

Plan y Programas de Estudio 2004

	Página
Introducción	2
Fundamentación	2
Conclusiones	4
Objetivo General de la Carrera	5
Perfil del Egresado	5
Plan de Estudios	6
Sistema de Evaluación	9

Primer Año

Asignatura	clave	Página
ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO	101	10
<i>Objetivos generales de la asignatura:</i>		
<i>Temas y Subtemas:</i>		
<i>Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:</i>		
<i>Actividades de Aprendizaje:</i>		
<i>Bibliografía:</i>		
ANATOMÍA DE TORAX, ABDOMEN Y PELVIS	102	16
ANATOMÍA DE EXTREMIDADES:	103	24
NEUROANATOMÍA	104	30
HISTOLOGÍA	105	37
EMBRIOLOGÍA	106	42
BIOQUÍMICA	107	49
PATOLOGÍA GENERAL	108	55
PATOLOGÍA BUCAL	109	59
ANESTESIA MANEJO DEL DOLOR Y SEDACIÓN	110	66
ANATOMÍA DENTAL	111	72
OCLUSIÓN	112	78
CARIOLOGÍA	113	84
RADIOLOGÍA	114	92
ODONTOLOGÍA PREVENTIVA	115	100

Segundo Año

Asignatura	clave	Página
FISIOLOGÍA	216	114
FARMACOLOGÍA	217	124
MICROBIOLOGÍA	218	139
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	219	152
GENÉTICA	220	159
INMUNOLOGÍA	221	164
PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE	222	171
PROPEDÉUTICA MÉDICO-ODONTOLÓGICA	223	181
PROSTODONCIA TOTAL Y PARCIAL	224	188
TERAPÉUTICA MÉDICA	225	195
PERIODONCIA	226	201
OPERATORIA DENTAL	227	207
BIOESTADÍSTICA	228	215

Tercer Año

Asignatura	clave	Página
EMERGENCIAS MÉDICAS EN CONSULTORIO	329	220
CIRUGÍA ORAL	330	225
CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRANEOFACIAL	331	238
DESARROLLO DE LA SALUD SOCIAL	332	244
BIOÉTICA	333	253
ENDODONCIA	334	258
ESTOMATOLOGÍA	335	266
CLÍNICA DE OPERATORIA	336	271
CLÍNICA DE PROSTODONCIA TOTAL Y PARCIAL REMOVIBLE	337	275
CLÍNICA DE CIRUGÍA ORAL	337	281
CLÍNICA DE CIRUGÍA ORAL	338	281
CLÍNICA DE OCLUSIÓN	339	285
CLÍNICA DE PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE	340	292
CLÍNICA DE PERIODONCIA	341	299
EPIDEMIOLOGÍA	342	304

Cuarto Año

Asignatura	Clave	Página
IMPLANTOLOGÍA	443	309
ODONTOPEDIATRÍA HOSPITALARIA	444	315
ODONTOPEDIATRÍA EN DISCAPACITADOS	445	319
ODONTOLGÍA INFANTIL	446	324
CIRUGÍA MAXILO FACIAL	447	339
ORTODONCIA	448	345
CASOS CLÍNICOS	449	351
CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO	450	356
CLÍNICA DE ENDODONCIA	451	362
CLÍNICA DE CIRUGÍA	452	368
CLÍNICA INTERDISCIPLINARIA	453	374



“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA”

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

**PLAN Y PROGRAMAS
DE ESTUDIOS
2004**



**SECRETARIA
DE EDUCACION PUBLICA
SESI- DGES- DPEI
DEPARTAMENTO DE EVALUACION
CURRICULAR**



**DIRECCION
SERVICIOS ESCOLARES**

INTRODUCCIÓN:

La capacitación del personal docente y administrativo del área de Ciencias de la Salud en Odontología en los últimos años, ha tenido cambios muy importantes, de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos.

El Consejo Curricular de la Facultad de Odontología, basado en las experiencias docentes obtenidas en el Programa a partir de 1991 a la fecha, ha creído conveniente hacer los cambios necesarios para formar profesionistas integrales con un espíritu de servicio, ética y profesionalismo, buscando como principio que él entienda con su propia visión de las necesidades de la población donde ejercerá su práctica con un sentido humanístico.

Para el logro de estos conceptos se proponen asignaturas que ponen en contacto directo al estudiante con la realidad social de nuestra población.

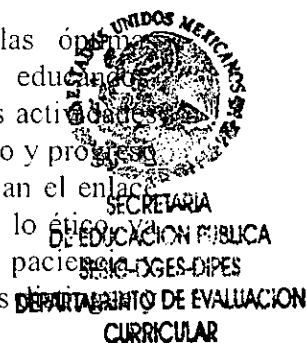
- FUNDAMENTACION.-

La Universidad Autónoma de Guadalajara, contiene en su Filosofía, todos aquellos principios que orientan y sustentan la esencia como institución de educación superior y que son la piedra angular de nuestro ser como Universidad. Determinan nuestros valores nacionales, nuestra convicción formadora de recursos humanos, el porque de nuestra razón de ser y nuestra ferviente tarea de engrandecer nuestra patria con profesionales de la salud, capaces de contribuir en el equipo de salud, al mejoramiento de la salud bucal de la población mexicana.

Esa ferviente tarea de formar Cirujanos Dentistas le sustenta en la calidad moral y el potencial intelectual, cultura y de fuerza de voluntad de progreso y superación de nuestros recursos humanos, tanto de educando como de educadores y en su conjunto de quienes formamos parte de nuestra casa de estudios, con tareas administrativas y de apoyo.

Fundamentamos nuestra tarea educativa enfocada para sustraer las óptimas cualidades humanas y capacidades intelectuales de nuestros educadores y educandos, basada en los aspectos científicos, tecnológicos, éticos y humanísticos. En las actividades científicas, ya que permiten el avance generador de innovaciones, y el desarrollo y progreso de todos los órdenes de la vida; en las actividades tecnológicas, ya que forman el enlace entre el desarrollo científico y la actividad productiva de nuestra sociedad; en lo ético, ya que nuestra calidad moral permitirá tratar a nuestros semejantes con bondad, paciencia y convicción de servicio; y en lo humanístico, ya que es lo que nos identifica, nos dignifica como seres humanos.

Al vivir en un mundo en plena globalización nos obliga a establecer planes y programas educativos que permitan competir y complementar el desenvolvimiento de nuestras capacidades formadoras de recursos humanos, enmarcadas en el estado de desarrollo.



que es donde se concilian las expectativas como personas y como ser social para vivir armónicamente sujetos a códigos y normas de conducta.

Y por ser la razón de nuestra Universidad, formar y capacitar seres humanos, para realizarnos como personas, y por ser el recurso humano la mayor riqueza de cualquier pueblo, a través de nuestro proceso educativo aspiramos fomentar en tal recurso, el valor de la libertad de acción, dentro de un marco de respeto, responsabilidad y conciencia, que le permitan interactuar como individuo y en actividades grupales.

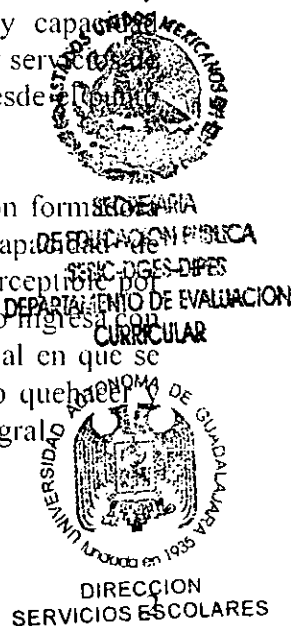
En la medida que un ser humano, cualquiera que sea su condición social, entre más y mejor sea formado, capacitado, lo condiciona a ocupar con mayor oportunidad una posición adecuada en el seno de cualquier institución productiva de carácter privado o de carácter institucional, así mismo, le permitirá en gran medida la libertad para afianzar sus principios.

Estamos conscientes que la educación es un factor determinante para que un ser humano obtenga una mejor posición y mejor obtención de ingresos, por lo que como institución educativa debe poner todo nuestro empeño para que el nivel de preparación profesional le permita generar opciones de ubicación productiva para el país, pero también nos obliga a generar opciones a gente de escasos recursos tener oportunidad de acceso a este tipo de formación profesional. Por ello, para nuestra institución educativa, no es sólo el objetivo final como factor social, sino conformarse como un engrane más del mecanismo impulsor del desarrollo general de nuestro país.

El proceso educativo de nuestra universidad está enfocado para apoyar y desarrollar toda la actividad en materia profesional a favor de la población mexicana; Está sustentada para que nuestros educandos se realicen como seres humanos y personal que convive cotidianamente en una sociedad plural; y como comunidad educativa para colaborar y trabajar en el desarrollo y beneficio de la sociedad en general, formando profesionales capaces de forjar riqueza humana y material.

Con la producción de conocimientos deseamos coadyuvar al desarrollo económico y la productividad, es decir colaborar en el desenvolvimiento tecnológico y capacidad empresarial que le permita alcanzar a nuestra sociedad la obtención de bienes y servicios de fácil acceso principalmente para quienes no tienen o tienen pocos recursos, desde el punto de atención o bien desde el punto de vista de educación.

Un aspecto fundamental en nuestro proceso educativo como institución formadora de recursos humanos, es otorgarle a todo estudiante que ingrese, la capacidad de desarrollarse como personas y como profesionista valor agregado que será perceptible por nuestra sociedad y bandera que nos distinga. Por ello, sabedora de que cada uno ingresa con principios, actitudes y valores muy diversos, dado el contexto familiar y social en que se desenvuelven, nuestra meta es infundirles los valores en que se basa nuestro quehacer y nuestro saber, esperando con ello contribuir a su formación y capacitación integral.



El proceso evolutivo del conocimiento avanza a pasos agigantados día con día, lo que conlleva a preparar constantemente; a que el aprendizaje sea lo más actualizado posible; a renovar fundamentos, en fin estar en avanzada tanto tecnológica como científicamente, ya que aprender es un proceso vital, lo que nos permite conocer mejor nuestros entornos, comprender su desarrollo o estancamiento y reforzar nuestros valores al identificar las necesidades y carencias sociales.

Es por ello que deseamos contribuir en la formación de profesionales con alto sentido de servicio, con enorme deseo de triunfo y aptitudes de liderazgo, con capacidad para mejorar lo hecho, con amplitud de criterio y autocrítica, con hábito constante por aprender y capacitarse, con cultura de esfuerzo y dedicación que le permitan superar retos, con fortaleza para tener aspiraciones auténticas y de renovación, en fin una persona profesional en todas la extensión de la palabra.

Con ese sentido de educación es que conformaremos a nuestros educandos para engrandecer más el desarrollo de nuestro país y fortalecer más la evolución de nuestra región, siempre con vigor y entusiasmo y anteponiendo una fe entrañable en la creencia de nuestros actos.

CONCLUSIONES:

Por lo anteriormente expuesto el Consejo Curricular de la Facultad de Odontología tomó la decisión de pasar de plan semestral a plan anual, ya que nos permite conocer mejor a nuestros alumnos en sus fortalezas, debilidades o carencias, logrando un mayor contacto con los alumnos, aumentando la cantidad de tiempo en cada materia así como la continuidad de los estudios evitando cambio de criterios básicos tanto en la Teoría como en la práctica para lograr la firmeza de los conocimientos básicos impartidos por los instructores en las diferentes materias, eliminando de esta manera al máximo las seriaciones que nos permitirán mejorar las evaluaciones bajando el índice de reprobados y mejorando los promedios, buscando siempre la excelencia académica.

Administrativamente nos permite optimizar al máximo posible los recursos evitando pérdidas de tiempo y erogaciones innecesarias.

