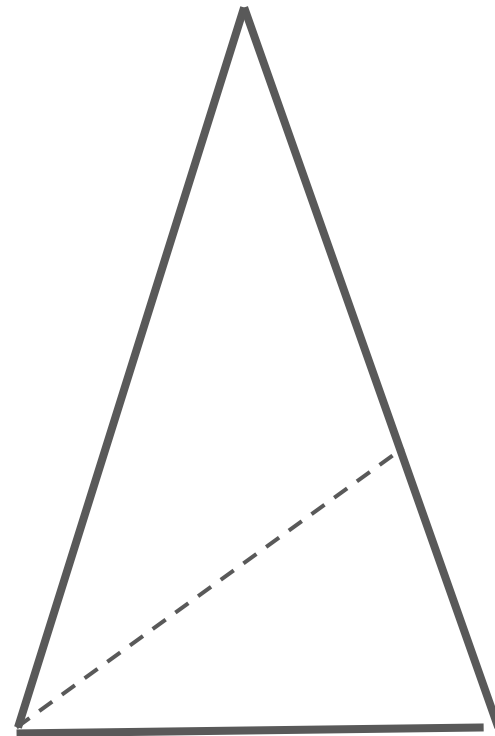
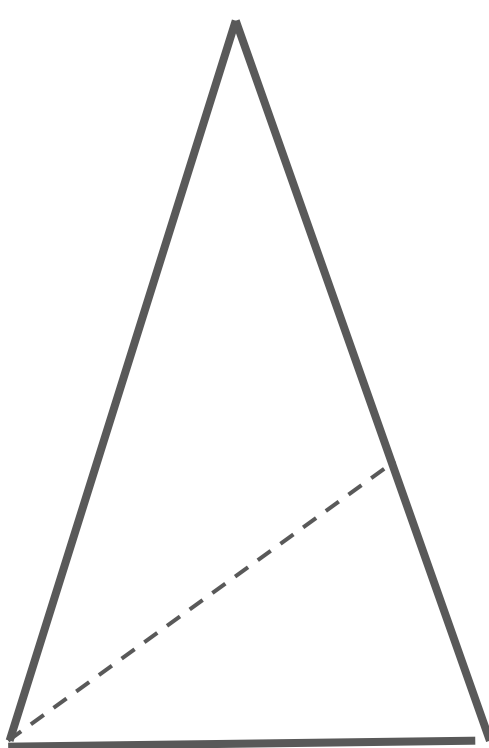
Murilo construiu um triângulo isósceles  $ABC$ , com  $AB = AC$ . Ao marcar o ponto  $D$  sobre o lado  $AC$ , ele percebeu que  $DA = DB = BC$ . A construção de Murilo só foi possível porque a medida do ângulo  $B\hat{A}C$  é igual a



## Módulo 6 (p. 535)



$36^\circ$

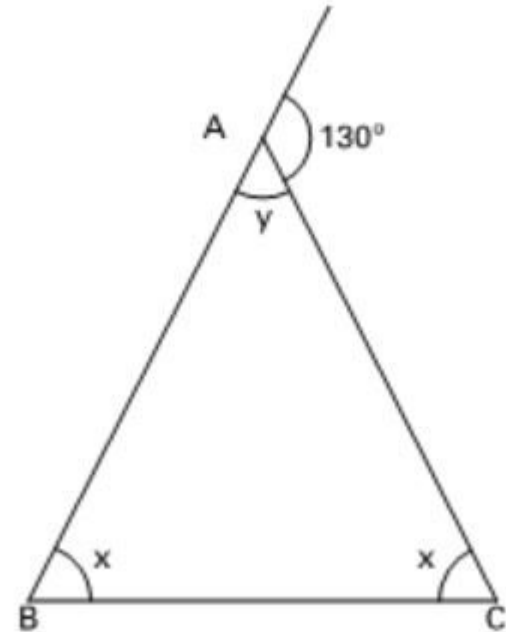


## Módulo 6 (TC online)

O triângulo ABC é isósceles.

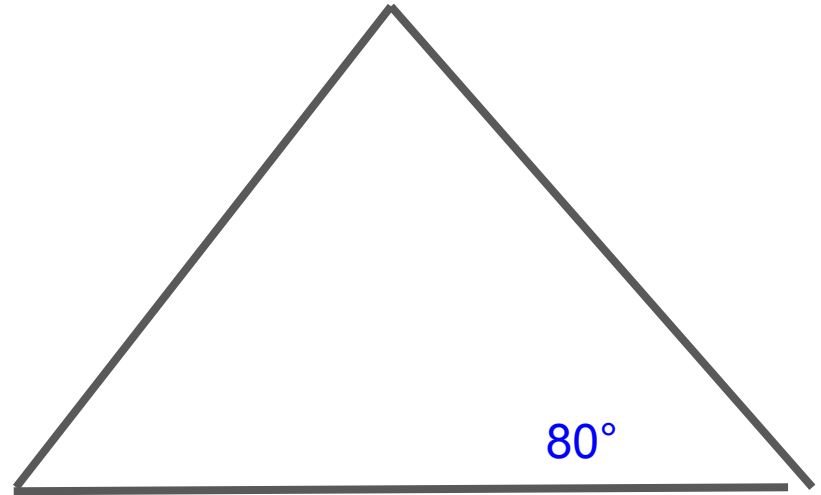
Os ângulos internos desse triângulo medem?

$65^\circ$ ,  $65^\circ$  e  $50^\circ$



## Módulo 6 - Não está na apostila

A medida de um ângulo externo de um triângulo é  $100^\circ$ . A medida de um dos ângulos internos não adjacentes a esse ângulo é o triplo da medida do outro. Qual a medida do ângulo adjacente ao ângulo externo desse triângulo?



# Módulo 7

Escolham um exercício 1  $\rightarrow$  a, b, c, d ou e

# Questão

Dentro de um jogo, é possível explorar uma variedade de cenários. Cada um desses cenários pode apresentar diferentes tipos de solo, incluindo solo terrestre ou uma combinação de terra e água. Além disso, há uma diversidade de climas disponíveis, que variam entre tropical, subtropical e desértico. Por fim, cada cenário pode ocorrer em três períodos distintos do dia: manhã, tarde e noite.

De quantos modos distintos pode-se montar um cenário?

$$2.3.3=18$$