[Page 1]

Anexo 10.

Plan y Programas de Estudio 2004

Página

IMETOAUCCIÓN ....oococccncnonononononenennnonccco nono ncnnanonnonananrranrnnnnnnn nana nan nn ano rnanenennnns 2

Fundamentación ....ooooccccconccconocononocnnnnnnnnnnnanananono non ononanananananrorass 2

CONMCIUSIONES ...ooooccccccncocononnnnroncnnonanononann nr nora na nono nonenonanancncnanacns 4

Objetivo General de la Carrera ....o.ooooononccnrocccnnancnnananncncanonananinnnnos 5

Perfil del Egresado ......ococccccncncnccnnanananonnaroconororocararanannnonanononencnnos 5

Plan de EStUdIOS .......ococcccononccoonncnconcnonccnrncnconononnn nono nonccncninincanones 6

Sistema de EValUaciÓnN ....ccccccccccccccccconiciconnncnnenananon nono n or nn oran nn cn nora nn nnnnonanas 9

Primer Año

Asignatura . clave Página

ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO ..0occccccnnnccocccnnncnn TOA ccoo 10

Objetivos generales de la asignatura:

Temas y Subtemas:

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación: :

Actividades de Aprendizaje:

Bibliografía:

ANATOMÍA DE TORAX, ABDOMEN Y PELVIS ........... 102 ........ 16

ANATOMÍA DE EXTREMIDADES: ...oococcccccccncnncnononano. 103 ........ 24

NEUROANATOMÍA ...occonccccononononoconoccononacncncnonanonanoa. MO os 30

HISTOLOGÍA cococcooooccnncococooonnnononononanononnnnononnnnnononina MOD 37

EMBRIOLOGÍA ocoooccccccccccccnnncconcnnononmcncninanicanannononana MOB cra 42

BIOQUÍMICA ..ooocccnoncccccononnninoconononanococananononononananóna MOT cion 49

PATOLOGÍA GENERAL ..0occcocccccccccccononinacocacananananan o. OB con 55

PATOLOGÍA BUCAL ..cooooccocccocococonoconocanonnononononenenoa. TO ccoo 59

ANESTESIA MANEJO DEL DOLOR Y SEDACIÓN ...... 110... 66

ANATOMÍA DENTAL ..0ooooocccccccnndoccccnoconeninonananononons MUA 72

OCLUSIÓN ioncoccoocococononononnononococnonanoncnnnacna nana nanan AZ 78

CARIOLOGÍA coccocooocccocononcconcroncconononcconanconcnrncninnnno 113 1... 84

RADIOLOGÍA coococccconconccnonccncononnrnnanocnncnnanararenenanons 114 ... 92

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA ...occcccccncncnonccnnnnnnonona. AD rica. 100

[pagebreak]

[Page 2]

Segundo Año

Asignatura clave Página

FISIOLOGÍA -ococcccnnococnnnonccnnno non co nono nana c nono racannna ZAB 14

FARMACOLOGÍA coooccccccnnoconnnncnnnonnccncnononannananonnnnand BAT o 124

MICROBIOLOGÍA ..oocooccccnncccnonococononcnnnnanecanonaron canaria. 2180 0... 139

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR 00oicccccccccccinn. 29 cc... 152

GENÉTICA coooccooccccnniccononinononanonononoconnnccanonaarananananen. ZO ccoo. 159

INMUNOLOGÍA ..ooccccoocconnnccononiccnnnnocinononicnonancanunanas a. ZR A o 164,

PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE +.00cccooocccononocononccanin. 2 RZ coco 171

PROPEDÉUTICA MÉDICO-ODONTOLÓGICA ......... 223 ...... 181

PROSTODONCIA TOTAL Y PARCIAL ¿00ooccccccccccnico 224 0... 188

TERAPÉUTICA MÉDICA .ococooccccnonoccnnnonononcninnononinón BZD cc 195

PERIODONCIA ¿ooccccnnccccconnncncacoconanancnnananononiarnnnnon LR o 201

OPERATORIA DENTAL c0oocccccocccnnnnccnnnnnccncnnnnccnnnnons 227 1.0... 207

BIOESTADÍSTICA <00oooccocccccncocccnninccnonononnnnarinonano na 22B o 28

Tercer Año :

Asignatura clave Página

EMERGENCIAS MÉDICAS EN CONSULTORIO ............ 329 ....... 220

CIRUGÍA ORAL ooooocccccccnnnoccnnno nono noncnnncnncccnnna nan BB0 0. 225

CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRANEOFACIAL ...... 331 ....... 238

DESARROLLO DE LA SALUD SOCIAL cocino... 332 0.0... 244

BIOÉTICA c00oocccocccconnnonononccononononononocono naco no nr ccc nr 333 00000. 253

ENDODONCIA cooocccnnnccnnnnnonononononnnonnnnonacanonanocononanan. 334 0.0.0... 258

ESTOMATOLOGÍA .oocooccccnnccccnnnononnnconononaninnnnaninan BBD o. 266

CLÍNICA DE OPERATORIA .0ccoococcnnnccconononccnnnananoninóno BBB o 271

CLÍNICA DE PROSTODONCIA TOTAL Y PARCIAL

REMOVIBLE c00ooccccoccccnnccconnncconnnncncnnnocnnonncccnnnnraca BB o 275

CLÍNICA DE CIRUGÍA ORAL ¿000oocooccocccccnococaconicaninand BB o 281

CLÍNICA DE CIRUGÍA ORAL .000occcccccccccnnocccononocnnnnnan. 3380 0000... 281

CLÍNICA DE OCLUSIÓN 0ooccccnccccnnncccononiconenecinanancna. 339 0.0.0... 285

CLÍNICA DE PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE .....oo..o.... 3400... 292

CLÍNICA DE PERIODONCIA o 00occccocccccconiconnnacanonacanan BAT o. 299

EPIDEMIOLOGÍA coooocccnncccnnnnncnnnocccnnnancnnnonaninonanin AZ o 304

[pagebreak]

[Page 3]

Cuarto Año

Asignatura Clave Página

IMPLANTOLOGÍA ooooocncccncononiconnononnoncaconannanarincnnnas. 4843) 00... 309

ODONTOPEDIATRÍA HOSPITALARIA ..coooooccccnnccccnnnnoa. 44 315

ODONTOPEDIATRÍA EN DISCAPACITADOS 0.0.0... 445 ........ 319

ODONTOLGÍA INFANTIL o .0oooocccccccnccccccccnnonaniononinnn. AB cc. 324

CIRUGÍA MAXILO FACIAL ..0ooccococcccconococononocanonacanina. BAT ciao. 339

ORTODONCIA cocooooonccncccnnnncnnononconononanncaninanonanananncncnnnnncanióna AB oo 345

CASOS CLÍNICOS coooccooconconinonnnanoncnnoncnncanacanncrnnanonnananncnn AD co 351

CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO coocccnioncncinnocncinnnononancnnonnónión ABD coo. 356

CLÍNICA DE ENDODONCIA cocoocccconocononnonononcnnonannananananan. DÍ co 362

CLÍNICA DE CIRUGÍA .00ooococoocococccccconccnnononnnonanononenoninncnin BZ ic 368

CLÍNICA INTERDISCIPLINARIA ..0ooooccconicccccccnicnnan 8 cc 374

[pagebreak]

[Page 4]

¿QNOMY

e DO de

> (ect) E

a ms ad E)

¿ls

3 ae ES

. as A RS

“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA”

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

| PLAN Y PROGRAMAS PAE,

DE ESTUDIOS E

A Y

| 2004 | de

SECRETARIA

DE EDUCACION PUBUCA

SESIC-AGES-DPEL

DEPARTAMENTO DE EVALIACION

CURRICULAR

: noma de

el Y

po) E

o

: DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 5]

INTRODUCCION:

La capacitación del personal docente y administrativo del área de Ciencias de la

Salud en Odontología en los últimos años, ha tenido cambios muy importantes, de acuerdo

a los avances científicos y tecnológicos.

El Consejo Curricular de la Facultad de Odontología, basado en las experiencias

docentes obtenidas en el Programa a partir de 1991 a la fecha, ha creido conveniente

hacer los cambios necesarios para formar profesionistas integrales con un espíritu de

servicio, ética y profesionalismo, buscando como principio que él entienda con su propia

visión de las necesidades de la población donde ejercerá su práctica con un sentido

humanístico.

Para el logro de estos conceptos se proponen asignaturas que ponen en contacto

directo al estudiante con la realidad social de nuestra población,

- FUNDAMENTACION.-

La Universidad Autónoma de Guadalajara, contiene en su Filosofía, todos aquellos

principios que orientan y sustentan la esencia como institución de educación superior y que

son la piedra angular de nuestro ser como Universidad. Determinan nuestros valores

nacionales, nuestra convicción formadora de recursos humanos, él porque de nuestra razón

de ser y nuestra ferviente tarea de engrandecer nuestra patria con profesionales de la salud,

capaces de contribuir en el equipo de salud, al mejoramiento de la salud bucal de la

población mexicana.

Esa ferviente tarea de formar Cirujanos Dentistas le sustenta en la calidad moral y el

potencial intelectual, cultura y de fuerza de voluntad de progreso y superación de nuestros

recursos humanos, tanto de educando como de educadores y en su conjunto de quienes

formamos parte de nuestra casa de estudios, con tareas administrativas y de apoyo.

Fundamentamos nuestra tarea educativa enfocada para sustraer las ¿asta

cualidades humanas y capacidades intelectuales de nuestros educadores y E

basada en los aspectos científicos, tecnológicos, éticos y humanísticos. En las acid e

científicas, ya que permiten el avance generador de innovaciones, y el desarrollo y prod 0 :

de todos los órdenes de la vida; en las actividades tecnológicas, ya que forman el rua

entre el desarrollo científico y la actividad productiva de nuestra sociedad; en lo CUR MON PUBLICA

que nuestra calidad moral permitirá tratar a nuestros semejantes con bondad, pacioralaGESs-opES

convicción de servicio; y en lo humanístico, va que es lo que nos identifica, nos pERATANTO DE EVALUACION

nos dignifica como seres humanos. CURRICULAR

a 0%

Al vivir en un mundo en plena globalización nos obliga a establecer plangs , AS

programas educativos que permitan competir y complementar el desenvolvimieng) ld E

nuestras capacidades formadoras de recursos humanos, enmarcadas cn el estado de delta Urgps) E

CS

DIRECCION

SERVICIDS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 6]

que es donde se concilian las expectativas como personas y como ser social para vivir

armónicamente sujetos a códigos y normas de conducta.

Y por ser la razón de nuestra Universidad, formar y capacitar seres humanos, para

realizarnos como personas, y por ser el recurso humano la mayor riqueza de cualquier

pueblo, a través de nuestro proceso educativo aspiramos fomentan en tal recurso, el valor

de la libertad de acción, dentro de un marco de respeto, responsabilidad y conciencia, que le

permitan interactuar como individuo y en actividades grupales.

En la medida que un ser humano, cualquiera que sea su condición social, entre más

y mejor sea formado, capacitado, lo condiciona a ocupar con mayor oportunidad una

posición adecuada en el seno de cualquier institución productiva de carácter privado o de

carácter institucional, así mismo, le permitirá en gran medida la libertad para afianzar sus

principios.

Estamos conscientes que la educación es un factor determinante para que un ser

humano obtenga una mejor posición y mejor obtención de ingresos, por lo que como

institución educativa debe poner todo nuestro empeño para que el nivel de preparación

profesional le permita generar opciones de ubicación productiva para el país, pero también

nos obliga a genera opciones a gente de escasos recursos tener oportunidad de acceso a este

tipo de formación profesional. Por ello, para nuestra institución educativa, no es sólo el

objetivo final como factor social, sino conformarse como un engrane más del mecanismo

impulsor del desarrollo general de nuestro país.

El proceso educativo de nuestra universidad está enfocado para apoyar y desarrollar

toda la actividad en materia profesional a favor de la población mexicana; Está sustentada

para que nuestros educandos se realicen como seres humanos y personal que convive

cotidianamente en una sociedad plural; y como comunidad educativa para colaborar y

trabajar en cl desarrollo y beneficio de la sociedad en general, formando profesionales

capaces de forjar riqueza humana y material.

Con la producción de conocimientos deseamos coadyuvar al desarrollo económico y

la productividad, es decir colaborar en el desenvolvimiento tecnológico y capa A

empresarial que le permita alcanzar a nuestra sociedad la obtención de bienes y seras O,

fácil acceso principalmente para quienes no tienen o tienen pocos recursos, desde CS Y

de atención o bien desde el punto de vista de educación. DES eS

Un aspecto fundamental en nuestro proceso, educativo como institución formskdEARA

de recursos humanos, es otorgarle a todo estudiante que ingrese, la cap:DRERPAQON ESLCA

desarrollarse como personas y como profesionista Valor agregado que será PO A ANCON

nuestra sociedad y bandera que nos distinga. Porwello. sabedora de que cada un ES SUR

principios, actitudes y valores muy diversos, dato el contexto familiar y social en que se

desenvuelven, nuestra meta es infundirles los valores en que se basa nuestro queperr Y e

nuestro saber, esperando con ello contribuir a su formación y capacitación integral A

UNLP LS

o

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 7]

El proceso evolutivo del conocimiento avanza a pasos agigantados día con día, lo

que conlleva a preparar constantemente; a que el aprendizaje sea lo más actualizado

posible; a renovar fundamentos, en fin estar en avanzada tanto tecnológica como

científicamente, ya que aprender es un proceso vital, lo que nos permite conocer mejor

nuestros entornos, comprender su desarrollo o estancamiento y reforzar nuestros valores al

identificar las necesidades y carencias sociales.

Es por ello que deseamos contribuir en la formación de profesionales con alto

sentido de servicio, con enorme deseo de triunfo y aptitudes de liderazgo, con capacidad

para mejorar lo hecho, con amplitud de criterio y autocrítica, con hábito constante por

aprender y capacitarse, con cultura de esfuerzo y dedicación que le permitan superar retos,

con fortaleza para tener aspiraciones auténticas y de renovación, en fin una persona

profesional en todas la extensión de la palabra.

Con ese sentido de educación es que conformaremos a nuestros educandos para

engrandecer más el desarrollo de nuestro país y fortalecer más la evolución de nuestra

región, siempre con vigor y entusiasmo y anteponiendo una fe entrañable en la creencia de

nuestros actos.

CONCLUSIONES:

Por lo anteriormente expuesto el Consejo Curricular de la Facultad de Odontología

tomó la decisión de pasar de plan semestral a plan anual, ya que nos permite conocer mejor

a nuestros alumnos en sus fortalezas, debilidades o carencias, logrando un mayor contacto

con los alumnos, aumentando la cantidad de tiempo en cada materia así como la

continuidad de los estudios evitando cambio de criterios básicos tanto en la Teoría como en

la práctica para lograr la firmeza de los conocimientos básicos impartidos por los

instructores en las diferentes materias, eliminando de esta manera al máximo las seriaciones

que nos permitirán mejorar las evaluaciones bajando el índice de reprobados y mejorando

los promedios, buscando siempre la excelencia académica. $ ¿uiDos 2

A CN e

Administrativamente nos permite optimizar al máximo posible los o E

recursos evitando pérdidas de tiempo y erogaciones innecesarias. aa

SECRETARÍA

DS EDUCACION) PORLICA

SESICNGES-DAPES

DEPARTAMENTO TE EVALUACION

CURRICULAR

Sa 0%

e AS AE

Sa e

e E E

Ap

AS A

o A

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

3

[pagebreak]

[Page 8]

y ] NA

de A

(E

Y El S

Y) E

rdodae!

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

TABLA DE EQUIPARACIÓN

CLAVE PLAN CLAVE PLAN

DTES-194015000802 2004 :

MEM ANATOMÍA HUMANA ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO

| 2 | o102 | HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA HISTOLOGÍA

la | om02 | HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA EMBRIOLOGÍA

BIOQUÍMICA BIOQUÍMICA

os | oz. PATOLOGÍA GENERAL PATOLOGÍA GENERAL

ls | os | PATOLOGÍA BUCODENTAL | o10s | PATOLOGÍA BUCAL

7 0426 ANESTESIA 0110 ANESTESIA, MANEJO DEL DOLOR Y

SEDACION

10 0209 OPERATORIA DENTAL | 0113 CARIOLOGÍA

0315 OPERAORIA DENTAL 11

11 0207 RADIOLOGÍA | 0114 RADIOLOGÍA

0319 RADIOLOGÍA Il

0103 ODONTOLOGÍA PREVENTIVA | ODONTOLOGÍA PREVENTIVA ONO Ma

0208 ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Il Ya ho. e

FISIOLOGÍA FISIOLOGÍA O Mini Eo E

. - al e

FARMACOLOGÍA FARMACOLOGÍA $ uso

O Y

ó) > E

o

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 9]

| is | o21 | MICROBIOLOGÍA | 218 | MICROBIOLOGÍA

PAP O a eee

16 0314 PRÓTESIS PARCIAL FIJA Y 0222 PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE

REMOVIBLE |

0422 PRÓTESIS PARCIAL FIJA Y

REMOVIBLE Il

INICIACIÓN A LA CLÍNICA 0223 PROPEDÉUTICA MÉDICO ODONTOLÓGICA

0424 PROSTODONCIA TOTAL | 0224 PROSTODONCIA TOTAL Y PARCIAL

0530 PROSTODONCIA TOTAL !

| 19 | orso | TERAPÉUTICA MEDICA TERAPÉUTICA MEDICA

0528 PERIODONCIA 1 0226 PERIODONCIA

| 21 | 0423 OPERATORIA DENTAL ill 0227 OPERATORIA DENTAL

22 0534 EMERGENCIAS MEDICO-DENTALES 0229 EMERGENCIAS MEDICAS EN

CONSULTORIO

0331 CRECIMIENTO Y DESARROLLO

CRANEOFACIAL

0532 ENDODONCIA | ENDODONCIA

MEDICINA ESTOMATOLÓGICA | ESTOMATOLOGÍA

26 0635 PROSTOBDONCIA TOTAL ll 0337 CLÍNICA DE PROSTODONCIA TOTAL Y

PARCIAL REMOVIBLE

| 27 | os | EXODONCIA il CLÍNICA DE CIRUGÍA ORAL :

. | zo | 0852 | OCLUSIÓN II 0339 CLÍNICA DE OCLUSIÓN

29 0532 PRÓTESIS PARCIAL FIJA Y 0340 CLÍNICA DE PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE

REMOVIBLE ll

0637 PRÓTESIS PARCIAL FIJA Y

REMOVIBLE IV A

- GONOTA oe

- Ar rn

AS

Pura ed

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 10]

AAA 7

AA css

ae] encara: | 000] imeroemocaa 7

los fos | cumeamreonan [os | GUNcamtERIscPuNARA |

SONO de !

BAS EPoya

Pg

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

|

[pagebreak]

[Page 11]

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

y

2 AGO 2004

VIGENCIA

BACHILLERATO O EQUIVALENTE

! ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

MODALIDAD ESCOLARIZADA

DURACIÓN DEL CICLO 40 SEMANAS

CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS 2004

OBJETIVO GENERAL DE LA CARRERA.

El Cirujano Dentista aplicará el método científico en su práctica profesional demostrando los

conocimientos adquiridos al aplicar los aspectos clínicos y determinar en base a las necesidades

sociales del paciente la terapia que restablecerá a la salud bucal, dándole una orientación preventiva,

estableciendo planes de educación 'y tratamientos integrales en los individuos, familias, grupos y

comunidades afectadas por los problemas orales y sus repercusiones sistemáticas aplicando siempre un

criterio de selección en la utilización de fármacos y materiales de uso médico dentat!.

PERFIL DEL EGRESADO

Las asignaturas que cursarán durante un periodo de 4 años le permitirán adquirir las habili-

dades, destrezas y valores con las que ejercerá la profesión atendiendo al bien común con un criterio

que relacione los conceptos humanos con un espíritu organizativo y motivación hacia el desarrollo de la

comunidad.

Su actuación profesional responderá a las necesidades de la comunidad y de la investigación para

identificar los problemas que le afecten y ofrecer soluciones pertinentes y efectivas.

Además practicará sus conocimientos clínicos en busca de soluciones, diagnósticos, pronósticos y

tratamientos en los individuos, familias, grupos y comunidades involucradas en cualquiera de los tres

niveles de atención, bajo un pensamiento crítico para prevenir, tratar y derivar oportunamente a los

individuos, familias y grupos que requieran un manejo mas especializado.

] > Ri

$ LES

3 Lo

AS EA

LU

SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SEIC-DGESDIPES -

DEPARPAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

4

[pagebreak]

[Page 12]

PRIMER AÑO

LISTA DE ASIGNATURAS CLAVE] Horas. lerenrros INSTALACIONES

(10) (11) DOCENTE | INDEPEDIENTES MN (16)

13 14

o] | e | so | es | ui |

ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO 0101 8.75 LABORATORIO

PELVIS 0102 LABORATORIO

Lomo! | se | sw | ss | uti |

ANATOMÍA DE EXTREMIDADES 0103 LABORATORIO

EurOANATOMÍA lomo) | so | ó6 | ar | ws |

Loms | | s | les | uebiaióno |

HiSTOLOGÍA LABORATORIO

lso ls | ars | ueorrono |

BIOQUÍMICA 0107 4.75 LABORATORIO

PATOLOGÍA GENERAL Gowos] | s | 3 [ar | wwe Jo.

ATOLOGÍA BUCAL Por] | mw | zo | os] ws |

ANESTESIA, MANEJO DEL DOLOR Y La | as | AULA

ISEDACION 3.5

AULA,

LABORATORIO Y

OCLUSIÓN 0112 56 OTRO

RADIOLOGÍA Poma] | ss | 20 | os | ausvomo |

12. SUMA lo fos] as | ses | |

: SEGUNDO AÑO

LISTA DE ASIGNATURAS CLAVEÍSERIACIÓN| — HORAS ÍICREDITOS| INSTALACIONES

(10) (11) (12) DOCENTE | INDEPEDIENTES| (15) (16)

. 13 14

AULA Y

FISIOLOGÍA Lom] | e | so | as | usaron |

ARMICOLOGÍA Lor] | sw | sw | ars | ws |

bioLociaceuuar y moecuran | oz] | sw | 36 | ar | ws.

\* Leenerica ceo] | sw | 36 lar |] 0er |

AULA,

| Pe

PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE 0222 160 36 12.25 OTRO

- [ODONTOLÓGICA 0223 36 4.75 unas e,

PROSTODONCIA TOTAL Y PARCIAL 0224 160 36 12.25 SN

ERUFRUTICANEDICA Loms[ | sw | sw | os | mue

A 3 S

BIOESTADÍSTICA 0228 O E 3.5 | pEOÍ YACION

EPERDAAENO

. 5

[pagebreak]

[Page 13]

TERCER AÑO

LISTA DE ASIGNATURAS — [cLavelsertación| HORAS |cREDITOS| INSTALACIONES

(10) (1) | (12 | DOCENTE | INDEPEDIENTES NN (16)

j 13 14

'ONSULTORIO 2.75

RANEOFACIAL 0331 30 3.5

besargoL.o pena sano socia | om9 |" | so | ó6 | ars | os |

LABORATORIO Y

ENDODONCIA 0334 OTRO

LÍNICA DE OPERATORIA oe] | w |] o | w | oro |

sapo les] | |» [e] oe |]

PARCIAL REMOVIBLE 0337 10

LÍNICA DE CIRUGÍA ORAL cs] | ww | o | w | ero |

CLÍNICA DE OCLUSIÓN cs] | 10 | o | sw | emo |

REMOVIBLE 0340

sel | sw] sw [ars | ero |

izsuma TI | mss | ze | we] |

CUARTO AÑO

LISTA DE ASIGNATURAS — |ciavelseriación| HORAS |CREDITOS| INSTALACIONES

(10) (10 | (12 | DOCENTE | INDEPEDIENTES MN (16)

13 14

onowroreowralamoseacria | ose | | 26 | 2Ñ | am] "we |.

DISCAPACITADOS 24 2.75

ODONTOLOGÍA INFANTIL ose] | ws | 30 | ww | amvomo |

moroso usa] Pe o | ns PR

¡ORTODONCIA 0448 154 30 115 Y OTRO

kimoaneoicnosrico Losol | ww | o | wo | eme |

CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO 0450 . 160 10

CLÍNICA DE ENDODONCIA Loss] | 10 |] o | w | Ha!

esucaoccm ——— Toe] mm To [o | gi

ICLÍNICA DE CIRUGÍA 0452 160 10 ZERO E

LÍNICA INTERDISCIPLINARIA 0453 ll mo | 10 E ae 5

» EA

iz. suma Y |] T wmo [ 1% | o | “epnROxO

SUMA TOTAL 4552 1352 369 SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

6

[pagebreak]

[Page 14]

RROBUESTADEJEVALUACION MIA CNUAMIZACIÓN DE RIODICADENPIANDE(ESUDIOS

(tó)

El programa se revisara cada dos años a través del comité curricular, el cual está formado por

Director, Profesores de ta Carrera, Consejo Asesor y profesionistas expertos en cada una de las áreas

que comprende el Programa.

El procedimiento de la revisión se llevará a cabo mediante el análisis de las tendencias de la disciplina,

campos ocupacionales, competencias profesionales, evaluación y desempeño de los estudiantes en sus

Prácticas profesionales asi como la de nuestros egresados de las últimas 10 generaciones.

GLORIA SKÁTOS MATEOS

JEFA DEL DEPARTAME»MO DE EVALUACIÓN CURRICULAR, S.E.P.

a CN E

Nao

A TÍO

SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC -DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

2D AFA A

$ rude

A oe ed

SU ES

A) FS

4 ZW

ve e +. st

E RECCIO, N

[pagebreak]

[Page 15]

SISTEMA DE EVALUACION

El sistema de Evaluación será sumativo y cuantitativo mediante la aplicación de

tres exámenes parciales, teórico-práctico y un examen final.

ESCALA

CLASIFICACIÓN TEORIA [PRÁCTICA] CLÍNICA |] TOTAL [ ESCALA

DE MATERIAS VALOR VALOR VALOR |] PUNTOS | O AL 10

SS >>> 22 y |

TEORIAS MET IONES IES IEC

PRÁCTICAS > [| ww | - 10 | 10 |

CUNICAS MAME IIA A EC

TEORICO-PRÁCTICO AECI ICI A E IC

TEORICO-PRÁCTICO-CLÍNICO | «o | 20 | 40 | 100 | 10 |

e,

EL GEATORR

a SE

IM

: A O ea,

ES

SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

SSA De

o ALEA

Al E

E esa

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 16]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO

Ciclo: Clave de la asignatura:

ler. Año 0101

Objetivos generales de la asignatura:

Al terminar el curso de Anatomía de cabeza y cuello el alumno nombrará las

diferentes estructuras y formaciones anatómicas de acuerdo a la nomenclatura que

permita identificar las estructuras macroscópicas normales de cabeza y cuello

organizando los conocimientos para poder integrarlos y relacionarlos con otras materias

del curriculum de odontología.

504 de

$ a

Enf e ES EN

| ¡e

CAFTARIA.

DEEDUCACION BIRLICA

. SESIC-OGES-DIPES

DEPAMANENIO DE EVALUACION

RACULAR

: ARO

l 3er £

| Alia 2

a 3 Ap) 3

2 e

ñ ñ tmek) co

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 17]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN AL CURSO Y TERMINOLOGÍA ANATÓMICA

1.1 Generalidades.

1.2 Terminología anatómica.

1.3 Requisitos.

2.- HUESOS DEL CRÁNEO

2.1 División.

2.2 Huesos que forman el neocraneo.

2.3 Cara anterior del cráneo.

2,4 Cara lateral del cráneo.

2.5 Cara posterior del cráneo.

2.6 Puntos craneométricos.

2.7 Base del cráneo.

2.5 Bóveda craneal.

3.- HUESOS DE LA CARA

3.1 Hueso frontal.

3.2 Hueso parietal y etmoides.

3.3 Hueso esfenoides, maxilar superior, palatinos y cornetes.

3.4 Hueso malar, ungís, huesos propios de la nariz y gomer.

3.5 Maxilar inferior.

3.6 Esqueleto de la cabeza.

3.7 Puntos cranecométricos. :

3.8 Fosas.

4.- ANATOMÍA DEL TALLO CEREBRAL

4.1 Estructuras anatómicas.

4.2 Estructuras nerviosas.

4,3 Bulbo raquídco.

5.4 Protuberancia.

5.5 Mesensefalo.

5.6 Núcleos y su localización.

5.- ANATOMÍA DE LOS HEMISFERIOS CEREBRALES Pe, titan de

5.1 Configuración interna, A E nd

5.2 Diencélalo. A

5.3 Fibras nerviosas, conecciones y funciones básicas. MLS

SEIRETARIA

6.- MENINGES CRANIAL. VASOS DEL ENCÉFALO. DERDUO iS

6.1 Situación. ICAO

ÓN . ENTO 04 EMALUaciós

6.2 División de cerebelo en lóbulos. DEPARIARENTO DE ml

> . . : a CUNRICULAR

6.3 Importancia del vermis y pedúnculos cerebelosos.

6.4 Dura madre. COROMa

6.5 Aracnoides. AMERO .

6.7 Pía madre. z le (50 $

2 a

, apo E

he y 3

AA

MELCOIOR

OS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 18]

Temas y Subtemas:

6.8 Espacios meníngeos.

6.9 Ventriculos cerebrales.

6.10 Agujeros y conductos.

6.11 Liquido cefalorraquideo y función.

6.12 Irrigación.

7.- MÚSCULOS DE La EXPRESIÓN FACIAL

7.1 Localización.

7.2 Función de los músculos.

8.-ARTICULACIÓN TEMPORO-MAXILAR

8.1 Tipos y medios de unión de la articulación temporo mandibular,

8.2 Innervación.

$.3 Características anatómicas que la componen.

9.- MÚSCULOS MASTICADORES

9.1 Localización y incersiones.

9.2 Masetero.

9.3 Pelerigoideo interno

9.4 Peterigoideo externo.

9.5 Temporal

9.6 Innervación

9.7 Inserción.

9.8 Irrigación.

10.- NERVIO FACIAL

10.1 Origen.

10.2 Trayectoria.

10,3 Principales orificios.

10.4 Referencias anatómicas.

10.5 Inervación.

11.- NERVIO TRIGÉMINO: RAMA OFTÁLMICA Sos SN

11.1 Origen. — E PRD,

11.2 Trayectoria. OS y

11.3 Principales orificios. YES

11.4 Referencias anatómicas. pis: A

.5 inervación. Edy JA

| p ns DE EDISCACION PBLICA

SEO IGES DIAS

DEPARTAMENTO DE EVAUJCION

CURRICULAR

Onis %e

EEN

E rajo) E

EAS

al Ls

DIRECCION

mm a ECM ARES

[pagebreak]

[Page 19]

Temas y Subtemas:

12.- NERVIO TRIGÉMINO: RAMA MAXILAR SUPERIOR,

12.1 Origen.

12.2 Trayectoria.

12.3 Principales orificios.

12,4 Referencias anatómicas.

12.5 Inervación.

12.6 Funciones.

12.7 Ramas.

13.- NERVIO TRIGÉMINO; RAMA MANDIBULAR

13.1 Origen.

13.2 Trayectoria.

13.3 Principales orificios.

13.4 Referencias anatómicas.

13.5 Inervación.

13.6 Funciones.

13.7 Ramas.

14.- FOSA TEMPORAL E INFRATEMPORAL: LÍMITES

14.1 Limites.

14,2 Contenidos

15.- FOSA TERIGOPALATINA E INFRATEMPORAL

15.1 Limites.

15.2 Contenidos.

16.- CAVIDAD ORBITARIA: LÍMITES Y CONTENIDO NERVIO ÓPTICO

16.1 Posición en el macizo craneofacial ;

16.2 Huesos que la forman

16.3 Tejidos y órganos que aloja.

16.4 Origen de la arteria oftálmica.

16.5 Territorio de irrigación de los colaterales. . me

17.- CAVIDAD NASAL Y SENOS PARANASALES. N. OLFATIVO 4 o

17.1 Limites y estructuras anatómicas a UL

17.2 Localización ESAS

17.3 Función SECRETARIA

17.4 Drenaje de los senos paranasales DE FICACIÓN PUBLICA

17.5 Nervio olfatorios y su componente funcional ESC -DOGES-DIPES

17.6 Estructura ósea que atraviesan los nervios olfatorios. DOTTAVENTO DE EVALACION

CURRICULAR

ñ Conos

aa

ERECCIÓN

nm TOMARES

[pagebreak]

[Page 20]

Temas y Subtemas:

18.-CAVIDAD ORAL: LÍMITES Y CONTENIDO. VÍA GUSTATIVA, NERVIO

HIPOGLOSO

18.1 Elementos que constituyen la cavidad oral.

18.2 Relación del especio.

18.3 Función.

18.4 Estructuras anatómicas que forman el paladar duro y blando.

18.5 Irrigación e innervación de las glándulas parótidas, submaxilar, sublingual,

conductos excretores.

18.6 Estructura de la glándula parótida.

18.7 Músculos intrinsecos y extrínsecos de la lengua y su función.

18.8 Nervios que participan en la sensibilidad y motricidad d el alengua.

18.9 Componente funcional del nervio hipogloso.

18.9 Lesión del nervio hipogloso.

19.- OIDO Y SISTEMA AUDITIVA

19.1 Estructuras anatómicas y su relación.

19.2 Innervación sensitiva.

19.3 Laberinto óseo.

19.4 Laberinto membranoso.

19,5 Trayecto y componente funcional del VII para craneal.

20.- TOPOGRAFÍA DEL CUELLO

20.1 Localización y relaciones de las capas que integran las facias del cuello.

20.2 Origen, inserción, acción e innervación de los músculos.

20.3 Músculos: esternocleidomastoide, trapecio, escálenos, digástrico, estilohoideo,

milohoideo, genihoideo, esternohiodieo, esternotiroideo, tiroideo, hoiodeo y plástisma.

20.4 Límites y contenidos de los triángulos submaxilar, carotídeo, muscular,

sebmentionana. .

20.5 Innervación.

21.- FARINGE

21.1 Localización.

21.2 Limites. A LOs

21.3 Configuración interna y externa. : $e a SS

21.4 Inserción inervación de los músculos. A

21.5 Origen del 1X para craneal. A

21.6 Nervio glosofaringeo. TAN E a

. a E

a SECRETARIA,

22.- LARINGE . E DE EDECAQUON EFBUCA

221.1 Situación. SECS RES LNpSS

22.2 Variantes. DEPARTAN 285 DE EVAACION

22.3 Posición glótica, supraglótica e infraglótica. +. CURRICULAR

22.4 Cuerdas bucales superiores e mferiores. ,

22,5 Cartilagos. :

.+ . nO

22.0 Innervación de los músculos. arde

22.7 Funciones del nervio vago y sus ganglios asociados. 2 ¿A E

AS ES

2 Pezca en sel)

: MUPICOON

] a E ona

[pagebreak]

[Page 21]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

ON

ENERO y

, SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-OGESLDIPES 7

DEPARTAMENTO DEJEVALUACION

CURAH AD

OM,

Sonoma y

> pe

sa?

. Z il Go a >

o a

AO Fr

7 NY E

16) >

: EN

DIRECCION

DEPSACUIZ PEDAIES

[pagebreak]

[Page 22]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura será impartida mediante la técnica: Expositiva, interrogativa y

Demostrativa. Investigación Bibliográfica, investigación práctica y discusión dirigida

con observación directa de los diferentes temas utilizando modelos: cadáver y dibujos.

Teoría: y

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

asi como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolto, proyector. retropoyector, cañón,

computadora. televisión, video casetera.

Bibliografía:

Latraset Anatomía Humana, Panamericana, México 2da. Ed. 1988.

Moore Clinically Oriented Anatomy 4a. Edit. 1999 Edit. Williams 8: Wilkins

Snell — Clinical Anatomy for Medical Students 6\*. Edition, Edit. Lippincott Raven

Harold Ellis- Clinical Anatomy Edt. 1998 - Edit Blackwell Scince

Netter Ciba — Atlas of Human Anatomy 2\* Ed. 1998 Edit. Norvis

J,W, Rohen £ Ch, Yokochi —Color Atlas of Anatomy 4a. Ed.1998 Edit. Waverly

JLDOS aa

3 Oe

NS Ú A

A > do

A

Ín SS

, SECRETARÍA

DE EDUCACION PUBLICA

SESICIUGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

SONORA o

3 ES dns

2 ARA,

A Eb SA

a ERE) $

[pagebreak]

[Page 23]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ANATOMIA DEL TORAX, ABDOMEN Y PELVIS

Ciclo: Clave de la asignatura:

ler. Año 0102

Objetivos generales de la asignatura:

Al terminar el curso de Anatomía de tórax, abdomen y pelvis el alumno

nombrará las diferentes estructuras y formaciones anatómicas de acuerdo a la

nomenclatura que permita identificar las estructuras macroscópicas normales de tórax,

abdomen y pelvis organizando los conocimientos para poder integrarlos y relacionarlos

con otras materias del curriculum de odontología.

J a

PS

EL Ss Econ

E AN '

ao

ES

AS

SEGRENSRIA

DE EDUCACION HUBUCA

SESIOJOGES-DIPES

DEPARTAMENIO DE EVALUACION

CURRICULAR...

16

[pagebreak]

[Page 24]

Temas y Subtemas:

TORAX:

1.- PAREDES TORÁCICAS: TÓRAX ÓSEO, MUSCULOS, VASOS Y

NERVIOS

1.1 Constitución anatómica de esternón.

1.2 Características de la s vértebras verdaderas.

| 1.3 Caracteristicas vértebras falsas y flotantes.

1.4 Clasificación de vértebras típicas y atípicas.

1.5 Caracteristicas de cartílagos costales.

1.6 Características de las articulaciones costocondranles, costovertebrales,

intercondrales y externocostales.

1.7 Inserción, origen de los músculos.

1.8 Diafragma, músculos e innervaciones.

2.- MEDIASTINO SUPERIOR: LÍMITES Y CONTENIDO

2.1 División.

2.2 Limites anatómicos.

2.3 Órganos que contiene. .

2.4 Estructuras y relaciones.

2.5 Planos de las viseras.

2.6 Situación, forma y estructuras de la glándula mamaría.

2.7 Innervación e irrigación.

2.8 Drenaje linfático.

2.9 Pericardio y configuración externa del corazón.

2.10 Configuración interna del corazón.

2.11 Irrigación y sistema de conducción del corazón.

3.- MEDIASTINO MEDIO: LÍMITES Y CONTENIDO

3.1 Limites. !

3.2 Contenidos.

4.- MEDIASTINO POSTERIOR: LÍMITES Y CONTENIDO

3.1 Limites anatómicos. Ls00s

3.2 Órganos contenidos y su relaciones. $e eS

3.3 Irrigación e inervación del esófago, aorta dependiente y sus ramas. al E

3.4 Nervio vago. 8 il

3.5 Conducto toráxico. ES E

3.6 Origen y drenaje de vasos intercostales, venas y nervios esplácnicos. SICETARIA

DE EDUCACIÓN PUBLICA

SESK]-DGES-DIPES

5.- TRÁQUEA, BRONQUIOS Y PULMONES DEPARTAMENTO DE EVALIJACION

5.1 Limites dela tráquea. CURRICULAR

5.2 Configuración mterna y externa de la tráquea.

5.3 Relación de la tráquea con otros órganos. ES eN

2 nda €

| NAS E

“o ES

ho era A

[pagebreak]

[Page 25]

Temas y Subtemas:

5.4 Irrigación e inervación de la tráquea y bronquios.

5.5 Origen, dirección y conformación exterior de los bronquios.

5.6 Bronquios primarios derecho e izquierdo.

5.7 Relación de bronquios primarios con otros órganos.

5.8 Dirección y proyección sobre el tórax de las pleuras.

5.9 Receso pleurales.

5.10 Irrigación e innervación de la pleuras.

5.11 Conformación externa e interna de los pulmones.

5.12 Lóbulos pulmonares.

5.13 Relación de pulmones con otras estructuras anatómicas.

5.14 Irrigación e inervación de los pulmones.

ABDOMEN Y PELVIS:

6.- PAREDES ABDOMINALES: MÚSCULOS, VASOS Y NERVIOS

6.1 Topografía del abdomen.

5.2 Músculos de la pared anterolateral.

5.3 Músculos de la pared posterior del abdomen.

5.4 Conducto inguinal y su contenido.

5.5 Aspectos anatomoclínicos.

7.- ESTÓMAGO E INTESTINO DELGADO

7.1 Topografía del estomago.

7.2 Localización anatómica del estomago.

7.3 Relación con otros órganos.

7.4 Irrigación e inervación del estomago.

7.5 Peritoneo parietal y viseral.

7.6 Cavidad periodontal.

7.7 Cavidad abdominal menor.

7.8 Órganos intra y extra peritionales.

7.9 Diferentes posiciones del intestino delgado y sus limites.

7.10. Forma posición y relaciones del duodeno.

7.11 Irrigación e inervación del duodeno.

7.12 Estructuras e importancia del ligamento suspensorio.

7.13 Proyección topográlica y localización del veyuno e ileon. 5DS Ae

7.14 Irrigación innervación del yeyuno e ileon. . $: ¿ q

£ e

8.- INTESTINO GRUESO Y BAZO e E

S.1 Colón ascendente. DS

S.2 Colón transverso. 2 dl

ECRETARIA

S.3 Colón descendente. DE EDUCACION PUBLICA

S.4 Sigmoides. SESIO -DGESDIPES

S.5 Recto v ano. DEPARTAMENTO DE EVALUACION:

S.6 Topografía, características anatómicas relación con otros órganos. SONRRICULAR..

S.7 Irrigación e innervación. REN 5

e

“e ES

/ an q 0

Fo omebion

SERMMOIaZ A : UN

[pagebreak]

[Page 26]

,

Temas y Subtemas:

8.8 Vaso:

a) Proyección topográfica y dimensión anatómica.

b) Relación del páncreas y vaso.

c) Arterias y venas relacionadas con el vaso.

31.- HÍGADO, VIAS BILIARES Y PÁNCREAS

31.1 Hígado: a

a) Proyección topográfica y su relación con otros órganos.

b) Limites de los lóbulos, )

c) Estructuras anatómicas que forman el hililio hepático.

d) Irrigación en innervación. 7

31.2 Vías biliares: ! :

a) Proyección de la vesícula biliar y su localización anatómica.

b) Estructuras que forman el conducto biliar.

c) Irrigación e inervación del vesícula biliar.

31.3 Páncreas.

a) Proyección topográfica y localización anatómica.

b) Relación del páncreas y vaso.

c) Origen, trayecto. relaciones de las arterias y venas del páncreas

d)

9.- SISTEMA URINARIO: RIÑÓN, VEJIGA Y URÉTER

9.1 Proyección de los riñones con relación a la columna vertebral.

9.2 Forma, posición, irrigación e inervación del riñón.

9.3 Vejiga y uretra:

a) Situación, relaciones anatómicas , irrigación e inervación.

b) Diferencias entre vejiga femenina y masculinas y sus relaciones con otros

Órganos.

c)

10.-GENITALES MASCULINO: TESTÍCULO. EPIDÍDIMO, CONDUCTO

DEFERENTE

10.1 Posición y relaciones del testículo, epididimo y conducto deferente.

10.2 Irrigación e inervación y drenaje linfático de esta estructuras.

10.3 Conducto deferente y sus relaciones con el conducto inguinal en la pared EN

abdominal y órganos pélvicos. e 2%,

¿A

11.- GLÁNDULAS ACCESORIAS Y PENE A

11.1 Próstata. a

11.2 Vesícula seminales. SECRETARIA Ñ

11.3 Uretra. DE EDUCA LS

l 1.4 Irrigación, forma, posición y segmentación del pené y la uretra. 2. e ECIRUACIÓN

11.5 Configuración interna y externa de la próstata. CURRICULAR

Sonoma d,

o (EA 4

E

ANS

A — ¿o

: arta es

Me

[pagebreak]

[Page 27]

Temas y Subtemas:

12.- GENITALES FEMENINO: OVARIOS, TROMPAS DE FALAPIO, ÚTERO,

VAGINA Y VULVA

11.6 Forma, posición y medios de fijación del útero.

11.7 Proyección de la pelvis del útero y sus relaciones con otros órganos.

11.8 Irrigación e inervación del útero.

11.8 Forma, posición y constitución anatómica de los ovarios.

11.9 Medios de fijación del ovario y trompas de Falopio y su relación anatómica.

11.10 Irrigación e inervación de ovarios y trompas.

11.11 Situación anatómica de la vagína.

11.12 Constitución anatómica dela vulva y sus variantes anatómicas.

11.13 Irrigación e inervación de la vulva

13.- VASOS Y NERVIOS DE ABDOMEN Y PELVIS

13.1 Arterias.

13.2 Venas.

13.3 Nervios.

rs US

YI

SECRETARÍA

DE EOICACION PUBLICA

SEGIC-OGESDPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

Ey

3 e ela E

” NS 0] eS

Á org

[pagebreak]

[Page 28]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del 0 al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

R1DOS qe

Ci

ER E E

US

y UN Te

a

SECRETARIA

DE EDUCIACION PUBLICA

SENC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

¡RRICULAR

QNOX

NN] O

DAA

2 dio z

5 Miras 2

E IN ADE

NS AGO 7

A, D

A m we

"DIRECCIÓN a

[pagebreak]

[Page 29]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura será impartida mediante la técnica: Expositiva, interrogativa y

Demostrativa. Investigación Bibliográfica, investigación práctica y discusión dirigida

con observación directa de los diferentes temas utilizando modelos: cadáver y dibujos.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, philips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

Latraset Anatomía Humana, Panamericana, México 2da. Ed. 1988.

Moore Anatomía Clínica, Panamericana, México 1987.

Gardner Anatomía, Salvat, México 1989

McMinn Atlas de Anatomía Humana, Interamericana, México 1987.

Testut Anatomía Humana Salvat, México 1987.

Quiroz Anatomía Humana Porrúa, México, 1897. hs

PS

a Pe.

E E db

: 2

Suela Y

USO

SECHARIA

DE EDUCACION EIBICA,

ENCASELNRES.

DEPARTAMENTO DE EVAEUACION

CURRICULAR

Or,

UN A a

v g

z aha y

So

28 A $

t, “7

A “ta OS

[pagebreak]

[Page 30]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ANATOMIA DE EXTREMIDADES:

Ciclo: Clave de la asignatura:

ler. Año 0103

Objetivos generales de la asignatura:

Al terminar el curso de Anatomía de extremidades el alumno nombrará las

diferentes estructuras y formaciones anatómicas de acuerdo a la nomenclatura que

permita identificar las estructuras macroscópicas normales de extremidades organizando

los conocimientos para poder integrarlos y relacionarlos con otras materias del

curriculum de odontología.

NA

E

e

SS

SECRETARIA

DE EDUCACIÓN PUBLICA

SESIC-OGESDIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN

CURRICULAR...

Son pa a

z DA E

a JE

¿ Pega en

[pagebreak]

[Page 31]

Temas y Subtemas:

COLUMNA vr), Y EXTEMIDAD SUPERIOR:

1.- HUESOS DE LA COLUMNA VERTEGRAL

1.1 Estructura general de la columna vertebral e sus segmento cervical, dorsal, lumbar,

Sacro y coccigeo.

1,2 Curvas de la columna vertebral.

1.3 Partes de una vértebra típica.

1.4 Caracteristicas propias de la vértebras alípicas.

1.5 Características anatómicas del hueso sacro.

1.6 Características de las vértebras altas, axis, sácro, cóccix, irrigación e inervación.

2.- ARTICULACIONES DE LA COLUMNA VERTEBRAL. MÚSCULOS DE

LA ESPALDA

2.1 Tipos de articulaciones.

2.2 Componentes y función de los discos intervertebrales.

2.3 Caracteristicas, localización y extensión de los ligamentos.

2.4 Relación de las articulaciones crancovertebrales.

3.-ANATOMÍA DE LA MÉDULA ESPINAL

3.1 Configuración externa.

3.2 Irrigación de la médula espinal.

3.3 Términos, sustancia gris, sustancia blanca, núcleo, ganglio, segmento medular.

dermatomo, raíz motora, raíz sensitiva, nervio espinal.

3.4 Nombres de la meníngen que cubren la medula espinal.

4.- HUESOS DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR.

4.1 Cubito.

4.2 Radio.

4.3 Huesos de la mano.

5.- ARTICULACIONES Y MÚSCULOS DEL HOMBRO Nc,

4.1 Clavícula. A

4.2 Escápala. ¿ Cibao Y

4.3 Húmero oo)

.d . et er

6.- REGIO AXILAR: LÍMITES Y CONTENIDO AMAIA

. . y DE EDú Li

o! PIENO Paquin o SESIC-DGES-DIPES

0.2 Ramas supraradiculares. fENTO DE EVALUACION

. . . CURRICULAR

7.- ARTICULACIÓN DEL CODO. MÚSCULOS DEL BRAZO

7.1 Huesos propios de la articulación.

7.2 Músculos del brazo. S AL. o

a] Ñ e

S tá EE E

2 and E

A

4 a . rs

" DIRES

: Roa ION ro.

[pagebreak]

[Page 32]

Temas y Subtemas:

23.- PH Y EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE

23.1 pH y equilibrio ácido-base

23.2 Definición del pH .

23.3 pH neutro

23.4 Modificación del pH

23.5 Regulación del pH

23.6 Sistema amortiguador

23.7 Tapón bicarbonato

23.8 Tapón fosfato

23.9 Tapón proteico

23.10 La hemoglobina como amortiguador

23.11 Regulación respiratoria del pH

23.12 Regulación renal del pH

23.13 Clasificación de los desequilibrios A/B

23.14 Cambios de variables en desequilibrio del pH

23.15 Nomograma Davenport

24.- TEMPERATURA CORPORAL

24.1 Definición y diferencias

24.2 Mecanismos de producción de calor

24.3 Mecanismos de pérdida de calor

24.4 Regulación de la temperatura corporal

25.- INTRODUCCIÓN A LA ENDOCRINOLOGÍA

25.1 Generalidades de Endocrinología

25.2 Definiciones

25.3 Controles de secreción hormonal

25.4 Acción permisiva

26.- HIPÓFISIS 1 ADOS 4

26.1 Relaciones hipotálamo-hipofisiarias Se O

26.2 Células y hormonas de la hipófisis OE

26.3 Acciones y control de las secreciones e

27.- TIROIDES SECRETARIA

27.1 Células tiroideas DE EDUCACION PUBLICA

27.2 Hormonas tiroideas SEC -DIGES-DIPES

27.3 Control de la secreción tiroidea DEPARIASNTO DE EVALUACION

27.4 Metabolismo del yodo CURACULAR

ONOM4 o

28.- PARATIROIDES DION

28.1 Glándulas paratiroidea ra] Bel, Co $

. e ' Do A 5

28.2 Paratohormona: su acción y control 5 ps) ¿

25.3 Tirocalcitonina: su origen, acción y control % AS

000 IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

119

[pagebreak]

[Page 33]

Temas y Subtemas:

29.- PANCREAS

29.1 Tipos celulares y hormonas

29.2 Acciones y control de la secreción

30.- SUPRARRENALES

30.1 Tipos celulares y hormonas

30.2 Acciones y contro! de la secreción

31.- HORMONAS SEXUALES MASCULINAS

31.1 Sitio de producción

31.2 Acción y control de la secreción

32.- HORMONAS SEXUALES FEMENINAS

\* 32.1 Sitio de producción

32.2 Acción y control de la secreción

32.3 Ciclo sexual femenino

33.- EMBARAZO Y LACTANCIA

33.1 Cambios hormonales en el embarazo

33.2 Cambios funcionales maternos en el embarazo

33.3 Cambios mamarios en el embarazo

33.4 Eyección láctea.

34.- PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Generalidades

- Bienvenida, importancia de la experimentación fisiológica

- Indicaciones generales sobre el trabajo a desarrollar durante el curso

- Asignación de grupos de trabajo y fechas de realización de las prácticas

- El fisiógrafo :

- Calibraciones

- Preparación de músculo 8DOb 4

- Preparación neuromuscular $e iso,

- Actividad refleja de la médula E ME

- Somestetesia, sensibilidad vestibular y gustativa qe a Y

- Preparación de músculo liso Mia NES

- Localización de marcapaso del corazón Eon ADA

- Efecto de iónes y sustancias en la función cardiaca DE EDUCACIÓN PUBLICA

- Electrocardiograma S5EC-OQESTIPES

- Prueba de aptitud física DEPARTAMENTO DE EVALUACION

- Presión arterial CURRICULAR

¿NONOMa %

ECON

rre

AS

o

SERV E CCION

S ESCOLARES

120

[pagebreak]

[Page 34]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40.

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del 0 al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

e e,

PIS

ES SS

PR Y

a ed

: SECRETARIA

DE EDUCACIÓN PUSNICA

SESIC-DGHS-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRIQUIAR

er e

y

ado

a E

Nai

YA S

o 0 e

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

121

[pagebreak]

[Page 35]

Actividades de Aprendizaje:

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón. rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

Artur C. Guyton. Fisiología Médica. Edit.Interamericana, México 1988

William F. GA ON. F isiología Médica, Edit. Manual Moderno, México 1988

Phillip Meyer. Fisiología Humana. Edit. Salvat. España 1985

Smith Their. Fisiopatología, Edit. Panamericana. Buenos Aires 1988

M. Guillermo. Manual de Trabajo, UAG México 1987.

Zavala y Cols de Fisiología

M. Guillermo. Manual de Prácticas UAG. México 1985

Zavala y Cols. de Fisiología

American Journal of Physiology. Revista Mensual, USA

Modelos Audiovisuales UAG.

: z Daz

DESEA

ES

SECRETARIA

DE EDISCACIÓN PUBLICA

SES-DGES-DIPES

DEPAPTACIONTO DE EVALUACION

CURRICILAR

pSonOw a

| ENS

Eee E

gio E

%, >

SER y; Rocio

Cc

17 ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 36]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

FARMACOLOGÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

2%, AÑO 0217

Objetivos generales de la asignatura:

Al terminar el curso de Farmacología el alumno del segundo semestre de la

carrera de Cirujano Dentista tendrá los conocimientos. actitudes y habilidades que lo

capaciten para hacer uso racional de los medicamentos en su práctica clínica, para

proteger al hombre de los efectos nocivos de los agentes químicos y mantendrá un

interés permanente en el aprendizaje.

po o,

LAA RES

MES eS

a

SECTETÁRIA

DE EDUCACION SBRLICA

SEGS -DJSES-DIPES

DEPARTAMENTO Di FUALRACION

CURRICULAR

NOM,

e 2

¿US

E] a $

A:

DES

oo

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

123

[pagebreak]

[Page 37]

Temas y Subtemas:

1.- PRINCIPIOS GENERALES

- Definición y conceptos

2.- FARMACOLOGÍA, DIVISIONES, CIENCIAS RELACIONADAS.

- Concepto de farmacología.

- Divisiones de farmacología.

- Ciencias relacionadas.

3.- DROGA CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.

- Concepto de droga y sinónimos.

- Características generales de las drogas.

- Interrelaciones entre las diversas características de las mismas.

- Exposición gráfica de las mismas. -

- Concepto de acción y defecto.

4.- PLACEBO Y ENSAYO CLÍNICO.

- Concepto de placebo.

- Tipo de Placebo.

- Mecanismos de acción de los placebos.

l - Efecto de placebo.

- Influencia de las características farmacéuticas en la acción de los placebos.

- Utilidad de los placebos en los conceptos patológicos funcionales y orgánicos.

5.- ORIGEN Y QUÍMICA DE LAS DROGAS.

- Topo de origen de las drogas (natural, semisintétitico, sintetico).

- Nomenclatura de los vegetales.

- Constituyentes químicos de los vegetales.

- Relación entre estructura química y actividad farmacológica. eS dt,

- Compuestos inorgánicos. EAN

- Com puestos orgánicos. qn dan?

- Isomería y bioesterismo. SR AS

- Seres homólogos. to

CRETARIA

6.- GRAFICAS DOSIS RESPUESTA. pisa

- Uso de las coordenadas en farmacometría. DEPARTARSEN O DE EVALUACION

- Empleo de la progresión logarítmica. CURRICULAR

- Tipos de graficas dosis respuesta más frecuentemente empleadas en farmacometría.

- Parámetros de la curvas dosis respuesta. ¡yONOz4 os

- Curvas cuantales. . SÁRTA e

- Curvas graduales. 4 ire] 5

- Curvas de Gaoss. A ON ¿

- Probist. e o)

<q

SERVI Recio

O

SRvic OS ESCOLARES

124 -

[pagebreak]

[Page 38]

Temas y Subtemas:

7.- MECANISMO DE ACCIÓN DE LAS DROGAS.

- Clasificación de los mecanismos de acción.

- Concepto y teorías del receptor.

- Fisioquímica de la unión droga receptor.

- Cambios adaptativos de los receptores.

- Consecuencias iniciales de la unión droga receptor y amplificaciones de la respuesta, .

- Mecanismos de acción que no involucran receptores. Principios de Ferguson.

8.- ABSORCIÓN DE LOS MEDICAMENTOS.

- Concepto de absorción y de biodisponibilidad.

- Vías de absorción.

- Mecanismos de pasos a través de la membrana.

- Coefiecientes de participación.

- Concepto de pka.

- Concepto Ph.

- Ecuación de Henderson Hasselbach.

- Factores que modifican la absorción de las drogas.

- Vías de administración (mediatas e inmediatas).

9.- DISTRIBUCIÓN INTRAORGANICA DE LAS DROGAS.

-Concepto. Volumen de distribución y modelos compartimentales.

-Unión de proteínas plasmáticas.

-Almacenamiento tisular.

“Barreras” biológicas (hematoencefalica, Hematolicuoral y placentaria).

10.- BIOTRANSFORMACIÓN DE LAS DROGAS

-Concepto e importancia

-Bioactivación y bioinacitvación

-Reacciones de Fase | y de fase 11

-Órganos y sistemas enzimáticos que participan

«Introducción e inhibición enzimática o SN

“Factores que modifican la biotransformación de las drogas SE ESA

EAS

11.- EXCRECIÓN Y ACUMULACÓN DE LOS FÁRMACOS a

-Concepto e importancia E

-Excreción renal. Concepto de aclaración o depuración renal. SECRETARIA

-Excreción pulmonar DF EDUCACION FUSLICA

-Otras vias de excreción SEC APGES-LIPES

-Factores que influven sobre la excreción de las drogas. DEPARTAMENTO DE EVALUACION

-Cinética de las excreción de las drogas ( de \* primer orden y de “orden cero”) RRICULAR

-Concepto de acumulación.

-Estado de equilibrio.

A de

$ NA

E os :

AMAN

SN Eo) €

125 ent

ERECCIÓN

[pagebreak]

[Page 39]

Temas y Subtemas:

12.- FARMACOCINÉTICA CLÍNICA

-Principio de depuración de las drogas.

-Dosis de mantenimiento. :

-Dosis de carga.

-Efectos de las enfermedades sobre los conceptos farmacocinéticos,

13.- INTIRÉCCIÓNES FARMACOLÓGICAS.

-Concepto, ibas importancia.

-Concepto, sinergismo.

-Tipos de sinergismos. Expresión grafica y ejemplos.

-Concepto de antagonismo.

-Tipos de antagonismo. Mecanismos, expresión grafica y ejemplos.

-Diferenciación entre interacciones a nivel de receptor e interacciones por factores

farmacinéticos.

14.- FACTORES QUE MODIFICAN LA ACCIÓN DE LAS DROGAS.

-Naturaleza del fármaco (características fisioquímicas).

-Factores individuales. Edad, sexo y peso corporal.

-Factores genéticos.

-Factores fisiológicos.

-Factores patológicos.

-Factores ambientales.

-Factores dependientes de su administración: torelancia y taquifilaxia.

15,- CONCEPTOS GENERALES DEL SISTEMA NERVIOSOS AUTÓNOMO.

-Riesgos anatómicos.

-Etapas de la vida de mediador químico simpático.

-Etapas en la vida del mediador químico parasimpático.

- Tipos y subtipos de receptores del sistema nerviosos autónomo. agonista y antagonistas

especificos,

-Efectos del simpático y parasimpático sobre cada órgano. ¿STPS de,

-Características generales de otros neurotransmisores: GABA, Dopamina, ¿ue A

Serótina,Glicina, Acido glutámico y Ácido Aspártico. dE Ri

16.- DROGAS ALFA Y BETA ADRENÉRGICAS. pa

-Origen, química y clasificación. SECRETARÍA

-Farmacodinamia. DE EDECACION PUSUCA

-Farmacocinética. SENC-DBES-DIPES

-Electos adversos. DESARRO DE EVALUACION

-Interacciones farmacológicas. CURRICULAR

-Indicaciones y contraindicaciones.

IS

Pe

e

Enga e) $

xa on vé

DIRECCION

SERVICIOS £aco area

[pagebreak]

[Page 40]

Temas y Subtemas:

17.- BLOQUEADORES ALFA Y BETA ADRENERGICOS.

-Origen, química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

18.- FÁRMACOS COLINERGICOS Y DROGAS ANTICOLINESTERASAS.

-Origen, química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

19.- BLOQUEADORES DE MUSCARINOCEPTORES.

-Origen, química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

20).- HISTIAMINA Y SEROTINA.

-Origen, química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos. io

-Interacciones farmacológicas. LE Ea

-Indicaciones y contraindicaciones. AA 0 E]

a e

MES TIE RI

A

21.- DROGAS ANTI-HISTANIMICAS. \_ SECREM GA

-Origen química y clasificación. 6 OS pe

AANOACO AIDA, ORAIA.IEO Dd EVALUACIÓN

-Farmacocinética. CUPRCULAR

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

. ES ¡AAN %

A ESE

EN aa E

SAP S

o pm 5

DI

. SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 41]

Temas y Subtemas:

22.- FÁRMACOS ANTI-SEROTONICOS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

23.- ENCOSANOIDES

-Origen química y clasificación. .

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

24.- ANALGÉSICOS ANTI-INFLAMATORIOS NO ESTEROIDES.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinélica.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

25.- MEDICAMENTOS ANSIOLÍTICOS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones. Su EN

EN,

26.- HIPNÓTICOS BARBITÚRICOS. lea

-Origen química y clasificación. ti Ed

-Farmacodinamia. pu al

2. át SECRENALA

a mec

. Do SCASE-DIPES

“Interacciones farmacológicas. DEPARIASSSINIO DF EVAUIACION

-Indicaciones y contraindicaciones. CURRICULAR

STONO ma o

SABE

Spot

1

j e eS

DIRECOIOA

SERIOS ESCOLA RES

[pagebreak]

[Page 42]

Temas y Subtemas:

27.- HIPNÓTICOS NO BARBITÚRICOS.

-Origen química y clasificación. :

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

28.- ALCOHOLES ALIFÁTICOS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

29.- TABAQUISMO.

-Concepto del Tabaquismo,

-Fuente primaria de obtención.

-Formas de utilizar el tabaco y estadísticas de su consumo,

-Alcaloides de la Nicotina.

-Fisiocoquímica de la pirólisis.

-Farmacodinamia y Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Implicaciones del tabaquismo en la Toxicología.

-Terapéutica disuasiva del tabaquismo.

30.- ANESTÉSICOS LOCALES.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética. SOS de,

-Efectos adversos. FG

-Interacciones farmacológicas. E] E E

-Indicaciones y contraindicaciones. PS

31.- ANESTESICOS GENERALES. SECRETARÍA

-Origen química y clasificación. : DE EDUCACION PUBLICA

-Farmacodinamia, SESIC PGES-DIPES

-Farmacocinética. DEPARTAMENTO DE EVALUACION

-Efectos adversos. PRICULAR

-Interacciones farmacológicas. ,

-Indicaciones y contraindicaciones.

a Le

ES Na ?

e E bigaos) €

rg e

H

OS ARES

[pagebreak]

[Page 43]

Temas y Subtemas:

32.- ANALGÉSICOS OPIOIDES.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

“Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

33.- DROGAS ANTICOAGULANTES, ANTITIROMBÓTICAS,

TROMBOLÍTICAS Y ANTIFIBRIONOLÍTICAS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

34.- CORTICOESTEORIDES.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

“Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

35.-ESTRÓGENOS Y ANTIESTRÓGENOS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas. od

-Indicaciones y contraindicaciones. ERES

E

36.- PROGESTERON, PROGESTINA Y ANTIPROGESTÁGENOS. E a

-Origen química y clasificación. DES bio

“Farmacodinamia. SECR TARA

-Farmacocinética. DE EDUCACIÓN PUBLICA

-Efectos adversos. SESIC-DES-DIPES

-Interacciones farmacológicas. DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN

-Indicaciones y contraindicaciones. 0 CURRICULAR

[Sonoma Le

ba > 0e

| a nen;

yapa) $

ro o

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 44]

Temas y Subtemas:

37.- CONTRACEPTICOS HORMONALES.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

“Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones,

38.- INTRODUCCIÓN A LA QUIMIOTERAPIA ANTIMICROBIANA.

-Taxonomía.

“Fundamentos de la Farmacoterapia antimicrobiana.

-Ventajas y desventajas de las combinaciones de drogas antimicrobianas.

-Profilaxis antimicrobiana.

39.- ANTIBIÓTICOS BETA-LACTÁMICOS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

40.- SULFONAMIDAS Y DIAMINOPIRIMIDINAS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

41.- TETRACICLINAS. ES

-Origen química y clasificación. ÉS PE E

-Farmacodinamia. EN sip Y

-Farmacocinética. EIN

-Efectos adversos. > Mo FDA

“Interacciones farmacológicas. DE EDLICAFION PUBLICA

“Indicaciones y contraindicaciones. SESICAIRGES-DIFES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

42.-CLORAFENICOL Y TIANFENICOL. CURRICULAR

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética. ONOMa

-Efectos adversos. A. ua o

-Interacciones farmacológicas. 2 le ¡PE $

-Indicaciones y contraindicaciones. E l a) ES

DAS

en WA

DIRECC!

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 45]

Temas y Subtemas:

43.- MACRÓLIDOS Y AZÁLIDOS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

44.- LINCOCINAMIDAS Y PILIPEPTÍDICOS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos. :

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

45.- AMINOGLUCÓSIDOS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

“Interacciones farmacológicas.

“Indicaciones y contraindicaciones.

46.- FÁRMACOS ANTIMICÓTICOS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética. ¿

-Efectos adversos. HE s DA

-Interacciones farmacológicas. Z ÓN Dl

-Indicaciones y contraindicaciones. EAS ad

SECRETARIA

47.- RIFAMICINAS. DE EDUCAUION PERUICA

-Origen química y clasificación. SESC-OGES-DIPES

-Farmacodinamia. DEPARIA: 2270) DE EVALIACION

“Farmacocinética. CURRICULAR

-Efectos adversos.

“Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones. ONOMA

. ES di ALA e

SM anal Y

[ue o $

OS

ra A

E ESCOLIES

[pagebreak]

[Page 46]

Temas y Subtemas:

48.- QUINOLONAS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

“Indicaciones y contraindicaciones.

49.- MENTRONIZOL.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinéltica.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

50.- VANCOMICINA.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

- Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

51.- ESPECTINOMICINA.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos. q SS

-Interacciones farmacológicas. ES A Na

-Indicaciones y contraindicaciones. os

. a

SECRETARIA

52.- FOSFOMICINA. DE ENUCACION PUBLICA

-Origen química y clasificación. SESIC-DGES-DIPES

Farmacodinamía. pi - | UNIR

-Farmacocinética.

-Efectos adversos. ONO Ma Le

-Interacciones farmacológicas. 2 OS a

-Indicaciones y contraindicaciones. 3 da ¿

A

AS Za)

Mo e

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 47]

Temas y Subtemas:

53.- MUPIROCINA.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

54.- ESTREPTOGRAMINAS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones.

55.- OXKAZOLADINONAS.

-Origen química y clasificación.

-Farmacodinamia.

-Farmacocinética.

-Efectos adversos.

-Interacciones farmacológicas.

-Indicaciones y contraindicaciones

FEAS,

e

A o ES

y AS led

7 o

SECREJAR

“ DEFDUCACIÓN PUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAKENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

Sl de

PO

? AS repo) ¿

o ss

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 48]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Esta asignatura será evaluada mediante tres exámenes parciales y un final de

forma estructurada con preguntas de opción múltiple con un valor de 80%, como el

siguiente ejemplo.

“El fenómeno de DAE” se produce como consecuencia de una interacción

farmacológica entre:

a) Fenoxibenzamina y Epinefrina

b) Histamina y Epinefrina

c) Acelilcolina y Aropina

d) Serotonina y Ketanserina

e) Ninguna es correcta.

Presentación de casos en mini grupos lo que acumularán 20% de calificación final.

Para la evaluación final se sumará 80 puntos mas 20 puntos de la presentación

en mini grupos sumando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10

equivale a 10 de la calificación final.

Teoría 80%

Presentación de casos clinicos 20%

Total 100%

Ga Epa

A

ES

A] AGA Sl ko]

QA y

ER

E

SECHOPRÍA

DE EDUCACION ELLA

e EEN

ERC OREDES

in ¡ON

DEPARTANENIO DE EvnuAciól

ARICA

so OMa 0

SANE Ae

S Hiaritas $

o lila] >

% A ¿

A Aariio ly $

a

Y L

o

DIRBÓCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 49]

Actividades de Aprendizaje:

B) Actividades grupales con revisión de casos clínicos

C) Revistas Bibliográficas

Esta asignatura será impartida mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva, Mixta, interrogatorio, Discusión dirigida, revisión bibliográfica.

Actividades grupales: Presentación de casos clínicos, discusión dirigida, prácticas de

laboratorio.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida. phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón.

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Goodman $. Louis-Golman Alfred “Las bases Farmacológicas de la Terapéutica”.

Edit. Panamericana, México 1985 (8va. Edición)

2.- Katzum BG. Farmacologia Básica y Clínica. Ed. El Manual Moderno. México,

1991 (4\*. Edición)

3.- Browman WC. Farmacología: Bases Bioquímicas Patológicas. Ed. Interamericana,

México 1984. (2da. Edición). ¿o 100 ep

4.- Goth A. Farmacologia Médica. Ed. Doyma, México, 1984 (11\* Edición) A,

5.- Litter M, Tratado de Farmacología. Ed. El Ateneo, México 1984 (6\*. Edición) PRO E

6.- Litter M. Compendio de Farmacología. Ed. El Ateneo, México 1984 (3\*. Edición ar

\*|7.- Goldstein A. Aronow ). Farmacología. Ed. Limusa, México 1984. (3\*. Edición) eS AS

S.- Di Palma J.R. Farmacología Básica y Terapéutica Médica. Ed. La Prensa Médica — sCi RA

Mexicana, México, 1980 (3\*. Edición) DERDIALACIÓN PUBLICA

9.- García Valdecasas F. Baes Farmacológicas de la Terapéutica Médica. Ed. Salvar, a

México, 1975 (1\*, Edición) O

10.- Bovan JA Fundamentos de Farmacología Médica. Ed. Interamericana, México.

1984 (2\*. Edición). sONOMA

11.- Craig Ch. Goldren Eja. Farmacología Médica. Ed. Interamericana. México 1984%g, MT ne

(1%. Edición.) SA o

ES

4 4 go 23

a en

DIRECCION

SERVICIOS|BÉCOLARES

[pagebreak]

[Page 50]

Revistas:

1.- Journal of Pharmacology. 18.- Journal of Infections diseases

2.- Clinical Pharmacology and Therapeutics 19.- Brittish Journal of Medicine

3.- Drug Therapy

4.- Annual Review of Pharmacology

5.- Medical Letter

6.- Pharmacology reviews

7.- British Journal of Pharmacology

8.- Canadian Journal of Phiscology and Pharmacology

9.- European Journal of Phiscology and Pharmacology

10.- Acta Phiscologica et Pharmacology Latino Americana

11.- Chemotherapy

12.- The New Engand Journal of Medicine

13.- The Lancet

14.- Nature

15.- Sciencie

ad

SECREGRIA

] DE ESHCACION PORCA

SESIC-DGISDPES

DEPARTAMENTO ME EVALUACION

CURRIGUUAR

yrproma %%

E 4 Ea E

e rogó) $

ANS

AS

AS

SERVICIOS Lone

[pagebreak]

[Page 51]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

MICROBIOLOGÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

2”. AÑO 0218

Objetivos generales de la asignatura:

El propósito educacional de la microbiología dental es proveer información

moderna en biología molecular de células procarióta y su relación con la salud bucal,

enfermedades infecciosas causadas por agentes infecciosos, la relación de la microflora

con la salud bucal y cómo ciertos patógenos causan caries y enfermedad periodontal.

Además de aspectos básicos de infecciones virales y cómo se relacionan con la salud

bucal.

J10OS dp),

E Fe

Ss

O EE

AS 13

Es Lo

Mg pas j

. SECA

" ÍA SILLA

o

po O ARAALON

a

E %

O AA Eo

ES Ar E

E me EN sd

AS | S

GA Y

ot en WA

DIRECCION

SE

RVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 52]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGIA DENTAL.

1.1 Definición:

a) microbiología.

b) Genero.

1.2 Características especificas de la bacterias, hongos y virus.

1.3 Características de los microorganismos preucariotes y eucariotes.

2.- EL UNIVERSO VIVIENTE TAXONOMÍA

2.1Definición:

c) microbiología.

d) Genero.

2.2 Características especificas de la bacterias, hongos y virus.

2.3 Características de los microorganismos preucariotes y eucariotes.

3.- ULTRAESTRUCTURA BACTERIANA

3.1 Características morfológicas y estructurales de las bacterias.

3.2 Función de:

a) cromosoma bacteriano.

b) Citoplasma.

c) Ribosomas.

d) Cuerpos de inclusión.

e) Membranas citoplásmica.

f Mesósomas.

g) Pared celular.

4.- FUNCIONAMIENTO Y ULTRAESTRUCTURA BACTERIANA

4.1 Características morfológicas y estructurales de las bacterias.

4.2 Función de:

a) capula. . no

b) Capas mucosas. MS

c) Flagelos. E

d) Fimbrionas y philips. ¿RO

e) Esporas. EA

MN Plásmidos. \* SECRETARÍA

DE EDIICACION PIIBLICA.

5.- FISLIOLOGIA BACTERIANA SESIC-OGES-DIPES

5.1 Características fisiológicas de la reproducción de las bacterias. DEPARTARENTO DE EVALUACION

5.2 Características bioquímicas de la reproducción de las bacterias. CURRICULAR

6.- GENÉTICA BACTERIANA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

6.1 Características del material genético bacteriano cromosomico y extracromosomico.

6.2 Características generales de la replicación, transcripción y la traducción del DNA [SONOMA ,,

bacteriano. ES A

6.3 Definición de conceptos: 2 Aa e

a) Plasmudos, conjugación, transformación y mutación. AS

o e

IN

[pagebreak]

[Page 53]

Temas y Subtemas:

7.- AGENTES ANTIMICROBIANOS

7.1 Definición de conceptos de antibiótico antimicrobiano, quimiteraopéutico y

concentración mínima inhibitoria (CMD.

7.2 Grupos antimicrobianos por su estructura química, experto y mecanismo de acción.

8.- ESTERILIZACIÓN, ESTERILIZACIÓN, DESINFECCIÓN Y ANTISEPSIA

8.1 Definición de esterilización, desinfección, antisépticos, agente bactericida, agente

bacteriostático.

8.2 Técnicas de esterilización y desinfección.

8.3 Clasificación de los desinfectantes.

8.4 Ventajas y desventajas de los desinfectantes.

9.- MICROFOLORA NORMAL

9.1 Modelos de relación microbiana normal, saprofito, simbiótico y parásito.

9.2 Epidemiología de las enfermedades infecciosas.

9.3 Tipos de transmisión.

9.4 Caracteristicas del ambiente.

10.- MECANISMO VIRAL

10.1 Virulencia.

10.2 Étapas de proceso infeccioso.

10,3 Mecanismos de protección inespecifica.

10.4 Mecanismos de protección especifica.

11.- STAFILOCOCOS

11.1 Caracteristicas morfológicas.

11.2 Caracteristicas fisiológicas.

11,3 Características Inmunológicas.

11.4 Características Taxonomicas.

11.5 Características Bioquímicas.

11.6 Características determinantes de patogenesidad. pt

11.7 Características efecto sobre el huésped. e

O NN A METIA Na

11.S Características patológicas. ES IS

11.9 Aspectos epidemiológicos de las infecciones. RS

11.10 Métodos microbiológicos de diagnóstico. SECHEIAAA

11.11 Medidas preventivas y tratamiento. DE EDUCACION PUBLICA

ESIC-ORES-OIPES

12.- STREPTOCOCOS DECS DE ENALLACIÓN

12.1 Características morfológicas. CURRICULAR

12.2 Características fisiológicas, SQUoMA o

12.5 Características Inmunológicas. py NN 1

12.4 Características Taxonomicas. Sm $ a É

12.5 Características Bioquímicas. 3 U Ip E

12.6 Caracteristicas determinantes de patogenesidad. % A

12.7 Características efecto sobre el huésped. DÍRECCION

12.8 Características patológicas. SERVIC[OS ESCOLARES

140

[pagebreak]

[Page 54]

Temas y Subtemas:

12.9 Aspectos epidemiológicos de las infecciones.

12.10 Métodos microbiológicos de diagnóstico.

12.11 Medidas preventivas y tratamiento.

13.- NEISSERIA

15.1 Características morfológicas.

13.2 Características fisiológicas.

13.3 Características Inmunológicas.

13.4 Características Taxonomicas.

13.5 Características Bioquímicas.

13.6 Características determinantes de patogenesidad.

13.7 Características electo sobre el huésped.

13.8 Características patológicas.

13.9 Aspectos epidemiológicos de las infecciones.

13.10 Métodos microbiológicos de diagnóstico.

13.11 Medidas preventivas y tratamiento.

14.- HAEMOFILUS BORDETELLA

14.1 Características morfológicas.

14,2 Características fisiológicas.

14.3 Características Inmunológicas.

14.4 Características Taxonomicas.

14.5 Características Bioquímicas.

14.6 Caracteristicas determinantes de patogenesidad.

14.7 Características efecto sobre el huésped.

14.8 Características patológicas.

14.9 Aspectos epidemiológicos de las infecciones.

14.10 Métodos microbiológicos de diagnóstico.

14.11 Medidas preventivas y tratamiento. ES Ae

LEE

15.- BACTERIAS ENTERICAS 5] A A NES

15.1 Escherichia Coli. tdo PO

15.2 Shigella. ESAS

15.3 Salmorella SECRETARIA

15.4 Campylobacter helicobacter. DE EDUCACION PUBLICA

15.1 Características morfológicas. E

15.2 Características fisiológicas. poo E de

15.3 Características inmunológicas. ÓN

15.4 Características Taxonomicas.

15.5 Características Bioquímicas. :

15.6 Características determinantes de patogenesidad.

15.7 Caracteristicas efecto sobre el huésped. SONORA

15.S Caracteristicas patológicas. o UR NA

15.9 Aspectos epidemiológicos de las infecciones. S Md y

15.10 Métodos microbiológicos de diagnóstico. 5 [e É

15.11 Medidas preventivas y tratamiento. AN ¿Ano

oa e

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 55]

Temas y Subtemas:

16.- PSEUDOMONAS LEGIONELLA

16.1 Características morfológicas.

16.2 Caracteristicas fisiológicas.

16.3 Características Inmunológicas.

16,4 Características Taxonomicas.

16.5 Características Bioquímicas.

16.6 Características determinantes de patogenesidad.

16.7 Caracteristicas efecto sobre el huésped.

16.8 Caracteristicas patológicas.

16.9 Aspectos epidemiológicos de las infecciones.

16.10 Métodos microbiológicos de diagnóstico.

16.11 Medidas preventivas y tratamiento.

17.- ESPIROQUETAS

17.1 Caracteristicas morfológicas.

17.2 Características fisiológicas.

17.3 Caracteristicas Inmunológicas.

17.4 Caracteristicas Taxonómicas. :

17.5 Características Bioquímicas.

17.6 Características determinantes de patogenesidad.

17.7 Características efecto sobre el huésped.

17.8 Caracteristicas patológicas.

17.9 Aspectos epidemiológicos de las infecciones.

17.10 Métodos microbiológicos de diagnóstico.

17.11 Medidas preventivas y tratamiento.

18.- PORFIROMONAS GINGIBALES Y OTROS PATÓGENOS PERIODONTas, o,

LES IAN

18.1 Características morfológicas y fisiológicas. ESE % : ES ,

18.2 Enfermedades asociadas más comunes. E Eo

DS

e

SECRETARIA

19.- BACILOS GRAM POSITIVOS NEEMCACION PUBLICA

19.1 Anaerobios. ! SES O GERDIPES

19.2 Definición. DET TAENTO HE EVALUACION:

19.3 Reacciones bioquímicas. CORRICNLAR

19.4 Enfermedades asociadas más comunes.

o

aj de É

Z Me) €

1

$ Edle ES COLA RES

[pagebreak]

[Page 56]

Temas y Subtemas:

20.- MICROBACTERIA

20.1 Características, fisiológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunológicas BARR.

20.2 Clasificación.

20.3 Métodos del laboratorio para su aislamientos y su indentificación.

20.4 Características, fisiológicas, morfológicas, bioquímicas, determinantes de

patogenesidad y su efecto sobre el huésped.

20.5 Patología.

20.6 Aspectos epidemiológicos de las infecciones.

20.7 Métodos microbianos de diganóstico.

20.8 Medidas preventivas y tratamiento.

21.- MICOLOGÍA: ESTRUCTURA DE HONGOS Y FISIOLOGÍA

21.1 Conceptos de micología y hongos.

21.2 Características estructurales, fisiológicas, bioquímicas e inmunogenicas de los

hongos.

21.3 Importancia medica.

22.- HONGOS OPORTUNISTAS

22.1Características estructurales y fisiológicas del hongo.

22.2Géneros y/o especies.

22.3Factores de oportunismo.

22.4 Aspectos epidemiológicos.

22.2 Variedades clínicas.

22.3 Localizaciones.

22.4Patología.

22.5Métodos de laboratorio. ¿DS A

22.6Prevención y tratamiento. Dt e

, , VR E

23.- MICOSIS MUCOCUTÁNEAS Y SISTÉMICAS [SS

23.1 Terminología, SECREIIA

23.2 Clasificación. DE EDUCACION PUBLICA

23.3 Características fisiológicas y estructurales. SESIC-OGESCIPES

23.4 Agente causal. DEPARTAMENTO DE EVALJACIO

23.5 Métodos de laboratorio para su diagnóstico, CURRICULAR

23.6 Prevención.

23.7 Tratamiento.

nos

esa

SM E

ANS y) S

ar | YO

dl

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

143

[pagebreak]

[Page 57]

Temas y Subtemas:

24.- PROTOZOARIOS.

24.1 Caracteristicas morfológicas.

24.2 Características fisiológicas.

24.3 Características Inmunológicas.

24.4 Características Taxonómicas.

24.5 Caracteristicas Bioquímicas.

24.6 Características determinantes de patogenesidad.

24.7 Características efecto sobre el huésped.

24.8 Caracteristicas patológicas.

24.9 Aspectos epidemiológicos de las infecciones.

24.10 Métodos microbiológicos de diagnóstico.

24.11 Medidas preventivas v tratamiento.

25.- HELMENITHS

25.1 Características morfológicas.

25.2 Características fisiológicas.

25.3 Características Inmunológicas.

25.4 Características Taxonómicas.

25.5 Características Bioquímicas.

25.6 Características determinantes de patogenesidad.

25.7 Características efecto sobre el huésped.

25.8 Características patológicas.

25.9 Aspectos epidemiológicos de las infecciones.

25.10 Métodos microbiológicos de diagnóstico.

25.11 Medidas preventivas y tratamiento.

26.- VIROLOTGIA: ULTRAESTRUCTURA Y TAXOMOMIA

26.1 Definición de virus y virulogía.

26.2 Características morfológicas, biológicas, inmunológicas y bioquímicas de los vin DOS a,

26.3 Mecanismos de reproducción. SE

26.4 Patogencsis viral. ARE

26.7 Clasificación. o

26.8 Formas de transmisión. A

26.9 Métodos de diagnóstico viral. SECR ETARIA

, DE ERUICACIÓN PUBLICA

27.- MULTIPLICACIÓN VIRAL SESIC-DGES-DIPES

27.1 Eventos moleculares. DEPARAN ENTO DE EVALUACION

27.2 Vias de multiplicación viral. RRLULAR

28.- INTERACCIÓN VIRUS-HUÉSPED

28.1 Reacciones de la célula huésped a la invasión viral.

28.2 Mecanismos de acción intracelular. | StONOrs !

qe

RS

E E JE

A S LAO 2, E

rd

sento

[pagebreak]

[Page 58]

Temas y Subtemas:

29.- AGENTES ANTIVIRALES E INTERFERÓN

29.1 Agentes antivirales.

29.2 Mecanismo de acción.

29.3 Aplicaciones del interferón.

30.- PATOGÉNESIS VIRAL Y VACUNAS VIRALES

30.1 Secuencias de la infección viral.

30.2 Vacunas.

31.- PICORNAVIRUS

31.1 Características biológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunogenicas del virus.

31.2 Mecanismos de patogenesidad.

31.3 Epidemiología de la infección.

31.4 Métodos microbiológicos del diagnóstico.

31.5 Medidas preventivas.

31.6 Tratamiento.

32.- OROTMIXOVIRUS CORONAVIRUS

32.1 Características biológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunogenicas del virus.

32.2 Mecanismos de patogenesidad.

32.3 Epidemiología de la infección.

32.4 Métodos microbiológicos del diagnóstico.

32.5 Medidas preventivas.

32.6 Tratamiento.

33.- PARAMIXOVIRUS

33.1 Características biológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunogenicas del virus. \*

33.2 Mecanismos de patogenesidad.

33.3 Epidemiología de la infección.

33.4 Métodos microbiológicos del diagnóstico. Pr |

33.5 Medidas preventivas. Sui e,

33.6 Tratamiento. TA EN

A SA

34.- ARBOVIRUS ES

34.1 Características biológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunogenicas del ia

34,2 Mecanismos de patogenesidad, DE EDUCACIÓN FUSLICA

34.3 Epidemiología de la infección. SESIC-DGEÍ-LIRES

34.4 Métodos microbiológicos del diagnóstico. DEPARTAMENTO DE EVALVACION

34.5 Medidas preventivas. CURRICILAR

34.6 Tratamiento.

ONOMA

9 AER a

ae

DN:

0 e

[pagebreak]

[Page 59]

Temas y Subtemas:

35.- RABDOVIRUS, FILOVIRUS. ARENAVIRUS

35.1 Características biológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunogenicas del virus.

35.2 Mecanismos de patogenesidad.

35.3 Epidemiología de la infección.

35.4 Métodos microbiológicos del diagnóstico.

35.5 Medidas preventivas. :

35.6 Tratamiento.

36.- PARDOVIRUS, ADENOVIRUS, PAPOVAVIRUS, POXVIRUS

36.1 Características biológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunogenicas del virus.

36.2 Mecanismos de patogenesidad.

36.3 Epidemiología de la infección.

36.4 Métodos microbiológicos del diagnóstico.

36.5 Medidas preventivas.

36.6 Tratamiento.

37.- VIRUS DEL HERPES HUMANO

37.1 Características biológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunogenicas del virus.

37.2 Mecanismos de patogenesidad.

37.3 Epidemiología de la infección. :

37.4 Métodos microbiológicos del diagnóstico.

37.5 Medidas preventivas.

37.6 Tratamiento.

38.- GASTROENTERITIS VIRAL

38.1 Caracteristicas biológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunogenicas del virus.

38.2 Mecanismos de patogenesidad.

38.3 Epidemiología de la infección.

38.4 Métodos microbiológicos del diagnóstico.

38.5 Medidas preventivas. al .

38.6 Tratamiento. MES EA E

o

39.- HEPATITIS VIRAL ao

39.1 Características biológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunogenicas del vias. 5d A :

39.2 Mecanismos de patogenesidad. SECRET A o

39,3 Epidemiología de la infección. DELDUCAORD PUECA

39.4 Métodos microbiológicos del diagnóstico. A A Des, o

39.5 Medidas preventivas. o CUR Ar

39.6 Tratamiento. DAD y

A e

OLA

: o

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 60]

Temas y Subtemas:

40.- RETROVIRUS HUMANO: VIH Y HTLV

40.1 Características biológicas, morfológicas, bioquímicas e inmunogenicas del virus.

40.2 Mecanismos de patogenesidad.

40.3 Epidemiología de la infección.

40,4 Métodos microbiológicos del diagnóstico.

40.5 Medidas preventivas,

40.6 Tratamiento,

E ES EN EA

A é” 5 PR

ANOS fia] Y

QA a

ES O

ES

SECREISA a

DE EDUCACIÓN MQIICA

: SESICAGESDAES ON

DEPARTAMENTO DE EVALUACION —

CURRICULAR

j e me

ad

Suazo

YE pod

o qn

DIRECCION

- — SERV[QIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 61]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada Uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final. ]

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100% :

O de,

SISARENS

AP

ESPA

MTL

PRE

BECRETARIA

DE EDUCACION PUSLICA

SESA-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICHAD

go

O

a) Ar :

UE

da

AS Ls, ¿1 2 $

Broto q 08

DIRECCION

SERMIGIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 62]

Actividades de Aprendizaje:

a) Actividades grupales con revisión de casos clínicos

b) Revistas Bibliográficas

Esta asignatura será impartida mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva, Mixta, interrogatorio, Discusión dirigida, revisión bibliográfica.

Actividades grupales: Presentación de casos clínicos, discusión dirigida, prácticas de

laboratorio.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

asi como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

. o ' . Yun os Nes,

Los libros que apoyan este programa son: See SS

5 ME LN

, En 1

Patología Humana Ez as E

í e A

Robbins Stanley L. lA

3\*. Edición SECRETARIA

Edit. Interamericana reimpresión 1990. DEEDUCSCION PÚBLICA

SESIC-ORBES-DIPES

Patología Funcional y Estructural ARTAMENTO DE EVALUACION

8 y D

Robbins Stanley L. IRRÍCULAR

4". Edición

Editorial Interamericana 1990. go A de

y o

Q ARA Y, E

. e . aa TU MA RN Y

Bellanti, inmunología Ed. Interamericana, México 1986. 2 (uE: ae >

Roitt. Essential Inmunology Blackwell, Inglaterra 1988. $ S po) E

Barret. Inmunología Médica, Interamericana, México 1990. o] >

Sitites. Inmunología Básica y Clínica, Manual Moderno, México 1988, uE on

Freeman. Microbiología de Burrows Ed. Interamericana, España 1986. SERVICIOS [ESCOLARES

Volk. Microbiologia médica Interamericana, México 1988.

149

[pagebreak]

[Page 63]

Las Revistas que actualizan los temas que contiene los textos son:

1) Journal Oral Pathology and Medicine

2) Oral surgery oral medicine oral pathology

3) Journal of clinica! pathology

Los recursos didácticos están dados por acetatos y transparencias que se encuentran

realizados en las unidades instruccionales de cada tema antes escrito.

] o

PUE,

a

CA

QU BE

e E

A

A

. SECRETAR

DE EDUCACION HERUCA

: SESIO-OGES-TAPES

DESAPTOMENTO DE ENALUACION

CURRICULAR

Sonoma a

PARE

Ar

eS Y Alo DN

A ak 28

Poor

DIRECCION

Se diOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 64]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR

Ciclo: Clave de la asignatura:

2". AÑO 0219

Objetivos generales de la asignatura:

Al terminar el curso de Biología Celular y Molecular, el alumno estará

capacitado para precisar la composición de una célula eucariótica y una procariótica, las

diferencias que existen entre ellas, los organelos que presentan y las funciones que| :

desempeñan, así como la forma en que se divide una célula carióatica.

OS

REA

O

DD la Y

es EEES

E

SECRETARÍA

DF ERUCACION FICA

SERC-DGES DAS

DEPANTE-EENTO DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

FONDA.

AS

E [RL

AMET:

AS

00 A

- DIRECCION

FMGIOS ESCOLARES

151

[pagebreak]

[Page 65]

Temas y Subtemas:

1.- VOCABULARIO

1.1 Inclución, Proteínas, Hidratos de carbono y on.

1.2 Enzíma, base nitrogenada, citosol, anfipatía, codón.

1.3 Anticodón, autosomas, nanometro, dalton, haploide.

1.4 Diploide, isotónico, hipertonico, hipotónico.

1.5 Receptor, exteroide, gradiente de concentración.

2.- ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA CELULAR

2.1 Célula.

2.2 Teoría celular.

2.3 Niveles de organización biológicas.

2.4 Estrucutral general de la célula eucariotica.

3.- CÉLULAR EUCARIÓTICA Y PROCARIÓTICAS

3.1 Diferencias estructurales.

3.2 Clasificación de Whyttaker

3.3 Biología celular.

4.- MEMBRANA PLASMÁTICA

4.1 Composición molecular.

a) lípidos.

b) Proteínas.

c) Hidratos de carbono.

4.2 Modelo mosaico fluido.

4.3 Esqueleto de la membrana.

5.- MOVIMIENTOS DE SUSTANCIAS A TRAVÉS DELA MEMBRANA

5.1 Tipos de movimientos. s50 ZN

6.- CITOESQUELETO Ets 38

6.1 Características ultraestructurales. e poes

6.2 Funciones de los microtúbulos. BRO ce

6.3 Filamentos intermedios y microfilamentos. SECR ARA

DE EDUCACIÓN PUBLICA

7.- COMPONENTES CELULARES FORMADOS POR ELEMENTOS DEL SES -DGES-DIPES

CITOESQUELETO DEPARTAR HO PE EVALUACION

7.1 Composición y función de: CURRICULAR

a) cilios

b) fagelos.

c) Esterocilios.

d) Microbellocidades. gone:

7.2 Estructura y función de los centriolos. Ej fe. o.

a io

SERVÍOS COSAS

[pagebreak]

[Page 66]

Tema y Subtemas:

8.- UNIONES INTERCELULARES

8.1 Características ultracstructurales.:

a) unión oclusiva.

b) Unión aderente.

c) Unión comunicante.

9.- RIBOSOMAS

9.1 Composición.

9.2 Función.

10.- RETÍCULO ENDOPLÁSMICO

10.1 Tipos

10.2 Estructura.

10.3 Función.

11.- APARATO DE GOLGI

11,1 Composición y función de los didtiosomas y el eje cis-trans.

12.- LISOSOMAS

12.1 Tipos.

12,2 Estructura.

12.3 Función.

13.- MITOCONDRIA

13.1 Caracteristicas estructurales y función de:

a) membrana mitocondrial externa e interna.

b) Espacio intermembranoso.

c) Matriz mitocondrial. lanos 4

14.- PEROXISOMAS E INCLUSIONES ES Da

A E AIN

14.1 Estructura. EEES Pao y

14.2 Función. e UIC

14.3 Caracteristicas estrucuturales y función del glucogeno, lípidos, melanina, la (il

1 ina y criste ACREIARE

Iipofuccina y cristales. ME SOLA ON PUBLICA

Ñ SESIO-NGES-DAPES

15.- ORGANIZACIÓN NUCLEAR 1 TATTOO DE EVALUACION

15.1 Composición del núcleo. CURRICULAR

15.2 Envoltura nuclear.

15,3 Complejo del foro.

15.4 Lamina nuclear,

15.5 Función y elementos que forman el sistema de endomembranas.

SIONOMA o,

o AÑ 0

E] (SA $

A E

> AS di) $

o e 0

ECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 67]

Temas y Subtemas:

16.- ORGANIZACIÓN NUCLEAR Il

16.1 Composición de la cromatina, DNA, RNA.

16.2 Tipos de histonas, nuclosomas,

16.3 Nucleolo.

17.- HETEROCRAMATINA Y EUCROMATINA

17.1Funciones.

17.2 Tipos.

18.- CROMOSOMAS

18.1 Componentes y

18.2 Forma de agrupación.

19.- CICLO CELULAR

19.1 Fases del ciclo.

19.2 Clasificación de las celular somáticas.

20.- MITOSIS

20.1 Definición.

20.2 Fases.

21.- METFOSIS |

21.1 Definición.

21.2 Fases.

22.- MEIOSIS H

22.1 Eventos que ocurren en la meiosis 1 y 11

Ae,

FSA

sECREARiA

E EDUCACION PUBLICA

O EsCoS ona

: DEPARTAMENTO DE EVALBACIÓN

: CURRICULAR

ONO; .

DN

Pao Zo

Sena

Mia q

DIRECCION

RVÍCIOS ESCOLARES

154

[pagebreak]

[Page 68]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoria 40%

Práctica 60%

Total 100%

UEDOS Ly

Na

Dr É

¿SE

¿e

AS

SECRETARIA

DE EDUCACIÓN PURLICA

SESIC-OGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

ONOMg 0%

> q

PAE

ado ata O

% INCA aA 3

Ye da E

ot y O

DIRECCION

SERVISOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 69]

Actividades de Aprendizaje:

a) Actividades grupales con revisión de casos clínicos

b) Revistas Bibliográficas

Esta asignatura será impartida mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva, Mixta, interrogatorio, Discusión dirigida, revisión bibliográfica. .

Actividades grupales: Presentación de casos clínicos, discusión dirigida, prácticas de

laboratorio.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida. phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- De Robertis

Biología Celeluar y Molecular

El Ateneo, Argentina, 2000

. . as y

2.- Ricardo Paniagua E:

Biología Celular O El

Mc.Gtaw Hill, Interamericana, México 1999 E e

Y o

3.- Darnell RS

Biología Celular y Molecular - Re gr epic Mo

a a DE EDICACION PÚBLICA

Panamericana, México, 2002 SESICOSES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

4.- Couper CURRICULAR

La Célula

Marban. México, 2001

- ONO

5.- Albert 216 37 NE

Biología Celular y Molecular 2 Mr 5

[Ss - EEES

Omega, España 2000 % st ES

ARI y

00 en IP

DIRECCION

SERVIG HIS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 70]

6.- Junqueira Carneiro

Biología Celular y Molecular

Interamericana México, 1998

7.- Karp

Biología Celular y Molecular

Interamericana México, 1998

Revistas de Hemeroteca:

The Journal of Cell Biology

Nature

Experimental Biology and Medicine Science

Journal of Anatomy Cell

Molecular Cell

New England Journal of Medicine Science

CD'S Biblioteca:

Biología Celular

Fron DNA To Protein

The Plasma membrane and Celular Transport :

Mitosis and Meiosis

DNA The Molecular of life

PUR

ES SS Ñ Ed

A

e

Dd ARE

Pr E

SECRETARIA

DE EDUCACION PUYLICA

SESIC-DGES-DIPES :

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

OMa

IS

O Ll NO

¿de cord $

2 Ile É

o en?

DIRECCION

SERVICIOB ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 71]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

GENETICA

Ciclo: Clave de la asignatura:

2”, AÑO 0220

Objetivos generales de la asignatura:

El residente o el alumno describirá las caracteristicas clínicas de los diferentes

problemas o alteraciones genéticas del ser humano y su importancia en la elaboración,

diagnóstico y tratamiento del paciente. Promover el aprendizaje interdisciplinario en

clínica y básica en el área de Genética Craneofacial.

SENOS feo

ASA

O

o

EA

E

SECRETARIA

DE EDUCACION PUELICA

. SESIC-DCES-DIPAS

DEPATIA! INTO DE EVANUACION

CURRICULAR

tono <D8PMA

"A E o

eS Ar ae A o

S MiS: oda $

411,05; dio el

AS y ANG 5 e

GN BR EY)

e, ZN e 2

Soda a en 10

SERVIA rOSES CARES

5

[pagebreak]

[Page 72]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN GENERAL

1.1 Genética en Odontología.

1.2 El papel de la genética en la odontologia.

1.3 Principios y conceptos básicos.

2.- BASES CROMOSÓMICAS Y MOLECULARES

2.1 Bases molecules.

2.2 Bases celulares de la herencia.

2.3 Cariotipo.

3.- HERENCIA MENDELIANA

3.1 Principios Básicos

3.2 Herencia Autosómica Dominante Í (conceptos)

3.3 Herencia Autosómica Dominante Il (clínica)

3.4 Herencia Autosómica Recesiva | (conceptos)

3.5 Herencia Autosómica Recesiva 11 (clínica)

3.6 Herencia ligada a X recesiva y mitocondrial

4.- HERENCIA NO TRADICIONAL

4.1 Herencia mitocondrial.

4.2 Improta Genómica.

4.3 Disomia uniparenteral.

4.4 Masaicismo Generminal.

Trinucleótidos de repetición. :

5.- LIGAMENTO Y MAPA GÉNICO

5.1 Genoma humano.

5.2 Polimorfismo.

«DOE

6.- CITOGENÉTICA $3 ES

6.1 Introducción a la citogenética ES ds 13

6.2 Alteraciones citogenéticas (cromosómaticas) numéricas. EN ed

6.3 Alteraciones citogenéticas (cromosómicas) estructurales. Bn ie

SECRETARIA

7.- HERENCIA MULFICATORIAL. DE EDUCACIÓN PUBLICA

7.1 Interacción genes- medio ambiente. SESIC-DGES-DIPES

7.2 Concordancia y discrepancia. DEPARTA ÉNTO IDE EVALUACION

CURRIGULAR

8.- RIEZGO GENÉTICO

S.! Aplicaciones de probabilidades.

9.- INMUNOGENÉTICA ONOMA y,

9.1 Sistema de inmuno y genes. ETA SL

9.2 Polimorfismos y enfermedades. 8H AARÓN $

A NS

5h NE A e

7) djs

Po eq e

SERVICIO ESA ARES

[pagebreak]

[Page 73]

Temas y Subtemas:

10.- GENÉTICA Y CANCER

10.1 Oncogenes y tumores supresores.

10.2 Sistema de reparación.

11.- FARMACOGENÉTICA Y TERAPIA GÉNICA

11.1 Terapta genética In vivo- Ex vivo

11.2 Diferencias entre farmacogenética y farmacogenómica.

12.- DIAGNÓSTICO PRENATAL

12.1 Métodos invasivos.

13.- TERATOLOGIA

13.1 Clasificación de teratógenos.

13.2 Cuadros clínicos más frecuentes.

14.- DISMORFOLOGIA

14.1 Asimetrías faciales

15.- DESARROLLO DE CARA

15.1 Arcos branquiales.

15.2 Síndrome de ler. Y 2do. Arco branquial.

16.- HENDIDURAS FACIALES

16.1 Definición.

16.2 Tipos.

17.- CRANEOSINOSTOSIS

17.1 Sindrómica

17,2 No Sindrómica

18.- ALTERACIONES DE TEJIDOS BLANDOS SAR Neo

18.1 Periodontitis. FAN

YN Y

ES

19:- HIPODONCIAS Pe >

. loncias parciales. . ph ie

19 ; ona 18 p es DE EDUCACIÓN PUBLICA

.2 Anodoncias totales. SESIC-OGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

] CURRICULAR

20.- ALTERACIONES METABOLICAS

20.1 Mucopolisacaridosis. | onOMa,,

21.- ASPECTOS ÉTICOS 3 o, 2

21.1 Principios básicos. a) sata di

ANS

PRAGA 28

A

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

160

[pagebreak]

[Page 74]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La actividad 1! (Interacción) será observada con lista de cotejo y el valor de esta

actividad para la calificación final será de 20 puntos equivalente al 20%.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos

de trabajo con un valor de 20 puntos equivalente al 20%.

La práctica de disección y modelos tridimensionales para identificar las partes

analómicas será evaluada con listas de cotejo combinando con observación, otorgando

un valor de 20 puntos equivalente al 20% de la calificación final, convertidos a la escala

del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica Actividad 1! 20%

Investigación bibliográfica 20%

Práctica de disección 20%

Total 100%

OS 4

e AA

PE SK

E A

a EAN al

RO Es:

a

SECRETARIA

POEMICACIÓN HBLICA

SEMC-OSES-D(PES

DNA BITO DE INALUACION

AIRCULAR

Á QNOMa 2

AA

A

a MES

diras E

ANA

dl

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 75]

Actividades de Aprendizaje:

a) Actividades grupales con revisión de casos clínicos

b) Revistas Bibliográficas

Esta asignatura será impartida mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva, Mixta, interrogatorio, Discusión dirigida, revisión bibliográfica.

Actividades grupales: Presentación de casos clínicos, discusión dirigida, prácticas de

laboratorio.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotalolio, provector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Jorde, Carey

Medical Genetics

3". Edic., 2003 Edit. Mosby ¿A

PASA

" o AA E

2.- Genética en Medicina A ES

Thompson and Thompson, 6a. Ed. YA 15]

: , anv EEE

2001 W B Saunders Company AS |

SECRETARIA

3.- Moyers R. DE EDUCACION PÚBLICA

Manuel de Ortodoncia, Argentina SESICOGES-DIPES

DEPARTARCINO DE EVALUACION

E usa AD

4.- Lisker R. CURRO

Introducción a la Genética Humana

1\*. Ed. Edit. Manual Moderno, 1994

| ¿tomOMa 0%

5.- Citogenética Humana ¿ AE e

” . .o- as Jo

Fundamentos y Aplicaciones Clínicas E] o %

mas l ia

Salamanca F., Edit. Panamericana ES INSAEELAS 5 ES

no Z Dgo) ES

México, 1990, $

Auro e AP

DIRECCION

SERYHJOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 76]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

INMUNOLOGÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

2”. AÑO 0221

Objetivos generales de la asignatura:

El propósito de este curso es proveer información comprensible y moderna

cubriendo con los principios de inmunología y la aplicación de estos principios en el

diagnóstico y control de enfermedades inmunológicas e infecciosas.

SECRETARGA

: DE EDUCACION PUBLICA

€ SESIC-DEESDIPES

DEPARTAMONTO DE EVALJACION

CURRICULAR

Ñ ONOM4 de

ro

ms WA

ES o

O Moe la >

ASS s

o 0 IP

DIRECCION

SERVIPEOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 77]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN A LA INMUNOLOGÍA DENTAL E

1.1 Historia.

1.2 Desarrollo dela inmunología.

1.3 Inmunología.

1.4 Inmunidad.

1.5 Sistema inmune.

1.6 Respuesta inmune.

2.- INMUNIDAD NATURAL

2.1 Clasificación.

2.2 Características de inmunidad inespecifica.

2.4 Factores que influyen en la respuesta inmune inespecifica.

3.- INMUNIDAD ADQUIRIDA

3.1 Inmunidad adquirida.

3.2 Ejemplos de inmunidad adquirida.

4.- EL SISTEMA INMUNE: ESTRUCTURA Y FISIOLOGÍA 1 Y 11

4.1 Organos linfoides primarios y secundarios que influyen en la inmunidad específica.

4.2 Células linfoides.

4.4 Receptores para antigenos de los linfocitos Tb.

4.5 Origen y maduración de la celular linfoides.

5.- SISTEMA FAGOCÍTICO Y FAGOCITOSIS 1 Y 11

5.1 Fagocitosis.

5.2 Secuencia de la fagocitosis.

6.- SISTEMA DEL COMPLEMENTO 1 Y ll Ñ

6.1 Proceso de activación. $, a,

6.2 Mecanismo de acción del complejo de ataque. 57 ¿ NA

6.3Efectos biológicos del complemento. qua Y

6.4 Proceso de activación de vía alterna. Es eS

6.5 Proceso de autorregulación por vía clásica. po

6.6 Métodos de laboratorio. SECRETARIA n

: DE EDUCACION PUBLICA

, . SESIC-DGES-DIPES

7.- INFLAMACIÓN DEPARTAMENTO DE EVALUACION

7.1 Inflamación. CURRECULAR

7.2 Clasificación.

Sonoma

A

e Ma E

| E E: | e

0

DIRECCION

SERVIGIQS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 78]

Temas y Subtemas:

8.- ANTIGÉNICOS, INMUNÓGENOS, ADYUVANTES

$.1 Antigénos.

8.2 Inmunogenos.

8.3 Determinantes antigenicos.

8.4 Hateno.

8.5 Adyacente.

8.6 Características quimicas y físicas de los antigenos.

8.7 Determinantes antigénicos.

8.8 Características estructurales básicas para inmunogenesidad.

8.9 Características de los antigenos timo-dependientes, independientes y súper

antigenos.

8.10 Clasificación de los antigenos.

8.11 Tolerancia inmunológica.

9.- INMUNOGLOBULINAS 1 Y 11

9.1 Inmunoglobulina.

9.2 Características físicas y químicas.

9.3 Propiedades biológicas de los isotipos.

9.4 Anticuerpo monoclonar.

10.- ANTICUERPOS: INTERACCIÓN ANTIGÉNICA 1 Y 11

10.1 Aglutinación.

10.2 Reacción de aglutinación directa y sus aplicaciones.

10.3 Reacción de aglutinación indirecta.

10.5 Modalidades y aplicaciones.

11.- INMUNOHEMATOLOGÍA | Y H

11.1 Estructura bioquímica de los antigenos.

11.2 Aplicación clínica.

11.3 Sistema antigeno Rh con el sistema CDE.

11.4 Aplicación inmunopatológica. Se on

11.5 Heritoglacosis feral. E Per

11.6 Características del Du y su aplicación. a Ub

ELLA

12.- COMPLEJO MAYOR DE HISTOCOMPATIBLIDAD ia

12.1 Complejo mayor de histocompatibilidad . SECREINCIA

a A . e DF EDUCACKÓN PUBLICA

12.2 Fenómenos de tolerancia e inmunotolerancia supresión. : SESIC-OGÍS-DAPES

» » DERANTA LENTO (E EVALUACION

13.- PROCESAMIENTO ANTIGENICO Y PRESENTACIÓN CURRICULAR

13.1 Respuesta primaria y secundaria.

13.2 Proceso de la presentación de petidos antigenicos.

13.3 Fragmentos antigenicos. ono o,

Ary ke

2 A Edi

A ) E

IIS AS

o e

DIRECCION

SERVIFA9S ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 79]

Temas y Subtemas:

14.- POBLACIÓN DE LINFOCITOS.

14,1 Relación de los linfocitos T y la respuesta humoral.

14.2 Respuesta humoral.

14.3 Memoria inmunológica.

15.- RESPUESTA HUMORAL INMUNE.

15.1 Respuesta primaria y secundaria.

15.2 Proceso de la presentación de petidos antigenicos.

15.3 Fragmentos antigenicos.

16.- RESPUESTA CELULAR INMUNE 1 Y 11

16.1 14,1 Relación de los linfocitos T y la respuesta humoral.

16.2 Respuesta humoral.

16.3 Memoria inmunológica.

16.4 Inmunidad celular.

16.5 Apoptosis.

16.6 Mediadores solubles.

17.- HIPERSENSIBILIDAD TIPÓ Ll.

17.1 Hipersensibilidad tipo 1

17.2 Inmunoglobinas.

17.3 Implicación clínica y patológica.

17.4 Métodos de laboratorio.

18.- HIPERSENSIBILIDAD TIPO Il Y UI

18.1 Hipersensibilidad tipo 1] y 11)

18.2 Inmunoglobinas.

18.3 Implicación clinica y patológica. SD lea,

18.4 Métodos de laboratorio. os .

19.- HIPERSENSIBILIDAD TIPO IV. A

19.1 Hipersensibilidad tipo 1V A A

19.2 Inmunoglobinas. . SECRETARÍA

19.3 Implicación clínica y patológica. ' Eee ds rl

19.4 Métodos de laboratorio. o ee ES NACION

19.5 Celular participantes y variantes. id A CSUCULAR

20.- INMUNOLOGÍA DE TRASPLANTE 1 Y 1

20.1 Transplantes. SONOMA y,

20.2 Tipos de transplante. SA E al

20,3 Mecanismos de rechazo. 2 a d Sal 6

E

- o on >

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 80]

Temas y Subtemas:

21.- INMUNOLOGÍA DE TUMORES 1! Y Jl.

21.1 Cáncer.

21.2 Oncogeno.

21.3 Proto-oncogeno.

21.4 Antiogeno.

21.5 Gen supresor de tumores.

21.6 Tipos de antigenos tumorales.

21.7 Caracteristicas de las celular cancerigenas.

21.8 Etapas del cáncer.

21.9 Bases inmunológicas de la formación de tumores.

22.- INMUNOSUPRESIÓN

22.1 Inmunosupresión.

22.2 Tipos de aplicaciones de inmunosupresión.

24.- AUTOINMUNIDAD 1 Y Il

24.1 Auto inmunidad e inmunodeficiencia.

24.2 Respuesta autoinmune.

24.3 Enfermedades autoinmunes.

24,4 Mimetismo molecular. .

24.5 Liberación de antigenos secuestrados.

24.6 Bases moleculares de la enfermedad autoinmune.

24.7 Desordenes en la inmunidad especifica y la no especifica.

25.- INMUNODEFICIENCIAS PRIMARIAS 1 Y H

25.1 Inmunodeficiencias.

25.2 Tipos de inmunodeficiencias.

26.- INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDAD 1 Y Il SUS Af “a

26.1 Inmunodeficiencias adquiridas. OS ,

26.2 Principales inmunodeficiencias adquiridas. pS AS

26.3 Diagnóstico y tratamiento. AS Í

go

pois 1 ¿ON FUBIICA

sE OIGO

Dlouo “DIE RNALPACION:

Cos LAR

S ¡ONOMA 08

SAMA

E E E el 8

ASE 0

h 0 AA

DIRECCION

SERVICIÓS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 81]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 20 puntos

cada uno sumando 60 puntos y un examen final de 60 preguntas con valor de 40

puntos obteniendo un total de 100 puntos.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Para la evaluación final se sumará 100 puntos de la teoría a la escala del O al 10

equivales a 10 de calificación final

Teoría 3 exámenes parciales = 40%

1 examen final = 60%

Total 100%

¿SEEDS Ay

a

O

SECRETARIA

Df EDUCACION PUBLICA

: SESIC-DOES-DINES

ER TAE ZATO DE EVALUACION:

CURRICULAR

. pre e

A

o il >

po)

og en IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 82]

Actividades de Aprendizaje:

a) Actividades grupales con revisión de casos clínicos

b) Revistas Bibliográficas

Esta asignatura será impartida mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva, Mixta, interrogatorio, Discusión dirigida, revisión bibliográfica.

Actividades grupales: Presentación de casos clínicos, discusión dirigida, prácticas de

laboratorio.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Inmunología !

William Rojas

10\*, Ed., 1995 Edit. Cib.

2.- Inmunología

Rosas Espinosa Ses e,

1%. Ed. 1996 Edit. Panamericana NS

ZAC

ego y

3.- Inmunología SAA AS

Donald M. Weir hos A

qu 995. Edit. El Manua " ,

2". Ed. 1995, Edit. El Manual Moderno DE EDUCACION PÚBLICA

SEÑIC-TAPES-DIPES

4.- Inmunology DEP RTAENTO|DE EVALUACION

Roitt CURRICULAR

2\*. Ed. 1998, Edit. Mosby

o

qn oe

o i 3

S Moya e

2 (UA

a 0) ¿

A OR

O

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 83]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE

Ciclo: Clave de la asignatura:

2” Año 0222

Objetivos generales de la asignatura:

Aplicará los conocimientos técnicos y científicos actualizados para el diseño de prótesis

fija resolviendo problemas orales de los pacientes empleando medios de valoración de

piezas dentales permanentes que sirvan como pilares de prótesis fija analizando el

diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.

2 2xiDOS ep,

RE

A AR

Ma e

da ]

SECRETA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-DGEP-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

Sonoma o

S Má 0 E

Ash

l

Ze ER 3

odo q Y?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 84]

Temas y Subtemas:

1.- HISTORIA DE LA PRÓTESIS FIJA

2.- DIAGNÓSTICO PROTÉSICO

2.1 Historia clínica

2.2 Examen clínico

2.3 Examen radiológico

2.4 Modelos de estudio

3.- PLAN DE TRATAMIENTO

3.1 Integración del plan de trabajo

3.2 Relación prótesis — endodoncia

3,3 Relación prótesis — periodoncia

3.4 Relación prótesis — cirugía

3.5 Relación prótesis — ortodoncia

3.6 Valoración de las piezas dentales para prótesis fija en forma individual

4.- CLASIFICACIÓN DE LAS RESTAURACIONES INDIVIDUALES

4.1 Restauraciones intracoronarias

4.2 Restauraciones extracoronarias

4.3 Restauraciones intrarradiculares

4.4 Márgenes perfectos

5.- FÍSICA DE LAS PREPARACIONES DENTARIAS

5.1 Preservación de la estructura dentaria

5.2 Solidez estructural

5.3 Retención y Estabilidad

5.4 Márgenes perfectos

6.- APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES LÍNEAS DE TERMINACIÓN

DEPENDIENDO DEL MATERIAL DE RESTAURACIÓN oe

, SS ho

6.1 Chaflán ELN

6.2 Chaflán bisclado Pa E

6.3 Hombro e

6.4 Hombro biselado o e

6.5 Filo de cuchillo o bisel largo SECACTARIA

, e ¡QEEQUCACIÓN PÚBLICA

7.- DESCRIPCION PARA LA PREPARACOON DE RESTAURACION [ela

INTRACORONARIAS DEPARTSZIO DE EMALUAL ION

7.1 Restauraciones Inlay y Metálicas, de Resina y Porcelana CURRICULAR

7.2 Restauraciones Onlay Metálicas de Resina y Porcelana JKONOMA

$ A e

¿ 650)

| | tq)

A

on ES

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 85]

Temas y Subtemas:

8.- DESCRIPCIÓN PARA LA PREPARACIÓN DE RESTAURACIONES

EXTRACORONARIAS

8.1 Restauraciones posteriores superiores: (4/5 cuatro quintos) y (7/8 siete octavos)

8.2 Restauraciones posteriores inferiores: (4/S5cuatro quintos) y (4/5 invertida)

8.3 Variantes de restauraciones parciales posteriores.

9.- DESCRIPCIÓN PAR LA PREPARACIÓN DE RESTAURACIONES DE

CORONAS COMPLETAS

9.1 Restauraciones metálicas

9.2 Restauraciones metal — porcelana

9.3 Restauraciones collar — less

9.4 Restauraciones totales de porcelana

10.- DESCRIPCIÓN PARA LA PREPARACIÓN DE RESTAURACIONES

INTRARRADICULARES

10.1 Restauraciones de piezas con postes rígidos

10.2 Restauraciones de piezas con postes flexibles

11.- FUNDAMENTOS EN LA PREPARACIÓN DE PIEZAS PARA PRÓTESIS

PARCIALES FIJAS

11.1 Diagnóstico Protésico

11.2 Plan de tratamiento

11.3 Análisis de modelos de estudio

11.4 Eje de inserción de prótesis

12.- CONSIDERACIONES BIOMECÁNICAS EN LA ELABORACIÓN DE LA

PRÓTESIS FIJA PARCIAL

12.1 Diseño en puentes simples

12.2 Diseño de puentes complejos

SIA

13.- PRINCIPIOS EN LA PREPARACIÓN DE PILARES QUE SERVIRÁN Y: HSA

COMO ANCLAJE PARA PRÓTESIS PARCIALES FIJAS OR E

13.1 Tipos de retenedores utilizables AIEARS

13.2 Retenedores no convencionales para solucionar problemas especiales. “ERE

SECRETAJIA

14.- CONDICIONANTES PARA LA FABRICACIÓN DE UNA RESTA ad rad

eS ADIOS a o DEPARTANENTO DENEVALJACION

14.1 Diferentes tipo de materiales para la fabricación de provisionales CURRICULAR

14.2 Diferentes técnicas para claborar provisionales

\_ytONOMa 0%

15.- Cementación de restauraciones provisionales 2 A a 9

A).- Tipos de cementos utilizados en la fijación de los provisionales o A $ E $

B).- Elección en la cementación provisional o cementación definitiva de los , ( z A e

provisionales A ¿e

ban En 1)

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 86]

Temas y Subtemas:

16.- MANEJO DE LOS TEJIDOS BLANDOS PARA LA TOMA DE IMPRESIÓN

16.1 Diferentes técnicas para la retracción gingival.

16.2 Alternativas en medicamentos utilizados en la retracción gingival

16.3 Diferencias en el diseño de los cordones retractores gingivales

16.4 Instrumental utilizado para la aplicación de los cordones retractores

17. MATERIALES PARA TOMA DE IMPRESIÓN DEFINITIVA

17.1 Polisulfuros de caucho

17.2 Poliéteres

17.3 Siliconas por condensación

17.4 Siliconas por adición

18.-SELECCIÓN DE LAS CUCHARILLAS PARA LA TOMA DE IMPRESIÓN

18.1 Diferentes tipos de cucharillas

18.2 Fabricación de las cucharillas individualizadas

19.- IMPORTANCIA DE LOS ADHESIVOS PARA LOS MATERIALES DE

IMPRESIÓN

19.1 Diferencia entre los adhesivos para el material de impresión

19.2 Técnicas para la utilización de los adhesivos para el material de impresión

20.- TÉCNICAS PARA LA TOMA DE IMPRESIÓN

20.1 Desarrollo de las 8 formas de obtener una impresión definitiva.

21.- TOMA DE REGISTROS INTEROCLUSALES

21.1 Materiales utilizados para la técnica de registros interoclusales

21.2 Técnicas de obtención de los registros interocluales

22.- VACIADO DE LAS IMPRESIONES .

22.1 Diferencias importantes en las clases de yesos de precisión ES %

22.2 Técnicas en el vaciado de la impresión Pa Na

] ES

23.- DIFERENTES TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE LOS TROQUEFES:9

INDEPENDIENTES Buba

23.1 Modelo de trabajo con dados independientes . SECRETARIA ,

> DE EDUCACIÓN PABLICA

23.2 Modelo con dados desmontables SEICODESDIDES

23.3 Modelo preparado en cubeta acutrace DEPARTAMENTO DZ EVALJACION

CURRICULAR

24.- PREPARACIÓN DE 1.0S DADOS INDIVIDUALES PARA EL ENCERADO

24.1 Delimitado de los dados individuales om

24.2 Espaciado de los dados individuales IS

24.3 Recorte de la base del modelo y su limpieza eS de Aa e

" . A ¡de! boi, o

24.4 Montaje de los modelos en el articulador Z q EJ : 2

] YN LOS )E

o e TP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 87]

Temas y Subtemas:

25.- ENCERADO DE LOS PATRONES EN CERA

25.1 Tipos de cera utilizados

25.2 Instrumental

25.3 Diseño de subestructuras para metal — porcelana

25.4 Encerado anatómico y funcional

26.- REVESTIDO Y COLADO DE LOS PATRONES DE CERA

26.1Tipos de investimentos

26.2 Metales utilizados para los colados

26.3 Posición y colocación de los cueles

26.4 Técnicas de colado

27.- RECUPERACIÓN DE LOS COLADOS METÁLICOS

27.1 Limpieza de los metales

27.2 Material e instrumental utilizado para el corte de los cueles

27.3 Material e instrumental utilizado para el ajuste en el modelo de los colados

27.4 Prueba de los colados en la boca del paciente

2.1 28.- TOMA DE COLOR PARA RESTAURACIONES EN PORCELANA

28.1 Descripción de los términos: VALOR, CROMA Y COLOR

29.- IMPORTANCIA DE LOS CONTORNOS CORONARIOS

29.1 Ajuste marginal

29.2 Troneras gingivales e incisales

29.3 Puntos de contacto proximales

29,4 Perfiles de emergencia

29.5 Contactos oclusales

30.- CEMENTACIÓN DE LAS RESTAURACIONES PROTÉSICAS

30.1 Tipos de cementos disponibles

30.2 Técnicas para la cementación Seo

le

31.- CUIDADOS DE LA PRÓTESIS POR PARTE DEL PACIENTE AO

31.1 Elementos primarios y accesorios para el mantenimiento de la prótesis AE

31.2 Técnicas de higiene - SECRETAR

DE EDUCACION BISLICA

32.- OBJETIVOS DEL TRATAMIENTO CON LA PRÓTESIS PARCIA ISESIC-OGES-DIP

REMOVIBLE DEPARTAMENTO DE EVALUACION

1.1 Organización de los arcos dentarios CRRICULAS

1.2 Estabilización de los arcos dentarios

1.3 Restablecimiento de la función de los arcos dentarios SIONOMA o,

E UE E

AE ERE

oa en 1?

SERIO CARES

[pagebreak]

[Page 88]

Temas y Subtemas:

33.- DIAGNÓSTICO Y PLANDETRATAMIENTO DE LA PRÓTESIS PARCIAL

REMOVIBLE

2.1 Evaluación del paciente

2.2 Factores fisiológicos y psicológicos

2.3 Planeación y desarrollo del tratamiento

34.- SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DE LAS ARCADAS PARCIALMENTE

DESDENTADAS

3.1 Clasificación de KENNEDY

3.2 Reglas de APLEGATE

35.- PARTES DE LA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE

4.1 Descansos oclusales e incisales

4.2 Conectores mayores

4.3 Conectores menores y platos proximales

4.4 Conectores de la base protésica

4.5 Retenedores

4.6 Base protésica

36.- TIPOS DE RETENEDORES

5.1 Diseño y aplicación de los retenedores

5.2 Importancia de la posición de los retenedores

37.- CONSIDERACIONES SOBRE LA PROXIMIDAD DEL DIENTE Y

TEJIDO EN RELACIÓN A LA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE

6.1 Platos proximales

6.2 Conectores mayores superior e inferior

6.3 Conector palatino central, barra lingual y placa lingual

6.4 Consideraciones sobre el espacio anatómico

6.5 Descansos indirectos

. y DOS 4

38.-PRINCIPIOS EN EL DISEÑO DE UNA PRÓTESIS PARCIAL REMOVER,

7.1 Prótesis parcial removible dentosoportada A E

7.2 Prótesis parcial removible de extensión distal ES Es

7.3 Ubicación del eje de rotación aia

7.4 Efecto directo de la colocación del descanso en los dientes soporte ECHADA

7.5 Diseño y colocación del retenedor pz EOCA CIÓN Pl BUCA

7.6 Factores que influyen en la distribución de carga y fuerza IES

DES CIARTARO DE EM! JACION.

39.- PROCEDIMIENTOS PARA LA PREPARACIÓN Y MODIFICACIÓN “UóR

INTRABUCAL Jona y,

S.1 Profilaxis AIMALAS

8.2 Modelos de diagnóstico E ú EN E

8.3 Secuencia terapéutica de la preparación intrabucal a A JE

AS:

uo e 08

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 89]

Temas y Subtemas:

40.- OBTENCIÓN DE MODELOS DEFINITIVOS O DE TRABAJO

9.1 Materiales para toma de impresión

9.2 Selección de la cucharilla para la impresión -

9.3 Procedimientos clínicos para las impresiones

9.4 Vaciado de la impresión

41.- AJUSTE FISIOLÓGICO DEL ARMAZON Y PROCEDIMIENTOS DE

IMPRESIÓN EN LA TÉCNICA DEL MODELO ALTERADO

y 10.1 Adaptación fisiológica del esqueleto metálico

10.2 Técnica de impresión para modelo modificado

42.- RELACIONES Y REGISTROS MAXILO-MANDIBULARES

11.1 Dimensión vertical en oclusión

11,2 Registros de oclusión dentaria y/ó céntrica

11.3 Bases de registro y rodillos oclusales

43.- IMPORTANCIA ENTRE LA RELACIÓN DE OCLUSIÓN ESTÉTICA Y

FONÉTICA

12.1 Organización oclusal

12.2 Superficies masticatorias

12.3 Dientes naturales VS el proceso residual

12,4 Prótesis total superior VS aparato parcial removible inferior

12,5 Preservación y mejora de la estética

12.6 Instrucciones para el laboratorio en el terminado de la prótesis

44.- PRINCIPIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA INSERCIÓN DE LA

PRÓTESIS REMOVIBLE

13.1 Ajuste de la superficie en contacto con el tejido

13.2 Control! oclusal entre los arcos refinamiento y ajuste

) jr

45.- PREPARACION DEL PACIENTE; INSTRUCCIONES Y CUIDADOS EA,

POSTINSERCIÓN E

14.1 Colocación y retiro de los aparatos REA

! 14.2 Limpieza de los aparatos e

14.3 Exámenes dentales sistemáticos SECRETARIA

14.4 Rebase o reajustes de la prótesis parcial removible DO? DECACIÓN PRÍICA

ESOICISOPE

DP SNO EE PE aCcioN

O ME %

O el Si

SS ro cl

Ñ pen $

DIR

SERVIOIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 90]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalentes 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes 24% y un examen final de

60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

La actividad Il (Interacción) Elaboración de 20 Prácticas con un valor de 40

puntos equivalente al 40% y un examen final con valor de 20 puntos equivalentes al

20% sumando un total de 60 puntos equivalente al 60% de calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 para la

calificación final.

Teoría 40% ]

Práctica 60%

Total 100%

DOS yy,

LE Al

ARONA

A

? «$e PS

SECRETARIA

DE TRECACION PUBNCA

ARE E

DEAD" "5850 BE EVALJACIO!

CuciCULAR

: AoNoMA 0%

SAM h2

S Md e

de

: 3 aa]

YN Eo)

“Goa a

DIRECCION

SERVIdIÓS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 91]

Actividades de Aprendizaje:

EN PRÁCTICA:

Desarrollos de casos simulados en modelos prefabricados (tipodontos) en cada uno

de los temas del programa, bajo lista de cotejo para desempeño y evaluación de

resultado.

a) Actividades grupales con revisión de casos clínicos

b) Revistas Bibliográficas

Esta asignatura será impartida mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva, Mixta, interrogatorio, Discusión dirigida, revisión bibliográfica.

Actividades grupales: Presentación de casos clínicos, discusión dirigida, prácticas de

laboratorio.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

asi como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida. phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón.

computadora, televisión, video casctera.

ADOS] 4,

SS

A

CECROTAMA

DE EDUCACION PUBLICA

SLUC-DCESDIPES

DEPARTAMENTO DE 'ALUACION

CURRICULAR: OMA

Y y % o

pel

2

oa e IP

DIRECCION

SERVIGIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 92]

Bibliografía:

1.- Planificación y Confección de 2.- Fundamentos de Prostodoncia Fija

Coronas y Puentes Herbort Shillingburg Sr. Edit. Salvat

Bernard G. N. Smith Edit. Médica Mexicana

3.- Contemporany Fidex Prosthodonties 4.- Rehabilitación Bucal

Edit. Mosby Company Edit. Interamericana

Autor: Lloyel Baum. Autor: Stephen F. Rosenstiel.

5.- Prostodoncia 6.- Prostodoncia (MétClínicos)

Autor: Carlos Ripol G. Autor Carlos Ripol G.Tomo IM .

7.- Práctica Moderna de Prótesis de Coronas y Puentes

Editorial Mundi

Autor: John F. Johnston.

¡IN

EN

ll

SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SEBIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

| y(ONOMa %

o ii e

y De á 4 DN E

a

o eS

DIREC

SERVIGIBE ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 93]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

PROPEDÉUTICA MÉDICO-ODONTOLÓGICA

Ciclo: Clave de la asignatura:

2". AÑO 0223

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno efectuar la exploración física de un paciente,

siguiendo los pasos establecidos para ello, desde la anamnesia hasta la interpretación de

estudios de laboratorio y gabinete, y anotando los datos propios en la historia clínica

correspondiente

Lu EEN o,

a: 05

o

ES

SECRETARIA

DE EDUCACIÓN PUBLICA

SESIC-OGESIDIPES

DEPARTAMENTO DEJEVALUACION

CURRICULAR

AONOM ,,

PERS

$ dh

% O

SERVICIOS ESA

7 409 ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 94]

Temas y Subtemas:

l.- coli VOS Y DEFINICIONES DE PROPEDÉUTICA MEDICO - ODON-

TOLOGÍCA

1.1 Cónceptos básicos de propedéutica médico odontológica

1.2 Relación odontólogo-paciente

2.- RELACION ODONTÓLOGO-PACIENTE

2.1 Dinámica de las interacciones odontólogo-paciente

2.2 Características de la conducta del paciente

2.3 Principios del manejo del paciente

3.- MÉTODOS GENERALES Y AUXILIARE DE EXPLORACIÓN CLÍNICA

3.1 Introducción

3.2 Interrogatorio o anamnesis

- Directo

- Indirecto

3.3 Inspección

- Directa

- Indirecta o instrumental

3.4 Palpación

3.5 Percusión

- Directa

- Indirecta

3.6 Auscultación

- Directa

- Indirecta o a distancia

3.7 Percusión auscultatoria

3.8 Medición

3.9 Percusión exploradora

4.- INTERPRETACIÓN DE ESTUDIOS DE LABORATORIO Y GABINETE

4.1 Estudios de laboratorio clínico

4.2 Exámenes histopatológicos ¿NIDOS he

4.3 Estudios de Gabinete PE

ERA SE

5.- SIGNOS VITALES ] O pa

5.1 Temperatura E je

5.2 Respiración ECRRIAJJA

5.3 Pulso DE EDUCACION IRUCA

5.4 Tensión arterial o esfigmomagría per SS DER ON

6.- PIEL Y ANEXOS cn o

6.1 Característica anatomo-fisiológicas de la piel ¿e e >

6.2 Examen de la piel 2 Ea h |

6.3 Lesiones primarias de la piel E Iago)

6.4 Lesiones secundarias de la piel Po aa

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

181

[pagebreak]

[Page 95]

Temas y Subtemas:

7.- EXPLORACIÓN DE CABEZA Y CRÁNEO

7.1 Cráneo

7.2 Exploración del rostro

7.3 Exploración de la nariz y senos paranasales

7.4 Exploración de articulación temporo-mandibular

7.5 Exploración de oido

8.- EXPLORACIÓN DE CUELLO

8.1 Aspectos anatómicos generales

8.2 Exploración de cadenas ganglionares

9.- EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD BUCAL

9.1 Métodos de exploración

9.2 Estructuras bucales (a explorar)

- Labios

- Mucosa labial

- Mucosa yugal

- Paladar duro

- Paladar blando. Uvula

- Istmo de las fauces y amigdalas

- Lengua (zona dorsal, bordes laterales y zona ventral)

- Piso de la boca. Frenillo lingual

- Tejido gingival. Frenillos vestibulares y laterales

- Dientes

10.- HABITUS EXTERIOR

10.1 Talla

10.2 Peso

10.3 Constitución

10.4 Conformación

10.5 Actitud (Postura)

10.6 Fascies

10.7 Movimientos anormales y TOS 4

10.8 Tipos de marcha TE Ne

10.9 Estado Mental AN Mei $

10.10 Edad del paciente o

10.11 Indumentaria. Cuidado personal, nivel económico, probable nivel cultural “Sea [é

SECRETARIA

DE EDUCACION PRIICA

SEÑA ESDIDES

DEPARTERENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

A PEA

¿Mea

. Z Dre. 2)0

AA

9000 au?

o as

[pagebreak]

[Page 96]

Temas y Subtemas:

11.- HISTORIA CLÍNICA

11.1 Ficha de identificación

11.2 Antecedentes generales

11.3 Antecedentes heredo familiares

11.4 Antecedentes personales no patológicos

11,5 Antecedentes personales patológicos

11.6 Padecimiento actual

11.7 Estudio por aparatos y sistemas

11.8 Examen de la piel

11.9 Inspección general

11.10 Exploración fisica

11.11 Diagnóstico de laboratorio o gabinete

11.12 Exámenes de laboratorio o gabinete

«GUIDO de

TNA

EL Y

A

SE El ES

DE EDUCACION PABLICA

ESOO CEHDIPES

DEPANESENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

O OMA Le

El Y, eq %

2 (Ron | E

$ Ri MS '

. Aj:

2 or e e

N

SERVICIOS ESCOLARES

183

[pagebreak]

[Page 97]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 20 puntos

equivalente al 20% cada uno sumando 60 puntos equivalente al 60% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 40 puntos equivalente al 40% obteniendo un total de 100

puntos equivalente al 100% de la calificación final.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Para la evaluación final se sumará 100 puntos de la teoría a la escala del 0 al 10

equivales a 10 de calificación final.

Teoría 3 exámenes parciales = 40%

l examen final = 60%

Total 100%

AZ

FU

PRES E

PASE E e

$ a co a

o ES

. ds peo

SECRETA

DE EDUCATION PUBRECA

SESCIRSESDIEES

DEPARARRRUL DE EVALRECION

RÉCIULAR

¿QuoMA De

Y . 3 07 .

A

rn AE

¿IE e

Ñ EA E

: ar

IBRECCION res

SERVICIOS ESCOLARÉE

[pagebreak]

[Page 98]

Actividades de Aprendizaje:

- Exposición del tema

- Técnicas de Discusión

- Sesiones Bibliográficas

- — Simuladores clínicos .

- Seminarios sobre casos clínicos

- Observación y Discusión de videos de casos clínicos

a) Actividades grupales con revisión de casos clínicos

b) Revistas Bibliográficas

Esta asignatura será impartida mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva, Mixta, interrogatorio, Discusión dirigida, revisión bibliográfica.

Actividades grupales: Presentación de casos clínicos, discusión dirigida, prácticas de

laboratorio. : .

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica,

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

ON

$ 2 ES

eo EE

q O E

Cy

, Pe: Dec

SE OS

RES

SECIETANY

DE ECUCACIONEULICA

EO-DOISDES

DEPAREEMENTO DE WVALUBCION

CURRICULAR

AonoMA o

IAE

S e CA E

Ne h E S 5 É

E Ea É

A

o e A

DIRECCION

SERVII9S ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 99]

Bibliografía:

l. - Abreu Luis M. — Fundamentos de Diagnóstico. Mex. Ed- Méndez Cervantes F.

1980

2.- Adams Frank D.-Semiología Méx. Ed- Méndez Cervantes 1982

3,- Bates Barrera — Propedéutica Médica Mex. Ed. Interamericana 1982

4.- Cuevas Francisco: Manual de Técnica Médica Propedéutica Méx. Ed.

Interamericana, 1969

5.- Hamilton Helen — Diagnóstico Clínico. Méx. Ed. Interamericana 1986

6.- Habson, Lawrence B — Manual de Propedéutica Clínica y Médica Méx. Ed.

Manual Moderno 1978.

7.- Krup, Marcus A. Diagnóstico Clínico y Tratamiento Médico- El Manual Moderno

1981

8.- Major Ralph H Propedéutico Médica Mex. Ed. Interamericana 1984

9.- Mitchel David F. Propedéutico Odontológica. Me. Ed. Interamericana 1969

10.- Morgan William L — Propedéutica Médica Ed. Interamericana 1971

11.- Prhior, John — Propedéutica Médica Mex. Ed. Interamericana 1980

12.- Suros Forns J. Semiología Médica y Técnica Exploratoria Barcelona Ed. Salvat/87

13.- Segarell- Diagnóstico en Patología Oral — Barcelona Ed. Salvat 1979

y EDS Ae

. A E

Nan O

Y lo

EN

E

SECRETARIA

DEEMECACION PRÑUCA

SECS IE

DEPASTAMNOO DE Pula JON

CURRCU A

AE 22

¿ DOS a E

A 4 hi AE E le >

o eS

DIRECCION

SERVICIOSBESCOLARES

[pagebreak]

[Page 100]

o

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

PROSTODONCIA TOTAL Y PARCIAL

Ciclo: Clave de la asignatura:

2”. Año 0224

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar el curso el alumno elaborará un aparato denominado dentadura total.

a partir de dos tipos de modelos: unos prefabricados y otros obtenidos a partir de la

técnica de doble impresión y aplicando la técnica trubyte-newhue, simulará las

condiciones generales que presenta un paciente edentulo,

an

Mrs

GRO er A

e

: AR ET

an E de

YA an

Loa

05 pa

sEÑ e Ó

ran A

so AE oa o

my 287 pS GUiEl s A? HA.

S fi E dy So

5 A >

a tia) ES e

Y (aw) Y

YN CA K IS

. . O

DIRECCIÓN

SERMSIOS ESCOLARES

187

[pagebreak]

[Page 101]

Temas y Subtemas:

1.- GENERALIDADES

2.- EL PACIENTE EDENTULO

2.1 Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento

2.2 Características físicas y mentales

3.- ANATOMÍA CON RELACIÓN

3.1 Maxilar superior

3.2 Maxilar inferior

4.- IMPRESIONES EN EL PACIENTE EDENTULO

4.1 Materiales para impresiones

4.2 Impresiones primarias

4.3 Impresiones definitivas

4.4 Obtención de modelos

5.- ELABORACIÓN DE PLACAS PARA REGISTROS

5.1 Análisis del modelo

5.2 Preparación de bases para registros intraorales

5.3 Relación maxilo - mandibulares

5.4 Montaje de arco facial

5.5 La dimensión vertical y sus problemas

6.- SELECCIÓN DE DIENTES ARTIFICIALES

6.1 Métodos y guías para seleccionar

6.2 Tamaño, forma y tipo y color

7.- ARTICULACIÓN DE DIENTES ARTIFICIALES

7.1 Generalidades

7.2 Dientes superiores e inferiores

7.3 Festoneado de la prótesis completa

do,

8.- PRUEBA DE LA DENTADURA EN CERA £ PEE

S.1 Estética. Fonética y función £ go

8.2 Corrección de problemas Y LR YO

e

ECDETE

9.- PROCESADOR DE LA DENTADURA DEl

9.1 Enfrascado NS

9.2 Cámara de moldeo DEPARTAMENTO DE ECON

9.3 Empacado y polimerizado CURRICULAR

9,4 Remontado y desgaste selectivo NIONOMA

OS Tarima , Sa A “A ; . EN

9.5 Terminado y pulido de la prótesis completa $ e %

a MA: Ñ

. SS, 3)

DS

Poo en IP

DIRECCION

Mi ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 102]

Temas y Subtemas:

10.- PRINCIPIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA INSERCIÓN DE La

PRÓTESIS TOTAL

10.1 Ajuste de la superficie en contacto con el tejido

10.2 Control oclusal entre los arcos su refinamiento y ajuste

10.3 Limitaciones y cuidados

11.- INTRODUCCIÓN A LA PRÓTESIS INMEDIATA

11.1 Definición

11.2 Utilidad

11.3 Ventajas y desventajas

12.- INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES PARA LA PRÓTESIS

INMEDIATA

12-1 Coordinación quirúrgico-protésica

12.2 Tipos de prótesis inmediata

13.- TIPOS DE PERSONALIDADES EN LA RELACIÓN PACIENTE-

DENTISTA

13.1 Filosófico racional

13.2 Céntrico metódico

13.3 Emocional nervioso

13.4 Indiferente

14.- PORTA IMPRESIONES PARA EL PACIENTE PARCIALMENTE

DESDENTADO

14.1 Impresiones preliminares y articulación de modelos diagnóstico

14.2 Técnica para fabricar las cucharillas individuales

14.3 Técnicas de impresión definitivas

14.4 Obtención del modelo de trabajo

15.- REGISTRO PARA LA OBTENCIÓN Y TRASLADO DE LA RELACIÓN NN

MAXILO - MANDIBULAR y E

15.1 Diseño de bases y rodillos ñ Dia 9

15.2 Técnicas para el traslado de las relaciones al articulador SS

ON

7 ; A T T SECRETARIA

16.- SELECCIÓN DE LOS DIENTES ARTIFICIALES DE Id SLICA

16.1 Método directo e indirecto LOIC-DGES-DIPES

16.3 Condiciones para la selección del color DEPARTAMENTO DE EVALVACION

16.4 , , CURRICULAR

17.- DISEÑO DEL BORDE ÓSEO Y ALVEOLECTOMÍA CORRECTIVA PARA

LA ARTICULACIÓN DE DIENTES

17.1 Descripción de alveolectomías, avulsora, estabilizadora y modeladora ONOM4

Ss Q,

17.2 Fabricación de la guía SEARS o 4 EE e

17.3 Enfilado de los dientes artificiales, encerado y festoneado 3 O E

17.4 Enfrascado de la prótesis su recuperación y terminado 4, (SA SN 5%

Y ELY

ra en 0

DIRECCION

SERVIQUOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 103]

Temas y Subtemas:

18.- INSTRUCCIONES POST-OPERATORIAS PARA PRÓTESIS INMEDIATA

18.1 Descripción de los nuevos puntos de los cuidados post-inserción

18.2 Problemas de inserción de la prótesis inmediata y sus soluciones

5 DOS Af

A

o

Ade

SECRETARIA

DE EDUCACIÓN PUBLICA

SESIC-OGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

ww E o

$ ras 20 E

a:

Nop>) E

AS

¡qu

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 104]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

a) TEORIA:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalente al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

b) PRACTICA:

1.- La práctica en el laboratorio se hará mediante listas de cotejo se supervisará los

pasos a seguir en la fabricación de cinco dentaduras totales con un valor de 40 puntos

equivalente al 40% de calificación..

2.- Un examen final práctico con un valor de 20 puntos equivalente al 20%

sumando una calificación final 60 puntos equivalente al 60% de calificación

convertidos a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

DOS 4

ERA

o

ESTAS ¿ES

SECRETAPIA

DF EDUCACION FHBLCA

SENO DEJDAPES

DPPOTSIEO 0] EVALLACIÓN

CURS Ue.

o AE hx

S Mol

A H ES El >

5 pl : >) 3

Z, AOS

. . A

dh e S

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

19]

[pagebreak]

[Page 105]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura en su parte teórica será impartida de la siguiente forma:

l.- Técnica expositiva

2.- Simposium

3.- Discusión dirigida e interrogatorio.

a) Actividades grupales con revisión de casos clínicos

b) Revistas Bibliográficas :

Esta asignatura será impartida mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva, Mixta, interrogatorio, Discusión dirigida, revisión bibliográfica.

Actividades grupales: Presentación de casos clínicos, discusión dirigida, prácticas de

laboratorio.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales.

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio. discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

, e, 05 Mes,

ER

| TAO

e

Pes O

MS

a

SECRETARIA

DE EDUCAMION PUBLICA

SEIC-OSES-DIPES

DERATIAMENTO DE EVALLACION

CURRICULAR

> ONOMa 0%

EN Ga

BR je, E

El :ll ¡Er o

e ME] E

A E

Pira A

ro e

ECCION

A ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 106]

Bibliografía:

1.- Texto: Manual de Prostodoncia Total

Robles Felipe de Jesús

2da. Edición Edit. U.A.G.

2.- Prostodoncia Total Completa

John S. Sharry. Edit. Toray, S.A.

3.- Prostodoncia Total

S. Winker. lera. Ed. En Español

4.- Dentaduras Completas y Ancladas

Jack Buchman y Ajay Menecratis

S.- Impresiones for complete dentures

Bernard Levin. Quintessence Boolks

6.- Desining Complete Dentures

Watt and Mc Gregor W.B, Lauders Company

7.- Syllabys of Complete Dentures

-Hartwall an Rahn 2da- Edición LEA Febiger

Audiovisuales:

- Soluciones post-inserción

- Posición de un diente fracturado de la dentadura.

- Evaluación de la dentadura

- Selección de dientes artificiales

- Ajuste de las dentaduras

- Rebase

- Cierre Palatino

- Primera visita del paciente desdentado al consultorio.

- Relación de la Mandíbula DOS e,

- Impresión Final 1 STA e

- Impresión Final 1 A yA

- Placas de Registro RS iS

- Placas de Registro 11 id

- Técnicas de enmuflado de la dentadura artificial anteriores superiores SECRETA

- Movimientos mandubulares | y II DE ECCACIÓN FEBLICA

- Articulación de dientes artificiales superiores SESIC-OGES-D/PES

- Exploración de la A.T.M. DEPARAN De ALUACION

- Articulación de piezas anteriores interiores CARRICULAS

- Dinámica de la A.T.M.

- Compuestos de modelado Loma

- Musculatura de la cara ez e

- Abrazivos . . ES (E 0 %

- Pulidores 2 O: a É

Ep)

a

Nc á

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 107]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

TERAPEUTICA MEDICA

Ciclo: Clave de la asignatura:

2" AÑO 0225

Objetivos generales de la asignatura:

Al término del curso, el alumno utilizará jerarquizadamente los recursos

terapéuticos, para fundamentar las bases de la prevención y tratamiento de los estados

morbosos, tanto desde el punto de vista bucal como la recuperación que pueda tener en

el paciente en su estado general, estableciendo bases de asociación entre el tratamiento

estomatológico con tras especialidades médicas..

LOA

FSETA,

EN

es Ed

e DE

iS

SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-DOGES-DIPES

DEPATIEMENTO]DE EVALUACION

CURRICULAR

Sonoma %%

al ¡E S

| [HE , E

: ES

2 E

Por AP

DIRECCION

SEntcIES ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 108]

Temas y Subtemas: :

1.- NORMAS OFICIALES PARA EL CONTROL DE AGENTES

TERAPÉUTICOS

1.1 Enunciar las normas nacionales y organización aplicativa

1.2 Ley General de Salud, Capítulo del 1 al TX y los artículos correspondientes del

221-249

1.3 Cuadros básicos de agentes terapéuticos desde el punto de vista legal

2.- PRINCIPIOS GENERALES DE LA TERAPÉUTICA

2.1 Conceptos de farmacología

2.2 Métodos terapéuticos generales e implicaciones en odontología (físicos, quími-

cos y biológicos)

2.3 Mecanismos de absorción, metabolismo y excreción de los medicamentos

2.4 Conceptos de dosis media, minima, máxima y letal

2.5 Características de la acción farmacológica (concepto de sinergismo y

antagonismo).

3.- PRESCRIPCIÓN Y COMPONENTES DE DOCUMENTO “RECETA”

3.1 Formatos y prescripción y requisitos legales

3.2 Requisitos y técnicas para la elaboración de la receta

3.3 Información al paciente

4.- TERAPÉUTICA ACEPTADA

4.1 Requisitos para la integración de cuadros básicos

4.2 Cuadro básico (Nombres genéricos)

5.- AGENTES TERAPÉUTICOS GENÉRICOS DE USO MÁS COMÚN EN LA

PRÁCTICA ODONTOLÓGICA

5.1 De cada uno de los fármacos enunciados se revisará

- — Mecanismo de acción

- Absorción, metabolismo y excreción

- — Dosis

- — Indicaciones en Odontología y en otras especialidades médicas q EDOS Re,

- — Contraindicaciones HI

- Presentación del agente PASE de) Y

- Vías de administración ARO 1d

5:2 Antimicrobianos (Penicilinas, lincomicina, eritromicina, cefalosporinas, —“ExRppe

tretraciclinas, sulfas, coloranfenicol y estreptomicina) SECREYRA ,

5.3 Antivirales DESDICACO cea

5.4 Antimicóticos ECEHaOD VALUACIÓN

5.5 Analgésicos CURRICULAR

- Narcóticos

- No narcóticos no RS

e) Ce

O as ii o

q pes É

A

A

DIRECCION

SERIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 109]

Temas y Subtemas:

5.6 Antnflamatorios

- Origen

- Clasificación

5.7 Modificación de la tensión arterial

- — Hipertensores

- — Hipotensores

- Cardiópata

5.8 Hemostáticos

- Origen

- Clasificación

5.9 Hipnóticos y sedantes

5.10 Vitaminas

5.11 Antisépticos y germicidas

6.- AUXILIARES TERAPÉUTICOS

6.1 Auxiliares físicos

- Frio

- Calor

- Eléctricos

- — Radioactivos

6.2 Quirúrgicos

- — Canalización

- — Curetaje

- — Inmovilización

6.3 Dentrificos y enjuagues

- Técnica de cepillado

7.- DIETA TERAPÉUTICA

7.1 Caracteristicas particulares de los nutrientes

7.2 Régimen alimenticio

7.3 Modificación de la dieta de acuerdo al estado general de salud del individuo PP

- — Consistencia o masa (dieta blanda) SUP

- — Encrgía (contenido calórico) 5 Crd EN

7.5 Formas o sistemas de nutrición cuando se está imposibilitado para maspedE <a SE

- Wenoclisis DN UN 2d

- Sonda : Je

- — Dieta líquida o semisólida irradia

DE ENUCACION [PÚBLICA

SESIONES NFES

DEPASTANMENTO DE VALUACIÓN

CURRICULAR

AJONOMA e

2 [(UZ6oN

pS E

Ou AA

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 110]

Temas y Subtemas:

8.- GUÍAS TERAPÉUTICAS

8.1 Creación de cuadros clínicos más frecuentes en la comunidad, refiriéndonos a

la epidemiología local. Diagnóstico y plan de tratamiento (ejemplos)

- — Pulpitis aguda

- — Pulpitis crónica

- — Ostitis alveolar

- — Lesiones blancas

- — Gingivitis herpética

- — Herpes labial

- — Relaciones alérgicas

- Lesiones pigmentadas

- — Lengua pilosa

ss MN

E 1443 E

ENTES

dre e eS

SECREARA

OS EDUCACIÓN PULICA

SEC OCPS-DANES

OEARIAMENTO PE EVALUACION:

CURRICiMa %%

o EX E | ES

” ] O 3

> > TN US E

y a e

DIRECCION

BES ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 111]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 20 puntos

equivalente al 20% cada uno sumando 60 puntos equivalente al 60% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 40 puntos equivalente al 40% obteniendo un total de 100

puntos equivalente al 100% de la calificación final.

La investigación bibliográfica se evaluará por-la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Para la evaluación final se sumará 100 puntos de la teoría a la escala del O al 10

equivales a 10 de calificación final.

Teoría 3 exámenes parciales = 60%

l examen final = 40%

Total 100%

SUDOS Aro

ES AO

q

ci

o MN

Po ESA

A

SOS SS

CURE RR

P pr e

3 fe E

o $ 0)

YN ERA),

] 0099 00 A

DIRECCION

SERVIC¡ASs ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 112]

Actividades de Aprendizaje: — .

- Exposición oral

- Investigación bibliográfica

- — Discusión en grupos de casos

- — Presentación de simuladores clínicos

- Observación de modelos tridimensionales

- Observación de películas y videos

- — Actividades prácticas en clínica

- Actividades prácticas en laboratorio

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafotio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Cawson, R.A. Farmacología Odontológica, Edit. El Manual Modemo, 1984

2.- Cianci, Sebastián G. Farmacología Clínica par Odontólogos Manual Moderno, 1990

3.- Contreras Chaires, E. Medina M. Farmacología Autoevaluación UNAM 1990

4.- Cowan, F.F Dental Pharmacology Lea £ Febriger, 1991

5.- Crwson, A.R Spector, R.G Farmacología Odontológica Manuel Moderno, 1984

6.- Canong William F. Fisiología Médica. El Manual Moderno 1988

7.- Goodman, Gilman y Col.. The pharmacological Basis of Therapeutics, 1990

S.- Goodman Luis S. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Méd. Panamericana

9.- Guyton, Arthur C. Tratado de Fisiología Médica Interamericana 1988

10.- Levinee, R. Farmacologia: Acciones y Reacciones Medicamentosas, Salvat 1982

11.- Pennington, George W. Farmacología Dental, Limusa 1989

12.- Pérez Tamayo Ruy, Patologia Molecular, Subcelular y Celular, Fornier, 1975

13.- Robbins, Stanley L. Patología Humana, Interamericana, 1986

14.- Rodríguez, R y Col., Manual de Medicamentos Cuadro Básico del Sector Salud

Facultad de Medicina UNA, 1990

15.- Shafer, William G. Hine Maynard: Tratado de Patología Bucal 4a. Ed. Edit. o pe Nte

Interamericana 1986 LO a,

16.- Velásquez, Tomas: Anatomía Patología Dental y Bucal, La Prensa Médica ques E

Mexicana, 1986 E e

. Ml

ECRETARÍA

DE EDPCACION PUBUCA

SEJIC-DSES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALLACIÓN

URRICULAR

o vera z

A Mirta, e

¿Ergo UB

o qn 02

Eon. ne

[pagebreak]

[Page 113]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

PERIODONCIA

Ciclo: Clave de la asignatura:

2”. ANO

0226

Objetivos generales de la asignatura:

Describirá reconocerá y reaccionará la anatomía macroscópica y microscópica del

periodonto sano, los factores etiológicos de la enfermedad periodontal, los mecanismos

patogénicos, los signos y síntomas de las condiciones periodontales, las terapias

adecuadas y los resultados de la terapia en las enfermedades periodontoales.

Los conocimientos de Patogenia, Etiología, clasificación y diagnóstico en el

establecimiento de un plan de tratamiento para promover la salud periodontal en formas

y función al paciente. Las condiciones agudas de la infección periodontal.

Las técnicas quirúrgicas para el tratamiento adecuado de la infección periodontal.

DO Ae,

O

ei A O

E

: SECREIARIA

Dr EDUCACION PUBLICA

SESIC-OGES-DIFES

DEsinmonIO DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

'M,

so 4 0

AE

O ENE) :

: Ez , go

AS

ro en 0

DIRECCION

CIOS ESCOLARES

SER

[pagebreak]

[Page 114]

Temas y Subtemas:

I.- BIOLOGÍA DEL PERIODONTO

1.1 Definición y origen embriológico

1.2 División anatómica

1.3 Características clínicas normales

1.4 Características histológicas normales

1.5 Vazcularización, nervio y linfáticos

2.- LIGAMENTO PERIODONTAL

2.1 Definición y origen embriológico

2.2 Características microscópicas

2.3 Funciones

3.- CEMENTO

3.1 Definición y origen embriológico

3.2 Cementogénesis

3.3 Características microscópicas normales

3.4 Funciones

4.- HUESO ALVEOLAR

4.1 Definición y origen embriológico

4.2 División anatómica

4.3 Características microscópicas

4.4 Caracteristicas radiográficas

4.5 Irrigación, innervación y aporte linfático

4.6 Funciones

4,7 Defectos óseos no patológicos

5.- PATOGENIA DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL

5.1 Fenómenos básicos de inflamación

5.2 Inflamación aguda FEE a

5.3 Inflamación crónica E GANE

5.4 Etiopatogenia de lesiones gingivales y periodontales. ¿e A e

RS

6.- ETIOLOGÍA DE La ENFERMEDAD PERIODONTAL id a

6.1 Placa dentobacteriana eos PURUICA

6.2 Microbiología de la placa dentobacteriana a ESCOGES DIPES

, DEPANARENTO DEDALUACIÓN

7.1 CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES GINGIVALES Y CURRICULAR

PE RIODONI ALES ¿ono

. pubera A

7.2 Juvenil 7 o ce 5

7.3 Rápidamente destructiva E IS 5) ?

] 4 74 Adulta % Ippo) $

7.5 Bolsa periodontal o a?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARE:

201

[pagebreak]

[Page 115]

Temas y Subtemas:

8.-REGISTRO DE DATOS Y PRONÓSTICO

8.1 Historia Clínica y ficha periodontal

8.2 Estudio radiográfico

8.3 Modelos de estudio

8.4 Pronóstico general

8.5 Pronóstico individual

9.- PLANEACIÓN DE TRATAMIENTO PERIODONTAL

9.1 Fase prequirúrgica o terapia inicial

9.2 Fase quirúrgica

9.3 Fase de mantenimiento.

10.- FASE INICIAL

10.1 Fase prequirúrgica.

10.2 Terapia inicial.

11.- RASPADO Y ALISADO

11.1 Indicaciones.

11.2 Instrumental.

11.3 Material.

12.- CONDICIONES AGUDAS PERIODONTALES

12.1 Absceso Lingual

12.2 Absceso Periodontal

13.- CONDICIONES SISTEMICAS E INFECCIÓN PERIODONTAL

13.1 Diabetes

13.2 Condiciones hormonales

13.3 Tabaquismo

14.- CICATRIZACIÓN PERIODONTAL SOS 2,

> E .. . . Z ¿e EE z PA

14.1 Cicatrización del Epitelio o PB,

14.2 Cicatrización de Tejido Conjuntivo E e ES

14.3 Cicatrización Osea pe OS

14.4 Cicatrización en procedimientos quirúrgicos. Moa pS

. , SECRETARIA

15.- TECNICAS QUIRÚRGICAS PERIODONTALES DS ENUCECRON FEDIICA

15.1 Gingivectomíia ESC AES LES

15.2 Cirugía Periodontal DEPARTAMENTO DE EVALACION

15.3 Cirugía ósea RAICULAR

15.4 Regeneración Periodontal

- 15.5 Cirugía mucogingival. JoNOMA q,

o ¿e É

ANA,

O AA

DIRECCION

SERVIG19S ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 116]

Temas y Subtemas:

16.- RELACIÓN ENDODONCIA PERIODONCIA

16.1 Clasificación de lesiones de furcaciones

16.2 Tratamiento de lesiones en furcaciones

16.3 Tratamiento de lesiones combinadas con problemas endodónticos

17.- RELACIÓN PRÓTESIS PERIODONCIA

17.1 Aspectos periodontales de prótesis parcial y removible

Alargamiento de Corona

17.2 Indicaciones y Contraindicaciones

17.3 Técnica Quirúrgica

18.- GENÉTICA Y ENFERMEDAD PERIODONTAL

18.1 Alteraciones genéticas.

18.2 Alteraciones de tejidos blandos.

19.- CIRUGÍA A COLGAJO

19.1 Indicaciones y contraindicaciones

19.2 Técnica quirúrgica

19,3 Cuidados postoperatorios

Clasificación de Colgajos

19.4 Diseño del colgajo

19.4 Incisiones

20.- CIRUGÍA OSEA

20.1 Indicaciones y contraindicaciones

20.2 Instrumental

20.3 Técnicas quirúrgicas

20.4 Ventajas y desventajas

21.- CIRUGÍA MUCOGINGIVAL E o

21.1 Frenectomía AE ESA

21.2 Indicaciones y Contraindicaciones ¿E sip Y

21.3 Técnica quirúrgica YE O

21.4 Clasificación de injertos gingivales aa

21.5 Indicaciones y contraindicaciones . SECR ARA, !

21.6 Técnicas Quirúrgicas ' par ASUCA

SESIC-DGES-DIPES

21.7 Cuidaos postoperatorios DEPARTAMENTO NE EYAACION

21.8 Ventajas y desventajas CURRICULAR

, ONOMa %%

SS E

2 EN

o $ da , ¿

ap):

o 0

DIRECCION

SERVIQJ9S ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 117]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalentes al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

La parte práctica se evaluará a través de la resolución de casos clínicos

presentados y apoyándose en lista de cotejo para observación, otorgándole un valor de

60 puntos equivalentes al 60% de la calificación global.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos equivalentes al 40% de la teoría y 60

puntos equivalentes al 60% de la práctica dando un total de 100 puntos equivalentes al

100% de la calificación final, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

ú ETA

27 EN a

EA de AÑ

a SE

4 37 a E

: PASA dl

SECREJARÍA

DE EDUCACIÓN PBUCA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARA? ¿ENTO PE EVALBACION

CURRICULAR

ONOMA y

DA JE de

O MRNAS epa] 0

:% IN E

y <

Pa e

IRECCION

RS SS OLARES

[pagebreak]

[Page 118]

Actividades de Aprendizaje:

Esta materia se impartirá mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva mixta, interrogatorio, discusión dirigida, solución de problemas, método de

proyectos y solución clínicos

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

Genco Periodontología

Genco, Robert J. Goldan, Henry R., Cohen Walter D.

Ed. Interamericana

Enfermedad Periodontal

Sphluger, Saul. Page Roy C. Yuodelis, Ralph A.

2\*. Ed. Continental 1986 y

Lindhe Periodontología Clínica

Lindhe, Jan

3\*, Edición.

Ed. Interamericana

Bibliografía de Consulta:

la RBáci 7

Patología Básica Fai BS

Robbins, Stanley . LA

2", Edic. 1981 ps E

Edit. Interamerica EA ES

. ye

SECREJSPIA

DE EDICACIHÓN EUBLICA

SESIC-OGESTARES

DEPARTAMENTO DE PralaCiÓN

OCULAR

Nom

BS ho

ES ida 5 %

db

ANS Y

bo nu?

DIRECCION

RVICIOS ESCOLARES

205

[pagebreak]

[Page 119]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

OPERATORIA DENTAL

Ciclo: Clave de la asignatura:

2”. AÑO 0227

Objetivos generales de la asignatura:

Diagnosticará el alumno diferentes grados de caries los síntomas clínicos y

exámenes radiográficos y preparará cavidades Clase l; II; III V., en pacientes ficticio

¡SHNDOS A,

2. ETE

Y

e

PERO Sa Nos

. SECRETAIÑA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-OGESIDIPES

DEPARTAMENTO DEEVALUACIÓN

CURRICULAR

Sonora de

> P

ARA

D pde PA 3

o old ¿

: CN A

2 Le o

o q IP

CNE. FCCION

aros ZÑSOLARES

[pagebreak]

[Page 120]

(Y

Temas Y Subtemas:

1.- DEFINICIÓN DE OPERATORIA DENTAL DIVISIÓN Y ATRIBUTOS

a) Definición

b) División

c) Atributos

d) Propósitos y utilidades

2.- INTRUMENTOS UTILIZADOS EN OPERATORIA DENTAL

a) Clasificación

b) Uso

c) Instrumentos cortantes rotatorios.

d) Instrumentos cortantes de mano

e) Instrumentos complementarios y auxiliares

3.- CONTACTO INTERPROXIMAL

a) Importancia del contacto interproximal.

b) Elementos.

c) Función. y

d) Restauración.

4.- MATRICES

a) Clasificación.

b) Instrumental.

c) Aplicaciones clínicas.

d) Cuñas.

5.- RESINAS

a) Conceptos de fotopolinerización.

b) Tipos de resinas.

c) Tipos de lámparas. DOS

d) Protección paciente operador. Fea <S

e) Técnica operatoria. Ea AN A

E SE

6.-RESTAURACIONES CLASE 1 RES

a) Cavidades oclusales. Mel RIA

b) Cavidades complejas. Me EDUACIÓN PUBLICA

c) Cavidades compuestas. MSC-DGER-DiPES

d) Cavidades en cíngulo. DROTEIAO DE EVALUACIÓN

e) Materiales utilizados para su restauración. CURRICULAR

7.- RESTAURACIONES DE CAVIDADES CLASE Il

a) Cavidades simples. uN 2

b) Cavidades complejas. Pa <

e) Cavidades completas. a : y Ea e 83

d) Materiales utilizados para su restauración. 2 $ sd E 3 iú

ES

E

QN

[pagebreak]

[Page 121]

Temas Y Subtemas:

7.- RESTAURACIÓN DE CAVIDADES CLASE IH

a) Diferentes tipos

b) Dificultades que se presentan

c) Tipo de Cavidades según el material restaurativo

d) Cavidades simples

e) Cavidades compuestas

f Cavidades complejas

g) Pasos para la preparación

8.- PREPARACIÓN DE CAVIDADES CLASE V

a) Diferentes tipos

b) Dificultad que se presentan en la preparación

c) Métodos de retracción gingival

d) Tipos de cavidades según el material restaurativo.

e) Pasos para la preparación

9- FACTORES QUE DEBEMOS DE TOMAR EN CUENTA PARA LA

SELECCIÓN DE LOS MATERIALES DE OBTURACIÓN Y RESTAU-

RACIÓN

a) Edad

b) Hiperestesia dentaria

c) Fragilidad del esmalte

d) Dureza de mordida

e) Estética

f Condiciones físicas e higiénicas del paciente.

g) Mentalidad del paciente

h) Presupuesto

1) Clasificación de los materiales de obturación y restauración

j) Cavidades primarias

k) Cualidades secundarias

1) Fines

m) Definición de obturación al 'S,

SINO

DE,

10.- AMALGAMA DENTAL d E 48

a) Diferentes tipos A E

-| — b) Definición de aleación o

a SECREMURA

€ Deliición DEEDICACION PURCA

d) Amalgama de plata SEC acelga

c) Composición DEPARALIENO DEIVALIACION

f Ventajas CERCAR

g) Desventajas

b) Manipulación CN

g) Condensación bartog

h) Modelo inmediato E po e

E

ES

- o y pr

DIRECCION

SERMIQIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 122]

Temas Y Subtemas:

1) Modelo mediato

j) Terminado y pulido

11.- CEMENTO DE FOSFATO DE ZINC

a) Composición

b) Características fisioquímicas

c) Ventajas

d) Desventajas

e) Usos

f) Manipulación

12.- CEMENTO DE ÓXIDO DE ZINC EUGENOL

a) Composición

b) Diferentes tipos

c) Función principal

d) Usos

e) Ventajas

f Desventajas

g) Manipulación

13.- HIDROXIDO DE CALCIO

a) Diferentes productos

b) Función

c) Acción principal

14.- ASEPSIA Y ANTISEPSIA

a) Definiciones

b) Métodos fisicos y químicos

15.- CARIES DENTAL

a) Definición

b) Teoría acerca de la caries DOS 4

c) Etiología SS

d) Factores que influyen en la producción de caries scene

e) Mecanismos de caries , ee “py

f) Sintomatología Siga

2) Métodos de exploración clínica de acuerdo al grado de la caries. SECREARIA

h) Medidas profilácticas para reducir el proceso carioso DE EDUCACKN PIBLICA

! SECO S-DIPES

16.- SEPARACIÓN DE DIENTES DE RIAMENO YE EVALLACION

os URRIQULAR

a) Definición uE

b) Materiales y aparatos mecánicos utilizados para efectuar la separación o

c) Separación inmediata . y

d) Separación mediata Elo

pm > e

SERES Ent atos

[pagebreak]

[Page 123]

Temas Y Subtemas:

17.- AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO

a) Generalidades

b) Aislamiento relativo

c) Aislamiento Absoluto

UeoO

0 >

ZETA

SERENA

DESDUTACION MIZUCA

SEC-DOE SS

DEPAGARESAO DENVAIACION

CURRICULAR

y % r d 7

SEN bo a

[pagebreak]

[Page 124]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del O al 10 para la calificación final.

! Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

$ to

EOS

ENE

AS

EE.

A

A ES

e. Pa E e

DEEDUCICION Paauca

SECA NGESAHDES

DEPARTAMENTO Ds EVALUACION

CURRICULAR

qt

Ho or

csi DOORS

[pagebreak]

[Page 125]

Actividades de Aprendizaje:

1.- Técnica de expositivo mixto Discusión dirigida

2.- Método de interrogatorio Método o técnica de casos

3.- Discusión dirigida Interrogatorio

4.- Presentación de problemas Phillips 66

Tormenta de ideas

Actividad Il

Lista de cotejo para dirigir la actividad

Interrogatorio para corroborar el aprendizaje

Demostración práctica

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera,

Bibliografía:

- Materiales Dentales y su Elección. Obrien and Ryge. — Buenos Aires,

Ed. Panamericana 1980.

- Materiales Dentales. Ralph W. Phillips. Ed. Interamericana, Naucalpan

Edo. de México, 1979

- Operatoria Dental: Modernas Cavidades, Ritacco Araldo Ángel 6ta. Ed.

Buenos Aires, 1981

- Odontología Preventiva en Acción. Katz, Simón 3ra. Ed. México 1985.

- Tratado de Operatoria Dental.L. Braum R.W.Phillips. Ed. Interamericana,

México. D.F. 1984,

- — Operatoria Dental Restauración. Barrocos Mooney Julio Buenos Aires,

Medicina

Ed. Panamericana, 1987

- Odontologia Operatoria-Gilmore. Wihñian Edit. Panamericana, 2a. Edición

Edit. Int. 1988. unes

HAS

ES

E

Mind E

pa ES EUA

ESC ADNES

7 RNA DEPRACION

[S £ : : O

do: 5

to io.. 3 a

e

abla (e to Ce, 2KES

212 57 o.

[pagebreak]

[Page 126]

Paquetes Audiovisuales:

- Cemento de Hidróxido de calcio

- Cemento de Fosfato de Zinc.

- Cemento de Óxido de Zinc y Eugenol

- Métodos de separación de dientes

- Aislamiento de campo Operatorio

- Materiales de Obturación en Operatoria Dental

- Clasificación, Etiología, Postulados de la Separación de Cavidades según black.

- — Cavidades Clase |

- Cavidades Clase |

- — Cavidades Clase III

- — Cavidades Clase V

- — Amalgama de Plata

- —Amalgama Dental

- — Amalgama Dental parte 1!

- Clasificación de los Materiales de Obturación y Restauración

- Técnica de Obturación con amalgama de plata en Cavidades Clase 11

- Factores que debemos toar en cuenta para la elección de los materiales de

obturación y Restauración 1.

- Instrumentos cortantes rotatorios.

PAE

AO

LS

. ES OS

ACA Da

DEECICACION Biagica

SRC-OCER DES

DEPACTAENIO DE Eve a CioN

CURRIQULAR

! proNOMa %%

IAEA

4

AI)

or q 0

DIRECCION

SERVÍOIPS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 127]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

BIOESTADÍSTICA

Ciclo: Clave de la asignatura:

2”. ANO 0228

Objetivos generales de la asignatura:

Utilizar los procedimientos de cálculo estadístico en la realización de

interpretación de investigaciones en el área de la salud.

n=

Ex NS

El a

As UL

LESA NOS

e li

scene

amv BRA

DE Pn y PUBSECA

-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO py EVALUACION

CURRICULAR

. ONOMA 0%

o) z YO

3 (E 7d A %

| Nim) $

L e 3 ?

o IS

DIRECCION

SERVIGIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 128]

Temas Y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN MÉDICA.

Alcances de la bioestadística y la epidemiología. Bioestadística en medicina.

2.- DISEÑO DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN MÉDICA.

Clasificación de planes de estudio. Estudios de observación.

Estudios experimentales o pruebas clínicas. Ventajas y desventajas de los diferentes

diseño de estudios.

3.- EXPLORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE DATOS.

Planteamiento de Problemas. Propósito del capítulo. Escalas de medición. Cuadros y

gráficas para datos nominales y ordinales. Tablas y gráficas para datos numéricos.

Gráficas para dos características. Ejemplos de tablas y gráficas erróneas. Programas

de computadora que generan tablas y gráficas.

4.-DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS

Filas de datos. Distribución de frecuencias. Intervalos de clase y límites de clase

Fronteras de clase. Tamaño o anchura de un intervalo de clase. Marca de clase.

Histogramas y polígono de frecuencia. Distribuciones de frecuencia relativa. Ojivas.

5.-MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL, MEDIA, MEDIANA Y MODA.

La media aritmética, Propiedades de la media aritmética. Cálculo para datos

agrupados. La mediana. La moda. Cuartiles deciles y percentiles.

6.-LA DESVIACION TIPICA Y OTRAS MEDIDAS DE DISPERSION

Dispersión o variación. El rango. La desviación media. El rango semi-cuartilico.

La desviación típica. La varianza.

7.- TEORIA ELEMENTAL DE PROBABILIDADES

Definición de probabilidad. Probabilidad condicional. Sucesos dependientes e

independientes. Distribución de probabilidad. Esperanza matemática. Análisis c

8.- LAS DISTRIBUCIONES BINOMIAL, NORMAL Y DE POISSON ' o

La distribución binomial. La distribución normal. Relación entre la dsc A

binomial y la normal. Distribución de Poisson. Relación entre la distribucióng Pela

binomial y la de Poisson. qe" Ed

9.- TEORIA ELEMENTAL DEL MUESTREO TR Fo

Teoría del muestreo. Muestras aleatorias. Muestreo con y sin reposición. IN e

Distribución del muestreo. DEPARA Pi son

TN

d yoNOMa a

O Al

s en el $

| ¿0 E

4 gs 3

o o 0

DIRECCION

SERVIS|OS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 129]

Temas y Subtemas:

10.- TEORIA ESTADISTICA DE LAS DECISIONES.

Decisiones estadísticas. Hipótesis estadística. Contraste de hipótesis y

significación, o reglas de decisión. Errores de tipo 1 y tipo 11. Nivel de significación.

Contraste de la distribución normal.

11.- TEORIA DE LA CORRELACION.

Correlación y regresión. Correlación lineal. Medidas de correlación, la recta de

regresión de mínimos cuadrados. Coeficiente de correlación.

12.- OBTENCIÓN DE INFERENCIAS A PARTIR DE DATOS: INTERVALOS

DE CONFIANZA Y PRUEBAS DE HIPÓTESIS.

Planteamiento de problemas. Propósito del capítulo. Distribuciones de la población

y distribución de muestreo o muestral de la media. Estimulación. Pruebas de

hipótesis.

13.- ESTIMULACIÓN Y COMPARACIÓN DE MEDIAS

Planteamiento de problemas. Propósito del capítulo. Decisiones acerca de

medias sencillas. Decisiones de grupos apareados o acoplados. Decisiones acerca

de dos grupos independientes. Determinación del tamaño de la muestra. Programas

de computadora que ilustran la comparación de medias.

14.- COMPARACIÓN DE TRES O MÁS MEDIAS.

Planteamiento de problemas. Propósito del capítulo. Panorama intuitivo de

ANVA. Enfoque tradicional de ANVA. Procedimientos de comparación múltiple.

Ejemplos adicionales del uso de ANVA. Programas de computadora que ilustran

ANVA.

15.- TOMA DE DESICIONES CLÍNICAS

Planteamiento de problemas. Proceso de decisión. Toma de decisiones para un

paciente. Toma de decisiones sobre políticas de salud pública. Uso del análisis de

decisión para evaluar varios protocolos. Extensiones de la teoría de decisión para

análisi ¿ isiones. -

nálisis de toma de decisiones Fe | > ,

Us .! a > e .

16.-LECTURA DE PUBLICACIONES MÉDICAS. A :

Revisión de los principales diseños de estudio. Sección de resumen e introduccjón; + a

de un informe de investigación. Sección de métodos de un informe de investigdcióN: E ES

/ a a

Cairo

AA

CE EAcON pu

Sección de resultados de un informe de investigación. Secciones de discusiógesy Pope

conclusión de un informe de investigación. Lista de verificación para la ¡CRIA DE EVALACION '

informes. CURRICULAR

NOM,

o É ¿ : So

: S Mieres 16 E

$ ya A

nde )$

o e 192

DIRECCION

SERVICIOS ESS3LARES

[pagebreak]

[Page 130]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 10

puntos equivalente al 10% cada uno sumando 30 puntos equivalentes al 30% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 35 puntos equivalentes al 35% obteniendo

un total de 65 puntos equivalentes al 65% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor den 20 % de calificación:

Análisis de casos con un valor de 15 puntos equivalente al 15% de la calificación,

convertidos a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Exámenes parciales 30%

Investigación Bibliográfica 20%

Análisis de casos 15%

Examen final 33%

Total 100%

A .

ia On 19

AR

Cae

o DAA

e ES

DEAR ato

Sd os

2AR2 AS

GR E

MN

a len SP

DIRECCION

SERVICIOSBSTOLARES

[pagebreak]

[Page 131]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura será impartida mediante la técnica: Expositiva, interrogativa y

demostrativa. Investigación bibliográfica, investigación práctica y discusión dirigida

con observación directa de los diferentes temas .

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Daniel Wayne W. Estadística para las ciencias sociales y la educación. Ed. Graw

Fill

2.- Pérez Tejeda Haroldo. E. Estadística para las ciencias sociales y el Comportamiento

Ed. Oxford

3.- Glass/ Stanley. Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. Ed. Prentice

Hall.

4.- Sierra Bravo, Técnicas de investigación social-Ed. Paraninfo.

5.- Lavin Rubin Estadística para administradores. Ed. Pentice Hall

6.- Lavin Jack. Fundamentos de Estadística en la investigación social. Ed. Harla

7.- Pérez César, Control estadistico de la calidad. Ed. Alfa Omega

S.- Guilford Fundamental, Statistics in Psycology an Education. Mc.Graw Hill

1]

nD0S y,

Sd

ENS

ES

AS

SENREMTA

cauca

SESCCES DAS

DEPATRABLENIO pes A

AED DS Et sao

CUCA > ¿on

ona Le

2 A AÑ h e

3 AR dis AA b

E e

o

o a?

DIRECCION

SERVICIOS E GCOLARES

[pagebreak]

[Page 132]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

EMERGENCIAS MÉDICAS EN CONSULTORIO

Ciclo: Clave de la asignatura:

3er. ANO 0329

Objetivos generales de la asignatura:

Evaluará el estado del paciente en el momento de la emergencia emitiendo

diagnóstico e interactuando con el personal especializado durante la atención del

paciente.

OS

AO a Y

a NO

E ES

a A

SECRETARÍA

DEFDUCACION UBLCA

SESIC-DGESAJIPES

DEPARTAMENTO DE FVALJACION

CURRICULAR

oa os

2 E (y)

Sg TON .. Mp E

e Mae

ds EZ

: on + NES

DIRECCIO

SERVICIOS ESGOLARES

[pagebreak]

[Page 133]

Temas Y Subtemas:

1.- EVALUACIÓN FÍSICA (MUERTE SÚBITA) :

1.1 Generalidades

1.2 Muerte súbita

1,3 Cuestionario de salud

2.- DROGAS USO Y ABUSO

2.1 Selección de las drogas

2.2 Interacciones de las drogas

2.3 Paciente medicado

3.- DROGAS DE EMERGENCIA Y ALERGIA

3.1 Reacción alérgica

3.2 Pruebas para detección de alergias

3.3 Manejo del paciente alérgico

4.- EMERGENCIAS CARDIOVASCULARES Y OTRAS EMERGENCIAS

4.1 Manifestaciones tempranas y tardías de la diabétes mellitus

4.2 Tratamiento de la diabétes mellitus

4.3 Manifestaciones y tratamiento de otras emergencias

5.- PARO CARDIO-RESPIRATORIIO

5.1 Fisiología del masaje cardiaco

5,2 Paro cardio-respiratorio

5.3 Maniobras de resucitación

6.- COMPLICACIONES DE LA ANESTESIA

6.1 Complicaciones locales

6.2 Complicaciones sistémicas

6.3 Tratamiento

7.- ESTABLECIMIENTO DE (a VIA ÁEREA DE EMERGENCIAS 5D, qe,

7.1 Obstrucción de vía aérea A SU Ne,

7.2 Maniobras no quirúrgicas E ACA A

7.3 Cricrotomia En id

e

8.- HEMORRAGIAS SECHEMDAN

8.1 Mecanismos de coagulación DE EXSCACION PUBLICA

S.2 Tipos de hemorragias 2 SSO-DES-DIPES

S.3 Tratamientos generales y locales DEPNRUACENIO DE EVALUACION

MS ha

9.- LESIONES EN DIENTES ANTERIORES ? AE NI

9.1 Examen del paciente $ ej E

9.2 Lesiones y tratamiento en dientes temporales o pe o) $3

PRI $

e

DIREC

ERICO ERCOLARES

[pagebreak]

[Page 134]

Temas Y Subtemas:

10.- CONDUCTA DURANTE EL EMBARAZO

10.1 Cambios en el organismo de la paciente embarazada

10.2 Efectos en el feto

10.3 Fármacos y Rx

e,

ES

A

AN

sona

DE RCACON FGLCA

CEE DIFSS

EAN ARO EVSUMCION

CURRICUÍAR

¿¡SronOMa 5

O e

o Epa ro >

A E

% ed 3

oa AP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 135]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 20 puntos

equivalente al 20% cada uno sumando 60 puntos equivalente al 60% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 40 puntos equivalente al 40% obteniendo un total de 100

puntos equivalente al 100% de la calificación final.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Para la evaluación final se sumará 100 puntos de la teoría a la escala del 0 al 10

para la calificación final.

Teoría 3 exámenes parciales = 40%

l examen final = 60%

Total 100%

1 NOS Ara

A

a e

" SEUS a

DE EDUCA MECUCA

EOS NES DIES

DEPARTA Nip, DE ERLUACION

CURRICULAR

«ONOMa e

Q 2

3 da e e

ER

2 Il ALIS .

a eos

E

tg e

DIRECCION

\* SERVICIOS ESCOLARES

222 |

[pagebreak]

[Page 136]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura en parte teórica será evaluada de la si guiente manera

l.- Técnica expositiva mixta

2.- Procedimiento del incidente

3.- Interrogatorio

. 4.- Discusión dirigida

: Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, Proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

Mack Carthy Frank

Urgencias Medicos

Ed. El Atenco 3a. Ed.

Buenos Aires Argentina, 1984

Dumn, Martin J. Ma Interna y Urgencias en Odontología .

Ira. Ed. Edit. El Manual Moderno- México, 1984

Erchoin, Ralth D. Beard, Earif

Urgencias Médicas lra. Ed.

Edit. El Manual Moderno, México 1980

Harrison, Thorn, Adams y Calf

Medicina Interna

5a. Ed. Edil. La prensa médica mexicana Tomo 1 y II México, 1979

Harrison, Petersdorf, Adams Braunwald y Calf e

. o. .» . . A EAN,

Principios de medicina interna 6a. Ed. PO

Edit Mc. Graw Hill Tomos T y Il, México, 1985 Ros dal 19

0% ES

Krupp Marcus A. Chation Miltón J. : coa

Diagnóstico clínico y tratamiento ES SA

15%. Ed. Edit. El Manual Moderno, México, 1980 Pta Eo

DER OO

Cuacuale

Merck Shart y Dohme Internat

El Manual Merk 7". Ed. Edit. Interamericana México 1986 y ONOMa 0%

o AZ y he

Stein Jay H. Medicina Interna S US E 3

] la. Ed. Edit. Salvat Tomos | y Il 3 e) E

Barcelona, España a l

o e IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 137]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CIRUGÍA ORAL

Ciclo: Clave de la asignatura:

3”. ANO 0330

Objetivos generales de la asignatura:

Aplicará los conocimientos adquiridos en Exodoncia l, realizando extracción

simple, por odontosección alveolares en pacientes de la clínica.

PE

a AL S, í

a IE

RRA!

us

er

SECRETARÍA

DE EDUCACION PÚBLICA

SESIC-DGESADIPES

DEPARTAN.ENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

y en o

S Mr E

5 , É

al " mor

: DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 138]

Temas y Subtemas:

1.- PRINCIPIOS DE CIRUGÍA

1.1 Historia Médica

1.2 Examinación física

1.3 Tratamiento de pacientes con compromiso médico (condiciones)

1.4 Tratamiento de pacientes embarazadas y en el post-parto

2.- PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS EMERGENCIAS MÉDICAS

2.1 Prevención

2.2 Preparación

2.3 Emergencias Médicas

3.- PRINCIPIOS DE CIRUGÍA

3.1 Desarrollo de diagnóstico quirúrgico

3.2 Necesidades básicas para cirugía

3.3 Asepsia

3.4 Incisiones

3.5 Diseño de Colgajo

3.6 Cicatrización de los tejidos

3.7 Hemostasia

3.8 Descontaminación y debridación

3.9 Control de Edema

3.10 Salud general del paciente y nutrición

4.- REPARACIÓN DE LA HERIDA

4.1 Reparación de la herida

4.2 Significado de la cicatrización de la herida quirúrgica

5.- CONTROL DE LA INFECCIÓN EN LA PRÁCTICA QUIRÚRGICA EE,

5.1 Contaminación de organismos patógenos £ z

5.2 Técnicas de asepsia y precauciones universales A

Mo

SS

SECOF RÍA

METIA E NCA

A .

DES: qe TAO DE EE SLGACIÓN

CURRICULAR

[S1ONOA1z,

9 a

S Masó.

| dia ¿

: GNL Me

a.

q o mw

DIRECC

SERVICIOS ESCOLARES

225

[pagebreak]

[Page 139]

Temas y Subtemas:

. 6.- PRINCIPIOS DE LA EXODONCIA

6.1 Instrumentos para incisión

6.2 Instrumentos para elevación mucoperiostica

6.3 Instrumentos para retraer tejido blando

6.5 Instrumentos para control de la hemorragia

6.6 Instrumentos para sujetar el tejido blando

6.7 Instrumentos para remover hueso

6.8 Instrumentos para remover tejido blando en los defectos ÓSeos

6.9 Instrumentos para suturar mucosa

6.10 Instrumentos para mantener abierta la boca

6.11 Instrumentos de aspiración

6.12 Instrumentos para retirar instrumentos estériles

6.13 Instrumentos para fijar los campos

6.14 Instrumentos para irrigación

6.15 Instrumentos elevadores dentales

6.16 Instrumentos fórceps para extracción

6.17 Charolas de instrumentos

7.- PINCIPIOS DE LA EXODONCIA NO COMPLICADA O SIMPLE

7.1 Control del dolor y la ansiedad

- Anestesia local

- Sedación

7.2 Consentimiento médico-quirúrgico

7.3 Indicación para remoción de dientes

- Caries severa

- Necrosis pulpar

- Enfermedad periodontal severa

- Razones ortodónticas

- Dientes en mal posición

- Dientes fracturados

- Dientes supernumerarios

- Extracciones preprotésicas o múltiples

- Dientes asociados con lesiones patológicas FEB:

- Terapia pre-radiación o

- Dientes involucrados en fracturas maxilares o

- Razones estéticas ES, a

- Razones económicas . il

7.4 Contraindicación para le remoción de dientes o Epi ICA,

- Contraindicaciones sistémicas DE EE

- Contraindicaciones locales DEVARTRATO De DISIVACIÓN

7.5 Evaluación Clínica para la remoción de dientes CURRICULAR

- Ácceso de los dientes ONOMA ,

- Movilidad de los dientes oA EE pe

- Condiciones de la corona clínica ES 0 5 dl B

dh

AE

00d

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 140]

Temas y Subtemas:

7.6 Examinación radiográfica para la remoción de dientes

- Relación con las estructuras vitales asociadas

- Configuración de hueso circundante

- Resumen

7.7 Preparación del paciente quirúrgico

7.8 Posición de la silla para la extracción con forceps

7.9 Principios mecánicos que involucran la extracción

7,10 Principios para el uso de forcepts

7.11 Procedimiento para la extracción cerrada

- Papel de la mano opuesta

- Papel de la asistente durante la extracción

7.12 Técnicas específicas para la remoción de cada diente

- Dientes maxilares

- Dientes Incisivos

- Dientes caninos

- Primer premolar

- Segundo premolar

- Molares

- Dientes mandibulares

- Dientes anteriores

- Dientes premolares

- Dientes morales

- Modificaciones para la extracción de dientes primarios

7.13 Cuidados de los alveolos post-extracción

8.- PRINCIPIOS DE LA EXODONCIA COMPLICADA

S.1 Principios para el diseño del colgajo

- Desarrollo y tratamiento

- Parámetros para el diseño de colgajos en los tejidos blandos

- Tipos de colgajos mucoperiosticos

- Técnica para el desarrollo del colgajo mucoperiostico a A

- Principios para la sutura ed Es

8.2 Principios y técnicas para la extracción quirúrgica a MES

- Indicaciones para la extracción quirúrgica DN dE

- Técnica para la extracción abierta de dientes con una sola raiz E

- Técnica para la extracción abierta de dientes con raíces múltiples SCREEN

- Remoción de pequeños fragmentos radiculares y puntas radiculares DE pco SA

- Política para dejar restos radiculares PO ic me

: 8.3 Extracciones múltiples CURRICULA

- Plan de tratamiento

- Secuencia de las extracciones

- Técnica para las extracciones múltiples o

ko) ¡de Ey

S her ce lo ]

A. ps) E

Es Y

aa 0 0?

SERVICIOS ESO ARES

[pagebreak]

[Page 141]

Temas y Subtemas:

9.- PRINCIPIOS PARA El. TRATAMIENTO DE LOS DIENTES IMPACTADOS

9.1 Indicación para la remoción de dientes impactados

- Prevención de enfermedad periodontal

- Prevención de caries deta]

- Prevención de periodontitis

- Prevención de reabsorción radicular

- Dientes impactados debajo de prótesis dental

- Prevención de tumores y quistes odontogénicos

- Tratamiento del dolor de origen inexplicable

- Prevención de fractura de los maxilares :

- Facilitación del tratamiento ortodóntico

- Óptima cicatrización peridontal

9.2 Edad Extrema

- Compromiso del estado médico

- Probable exceso de daño a estructuras adyacentes

- Resumen

9.3 Sistemas de clasificación para el diente impactado

- Angulación .

- Relación con el borde anterior de la rama

- Relación con el plano oclusal

- Resumen

9.4 Morfología Radicular

- Tamaño del saco folicular

- Densidad del hueso

- Contacto con el segundo molar

- Relación con el nervio dentario inferior

9.5 Modificación de los sistemas de clasificación para los dientes maxilares impacta-

dos

9.6 Dificultad para remover otros dientes impactados

9.7 Procedimientos quirúrgicos

9.8 Manejo pre y postoperatorio

AÑ,

10.- MANEJO POSOPERATORIO DEL PACIENTE £ ES

10.1 Control del sangrado postoperatorio Y pois: Si y

10.2 Control del dolor e incomodidad postoperatorio a 8 A

- Dieta : lo E.

- Higiene oral DE EOBnE, ” pp

- Edema o SEC ER ENS

- Control de la infección DEPAMARIEMIO DE ON

- Trismus CURAR

- Equimosis

10.3 Seguimiento postoperatorio

10.4 Notas operatorias (Record) J pon a

y O E

: Pes é

5 ess ) ÉS

pa 3

o 00198

DIR

SERVISS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 142]

Temas y Subtemas:

11.- PREVENCIÓN Y MANEJO DE LAS COMPLICACIONES QUIRÚRGICAS

11.1 Prevención de las complicaciones

11,2 Daño a los tejidos blandos,

- Desgarro del colgajo mucoso

12.- CONSIDERACIONES MEDICO-LEGALES .

12.1 Conceptos médico-legales

12.2 Reducción de riesgos

12.3 Consentimiento informado

12.4 Documentación

12.5 Referido por el dentista general o especialista

12.6 Complicaciones

12.7 Tratamiento del paciente con problema

13.- CIRUGÍA PREPROTÉSICA

13.1 Objetivos de la cirugía preprotésica

13.2 Principios para la evaluación del paciente y plan de tratamiento

- Evaluación de tejido óseo de soporte

- Evaluación del tejido blando de soporte

- Planificación del tratamiento

- Regularización de procesos alveolares recontomeo de los bordes alveolares

Alveoloplastia siempre asociada con la remoción múltiple de dientes

Alveoloplastía interseptal reducción de la tuberosidad maxilar

Exostosis bucal y desgaste excesivo

Exostosis lateral palatina

Reducción del borde milotloideo

Reducción de los tuberculos genianos

13.3 Remoción de Turus

- Torus maxilar

- Torus mandibular

13.4 Anormalidades del tejido blando JaDOS 4,

- Reducción del tejido blando en la tubersidad SS

- Reducción de la almohadilla retromolar mandibular ER ES $e

- Exceso del tejido blando lateral palatino E ls

- Tejido hipermovil DS Ns

- Hiperplasia fibrosa inflamatoria $ LEER

- Hiperplasia papilar inflamatoria del paladar DEEDUCARION is BLA

- Frenectomía labial SECA SES-Dipeg

- Frenectomía lingual DEPARTAMENTO DE EVALUACION

13.5 Dentaduras inmediatas CURRICULAR

13.6 Cirugía para sobredentadura ono

A AE 0

S fia Ñ $

o z i

El ee , ¿

E INEA)

oo e e

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

229

[pagebreak]

[Page 143]

Temas y Subtemas:

13.7 Aumento mandibular

- Aumento del borde superior

- Aumento del borde inferior

- Aumento con hidrociapatita :

- Regeneración ósea guiada (osteiopromoción)

13.8 Aumento maxilar

- Injerto óseo onlay

- Injertos óseos interposicionales o intermedios

- Elevación de piso sinusal

13.9 Cirugía del Tejido blando para extensión del borde mandibular

- Colgajo transposiciona] para vestibuloplastía

- Procedimientos para extensión del vestíbulo y piso de boca

13.10 Cirugía del tejido blando para extensión del borde maxilar

- Vestibuloplastía submucosa

- Vestibuloplasia maxilar con injerto de tejido

13.11 Corrección de las anormalidades de los bordes

- Osteotomías segmentarias

- Osteotomías segmental en totalmente edéntulos

14.- IMPLANTOLOGÍA DENTAL CONTEM PORÁNEA

14.1 Consideraciones biológicas de la óseo-integración

14.2 Componentes

14.3 Opciones protésicas con implantes

14.4 Evaluación medica de los pacientes

14.5 Fase quirúrgica — Plan de tratamiento

14.6 Técnicas quirúrgicas básicas

14.7 Complicaciones

14.8 Técnicas quirúrgicas avanzadas

14.9 Situaciones especiales

E,

o ó FED

15.- PRINCIPIOS PARA EL TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE Las 5 E

INFECCIONES ODONTOGÉNICAS Lu E

15.1 Microbiología de las infecciones odontogénicas E DE

: 15.2 Principios de la terapia de las infecciones odontogénicas ps hyia

15.3 Principios de la prevención de infección DE EDUCA UN FÍPUCA

15.4 Principios de la profilaxis de la herida infectada EIC OSÍS-DIpES

15.5 Principios de la profilaxis contra la disminución de la infección DEPARTAMENTO 1) E EVALUACION

CURRIGULAR

rojo %

ah

o pe 4

o 0 72

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 144]

Temas y Subtemas:

16.- INFECCIONES ODONTOGÉNICAS COMPLEJAS

16.1 Infección de los espacias faciales, espacios maxilares

16.2 Espacios mandibulares

- Espacios faciales secundarios

- Espacios cérvico faciales

+ Tratamiento de la infección de los espacios faciales

16.5 Osteomelitis

16.6 Actinomicosis

16.7 Candidiasis

17.- PRINCIPIOS DE LA CIRUGÍA ENDODONTICA

17.2 Drenaje de los abscesos

17.3 Cirugía Periapical

17.4 Cirugía correctiva

17.5 Cicatrización

17.6 Reconsideraciones

17.7 Implementos o accesorios

17.8 Consideraciones a la referencia

- Entrenamiento y €xperiencia

- Determinación de la causa de la falla del tratamiento endodóntico

- Dificultades quirúrgicas

18.- MANEJO DEL PACIENTE QUE HA RECIBIDO RADIOTERAPIA Y

QUIMIOTERAPIA

18.1 Manejo dental de pacientes que han recibido radioterapia en cabeza y cuello

18.2 Manejo dental de pacientes que han recibido quimioterapia para trastornos

malignos

19.- TRASTORNOS DE LOS SENOS MAXILARES DE ORIGEN ODONTO-

GENICO. nus.

19.1 Embriología y Anatomía SN

19.2 Examinación clínica de los senos maxilares 3 RS y

19.3 Examinación radiográfica de los senos maxilares AS

19.4 Infección de los senos maxilares de origen dental (odontogénica) A 0

19.5 Tratamiento de la sinusitis maxilar ECHO DIA

19.6 Cirugía de las complicaciones que involucran los senos maxilares DE A

19.7 Fenómeno de retención mucosa SESIC-)G25-DIP

19.8 Comunicaciones oroantrales DEFARTARE=NGO ENRIACION

. . ! CURRICULA

- Tratamiento inmediato

- Tratamiento de fístulas oroantrales pnoma o

$ (y A $

¿E

a e 0? ?

SERVICIO ESCOLARES |

[pagebreak]

[Page 145]

Temas y Subtemas:

20.- DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS DEORDENES DE LAS

GLÁNDULAS SALIVALES

20.1 Embriología, Anatomía y Fisiología

20.2 Modalidades diagnósticas

20.3 Trastornos Obstructivos silivales

20.4 Retención mucosa y fenómeno de Exravasación :

20.5 Infección de las glándulas salivales

20.6 Sialometaplasia necrosante

20.7 Síndrome de Sjogrens

20.8 Neoplasias de las glándulas salivales

21.- MANEJO DE LAS LESIONES PATOLÓGICAS ORALES

21.1 Principios del Diagnóstico diferencial y biopsia.

21.2 Examinación y métodos de diagnóstico

21.3 Técnicas de biopsia del tejido blando y principios quirúrgicos

21.4 Técnica de biopsia intraóseas o del tejido duro y principios quirúrgicos

21.5 En referencia a la biopsia

22.- MANEJO QUIRÚRGICO DE Las LESIONES PATOLÓGICAS ORALES

22.1 Metas básicas de la cirugía

: - Erradicación de condición patológica

- Rehabilitación funciona] del paciente

22.2 Manejo quirúrgico de lesiones quirúrgicas y seudo-quirúrgicas de los

maxilares

- Enucleación

- Marsupialización

- Enucleación y marsupialización

- Enucleación y curetaje,

22.3 Principios para el tratamiento de tumores de los maxilares

- Agresividad de la lesión

= Localización anatómica de la lesión 1DOS qee

- Evolución de la lesión HUA,

- Reconstrucción POS: EN de

- Tumores de los maxilares tratados con enucleación, curetaje o ambos dE ae

ER

- Tumores de los maxilares tratados con resección marginal o parcial técni ei

- Tumores malignos de la cavidad ora] SECHESAA

Radioterapia DE pue tl

o. ÓR GASES -DIPE,

o olefapía DEPARTAMENTO DE EVALUACION

5 CURRICULAR

, Ela e

Sí a $ ]

(83)

ARE

aro e 92

es

45 OLARES ¡

[pagebreak]

[Page 146]

Temas y Subtemas::

22.4 Principios para el tratamiento de tumores de los maxilares

- Agresividad de la lesión

- Localización anatómica de la lesión

- Evolución de la lesión

- Reconstrucción

- Tumores de los maxilares tratados con enucleación. curteje o ambos

- Tumores de los maxilares tratados con resección marginal o parcial técnica

22,5 Tumores malignos de la cavidad oral

- Radioterapia

- Quimioterapia

- Cirugía

22.6 Tratamiento quirúrgico de las lesiones benignas en los tejidos blandos orales

22,7 Reconstrucción de los maxilares después de la remoción de los tumores orales

23.- LESIONES DEL TEJIDO BLANDO Y DENTOALVEOLARES

23.1 Lesiones del tejido blando

- Abrasión

- Contusión

- Laceración

23.2 Lesiones dento-alveolares

- Manejo de las lesiones dentoalveolares

23.3 Historia Clínica- interrogatorio

- Examinación clínica

- Examinación radiográfica

- Clasificación

- — Tratamiento de las lesiones dentoalveolares — \*

24.- TRATAMIENTO DE LAS FRACTURAS FACIALES

24.1 Evaluación de los pacientes con trauma facial

- Asistencia inmediata

- Historia y examinación clínica Se b

- Evaluación radiográfica g LS %

. “o, - (CAR y]

24,2 Causas y clasificación de las fracturas faciales 8% CN LJ

- Etiología ES :

- Fracturas mandibulares Judi cal

- Fracturas del tercio medio facial SELREIASA

24.3 Tratamiento De ON de IICA

! SEGC-OGES-DAES

- Fracturas mandibulares DEPARTAMENTO DE EVALUACION

- Fracturas del tercio medio CURRICULAR :

- Laceraciones SONO

Sl

CE

$ l Y >) ¿

NY

o q IP

a DIRECCION

servicios ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 147]

Temas y Subtemas:

25.- CORRECCIÓN QUIRÚRGICA DE LAS DEFORMACIONES DENTO-

FACIALES

25.1 Causas de las deformidades dento-faciales

25.2 Evaluación de los pacientes con deformidades dentofaciales

25.3 Tratamiento en la fase pre-quirúrgica

25.4 Tratamiento quirúrgico

- Exceso mandibular

- Deficiencia mandibular

- Exceso maxilar

- Deficiencia maxilar y del tercio medio facial

- Combinación de las deformidades y asimetrias

- Distracción osteogénica

- Manejo postquirúrgico

26.- NEUROPATOLOGÍA FACIAL

26.1 Neurofisiología básica del dolor

26.2 Clasificación del dolor orofacial

26.3 Dolor facial neuropatico

- Dolor facial reuropatico con dolor dental

- Neurología del trigémino

26.4 Evaluación del paciente con dolor orofacial

27,- TRATAMIENTO DE LOS DEORDENES TEMPOROMANDIBULARES

27.1 Evaluación

27.2 Clasificación de los desórdenes temporomandibulares

27.3 Tratamiento reversible

27.4 Tratamiento quirúrgico de los desórdenes temporomandibulares

> ts

$ SEA

ea

REO

SECRETARIA

DEECCACION PÚBLICA

SESIC 1 ES-DIPES

DEPARTAMENTO] DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

SS eros 0%

S Ma l a

S iergr S

5 120) Eo

VAS

oo 9?

DIRECCION

SERVICIVRESCOLARES

[pagebreak]

[Page 148]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del O al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

ROS 4,

TNA INÑ

EI

2 TN 9

SOCHZIARiA

DE EDUCACION RÍBLICA

SESICADES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

ono

9 Ce

5 ¿1 SE nl $

En y

z

od o

a]

A

“DIRECCION

SERVICIOS ESC.CLARES

[pagebreak]

[Page 149]

Actividades de Aprendizaje:

Esta materia se llevará a cabo a través de la técnica demostrativa en la

Actividad III (Clínica), mediante las prácticas en la sección de Exodoncia en pacientes

de la Clínica de Odontología

a) Actividades grupales con revisión de casos clínicos

b) Revistas Bibliográficas

Esta asignatura será impartida mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva, Mixta, interrogatorio, Discusión dirigida, revisión bibliográfica.

Actividades grupales: Presentación de casos clínicos, discusión dirigida, prácticas de

laboratorio.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio. discusión dirigida. phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón.

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

2.” suo y,

1.- Petersen Ellis Hupp Tucker $eE e,

Contemporax Oral and Maxillofacial Surgery ¿ SFE

4". Edition Mosby Ae ds

2.- Gustavo Kruguer En, E ES

Tratado de Cirugía Bucal SECPEÑRA

Interamericana, 1978 DE EDICACICAS PUBLICA

3.- R. Centeno SESIC-DGUS-DIPES

Cirugía Bucal DEPARTAMENTO DE EVALJACIÓN

El Ateneo, 1987 CURRICULAR

4.- Emett Costich SiONOs

Cirugía Bucal ES E

Interamericana 1974 . e A 3

Sp) E

Gpe 13

ro ds

SE ¡BIBECCION

RVICI8S ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 150]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRANEOFACIAL

Ciclo: Clave de la asignatura:

3”. ANO 0331

Objetivos generales de la asignatura:

El residente o el alumno analizará los diversos mecanismos del crecimiento y

desarrollo cráneo facial normal en las diferentes etapas de formación del individuo con

el propósito de implementar planes de tratamiento y de evaluación, fundamentados en

los conocimientos adquiridos en las diferentes ciencias básicas odontológicas.

A,

SUENA

Ed É e NA

Ml E 10

y

pla 02

SECIREADIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESICGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

C i ULA a

SAL Ed “

3 ME Ie 3

E [1 É

% o) ,

] tro mm 1

DIRECCION

SERVIS¡OS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 151]

Temas Y Subtemas:

1.- GAMETOGÉNESIS

1.1 Cambios cromosómicos durante la duplicación de DNA y mitosis

1.2 Cambios morfológicos durante la maduración

1.3 Ovogénesis

1.4 Espermatogénesis

1.5 Gametos anormales

2.- FECUNDACIÓN

2.1 Segmentación

2.2 Formación del blastocito

2.3 Útero en etapa de nidación

3.- IMPLANTACIÓN

3.1 Implantación anormal

4.- PERÍODO EMBRIONARIO

4.1 Formación del disco germinativo

4.2 Desarrollo normal

5.- PERIODO FETAL

5.1 Desarrollo del feto

5.2 Desarrollo de membranas fetales y la placenta

5.3 Amnios y cordón umbilical

6.- EMBRIOLOGÍA

6.1 Ojo

6.2 Oído

6.3 Sistema tegumentario

6.4 Piel

6.5 Pelo

6.6 Dientes

SNEDOS a

7.- CARA, NARIZ ralfon) FEE,

7.1 Desarrollo normal 3 Noa

7.2 Procesos faciales |

7.3 Paladar secundario o

7.4 Cavidades nasales SERA

DEEDGCACIÓN PRAJICA

, SESIC-DSES-DIMIS

8.- MALFORMACIONES CONGENITAS DEPARTAMENTO DE EVAÍVACIOS

8.1 Labio y paladar hendido CURRICULAR LxoNO%-

8.2 Factores hereditarios ARE

8.3 Factores ambientales El o, :

104 ALARCON

0?

DIRESCION

SERVICIOS ESCOLARES

238

[pagebreak]

[Page 152]

Temas Y Subtemas:

9.- MALFORMACIONES CONGÉNITAS

9.1 Desarrollo de lengua

9.2 Crecimiento maxilar inferior

9.3 Crecimiento cráneo

9.4 Crecimiento de la faringe

10.- DIENTE

10,1 Ciclo vital de los dientes

10.2 Aposición

10.3 Calsificación

11.- CRECIMIENTO POST-NATAL

11.1 Características óseas del recién nacido

11.2 Cambios tridimensionales durante crecimiento

12.- MECANISMOS DEL CRECIMIENTO ÓSEO

12.1 Matriz orgánica ósea

12.2 Células óseas

12.3 Osteoblasto

12,4 Osteocito

12.5 Osteoblasto

12.6 Método de formación ósea

12.7 Osificación intramembranosa

12.8 Osificación endocondral

12.9 Mecanismo de transformación ósea

12.10 Hueso compacto

12.11 Hueso esponjoso

12.12 Origen embriológico del reemplazo cartilaginoso

12.13 Condocráneo

12.14 Esplamcráneo

13.- PRINCIPIOS DE CRECIMIENTO ÓSEO E

13.1 Deslizamiento contra desplazamiento ¿ o ES

13.2 Crecimiento posterior-desplazamiento anterior OZ q pee

13.3 Oposición ósea = dirección crecimiento E

13.4 Crecimiento en “V” SPCRESIAA

13.5 Leyes de clectrogénesis De Ent PAGION FSLICA

7 SES CAGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

pyrow :

SA.

El ER e.

a ¡E

SERVICIO: Ñ OLOR

239

[pagebreak]

[Page 153]

Temas Y Subtemas:

14.- DESCRIPCIÓN DEL CRECIMIENTO POR DIVISIONES ANATÓMICAS

14.1 Neurocráneo

14.2 Base craneal

14.3 Bóveda central

14.4 Parte medio o complejo nasomaxilar

14.5 Cambios dimensionales

14.6 Crecimiento en anchura

14,7 Crecimiento en altura

14.8 Crecimiento en longitud

14.9 Parte inferior, mandíbula

14.10 Crecimiento posterior desplazamiento anterior

14.11 Crecimiento vertical

14.12 Patrones de aposición y resorción

14.13 Rama y procesos coronoides

15.- TEORÍA Y PREDICACIÓN DEL CRECIMIENTO CRANEOFACIAL

15.1 Sitios y centros de crecimiento

15,2 Suturas

15.3 Cóndilo

15.4 Matriz funcional

15.5 Componentes funcionales y esqueléticos

15.6 Matriz funcional regional

15.7 Aplicaciones clínicas

15.8 Factores que controlan el crecimiento

15.9 Genéticos

15.10 Ambientales

15.11 Teoria de crecimiento

15.12 Sicher

15.13 Scitt

15.14 Moss

15.15 VanLimborgh SA.

15.16 Predicción del crecimiento SU:

15.17 Arco del crecimiento de la mandíbula 5 Pess a

euseni?

16.- CONCEPTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO A 1

16.1 Aplicación clínica de los conceptos de crecimiento y desarrollo ps hs? sa

16.2 Crecimientos y desarrollo somático DEDO icope ca

16.3 Determinación de la edad de desarrollo SECA ESOS

DEPARTAREDOO Ll POTETON

17.- COMPLEJO CRANEOFACIAL CUCA.

17.1 Desarrollo prenatal

17,2 Desarrollo postnatal <ONOMA ,

17.3 Anomalías craneofaciales o 4 ES a

EN

. . 5 ke 5 AS

37)

an is

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 154]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 20 puntos

equivalente al 20% cada uno sumando 60 puntos equivalente al 60% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 40 puntos equivalente al 40% obteniendo un total de 100

puntos equivalente al 100% de la calificación final.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Para la evaluación final se sumará 100 puntos de la teoría a la escala del 0 al 10

para la calificación final.

Teoría 3 exámenes parciales = 60%

1 examen final = 40%

Total 100%

te

dE A

¿Ne yk

AS

SECRETARIA

DE ENUCARION PBLICA

SESIC>USES-DIFES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

aa e

Ed Ma 00

¿Mes

. . $ E fi ..) É

CA E 3

og q de

DIRECCION

SERVICHP$ ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 155]

Actividades de Aprendizaje:

Para llevar a cabo esta materia se emplearán las siguientes técnicas didácticas:

- Teoría Expositiva mixta

- Interrogatorio

- — Discusión dirigida

- Presentación de casos

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

l.- Gómez de Ferriz

Histologia y Embriología Bucodental

Ira. Edición Edit. Panamericana, 1999

2.- Sadler T.W.

Embriología Médica 7a. Ed.

Edit. Panamericana, 1996

3.- Vincent Angelo

Embriología y Desarrollo Bucalll y Craneofacial

4.- Graver T.M.

Ortodoncia, Teoria y Práctica

5.- Mosby W. R.

Profit WR Comtemporany Orthodontic

, E ” : S OS Mo

2a. Edit Ca. St. Louis, 1994 aci eS

DS E, . a

SIR AS

6.- Moyers R:E. AN Y

Manual de Ortodoncia 4a. Ed. a A

Edit, Médica Panamericana, Argentina 1992. o pias

AA

DEDO TOA

ESC

DEPARTAMENTO DE EACIÓN

TAR

NOC-

Sr

SAL.

O MR

á a p

. - Z ly Y

%) A

0 >

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARE:

242

[pagebreak]

[Page 156]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

DESARROLLO DE LA SALUD SOCIAL

Ciclo: Clave de la asignatura:

3". AÑO 0332

Objetivos generales de la asignatura:

Definir los conceptos de Higiene, Medicina Preventiva, Medicina Curativa.

Medicina Social, Medicina Integral

yuiDOs

ESO

A

A ARNO

SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DEEVALUACION

CURRICULAR

go pa 0

E de 0

¿Mojo s

E men Eo

Z, A

2% “28

“o a e

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 157]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN AL CURSO

1.1 Generalidades.

1.2 Políticas de evaluación.

2.- CONCEPTOS DE SALUD-ENFERMEDAD

2.1 Definición de salud.

2.2 Definición de enfermedad.

2.3 Factores etiológicos de salud y enfermedad

3.- HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

3.1 Niveles de vida:

a) Individuo.

b) Familia

c) Comunidad.

3.2 Métodos de estudios de patología social.

4.- PERÍODO PREPATOGÉNICO (AGENTE)

4.1 Mutualismo.

4.2 Comensalismo.

4.3 Simbiosis.

4.4 Inquilinismo.

4.5 Oportunismo.

4.6 Paratisismo.

5.- HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD (HUÉSPED)

5.1 Generalidades del huésped.

5.1 Caracteristicas específicas del huésped.

5.3 Enfermedades sistémicas.

6.- HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD (MEDIO AMBIENTE) TS

6.1 Factores ambientales. ¿€ OS

6.2 influencia del medio ambiente en la salud-enfermedad. $ ed

5 e ae

7.- HISTORIA NATURAL DE LA ENFEMEDAD PERÍODO PATOGÉNICO — gg eel

7.1 Aglutinación., DE EDICRCION PUBLICA

7.2 Precipitación. SESIC|OGES-DIPES

7.3 Lisis. DEPARTAMENTO DE EVALUACION

7.4 Activación del complemento. BRICULAR

7.5 Neutralización.

7.6 Inmunoflorecencia. rn e

al Radioinmuno ensayo. Zo ES e da %

.S Inmuno ensayos enzimáticos. E iS, bl >

A ) e

APS

Sy 0 00 MP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 158]

Temas y Subtemas

8.- NIVELES DE PREVENCIÓN

8.1 Prevención.

$.2 Tratamiento.

8.3 Control.

8.4 Derivación oportuna a asistencia especializada.

9.- EDUC SON PARA LA SALUD

9.1 Tipos áción superior en México:

a) Universidad estatal

b) Universidad privada.

c) Tecnológicos.

9.2 Diseño de programas de educación.

10.- INMUNIDAD

10.1 Inmunidad inespecífica.

10.2 Inmunidad especifica.

10,3 Antigenos.

10.4 Inmunogenos.

10.5 Anticuerpos.

11.- VACUNAS

11.1 Tipos.

11.2 Indicaciones.

11.3 Enfermedades en infantes.

11.4 Enfermedades en adultos y ancianos.

12.- ORGANIZACIÓN PARA LA SALUD PÚBLICA PROGRAMAS DE SALUD

12.1 Vacunación.

12,2 Fluorización.

12.3 Métodos para control de placa.

12.4 Índices C.P.U. y C.E.O.

12.4 Índice IHO simplificado. SET

12.5 Indice parodontal de Ramejord. E dE

12.6 Seminarios de prevención. E PO

E

13.- CONTROL SANITARIO DEL MEDIO (AGUA) e o mm

13.1 Potabilización, SESIC-OGESIDIPES

13.2 Indice de flúor. ¡DEPARTAMENTO DE EVALUACION

13.3 Contenido de sales. CURRICULAR

o

14.- CONTTROL SANITARIO DEL MEDIO (VIVIENDA) E fi 00

14.1 Tipos:de niveles. E rn ¿

14.2 Factores de riesgo. . AYNA Y E

14,3 Casuística. 2 PS

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

245

[pagebreak]

[Page 159]

Temas y Subtemas

15.- CONTROL SANITARIO DEL MEDIO (DESECHOS)

15.1 Definición.

15.2 Clasificación.

15.3 Manejo y eliminación de los residuos.

15.4 Bolsas.

15.5 Esterilización.

16.- MANEJO DE RESIDUOS BIOLÓGICOS

16.1 Definición.

16.2 Clasificación.

16.3 Manejo y eliminación de los residuos.

16.4 Bolsas.

16.5 Esterilización.

17.- CONTROL SANITARIO DEL MEDIO (CONTAMINACIÓN

ATMOSFÉRICA

17.1 Clasificación.

17.2 Métodos de control.

18.- PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

18.1 Clasificación de medios de contaminación.

18.2 Clasificación de enfermedades.

18.3 Vías de transmisión.

18.4 Alternativas para el control de enfermedades.

19.- DEMOGRAFÍA

19.1 Situación demográfica de las diferentes entidades de población.

19.2 Características demográficas.

20.- EPIDEMIOLOGÍA

20.1 Proceso salud-enfermedad. $ ' es Ye,

20.2 Teoria sobre epidemiología. E La NA

20.3 Investigación epidemiológica. LE E

20.4 Desarrollo sobre el proceso salud-enfermedad. AN 95

e ES y”

21.- PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN EEG

21.1 Hipótesis. DE EDECACION PUBLICA

E o. SESIC-DBES|DIDES

21.2 Marco teórico. DEPARTAMENTO DEL YAMACION

21.3 Antecedentes. CURRAR o

21.4 Metodología. Ss ARZ AC

[21.5 Análisis de resultados. 2 a ara E

21.6 Conclusiones. 5 ÁS o e

21.7 Propuesta. ] . a 5

amen

BIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

246

[pagebreak]

[Page 160]

Temas y Subtemas

22.- MEDIDA DE FRECUENCIA Y ASOCIACIÓN

22.1 Estadisticas.

22,2 Censos.

23.- INDICADORES EPIDEMIOLÓGICA

23.1 Muestreo.

23.2 Encuesta.

23.4 Casuística.

24.- VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

24.1 Definición.

24.2 Revisión de resultados de indicadores.

25.- ESTADÍSTICA (MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL MEDIA

ARITMETICA

25.1 Aplicación de formulas

25.2 Solución de problemas.

26.- MEDIANA Y MODA

26.1 Aplicación de formulario.

27.- MEDIDAS DE DISPERSIÓN

27.1 Aplicación de formulario.

28.- DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE DATOS AGRUPADOS

28.1 Aplicación de formulas. ES

Rd 08

AN O

29.- CURVA DE GAUSS a

29.1 Aplicación de métodos. A Y

29.2 Obtención de curvas. O 1

DE A AT

. A

30.- MÉTODOS PARA LA INVESTIGACIÓN CAUSUAL DECUECATO DE SPLACON

30.1 Causa. CURRICULAR

30.2 Efecto. ¡Sonoma o

30.3 Acciones a desarrollar. SAM Ab

o PAS

. E as dl

31.- ESTUDIO CLÍNICO LS Ep») é

31.1 Elementos para la claboración de casos. DN Me

Do en

SER IRECCION

PIES COLARES

[pagebreak]

[Page 161]

Temas y Subtemas

32.- CASOS Y CONTROLES

32.1 Revisión de casos.

32.1 Sistemas de evaluación.

33.- ESTUDIOS DE COHORTE

33.1 Análisis de resultados observables.

34.- LEGISLACIÓN SANITARIA

34.1 Análisis de normas oficiales.

a) Mexicanas.

b) Laboratorios.

c) Clínicas.

d) Consultorios Estomatológicos.

e) Internacionales,

34.2 Clasificación de microorganismos según D.M.S.

MAN

FEE,

E

NS

: EAT

DEBO de SICA

SEC POEDPES

DEPARTAMENTO DS EVALACION

CURRICULAR

ONOMa %e

o AE AC

S Ma dan E

F 2 É

¿Nas

Pag pm de

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

248

[pagebreak]

[Page 162]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 20 puntos

equivalente a 20% cada uno sumando 60 puntos equivalente al 60% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 40 puntos equivalente al 40% obteniendo un total de 100

puntos equivalente al 100% de la calificación final.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Para la evaluación final se sumará 100 puntos equivalente al 100% de la teoría a

la escala del 0 al 10.

Teoría : 3 exámenes parciales = 60%

l examen final = 40%

Total: 100%

130S qe,

MS

¿nes o

A eS

E

. SECRÍTARIA

DE EDUCACION PUICA

SESIC-OQES-DPES

DEPARTASEENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

¿ONOMA o,

A ES Re

5d

SEO:

E rara

o Pro)

. - Per. A

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

249

[pagebreak]

[Page 163]

Actividades de Aprendizaje:

Para llevar a cabo esta materia sc emplearán las siguientes técnicas didácticas:

- Teoría Expositiva mixta

- Interrogatorio

- — Discusión dirigida

- — Presentación de casos

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

Cuenca E. Manau L.

Manual de Odontología Preventiva y Comunitaria

Ed. Masson, 1991

2.- Genco J.E.

Periodoncia

Edit. Interamericana, 1986

3.- Colimon, K. M.

Fundamentos de Epidemiología

Edit. Diez de Santos, 1991

4.- Carranza T. A

Clinial Pertodontology

Edit. Saunders, 1994

5.- Kats McDonald SN

Patología Humana $ CN e

Edit. Interamericana, 1995 3 E a MS

6.- Pierola ES

Medicina Preventiva y Salud Pública Dental SECREV a

Edit. Cient. Y Tec. Masson, 1991 DE ERUCACION MELIA

SENCOGEPDIFES

7.- Woodall J. R. DEPARTA Enzo ESALUACIÓN

CURRICULAR

Odontología Preventiva <OÑOMa

Edit. Interamericana, 1993 y >. > .,

SM y

E N o 3

Hernan San Martín, . . % d EA

Salud y enfermedad quen

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

250

[pagebreak]

[Page 164]

3ra. Ed., La prensa medica mexicana, 1982

M.J. Suess

Manual de calidad del aire en el medio urbano

Organización Panamericana de la Salud, 1983

H.S. Mustard

Introducción a la salud publica

La prensa medica americana, 1980

SNDOS yy,

ES

dl CENA D

Aca

ia 2

E e]

TN

DEROCCACÓN PRNCA

ERES

DESTTATNO DE EVALUACION

(ORO AD

E Gora mm

O 4 E »

SB.

¿As

RAE

3 y ad, di :

“Y ASA

. D A

ao?

DIRECCION

SERVICIOS ESO.

25]

[pagebreak]

[Page 165]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

BIOÉTICA

Ciclo: Clave de la asignatura:

3. Año 0333

Objetivos generales de la asignatura:

Fundamentar los valores morales y éticos requeridos para el desarrollo de la

profesión odontológica teniendo como parámetro la Bioética personalista.

FO $ SUR E

AEREO.

Peas

Pol 8

SEG

. AOS

JA

SECIETA 4

13 EDUCA ÓN BUCA

ENCANTO pes

DEPARARZNTE] DE EVALUACION"

CURRICULAR

ONOMA y

SS) Zl 20

ges a O

S Mas amd O ;

ISR y É

AND,

a+

Sy]

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARTS

[pagebreak]

[Page 166]

Temas y Subtemas:

1.- HISPANIDAD

- Historia de la Hispanidad.

- Nuestras raíces.

- Influencias de la cultura española.

2.- TIPOS DE VALORES O BIENES

- Valores o bienes de orden fisico.

- — Valores deleitables.

- Valores económicos.

- Valores estéticos.

- Valores sociales.

- Valores no éticos.

- Valores morales.

- — Valores religiosos.

3.- LA ENSENCIA DEL VALOR MORAL

- El valor moral

- La persona humana y su cuerpo.

- — Humanizar la odontología.

- La persona humana y centralidad.

- — El cuerpo y sus valores.

- — La trascendencia de la persona.

- La persona, la salud y la enfermedad.

4.- LA BIOÉTICA RAMA DE LA FILOSOFIA MORAL

- — Definición de Ética.

- — Definición de Bioética.

- Tendencias de la bioética,

5.- EL VALOR DE LA VIDA HUMANA. Pra

- Genoma humano: 5 da

El proyecto genoma Humano. >

Biotecnología genética. : E o

La ingeniería genética. SERE "N

La terapia genética. DE EDUCACION P2UCA

La valoración moral. SESIC-OGESIO:RES

- Fecundación artificial y clonación: DEPARTAMENTO DF] AACION

La inseminación artificial. CURICIRAS

Fecundación en vitro y transferencia de embriones. ES PMA o,

Intervenciones sobre el embrión humano. ES Ars DE

Intervenciones sobre el proceso reproductor. 3 | e ' >

Otras acciones contrarias a la dignidad humana, %, LES ) E

É ban

DIRECCION

SERVICIOBEÉBCOLARES

[pagebreak]

[Page 167]

Temas y Subtemas:

- Aborto:

Noción del aborto y sus variantes.

El aborto y los ordenamientos jurídicos.

“No” al aborto.

6.- AVANCES TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS

- — Muerte, distanasia, eutanasia y ortanasia:

Qué es la muerte.

La asistencia al moribundo.

El mantenimiento de una vida artificial.

La eutanasia en la existencia del hombre.

Qué es la Eutanasia.

Eutanasia y el principio del doble efecto.

La Eutanasia activa y la pasiva.

La Eutanasia como derecho natural.

El ensañamiento terapéutico.

La muerte clínica y el diagnóstico neurológico de la muerte.

7.- VALORES A TRAVÉS DE LA BIOÉTICA

- — Códigos éticos aplicados a la odontología.

- La importancia de la bioética en la odontología.

E,

o.

SECRIIARIA

DE EDUCACIÓN FIBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO|DE EVALUACION

ONO”:

SE?

( Se,

. . % ii E,

Ap:

D Y

Po yy A

SERA EScoLARr

[pagebreak]

[Page 168]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Teoría examen final 20%

Investigación documental y presentación 80%

Total 100%

Convertidos a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

DS ee

SS

o

o

ca E

A SECREARIA

DE EDUCACION FIBUICA

SESIC-OGES-DIPES

DEPARTAMENTO| DE EVALUACION

CURR A 0%

Y X Er o

5 e $

a Bs

% Hp 13

j iS

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

255

[pagebreak]

[Page 169]

Actividades de Aprendizaje:

Para llevar a cabo esta materia se emplearán técnicas didácticas:

- Teoria expositiva

- Interrogatorio

- — Discusión dirigida

- Presentación de casos

- Investigación bibliográfica.

- — Lecturas previas

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Bioética

Raúl Garza Garza

Edit. Trillas, 1\* Ed. 2000

2.- Temas Actuales de Bioética

José Kethy Porter- Oscar Martínez, Marcha Tarasco Michel

Edit. Porrúa, México, 1999

3.- Manual de Bioética

Etio Sqreccia,

Edit. Diana 2" Ed. México 1999

4.- Palabras Claves en Bioética

Javier Gafo Fernández

“E ¡ Ter ¡vi

4" Ed. Edit. El Verbo Divino, 1998. IS

ÉS O

ES

. COPE en Gar

DE ETC CIN PUSLICA

SESIC-GH-DIPES

DEPARTRSANTO T]E EVALUACIÓN

CURRIQUIAR

QNoMa ,,

S mn E

3, E.

ES rasa O.

E G E ¿

SN a) E

, e ES

o

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 170]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ENDODONCIA

Ciclo: Clave de la asignatura:

3%. Año 0334

Objetivos generales de la asignatura:

Diagnosticará factores etiológicos de las enfermedades pulpares periapicales,

correlacionando con las manifestaciones clínicas de nuestros pacientes, incrementando

el desarollo de habilidades en el manejo de las técnicas de interrogatorio y exploración,

interpretando las manifestaciones encontradas, adquirir y desarrollar habilidades

psicomotoras en el campo preclínico de la Endodoncia.

vieja EA

ques Pe

A Jer

EOL

DEEDUGe cp BACA

SO ERDEAS

DEPARTAICNTO DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

«ONORin,

SA

SABEX ho.

d

o Mt

: o É

% ue gr >

2 S

an

DIRECCION

SERVICIOS ESVDLARES

[pagebreak]

[Page 171]

Temas y Subtemas:

1.- HISTORIA Y ALCANCE DE LA ENDODONCIA

1.1 Definición de Endodoncia y Preventiva.

1.2 Acontecimientos históricos relacionados con la Endodoncia.

1.3 Alcances y finalidad de la Endodoncia.

1.4 Indicaciones y contraindicaciones de la Terapéutica Endodóntica.

2.- PREPARACIÓN DE CONDUCTOS RADICULARES PARTE

2.1 Morfología

2.2. Morfología de la Pulpa Cameral y Radicular de dientes anteriores premolares y :

molares.

3.- INSTRUMENTAL DE ENDODONCIA

3.1 Instrumental Endodóntico.

3.2 Forma de utilizar el instrumental.

3.3 Estandarización de limas y ensanchadores.

3.4 Instrumentos rotatorios.

4.- AISLAMIENTO ENDODÓNTICO

4.1 Ventajas y desventajas del aislamiento absoluto y relativo.

4.2 Utilización de Instrumental en aislamiento absoluto.

4.3 Técnicas para lograr aislamiento absoluto.

4.4 Reconstrucción temporal de dientes para lograr el aislamiento.

4.5 Accidentes ocasionados por aislamiento defectuoso.

5.- PREPARACIÓN DE CONDUCTOS PARTE Il

5.1 Forma de preparar Accesos en dientes anteriores, premolares y molares.

5.2 Etiología, Diagnóstico y tratamiento de errores ¡atrogénicos ocurridos durante la

preparación de accesos.

5.3 Extirpación del paquete vasculonervioso de dientes anteriores, premolares,

molares y sus complicaciones.

6.- PREPARACIÓN DE CONDUTOS RADICULARES PARTE II FAB

CONDUCTOMETRÍA 3 tn

6.1 Definición y objetivos de la Conductometría. o

6.2 Técnica de la Conductometría. . ES CD

6.3 Diferenciación Radiográfica de conductometrias correctas e incorrectas. 5 Ea

] , DEEDICACION PUBICA

7.1 PREPARACIÓN DE CONDUCTOS PARTE IV TRABAJO BIOMECA NIG PGES-DiPEs

7.1 Realización del trabajo biomecánico. DEPARTAMENTO DE EVALUACION

7.2 Como funcionan los instrumentos en la preparación. C RRICULAR

7.3 Importancia de la irrigación de soluciones utilizadas. AN a

AAA

42h

h be

DIRECCIO

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 172]

Temas y Subtemas:

8.- TÉCNICA DE OBTURACIÓN POR CONDENSACIÓN LATERAL

8.1 Definición de conometría.

8.2 Técnica de conometria y diferenciación radiográfica.

8.3 Indicaciones y contraindicaciones de condensación lateral.

8.4 Técnica de condensación lateral.

8.5 Diferenciación radiográfica de obturaciones correctas e incorrectas,

9.- EMBRIOLOGÓA PULPAR

9.1 Origen y formación del tejido pulpar y etapas de desarrollo.

10.- BIOLOGÍA PULPAR

10.1 Estructuras o componente histológicos de la pulpa.

10.2 Caracteristicas y funciones de los diferentes tipos de dentina.

11.- PATOLOGÍA.PULPAR

11.1 Epidemiología de las enfermedades endodónticas.

11.2 Etiología

11.3 Palogénesis de la inflamación pulpar y degeneración.

11.4 Presentación clínica de la enfermedad pulpar.

11.5 Diagnóstico deferencia de cada enfermedad.

11.6 Tratamiento de cada enfermedad.

12.- BIOLOGÍA PERIAPICAL

12.1 Elementos histológicos que componen el Periápice.

12.2 Función biológica del Periápice.

13.- PATOLOGÍA PERIAPICAL

13.1 Clasificación de las enfermedades periapicales.

13.2 Caracteristicas Histopatológicas y sintomatología de cada enfermedad. e,

13.3 Diagnóstico diferencial de cada enfermedad. SS

13.4 Tratamiento de cada una de las enfermedades periaplicales. ye $

Lie PANES eS

A

14.- RECUBRIMIENTO PULPAR A

14.1 Definición de recubrimiento directo e indirecto. SECRATARIA

14.2 Técnicas de recubrimiento. DE pu PES

14.3 Indicaciones y contraindicaciones. rita bupllad :

14.4 Control post operatorio y complicaciones. CUA ¡ON

15.- PULPOTOMÍA Y MACROPULPOTOMÍA po a,

15.1 Definición y pulpotomía y necropulpotomía. $ ica a S E

15.2 Indicaciones y contraindicaciones -4 lia A

15.3 Técnica Operatoria. % ¿ABE JS

15.4 Control postoperatoria y complicaciones. Paba 1 28

- : DIRECCION

SERVidios ESCOLARES

259

[pagebreak]

[Page 173]

Temas y Subtemas:

16.- PULPECTOMIA Y NEROPULPECTOMIA PARTE I

16.1 Definición de pulpectomía y necropulpectomía

16.2 Indicaciones y contraindicaciones.

16.3 Como preparar conductos clase | y II.

16.4 Medicación del condudcto.

17.- PULPECTOMIA PARTE Il

17.1 Como preparar conductos radiculares clase [II

17.2 Objetivos de la obturación radicular.

17.3 Control postoperatorio y complicaciones.

18.- MATERIALES DE OBTURACIÓN

18.1 Condiciones óptimas de material de obturación.

18.2 Ventajas y desventajas de cada uno de los materiales.

18.3 Uso y manipulación.

19.-TÉCNICA DE OBTURACIÓN PARTE 1

19.1 Técnica de cono único indicaciones, contraindicaciones y técnica.

19.2 Técnica de cono seccionado indicaciones, contraindicaciones y técnica.

19.3 Técnica biológica de precisión, indicaciones, contraindicaciones y técnica.

19.4 Técnica de gutapercha reblandecida indicaciones, contraindicaciones y técnicas.

19.5 Técnica de instrumento fracturado, indicaciones, contraindicaciones y técnica.

20.- TÉCNICA DE OBTURACIÓN PARTE 11

20.1 Técnica de cono invertido indicaciones y técnica.

20.2 Técnicas de apicoformación, indicaciones, contraindicaciones y técnicas.

20.3 Técnica de cono único de gutapercha, indicaciones, contraindicaciones y técnica

20.4 Control postoperatoria y complicaciones

21.- CIRUGÍA ENDODÓNTICA PARTE 1

21.1 Definiciones de fistulización curetaje apical, apicectomia y obturación y EN

retrógrada. LA

21.2 Indicaciones y contraindicaciones de cada técnica. 3 ; asado

21.3 Tiempos operatorios cada técnica E AO

] 21.4 Control postoperatorio y complicaciones. A

22.- CIRUGÍA ENDODÓNTICA PARTE 11 DE EDI illa

22,1 Definiciones de: Radectomía, Hemisección, marsupialización y nuca SEO DE EVANACIÓN

22.2 Indicaciones y contraindicaciones de cada técnica operatoria. CURRICULAR

23.3 Tiempos operatorios de cada técnica.

23.4 Control postoperatorio y complicaciones. <bNOMa

o AS Na

” Ñ p a e

o 00 nn MP

DIRECCION

SERVICIASÉSCOLARES

[pagebreak]

[Page 174]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoria se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de cali ficación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del O al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

LASA IDEA

. o

SECRETO

DEEDUCADION PÚSECA

SESICPSES-DIRES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

ONOM

o AX y Ne

S (Ma E

ra US 3 2

AY en

As

A

o en

DIRECCION

SERVI ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 175]

Actividades de Aprendizaje:

En cada asignatura se utilizarán los siguientes medios didácticos:

Actividad I Teoría. .

1.- Técnica expositiva mixta.

2.- Investigación bibliográfica

3.- Discusión dirigida

4.- Interrogatorio

5.- Estudio dirigido

Actividad Il Interacción.

1.- Método de problemas

2.- Técnicas de caso

3.- Phillips 66

4.- Debate

5.- Interrogación

6.- Mesa redonda.

Actividad III Preclínica y Clínica

1.- Método práctico-clínico

2.- Demostración

3.-Interacción

4.- Experimentación

5.- Discusión

6.- Método de tareas dirigidas

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión. video casetera.

Bibliografía: a

1.- Ingle John — Edondoncia 3ra. Edición Se o,

Interamericana México p.f. 1987 pág. 913 E] és De

2.- Cohen S. Burns R., Los caminos de la pulpa. Edit. Médica. Q EL ES

Panamerica 4ta. Edic. Buenos Aires Argentina, 1988 pág. 1055 . a, ES

3.- Lasala Angel- Endodoncia, Edit. Salvat e

- z SECRLTACIÁ

Barcelona España 1979, pág. 624 DE EDUCACION PUSUCA

4.- Seltzer S. Bender L. La pulpa dental SESIC-DEES-DIPES

Edit. Mundi. Ira. Edic. Buenos Aires Argentina 1970 pág. 293 DEPARTAMENTO O EVALUACIÓN

5.- Leonardo María Endodoncia, Edit. Panamerica. o $e CLAS

, < AA y h e

1983 pág. 397. 2 Ñl E q E

6.- Seltzeer S. Y Bender, Consideraciones biológicas en los procedimientos MERA E

endodónticos Edit. Mundi, 1ra. Edic. Buenos Aire Argentina pág. 493. Y ed

.17.- Arans Adams. Cirugía endodóntica, Edit. Dorma., Po e 9

Ira. Edic. Barcelona España, 1984, pág. 226 1 IREÉCION

SeRAGOS ESCOLARES 1

262

[pagebreak]

[Page 176]

8.- Goldbers F. Materiales y Técnicas de obturación

Edit. Mundi Ira. Edic. Buenos Aires Argentina, pág.149. \*

9.- Simon Frank, Clinical and. Surgical Edodontics

Edit. Lippicatt, U.S.A., Philadelphia, 1983 pag. 229

10.- Maisto, Oscar, Endodoncia Edit. Mundi, 4ta. Edic.

Buenos Aires Argentina 1984, pág. 409.

11.- Weine Franklin, Terapéutica endodnóntica, Edit. Mundi, 4ta. Edic.

St, Louis U.S.A. 1989.

12.- Hoshiro Shoji. Endodoncia sistemática, Edit Mundi

Buenos Aires Argentina, 1981. pág. 501

13.- Grossman, L. Práctica endodóntica Edit. Mundi

Buenos Aires Argentina, 1981 pag. 501

14.- Grossman L. Diagnóstico y tratamiento endodóntico de emergencias,

Edit. Quintessence Chicago U.S.A. 1981, pág. 99.

15.- Preciado Vicente, Endodoncia, Edit. Cuellar

4ta. Edic. pag. 265.

16.- Kutler Mury. Fundamentos de la Endodoncia

Meta Endodoncia práctica. Méndez Oteo 2da. Edic. México, 19800 pág. 254

Paquetes Audiovisuales:

Endodoncia Preventiva - Aguirre Lozano José

Odontogénesis - Tiber Arnold

Hiperemía Pulpar - Cervantes Velázquez María

Ligamento Periodontal y Procesos Alveolares — Tiberi Arnold

El Abceso apical — Ramírez García Rosalía

> | Hiperemia Pulpar — Cervantes Velásquez María

Ligamento Periodontal y Procesos Alveolares, Tiberi Arnold.

El Abcseso Apical- Ramirez García Rosalía

Descripción Morfológica- Primer molar superior permanente

Torres Rábago Martha Gpe.

Exploración clínica adecuada de la cavidad bucal. PARE ,

García Sánchez Luz Gabriela pe ES

Histología de los Tejidos del diente 1ra. Parte e: SE

Proceso de caries — CASAL González Georgina O Nos

Ligamento periodontal — García Sánchez Severo poc pl

g > SECRETRÍA .

Quiste de la región bucal - Delgado Peralta Fco. J. DEDICACIÓN HIALICA

Técnicas de obturación parte I — Muños Santoyo Angelina SESIC-CGAS-DIPES

Aislamiento en Endodoncia - Gárate Villaseñor Gmo. | DEPARTAMENTO DE EVALUACION

Inflamación aguda crónica, Granulomatosa crónica reacción a IRRICULAR

Cuerpo extraño, restauración Crawford, Williams

Caries dental y patología pulpa —university of Southern Calif. ¿S1ONOM 0%

Histología de los tejidos del diente parte II — García Luzanilla Julia. > 4,2 e

Quistes de la región bucal parte II — Delgado Peralta Fco. J. o (uo 6

Técnicos auxiliares del diagnóstico — Escobar López Ma. Cristina. : Eo ÑS

Embriología del diente parte Il — García Luzanilla Julia Elma. ES

DIRECCION

SE

leo ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 177]

Embriología del diente, parte II - García Luzanilla Julia E.

Hiperestesía Dentaria — Cervantes Velásquez María

Endodoncia Preventiva — Aguirre José

Patología Periapical — University of Southern California

School of Dentristy.

Aplicación de la Roentgempgrafía en Endodoncia — Maldonado

Martínez Albertina

CAROS Os y,

QE5es

E e

SECRETATIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC PEES-DIPES

DEPARTANCENTO DE EVALUACION

ARICULAR

noma 0

e E

. e 0% ; ¿

| ago) ¿

2 E

o e IP

DIRECCION

SERY/C/OS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 178]

K

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ESTOMATOLOGÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

3”. Año 0335 .

Objetivos generales de la asignatura:

Diagnosticará las enfermedades estomatológicas que afectan al hombre

determinando un pronóstico presuntivo y elaborando un tratamiento en el que relacione

el medio, la situación social y el estado de salud y enfermedad de su paciente.

$ a,

Pa CE RA

E 2d EE

a

al

SERA

DEEDICACK]N FERCA

ECO H]S-DIPES

DEPARTAMENTO UE ESFLUACION

CURRIGULAR

s¡ONOM,

ÍA E > Ni

$ a , É

7N dao FO

<

o0 en 99

- OIRECCIO,

SE N

RVICIOS ESCOLARES

265

[pagebreak]

[Page 179]

Temas y Subtemas:

1.- INMUNIDAD

1.1 Introducción al curso (información General)

1.2 El hombre como entidad

1.3 Inmunidad inespecifica y específica

1.4 Antígenos y anticuerpos

1.5 Inmunidad activa y pasiva grupos sanguíneos RH y transfusiones

2. - ENFERMEDADES INFECCIOSAS

2.1 — Causadas por Cocos

a) Estafilococo

b) Estreptococo

c) Enseria Meningitidis

d) Neisseria Gonorrea

2.2- Causadas por bacilos:

a) Clostidium

b) Bacteroides

c) Microbacterias

d) Espiroquetas

3.- ENFERMEDADAS CAUSADAS POR VIRUS

a) Sarampión

b) Parotiditis

c) Coxsaokie

d) Herpes: Simple y zoster

e) Viruela

f) Hepatitis

3.1 Causadas por Hongos

a) Dermatitos (Tiñas)

b) Candidaisis

c) Esporotoicosis PES,

4.- ENFERMEDADES CAUSADS POR VIRUS dr y

a) Virucla al

b) Sarampión . DEA

c) Parotiditis MED? “A o

d) :Herpes: Simple, Zoster pi

es E XORRARAS

e) Hepatitis A |

4.1 Causadas por Hongos

a) Dematofitos (Tiñas)

b) Candidiasis

c) Esporotoicosis S[ONOMA

. E a

¿e si $

e AS Jin >

: de y:

Y >

Po en 0?

+ DIRECCION

SERVICIN car aocoe

[pagebreak]

[Page 180]

Temas y Subtemas:

5.- ENFERMEDADES QUERATOSICAS

5.1 Hiperqueratosis

5.2 Leucopiasia

5.3 Liquen plano

5.4 Lupus Eritematoso

6.- ENFERMEDADES BACTERIANAS

6.1 Celulitis

6.2 Enfermedad Plaut Vicent

6.3 Aftas

6.4 Sinusitis

7.- ENFERMEDADES ENDÓCRINAS

7.1 Pituitaria

1.3 Tiroides

7.8 Paratiroides

7.9 Diabetes

8.- ENFERMEDADES CUBALES DE TIPO INMUNOLÓGICO

8.1 Estomatitits Alérgicas

8.2 Eritema Multiforme

8.3 Penfigo

9.- ENFERMEDADES CARDIACAS

9.1 Endocarditis Bacteriana

9.2 Angina de pecho

9.3 Infarto miocardio

10.- ENFERMEDADES NUTRICONALES

10.1 Deficiencia Vitamina A

10.2 Deficiencia Vitamina B

10.3 Deficiencia Vitamina C

10.4 Deficiencia Vitamina D e A,

| EN

11.- ENFERMEDADES SANGUINEAS ¿EA O

11.1 Anemias SS

11,2 Leucopenia ad

CRE ts

DERRICAS, PUEEECA

O AS

DEPARTAMENTO PEU LACIÓN

Ca $Y so

SM E

Le

: : E É

Vo en IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

267

[pagebreak]

[Page 181]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del O al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

stes:

QUE E, y

DE Mes

oo v

SEP a

DE EDUCA UI ABECA

SECA ES DEn

DEPARTAM: TO [DE ENALIACION

CURRICULAR.

y(UNOM4

¡y Ni

> A AM A

ES Hit Cd il 3

$ (E HE ) 5

Mosca

/RECCIO,

Ss N

ERVviCIOS ESCOLARES

268

[pagebreak]

[Page 182]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura se llevará a cabo a través de las técnicas de:

a) Investigación Bibliográfica \*

c) Técnica Expositiva

d) Interrogatorio

e) Solución de Problemas

f) Demostración

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

Burrows Wuilliam Española

Tratado de Microbiología 19 Ed. .

Interamericana 1974.

QR 41 B87

Jawetz, Emest

Manual de Microbiología 7\* Ed.

Manual Moderno 1977

QR 412 J39

W.A. NOLTE

Microbiología Odontológica 47 3" Ed. 1982

1982 QRMS 1982

E.J. Jaime Mendiola G..

QH Resumen Clínico de Ecología .

547 |ra- Ed. UAG

M454 1\* Edición 1979 UAG SN

$ a AE (3

! V EEN

R.A Jaime Mendiola G ¿in SES

638 Nociones de Inmunología o 0

M45 1”. Edición 1979 UAG 1979 ES

SERRA

Revistas: DE EDUC|CIO: PUBLICA

SESICIDOES-DIPES

DEPARTANEAJTO DE EVALUACION

Mundo Odonto-Estomatoligico Año XXII F SASC V CURRICULAR

Sept.Oct\_1980 ¿SONO

Edit. Grupo Editoriales Cadmos S.A 4 $ Jo

a Heras

Edit Ilustre Consejo General de Odontólogos ] E] e E

Año XLIX Dic. 1980 no. 389 OS )£

de

DIRECCION

Servicios ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 183]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje: \*

CLÍNICA DE OPERATORIA

Cicto: Clave de la asignatura:

3". Año 0336

Objetivos generales de la asignatura:

Aplicará los conceptos de Operatoria que le ayudarán a determinar un

diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la caries que presenta el paciente, restaurándola

con materiales de obturación como amalgamas y resinas, rehabilitando la cavidad oral..

Ss E EG A,

ANS

a

ces

. E

SERENA

DE EDUCACION PESLCA

Es DERE

DEPARTARERTO DE ENALLACIÓN

CRRICULAR

o ponia 0%

SMS E

Sua kz Ra

S E o) É

y ze

AUS y

Po e 9

DiREccIO

SERVICIOS SO ARES

[pagebreak]

[Page 184]

Temas y Subtemas:

1.- PRESENTACIÓN, INDICACIONES, TEMARIO Y REQUISITOS

2.- PRÁCTICA DEL AISLAMIENTO ABSOLUTO Y RELATIVO

2.1 Material .

2.2 Instrumental

2.3 Aislamiento individual

2.4 Aislamiento por cuadrante

3.- CLASE I

3.1 Simple

3.2 Compuesta

3.3 Compleja

4.- CLASE 11

4.1 Simple sin diente vecino

4.2 Compuesta MO y DO

4.2 Compleja MOD y MOD

5.- CASE Y EN POSTERIORES

5.1 Simple

5.2 Compuesta

5.3 Compleja

6.- PULIDO DE TODAS LAS AMALGAMAS

6.1 Instrumental

6.2 Material

7.- CLASE MI PARA RESINA

7.1 Simple

7.2 Compuesta

7.3 Compleja

ompleja 509S 4,

8. CLASE IV PARA RESINA do sE

8.1 Simple Ca FS

8.2 Compuesta ose PE ee

$.3 Compleja si PARA

DE EDUCACION PUBLICA

9.- CLASE Y EN ANTERIORES SESIC-PGES-DIPES

9.1 Simple . DEPARTAMENTO DE EVALUACION

9,2 Compuesta CURRICULAR

9.3 Compleja ono

PY TIN

ON

. . AUS 170

12 B

y «<

no

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 185]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Esta materia por ser eminentemente práctica para su evaluación de la observación

directa y apoyada en listas de cotejo con variación de puntaje y tiempos de ejecución,

que se aplican en cada uno de los temas, promediándose para obtener conjuntamente

con una valoración final el total del valor que es:

- 70% práctica

- 15% Investigación bibliográfica

- 15% Interacción y discusión

- Al finalizar el semestre se hará un examen final práctico promediado con el

100% obtenido durante el curso.

- — Convertidos a la escala del O al 10 para la calificación final.

$ AS,

o

ME

E

SERE A

DE EDUCACETS SBLCA

SCOTT

DEPARTAMENTO DE ENALUACION

CURRICULAR

S sa OMa de

. . El es AN %

eN)

CERES

4% eS

on

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 186]

Actividades de Aprendizaje:

Esta materia se llevará a cabo con las siguientes Técnicas:

a) Técnica demostrativa

b) Investigación Bibliográfica

c) Discusión dirigida e interrogatorio

d) Práctica individualizada

e) Investigación de incidencia de caries de 1%. 2% y 3". grado, la infiltración de las

amalgamas, la resistencia de 3 diferentes amalgamas, la clase de fracaso de las

diferentes resinas

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casctera.

Bibliografía:

Operatoria Dental

Arnoldo A. Ritaccop 6ta. Ed.

Buenos Aires Editorial Mundi, 1981

Odontología Operatoria

Gilmore Home William 2da. Edición

México, D.F. Interamericana, 1985

Operatoria Dental

Técnica y Clínica

Barrancos Mooney Buenos Aires Edit. Panamericana

Manual de Operatoria Dental

Richard H.M. México D.F.

el Manual Moderno.

DOS ere

Paquetes Audiovisuales $ A

SEGA ECON

ES

l l Pa E

Manejo de paciente a cuatro manos cris ME

Aislamiento del campo operatorio: o

Preparación de las cavidades para material de condensación 0 ES

Manejo de amalgama DESDE PISiCA

ECU

i EPARTALENIO OSNOMJACION

Revistas DEPAR Ms tes alo

L.- Operative Dentistry Academy Of Operativo Dentistry 1980 y 1983 a 1990, E fi ye e

z MINS sli Ú

o EA

Yoo ae?

DIRECCION

RYIGIÓS ESCOLARES

273

[pagebreak]

[Page 187]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CLÍNICA DE PROSTODONCIA TOTAL Y PARCIAL

REMOVIBLE

Ciclo: Clave de la asignatura:

3”. Año 0337

Objetivos generales de la asignatura:

Elaborará una dentadura convencional inmediata total para un paciente

desdentado, conservando las características de su cavidad oral, que estén involucradas

con el diseño de la prótesis, mejorándolos desde el punto de vista estética y funcional.

¿ py 5 SE

AS

ECREAJA

DE EDICACICN PUBLICA

SESIC-OSES-DIPES

DEPARTASENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

. 'ONOMa

o EE No

O Mitra >

y Z ñ q ; 5 A 2 :

EA eS y E

o 0?

DIRBEGCION

SERVICIO ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 188]

Temas y Subtemas:

1.- DEFINICIÓN DE LA PRÓTESIS INMEDIATA

1.1 Utilidad

1.2 Nomenclatura

1.3 Características

2.- VENTAJAS Y DESDENTAJAS

2.1 Anatómicas

2.2 Funcionales

2.3 Psíquicas

2.4 Quirúrgicas

2.5 Orgánicas

2.6 Importancia

3.- INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES

3.1 Selección de casos

3.2 Coordinación quirúrgica protésica

4.- TIPOS DE PRÓTESIS INMEDIATA Y CASOS EN LOS QUE SE INDICAN

4.1 Prótesis parcial aditiva

4.2 Prótesis sin flanco vestibular

6.1 Prótesis convencional inmediata

5,- TIPOS DE PERSONALIDAD QUE AFECTAN LA RELACIÓN PACIENTE-

DENTISTA

5.1 Filosófico-racional

5.2 Crítico metódico

5.1 Emocional nervioso

5.2 Indiferente

6.- TÉCNICAS DE IMPRESIÓN PRELIMINAR OBTENCIÓN DE A

DE MODELOS DE ESTUDIO Y ARTICULADOR DE DIAGNÓSTICOS eS EME E

6.1 Técnica de impresión simple di os E

6.2 Técnica de impresión mixta MEE e

6.3 Técnica de impresión doble EE al

6.2 Técnica de impresión adecuada con cera SECHE y A

. DE EDUCA SN EBLICA

a NINE

7.- TÉCNICAS DE FABRICACIÓN DE CUCHARILLAS INDIVIDUALES MERO e pus nacioN

TERIAL PARA IMPRESION DEFINITIVA : CURRICULAR

7.1 Diseño

7.6 Fabricación Sonoma O

S fe » A AE

2 a E

0] +

. You en 199

ono DIRECCION

VICIOS ESCOLARES

275

[pagebreak]

[Page 189]

Temas y Subtemas:

8.- TÉCNICAS DE IMPRESIONES DEFINITIVAS, OBTENCIÓN DE MODE-

LOS DE TRABAJO Y PLACAS DE REGISTRO

8.1 Ajustes musculares

8.2 Encofrado de la impresión

8.3 Obtención de modelo

8.4 Diseño de bases y rodillos

9.- ACO FACIAL, FUNCIÓN Y USO TÉCNICA WHIP-MIX

9.1 Integración del arco facial

. 9,2 Aplicación del arco facial

10.- REGISTRO PARA LA OBTENCIÓN Y TRASLADO DE LAS RELACIO-

NES DEL. PACIENTE AL ARTICULADOR SEMI-AJUSTABLE

10.1 Montaje del modelo superior

10.2 Montaje del modelo inferior

10.3 Traslado de relaciones al articulador

11.- SELECCIÓN DE DIENTES ARTIFICIALES CONDICIONES AMBIENTA-

LES, METODO DIRECTO E INDIRECTO

11.1 Métodos directo e indirecto

11.2 Condiciones para la selección del color

12.- ARTICULACIONES DE DIENTES ARTIFICIALES, ENFRASCADO DE

LAS DENTADURAS

12.1 Variantes 1, 1 Y TH

13.- DISEÑO DEL BORDE ÓSEO Y ALVEOLECTOMIA CORRECTIVA

13.1 Descripción de alveolectomías avulsora, estabilizadora y modeladora

14.- FABRICACIÓN DE LA GUÍA SEARS Y DESENCERRADOS DE LAS $, ELN

DENTADURAS á o

14.1 Indicaciones ¿ne ME

A O

15.- ACRILADO Y PROCESADO DE LAS DENTADURAS INMEDIATAS er 2 Ca

OREÉA

16.- REMONTA LAS DENTADURAS Y DESGASTE SELECTIVO pere bete

16.1 Reestablecimiento de la dimensión vertical DEPARTAMENT DE EVAACION

16.2 Ajuste de oclusión céntrica CURRCULAR

17.- PULIDO Y TERMINACIÓN DE LAS DENTADURAS

17.1 Recorte de excedentes e %e

17.2 Uso de piedras, conos y bordes para el pulido St e

$ (ES)?

o pa) e

Ñ <

Do e IP

DIRE

SERVICIOS ESCOLARES

276

[pagebreak]

[Page 190]

Temas y Subtemas:

18.- INSTRUCCIONES POST-OPERATORIAS AL PACIENTE CON DENTA-

DURA INMEDIATA

18.1 Importancia.

18.2 9 instrucciones básicas post-operatorias.

19.- MÉTODOS DE ESTERILIZACIÓN DE MATERIAL E INSTRUMENTAL,

EN PROTESIS INMEDIATA

19.1 Descripción de instrumental

20.- OPERACIÓN EN PRÓTESIS INMEDIATA CON ALVEOLECTOMIA.

20.1 Avulsiva.

20.2 Estabelizador.

20.3 Modeladora.

21.- LA OPERACIÓN EN PRÓTESIS INMEDIATA UTILIZANDO LA GUIA

SEARS

21.1La operación.

21.2Utilización de la Guías Sears.

21.3Inserción de las dentaduras.

22.- PROBLEMAS AL INSERTAR LAS DENTADURAS Y SUS SOLUCIONES

22.1 Falta de retención.

22.70Oclusión deficiente.

22.3 Estática deficiente.

unos

SS TR, e,

RES A

LE

Er ES

DEEDUCA EE RUTA

SESICOCZLAES

DEPARTAMICNTO DEEVALGACION

CURRICULAR

4ONOM

ol A Ea > e

El ad , É

<

oh mar

DIRECCION

S N

ERVICIOS ESCOLARES

277

[pagebreak]

[Page 191]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

g E, y

e

SECRETA.

DE EDUCACION 2034

SESIC DOES Aina

DEPARTAMENTO DE EXUJCION

CURRICULAR

Honoma 0%

3 Miro e

y a] Ú

Eh

AGE

o e IA

DIRECCION

RVICIOS ESCOLARES

278

[pagebreak]

[Page 192]

Actividades de Aprendizaje:

Teoría:

-Técnica expositiva.

- Phillips 66

- Técnica de interrogatorio

- Discusión dirigida

Práctica:

- Observación directa por medio de listas de cotejo en la resolución de casos clínicos

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora.

televisión. video casetera.

Bibliografía:

1.- Prostodoncia Total

Pedro Saizar

2da. Edición, editorial Mundi

Rk 651, 535

2.- Dentaduras Completas

Merili G. Swenson

Editorial Mundi

RK 656,594

3.- Especialidades Odontológicas en la práctica general

Morris Bohannan

5% Edición, 1983, editorial Mundi. ¿500 te

RK 51, M677 SUBTE

ee

4.- Prostodoncia Carlos Ripol ue AO

Editorial Interamericana 1980 SERA

Tomo 1 RK 651, R56 SECRETATÍA

j DE EDUCACIÓN PUBLICA

5.- Manual de Prostodoncia Total SESIC-NGES DIPES ON

Robles Herrera DEPARTAMENTO CE EU

3? Edición, Editorial U.AG. 1980 CURRIC

RK 652, R63

ONOMa y,

6.- Cirugía Bucal ATP

. > ERA A

Rios Centeno 2 E q E

RL 529. R 54 5 (E) E

Y 14 Me $

5

me?

2, DIRECCION

SE OS ESCOLARES

279

[pagebreak]

[Page 193]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CLÍNICA DE CIRUGÍA ORAL

Ciclo: Clave de la asignatura:

3”. Año 0338

Objetivos generales de la asignatura:

Aplicará los conocimientos adquiridos en Exodoncia I, realizando extracciones

simples, por odontosección alveolares en pacientes de la clínica.

Pa

Ir IES

IN EN Y

SS

SECRETARÍA

DE EDUCACIÓN PUBLICA

SERC-OOESPIPES

DEPATTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

«ONOMA 0£

TEO

By ee SOYA

S WR E

E 1 So)

ARES Pp

o 0

¡RECCIO

SERVICIOS EscQrARES

280

[pagebreak]

[Page 194]

Temas y Subtemas:

1.- INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES DE LA EXTRACCIÓN

DENTARIA

1.1 Generalidades e indicaciones

1.2 Contraindicaciones locales

1.3 Contraindicaciones sistémicas

2.- INSTRUMENTAL UTILIZADO PARA LA EXTRACCIÓN DENTARIA

2.1 Instrumental para anestesia

2.2 Instrumental para extracción :

2.3 Instrumental para tratamiento post-extracción

3.- TÉCNICA DE EXTRACCIÓN DE ORGANOS NORMALMENTE IMPLAN-

TADOS

3.1 Historia Clínica

3.2 Anestesia

3.3 Luxación

3.4 Aprehensión

3.5 Abulsión

4.- EXTRACCIÓN DENTARIA CON TÉCNICA DE ODONTOSECCIÓN

4.1 Historia Clínica

4.2 Anestesia

6.2 Corte

6.3 Luxación

6.4 Abulsión

5.- EXTRACCIÓN DENTARIA CON La TÉCNICA DE ALVEOLECTOMIA

5.1 Historia Clínica $9S Ate,

a otaci: AE ES EN

5.2 Anestesia IE NA

5.3 Incisión ENS Y

Ñ E pal UE]

5.4 Operación AER

5.5 Sutura ES

SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SEO OJSES-DIPES .

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

g na mu E

E

ANS É

. % És

Ñ ho 94

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

281

[pagebreak]

[Page 195]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará con base al número de extracciones indicadas en el departamento de

exodoncia de la clínica de odontología, debiendo ser 15 extracciones como mínimo las

realizadas para poder aprobar, utilizando lista de cotejo para la evaluación de las

mismas, con base a criterios pre-establecidos cuya suma dará como resultado la

calificación a la que se haga acreedor el alumno.

Teniendo como base el criterio de calidad y cantidad, en ese orden, las listas de

cotejo contendrán lo siguiente:

Actividad | (Extracción Simple) Actvidad II (Odontosección)

1.- Historia Clínica 12 J.- Historia Clínica 24

2.- Anestesia 12 2.- Anestesia 24

3.- Luxación 12 3.- Corte 24

4.- Aprehensión 12 4.- Luxación 24

5.- Abulción 12 5.- Ablución 24

Total 60 Puntos Total 120 Puntos

Actividad 111 (Alveolectomía)

l.- Historia Clínica 36

2.- Anestesia 36

3.- Incisión 36

4.- Operación 36

5.- Sutura 36

Total 180 Puntos = 100% La,

Convertidos a la escala del O al 10 para la calificación final. LA

e PESA a

ION

ES

A

SECRETARIA

DE EDUCATION PUBLICA

. SESICOIOERINDES

DEPARTAMENTO DE EVELJAC ON

CURRICULAR

qoNOMa 0%

ES e yl A e

SM E

1%] ASES

8 E 5 E

AN E ñ

: Doa en IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 196]

Actividades de Aprendizaje:

Esta materia se llevará a cabo a través de la técnica demostrativa en la Actividad

11! (Clínica), mediante las prácticas en la sección de exodoncia en pacientes de la

Clínica de Odontología

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

" |televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Cirugía Bucal, Archer William Harry, Editorial Mundi 2\* Ed. 1958

2.- Patología Estructural y Funcional, Robbins Stanley L. Ed. Interamericana 2\*Ed. 1990

3.- Cirugía Bucal. Emett R. Costish, Editorial Interamericana 1\*. Ed.1974

4.- Semiología Médica y Técnica Expositiva. J. Suros Forns Edit. Salvat 1”. Edit. 1972

5.- Farmacología Analgésica, Técnica de Esterilización y Cirugía Bucal en la Práctica

Dental Martín J. Dunn Donald F, Booth Edit. El Manual Moderno la. Ed. 1980

6.- Atlas de Anatomía Topografía G. Wolf Heidegger. Editorial Salvat 1%. Ed. 1972

7.- Terminología Médica Geniebe Love Smith 1974

S.- Cirugía Bucal Práctica. Daniel W. Waite. Editorial Continental 2da. Ed. 1972

9.- Diagnóstico Clínico Donald Kerr. Editorial Mundi 1\*. Ed. 1976

10.- Tratado de Cirugía Bucal. Gustavo Kruger Edit. Médica Panamericana 1\*. Ed. 1983

11.- Anatomía Humana Martínez Sandoval Talleres Gráficos UAG 1980

12.- Cirugía Bucal. Ries Centeno Edit. El Atenco 7ma. Ed. 1987

Paquetes Audiovisuales: DOS ale,

SANO

ÉS os TE

Regiones Anatómicas EN $

Instrumental EA 5

Esterilización o

Posición Paciente SECRETARÍA

Indiycont DI FOUCACION PUBLICA

Ext. de Or. Dent SOC ES-PIPES

D . JAAAE EVA

Odontosccción DEPASIAMENTO DE ALUÁACION

% CURRICULA

La operación

sopomA y

SL o e

o AL AS

E IN ms ) É

ARA +

dan o

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

283

[pagebreak]

[Page 197]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CLÍNICA DE OCLUSIÓN

Ciclo: Clave de la asignatura:

3”. Año 0339

Objetivos generales de la asignatura:

Diagnosticará las relaciones disfuncionales del aparato masticador, tomando en

Cuenta la anatomía y fisiología de los músculos masticatorio y premasticatorio,

articulación temporomandibular: los componentes del sistema nervioso central

relacionado con la fisiología de la oclusión.

EDO q

ENE,

FUE: S

Os

Cda Y

E

Mod

SECRETARIA

DEESLCADION PUBLICA

: SERC-IISES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

oNpMa o,

e La >. E

o MR?

5 a , é

> yA

A <p IS

oda ae

DIRECCION

: SERVICIOS ESCOLARES

284

[pagebreak]

[Page 198]

Temas y Subtemas:

l.- ANATOMIA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA GNATICO

1.1. Bases osteológicas

1.2. Músculos masticadores perimasticadores

1.3. A.T.M.

1.4, Técnicas de palpitación y auscultación de los músculos y A.T.M.

2.- COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO

2.1 Neuronas, fibras nerviosas, clasificación y fisiología nerviosa

2.2 Receptores

2.3 Anatomía del sistema nervioso central

2.4 Trigémino e hipogloso

3.- FISIOLOGÍA NEUROMUSCULAR y

3.1 Hueso neuromuscular, unidad motora

3.2 Contracción, tipos de contracción tomo muscular, posición de reposo

4.6 Reflejos, inervación recíproca y coordinación de reflejos

4.7 Alteraciones musculares

4.- FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN

4.1 Planos y Ejes

4.2 Registros y movimientos en planos sagital y horizontal

4.3 Registro en el plano frontal

4,4 Morfología oclusal

4.5 Factores alterables e inalterables

6.5 Determinantes de la morfología

6.6 Masticación y deglución

6.7 Relación céntrica, deslizamientos en céntrica

6.8 Interferencia

4.10 Oclusión normal y oclusión ideal

nes ay

5.- DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS FUNCIONALES DEL APARA SN :

MASTICATORIO IATA E

5.1 Historia Clínica eE A E

5.2 Obtención de relación céntrica usando Jig Es

5.3 Interpretación de hallazgos clínicos y radiográficos SECRETARIA -

PODLENCIÓN PUBLICA

6.- RESPUESTA PERIODONTAL AL. TRAUMA POR OCLUSIÓN SAPREDAS

6.1 Trauma leve y grave. Histología Dist! MODE EVALUACION

6.2 Importancia clínica de los cambios tisulares CUgRiCULAR

NiprOMa %

O ee e il

¿e

. . A o y $

Odo en IP

SERVICIOS ESCALAR

285

[pagebreak]

[Page 199]

Temas y Subtemas:

7. TRASTORNOS FUNCIONALES DE LAS ARTICULACIONES, MÚSCULOS

TEMPOROMANDIBULARES

7.1 Etiología y patogénesis

7.2 Histopatología

21.4Clasificación de enfermedades

8.- ARTICULADOR SEMIAJUSTABLE MONTAJE Y MANEJO

8.1 Articulador semi-ajustable y sus partes, usando el arco facial

8.2 Análisis de los modelos y elaboración de un plan de tratamiento

9.- SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL TRAUMA POR OCLUSIÓN

9.1 Signos, síntomas y signos radiográficos

9.2 Diagnóstico y tratamiento

10.- BRUXISMO

10.1 Generalidades acerca de los trastornos funcionales

10.2 Definición, etiología, clasificación, hábitos relacionados con el bruxismo,

lo mismo que su importancia

10.3 Signos y síntomas

10.4 Tratamiento

11.- DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS FUNCIO-

NALES DE LAS ARTICULACIONES Y MUSCULOS TEMPOROMAN-

DIBULARES

11.1 Métodos de exploración, palpación, auscultación y diagnóstico radiográfico

11.2 Signos, síntomas y su interpretación

11.3 Clasificación de las enfermedades y diagnóstico de las enfermedades

miméticas

11.4 Principios para el tratamiento

: 12.- AJUSTE OCLUSAL DE LOS DIENTES NATURALES ¿Ez NA

12.1 Métodos de tallado selectivo y sus objetivos Ps SE

2.2 Indi Tes y “aindicaci - . . . o ON

12.2 Indicadores y contraindicaciones, método del Sr. Charles Stuart Ei

13.- FÉRULAS EN LA TERAPIA OCLUSAL ico tapa em”

13.1 Definición y propósito de férulas v su biomecánica Ss pol hores

13.2 Problemas relacionados con su uso. sus indicaciones y A YAVACION

. CORCUIAR

14.- TERAPEUTICA ORTODONCIA MENOR

14.1 Distribución de fuerzas o

14.2 Riesgos en la terapéutica ortodóntica ES e 910 +

2 iaa >

5 pia 5 é

v UREA 43

A . oo ES

DIREdCiON

RVICIOS ESCOLARES

286

[pagebreak]

[Page 200]

Temas y Subtemas:

15.- LA IMPORTANCIA DE LA OCLUSIÓN EN ODONTOLOGÍA OPERA-

TORIA Y RESTAURATIVA

15.1 Oclusión previa los procedimientos restauradores, determinación del orden

y plan de tratamiento

15.2 Restauraciones individuales y oclusión

15.3 Oclusión y rehabilitación

16.- ELABORACIÓN HISTORIA CLINICA

16.1 Llenado

16.2 Diagnóstico

16.8 Plan de tratamiento

17.- OBTENCIÓN DE MODELOS PARA SU DIAGNÓSTICO

17.1 Precisión de la obtención

17.2 Corrido :

17.3 Recorte

17.4 Retención

18.- TOMA DE REGISTROS

18.1 Elaboración de registros

18.2 Elaboración deJog .

18.3 Toma de registros

18.4 Colocación de Jig en boca

19.- TOMA DE ARCO FACIAL :

19,1 Preparación de horquilla

18.2 Colocación de horquilla en boca del paciente

18.3 Colocación del arco os de,

18,4 Colocación del posicionador ES A

18.5 Ajuste el arco A $

a

20.- MONTAJE DE MODELOS ea e

19.1 Modelo superior ECRÁANIA

19,2 Ajuste de la distancia intercondilar superior DE IAMACIÓN PUBLICA

19.3 Graduación del techo 3 EME ES DNPES

19.4 Graduación de la pared interna DEPARIAGENTO NE MALUACION:

18.5 Ajuste de la distancia intercondilar inferior CURRIQUUR

18.6 Colocación del arco en el articulador

JONOMa y,

21.- MONTAJE DEL MODELO INFERIOR DETER

21.1 Colocación de registro en céntrica Ez Ús Ta $

21.2 Fijación d4e modelos % ! dE É

ANAB

aa a

DIRECCION

SERVIStOS ESCOLARES

287

[pagebreak]

[Page 201]

Temas y Subtemas:

22.- AJUSTE FINAL DEL MONTAJTE

22.1 Ajuste con registro de lateralidad derecha

22.2 Ajuste con registro de lateralidad izquierda

23.- LOCALIZACIÓN DE INTERFERENCIAS Y HALLAZGOS CLÍNICOS

23.1 Corroborará interferencias con lateralidad derecha

23.2 En lateralidad izquierda

23.3 En protrusiva

23.4 En céntrica

24.- TALLADO SELECTIVO

24.1 Protrusiva

24.2 Lateralidad derecha

24.3 Lateralidad izquierda

24.4 Céntrica

25.- SERIE RADIOGRÁFICA: INTERPRETACIÓN

25.1 Tallado selectivo en modelos

26.- PRESENTACIÓN DEL CASO ANTE EL MAESTRO Y COMPAÑEROS

26.1 Resumen clínico

26.2 Intervención

26.3 Presentación del trabajo

27.- GUARDA OCLUSAL

27.1 Diseño

27.2 Elaboración

27.3 Ajuste en boca 7 7

SEA

YA

SECRETARÍA

DOOFARCACION PBLICA

: E

DES ISSIENO DE PRAACION

CRACAA

Pe 3

iy

dh

% 2,

0 A

BHRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

288

[pagebreak]

[Page 202]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

ADOS dr,

Sel E

EPS

ll MOR)

g En Ed

SAS O

ERGO

SECREIARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO QE EVALUACIÓN

CURRIQULAR

sq 0%

ES Az . SANA Y

3 (uo: a E

Xx ' A

o oa 'S

AN E E

% Q

. . AP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

289

[pagebreak]

[Page 203]

Actividades de Aprendizaje:

TEORIA:

Para el manejo didáctico de ésta parte se utilizará la técnica expositiva, método

científico, investigación dirigida, panel y sociodrama.

PRÁCTICA:

(Actividad 111) Para el cumplimiento de esta actividad se utilizará la técnica de

demostración, observación discusión dirigida ( en la presentación de los casos) panel y

solución de problemas terminados y evaluados

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoycctor, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- MARTÍNEZ ROSS, E

Procedimientos Clínicos y de laboratorio de oclusión orgánica

Ed. Monserrate, Bogota ( 1984)

2.- RAMFJORD, S. Y ASH M.

Oclusión Funcional 2da. Ed. Edit. Interamericana

México, 1984

3.- Espinoza de la Sierra

Tratado de Gnatología Edit. IPSO, OAC 1983

México

Apoyos Audiovisuales:

DOS qe,

IE

l.- López Cabral Fernando . Elementos anatómicos de la articulación cn ACTAS

“ a? GRE $

ar E EA z

dibular e

2.- Laurence, Fosa Pteriogopalatina ER

3.- Escobar López María Cristina. Exploración de la articulación Temp. a

4.- López Cabral Fernando. Dinámica de la articulación ¡emporomandibular..ELCArALON, LICA

\_ Que intervienen o SESIC-OGES-DIPES

5.- Laurence Músculos de la masticación y la fosa infratemporal DENTAANERNTO DE EVALUACIÓN

6.- Canales Cervantes Salvador Movimientos mandibulares Parte 1 y H CURRICULAR

7.- Alejos Gallardo Alejandro. Descripción de los movimientos mandibulares límite al 2.”

plano sagital A E a

S.- García Herrera Julio A. Los Movimientos límites del maxilar inferior al plano S Md M %

horizontal y frontal Z JU de ) >

9.- Torres Viramontes Enriqueta. Hábitos orales a TEO )E

10.- Gómez Fernández Fco. Javier. Aspectos evaluativos para el diagnóstico en oclusión Por, 0?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

290

[pagebreak]

[Page 204]

Nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje:

CLÍNICA DE PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE

Ciclo: Clave de la asignatura:

3”. Año 0340

Objetivos generales de la asignatura:

Aplicará el método de solución de problemas en el diagnóstico, pronóstico y

tratamiento de las personas parcialmente desdentadas, visualizando a la vez el aspecto

emotivo en relación con la Prótesis que recibirá dependiendo de su habilidad en

diagnosticar y diseñar la prótesis más adecuada a prueba, colocación y consejos al

paciente para una mayor efectividad de la prótesis.

Se SS

SIDRA E

GN O

e

SECRETARIA

DE EDUCARION PUBLICA

SES IIGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

EIA 0%

o AA AS

¿Mao +

2 e 7 ¿

3 (Ural $

% w <Q

p)

? oc qn

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

291

[pagebreak]

[Page 205]

Temas y Subtemas:

1.- ESTADO ACTUAL DE LA PRÓTESIS

1.1 Revisión de casos y su diagnóstico

2.- CUIDADOS DE La PRÓTESIS POR PARTE DEL PACIENTE

2.1 Aditamentos necesarios para los cuidados de la prótesis

3.- FRACASOS DE LA PRÓTESIS

3.1 Mal cementado y fallas mecánicas

3.2 Problemas pediodontales, pulpares y caries

4,- REACCIÓN DE LOS TEJIDOS A LA INFLUENCIA DE LOS MATERIALES

UTILIZADOS EN PRÓTESIS FIJA

4.1 Materiales utilizados en la prótesis odontológicas y su característica

5.- REACCIÓN DE LOS TEJIDOS A LA INFLUENCIA DE TRAUMATISMOS

OCASIONADOS POR PRÓTESIS ODONTOLÓGICA

6.- REACCIÓN DEL ÓRGANO PULPAR A LA COLOCACIÓN PROTÉSICA

6.1 Efectos del cementado incorrecto y contactos de la interferencia

6.2 Efectos de la filtración marginal y pulpitis

7.- REACCIÓN PERIODONTAL A LA COLOCACIÓN DE LA PRÓTESIS

7.1 Restauraciones dentarias incorrectas y trauma de oclusión

8.- PRINCIPIOS DE OCLUSIÓN

S.1 Movimientos mandibulares

9.- REACCIÓN DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR A LA

COLOCACIÓN PROTÉSICA LS y,

9.1 Componentes de la A.T.M. y función >

j ERES,

; 2 Sy Y

10.- SINDROME DE DISFUCIÓN DOLOROSA DE LA A.T.M. ASS

10.1 Síndrome y signos de disfunción de la A.T.M. od

ANA

NÓSTICO DE LOS FRACASOS PROTÉSICOS ESREARA

11.1 Retiro de la prótesis SiC IGES-DIPES

, DEPARYASAENJO DE EVALUACION

12.- MANIFESTACIONES DE LOS FRACASOS PROTÉSICOS CUMRICULAR

12,1 Signos clínicos de fracasos protésicos

13.- PROCEDIMIENTOS CORRECTIVOS PARA LOS FRACASOS PROTEF- NOM

19) q o,

SICOS. 10 E

13.1 Procedimientos pre-correctivos de los fracasos protésicos Pra ÓN E

EE

Z Eo) E

o en 3?

DIRECCION

SERYIGIOS ESCOLARE-

[pagebreak]

[Page 206]

Temas y Subtemas:

14.- DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS IMPLANTES PROTÉSICOS

14.1 Indicación de los implantes protésicos

15.- DEFINICIÓN E HISTORIA DE La PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE

16.- ORGANO PARAPROTÉTICO

16.1 Periodonto de inserción y protección

16.2 Tipos de rebordes residuales maxilares

17.- EXAMEN PREVIO DEL PACIENTE

17.1 Historia clinica médica y dental

17.2 Exploración

17.3 Estudio RX

17.4 Modelos de estudio

17.5 Análisis del paralclómetro ]

18.- BBOMECÁNICA: CONCEPTOS DE MECANIC, CARGAS QUE ACTUAN

SOBRE LOS DIENTES, CLASIFICACIÓN DE CARGAS SEGÚN SU DI-

RECCIÓN MAGNITUD Y FACTORES QUE DETERMINAN LA CALIDAD

DE LAS CARGAS

18.1 Transmisión con anclaje rigido

18.2 Transmisión

18.3 Posibilidad de movimiento de una base libre

19.- PRESCRIPCIÓN DE La PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE

19.1 Indicaciones y contraindicaciones

19.2 Ventajas y desventajas

20.- PRÓTESIS PROVISIONAL Y TERAPÉUTICA

20.1 Objetivos NUDOS 4

20.2 Técnica de elaboración LAS,

e VAS

SI

21.- PLAN DE TRATAMIENTO, TIPO DE PLANES DE TRATAMIENTO PO Ep

A SIBLES PREVIOS A LA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE SEO

21.1 Prótesis Provisional . SECLETARIA

21.2 Escrito DE EDUCACION PUBLICA

21.3 Substitutivo mr di OGES-DIPES

DEPARENZENTO DH EVALUACION

22.- PROCEDIMIENTOS PARA LA MODIFICACIÓN DE DIENTES E

22..1 Descansos Oclusal, incisal y de ángulo

22.8 Modificación de contornos del diente

22.9 Procedimiento para la elaboración de nichos.

QNOMA y

. . E) 1d NA

S Ma dan O

0 E

e ABRI

Po >

l DIRECCION —\_

[pagebreak]

[Page 207]

Temas y Subtemas:

23.- OBTENCIÓN DE MODELOS DEFINITIVOS, TÉCNICAS DE IMPRESIÓN,

MÉTODOS PARA LA OBTENCIÓN DE MODELO POSITIVO, TIPOS DE

MODELOS PARA PRÓTESIS

23.1 Tipos de técnica de impresión: boca abierta y/ó cerrada

23.2 Métodos paraestático y dinámico

24.- SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DE LAS ARCADAS PARCIALMENTE

DESDENTADAS

24.1 Objetivos

24.2 Requisitos de la clasificación general de los pónticos

24.3 Características de una clasificación universal reconocida

25.- ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE LA PRÓTESIS PARCIAL REMO-

VIBLE (PRIMERA PARTE)

25.1 Retenedores directos

25.2 Partes de ganchos

25.3 Detalles estructurales

25.4 Diseño

25.5 Indicaciones

25.6 Ventajas y desventajas

25.7 Ganchos Roach y Akers

26.- CONECTORES MAYORES Y MENORES, FUNCIONES TIPOS Y DE-

TALLES ESTRUCTURALES DE DIENTES INDIVIDUALES

26.1 Ventajas y Desventajas

27.- PRINCIPIOS PARA EL DISEÑO DE LA PRÓTESIS PARCIAL

REMOVIBLE.

27.1 Fuerzas

27.2 Distribución de carga AS Me,

27.3 Factores que influyen en las fuerzas $e NN

¿ SN E

28.- MATERIALES EMPLEADOS EN LA ELABORACIÓN DE LA PROTA PEO

PARCIAL REMOVIBLE AGE

28.1 Composición y características de los materiales SECTA .

28.2 Cromo, cobalto DE EN. :CiPN PUBLICA

28.3 Oro Tipo IV O CO

28.4 Acrílico DESNIARENTO DE EVALIAC

CURRICULAR

28.5 Porcelana

a a 0%

29.- PRINCIPIOS DE OCLUSIÓN ¿MER +

29.1 Definición 0 ES E

29.2 Curvas dentarias de los tres planos de oclusión % € Ip)

29.3 Movimientos mandibulares básicos 2 0 eS

DIREPCION

RVICIOS ESCOLARES

294

[pagebreak]

[Page 208]

Temas y Subtemas:

29.4 Oclusión céntrica, lateralidades, movimiento protusivo.

30.- RELACIONES INTERMAXILARES

30.1 Obturación de mordida por medio de registros

30.2 Técnica de trayectoria funcional

30.3 Método del articulador

30.4 Ventajas y Desventajas

30.5 Dimensión vertical

30.6 Articuladores

30.7 Tipos de arco facial

30.8 Tipos de montaje de los movimientos

31.- ORDEN DE TRABAJO

31.1 Especificaciones

31.2 Conteo de unidades

31.3 Responsabilidades del dentista

31.4 Responsabilidades del técnico dental

32.- PRUEBA DE ESQUELETO

32.1 Examen cuidadoso del armazón

32.2 Ajuste del esqueleto

33.3 Oclusión

33.- INSERCIÓN DE LA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE

33.1 Ajuste de ganchos

33.2 Oclusión

33.3 Indicaciones del paciente

33.4 Quejas del paciente

34.- PROCEDIMIENTO DE REAJUSTE DE LA PRÓTESIS REMOVIBLE lee Eon

PATA

35.- ADITAMENTO DE PRECISIÓN Y SEMIPRECISIÓN SEGÚN SU Ud Y

ELABORACIÓN e

35.1 Indicaciones y contraindicaciones Pica

> a Rompebicizas DEFOUCACION PUBLICA

35.3 Articulación esférica SESICIOSES-DIFES

35.4 Articulación de bisagra DSPARTAMENTO DE EVALUACION

35.5 Barra hendida CARRÉULAR

5. jetiv ABE AS

35.6 Objetivo ? ( 103 %

e A e

ANABA DE

dano >

. DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

205

[pagebreak]

[Page 209]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

sá o

e ssl; . E

ES

ESE oo A

GR | gr

EOS

: . Aún e

hiza +» O AA

O AS

Perote BEA

CIRIA

ONO

Si Sa

SA sl A A

S Mn E

2 sa > .

2 NS eta, Y) e :

Y AP Y) E

4

Poma e WS

DIRECCION

SERVICIOS ESGPLARES

[pagebreak]

[Page 210]

Actividades de Aprendizaje:

l.- Simposium

2.- Phillips 66

3.- Elaboración de prácticas individuales

4.- Método de cooperación

5.- Técnica de interrogatorio

6.- Técnica expositiva

7.- Método de aplicación del aprendizaje

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora.

televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Prótesis parcial removible

Ernest Limiller

Editorial Interamericana, México 1972

2.- Prótesis Parcial Removible

Según Mc Cracke, Dauis Henderson, Víctor Steffel

Edit. Mundi, Buenos Aires, Argentina, 1974.

3.- Oclusión

Eric Martínez Ross

Edit. Salvat, México 1984

4.- Oclusión

Ramfjord Sigurn D.M.ASH

Editorial Interamericana México, 1984 SE,

MATAS NS

a

5.- Se utilizará en algunos el sistema electrónico de Biblioteca Mar Line 8y e

AE

Pesa

DE EDICACIÓN PUBLRIA

SEO DGESDiES

DEPARTAMENTO DEEVAMACIADN

CURRIGUAAR

0 ona 0%

2 a ds a de E

2 ile Polis

D Vi Ak >

¿E

| 3

dua ae

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

297

[pagebreak]

[Page 211]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CLÍNICA DE PERIODONCIA

Ciclo: Clave de la asignatura:

3”, Año 0341

Objetivos generales de la asignatura:

Establecerá un plan de tratamiento aplicando las técnicas quirúrgicas

periodontales mas adecuadas para mantener y resolver las patologías periodontales que

se le presenten.

lA

Ny

E

a]

DES

SECaPSRA

DE EDICAMON PUBLICA

SESIC-DDES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALACION

RAICULAR

Soo o

2 e . YN

S las EN $

% E ÍS > >

yA PTA ! ES

: y a tal é

Odo A?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

298

[pagebreak]

[Page 212]

Temas y Subtemas:

1.- ENFERMEDAD PERIODONTAL ASOCIADA A TRASTORNOS SISTEMI-

COS

1.1 Factores hormonales

1.2 Factores endocrinológicos

1.3 Factores hematológicos

1.4 Factores Nutricionales

1.5 Factores medicamentosos

2.- TRAUMA OCLUSAL EN RELACIÓN CON ENFERMEDAD

PERIODONTAL

2.1 Trauma oclusal primario

2.2 Trauma oclusal secundario

2,3 Factores predisponentes :

2.4 Factores precipitantes

2.5 Ajuste oclusal

3.- AGRANDAMIENTOS GINGIVALES NO INFLAMATORIOS

3.1 Clasificación

3.2 Etiología

3.3 Tratamiento

4.- CICATRIZACIÓN PERIODONTAL

4.1 Cicatrización en epitelio

4.2 Cicatrización en tejido conectivo

4,3 Cicatrización ósca

4.4 Cicatrización en procedimientos quirúrgicos

FASE QUIRÚRGICA: TÉCNICAS

5.- GINGIVECTOMIA

5.1 Indicactones y Contraindicaciones 2.

5.2 Instrumental $e E SS

5.3 Técnica Quirúrgica Rd 7 e

5.4 Ventajas y Desventajas ES po

6.- GINGIVOPLASTIA SECRETARA

6.1 Indicaciones y contraindicaciones DE EDUCACION PUBLICA

6.2 Instrumental SESIC-DBES-DIPES

6.3 Técnica Quirúrgica DEPARIANENTG DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

7.- CIRUGÍA A COLGAJO

7.1 Indicaciones y contraindicaciones pNOMA

7,2 Técnica Quirúrgica 2, 03 LA A

ide “e \*] NE ra

7.3 Cuidados postoperatorios 5 da : a

y H o . e

A

ro en AP

SERES OLARES

[pagebreak]

[Page 213]

Temas y Subtemas:

Clasificación de Colgajo

7.4 Diseño de Colgajo

7.5 Incisiones

8.- CIRUGÍA ÓSEA

8.1 Indicaciones y contraindicaciones

8.2 Instrumental

8.3 Técnicas Quirúrgicas

8.4 Ventajas y Desventajas

9.- RELACIÓN PEIODONCIA-ENDODONCIA

9.1 Clasificación de lesiones de furcaciones

9.2 Tratamiento de lesiones en furcaciones

9.3 Tratamiento de lesiones combinadas con problemas endodónticos

10.- RELACIÓN DE PERIODONCIA PRÓTESIS .

10.1 Aspectos periodontales de prótesis parcial y removible

ALARGAMIENTO DE CORONA

10.2 Indicaciones y contraindicaciones

10.3 Técnica quirúrgica

11.- CIRUGÍA MUCOGINGIVAL

11.1 Frenectomía

11.2 Indicaciones y Contraindicaciones

11.3 Técnica quirúrgica

11.4 Clasificación de injertos gingivales

11.5 Indicaciones y Contraindicaciones

11.5 Técnicas Quirúrgicas

11.6 Cuidados posoperatorios

11.7 Ventajas y Desventajas SuDOS Ma

$ E SES

12.- AVANCES EN PERIODONCIA 8 NS

12.1 Conceptos actuales. A $

. 12.2 Actualización de materiales. ES i

12.3 Técnicas Actuales, SECRETARIA

DE SRECACION BUBLICA

SESIC-PGES-QIPES

DA” MESITARTO DE EVALVACION

CURRICULAR

¿proa 0%

¿ABLA

9 OS El O

dia h

EA AP A

Yoo AA

BRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

300

[pagebreak]

[Page 214]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

nos 4

RCN

¿RA de

ES REA

e

: SECRETARÍA

DE EDUCACIÓN PUBLICA

SESIC-DGESIDIPES

DEPARTAMENTO DEJEVALUACION

CURRICULAR

o eS

2 Ha » >

O PIES al O

2 ill E Jl FS

NS

E 4

: “bh na?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 215]

Actividades de Aprendizaje:

La materia se impartirá mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva mixta, interrogatorio, discusión dirigida, solución de problemas, método de

proyectos y solución de casos clínicos.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

Bibliografía Básica:

1.- Periodontología Clínica de Glickman

Carranza, Jr Fermín

6\*. Edición, 1986

2.- Genco Periodontología

Genco, Robert Goldman, Henry Cohen, Walter

1%. Ed. 1991, Edit. Interamericana

3.- Lindhe Periodontología Clínica

Lindhe, Jal .

1\*, Ed. Edit. Interamericana ?

4.- Enfermedad Periodontal

Schluger, Saúl; Page Roy; \_Youdelis, Ralphe

2da. Edición, 1986 Ed. Interamericana .

Bibliografía de Consulta:

Patología Básica

Robbins, Stanley 2da. Ed. DS de,

Edit. Interamericana $ SENA

Ed o E

Manejo de Tejidos en Odontología Restaurativa E O

Malone, William FP, Porte Zigmund C, ! SEA

1\* Ed. Edit. El Manual Moderno SECRETARÍA

DE EDUCACIÓN APLICA

Enfermedad Periodontal Avanzada, Tratamiento Quirúrgico y Protésico EENIEO DER A ol

. PP 21 El . . NE >

Richard, John F. 3%. Ed. Edit. Labor CURRICULAR

Journal of Periodontology

- 7 PNOMa

Vols, 1983 en adelante > e e

Chicago Il! : S Ma A $

Jornal of Clinical Periodontoloy KA Bo $

Volssss, 1983 en adelante Denmar o e 2

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 216]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

EPIDEMIOLOGÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

2" AÑO 0342

Objetivos generales de la asignatura:

Entender la epidemiología de las siguientes enfermedades o condiciones:

caries dental, enfermedad periodontal, anomalías craneofaciales, cáncer oral, lesiones de

tejido suave, maloclusión y pérdida de dientes. Entender la relación entre enfermedades

sistémicas y orales, epidemiología molecular y la evidencia basada en la odontología

Entender los principios y métodos de la epidemiología como son aplicados a las

condiciones orales. Relacionar la epidemiología a los temas de política de salud.

gNDOS

SR

RE

CS

PASAS

SECRETAMIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-DCESDIPES

DEPARTAMENIO DE EVALUACION

RADO €

CUR e

Sa e

Ab

Nal E

o Ñ LA

Ñ Mayen £

nl . DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

303

[pagebreak]

[Page 217]

Temas y Subtemas:

1.- ENFERMEDAD PERIODONTAL

1.1 Epidemiología básica

2.- SALUD ORAL Y SALUD SISTÉMICA

2.1 Salud

2.2 Enfermedad.

2.3 Prevención.

3.- ENFERMEDAD PERIODODNTAL

3.1 Manifestaciones clínicas de la enfermedad periodontal.

3.2 Prevención.

3.4 Descripción del programa del control de placa.

. 3.5 Medios preventivos de la enfermedad periodontal cuando la causa en

nutricional y descripancias sanguíneas.

3.6 Tendencias

4.- TEMAS METODOLÓGICOS EN EPIDEMIOLOGÍA ORAL

4.1 Introducción.

4.3 Relación huésped parásito.

4.4 Inmunidad.

4.5 Reacciones antigeno anticuerpo.

4.6 Respuesta inmune.

4.7 Persensibilidad.

5.- ANOMALÍAS CRANEOFACIALES

5.1 Malformaciones congénitas.

14) Lengua.

b) Maxilar inferior.

c) Cráneo. OS A

d) Maxila y premaxila. $ PEN,

6.- CARIES DENTAL PO at

6.1 Etiología y epidemiología SENS

6.2 Prevención.. SECRETARIA

6.3 Manifestaciones clínicas en adultos. DE Pu Br

6.4 Manifestaciones clínica en ancianos. DEPIOTACENTO DE ENALUACION

7.- CARIES DENTAL Eu

7.1 Manifestaciones clínicas en adolescentes.

7.2 Manifestaciones clínicas en niños o

. A . . . 50) 'MA 0

7.3 Etiología y epidemiología y y S

7.4 Prevención. S Mas 00 E

7.5 Mamtfestaciones clínicas en niños . - % (0 y j ¿

ARS IS

You e O

DIRECCION

SERVICIOS £$COLARES

[pagebreak]

[Page 218]

Temas y Subtemas

8.- CÁNCER ORAL

8.1 Clasificación del cáncer bucal

8.2 Factores predisponentes.

8.3 Prevención.

8.4 Epidemiología

9.- EPIDEMIOLOGÍA OCUPACIONAL EN ODONTOLOGÍA

9.1 Clasificación de práctica ocupacional.

9.2 Prevención de alteraciones.

9.3 Epidemiología.

10.- REVISIÓN

10.1 Examen extra oral.

10.2 Examen intra oral

10.3 Examen general del paciente.

: 11.- POLÍTICA DE FLUORIDACIÓN Y EPIDEMIOLOGÍA

11.1 Relación flúor-caries y su concentración optima en agua y toxicidad.

11.2 Clasificación de fluoruros y toxicidad de fluoruro inorgánicos.

11.3 Ventajas y desventajas de los métodos suplementarios para administrar Múor.

11.4 Factores considerados para la recomendación.

12.- CONTROL DE INFECCIONES

12.1 Definición.

12.2 Infección cruzada.

12.3 Fuentes de infección en odontología.

12.4 Medidas de control en infección cruzada.

12.5 Riesgos ante el paciente.

12.6 Riegos del cirujano dentista. E Lo,

12.7 Enfermedades infectocontagiosas, virus herpes simple, virus de la hepa pe SNA

virus de la inmunodeficiencia humana. AE Sl Y

12.8 Enfermedades inflamatorias de los maxilares. Mp ed

13.- EPODEMIOLOGÍA, INVESTIGACIÓN EN LOS SERVICIOS DE SAL UDEEERIA

13.1 Objetivos DE EDUCACIÓN PUBLICA

7 OTAN SESIC-DGÁS-DIPES

13.2 Interpretación, DEPARTAMENTO LE EVALUACION

13.3 Norma oficial mexicana. CURRICIAR

13.4 Diccionario de especialidades farmacéuticas.

13,5 Manual Merck.

13.6 Registro de morvilidad bucodental nacionáles e internacionales ops 0%

a o all O l

E ee , 3

LR

) A

org en EP

DIREGGION

SERVICIOS PSCCLARES

[pagebreak]

[Page 219]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 20 puntos

equivalente a 20% cada uno sumando 60 puntos equivalente al 60% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 40 puntos equivalente al 40% obteniendo un total de 100

puntos equivalente al 100% de la calificación final.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Para la evaluación final se sumará 100 puntos equivalente al 100% de la teoría a

la escala del O al 10.

Teoría : 3 exámenes parciales = 60%

l examen final = 40%

Total: 100%

S qe e,

LIN

E

YO

. ES

SECRERUA

DE EDUCACION PÚBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO PE EVALUACION

CURRICULAR

o

¿sion A

| Ab

Z, Mi LEG 23

o o

DIRECCION

SERVICIÓS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 220]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura se llevará a cabo a través de las técnicas de:

a) Investigación Bibliográfica

g) Técnica Expositiva

h) Interrogatorio

1) Solución de Problemas

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Douglas C. W

The Epidemiology of Periodontal Diseases

Wilson TG Kornman KS Editors

Fundamentals of Periodontic Chicago II Quintessence Publishing Co. 2003

2.- Douglas C.W

The Epidemiology of Periodontal Diseases

Wilson T.G kornman KS Editors

Fundamentals of Periodontics Chicago II, Quintessence Publishing Co., 2003

3.- Douglas C.W.

Gillings D. Sollecito W. Gammon M.

Nationals Trends in the prevalence and serverity of Periodontal diseases,

JADA 1983; 107:403-12

4.- Requerid Class Notes by K Hoshipura

5.- Heyes C. Environmental Risk Factors £ Oral Cleft Lip and Palate

From Origin to Treatment, Ed. D. Wyszyski. Oxford Univ. Press 2002

6.- Joshi A. Papas AS, Giunta J. Root caries incidence and associated risk factors in

midlle-aged and older adults. Gerodontology 1993 Dec; 10(2), 83-9

7.- Edelstein BL. Douglas CW Dispelling the myth that 50 porcent of US

schoolchildren have never had a cavity. Public Healih Reports 1995; 110:520-9

8.- Blot WJ. Devesa SS. McLaughlin JK. Fraumeni JF Jr. Oral and pharyngeal o A

cancers (Review) Cancer Surveys 1994, 19-20-23-4 A

9.- Joshi A. Douglass CW, Kim HD Joshipura KJ, Park MC, Rimm EB, Caring MI- de EJ

Garcia RI, Morris JS, Willet WC, The relationship between amalgam restofati0Ns: O

And mercury leves in male destists and nondental health professionals J. Public-DEne

2003. Winter: 63 (1), 52-60 Decio PBUCA

10.- Jong a.W Community Dental Health St. Louis: Mosby 1993, p.141-155 ESC OCESD PES

11.- International Socicty for Flouride Research, Fluoride Quarterly RepoBg éso DE ALUACION

(262): 79-164 CURRICULAR

12.- Molinari JA. Rational and Goals for Infectios Control In: Robertson PB,

Greenspan JS. Editors. Perpectives on Oral Manifestations of AIDS. sd

Litleton (MA): PSG Publishing Company, 1998 p.164-184 SA JU e

13.- Reinhardt JW. Douglas CW. E (IN E

The need for operative dentistry services: . 2, dE Sl ¿

Provecting the effects of changing disease patterns. Oper Dentistry 1989; EA 17

o IP

DIRECCION

SERVICIOS KÉCO LARES

[pagebreak]

[Page 221]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

IMPLANTOLOGÍA :

Ciclo: Clave de la asignatura:

4”. Año 0443

Objetivos generales de la asignatura:

Que el alumno del curso al término del mismo esté capacitado para colocar

implantes oseointegrados de los sistemas calificados de acuerdo a estudios

longitudinales, previa selección de los pacientes y la correspondiente planificación de

acuerdo a las indicaciones protésicas.

AN

¿EP

AA YES

E

ría q

SECRETARÍA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-DOESDIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

SA

? A ES e

E) O: Bl O

o $ E e É

Y ES lo .

00 en UP

SERVIRECCION

[s

OS F$COLARES

[pagebreak]

[Page 222]

Temas y Subtemas:

1.- ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA RELACIONADA CON LA IMPLANTOLOGÍA

1.1 Maxilar superior y estructuras adyacentes.

1.2 Mandíbula y estructuras adyacentes.

1.3 Fisiologia ósea.

2.- HISTOLOGÍA RELACIONADA CON LA IMPLANTOLOGÍA OSEOINTE-

GRADA

2.1 Daño celular,

2.2 Inflamación y coagulación.

2.3 Reparación y regeneración,

3.- INTRODUCCIÓN A LO OSEOINTEGRACIÓN

3.1 Definición.

3.2 Oseointegración y remodelación.

3.3 Oseointegración de injertos óseos.

4.- INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES

4.1 Indicaciones de los implantes oseointegrados.

4.2 Contraindicaciones de los implantes oscointegrados.

a) Absolutas

b) Relativas

5.- VENTAJAS Y DESVENTAS

5.1 En edentulos totales,

5.2 En edentulos parciales.

6.- OPCIONES PROTÉSICAS

6.1 Aplicación en desdentado total DOS tre,

. . » A

6.2 Aplicación en desdentado parcial ¿UE PENA

sl

7.- SELECCIÓN DEL PACIENTE ES

7.1 Valoración Médica El

7.2 Valoración Diagnóstica SECRETARÍA

7.3 Valoración de hueso disponible DE PES

o tarmarsa hoi E

7.4 Valoración Odontológica VERO DE EVALLACION

8.- DISCIPLINAS FUNDAMENTALES CURRIRUN

S.1 Biometriales para los implantes dentales

. es no. ONO! O,

S.2 Biomecánica clínica erro

S.3 Anatomía y Fisiología aplicada 2 (O de Ñ ji E

S.4 Diseminación de las infecciones dentales por la cabeza y cuello o 10% o É

S.5 Tejidos que rodean los implantes dentales ”, HARRIS

S.6 Consideraciones farmacológicas en implantología o lie

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

300

[pagebreak]

[Page 223]

Temas y Subtemas:

9.- CIRUGÍA PREPROTÉSICA PARA LA COLOCACIÓN DE IMPLANTES

9.1 Injertos para aumentar y restaurar el reborde alveolar edentulo

9.2 Manejo de tejido blando

10.- SISTEMAS DE IMPLANTES OSEOINTEGRADOS

10.1 Branemark

10.2 Implant Inmovatios

10.3 Paradon

10.4 IMZ

11.- INJERTOS DE HUESO AUTÓGENO PARA IMPLANTES ENDO-ÓSEOS:

INDICACIONES, ÉXITOS Y FRACASOS

11.1 Indicaciones

11.2 Contraindicaciones.

11.3 Éxitos.

11.4 Fracasos y sus consecuencias.

12.- LEVANTAMIENTO Y ELEVACIÓN DEL SENO MAXILAR CON

AUMENTO SUBANTRAL

12.1 Plan de tratamiento.

12.2 Materiales de injerto. .

12,3 Técnica quirúrgica.

13.- DESPLAZAMIENTO DEL NERVIO DENTARIO INFERIOR PARA LA

COLOCACIÓN DE IMPLANTES

13.1 Indicaciones.

13.2 Ventajas.

13.3 Desventajas.

13,4 Técnica quirúrgica. sa le,

14.- DISTRACCIÓN ÓSEA ALVEOLAR Y MANDIBULAR e a

14.1 Fundamentos biológicos e histológicos. CA E

14.2 Osteodistractores. to Eo

14.5 Técnica de la distracción ósea alveolar, mandibular y maxilar. SECRET A

14.4 Técnica de la distracción ósea mandibular. DE EDUCACIÓN FUBLICA

SESIC-OGERDIPES

15.- CARGA ÓSEA PROGRESIVA DEPARTAMENTO DE EVALUACION

15.1 Carga retardada. CURRICLA

15.2 Carga inmediata. JONomA y

a) Indicaciones. NETA

b) Contraindicaciones. S Cr AS 50 %

2 A 0 , E

o)

E E

000 0 IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

310

[pagebreak]

[Page 224]

Temas y Subtemas

16.- MANTENIMIENTO DE IMPLANTES ÓSEO INTEGRADOS Y EL

MANEJO DE COMPLICACIONES

16.1 Higiene.

16.2 Perimplantitis,

16.3 Fallas en la oseintegración.

SUDOS dee,

$ a,

E LN 3

ES AS) US

euaias 1

: SECRETARIA

DF EOUCACIÓN PUBLICA

SESIC-DGES-IPES

DEPARTAMENTO DE IVALUACION

CURRICULAR

SO o

2? Aa A

= Aira Emi 9

EE

e

o a?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

J3

[pagebreak]

[Page 225]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

DOS Mea

af

a

Ad

SEO

SECAS

DE EDUCACION ALCA

SESCDGES-DAPES

DEPARTAMENTO DE E ALJACION

CURRICULAR

OÑOM4 y

2

e A AL

O Midas

. . a Ds: y

Dodo en IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 226]

Actividades de Aprendizaje:

La materia se impartirá mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva mixta, interrogatorio, discusión dirigida, solución de problemas, método de

proyectos y solución de casos clínicos.

Temas específicos

Revisión bibliográfica actualizada.

Práctica en modelos cadáver.

Práctica demostrativa en pacientes.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

Carl E. Misch

Implantología Contemporánea

Edit. Mosby, 2000

Branemark €

La óseo integran en la Odontología Clínica

Quintessence books 2001

Marc Bert Patrick Mmissika

Implantes Osteointegrados.

Edt. Masson Salvat 1994

Patrick Palacci, DDS

Odontología Implantológica Estética

Quintessence books 2001 PAGA

Marc Bert Patrick Missika LAS pa

Implantología quirúrgica y protésica. pai

. . "CREARA

Fonseca- Oral and maxilofacial SECRETAR

: Surbery 200 DE EDUCACION PUBLICA

Pod o SESIC-DGES-DIPE

Vol 7 Reconstructive and implant surgey DEPARTAMENTO DE EVALJACION

Powers-Baber CURRICULAR

WB Saunders Cimpany

A . ¡NOMA

Fonseca-Oral and Maxillofacila se E

Surgery 2000 $ Md A %

Vol 2 Orthoonathic-surgery % E 5) ¿

Betts-Turey A A DS

WB Saunders Company A

DIRECEION

RVICIOS ESCOLARES

313

[pagebreak]

[Page 227]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ODONTOPEDIATRÍA HOSPITALARIA

Ciclo: Clave de la asignatura:

3”. Año 0444

Objetivos generales de la asignatura:

Al término del curso, el alumno Empleará la anestesia general como alternativa

para la atención odontológica de sus pequeños pacientes cuando no sea posible su

atención con anestesia local.

FU

IO

US

. SUCRETARIA

DE EDUGACION PUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

| noe 0%

AER ho

ide

dh

% epi) |

Pod 9

DIRECC)

SERVICIOS ESCOLARES

314

[pagebreak]

[Page 228]

Temas y Subtemas:

1.- RELACIÓNES MÉDICO ODONTOLÓGICAS

1.1 Interconsulta con Pediatra.

1,2 Interconsulta con Anestesiólogo.

2.- OBTENCIÓN DE LAS PRERROGATIVAS DEL CUERPO PROFESIONAL

DE HOSPITALES

2.1 Entrenamiento académico con el operador.

2.2 Miembro del equipo quirúrgico.

3.- INDICACIONES PARA LA ANESTESIA GENERAL

3.1 Clasificación de pacientes idóneos para atender bajo anestesiología general.

3.2 Sistema de clasificación del estado fisico del pacientes (A.S.A.).

4.- EFECTOS PSICOLÓGICOS DE LA HOSPITALIZACIÓN EN NIÑOS

4.1 Pacientes sin enfermedad sistémica (1).

4.2 Pacientes con enfermedad sistémica (11).

5.- HISTORIA Y EXAMEN FÍSICO

5.1 Examen fisico general.

5.2 Antecedentes familiares.

5.3 Examen intra oral.

5.4 Consulta con los padres.

6.- ADMISIÓN EN EL HOSPITAL

6.1 Interconsultas con Pediatra.

6.2 Interconsultas con Anestesiólogo.

6.3 Concentración de fecha de admisión y intervención.

7.- INTERVENCIÓN DEL PACIENTE AMBULATORIO

7.1 Protocolo de la sala de operaciones.

7.2 Preparación del niño para la anestesia, SHDOS lo

7.3 Limpieza perioral y colocación de campos y un taponeo faringeo. FG

7.4 Odontología restaurativa en la sala de operaciones. 3 NES E

7.5 Finalización de procedimiento. A

8.- SALA DE RECUPERACIÓN ECPETARIA

S.1 Signos vitales. DE EDUCACION PUBLICA

S.2 Ordenes especiales, SESIC-DGES-DIPES

S.3 Resumen del anestesiólogo. DEPARTAMENTO : ENAACIÓN

S.4 Restricción de dieta. CURRICHA

ONPMa

9.- CUIDADO POSTOPERATORIO A E E

9.1 Resumen de actividades efectuadas. Ss Cd AN %

“(9.2 Restricción de actividades. E, IAS : Sn S

9.3 Citar postoperatoria de control AR ES

b Doa e IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 229]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

MO

$ AA

A

EXCREERUA

DE EDUCACION PUBLICA

SESICOGESDIPES

DEPARTAMENTO] DE EVALUACIÓN

1D AD

ONQM,

E alo o

SM E

AE

2, ¡IS

on IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 230]

Actividades de Aprendizaje:

La materia se impartirá mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva mixta, interrogatorio, discusión dirigida, solución de problemas, método de

proyectos y solución de casos clínicos.

Se realizará técnica demostrativa en quirófano

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Mc Donald, R.E. y Avery

Odontología Pediátrica y del Adolescente,

Edit. Mundi. 5ta. Ed. México, 1990

2.- Finn, S.B.

Odontología Pediátrica,

Edit. Interamericana, 4ta. Ed. México, 1976

3.- Braham, R.L. Morris M. E.

Odontología Pediatrica

Edit. Panamericana, Argentina, 1984

4.- Mathrwsona, R. J. Primosch, R.E.

Fundamentals of Pediatric Dentistry,

Edic. Quintessence, Publishing Co., Chicago, 1995

5.- Stewart, R. E.

Pediatric Dentistry DOS 4

Edit. C.V, Mosby, St. Louis, 1982 SIS,

"e be JN

Y e e AA O

o

O e

E Nes

SECRIRARIÁ

DE EDUCACION PÚBLICA

SESIC-DOES-DIFES

DEPARTAMENTO[DE EVALUACION

CURRICULAR

5) IN

S fin an E

| dB

A 009)

DELS

o 108

DIRESCION

SERVICIOS Escolares

[pagebreak]

[Page 231]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ODONTOPEDIATRÍA EN DISCAPACITADOS

Ciclo: Clave de la asignatura:

3". Año 0445

Objetivos generales de la asignatura:

Seleccionará el protocolo de tratamiento odontológico de un niño

discapacitado ya sea física o mental para poder restablecerle su función oral en el

gabinete dental.

Ss A,

INE

Le E

se to

ES vel ed

DEERUCACION FUALICA

SEC-DRES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALIJACION

CURRICULAR

sio poMA

o AR :d Ae

Ao

“e ES A

o an

DIREGQION

SERVICIO ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 232]

Temas y Subtemas:

1.- EXAMEN DE LABORATORIO

1.1 Biometría hemática

- Tiempo de sangrado

- — Tiempo de coagulación

2.- SIGNOS VITALES

2.1 Temperatura

2.2 Presión arterial

2.3 Pulso

2.4 Frecuencia Cardiaca

3.- NIÑO INCAPACITADO

3.1 Deficiencia mental

3.2 Parálisis Cerebral

3.3 Síndrome Down

3.6 Labio y paladar endido

3-5 Asma bronquial

3.6 Crisis compulsiva

4.- ENFERMEDADES CARDIACAS

4.1 Fisiología del corazón

4.2 Cardiopatias congénitas

5.- ENFERMEDAD HEMATOLÓGICA

5.1 Hemofilia

5.2 Púrpura

5.3 Leucemia

6.-TRASTORNOS ENDOCRINOLÓGICOS

6.1 Diabetes Mellitus 00%

6.2 Artritis Reumatoide juvenil IS

6.3 Lupus eritomatoso sistémico S e

q po Y

, ETA 2 kl

7. NEFROPATÍAS a

7,1 Fisiología del riñón SECRETARIA

7.2 Glomerulonefritis aguda : DE ERCACION PÚBLICA

7.3 Glomerulonefritis crónica SESIC-DGES-DIPES

7.4 Sindrome nefrítico DEPARTAMENTO [DE EVALUACION

7.5 Insuficiencia renal aguda CURRICULAR

7.6 Insuficiencia renal crónica

7.7 Neoplasias malignas más comunes ¿Sono ho

SAME A

8.- ANESTESIA GENERAL E da 15

8.1 Aspectos generales. E] E ed ) E

S.2 Mobiliario y equipo. il ed

$.3 Agentes químicos. Cte on

SERVICIOS ESCOLARES

319

[pagebreak]

[Page 233]

Temas y Subtemas:

9.- MANIFESTACIONES ORALES Y MANEJO ESTOMATOLÓGICO DE

PACIENTES CON:

9.1 Parálisis cerebral

9,2 Sindrome Down

9.3 Labio y paladar hendido

9.4 Asma branquial

9.5 Crisis convulsivas

10.- MANIFESTACIONES ORALES Y MANEJO ESTOMATOLÓGICO DEL

PACIENTE CARDIOPATA

10.1 Fiebre reumática

10.2 Endocarditis bacteriana

11.- MANIFESTACIONES ORALES Y MANEJO ESTOMATOLÓGICO DEL.

NIÑO CON:

11.1 Hemofilia

11.2 Púrpura

11.3 Leucemia

11.4 Químio y Radioterapia

12.- MANIFESTACIONES ORALES Y MANEJO ESTOMATOLÓGICO DE

12.1 Diabetes

12.2 Artritis reumatoide juvenil

12.3 Lopúes eritomatoso sistémico

RS

AN,

ESE

q

oi?

SECHEN[IA

DE EDUCACIÓN PUBLICA

SESICIGEB-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

SONOMA y,

24 Le e

O Md E

o 2 ad >

” dE e y

ASS psi ñ3

A

DIRECCION

SERVICIOS BLÓOLARES

[pagebreak]

[Page 234]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del O al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

e,

$e E

a, Of

Ai

e

ES Y

SECRAÑA

DE EMICACION PÚBLICA

SESICAOGESIDIPES

CURRICULAR

SÍPNOMs,

S P , Ye

$ 3 EN

Do y

Cr rs LAO E E

7 : AS qu AS

9 pi

DIRECCION,

SERVICIOS ESori ano -

32]

[pagebreak]

[Page 235]

Actividades de Aprendizaje:

La materia se impartirá mediante las siguientes técnicas didácticas:

Expositiva mixta, interrogatorio, discusión dirigida, solución de problemas, método de :

proyectos y solución de casos clínicos.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

l.- Kolmer JA.

Diagnóstico Clínico por los análisis de laboratorio

Edif.. Interamericana 3\*. Edi. México 1963

2.- Hunter d. Bomford R. R.

Hutchison Métodos Clínicos.

Edit. Salvat S. A. Barcelona 1972

3.- Stewart R. E.

Pediatric Dentistry The O. V.

Mosby Company St. Louis Missouri 1982

4.- Clínicas Odontológicas de Norteamérica

Odontología para el niño incapacitado, Julio 1974

5.- Nowak A. J.

Odontología para el paciente discapacitado

Edit. Mundi. Argentina 1979

6.- Vinaferas E. POS dre

. . . ; . nie at

Tratamiento integral de los pacientes con fisura labiopalatina EG

Edic. Médicas del Hospital Infantil de México, 1987 E] Ro SEE > EE

ERES A

E AS

7.- Bello A. pa ES

"Hematología Básica CORTA

Edic. Médicas del Hospital Infantil de México, 1983 DEEDUC A

SESIOCES DIES

$.- Weyman J DEPARTAMENTO DE EVALUZo:ON

: e o . CURRICULAR

Odontología para Niños discapacitados

Edit. Mundi, Argentina y ONOMA

PATA

HA pr. de— Aa

9.- Loredo A. S Masia E

o. o. a gal >

Medicina Interna Pediatrica NS JS

Edit. Interamericana, México 1988 LS +: 4

an en 1

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

322

[pagebreak]

[Page 236]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ODONTOLOGÍA INFANTIL

Ciclo: Clave de la asignatura:

4%. Año 0446

Objetivos generales de la asignatura: !

Aplicará los conceptos para el tratamiento integral de un paciente infantil

tomando en cuenta que se trabaja en dos denticiones: temporal y la permanente joven

aplicando las diferentes técnicas para las mismas.

Diagnosticando y elaborando un plan de tratamiento incluyendo principios

Psicológicos llevados a cabo en paciente pediátrico que no sufran enfermedades que

implique riesgo en el tratamiento odontológico.

DOS Are

Er

AS PENE

da

O

SS ps

ES

. CIORFIARIA

DE EDUCACION BISUCA

SES -DBES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

323

[pagebreak]

[Page 237]

Temas y Subtemas:

1.- VALORACIÓN FÍSICA Y CONDUCTAL

1.1 Historia de Salud

e Personal

e Médico

e Dental

+ Higiene oral

+ Historia social y de conducta

1.2 Consentimiento informado

e Estado oral inicial

+ Conducta del paciente durante el examen

1.3 Valoración física

e Condición física general

e Estado de cabeza, cuello y cara

+ Características del desarrollo físico según la edad del niño

2.- FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CONDUCTA

e Crecimiento y desarrollo

e Influencias familiares

e Antecedentes médicos y dentales

+ Ambiente en el consultorio

2.1 Características de la conducta en un niño normal

+ Bebés e infantes

e Pre-escolares

e Escolares

e Adolescentes

2.2 Clasificación y patrones de conducta

3.- EXAMEN DE LA OCLUSIÓN

3.1 Examen Facial

. SInIEn ía SANS

e Perfil 5 ARES A

e Tamaño de la nariz y mentón qq E Y

e Posición labial en reposo E

3.2 Arcos maxilar y mandibular y ho 0

e Forma de arcos DE E CACION PUBLICA

e Anomalías de posición SECO GES-DIPES

e Secuelas de caries dental DEPARAN ENTO [DE EVALUACION

e Secuelas de traumatismos CURRICULAR

3.3 Examen ortogonal de la oclusión

e Plano transverso

e Plano sagital uo e

e Plano vertical $ de ES E,

E E ¿

ATA

oo e 0

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 238]

Temas y Subtemas:

3.4 Hábitos orales

+ Secuelas a los hábitos más comunes

3.5 Articulación temporomandibular

3.6 Auxiliares de Diagnóstico

+ Radiografiadse aleta mordible

+ Radiografías panorámicas

+ Modelos de estudios Métodos de análisis de dentición mixta

4.- EXAMEN RADIOGRÁFICO

4.1 Indicaciones para toma de radiografías

\* Criterios de calidad

e Protección y Seguridad

+ Riesgos de análisis de dentición mixta.

4.2 Técnicas radiográficas

e Vistas oclusales

e Vista periapical del área molar

+ Proyecciones interproximales

e Proyecciones para caninos

4.3 Diagnóstico radiográfico

e Flallazgos normales

e Anomalías dentarias

5.- EXAMEN DE TEJIDOS BLANDOS

5.1 Características del periodonto sano

e Encía papilar

e Encía marginal

e Encía adherida

+ Mucosa alveolar

5.2 Influencia de erupción sobre el periodonto 0DbS 47

5.3 Alteraciones gingivales más comunes $e an A

+ Gigivitis crónica 320% pe A

e Pericoroniotis aguda pao ed

+ Gingivitis úlcero necrotizante aguda (GUNA) ES bro

\* Fibromatosis e hiperplasia gingival 0 LARA

e Recesión gingival DE EDECAGION de

e Periodontitis prepuberal SESIC-DBES-DI

. Periodontitits de micio temprano DEPARTAMENTO DE EVALIACION

5.4 Alteraciones sistémicas asociadas con periodontitos CURRICULAR

Sonoma d

ES (a de

a

o tapo) E

oo en 1 j

DIR O

SERVICIOS ESCOLARES

325

[pagebreak]

[Page 239]

Temas y Subtemas:

6.- EXAMEN DE TEJIDOS DUROS

6.1 Anomalías de color y de textura

6.2 Etiología de la caries dental

+ Dientes susceptibles

e Placa dentobacteriana

e Substrato

e Factor tiempo

6.3 Epidemiología de la caries dental

e Prevalencia en dentición primaria y mixta

e Diagnóstico y distribución

+ Velocidad de progreso de la caries

7.- EDUCACIÓN SOBRE HIGIENE ORAL

7.1 Dientes susceptibles

7.2 Placa dentobacteriana

e Educación y motivación

+ Auxiliares educacionales

+ Soluciones reveladoras e índice de placa

e Pruebas de actividad cariosa

e Técnicas de cepillado

e Hilo de seda

e Irrigación oral

+ Agentes quimioterapeúticos

7.3 Substrato

\* Diario detético

7.4 Tiempo

8.- ODONTOLOGÍA EN EL BEBE 5720

8.1 Manifestaciones bucales de enfermedades virales SEO,

+ Sarampión 5 NE

e Rubéola e Les

+ Varicela a

e Paperas CREA

+ Herpres simple DE dr ip

+ Estomatitits DEPARIANENTO DE EVALJACIÓN

e Herpes Zoster CURRICULAR

e Herpangina o Faringitis aftosa

e Estomatitis aftosa

e Úlceras traumáticas

o 0

A

$5)

orgat

: DIRECCION

: SERVICIOS ESCOIAPre

[pagebreak]

[Page 240]

Temas y Subtemas:

8.2 Manifestaciones bucales de enfermedades bacterianas :

+ Enfermedades de cocos y bacilos

+ Escarlatina, impéfigo, gingivitis estreptocócica, Osteomielitis superativa,

GUNA; DIFTERIA

+ Enfermedades de espiroqueta

Sífilis

e Enfermedades fungicas

Actinomicosis, blastimicosis, candidiasis

+ Enfermedades carenciales

e Avitaminosis

9.- TERAPIA CON FLUOR

9.1 Terapia sistémica

e Fluoración del agua de consumo

e Flúor suplementario prenatal

e Terapia postnatal suplementaria

9.2 Terapia Tópica

e. Geles

e Soluciones

e. Bamices

e Pasta Profil

9,3 Terapia en el hogar

e Dentríficos

e Enjuagues

e Geles

e Terapia múltiple

10.- SELLADORES Y RESTAURACIONES DE RESINA PREVENTIVA

10.1 Desarrollo histórico de las técnicas

. Preventiva para la superficie oclusal DOS le,

10.2 Características retentivas del esmalte grabado Se EE a

10.3 Problemas clínicos asociados con el uso de selladores Ara 09

e Falta de uso universal as ps

. Sensibilidad de la técnica “Ezhed ed

\*. Susceptibilidad del esmalte grabado SECREÍRIA

e Pérdida del sellador DE EDUCACIÓN PUSLICA

+ Colocación sobre sitios cariosos SERIOS DIPES

10.4 Técnicas para la colocación de selladores E

e Indicaciones

e Selección de material gon de

e Técnica de colocación ES Md cds de % E

10.5 Restauraciones con resina preventiva Z, pe le DN $

e Indicaciones AA 12 ]

e Tipos de restauraciones A

+ Técnica de colocación RO MARES

327

[pagebreak]

[Page 241]

Temas y Subtemas:

11.- MANEJO DE CONDUCTA:

11.1 Influencia de padres y familiares en la conducta del niño

e Temores subjetivos

e Temores objetivos

\* Instrucciones a los padres

+ Consentimiento informado

+ Influencia de la presencia de los padres durante el tratamiento

11.2 Técnicas psicológicas para manejo de la conducta

e Decir, mostrar, hacer

e Control de voz

\* Acondicionamiento

e Reacondicionamiento

e Modelado

+ Desensibilización

e Mano sobre boca

e Restricción física

12.- MANEJO FARMACOLÓGICO DE LA CONDUCTA

12.1 Sedación consciente .

» Ventajas, desventajas y seguridad del paciente

12,3 Anestesia General

+ Procedimientos previos a la anestesia general

+ Procedimientos postoperatorios

e Alta y seguimiento

13.- ANESTESIA LOCAL EN NIÑOS

13.1 Tipos de agentes anestésicos

+ Duración de acción y potencia o

e Mecanismos de acción EL ESE

+ Metabolismo y excreción E E

13.2 Intervención de dientes primarios y permanentes LS [O

+ Rama alveolar superior del nervio maxilar \* oca

e Ramas palatina anterior y nasopalatina del nervio maxilar lO id

+ Nervio alveolar inferior (Mandibular) eN e pa lord

, os SESIC-DIGES-DIPES

13.3 Técnicas tradicionales DEPARTAMENTO DE EVALVACION

e Equipo CURRICULA

+ Preparación del paciente

e Anestesia de tejidos maxilares o OMA o

+ Anestesia de tejidos mandibulares 9 (AR pe

a Ea E

2 Pejes a ÉS

%, UE JS

0 ee

SERIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 242]

Temas y Subtemas:

13.4 Técnicas alternativas

e Técnica GOW-Gates

+ Intra-ligamentaria

+ Ventajas y Desventajas

13.5 Complicaciones de la anestesia loca]

e Sincope

e Trauma auto-provocado

e Efectos de los vasoconstrictores

+ Reacciones alérgicas

e Toxicidad

14.- MORFOLOGÍA DE LOS DIENTES PRIMARIOS

14.1 Diferencias anatómicas entre dentición primaria y permanente

e Corona

e Pulpa

e Raiz .

14.2 Influencias de morfología de dientes primarios

e Progreso de la caries

e Preparaciones dentarias

.

15.- PROCEDIMIENTOS RESTAURATIVOS PARA MOLARES PRIMARIOS

15.1 Control de infección

15.2 Dique de hule

e Ventajas y Desventajas

e Tipos de grapas

+ Colocación del dique

e Métodos alternativos

+ Remoción del dique $, pea

15.3 Restauraciones de Amalgama £ A

\* Principios de la preparación de cavidades gu E

. 3 Da vd

e Instrumental y Equipo Ed

+ Fracasos de las restauraciones de amalgama lo

e Materiales usados con las restauraciones de amalgama DE EDIJE PON PUBLICA

15.4 Cavidades clase I SESICPGES-DIPES

e Preparación de la caja oclusal en molares primarios DEPARTAMENTO DE EVALUACION

e Instrumental necesario CURRICULAR

15.5 Cavidades clase II

e. Preparación de la caja oclusal

aCiá a roy ONpMA 04

+ Preparación de la caja proximal : SE o

e Banda matriz, banda en T y performadas 2 CEN %

e Colocación de la cuña ] NS 3) ¿

AUT

%, ba

ECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 243]

Temas y Subtemas:

15.6 Condensación y terminado de amalgama

e Condensación

e Bruñido

e Pulido y terminado

15.7 Restauraciones posteriores de resina compuesta

+ Ventajas y desventajas

e Tipos y clasilicaciones

e Problemas más comunes

e Equipos y técnicas

16.-CORONAS DE ACERO

e Indicaciones

e Instrumental y equipo

16.1 Procedimientos clínicos

e Preparación dentaria

e Selección de la corona

e Adaptación

+. Terminado

16.2 Materiales usados para cementar coronas de acero

+. Cemento de fosfato de zinc

+ Cemento de óxido de zinc y eugenol

e Cementos reforzados de óxido de zinc y eugenol

+ Cementos de policarboxilato

+ Cementos de ¡onómero de vidrio

16.3 Modificaciones clínicas

e Coronas y adyacentes

+ Perdida de longitud de arco DOS dr

e Modificaciones al tamaño de la corona de acero $e 5 E

e Extensiones de la corona en lesiones proximales profundas al e cda

16.4 Consideraciones para el uso exitoso de coronas de acero 8 ES % pi?

e Métodos para determinar la adaptación adecuada Ma 1d

SHORE

DEEDUC)A.:1 E 5LICA

17.- PROCEDIMIENTOS RESTAURATIVOS PARA DIENTES PRIMARIOS SESIQ-0G23DiPES

17.1 Cavidades clase HH en incisivos DEPARTAMENTO DE EVALUACION

e Indicaciones IRRICULAR

e Procedimientos clínicos

17.2 Cavidades clase II en caninos

\* Indicaciones y procedimiento clínico UN

$ A e HH E

¿épo)) €

- AS

DIRE

VR SCORES

[pagebreak]

[Page 244]

Temas y Subtemas:

17,3 Cobertura completa de resina con coronas de celuloide

e Selección de la corona

e Preparación dentaria

e Colocación de la corona

17.4 Coronas de acero con frente estético

e Cara abierta cubierta de resina

e Frente estético

e Prefabricadas

18.- TRATAMIENTO PULPAR

+ Diagnostico clínico y radiográfico

18.1 Recubrimiento pulpar directo

e Indicaciones y contraindicaciónes

e Materiales y procedimiento

18,2 Recubrimiento pulpar indirecto en dientes permanentes inmaduros

e Indicaciones

e Examen clínico y radiográfico

e Instrumental y materiales

+ Procedimiento

18.3 Pulpotomía en detención primaria

e Materiales usados en pulpotomia: Formocresol, sulfato férrico glutaraldehido

+ Examen clínico y radiográfico

+. Procedimiento

e Signos de éxito o fracaso

18.4 Pulpectomía en detención primaria

e Indicaciones y contraindicaciones DOS 412,

+ Medicamentos , $ O

+ Procedimiento para molares primarios E lá

e Procedimientos para dientes primarios o

o

19.- TRAUMATISMO EN DIENTES ANTERIORES SAPRECAA,

19.1 Diagnóstico DEECUCNCIÓN PUBLICA

: . bas adioorá SES |DEESDIPES

e Examen clínico y radtográfico DEPARTAMENTO DE EVALUACION

e Trauma directo a dientes primarios CURRICULAR

e Secuelas para los dientes sucedáneos

19.2 Fractura clase 1

e Historia del traumatismo

e Examen radiográfico ES ps e

e Restauración ES E o ¡852

e Seguimiento E US 3 . 13

AS LO >

Dado A

DIRECCION

A SERVICIOS FBCOLARES

[pagebreak]

[Page 245]

Temas y Subtemas:

19,3 Fractura clase II

e Procedimiento en la cita inicial

e Revisión

e. Restauración definitiva

19.4 Fractura clase MI

+ Recubrimiento pulpar l

\* Apexogénesis (Pulpotomía)

e Apexificación

19.5 Otro tipo de traumatismos

e Radiculares

e Concusión

e Avulsión

e Desplazamiento

e Fabricación de guardas oclusales

19.6 Restauración de fracturas con resina compuesta

+ Ventajas y desventajas

e Procedimiento

20.-TECNICAS DE EXTRACCION

20.1 Consideraciones generales

e Terapia antibiótica

e Instrumental y equipo

+ Consideraciones postoperatorias

e Justificación para la remoción de dientes primarios

e Contraindicaciones

20,2 Técnicas

e Técnicas

e Precauciones

e Técnica para incisivos y caninos

e Molares primarios SIE e,

e Raíces divergentes SS LN

e Fracturas radiculares E 500 Si D:

o, . a las ES

e Ápices inaccesibles A Mod

+ Dientesanquilosados ecocalÑR

e Dientes sobre retenidos : DE POCA CERCA,

e Supernumerarios SEO -0GEl DES

DEPARIAMENIO Dl TYELIECION:

21.- MANTENIMIENTO DE ESPACIO CURRICULAR

21.1 Tipos de mantenedores

Tipos de mantenedores :

e Banda-ansa ¿ONOMA

e Mantenedores bilaterales fijos y ze

e Zapata distal el

\* Aparatos removibles al ¿

AS

tro 0

O ARES

[pagebreak]

[Page 246]

Temas y Subtemas:

21.2 Consideraciones generales

e Indicaciones y contraindicaciones

e Ventajas y desventajas

22.- PROSTODONCIA EN NIÑOS

22.1 Consideraciones generales

e Indicaciones

+ Requerimientos

22.2 Prótesis parciales

e Ventajas y desventajas

e Métodos de impresión

e Diseño de ganchos

e Reemplazo de dientes

e Procedimiento

22.3 Aparatos anteriores fijos

e Procedimiento

e Diferentes diseños

22.4 Dentaduras completas

e Procedimiento

e Instrucciones para el paciente

23.- CRONOLOGÍA Y DESARROLLO DE LA DENTICIÓN

23.1. Dentición primaria

. Características de la secuencia de erupción

+ Dimensiones de los arcos

23.2 Dentición mixta

+ Características

e Cambios clínicos y eventos fisiológicos

e Alteraciones en la secuencia de erupción

23.3 Establecimiento de la dentición permanente joven ADOS Ar

+ Secuencia de erupción dr E

+ Cambios clínicos y eventos fisiológicos ES

e Alteraciones en la secuencia de erupción PE Ñ

E

Sera

24.- GUIA DE LA OCLUSIÓN EN EL DESARROLLO prensa

24.1 Hábitos orales non utritivos DotA E MACIÓN

e Mecanismos de succión mes CSERCU ¿

+ Hábito de biberón

e Hábito de succión de chupón

e Succión digital

e Hábito de proyección lingual JN1ONOMa %

e Succión y mordedura de labios YAMADA

e mciene Misal

e Bruxismo 2 | q >

+ Otro lipo de hábitos Y Hipo) E

>

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 247]

Temas y Subtemas:

24.2 Tratamiento de las secuelas de hábitos

e Mordida abierta

e Mordida Cruzada posterior

e Mordida Cruzada anterior

e Erupción ectópica

25.- NIÑOS CON DISCAPACIDAD

25.1 Labio y paladar hendido

e Alteraciones craneofaciales

e Efectos sobre la dentición

25,2 Disfunciones neuromusculares

e Alteraciones bucales y problemas asociados

25.3 Parálisis Cerebral

e Problemas asociados con la higiene bucal

25.4 Cardiopatías

25.5 Discrasias sanguíneas

LEER

id

“FCREÍARÍA

pro Action PUBLICA :

YESO GES-DIPES

DE: AMO DE EVALUACION

CURRICULAR

¡¿SONOMa %

S| SA E

UN ds E

AN Eo) $

o 10

nes

[pagebreak]

[Page 248]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se cvaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

PZA

NS

el

Es 50

UE al

ESCREPRIA

“ DEFDUSACIÓN RÍBLICA

SESIC DGES-DIPES

DEPARTANENIO INE EVALUACION

CURRICULER

ONO!

AX e

. - AA A

O bes; bed

Ah

A Eiji) y $

4 ¿Ran?

DiRECCION

SERVICIOS ESCULARES

[pagebreak]

[Page 249]

Temas y Subtemas:

8.- ARTICULACIÓN RADIO-CARPIANA Y MÚSCULOS DEL ANTEBRAZO

8.1 Articulación Radio-carpianas.

8.2 Movimientos.

8.3 Ligamentos.

8.4 Músculos del ante brazo, cara anterior, plano superficial intermedio y profundo.

9.- ARTICULACIONES Y MÚSCULOS DE LA MANO

9.1 Huesos que componen la articulación.

9.2 Huesos de la mano.

10.- VASOS Y NERVIOS DE La EXTREMIDAD INFERIOR.

10.1 Arterias.

10.2 Venas.

10.3 Ganglios linfáticos.

10.4 Nervios.

EXTREMIDAD INFERIOR:

11.- HUESOS DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

11. U Huesos de la pelvis y extremidad inferior.

11.2 Caracteristicas anatómicas de los huesos.

11.3 Plexos.

12.- ARTICULACIÓN COXOFEMORAL. MÚSCULOS GLÚTEOS

12.1 Tipos de movimientos.

12,2 Huesos que la componen.

12.3 Ligamentos.

12.4 Músculos glúteos:

a) Inervación e irrigación.

13.- ARTICULACIÓN DE LA RODILLA. MÚSCULOS DEL MUSLO

15.1 Huesos que integran la articulación.

15.2 Ligamentos.

13.3 Forma y función de los meniscos. pS

13.4 Movimientos de la articulación. SUE NA

13.5 Músculos del muslo: A 10

a) arterias y vena femorales. q a

14.- ARTICULACIÓN DEL TOBILLO. MÚSCULOS DE La PIERNA SECRETARIA

14.1 Huesos que conforman la articulación. CE TD pi

14.2 Tipos de articulación. SESIC-OGENDIFES

14.5 Movimientos que realiza la articulación. DEPARTANSENTO DE EVAL

o ! CUERICULAR

14.4 Ligamentos.

SONO o

y e

> itabsad E

S A?

A po) ]

: o en 16 Ñ 25

Praia.

[pagebreak]

[Page 250]

Temas y Subtemas:

15.- ARTICULACIÓN Y MÚSCULOS DEL PIE

15.1 Huesos que conforman la articulación del pie y tobillo.

15.2 Hueso que conforma la articulación del pie.

15.3 Movimientos.

15.4 Irrigación e innervación del pie y tobillo.

16.- VASOS Y NERVIOS DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.

16.1 10.1 Arterias.

10.2 Venas.

10.3 Nervios.

¿0bOS ¿e

> MENE GS

o

: SE A ¡$

AE

ua”

SECRETARIA

DE EDUCACION PUAUCA

SESICDGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE PUALUACION

IRRICULAR

ONOMg

> AMIA"

S lies pia E

E a o

iS

0 q 2 ES

a Ñ z 26

[pagebreak]

[Page 251]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación. :

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoria 40%

Práctica 60%

Total 100%

odia

CS

: A

cage”

ETREDA

DE EDUCACION FRRICA

SEC OSES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

C RRE AQ

NO

e Ma,

SST e

pal E

e INGA Laso) 2

>, Cóqi)) |E

Ey EA lA

oa 27

[pagebreak]

[Page 252]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura será impartida mediante la técnica: Expositiva, interrogativa y

Demostrativa. Investigación Bibliográfica, investigación práctica y discusión dirigida

con observación directa de los diferentes temas utilizando modelos: cadáver y dibujos.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón. rotafolio, proyector, retropoyector. cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

Latraset Anatomía Humana, Panamericana, México 2da. Ed. 1988.

Moore Anatomía Clínica, Panamericana. México 1987.

Gardner Anatomía, Salvat, México 1989

MeMinn Atlas de Anatomía Humana, Interamericana, México 1987,

Testut Anatomía Humana Salvat, México 1987. anos

. 7 . no. AS .

Quiroz Anatomia Humana Porrúa. México, 1897. $ GE ta

Az NE

CA A

Need Y

A

JECRETARÍA

DE EDUCACIÓN FUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUAC,ON

CURRICULAR

ONDA

S 17 Le

OD PAD y

Seda $

E

E A JS

1% aa

28 "

[pagebreak]

[Page 253]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

NEUROANATOMÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

ler. Año 0104

Objetivos generales de la asignatura:

El estudiante identificará y describirá las estructuras y función de las partes

anatómicas que conforman el sistema nervioso, asó como también interpretará los

cambios anormales en función que resulten de lesiones del mismo

ADOS A

ER

Cd ADS!

: Y DON O

ES e ¿A

SECRETARIA

ne EDUJACION PUBLICA

SEstd-DGES-DIPES

CEPARTAME 'O DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

ono

01: o

E Maa 2

ES

[pagebreak]

[Page 254]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN Y TERMINOLOGÍA DIVISIÓN DEL SISTEMA

NERVIOSO

1.1 Bienvenida

1.2 Terminología

1.3 División

2.- NEURONAS. ESTRUCTURA, ORGANZACIÓN Y FUNCIONES

2.1 Componentes.

2.2 Tipos.

2.3 Funciones,

2.4 Neurotransmisores.

3.- CONFIGURACIÓN EXTERNA DE LOS HEMISFERIOS CEREBRALES

3.1 Características de los hemisferios.

3.2 Clasificación.

3.4 Líquido cefalorraquídeo.

4.- ÁREAS CORTICALES FUNCIONALES

4.1 Ubicación anatómica.

4.2 Función.

4.3 Partes de la corteza cerebral.

5.- NÚCLEOS BASES DEL HEMISFERIO CEREBRAL

5.1 Ubicación anatómica.

5.2 Función.

6.- SUSTANCIA BLANCA CEREBRAL

6.1 Función.

7.- DIENCÉFALO: NÚCLEOS Y TRACTOS

7.1 Ubicación anatómica.

7.2 Núcleos.

7.3 Tractos. , 5

a , EI

8.- DIENCEFALO NUCLEOS Y TRACTOS TALAMICOS g Ea.

8.1 Ubicación anatómica. Pa UE

$.2 Núcleos. e 0

8.3 Tractos talámicos o ECT ETARA

1 he o, DE EDUCACION PUPLCA

9.- HIPOTALAMO: NUCLEOS Y TRACTOS SESICDIGESDIFES

7.1 Ubicación anatómica. DEPARIANEN! DE EMAGACcióN

7.2 Núcleos. CURRICULAR

7.3 Tracios

¿ONO 0

epa.

E Ie >

o ES

2, 30

[pagebreak]

[Page 255]

Temas y Subtemas:

10.- MESENCÉFAL: CONFIGURACIÓN EXTERNA E INTERNA

10.1 Consideraciones generales.

10.2 Configuración externa.

10.3 Configuración interna.

11.- PROTUBERANCIA ANULAR: CONFIGURACIÓN EXTERNA E

INTERNA

11.1 Consideraciones generales.

11.2 Configuración externa.

11.3 Configuración interna.

12.- BULBO RAQUÍDEO: CONFIGURAIÓN EXTERNA E INTERNA

12.1 Consideraciones generales.

12,2 Configuración externa.

12.3 Configuración interna.

13.- NERVIOS CRANEALES. OCULOMOTOR, TROCLEAR Y TRIGÉMINO

13.1 Origen.

13.2 Inervación.

13,3 Función,

13.4 Par craneal correspondiente.

14.- NERVIOS CRANEALES: MOTOR OCULAR EXTERNO, FACIAL Y

AUDITIVO

14.1 Origen.

14.2 Inervación.

14.3 Función.

14.4 Par craneal correspondiente.

15.- NERVIOS CRANEALES: GLOSOFARÍNGEO, VGO, GLOOFARINGEO,

ESPINAL E HIPOGLOSO

15.1 Origen.

15.2 Inervación.

15.3 Función.

15.4 Par craneal correspondiente. PR,

16.- CEREBELO: CONFIGURACIÓN EXTERNA E INTERNA Sa

16.1 Consideraciones generales. A 5/7

16.2 Configuración externa. MESA ga

16.3 Configuración interna. SECHEEDIA

16.4 Hemisferios. DE FONCACION FERCA

SN

17.- GENERALIDADES DE LA MÉDULA ESPINAL DEPANTANENTO DE ENPALLSCION

17.1 Generalidades anatómicas. soe pea

17.2 Funciones. ¿ e E

17.8 Relación anatómico funcionales con referencia a los pares crancales. 2 e) ¿

. A ri SS

uN Por y 2 0

“ pesoaa]

[pagebreak]

[Page 256]

Temas y Subtemas:

18.- SUSTANCIA GRIS Y BLANCA DE LA MÉDULA ESPINAL

18.1 Origen.

18.2 Función.

19.- REFLEJO ESPINALES Y TONO MUSCULAR

19.1 Origen.

19.2 Función.

20.- VÍAS DEL DOLOR Y TEMPERATURA

20.1 Causas.

20.2 Control.

20.3 Neuralgia.

21.- PROPIOCEPCIÓN Y ESTEREO0GNOSIS

21.1 Consideraciones generales de pripiocepción.

21.2 Consideraciones generales de estereognosis.

22.- LESIONES DE LA MÉDULA ESPINAL Y NERVIOS PERIFÉRICOS '

22.1 Tipos de lesiones.

22,2 Nervios involucrados.

23.- SISTEMA TRIGEMINAL

23.1 Origen.

23,2 Ramas.

23.3 Inervación.

23.4 Relaciones anatómicas.

23.5 Alteraciones.

, 23.6 Neuralgias.

24.- SISTEMA VESTIBULAR Y AUDITIVO

24.1 Origen.

24.2 Ramas.

24.3 Inervación.

24.4 Relaciones anatómicas. OS due Mo

24.5 Alteraciones. PUR e

OS. AE

24.6 Onda sonora. E A 5%

SS.

ad

ps, E

SEDAN

25.- SISTEMA VISUAL SATA,

25.1 Origen. DE ER ASUN AULA

25.2 Ramas. JE ASTAUIPES

25.3 Inervación, DEPARUAAO DEERNA AÑACION, y

25.4 Relaciones anatómicas. RRICULAS:

- . XONO2E4

25.5 Alteraciones, a %

25.6 Neuronas de la retina. SM) e

25.7 Principales alteraciones. Sy >

z qu) £

t SL

A es an ae A

DICCION >

SERY :

ERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 257]

Temas y Subtemas:

26.- SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO SIMPÁTICO

26.1 Origen.

26.2 Pares craneales que se involucran

26.3 Funciones. ; :

26.8 Órganos que regula.

27.- SISTEMA NERVIOO AUTÓNOMO PARASIMÁTICO

27.1 Origen.

27.2 Pares craneales que se involucran

27.3 Funciones.

27.8 Órganos que regula.

28.- VÍAS MOTORAS: SISTEMA NERVIOSO, MENINGES Y VENTRÍCULOS

CEREBRALES

28.1 Neurona motora.

28.2 Nervios craneales.

28.3 Meninges.

28.4 Ventrículos cerebrales.

29.- IRRIGACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO, MENINGES Y VENTRÍCULOS

CEREBRALES

29.1 Generalidades del sistema nervioso.

29.2 Irrigación:

a) Sistema nervioso.

b) Meninges.

c) Ventriculos crancales.

SS 1 Me,

PES,

eS

SECRETARIA

- DEGDUCADION MUSLICA

$ CURRAR Y Lo,

ES AM he E

A ¿leds ;

A E

a NE ) [a

155 >

E Por 0 e > m

El DIRECCION q

| : SERVICIOS ESCOLARES a

a o e

[pagebreak]

[Page 258]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

an JU

SN

E ASES,

Te ive] o

US

a

SECRETARIA

DE EDIICA ON PUBUCA

SESIC-(GES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

z C IRRICULAR

¡OMA

sn A 0%

? Ara de e

S $ E

¿E

AS

roo en ae

DIRECCION

SERVICIOS ESPOLARES

34

[pagebreak]

[Page 259]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura será impartida mediante la técnica: Expositiva, interrogativa y

Demostrativa. Investigación Bibliográfica, investigación práctica y discusión dirigida

con observación directa de los diferentes temas utilizando modelos: cadáver y dibujos.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa. interrogatorio, discusión dirigida. philips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

l. Basic Clinical Neuroanatomy

Young € Ypung, 1997

Edi. William € Wilkins

DOS dra

oo SUE Te

2.- Manter a « Gatz Clinical Neuroanatomy S cial ES]

. = A A

Gilman 10%, Ed. 2003 E iy Y

ONE

Ml

6. Anatomía Humana, 7 i

QUIROZ, Porrúa, México, 1897. SECRETA. KA

DE ETUCACIÓ es

SESIC-DOESDIFE

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN

IRRICULAR

NRO ea ER

E O E

Si WO CU ES

> S fr e e:

ti Or ill Bro l $ O

da DO. ini > bo.

| A

dl AD 37 ED ¡5

Bo CA | E bi e

1 B a ES y

y aun e a

Ej DIRECCION EN a

+ Í SERVICIOS ESGOLARES ¡li Ñ

yl . . OS 1

$ o o a :

[pagebreak]

[Page 260]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

HISTOLOGIA

Ciclo: Clave de la asignatura:

1”, Año 0105

Objetivos generales de la asignatura:

Al terminar el curso de Histología las diferentes estructuras y formaciones

empleando la terminología que permita identificar con materiales y métodos las

estructuras microscópicas, las formas y desarrollo de la estructura humana organizando

los conocimientos para poder integrarlos y relacionarlos con otras materifiJdel

curriculum de odontología organizado. o

SEDOS ee

E] 1d CO NA

Qe

de rns a

Ms

SECRETARIA

o, DEFOGCACION PUBCA

SESIC-DGES PAPES

DEPARTARENTO DE PYAnMaCioóN

CARRICUIAN

ONOM4

Ol e

GQ

q A —

5 de: ¿iS

dl uta

Ep! Ed

. oo on 2

: DIRECCION

: " SERVIZ(OS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 261]

Temas y Subtemas:

1.- CIFOPLASMA

1.1 Definición

1.2 Composición

1.3 Función

2.- TEJIDO EPITERIAL

2.1 Características generales

2.2 Funciones

2.3 Clasificación

3.- TEJIDO CONECTIVO

3.1 Características generales

3.2 Células

3.3 Tipos

3,4 Funciones

4.- TEJIDO ADIPOSO

4.1 Características generales

4.2 Células

4.3 Tipos

4.4 Funciones

5.- CARTÍLAGO

5.1 Características morfológicas.

5.2 Funciones del cartílago.

6.- TEJIDO ÓSEO

6.1 Características histológicas del tejido óseo.

6.2 Funciones.

6.3 Osificación intramembranosa y endocrondral. SUD

: $ RN No

EA wm (O E

7.- TEJIDO MUSCULAR o E

7.1 Características morfológicas. ES: > Ñ ES

7.2 Funciones del músculo estriado esqueletico. fecal

7.3 Músculo cardiaco y liso. . SECREÍA a e

DEEDUCACION RICA

TE RV SESICOCESIDIPES

8.- TEJIDO NERVIOSO EIGTO DESNALMACIÓN

S.1 Clasificación, DEP CURRICULAR

S.2 Composición y función de la neurona v neuroclia.

9.- SISTEMA CIRCULATORIO : SQNOMA y,

9.1 Caracteristicas morfológicas de las celulas precursoras sanguíneas. SA EE Ol

O as

e pes E

yl Wal .

Ad PS

Y, Avi"

A + 41 y 7

a So en 49

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 262]

Temas y Subtemas:

10.- SANGRE

10.1 Caracteristicas generales de las células sanguíneas.

10.2 Componentes del planas y eritrocitos.

10.3 Características estructurales y funcionales de los leucocitos y plaquetas.

11.- SISTEMA LINFÁTICO

11.1 Clasificación del tejido linfoide.

1 1.2 Estructura histológica y función del ganglio linfático, amigdalas palatinas, fanrigea

y linguales.

12.- CAVIDAD ORAL DIENTE

12.1 Componentes histológicos del labio, lengua y encía.

12.2 Estructura histológica del esmalte y dentina.

12.3 Estructura histológica de pulpa y cemento.

12.4 Estructura histológica del ligamento periodontal y hueso alveolar.

13.- GLÁNDULAS SALIVALES

13.1 Características morfológicas.

13.2 Funciones.

14.- FARINGE, ESÓFAGO Y ESTÓMAGO

14.1 Componentes histológicos de la faringe, esófago y estomago.

15.- INTESTINOS DELGADO Y GRUESO

15.1 Caracteristicas microscópicas y funcionales de las regiones del intestino delgado.

15.2 Características microscópicas y funcionales de las regiones del intestino grueso.

16.- HÍGADO, SISTEMA BILIAR Y PÁNCREAS

16.1 Características microscópicas y funcionales del hígado DOS dee

16.2 Características microscópicas y funcionales de vesícula biliar y vías biliares, HE

16.3 Propiedades histológicas y funcionales de la porción endocrina y exocrinas. E

EEES

A bi

o SEQRETARIA

DE EDUCACIÓN FISICA

SESIO PGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

SO

SABE AS

S ada o

9 Eb a 8 S

% E pla e ÉS

YN hnpio)) $

0) A

leen MP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

38

[pagebreak]

[Page 263]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100% :

ADO yy

EA a

as Ud

LA

MES sn

SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-OGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRK LAR

no pa 0%

$ E

cla?

S aa ») 'S

YN EAGOYS

o pen e

DIRECCION

SERVICIOS ESFPLARES

[pagebreak]

[Page 264]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura será impartida utilizando las siguientes técnicas.

En la actividad teórica expositiva, del interrogatorio y discusión dirigida.

En la actividad Il (interacción) la técnica demostrativa y observación de macroscópica e

investigación bibliográfica.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

- — Junkeira- Histología Básica Edit. Salvat 1989

- Bloom Faulet. Tratado de histología. Edit. Interamericana 1988.

- — Lisson .Texto Altas de Histología. Interamericana 1990

EN

Z e E

AS

Y

E

: SECREARÍA

DE EDUCACIÓN PUBLICA

SECO DESDIES

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN

CURR Le

, ONOMg %

SAY ho

IP . E

AE ua $

> fria

. o e

400 env?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 265]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

EMBRIOLOGÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

1”. Año 0106

Objetivos generales de la asignatura:

Al terminar el curso de Embriología las diferentes estructuras y formaciones

empleando la terminología que permita identificar con materiales y métodos las

estructuras microscópicas, las formas y desarrollo de la estructura humana organizando

los conocimientos para poder integrarlos y relacionarlos con otras materifi) del

curriculum de odontología organizado. Ú

utnos

sa Ll EXA

EE

“daa

o

o O

SECRETARIA

DE EDUCACION PERLA

SESIC-OSE]LMDES

DEPARIAMENTO DE EVALUACION

IRRICULAR

ONOM

ía e

O 45144 BS

ja

Mad

9 PRtin ) AS

y a eS Mo

ARS Y

oo 1

DIRECCION

SERVICIQ$ ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 266]

Temas y Subtemas:

1.- GAMETOGÉNESIS

1.1 Fases.

1.2 Definición de estermatogenia.

1.3 Estermatocito primario y secundario.

1.4 Espermatoide.

1.5 Espermatozoide.

1.6 Ogenésis.

1.7 Ovocito primario y secundario.

1.8 Ovulo. ;

1.9 Cuerpo polar.

2.- CICLOS OVÁRICO Y UTERINO

Ciclo ovárico:

2.1 Desarrollo del foliculo ovarico.

2.2 Hormonas participantes.

2.3 Fases del ciclo ovarico.

2.4 Ovulación.

2.5 Definición de:

a) foliculo primordial.

b) Foliculo primario, secundario, maduro

c) Cuerpo hemorrágico, gluteo y albicans

2.6 Fase folicular:

a) Lútea

b) Ovulación.

c) Sona pelucila.

d) Corona radiada.

Ciclo uterino:

2.7 Cambios en el endometrio.

2.8 Duración del ciclo uterino.

2.9 Definición de endometrio, utero no gravidico, fases poliferativa, fase secretora, fase

isquémica, fase menstrual. a

PUTA

3.- FERTILIZACIÓN Y SEGMENTACIÓN NS

3.1 Areas del oviducto. o Pa

3.2 Implantación. EAS

3.3 Capas que actravisa el espermatozoide. SECRETARIA,

3.4 Cambios del espermatozoide. pd A

3.5 Resultados de fecundación. A

3.6 Cigoto. A RON

3.7 Definir: 1

a) Capacitación, reacción acrosomatica, fecundación, cigoto. Ss 0

SABE h

y

DEE

qx Ñ

Jo e IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

42

[pagebreak]

[Page 267]

Temas y Subtemas:

4.- PERÍODO BILAMINAR

4.1 Cambio del blastocito.

4.2 Cambios del trofoblasto.

4.3 Formación del saco vitelino.

4.4 Formación del mesodermo extraembrionario.

4.5 Definición de cavidad exolómica, cavida criónica, reacción desidual.

4.6 Epiblasto, hipoblasto.

4.7 Circulación útero placentaria.

5.- PERIODO TRILAMINAR

5.1 Formación del mesodermo intraembrionario.

5.2 Campas germinativas.

5.3 Cambios en la formación primitiva y motocorda.

5.4 Nodulo primario.

5.5 Membrana coloacal.

S.6 Alantoides.

5.7 Membrana fucofaringea.

5.8 Vellosidades secundarias y tersarías.

6.- PERÍODO EMBRIONARIO

6.1 Formación del neuroectodermo.

6.2 Ectodermo.

6.3 Mesodermo.

6.4 Periodo fetal y embarazo gemenal,

7.- PLACENTA

7.1 Tejidos maternos.

7.2 Tejidos fetales.

7.3 Circulación placentaria.

7.4 Cordón umbilical.

7.5 Función de la placenta. ¿o

8.- PERIÓDO FETAL ES an

8.1 Membranas fetales. o) 5d

8.2 Origen, función y características del líquido amniótico. MEA MS

8.3 Función del saco vitelino. la

8.4 Sitio y función de las alantoides. DE FDIICACION PUBLICA

. SERIC-DSESDIPES

” |9.- DESARROLLO DE LOS SISTEMAS ESQUELÉTICO Y MUSCULAR DE EVALUACION

9.1 Origen del endodermo y sus derivados. CURRICULAR

9.2 Desarrollo de las estructuras óseas.

9.3 Tipos de ostificación.

9.4 Mal formaciones. ¿opos a,

2 ARE o

E a É

A Js

oo

DIREÍON

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 268]

Temas y Subtemas:

10.- DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO.

10.1 Elementos embrionarios.

10.2 Derivados del arco branquial.

11.- APARATO BRANQUIAL: DERIVADOS DE LOS ÁRCOS FARÍNGEOS

11.1 Bolsas faringeas y sus derivados.

12.- APARATO BRANQUIAL: DERIVADOS DE BOLSAS Y HENDIDURAS

FARÍNGEAS. MALFORMACIONES CONGÉNITAS

12.1 Desarrollo de hendiduras faringeas.

12.2 Desarrollo de lengua.

12.3 Desarrollo de glándula tiroides.

13.- DESARROLLO DE LA CARA Y DIENTE

13.1 Participación de los arcos faringeos y prominencias frontonasal.

13.2 Desarrollo de la placa nasal.

13.3 Desarrollo del exboso dental.

13.4 Desarrollo de la fosas nasales y paranasales.

14.- MALFORMACIONES CONGÉNITAS DE CARA Y DIENTE

14.1 Causas de malformaciones: .

a) Labio y paladar hendido.

b) Hendiduras faciales.

14.2 Micro-macrostomia.

14.3 Dientes supernumerarios.

15.- DESARROLLO DE OJO. MALFORMACIONES CONGÉNITAS

15.1 Embriogenesis de la cúpula óptica y vesícula del cristalino.

15.2 Embriogenesis de la coroides.

15.3 Embriogenesis de la esquerotica y cornea.

15.4 Desarrollo de las cámaras del ojo, humor acuoso y vítreo.

15.5 Malformaciones. ADOS 4,

16.- DESARROLLO DEL OÍDO. MALFORMACIONES CONGÉNITAS EE

16.1 Formación de la vesícula auditiva. 2 a

16.2 Formación de las estructuras del oído medio y trompa de Eustaquio. hates

16.3 Estructuras que forman el oído externo. ] SECRETARIA

16.4 Malformaciones. DE EDUCACION PUZLCA

SESIC -DGES-DIPES

17.- DERIVADOS DEL INTESTINO ANTERIOR Y MEDIO MALFO- DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CIONES. / CURRICULAR

17.1 Emrbiogenesis de los derivados de la porción caudal del instétino anterior.

17.2 Rotaciones del intestino anterior. S pujas de

17.3 Trayecto del tronco celíaco. E

: Sia] o

17.4 Malformaciones. E ll fra ES

% Upa) €

a po 98

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 269]

Temas y Subtemas:

18.- DESARROLLO DEL SISTEMA RESPIRATORIO

18.1 Embriogenesis del divertículo respiratorio.

18.2 Etapas de maduración del pulmón.

18.3 Malformaciones.

DoS de

na

Y

e Min E? Y

( Med

SECREIARIA

DEFJUCACION FURICA

SEIC-OGESDAES

DEPARTARIENTO DE EVSACION

CURRICULAR

A TN .

Ta Es

O dd

SMA.

% LEA a E

a, EE

AAA

gu en

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

45

[pagebreak]

[Page 270]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto,

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

3

DOS

Ss ENS

PS Co 7

AA E

a 5

SECRELSIA

DE EDUCACION PESCA

SESICA ES-DIPES y

DEPARTAMENTO DE EVALJACIÓN

Econ

se “| 0g

ALA e

o A A

3 fs ei ES

1] 6] di e

¿ (UE) E

7, ARG EN ES

4 Rp és

4

Paro > ae

DIRECGION

SERVICIOS EBCOLARES

46

[pagebreak]

[Page 271]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura será impartida utilizando las siguientes técnicas.

En la actividad teórica expositiva, del interrogatorio y discusión dirigida.

En la actividad II (interacción) la técnica demostrativa y observación macroscópica e

investigación bibliográfica.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

- Lackman. Microbriología Médica. Edit. Panamericana 1989.

- Moor Embriología Clínica Edit. Interamericana 1989.

- Anatomía Humana, LATRASET, Panamericana, México 2da. Ed. 1988. pon

¿SN e

NEO

A iS PEER

RCORARIA.

DE EDULACIÓN PÚUSUCA

SESA-OGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

SOÑAR CUUA

o 4% 0

S ací o

172 5 7

2

z, A ES

YSL

2 >

A

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

47

[pagebreak]

[Page 272]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

BIOQUÍMICA

Ciclo: Clave de la asignatura:

1%. Año 0107

Objetivos generales de la asignatura:

Al terminar cl curso de Bioquímica, identificará por escrito los constituyentes

químicos e interpretará las interrelaciones metabólicas de los mismos en el organismo

humano.

DOR Ma

SITO

5 Se,

a Y

ESE q

ia

SECRETARIA

DE EDUCACIÓN PUBUCA

- SECS S-DIPES :

DEPAS ¿ENTÓ DE EVALUACION

CURRICULAR

ONOMg

SS %

AMOO

(e o E

ea >

Ñ 0 ca E

Z a

o a e 10

o 0?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 273]

Temas y Subtemas:

1.- CARBOHIDRATOS

1.1 Caracteristicas generales

1.2 Estructura y función de los principales carbohidratos

1.3 Monosacáridos, Disacáridos, Polisacáridos

1.4 Glicosaminoglicanos, Proteoglicanos, Cartilago

1.5 Glicoproteinas, Glicolípidos.

2.- LÍPIDOS

2.1 Características generales

2.2 Ácidos grasos

2.3 Acilglicéridos

2.4 Esfingolipidos

2.5 Esteroides

2.6 Eicosanaoides

3.- PROTEÍNAS

3.1 Características generales

3.2 Aminoácidos

3.3 Estructura protéica

3.4 Estructura y función de la Colágeno. Enfermedades de la Colágena.

4. ENZIMAS

4.1 Características generales

4.2 Sitio activo y mecanismo de acción

4.3 Cinética enzimática

4.4 Coenzimas

4.5 Inhibición enzimática y regulación

4.6 Enzimas en la clínica S0DOS le,

' $ BEN

5.- MÉTODOS DE LA ENERGÍA 3 dE

5.1 Características generales QA

5.2 Glucólisis SAS

5.3 Oxidación de Acidos grasos SECRETARIA

5.4 Oxidación de aminoácidos DE EDUCACIÓN Md

5.5 El Ciclo de Krebs SESIC-DG ESE

5.6 Sistema mitocondrial de transporte electrónico DEPARTAMENTO IE EVALUACIÓN

Eo a ÓN CURRICULAR

5.7 Fosfolización oxidativa. Inhibidores y desacoplantes

6.- VÍAS METABÓLICAS DE LOS CARBOHIDRATOS

6.1 Metabolismo de la glucosa. Diabetes Mellitus

6.2 Metabolismo del Glucógeno. Enfermedades del almacenamiento de glucógeno \_qnoMA o,

6.3 La vía de las pentosas fosfato 9 1. y e

6.4 Gluconeogénesis 3 UE ?

a

2, o ES

dl

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 274]

Temas y Subtemas:

7.- VÍAS METABÓLICAS DE LOS LÍPIDOS

7.1 Metabolismo de las lipoproteínas

7.2 Hiperlipidemias. Ateroesclerosis

7.3 Sindrome metabólico

7.4 Símesis de ácidos grasos y lipogénesis

7.5 Ketogenesis :

7.6 Metabolismo del Colesterol

7.7 Metabolismo de los Eicosanoides

8.- BIOLOGÍA MOLECULAR

8.1 Características generales

5.2 DNA, estructura y duplicación

8.3 RNA, estructura y trascripción

8.4 Sintesis proteica

8.5 Antibióticos

S.6 DNA recombinante

9.- METABOLISMO DEL NITRÓGENO PROTÉICO

9.1 Características generales

9.2 Metabolismo de los aminoácidos

9.3 El ciclo de la Urea

10.- LAS VITAMINAS

10.1 Vitaminas hidrosolubles

10.2 Vitaminas liposolubles

11.- BIOQUÍMICA SANGUÍNEA

11.1 Coagulación sanguínea

11.2 Proteínas plasmáticas sn Fa,

11.3 Hemoglobina y transporte de oxígeno g LIE

Ps RES

. EU

12.- TÓPICOS SELECTOS RS

12.1 Radicales libres y toxicidad del oxigeno ceR AA

12.2 Apoptosis y Caspazas bc Mo O FEICA

. y SCUAN DES

DEPARAISENTO PE EALUACION

CURRICULAR

po De

2 br > E

5 Al E

á ly IS

AR

a

DIRECCION

ZERVICIOS ESCOLARES

50

[pagebreak]

[Page 275]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoria 40%

Práctica 60%

Total 100%

SOS Ye,

Fes 8 2 %

E] q E

ES A >

SECRENRÍA

] DE EDUCACIÓN APLICA

SESICOGESIPES

OCPATANENTO DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

S pNOMA 0%

E o)

SALAS

2 (4! EJ E o

12) E 15 >

E (en E

Y

%, 4

dy e

DIRECCION

RVICIDS ESCOLARES

21

[pagebreak]

[Page 276]

Actividades de Aprendizaje:

1.-Conferencias magisteriales

2.- Discusión grupal de temas específicos

3.- Realización de prácticas de laboratorio

4.- Asesoria personalizada

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Fécnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error. discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, provector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Guillermo, Farías. Química Clínica, 9”. Edic. El Manual Moderno, México 1988

2.- Robert, K. Murray y Cols. Bioquímica de Harper, 11%. Edic. El Manual Moderno

México, 1988. Saa AN

a : no : ra : Donar EEE

3.- Emilio, Herrera. Bioquimica, 1\*. Edición, Interamericana, España, 1986 Pres en

4.- R.A.D, Williams, Bioquímica Dental Básica y Aplicada, 1\*. Edic. El Manual ENDE? 0

Lui a AU

Moderno, México. 1987. a eS:

5.- Eugene, Lizari, Bioquímica Dental 1\*- Edic. Interamericana, México, 1984 neto.

: - . no. . As ROSADA:

6.- Milton, Toporek. Bioquímica 3ra. Ed. Interamericana, México 1984 ETRE ARA,

. . . Po. a - DEEDECACION PLUITA,

7.- Diane, S. Colby, Compendio de Bioquímica, 1\*. Ed. El Manual Moderno, MÉXICO, SOLES:

> pde be .

1987. o o DEPARVAMISNEO UE EVALUACION

S.- James. M. Orten y Cols. Bioquímica Humana. 10\*, Edic. Panamericana, ATSEn UI ULAR

1987

9.- Robert, W.MeGilvery, Principios de Bioquímica. 2". Edición, Interamericana,

México 1986

10.- A. White. Principios de Bioquimica, 1. Edición. MeGraw Hill, México 1984.

QNO.-

sá Fr .

TN

o li o NN

(9 COME CMA d

ras

1) PES E Ss

o e

DIRECCION

SERVIIAS ESCC

[pagebreak]

[Page 277]

Paquetes Audiovisuales:

1.- Bioquímica de la respiración 1: PQ 121, B4N 316-1

2.- Bioquímica de la respiración IM: PQ 121 B4N 316-2

3.- Vitamina K: RS 190 VS 1 12

4.- Vitamina D: RS 190.5 G 984

5.- Vitamina A: RS 190 V5 N 316

6.- Niacina: PQ 772, N55 C 313

7.- Ciclo de la Urea, QP 981, U7 V45 :

8.- Aspectos básicos de bioenergética: QH 341 N 316

9.- Glucólisis: QP 171, G4C 313

10.- Hemostasia y Coagulación: QP 93.5 633

11.-Metabolismo del Colesterol: QP 752 CS A 473

12.- Química de Fosfolipidos: QP 752 P5 L789

13.- Enzimas cn el Diagnóstico Clínico parte 1: QP 601 1 12-1

14.- Enzimas en el Diagnóstico Clínico parte 11: QP 601 1 12-2

15.- Examen General de Orina: RB 53 H557

16.- Metabolismo de Bilirrubinas: RB 53 H557

Paquetes Audiovisuales:

17.- Anemias Megaloblasticas parte l: RC 641 A495-1

18.- Introducción a la Patología Sistemática: RC 621.3 C 8991

19.- Metabolismo de lipoproteínas: QP 671, P61 12

20.- Porfirinas y Síntesis del Grupo Hemo: QP 671, P61 12

21.- Química inorgánica: QD 181 C 313

22.- Generalidades de Química orgánica: QD 181 C1 313

23.- Sintesis de Ácidos grasos: QD431SCCi313

S: MES

Película sa eN

Tutoriales por computadora el Me e

Auto evaluación por computadora AER Ea

A a

SECRETARIA

DE EDUCACIÓN FUBLICA

. SESIC-DERS-DPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

RRICULAR

ok

e, [AO >) 3

YERBA DS

Y e

(a

RECCION

Ca vIDIÓS ESCOLARES

53

[pagebreak]

[Page 278]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

PATOLOGIA GENERAL

Ciclo: Clave de la asignatura:

1”. Año 0108

Objetivos generales de la asignatura:

Orientar al alumno a clasificar las afecciones patológicas generales que tiene

relación con la cavidad oral para distinguirlas y poder identificar sus síntomas así como

sus alteraciones microscópicas, comparándolas con los tejidos sanos, utilizando la

revisión bibliográfica para correlacionar los avances de la patología general, con el

diagnóstico.

S co,

S d eS E,

EA OR

e

Lis

SECRELARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC¡DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

POLCULAR

: ¿ONOMa

h y Q,

SAB AS

] TIN

E PSAO Y

ate, o

EN AD: sei a E

AS e% Rd Y

DA eo dei MES

E. eta ajo

D ia E

SE

RVICIOS ESE Q/ 9858

- , DIRECCION

SEÉYICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 279]

Temas y Subtemas:

1.- MECANISMO DE LA ENFERMEDAD

2.1 Definición de salud.

2.2 Definición de la enfermedad.

2.3 Factores etiológicos de salud y enfermedad.

2.4 Finalidad de técnicas preventivas.

2.5 Métodos de estudio cn Patología General.

2.- PATOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR

2.1 Daño celular l: membrana celular

2.2 Daño celular 1: mitocondria

2.3 Daño celular HI: Retículo endoplásmico

2.4 Daño celular IV: Lisosoma

3.- DISTURBIOS EN EL CRECIMIENTO DE LA CELULA Y

DIFERENCIASIONES.

3.1 Condiciones congénitas y hereditarias: hipoplasia, agenesis.

3.2 Condiciones adquiridas: atrofia, hipertrofia, metaplasia y displasia

4.- DISTURBIOS EN EL CRECIMIENTO DE LA di uLdr Y DIFEREN-

CIASIONES

4.1 Coplasia: conceptos generales, historia natural y clasificación

4.2 Neoplasid: gradinig, s deme y proynos;>

AOS Ae

5.- INFLAMACIÓN Su? Se,

5.1 Conceptos generales, cambios vasculares, formación exudado El va 5 ay

5.2 Mediadores bioquímicos y células en la inflamación e ell

5.3 Necrosis e inflamación Ad

SECRETARÍA

6.- REPARACIÓN Y CICATRIZACION DEE papi

6.1 Conceptos generales: regeneración. cicatrización, cicatrización anormal, SESIC-p Mary

cicatrización hipertrófica DEPARAN O DEBVALLACION

6.2 Cicálxización en órganos del parenquima cu.

63

7.- RELAECIONES HUÉSPED - PARÁSITO

7.1 Infectiones bacteriales más comunes

7.2 Infecciones virales, micóticas y protozoicas más comunes, Huésped

inmunocomprometido.

" y ONOMA ,,

8.- DERANGEMENTS HEMODINAMICO Y FLUIDOS SATA

8.1 Compartimentos normales de fluido edema 3 h ERE E

: ee , ARO Y q AREA

Sindrome de shock hemorrágico y é

Y en

DIRE

SERVICIOS ESCOLARES

55

[pagebreak]

[Page 280]

Actividades de Aprendizaje:

TEORIA:

Para el manejo de esta parte teórica, se utilizará la técnica expositiva, el método

científico, investigación bibliográfica, la técnica del interrogatorio, discusión dirigida,

panel y sociodrama.

ACTVIDIDAD HI

(Presentación de problemas) para el cumplimiento de esta actividad, se utilizará el

método científico, revisión de casos clínicos, lista de actividades dirigidas, a través de

lista de cotejo para observación de la ejecución y tutorías.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora.

televisión, video casetera.

Bibliografía y otros Recursos Didácticos:

1.- Mc. Donald, R.y A. VERY

Odontología para el niño y el adolescente, 4ta. Edición.

Edit. Mundi (1987) Buenos Aires, Argentina

2.- Finn, S. B.

Odontología Pediatrica

4ta. Edición Edit. Interamericana

México (1976

3.- Mc. Donald, R. Y Avery.

Odontología Pediatrica y del adolescente, 5ta. Edición

Editorial Panamericana, (1990), Buenos Aires, Argentina (1975) DOS ay

$: Y

A nl de

4.- Katz. S., Mc.Donald J. L., Stookey, G. T. le

Odontología Preventiva en Acción Mee: El

3era- Ed. Editorial Panamericana, LeSQEISOIA

México, DF. (1983 DE EDUCACIÓN MBUICA

ESE ES

5.- Ciancio, S.G. Bourgualt, P.C. DEPARTAMENTO DE ENfUDACION

Farmacología Clínica para odontólogos CRA, A NA

lera. Edición, Edi8t. El Manuel Moderno ES Cd sd %

2 A E

6.- Braham. R.L. Morris, Al Mio ñ

Odontología Pediatrica E tha e P

la. Edición, Edit. Panamericana, Argentina DIRECCION

SERVICIOR ESCOLARES

336

[pagebreak]

[Page 281]

7.- Enlow D.E.,

Crecimiento Maxilofacial 2da. Edición,

Edit. Interamericana, México, DFF: (1984)

8.- Slim, J. M., Movimientos Dentarios Menores en Niños

2da. Edición, Edit. Mundi, Buenos Aires Argentina (1980)

9.- Law, D.B.Atlas de Odontopediatría

Ira. Edición, Edit. Mundi, Buenos Aires, Argentina (1972)

Paquetes Audiovisuales: .

1.- Sánchez, R. Dique de Hule en Odontopediatría

2.- Reyes G. Educación del paciente sobre nutrición como factores predisponente a la

caries.

3.- Bowler, F. T. Endodoncia en dientes primarios.

4.- Torres, E. Hábitos Orales.

5.- Sánchez, L. Preparación de cavidades clase Il en Odontopediatría.

6.- Salmeron, O. ¿Sabe ud. Alimentarse?

7.- Rosas. R. Vitaminas.

8.- Aleman, G. Selladores oclusales.

9.- Torres, E. Erupción dental. SOS lo,

SADA

EN E

Revistas: ES

ES 4

“Journal of dentistry for children, Ed. ASDC American Societry For Children 197€; lA

1990. E. Chicago Ave., Suite 1430, Chicago III, 60611. . DEE MRRBLICA

SEAS DRES

DEPARA e 870 UE EVALJACIÓN

COmAQUiAn

¡Sonoma 0%

ES] ers e

? aa E

2 Ap)

o 0

3 DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 282]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CIRUGÍA MAXILO FACIAL

Ciclo: Clave de la asignatura:

3% Año 0447

Objetivos generales de la asignatura:

Evaluará los síntomas y síndromes de las alteraciones patológicas benignas y

malignas que afectan cara y cuello, buscando rehabilitar quirúrgicamente, así como

obtener la terapéutica quirúrgica adecuada en las mal posiciones dentarias y demás

afecciones de la cavidad oral tratables por medio quirúrgicos.

pS He,

PESTN

o

E Y

CN Eolo

JS

EOS LESS

CONETARIA

: DITOUCAGiON FUBLICA

SESIC-GES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

l poo de

14 Ec

APA

a

, o, ee?

RECCiON

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 283]

Temas y Subtemas:

1.- NEOPLASIAS BENIGNAS

1.1 Características clínicas y radiográficas de fibroma, papiloma, hemangioma, gra-

nuloms, pilógeno, grnuloma periférico y células gigantes, epulisfiguratum,

osteoma y condroma

1.2 Manejo médico quirúrgico

2.- NEOPLASIAS MALIGNAS

2.1 Características clínicas, radiológicas de: carciomas, osteosarcomas y codrosarco-

mas

2.2 Manejo de las neoplasias malignas:

a) Quirúrgico

b) Radioterapia

c) Quimioterapia

3.- BIOPSIAS

3.1 Tipos de Biopsias

a) Incisional

b) Excisional

c) Socobado

d) Aspiración

e) Citología explorativa

3.2 Indicaciones de la Biopsia

4.- TRAUMATISMO DENTOALVEOLARES

1.1 Etiología y Clasificación de fracturas dentoalveolares

1.2 Tratamiento de los traumatismos dentoalveolares

5.- TRAUMATISMOS MAXILOFACIALES

5.1 Etiología y Clasificación

5.2 Signos y sintomas clínicos

5.3 Estudios radiográficos OS e

a) P.A. E DS %

b) Lateral Oblicua de Mandíbula Y TON Y

c) Waters A

d) Schucler y Hirts Ao

e) Towne : AS | BLICA

5.4 Acción de los músculos masticadores suprahioideos e hip

5.5 Métodos de reducción abierta y cerrada. DECEO DE EVALUACION

, CURRICUAR

6.- FERULAS

6.1 Tipos de Férulas ¿ONCIMA

a) Essig sv ¡o

b) Ivy S Món >

> O WN 5d aa

c) Risdon $ [cn JE

EAS

oo q

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

339

[pagebreak]

[Page 284]

Temas y Subtemas:

d) Stout

6.2 Indicaciones

6.3 Práctica de elaboración de férulas de modelos de estudio

7.- DOLOR FACIAL

7.1 Etiología y diagnóstico diferencial

7.2 Relación anatómica del V par craneal (trigémino)

7.3 Cuadro Clínico

7.4 Tratamiento médico quirúrgico

8.- ELIMINACIÓN DE RESTOS RADICULARES DEL SENO MAXILAR Y

CIERRE DE FÍSTULA BUCO-ANTRAL

8.1 Funciones, características, afecciones del seno maxilar

8.2 Eliminación de restos radiculares del seno maxilar

8.3 Cierre de fístula buco-antral

9.- PATOLOGÍA DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR

9.1 Etiología y clasificación

a) Artritis infecciosa traumática

b) Neoplastas

c) Anquilosis

d) Luxación

e) Subluyación

9.2 Signos y sintomas de las afecciones de la ATM

10.- TUMORES ODONTOGÉNICOS

10.1 Clasificación

10,2 Cuadro Clínico, radiográfica y tratamiento del ameloblastoma, odontoma

compuesto y complejo.

Sede,

PEO

a, a

Me 96

REL RA

DEF. UADIDN PUBLICA

SESic IG ES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

S ONOMa 0%

. ES de e Sl $ E

AB

z | qa E )

LS

o

Qu: DIRECCION En

[pagebreak]

[Page 285]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, a la escala

del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

FS Ad.

ASA

O A

q E q 9

MS E

DEAR

Deemanacio] PSALICA

OS ab

CURRICAUA

¿QNOMA Q,

ETS

3 E +3 %

O AMARA ¿

MN z

. ] E Ie

og

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 286]

Actividades de Aprendizaje:

El curso será impartido a través de la técnica expositiva mixta, interrogatorio,

discusión dirigida de casos clínicos en la parte teórica.

En la actividad II (Interacción) con la presentación de casos clínicos con

evaluación y discusión de técnica quirúrgica.

En la actividad III (práctica) mediante la demostración quirúrgica en quirófano

y práctica de técnicas quirúrgicas con dirección tutelar, así como discusión dirigida de

casos clínicos

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía y otros Recursos Didácticos:

Shater William G. Fratado de Patología Bucal 3" Ed. Bucal, Edit. Interamericana

México RK 301 549

Kruger Gustavo. Cirugía Buco-Maxilofacial. Ed. Panamericana, México D.F. 5ta ed.

RK529 657

Sanders Bruce. Cirugía Buco-Maxilofacial, Pediatria 1? Rf. 1984 Edit. Mundi Buenos

Altres Arg. RK 5295 C45 S25

Archer William Harry Cirugía Bucal Tomo 1 2\* Ed. Edit. Mundi, Buenos Aires RK529

A73

Thomas Kurt Herman Patología Oral 1\* Ed. Edit. Salvat, Barcelona, España RK301

T463

Hemeroteca:

“Or ei PO

Oral Sugerí, Oral Medicina and Oral Pathology Pez o,

Suscripciones: 1952-1953-1955-1981-1983-1992 A A

The C.V.Mosby company, Louis Missouri U.S.A CAN el pues

Publicación Mensual A E

International Journal oral and maxillofacial sugery colada

. International association of oral and maxillofacial sugery DEDICA O FUBLICA

Suscripciones: de 1986 a 1992 ENS CES Dis on

Munksguard-copenhagen Denmarck DEPARTAMENT DEENALAC

Publicación bio-mensual PRICULAR

Journal of cranio-maxillofacial sugery

Suscripciones: de 1987 a 1992

Thieme medical publishersine London, Madrid, Tokio ONOMa

o 2,

Publicación bio-mensual ok EP TO

British Journal of oral and maxillofacial surgery S oda $

Chuchil livingtone of edimburgh : ? S E 2 ES

Suscripciones: 1984 a 1992 % EE )£

0 e

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 287]

London, melbourn and New York

Publicación bio-mensual

Clínica Odontológica de Norteamérica

Suscripciones: de 1973 a 1992

Edit. Interamericana, México, D.F.

Publicación Trimestral

O

Ses 4) E $7

PM e CES

SOSEK

diran?

O NS)

al

ES nl MS

ANO A

" Diñ al sj ón PUBLICA

20.7 AJEES-DPES

DEPARA UACióN

A E

DANA Y

XÁ A O

A Mi AS

. E SN

2 URREA >

o y

ASES E

2 ne

DIRECCION

SERVIdIOS ESCOLARES

343

[pagebreak]

[Page 288]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ORTODONCIA

Ciclo: Clave de la asignatura:

3”. Año 0448

Objetivos generales de la asignatura:

Evaluará la prevención y tratamiento de las malocusiones menores en niños con

dentición temporal y mixta. Evaluará la prevención y tratamiento de los factores locales

que puedan provocar maloclusiones menores en niños con dentición temporal y mixta

temprana; además, evaluar toda maloclusión que debe ser derivada para su tratamiento

con un especialista.

Ns,

Nr

E

4 ES ap

» ANS ES

SECRETARIA

DEEDUCARION FUBLICA

ESCOGEsDrS

DEPARTAMENTO DE EVAL

CURK LAR

PNO

3 E 3 Hd e

17) (a sE Eu

$ es

Pa a

. : ÓN gu

Oah on 4

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

344

[pagebreak]

[Page 289]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN A LA ORTODONCIA

1.1 Definición y origen de la ortodoncia

1.2 Definición de ortodoncia preventiva

1.3 Definición de ortodoncia interceptiva

1.4 Definición de ortodoncia correctiva

2.- MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO ORTODÓNTICO

2.1 Puntos esenciales de un examen clínico en Ortodoncia

2.2 Métodos de estudio

2.3 Estudios radiográficos panorámicos y celalométrico

3.- CRECIMIENTO Y DESARROLLO PRENATAL

3.1 Desarrollo embriológico de la cavidad oral.

4.- CRECIMIENTO Y DESARROLLO POSTNATAL

4.1 Tipos de formación ósea

4.2 Teorías y principios de crecimiento óseo

4.3 Crecimiento y desarrollo de estructuras craneofaciales

5.- CRONOLOGÍA Y DESARROLLO DE LA DENTICIÓN

5.1 Períodos de establecimiento de la dentición primaria y primer período

intretransicional

5.2 Periodo de la dentición mixta temprana: primer periodo transicional y segundo

período intertransicional

5.3 Dentición misma tardía: segundo periodo transicional

5.4 Período de la dentición adulta permanente joven

6.- CLASIFICACIÓN DE MALOCLUSIONES DRAE. >

6.1 Clase | de Angle y de Dewey-Anderson FUTAS

6.2 Maloclusiones clase 11 de Angle y divisiones ERA a

6.3 Maloclusiones clase [II de Angle na el

ca : ad

: ME

7.- ETIOLOGÍA DE LAS MALOCLUSIONES SECRETERIA

7.1 Factores ctiológicos generales de maloclusiones DEEDUCAC N PUBLICA

7.2 Factores etiológicos locales de maloclusiones SESIC-DGESDIPES

DEPARTAMENTO |DE EVALUACION

8.- CEFALOMETRIA CURRECULAR

S.1 Puntos de referencia

S.2 Angulos esqueléticos SNA, SNB, facial y eje y mandibular

S.3 Angulos dentarios 1 a 1 IMPA laNa, laSN

0NOMa y,

4 EE Ae

5 ia

SN a

EA po) $

ES

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 290]

Temas y Subtemas:

9.- ANÁLISIS DE DENTICIÓN MIXTA

9.1 Indicaciones y contraindicaciones :

9.2 Espacio disponible óseo

9.3 Espacio necesrio o superficie dental

10.- DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS HÁBITOS

ORALES

10.1 Tipos de hábitos

10.2 Secuelas esqueléticas y dentarias

10.3 Tratamiento de hábitos

11.- PRINCIPIOS BIOMECNÁNICOS DE LOS MOVIMIENTOS DENTARIOS

11.1 Definición de conceptos

11.2 Tipos de movimientos

11.3 Respuesta biológica

12.- APARATOLOGÍA REMOVIBLE

12.1 Clasificación de los aparatos removibles

12.2 Ventajas y desventajas de la aparatología removible

12.3 Componentes

12.4 Ajustes clínicos

13.- APARATOLOGÍA FIJA

13.1 Indicaciones, ventajas y desventajas

13.2 Tipos de mantenedores

14.- CLASE TIPO 1

14.1 Etiología y características

14.2 Tratamiento de clase 1 tipo 1 de origen muscular SIDO Me

14.3 Tratamiento de la clase | tipo 1 de origen genético SE YE,

SS

15.- EXTRACCIÓN SERIADA LS

15.1 Indicaciones A

15.2 Técnica Gar A KLICA

e CON

16.- CLASE TIPO 2 ns DAS

IAS - l AMENTO DI EVALUACION

16.1 Etiología y caracteristicas DEAN DEA

16.2 Tratamiento CUR

17.- CLASE TIPO 3

17.1 Tipos de mordida cruzada anterior NOM

17.2 Etiología y caracteristicas de clase | tipo 3 EF 2

17.3 Tratamiento de clase tipo 3 FS MAS 00 E

o $ Es?

AS 91) €

o qm

DIR

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 291]

Temas y Subtemas:

18.- CLASE I TIPO 4

18.1 Tipos de mordida cruzada posterior

18.2 Etiología

18.3 Tratamiento

19.- CLASE I TIPO 5

19.1 Caracteristicas y etiología

19.2 Tipos de recuperación de espacio

unos ( ZA

AN

SE

a

HR e

5 co E JAR

SE o oEN FEBLICA

Lic DO:5DvES on

MA ca E EVALUAC

DEPARTEASEATO DE DU

CURRICULAR

HONPM4 o

¿ES

ES Je de YN E

AS É po 3

aan 1?

DIRECCIO:

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 292]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación,

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del O al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

ADA Me.

Fe Es We e

Cagor

¡TERA

SER ta |

PERIANA

od

EE oa ACION

DEPARAMENTO DE me

CURRICILÓA

¡ONOMa

ESN

AU E

EAS ERE pS

Corgan?

DIRECCION

SERVICIO: ESUCLARES

[pagebreak]

[Page 293]

Actividades de Aprendizaje:

Para llevar a cabo esta materia se emplearán las siguientes técnicas en teoría

expositiva mixta, interrogatorio, discusión dirigida, presentación de casos. :

Actividad II (Interacción), trabajos individuales supervisados

Actividad III (práctica), demostración, interrogatorio, discusión dirigida y

actividad asesorada a través de listas de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

Graber, T.M. Ortodoncia: teoría y práctica, Edt. Interamericana 3ra. Ed. México 1981

Sim, J.M Movimientos Dentarios Menores en Niños, Ed. Mundi. l. ED Argentina 1973

Moyers, R.E Manual de Ortodoncia. Ed. Mundi, 4\* Ed. Argentina 1991

Chaconas, S.J. Ortodoncia Ed. El Manual Moderno 1\*. Ed. México 1982

Dixter, C. et al Interpretación Radiográfica en Odontología Pediátrica Ed. Manual

Moderno México Ed. 1983

Vender Linden A. En Clark J.M Clinical Dentistry Vol. 2 capt. 20 edit. Lae $: Febiger

1977

on,

! ARA

y dd E

Hdg OS

j e E

cn ANO

ra ES

o A

EEES TR CUE o A

0 RRCILON

¿SoNpMa 0%

o 4% O)

fe] Únetr ne E

o $ Us E

AS pao) $

A

DIRECCION

SERVICIOS ERSOLARES

[pagebreak]

[Page 294]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CASOS CLINICOS

Ciclo: Clave de la asignatura:

4”. Año 0449

Objetivos generales de la asignatura:

Establecerá plan y secuencia de tratamiento de sus pacientes de acuerdo a las

prioridades en la corrección de las maloclusiones encontrada a partir de la utilización de |.

todos lo medios de diagnóstico o examen clínico radiográfico y examen de modelos de

estudio.

anos

CAE MA

ES A

ES

e LE

Goa jain

DEECUNASIN PBLCA

SECAR

DEPARTANISO DE DIRLIACION

CURRICULAR

ONOM

mm) pl ze

Á E PS

O pas MN Y

é de bh

AS

O

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

350

[pagebreak]

[Page 295]

Temas y Subtemas:

1.- HISTORIA CLÍNICA

1.1 Examen facial

1.2 Examen funcional

1.3 Desviación mandibular

1,4 Tipo de deglución

1.5 Hábitos bucales

1.6 Relación moral

1.7 Sobremordida horizontal y vertical

1.8 Anomalías dentarias

1.9 Apañamiento

1.10 Pérdida prematura

1.11 Mordida abierta

1.12 Mordida cruzada

1.13 Giroversiones

2.- ANÁLISIS RADIOGRÁFICO

2.1 Panoarámica

2.2 Cefalometría

2.3 Seric periapical

3.- MODELOS DE ESTUDIO

3.1 Análisis de dentición mixta

3.2 Espacio disponible

3.3 Espacio necesario

3.4 Discrepancia oseodental

4.- FOTOGRAFÍA CLÍNICA

4.1 Cara

4.2 Perfil

4.3 Oclusión Céntrica e”

4.4 Relación incisal y canina Sto”

4.5 Relación moral derecha e izquierda Ex E 3

4.6 Oclusal superior QuE ES

4.7 Oclusal inferior SE ES

: SECHINSA

5.- RESUMEN DEL CASO DEEDUCAION PUBLICA

5.1 Hallazgos clínicos SESIC-DES-DIPES

5.2 Tipo de crecimiento DEPARTAMENT DE EVAUSACION

5.3 Tipo de crecimiento COMPCULAR

5,4 Desarrollo oseodental

5.5. Objetivos de tratamiento ¿ono o,

asada

AE 5) ES

E

DIRECCION

SERVICIOS EBPPLARES

[pagebreak]

[Page 296]

Temas y Subtemas:

6.- ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO

6.1 Corrección de maloclusiones menores

6.2 Promover patrón normal de crecimiento

6.3 Supervisión de espacio disponisble

6.5 Guía de erupción

7.- PLAN DE TRATAMIENTO

7.1 Tratamiento interceptivo

7.2 Tratamiento Preventivo

8.- EXPOSICIÓN DEL CASO

8.1 Foto de cara

8,2 Simetría

8.3 Foto de perfil

$.4 Competencia labia

8.5 Oclusión céntrical

8.6 Relación incisal y canina

8.7 Relación molar derecha e izquierda

8.8 Forma de arcos

S.9 Radiografía panorámica

8.10 Foto de modelos de estudio

8.11 Foto trazos cefalométricos

8.12 Fo0to letrero con sumario del caso

- $8.13 Letrero objetivos del tratamiento

8.14 Letrero plan de tratamiento

9.- DISCUSIÓN DEL DIAGNÓSTICO PRESUNTIVO

9.1 Examen clínico

9.2 Cefalometría

9.3 Clasificación de la maloclusión

: eN

10.- DISCUSIÓN SOBRE EL TRATAMIENTO ELEGIDO E E 5

10.1 Secuencia del tratamiento PR Cia

10.2 Aparatología elegida A MAS

e

11.- EVOLUCIÓN DEL CASO ÓN

11.1 Aparatología colocada - >: ib

11.2 Cambios logrados ] A

11.3 Cambios on el plan de tratamiento DEPARIACS o En

Son a

ZA

Y 6

o en A

SER vie Os ESUbLAnES

[pagebreak]

[Page 297]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Práctica: Será evaluada mediante la presentación de dos casos iniciales, dos

intermedios y un final, verificando con listas de cotejo que se hayan efectuado todos los

pasos en listados para examen clínico radiográfico diagnóstico, objetivos y plan de

tratamiento.

2 casos clínicos iniciales 30%

2 casos clínicos intermedios 30%

l caso clínico final 40%

Total 100%

Convertidos a la escala del O al 10 para la calificación final.

FEA

Na

pa

qui E

A

o DE

. RS

SECOS et

DEEDUCAON ER TA

EAS

DEPARTICNO Qe Rustic

REA AA

ÓN,

ACERA

SA E

2 da pa

Spa Y

¿E

. . 2, S

O en A

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

353

[pagebreak]

[Page 298]

Actividades de Aprendizaje:

Se realizarán las técnicas de discusión dirigida y Phillips 66

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Moyers R.E.

Manual de Ortodoncia

Edit. Médica Panamericana, Argentina 5\* Edic. 1962

2.- Stewart R.E.

Pediatric Dentistry

Mosby St.Loouis la. Edic. 1982

3.- Proffit W. R.

Contemporany Orthodontics C.V.

Mosby Dt. Louis II Edit. 1992

4.- CanutJ, A

Ortodoncia Clínica

Salvat MéxicoEdic. 1988

5.- McNamera J.A.. Brudon W.L.

Orthodontic and OrthodonticTreatment in the mixed dentition

Needham Press, Michigan 1994

Publicaciones Periódicas: o E

1.- Journal of Clinical Orthodontic Ed. Larry W. White DDS. MDS E

2.- Journal of Clinical Pediatric Dentistry- Ed. Tufts University School on Dental Medi | SECRETARIA

cine Boston, Masssachusetts De ERRUCACIÓN nl

3.- European Journal of Orthodontics, Published by the Eurupean Ortodontic Society sisiC- DOES DIFE

p cs, Y pea e EPARIAMENTO DE EVALUACION

4.- American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics an the American CURRICULAR

Board of Orthodontics

5.- Pediatric Dentistry, Oficial pulication of the American Board of Pediatric Dentistry

and the College of Diplomates of the American Board of Pediatric Dentistry hom

ES AUS

so o

p($ >

úl E É

% Udo) ¿

pee?

DIRECCION

. SERVICIQBEBCOLARES

[pagebreak]

[Page 299]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO

Ciclo: Clave de la asignatura:

4”. Año 0450

Objetivos generales de la asignatura:

Establecerá un diagnóstico diferencial y elaborara un plan de tratamiento a

través de la identificación y reconocimiento de las manifestaciones orales que se

presenten como consecuencia de enfermedades sistémicas

E

SID,

a

s 0 EA

a RA

EECREA

DE EDUCACION PUBLICA

ESC -DOl DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALIACIÓN

CURRIGULAR

ono M4 gua o

SAEAAE 2

1] nu E cn y q ya

o Md cda

ls pos

A E

4 A

le E

CION

SERVI SO ARES

[pagebreak]

[Page 300]

Temas y Subtemas:

1.- MEDICO BUCAL

1.1 Funciones de la mucosa bucal.

1.2 Exploración de la cavidad bucal.

1.3 Funciones de los tejidos bucales.

1.4 Características clínicas normales de la mucosa bucal.

1.5 Entidades no patológicas.

1.6 Métodos de diagnóstico más utilizados en medicina bucal.

2.- REACCIONES ALERGICAS

2.1 Etiología.

2.2 Manifestaciones clínicas.

2.3 Diagnóstico diferencial.

2.4 Diagnóstico definitivo.

2.5 Tratamiento.

3.- REACCIONES DE TOXICIDAD

3.1 Etiología.

3.2 Manifestaciones clínicas.

3.3 Diagnóstico diferencial.

3.4 Diagnóstico definitivo.

3.5 Tratamiento.

4.- LESIONES ELEMENTALESRIA

4.1 Primarias.

4.2 Secundarias.

5.- LESIONES BLANCAS.

5.1 Queratosis friccional.

5.2 Morsicatio Buccarum.

5.3 Liquen plano. US e,

5.4 Leucoplasia. EA

| io o

6.- LESIONAS ROJAS. O

6.1 Glositis migratoria benigna. E BE

6.2 Granuloma piójeno. SECTTARIA

6.3 Estomatitis de contacto. DEEESCA On PUBLICA

6.4 Emangioma. Sn E LACION

6.5 Linfangioma == MAR

6.6 Eritoplasia.

o 0%

ES AMES As

E e E.

E LAO 13

- qn A

SERVICIOS ERCOLARES

[pagebreak]

[Page 301]

Temas y Subtemas:

7.- LESIONES ULCEROSAS.

7.1 Ulceras traumáticas.

7.2 Ulceras infecciosas:

a) herpes primario

b) Gingiveostomatitis herpetica

c) Herpes secundario (H labial, H intra-oral).

d) Enfermedades de manos, pies y boca.

7.3 Ulceras sistémicas: Eritema multiforme.

7.4 Ulceras recurrentes: Mayores, menores y herpetiformes.

7.4 Ulceras neoplásicas: Carcinoma Escamocelular.

8.- LESIONES VESICULO EROSIVAS.

S.1 Penfigo vulgar.

$.2 Penfigo cicatrizal.

9.- LESIONES PIGMENTADAS.

9.1 Macula Melanótica.

9.2 Sx. De Peutz-Jehger.

9.3 Melanosis friccional.

9.4 Prúrigo Actínico.,

9.5 Nuevo celulares: unión, compuestos, intra -mucoso, azul.

9.6 Malonoma.

9.7 Tatuaje por amalgama. .

10.- CANDIDIOSIS

10.1 Aguda: Pseudimembranosa, eritmalosa.

10.2 Cronica: Hiperplásica, eritematosa, atrofia papilar central, eritema gingival líneal.

queilitis angular.

EA

11.- LESIONES TUMORALES DE LA MUCOSA BUCAL. PEN

11.1 Crecimientos firmes no hemorrágicos: hiperplasia fibrosa, epulis fisurado, — Y ds

hiperplasia gingival generalizada. O

11.2Crecimientos verrucosopapilares, verruga vulvar, papiloma escamoso, hiperplasiE: A

epitelial multifocal, candiloma acuminado. ] SEA

DE EDUCALION PUBLICA

12.- MANIFESTACIONES BUCALES EN SIDA. SESIC-AGES-DIPES

12.1 Candidiasis pseudimembranosa. DEE CO

12.2 Sarcoma de Kaposi. am

12.3 Leucoplasia vellosa.

SONOMA y,

5 Aa ts E >

a ARES A ÉS

Yi)

ANEPLDE

: e

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 302]

Temas y Subtemas:

13.- TUMORES DE ORIGEN NERVIOSO

13.1 Neuroma traumático.

13.2 Sindrome de la neoplasia endocrina múltiple tipo Il.

13.3 Neurofibroma.

13,4 Neurofibromatosis.

13.5 Neurilemoma.

13.6 Tumor de celular granulares. :

14.- DIABETES MELLITUS.

14.1 Etiología.

14.2 Manifestaciones clínicas bucales.

14,3 Manejo estomatológico de pacientes.

15,- AVITAMINOSIS. .

15.1 Etiología.

15,2 Manifestaciones clínicas bucales.

15.3 Deficiencia de vitaminas A, B, C, D, y k.

16.- ANEMIAS

16.1 Manifestaciones clinicas bucales.

16.2 Cuidados odontológicos.

EL eS y,

EE a

LAIA pe

IE

gn a

DEEDUCS Jl CUCA

SECAS DARE

DEPARA NO DE FRAN

CUPRIA A

Sonora Le

7 e

o Sl 1) é

ANAIS

: en?

DIRECCION

SERVICIOKESCOLARES

[pagebreak]

[Page 303]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Teoria 40%

Práctica 60%

Total 100%

SAR Mts,

A Y

: SECRETAR

DE EDUCACION ÑUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

nod

SAMAR ho

: S Ba PA ps

2 cl Ela »

y post

. SS

JS

Ñ DIRECQION

SERVICIOS ESCOLARES

359

[pagebreak]

[Page 304]

Actividades de Aprendizaje:

Para llevar a cabo esta materia se emplearán las siguientes técnicas en teoría

expositiva, prevaloración, investigación bibliográfica y solución de casos problema. .

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Shafer William 9.- Grnnspan David

Tratado de Patología Bucal 4”. Ed. Enfermedades de la Boca

Edit. Interamericana Mundi 1\*, 1969

2.- Zegarelli E 10.- Burket

Diagnóstico en Patología Oral Medicina Bucal

2”. Edición, 1982 Edit. Salvat Interamericana 6\* Ed.. 1973

3.- Gorlin R 11.- Borghelli

Patología Oral 1? \_Ed. 1977 Temas de Patología Bucal

Edit. Salvat Mundi 1\*, 1979

4.- Bhaskar S.N 12.- Kruger

Patología Bucal 1” Ed. 1977 Tratado de Cirugía Bucal

Ed. El Ateneo Interamericana 4”. 1984

S.- Guyton

Edil Interamericana se,

a dé

6.- Merck a

Manual de Diagnóstico y Terapéutica MS

, "Ed, 1086 SECRERA

DEDICACIÓN puguda

7.- Robbins SENCOGES-DIPES

Patología Básica y Estructural DEPARAMENTO DE EVALUACION

2\* Edc. 1979 CURRICULAR

Ed. Interamericana no

¿AT he

2 HEl2S [Mol

8.- Glickman E Me e E

Periodontología Clínica 2 Us Y pS

6" Ed. Edit. Interamericana o en ES

DIRECCION

RVICIOS ESCOLARES

360

[pagebreak]

[Page 305]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CLÍNICA DE ENDODONCIA

Ciclo: Clave de la asignatura:

4”. Año 0451

Objetivos generales de la asignatura:

Diagnosticará y tratará los factores etiológicos de las enfermedades pulpares y

sus complicaciones, correlacionándolos con las manifestaciones clínicas de los

pacientes; Incrementando el desarrollo de las habilidades en el manejo de las técnicas de

interrogatorio y exploración, interpretando las manifestaciones encontradas, adquirirá y

desarrollará habilidades psicomotoras en el campo clínica de la endodoncia.

Aa

E a

a EE

A || YX

da

Pe .

AS

: SCI A

DEEDLC? Cualuca

RES E

DEPARTAS ¿55300 DE PUAIACION

A ds

SAXKZ »

E Rad Je ES

A

a MS

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

361

[pagebreak]

[Page 306]

Temas y Subtemas:

1.- PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO

1.1 Definición de diagnóstico

1.2 Medios de diagnóstico material e instrumental

1.3 Hallazgo radiográfico e interpretación

1,4 Elaboración de historia clínica.

2.- ESTERILIZACIÓN DE INSTRUMENTAL Y MATERIAL

2.1 Definición de esterilización y desinfección

2.2 Métodos de esterilización y desinfección

2.3 Temperatura y tiempos para esterilización y desinfección

2.4 Medio ideal para la esterilización y desinfección de instrumental y material de

uso Endodóntico

3.- ANESTESIA

3.1 .Técnicas anestésicas

3.2 Según el diente a tratar

4.- AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO

4.1 Utilización del instrumental en el aislamiento absoluto

4.2 Técnicas para lograr el aislamiento absoluto

4.3 Reconstrucción temporal de diente para lograr el aislamiento

5.- RECUBRIMIENTO PULPAR :

5.1 Definición, indicaciones, contraindicaciones de recubrimiento pulpar

5.2 Técnicas de recubrimiento

5.2 Control postoperatorio y contraindicaciones

6.- PULPOTOMIA

6.1 Definición de pulpotomía ¿DOSÍa

6.2 Indicaciones y Contraindicaciones ESO

6.3 Técnica Operatoria EN ERE) A

6.4 Control postoperatorio y complicaciones ed 34

RO

7.- PULPECTOMIA seal

7.1 Definición de Pulpectomía DERDUS uonl PUBLICA

7.2 Indicaciones y Contraindicaciones EOS DIPES

7.3 Como preparar los conductos clase [, 11 y 111 DIMACIAS. 110 DEEVALUACION

CORCUiAR

8.- OBTURACIÓN DEL CONDUCTO RADICULAR Snoma %%

S.1 Objetivo de la obturación radicular SAME ne

S.2 Condiciones óptimas para la aplicación de cada materia de obturación S Sa ci $

Ñ : si acid NS

8.3 Ventajas y desventajas de cada uno de los materiales de obturación Ú E ES y £

AS Apio 5

: : e

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

362

[pagebreak]

[Page 307]

Temas y Subtemas:

8.4 Uso y manipulación de los materiales

8.5 Indicaciones y Contraindicaciones de la técnica por condensación lateral

S.6 Descripción de la técnica de condensación lateral

8.7 Diferentes radiografías de las obturaciones correctas e incorrectas

S.S Control postoperatorio, complicaciones y tratamiento

¿xDOS

> NA

y CE E

Aa Ny

AE

SECTF: Ty

DEEDIOOS 4 RUBNCA

O

DER cO D E 'PLACION

CURRICULAR

" NOMA

Sy yo

2 AB AE A?

Ss ibaa >

$ | ¡leia e 4

AE

. . b cn en SP

DIRECCION

RVIGIOS ESCOLARES

363

[pagebreak]

[Page 308]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Esta materia por ser eminentemente práctica para su evaluación de la observación

directa y apoyada en listas de cotejo con variación de puntaje y tiempos de ejecución,

que se aplican en cada uno de los temas, promediándose para obtener conjuntamente

con una valoración final el total del valor que es:

- 70% práctica

- 15% Investigación bibliográfica

- 15% Interacción y discusión

Total 100%, convertido a una escala del O al 10 para la calificación final.

guy We,

$ PS

NE

A

a

SECIETARÍA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-Df5ES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

AGNOMA pr

e] E $ lA E

3 pi É

A e E

> e

. : DIRECCION

: SERVICIPS ESCOLARES

304

[pagebreak]

[Page 309]

Actividades de Aprendizaje:

Esta materia se impartirá a través de las siguientes técnicas didácticas:

1.- Método Práctico —Clínico

2.- Demostración

3.- Experimentación

4.- Discusión

5.- Método de tareas dirigidas

6.- Interrogatorio

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora.

televisión, video casetera.

$e ES

EA El

o

SECRERRA

SESIC-DSESOPES

DEPARTAMENTO DE ENALUACIÓN

CURRICULAR

¡OM

se ' Ja] %

> A . Y NU! S

a ol Ei 8

$ Y o E

AQUI A

Po aL |

: bh a? :

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

365

[pagebreak]

[Page 310]

Bibliografía:

1.- Ingle, John, Endodoncia

3ra. Ed. México D.F. 1987

Interamericana

2.- Cohen Y Buena E.

Los caminos de la Pulpa Dental,

Interamericana, 4\*. Edición

Buenos Aires 1988 Pág. 1055

3.- Grossman

Práctica Endódontica.

Mundi, 1981

4.- Harty- PitFord

Endodoncia Clínica práctica.

Manual Moderno, 1984

5.- Méndez Oteo

Fundamentos de Meataendodoncia práctica.

Kuttler, 1980

6.- Weine

Terapéutica endódontica.

Mundi, 1991

7.- Mondragón.

Endodoncia

Interamericana McGraw-Hill, 1995

Eos Clínica $ E E

ide 7 EN

Cuellas de ediciones 1996 3 LES E

E

REE j

E

SECRELA

DE EDUCACION PESCA

SENIC-OGES PES

DEPARTAMENTO DE ALYACION

: CURRICULAR

OMa

PER

3 fi, 0%

¿ e ah

SE

AQ

| io) E

De en UP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

366

[pagebreak]

[Page 311]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CLÍNICA DE CIRUGÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

4”. Año 0452

Objetivos generales de la asignatura:

Diagnosticará y aplicará el tratamiento adecuado a las alteraciones derivadas de

la patología quirúrgica.

$ a Ec

ESE

E

e

SECREN VA»

DEEDUCACIONO “LA

ESC IET

DEARUSABRO DEMMACON

ONOM4 o

' RÓS

ES de A E

e E (0

Hao)

o e

DIREC

SERVIGÓS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 312]

Temas y Subtemas:

1.- HISTORIA CLINICA

1.1 Ficha clínica

1.2 Antecedentes personales y familiares

1.3 Interrogatorio por aparatos y sistemas

1.4 Exámenes de laboratorio

1.5 Exploración

2.- CIRUGÍA PREPOTÉSICA

2.1 Extracciones múltiples y alveolectomía

2.2 Vestibuloplastía

2.3 Frenectomía

2.4 Torus

3.- CIRUGÍA ENDODÓNTICA

3.1 Apicectomía

3.2 Radectomía

4.- RETENCIÓN DENTARIA

4.1 Terceros molares inferiores

4.2 Terceros molares superiores

4.3 Caninos

4.4 Supernumerarios

5.- FARMACOTERAPIA

5.1 Antimicrobianos

5.2 Analgésicos

5.3 Anfinflamatorios

6.- QUISTES FEAS %,

6.1 Odontogénicos 5 EA

6.2 No odontogénicos NN Y

ERAS

Sa ;

7.- ALVEOLITIS percal

7.1 Etiología DE EDUCACIÓN FUBLICA

7.2 Diagnóstico SESIC-OGESDÍPES

7.3 Tratamiento DEPARTAMENTO DE ENALUACION

CURRICULAR

8.- CELULITIS

S.1 Etiología ÁNOMA

8.2 Diagnóstico y tratamiento A da So

E PUNO ad E

Ss EA

: boo q EE

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

368

[pagebreak]

[Page 313]

Temas y Subtemas:

9.- ABCESO

9.1 Etiología

9.2 Diagnóstico y tratamiento.

10.- OSTEOMIELITIS

10.1 Etiología

10,2 Diagnóstico y tratamiento

SA

USADA

LS O

ES

] SECRETARÍA

DE ECUCACION PUBLICA

SESIC-PGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

SoONPMA oy,

A A A

S Maa >

A apoE

7 ee

, A

DIRECCION

SERVICIORSSCOLARES

[pagebreak]

[Page 314]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del 0 al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

e,

NS

E] dE

o

ES

E

: SEPREFARIA

DE EDUCACION PUBUCA

SESIC-DES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

XONOMA oy

y AR

3 ASMA e

E AA

“, e E

. 2

o >

DTR JON

SERVICIOS ESCOLARES

370

[pagebreak]

[Page 315]

Actividades de Aprendizaje:

En esta materia se aplicará la siguiente metodología didáctica:

1.- TEORIA: Técnica expositiva, interrogatorio y discusión dirigida

2.- ACTIVIDAD Il: Phillips 66, técnica de casos, técnica de problemas, revisión

bibliográfica, discusión e interrogatorio

3.- ACIVIDAD HI: Técnica demostrativa

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Waite Daniel Cirugía Bucal Práctica. Cía. Edit. Continental, México 1\* Ed.

2.- Soros Forn Seminología Médica y Técnica Exploratoria. Ed. Salvat, Bacelona, 5\*

Ed. Edición

3.- Karr Donato, Diagnóstico Bucal. Ed. Mundi, Buenos Aires

4.- Lich Mallolm Medicina Bucal Nva. Ed. Interamericana, México 3\* Ed.

5.- Starshk Tomas Cirugía Bucal Preprotésica Ed. Mundi, Buenos Aires 1\* Edición

6.- Ingle Hohn Endodoncia. Ed. Interamericana Méx. 2\*. Ed.

7.- Arens Donald Cirugía Ed. Doyma, Buenos Aires

8.- Archer William Cirugía Bucodental. Ed. Mundi Buenos Aires 2a. Ed.

9.- Goodman Lovis Bases Farmacológicas de la Terapéutica Edit. Panamericana,

Buenos Aires, 6\* Edición RM

10.- Shaffer William Tratado de Patología Bucal. Edit. Panamericana, Méx. 2\*

11.- Kruge Gustav. Cirugía Bucomaxilofacial Edit. Panamericana, Méx. Sta Ed

12.- Regarle Edward Patología Oral Salvat Edit. Barcelona, España 2\* Ed.

13.- Laskin Daniel Cirugía Bucal y Maxilofacial Ed. Panamericana Buenos Aires $ o de,

é CEN >,

Paquetes Audiovisuales: El O

1.- Músculos de la Masticación ua > e

2.- Músculos de la Cara SEO EN

3.- Clasificación de Caninos Retenidos Superiores - SECRETARIA

4.- Inflamación DE ESESACIÓN PUBLICA

5.- Stafilococo . ECO] ES-DIPES

6.- Enfermedades Cardiovasculares DEPT cr La dl

7.- Tratamiento Quístico Radicular AER

8.- El Preoperatorio a, AU 4

9.- El Quirófano y su equipo básico e SE

10.- Disposición de la mesa de instrumental y preparación de la región operatoria “al ee

en cirugía bucal DIRECCION

11.- 5 Formas de colocarse los guantes estériles SEN VICIONESCOLES

12.- Esterilización

371

[pagebreak]

[Page 316]

13.- Tratamiento de la Anquiloglosía

14.- Quistes no odontogénicos

15.- Quiste Dentígeno

16.- Terceros Molares

17.- Enfermedades adquiridas del Corazón y su manejo por el Cirujano Dentista

18.- El Paciente Diabético y su manejo en el Consultorio Dental

19.- Exploración de la Cavidad Bucal

20.- Quistes en Cavidad Oral y su Adecuada Interpretación Radiográfica

21.- Quistes de la Región Bucal

22.- Quistes de la Región Bucal parte 11

23.- Etiología, Diagnóstico y Tratamiento del Quiste Glóbulo-Maxilar

24.- Absceso Periapical

25.- Quistes

26.- Quistes Odontogénicos

27.- Tratamiento de la Renúla simple mediante la Marzupialización

28.- Alveolitis

29.- Un caso de apicectomía

30.- Extracción Quirúrgica de Terceros Molares Superiores Retenidos

31.- Caso Clínico de Extracción Quirúrgica de Terceros Molares Inferiores Retenidos en

Posición Mesio-Angular

32.- Un Caso Clínico de Extracción Quirúrgica de Canino Retenido en posición

33.- Extracción de Canino Retenido por vía vestibular

34.- Extracción por disfección de Canino Inferior

35.- Instrumental en Cirugía Bucal

36.- Antibioticoterapia de Segunda Elección Fritromicina

37.- La Receta Médica su importancia y elaboración

EAT,

A

a E dd

ERE REA

DER BUBLICA

SESC-OGES-DPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

FICIULAR

[10NOMa 0%

E EN h

db ae

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 317]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CLINICA INTERDISCIPLINARIA

Ciclo: Clave de la asignatura:

4%. Año 0452

Objetivos generales de la asignatura:

Diagnosticará discutirá y seleccionará el tratamiento adecuado a los distintos

casos clínicos para enfermedades orales que se le presenten en clase, así como de llevar

a la práctica sus conocimientos teóricos en la atención y tratamiento de algunos casos

reales en clínica, incorporando también los conceptos preventivos antes y después de los

tratamientos integrales. Evaluándose por medio de exámenes estructurados con un 80%.

FE INS 2

ES Y

SECREFARIA

DE POUCACIÓN PUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVAIJACION.

CUBRECUILAS

s1oNÓMa %e

NAAZ AL

SM Al o

! E É

NERY) $

od en 0

DIRECCION

sERvIdiÓS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 318]

Temas y Subtemas:

1.- PERIODONCIA

1.1 Encía

1.2 Patologías periodontales más comunes

1.3 Plan de tratamiento

1.4 Métodos preventivos

1.5 Técnicas quirúrgicas

2.- OPERATORIA

2.1 Postulados de Black

2.2 Principios básicos en la preparación cavidades

2.3 Materiales de obturación

3.- ENDODONCIA

3.1 Cuadro clínico de las principales lesiones pulpares

3.2 Tratamiento de las principales patologías pulpares y periapicales

4.- PRÓTESIS FIJA

4.1 Datos más importantes en la historia

4.2 Indicaciones, contraindicaciones y funciones

4.8 Cuidados para su conservación

5.- PRÓTESIS REMOVIBLE

5.1 Indicaciones y contraindicaciones

5.2 Procedimientos que se requieren para su construcción

5.3 Cuidados para su conservación

6.- PRÓTESIS TOTAL

6.1 Condiciones necesarias para indicarla

6.2 Manejo de los materiales y técnica utilizada para su construcción LOS e

6.3 Desarmonías oclusales y su corrección $ . LANA

6.4 Instrucciones necesarias, limitaciones y cuidados que se requieren para su Y ES SN $

mantenimiento NE És AS

LO

7.- FARMACOLOGÍA SECRETARIA

7.1 Principios farmacológicos de absorción del metabolismo y excreción de dragasiCAbION PUBLICA

7.2 Mecanismos de acción de los fármacos Se CPES DIPES

7.3 Dosificación, usos y componentes de una receta DERARIAENTO DE RYALACIÓN

7.4 Diferentes complicaciones por el uso de fármacos y su tratamiento al

«ONO

8.- EXODONCIA SADA?

S.1 Odontosccción S MAR All 9

$.2 Alveolectomía E] E z . É

To dl a

Poor e ye

DIRECHION

SERVICIOS EBCOLARES

374

[pagebreak]

[Page 319]

Temas y Subtemas:

9.- RADIOLOGÍA

9.1 Diferentes tipos de caries

9.2 Estructuras óseas normales de los maxilares signos radiográficos

9.3 Estructuras y patologías que se prestan a errores de interpretación

10.- INFANTIL

10.1 Aspectos psicológicos del niño

10.2 Atención del niño en la consulta privada

E,

El UE

VES

pros OS =\*

ACREARA

] pro | ecion PUBUCA

ACA

DEP BOE DAMACIÓN

CUR ECULER

sonpMA o,

AN ¿O e

O fis áS al

3 Ne $3

. ] a en 1?

DIRECCION

RVICIOS ESCOLARES

375

[pagebreak]

[Page 320]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de

opción múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8

puntos equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un

examen final de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo

un total de 40 puntos equivalentes al 40% de calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Práctica: Será evaluada mediante listas de cotejo para la observación del

desempeño operatorio. Además cuestionarios de interrogación oral para la calificación

de práctica con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación, convertidos

a la escala del O al 10 para la calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

DOS Mo i

iO

CA SE

Eo

Mr

ni

DECREIARIA

DE ERICACION FUZEICA

dC -DGES-DIFES

DEPARTAMENTO DE EVALLACIÓN

Ñ CURRICULAR

ona 0%

9 e

7 Ol HAS y v

17 9E 2 >

o ASC . )

A

376000?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 321]

Actividades de Aprendizaje:

Teoría: Se realizará por medio de técnica expositiva, Interrogatorio, Discusión dirigida

Interacción: (Actividad II) Mediante Casos Clínicos

Casos Clínicos: (Actividad 11D) Aplicación clínica en pacientes de los conocimientos

adquiridos

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video casetera.

Bibliografía:

l.- Periodoncia Clínica

Irving Glickman

4” Ed. Edit. Interamericana México 1974

2.- Periodoncia de Orban

Grant Daniel

2\* Ed. Edit. Interamericana, México 1975

3.- Periodontología

Stone Stephen

Edit. Interamericana, México 1978

4.- Rehabilitación Bucal

2” Edición Ed. interamericana

México, 1977

S.- Odontología Operatoria

Gilmore William OS py

: hos mt

Ed. Interamericana, México 1976 Ez y E

RE

ty Y

6.- Técnica Operatoria uz E e

Parula Nicolas OS

ESTIRAR

7.- Modernas Cavidades DE EDUCA ES PRA

Ritacco Carlos SECA Esad eo

4\* Ed. Edit. Mundi Buenos Aires, 1976 DEPARIAMEAEY DE ER ARIA

8.- La Ciencia de los Materiales Dentales SONORA 0 4

Skinner William y 10

Edit. Interamericana, México 1976 3 da E A 9

] 5 Y 2) E

. %) Ue 12).

Poo >

DIREECION

SERVICIOS E AnES

a)

[pagebreak]

[Page 322]

9.- Endodoncia

Lucke Samuel

1” Ed. Edit. Interamericana, México

10.- Manual de Endodoncia Guía Clínica

3\*. Ed. Edit. Cuellar, México

11.- Endodoncia

ingle John

Ed. Interamericana, México 1976

12.- Endodoncia

Angela Lasala 2? Ed. Caracas, Venezuela 1971

13.- Endodoncia

Maisto Oscar

2". Ed. Edit. Mundi, Buenos Aires 1973

14.- Prótesis de Coronas y Puentes

Meyer George

Ed. Labor, Barcelona 1979

15.- Prótesis de Coronas y Puentes

MC Craken William, Ed. Mundi

Buenos Aires, 1974

16.- Prótesis Parcial Removible

Miller Ernest.

Edit. Interamericana, México 1975

17.- Prótesis Parcial Removible

Revossio Adalberto

Edit. Mundi, Buenos Aires 1974 A

18.- Prótesis para el Desdentado Tatal Uns doi E

Boucher Carl A mea

Edit. Mundi Buénos Aires, 1977 Eos

SERE

19.- Prótesis Completa DE pd jsi

Neil Derrik James DSFARGAMENTO DE EVALJACION 2

Edit. Mundi, Buenos Aires, 1971 CURRICULAR.

go A 0 y

> MER E

E E Bo

a) E

rin EP

DIRECCION

SERVICIOS RIBOLARES

[pagebreak]

[Page 323]

20.- Prostodoncia Total

Ozawa Deguchi Joseph

Texto Universitario UAG, México 1973

21.- Prostodoncia Conceptos Generales

Rippol Carlos México, 1976

22.- Prostodoncia Total Completa

Sharry John

Barcelona 1977

23.- Manual de Prostodoncia

Robles Santana Edit. UAG

México

24.- Farmacología Médica Principios y Conceptos

Goth Andres 6\* Ed. Edit. Interamericana,

México 1969

25.- Bases Farmacológicas de la Terapéutica Medicamentosa

Edit. Saalvat, México 1969

26.- Farmacología Clínica

Meyes Frederix

2\* Ed, México 1975

27.- Tratado de Farmacología

Salter William

Edit. Interamericana, México, 1973

28.- Compedio de Farmacología

Litter Manuel

5” Ed. Edit. El Ateno y

HE

Argentina, 1975 LID

29.- Cirugía Bucal g ESO y

Ries Centeno A Ed

a : CES

7" Ed. Edit. El Ateneo decana

: . DE ECUACIÓN PUBLICA

30.- Radiología Dental SES! > OCES-DIPES

Gómez Mataldi DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURR AR

sde a

2 ¡ames E E

% aj y )s

Pron e

DIR JON

SERVICIOS ÉÉCOLARES

[pagebreak]

[Page 324]

Nota Aclaratoria:

El alumno al término de los cuatro años del Plan de estudios prestará un año de

Servicio Social en la República Mexicana como un requisito indispensable para poder

presentar el examen profesional y obtener el título de Cirujano Dentista, son los

requisitos oficiales que exige la Secretaría de Educación Pública, así como la Cédula

Profesional en cada uno de los Estados, siempre que cumpla con las normas oficiales

que se exigen para poder ejercer dicha profesión.

DOS Mr,

$e 2) O

Baer da

ay Eo E]

Ea FE

E a A 5

e ES

SCREICA

DEE ACI IURECA

EROS

DEPARA OEA AN

CURRICULAR

So 'OMa Le

o ARE Ra Zo

S Masia e

. - 7 OA fe

$ ed E

SN JAR. LE

a en E

DIREGCION

SERVICIO NESCOLARES

[pagebreak]

[Page 325]

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

0101 ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO:

Libros:

. |, Anatomía Humana, LATRASET, Edit. Panamericana, México 2da. Ed., 1988.

2. Clinically Oriented Anatomy, MOORE, Edit. Williams €: Wilkins 4a. Ed., 1999

3. Clinical Anatomy for Medical Students, SNELL, Edit. Lippincott Raven, 6\*. Edition

4. Clinical Anatomy, HAROLD ELLIS, Edit Blackwell Scince

5. Atlas of Human Anatomy, NETTER CIBA, Edit. Norvis 2\* Ed. 1998

6. Color Atlas of Anatomy, J,W, ROHEN e CH, YOKOCHI, Edit. Waverly 4a. Ed.1998

0102 ANATOMÍA DE TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS:

Libros:

|. Anatomía Humana, LATRASET, Panamericana, México 2da. Ed. 1988.

2. Anatomía Clínica, MOORE, Panamericana, México 1987.

3. Anatomía, GARDNER, Salvat, México 1989

4. Atlas de Anatomía Humana, MCMINN, Interamericana, México 1987.

5. Anatomía Humana, TESTUT Salvat, México 1987.

6. Anatomía Humana, QUIROZ, Porrúa, México, 1897,

0103 ANATOMÍA DE EXTREMIDADES:

Libros: ]

1. Anatomía Humana, LATRASET, Panamericana, México 2da. Ed. 1988.

2. Anatomía Clínica, MOORE, Panamericana, México 1987.

3. Anatomía, GARDNER, Salvat, México 1989

4. Atlas de Anatomía Humana, MCMINN, Interamericana, México 1987.

5. Anatomía Humana, TESTUT, Salvat, México 1987.

6. Anatomía Humana, QUIROZ, Porrúa, México, 1897.

0104 NEUROANATOMÍA:

Libros:

1. Basic Clinical Neuroanatomy, YOUNG $ YPUNG, Edit. William €: Wilkins 1997

2. Clinical Neuroanatomy, MANTER'A £ GATZ, Gilman 10\*.Ed. 2003 DOS 4

3. Anatomía Humana, QUIROZ, Porrúa, México, 1897. S EN

0105 HISTOLOGÍA: Ea

Libros: “e O

1. Histología Básica, JUNKEIRA, Edit. Salvat 1989 ICCRETARIA

2. Tratado de histología, BLOOM FAULET, Edit. Interamericana 1988. DE EAIZACION PUBLICA

3. Texto Altas de Histología, LISSON, Interamericana 1990 SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

0106 EMBRIOLOGÍA: on RRICULAR

Libros: y UN 2

1. Microbriología Médica, . LACKMAN, Edit. Panamericana 1989. re] Modo ly O

2, Embriología Clínica, . MOOR, Edit. Interamericana 1989, Z, Y Se oh

3. Anatomía Humana. LATRASET. Panamericana, México 2da. Ed. 1988. A Ap

Och en \*

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

381

[pagebreak]

[Page 326]

0107 BIOQUÍMICA:

Libros: '

1. Química Clínica, GUILLERMO, FARÍAS, 9\*, Edic. El Manual Moderno, México

1988

2. Bioquímica de Harper, Robert, K. Murray y Cols, 11\*. Edic. El Manual Moderno,

México, 1988.

3. Bioquímica, Emilio, Herrera 1\*. Edición, Interamericana, España, 1986

4. Bioquímica Dental Básica y Aplicada, A.D. Williams. 1\*. Edic. El Manual Moderno,

México. 1987,

5. Bioquímica Dental, Eugene, Lizari. 1\*- Edic. Interamericana, México, 1984

6. Bioquímica, Milton, Toporek, 3ra. Ed. Interamericana, México 1984

7. Compendio de Bioquímica, Diane, S. Colby, 1?. Ed. El Manual Moderno, México,

1987.

$. Bioquímica Humana, . James. M. Orten y Cols. 10\*. Edic. Panamericana, Argentina,

1987

9. Principios de Bioquímica, Robert, W.McGilvery 2\*. Edición, Interamericana, México

1986

10. Principios de Bioquímica, A. White.1\*. Edición. McGraw Hill, México 1984.

Paquetes Audiovisuales:

1. Bioquímica de la respiración 1:

2. Bioquímica de la respiración II:

3. Vitamina K:

4. Vitamina D:

5. Vitamina A:

6. Niacina:

7. Ciclo de la Urea,

S. Aspectos básicos de bioenergética:

9. Glucólisis:

10. Hemostasia y Coagulación:

11. Metabolismo del Colesterol:

12, Química de Fosfolipidos:

15. Enzimas en el Diagnóstico Clínico parte 1:

14. Enzimas en el Diagnóstico Clínico parte Il: danos 4,

15. Examen General de Orina: Sel 0

16. Metabolismo de Bilirrubinas: 2d E

17. Anemias Megaloblasticas parte 1: ES el

18. Introducción a la Patología Sistemática: DE ls

19, Metabolismo de lipoproteínas: A

20. Porfirinas y Síntesis del Grupo Hemo: DEZIARPACIÓN PUELICA

21. Química inorgánica: ERIC LAGES

22. Generalidades de Química orgánica: DEARAEO EE PPTESCION

23. Sintesis de Ácidos grasos CHEEICRAR

Peliculas:

1. Tutoriales por computadora

2. Auto evaluación por computadora ¿ONO pl

ES 1 A E.

Aca

LAA 12

y en IP

DIRECTION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 327]

0108 PATOLOGÍA GENERAL

Libros:

1.Patología Humana, Robbins Stanley L, 3"- Ed., Edit. Interamericana reimpresión

1990.

2. Patología Funcional y Estructural, Robbins Stanley L., 4\*. Edición, Edit.

Interamericana 1990.

3. Diagnóstico Clínico y Tratamiento, Schroder, Steaven, 27\* Edi. México, El Manual

Moderno, 1992 EK 71.3 k782, 1992.

Revistas:

1. Journal oral pathology and medicine

2. Oral surgery oral medicine oral pathology

3. Journal of clinical pathology

0109 PATOLOGÍA BUCAL

Libros:

1. Odontología Bucal — Bhaskar, S/N, México, El Ateneo 1984.

2. Medicina Bucal —Deburket Diagnóstico y Tratamiento —Lynch, Malcom A, 4\* Ed.

México, Interamericana 1986

3.Patología Bucal — Quiroz Gutiérrez Fernando- 2\* Ed. México, Porrúa 1959,

4. Diagnóstico Clínico y Tratamiento- Schroder, Steaven 27\* Edic. México, El Manual

Moderno, 1992

5. El Sida en la Cavidad Bucal- Greenspan, Deborah-1\* Edic. Actualidades Médico

Odontológicas Latinoamérica, Venezuela.

Revistas:

I. Journal Oral Pathology and Medicine

2. Oral Surger, Oral Medicine Pral Pathology-

3. British J. Oral Maxilofacial Surg

4. International Journal Oral Maxilofacial Surgery

5. Journal Clinical Pathology

6. Boletin de la Oficina Sanitaria Panamericana.

Paquetes audiovisuales:

|. Herpes simple y gingivoestomatitis herpetica .

2. Lesiones de la Lengua

3. Lesiones y Enfermedades de las Glándulas Salivales Parte ¡

4. Lesiones y Enfermedades de las Glándulas Salivales Parte 2 FAR

5. Carcinoma de Células Escamosas en Boca 5 bo NS

6. El Paciente diabético y su manejo en el consultorio dental, £ PCIA

7. Candidiasis en Cavidad Oral , o ed

8. Alteraciones Pulpares en

9. Tumores Odontogénicos Pa O

. o. j. A As

10. Gingivitis Ulecronecrozante aguda FIOESRES

11. Ulceras traumática OREA RIENO DEIA

12, Anomalías Dentarias Parte | (CURRCILAN

13, Anomalías Dentarias Parte 2 aba

14. Anomalías Dentarias Parte 3 DEFER

15. Anomalías Dentarias Parte 4 ES AE = E E

4 0 o ¿

A apo)

o a

DIRECCION

SERVICINSESCOLARES

[pagebreak]

[Page 328]

0110 ANESTESIA MANEJO DEL DOLOR Y SEDACIÓN

Libros:

1. Anestesia, Stanley F. Malamed, DSS Handbook of Local, 4" Edition Mosby, 1997

2. Anestesia local y control del dolor en la práctica odontológica, Bennet Richard,

(Monheim) 6%, Mundi 1984

3. Anestesia Local en Odontológica, .Roberts Sowray, 2” edi. El Manual Modemo 1989

4, Anestesia Odontológica, Jorgensen B.N. 3? edi. Interamericana 1982

0111 ANATOMÍA DENTAL

Libros:

1, Anatomía Odontológica, Figún Mario Eduardo, 2da. Ed., Edit. El Ateneo, Buenos

Aires 1965

2. Anatomía Dentaria, Págano J. Luis, Edit. Mundi, Buenos Aires 1965

3. Anatomía Dental 2da. Ed. Diamont Moses, Edit. Hthea, México 1978

4. Manual University of Southerm, Linek Henry A. Toath Canving, Calif. Los Angeles

Apoyos audiovisuales:

0112 OCLUSIÓN:

Libros:

1. Procedimientos clínicos y de laboratorio de oclusión orgánica, Martínez Ross E.

Ed. Monserrate, Bogotá, (1984)

2. Oclusión Funcional, Ramfjord, S., Y ASH. M, 2da- Ed. Edit. Interamericana, México

(1984)

3.- Tratado de Gnatología, Espinoza de la Sierra, Edit. IPSO, AOC, México 1983

Apoyos audiovisuales:

1. Elementos anatómicos de la articulación temporomandibular López Cabral Fernando

2. Fosa Pleriogopalatina, Laurence,. Wra.

3. Exploración de la articulación Temp. Escobar López María Cristina

4. Dinámica de la articulación temporomandibular: Elementosque intervienen. López

Cabral Fernando

5. Músculos de la masticación y la fosa infratemporal, Laurence.

6. Movimientos mandibulares Parte | y Il, Canales Cervantes Salvador

7. Descripción de los movimientos mandibulares límite al plano sagital Alejos Gallardo ¿quoos a

Alejandro $ A SN

$. Los movimientos límites del maxilar inferior al plano horizontal y frontal, Garcia Y AENA

Herrera Julio Alfonso EAS de

9. Hábitos orales Torres Viramontes Enriqueta pozo

10. Aspectos evaluativos para el diagnóstico en oclusión, Gómez Fernández Fco. Javier siCRETARIA

DE EDISTACION PUBLICA

SES ii e

Y MENTO

TFPARIAS ARACULAR

«0 ¡OMA Or

Al A y 2

E O: O

E y

2, E E ) É

% ¿rro ñ

. - ban ae

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

384

[pagebreak]

[Page 329]

0113 CARIOLOGÍA:

Libros:

l.-Materiales Dentales y su elección. Obrien and Rge-Buenos Aires Ed. Panamericana

1980

2.-Materiales Dentales Ralph W. Phillips. Ed. Interamericana Naucalpan Edo. De

México1979

3.-Operatoria Dental: Modernas Cavidades. Ritacco Araldo Ángel 6a Edic.Buenos

Aires, 1981

4.-Odontología Preventiva en Acción Katz, Simón 3era. Ed. México 1985

5.-Tratado de Operatoria Dental L. Braum R.W Philips Ed. Interamericana, 1984

6.-Operatoria Dental Restauración Barrocos Mooney Julio, Buenos Aires Ed.

Panamericana, 1987

7.-Odontología Operatoria Gilmore, Wiññian Ed. Panamericana 2\*. Ed. 1988

Paquetes audivisuales:

1.-Cemento de Hidróxido de Calcio

2.-Cemento de Fosfato de Zinc

3.-Cemento de Óxido de Zinc y Eugenol

4.-Métodos de Separación de Dientes

5.-Aislamiento de Campo operatorio

6.-Materiales de Obturación en Operatoria Dental

7.-Clasificación, Etiología, Postulados y Principios de la separación de cavidades

Según Black

8.-Cavidades Clase 1, 1, II, IV y V

9.-Amalgama de plata

10.-Amalgama Dental

11.-Amalgama Dental parte H

12.-Clasificación de los Materiales de Obturación y Restauración

13.-Técnicas de Obturación con Amalgama de plata en cavidades clase 11

14.-Factorcs que debemos tomar en cuenta para la elección de los materiales de

obturación y restaruración 1

15.- Instrumentos cortantes rotatorios

0114 RADIOLOGÍA:

Libros: la a,

1. Interpretación Radiográfica para el Odontólogo, Baskar N.S., Buenos Aires, Sl FELENO

Argentina, Editorial Mundi, 1979. 7

2. Fundamentals of Dental Radiography, Mansor-Hing, Lincoln, Philadelphia, 1990 —% od

3. Fundamentos de Radiologia Dental, Mansor-Hing, Lincoln, México, El Manual O

Moderno, 1989. SECRETARÍA

7 Ltaniá diaorá : bi in DERDUCACION PUBUCA

3. Interpretación Radiográfica Intrabucal, Langlais Roberts, México, El Manuel dESIC-LGES-DIPES

<moderno, 1989. Ñ EPARTAMENTO DE EVALUACIÓN

4, Oral and Maxilofacial Surgery Volúmen, Laskin M. Daniel, The C.U Mosby Ñ CURRICULAR

Company. ST, Louis Toronto, London, 1980.

5. Tratado de Patología Bucal, Shafer W.G., Levy B.M.. 1999 ROMA

6. Diagnóstico en Patología Oral, Edward Y Zegarelli. Salvat, Barcelona, 1989. S N

7. Atlas Interpretativo de la Pantomografía Maxiolofacial, Alex G. Chomenko, Edi. E (0 $

Dayma, Barcelona, 1999, % a ob

¿Api S

Poca en 0?

3SIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 330]

0115 ODONTOLOGÍA PREVENTIVA:

Libros:

1. Odontología Preventiva en Acción, Simon Katz, Mcdonal. Stookey, 3\*. Ed. Edit

Médica Panamericana 1983

2. Periodontología Clínica, Glickman Irving, 5\*. Ed. Edit. Ineramericana, 1982

3. Tratado Patología Bucal, Shafer Tline Lobby, 4? Ed. Edit. Interamericana, 1986

4. Odontología Pediatrica, Funn Sydney, 4". Ed. Edit. Interamericana, 1976

5. Ortodoncia Edit. Médica Panamericana, - Graber T.M., Edit. 1988

Paquetes audiovisuales:

1. Análisis de los componentes del programa preventivo. Reyes Ramos Guadalupe

2. Caries Dental Aguirre Lozano José

3. Elementos Auxiliares en Higiene Oral- Negrete Ramos Ana Rosa

0216 FISIOLOGÍA:

l. Fisiología Médica. Artur C. Guyton, Edit.Interamericana, México 1988

2. Fisiología Médica, William F. GA ON. Edit. Manual Moderno, México 1988

3. Fisiología Humana. Phillip Meyer Edit. Salvat. España 1985

4. Fisiopatología, Smith Their Edit. Panamericana. Buenos Aires 1988

5. Manual de Trabajo de Fisiología, M. Guillermo. UAG México 1987.

6. Manual de Prácticas de fisiología, Zavala y Cols M. Guillermo. UAG. México 1985

Revista:

1. American Journal of Physiology. Revista Mensual, USA

0217 FARMACOLOGÍA

Libros:

1 “Las bases Farmacológicas de la Terapéutica”. .- Goodman S. Louis-Golman Alfred

Edit. Panamericana, México 1985 (8va. Edición)

2.- Farmacología Básica y Clínica. Katzum BG. Ed. El Manual Moderno. México,

1991 (4". Edición)

3.- Farmacologia: Browman WC. Bases Bioquímicas Patológicas. Ed. Interamericana,

México 1984. (2da. Edición). .

4.- Farmacología Médica. Goth A, Ed. Doyma, México, 1984 (11\* Edición) $ : E,

5.- Tratado de Farmacología. Litter M. Ed. El Ateneo, México 1984 (6\*. Edición) E vd SE,

6.- Compendio de Farmacología. Litter M. Ed. El Ateneo, México 1984 (3". Edición)g Na UE

7.- Farmacología. Goldstein A. Aronow J. Ed. Limusa, México 1984. (3\*, Edición) e ed

j S.- Farmacología Básica y Terapéutica Médica. Di Palma J.R. Ed. La Prensa Médica cil

o Po SECRETARIA

Mexicana, México, 1980 (3\*. Edición) ANICACION PUBLICA

9.- Farmacológicas de la Terapéutica Médica. García Valdecasas F. Baes Ed. Salvat. DE ps DOES-DIPES

México, 1975 (1\*. Edición) DEPAR ÁEMTO DE EVALUACIÓN

10.- Fundamentos de Farmacología Médica. Bovan JA Ed. Interamericana, México. CURRICULAR

1984 (2\*, Edición).

11.-Farmacologia Médica. Craig Ch. Goldren Eja. Ed. Interamericana. México 1984 <ONOMA

(1\*, Edición.) ¡9 Eo

. Ol HIDIES at

E a , É

o q ds

3ISNIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 331]

Revistas:

1.- Journal of Pharmacology.

2.- Clinical Pharmacology and Therapeutics

3.- Drug Therapy

4.- Annual Review of Pharmacology

5.- Medical Letter

6.- Pharmacology reviews

7.- Brittsh Journal of Pharmacology

S.- Canadian Journal of Phiscology and Pharmacology

9.- European Journal of Phiscology and Pharmacology

10.- Acta Phiscologica et Pharmacology Latino Americana

11.- Chemotherapy

12.- The New Engand Journal of Medicine

13.- The Lancet

14.- Nature

15.- Sciencie

16.- Journal of Infections diseases

17.- Brittish Journal of Medicine

0218 MICROBILOGÍA

Libros:

1. Patología Humana, Robbins Stanley L.3". Edición, Edit. Interamericana rcimpresión

1990. :

2. Patología Funcional y Estructural, Robbins Stanley L., 4\*, Edición Editorial

Interamericana 1990.

3. Inmunología, Bellanti Ed. Interamericana, México 1986.

4. Essential Inmunology, Roitt. Blackwell, Inglaterra 1988.

5. Inmunología Médica, Barret. Interamericana, México 1990.

6. Inmunología Básica y Clínica, Sitites. Manual Moderno, México 1988.

7. Microbiología de Burrows, Freeman. Ed. Interamericana, España 1986.

8. Microbiologia médica, Volk. Interamericana, México 1988.

Revistas:

l.Journal Oral Pathology and Medicine ROS e,

2.Oral surgery oral medicine oral pathology SUEÑOS

3.Journal of clinical pathology 3 EE

ie

SEGRETARIA

0219 BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR DEEDUCACION PUBLICA

Libros: er DESDE

1. Biología Celeluar y Molecular, De Robertis, Ateneo, Argentina, 2000 DEPARTA Ego DE EVALACIÓN

2.- Biología Celular Ricardo Paniagua, Mc.Gtaw Hill, Interamericana, México 1999 GQ BECA

3.- Biología Celular y Molecular, Darnell, Panamericana, México, 2002 noma o

4.- La Célula, Couper, Marban, México, 2001 o 4 LONA

5.- Biología Celular y Molecular. Albert, Omega, España 2000 S SJ 6

6.- Biología Celular y Molecular, Junqueira Carneiro, Interamericana México, 1998 a] 6 api») £ ]

7.- Biología Celular y Molecular. Karp, Interamericana México, 1998 PU 6d

anen Y

- DIRECCION

ES ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 332]

Revistas:

1. The Journal of Cell Biology Nature

2. Experimental Biology and Medicine Science Journal of Anatomy Cell Molecular Cell

New England Journal of Medicine Science

Cd's

1. Biología Celular

2. Fron DNA To Protein

3. The Plasma membrane and Celular Transport

4. Mitosis and Meiosis

5. DNA The Molecular of life

0220 GENÉTICA:

Libros:

1.- Medical Genetics Jorde, Carey, 3”. Edic., 2003 Edit. Mosby

2.- Genética en Medicina, Thompson and Thompson, 6a. Ed. 2001 W B Saunders

Company

3.- Manual de Ortodoncia, Moyers R. Argentina

4.- Introducción a la Genética, Humana Lisker R., 1\*. Ed. Edit. Manual Moderno, 1994

5.- Citogenética Humana, Fundamentos y Aplicaciones Clínicas, Salamanca F., Edit.

Panamericana, México, 1990.

0221 INMUNOLOGÍA:

Libros:

1.- Inmunología, William Rojas, 10\*. Ed., 1995 Edit. Cib.

2.- Inmunología , Rosas Espinosa, 1\*. Ed. 1996 Edit. Panamericana

3.- Inmunología, Donald M. Weir, 2\*, Ed. 1995, Edit. El Manual Moderno

4.- Inmunology, Roitt, 2”. Ed. 1998, Edit. Mosby

0222 PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE:

Libros:

l.- Planificación y Confección de Coronas y Puentes Bernard G. N. Smith Edit. Médica

Mexicana 1988

2.- Fundamentos de Prostodoncia Fija Herbort Shillingburg Sr. Edit. Salvat 2000

3.- Contemporany Fidex Prosthodonties, Edit. Mosby Company Autor: Lloyel Baun gi q,

1996 RES

4.- Rehabilitación Bucal Edit. Interamericana Autor: Stephen F. Rosenstiel. 1998 A El

| A

5.- Prostodoncia Autor: Carlos Ripol G. 1983 (CRETARIA

6.- Prostodoncia (MétClínicos) Autor Carlos Ripol G.Tomo If 1998 DE ps ES

7.- Práctica Moderna de Prótesis de Coronas y Puentes, Editorial Mundi, Autor: Didi lord

Johnston. 2000

oNOMa %

Sis 2

ol $ LE 5

Apo)

co e e

DIRECCION

SERVIGS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 333]

0223 PROPEDÉUTICA MÉDICO-ODONTOLÓGICA:

Libros:

1.- Fundamentos de Diagnóstico. Abreu Luis M Mex. Ed- Méndez Cervantes F. 1980

2.- Semiología, Adams Frank D, Méx. Ed- Méndez Cervantes 1982

3.- Propedéutica Médica, Bates Barrera Mex. Ed. Interamericana 1982

4.- Manual de Técnica Médica Propedéutica, Cuevas Francisco Méx. Ed.

Interamericana, 1969

5.- Diagnóstico Clínico. Hamilton Helen Méx, Ed. Interamericana 1986

6.- Manual de Propedéutica Clínica y Médica Habson, Lawrence B Méx. Ed. Manual

Moderno 1978.

7.- Diagnóstico Clínico y Tratamiento Médico- Krup, Marcus A. El Manual Moderno

1981

8.- Propedéutico Médica Major Ralph H Mex. Ed. Interamericana 1984

9.- Propedéutico Odontológica. Mitchel David F. Me. Ed. Interamericana 1969

10.- Propedéutica Médica Morgan William L Ed. Interamericana 1971

11.- Propedéutica Médica Prhior, John — Mex. Ed. Interamericana 1980

12.- Semiología Médica y Técnica Exploratoria Suros Forns J. Barcelona Ed. Salvat/87

I3Diagnóstico en Patología Oral Segarell- Barcelona Ed. Salvat 1979

0224 PROSTODONCIA TOTAL Y PARCIAL:

Libros:

1.- Manual de Prostodoncia Total Robles Felipe de Jesús 2da. Edición Edit. U.A.G.

2001 :

2.- Prostodoncia Total Completa John S. Sharry. Edit. Toray, S.A. 1982

3.- Prostodoncia Total S. Winker. lera. Ed. En Español 1982

4.- Dentaduras Completas y AncladasJack Buchman y Ajay Menecratis 1955

5.- Impresiones for complete dentures Bernard Levin. Quintessence Boolks

6. Desining Complete Dentures Watt and Mc Gregor W.B. Lauders Company

7. Syllabys of Complete Dentures Hartwall an Rahn 2da- Edición LEA Febiger 00%

Audiovisuales: Fe e pe

1.Soluciones post-inserción AER A

2.Posición de un diente fracturado de la dentadura. LA hd

3 Evaluación de la dentadura ES

4 Selección de dientes artificiales RETARIA

5.Ajuste de las dentaduras ME EDICIACION PUBLICA

6.Rebase SESIO-DGESDES

7.Cierre Palatino : DEPARTAMENTO- DS EXALUACIÓN

S.Primera visita del paciente desdentado al consultorio. PRI

9.Relación de la Mandíbula

10.Impresión Final 1 SONO

11.Impresión Final 11 AAA A

12.Placas de Registro ! . E E AS ) E

13.Placas de Registro 11 AS: E

|4 Técnicas de enmuflado de la dentadura artificial anteriores superiores e TS

DIRECCION

SERVICRÍVESCOLARES

[pagebreak]

[Page 334]

15.Movimientos mandíbulares 1 y II

16.Articulación de dientes artificiales superiores

17.Exploración de la A.T.M.

18.Articulación de piezas anteriores interiores

19.Dinámica de la A.T.M.

20.Compuestos de modelado

21.Musculatura de la cara

22.Abrasivos

23.Pulidores

0225 TERAPÉUTICA MÉDICA:

Libros:

1.- Farmacología Odontológica, Cawson, R.A. Edit. El Manual Moderno, 1984

2.- Farmacología Clínica par Odontólogos Cianci, Sebastián G. Manual Moderno,

1990

3.- Farmacología Contreras Chaires, E. Medina M. Autoevaluación UNAM 1990

4.- Dental Pharmacology Cowan, F.F Lea d: Febriger, 1991

5.- Farmacología Odontológica Crwson, A.R Spector, R.G Manual Moderno, 1984

6.- Fisiología Médica. Canong William F. El Manual Moderno 1988

7.- The pharmacological Basis of Therapeutics, Goodman, Gilman y Col. 1990

S.- Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Goodman Luis S. Méd. Panamericana

9.- Tratado de Fisiología Médica Guyton, Arthur C. Interamericana 1988

10.- Farmacología: Acciones y Reacciones Medicamentosas, Levinee, R. Salvat 1982

11.- Farmacología Dental, Pennington, George W. Limusa 1989

12.- Patología Molecular, Subcelular y Celular, Pérez Tamayo Ruy,Fornier, 1975

13.- Patología Humana, Robbins, Stanley L. Interamericana, 1986

14.- Manual de Medicamentos Cuadro Básico del Sector Salud Rodríguez, R y Co!.,

Facultad de Medicina UNA, 1990

15.- Tratado de Patologia Bucal Shafer, William G. Hine Maynard 4a. Ed. Edit.

interamericana 1986

16.- Anatomía Patología Dental y Bucal, Velásquez. Tomas La Prensa Médica

Mexicana, 1986

A e

0226 PERIODONCIA AO

Libros: AO

1. Periodontología, Genco. Robert J. Goldan, Henry R., Cohen Walter D.Ed. SECRETARÍA

Interamericana DE EDUGACIO rl

2. Enfermedad PeriodontalSphluger, Saul. Page Roy C. Yuodelis, Ralph A.2\*. Ed. , ER ICON

Continental 1986 DEPARIA OERICULAR

3. Lindhe Periodontología ClínicaLindhe, Jan3?. Edición.Ed. Interamericana

4. Patología BásicaRobbins, Stanley2\*, Edic. 1981Edit. Imteramerica ¿ONOMg 0

? e e

. . Sa E

. E pen >

ASS JE

] do en OP

SERIOS LARES

[pagebreak]

[Page 335]

0227 OPERATORIA DENTAL

Libros:

1. Materiales Dentales y su Elección. Obrien and Ryge. — Buenos Aires,

Ed. Panamericana 1980.

2.-Materiales Dentales. Ralph W. Phillips. Ed. Interamericana, Naucalpan Edo. de

México, 1979

3.-Operatoria Dental: Modemas Cavidades, Ritacco Araldo Ángel 6ta. Ed. Buenos

Aires, 1981

4.- Odontología Preventiva en Acción. Katz, Simón 3ra. Ed. México 1985.

5.-Tratado de Operatoria Dental.L. Braum R.W Phillips. Ed. Interamericana, México.

D.F. 1984.

6.-Opcratoria Dental Restauración. Barrocos Mooney Julio Buenos Aires,Medicina Ed.

“| Panamericana, 1987

7.- Odontologia Operatoria-Gilmore. Wifñian Edit. Panamericana, 2a. EdiciónEdit. Int.

1988.

Paquetes audiovisuales:

|.Cemento de Hidróxido de calcio

2.Cemento de Fosfato de Zinc.

3.Cemento de Óxido de Zinc y Eugenol

4.Métodos de separación de dientes

5.Aislamiento de campo Operatorio

6.Materiales de Obturación en Operatoria Dental

7.Clasificación, Etiología, Postulados de la Separación de Cavidades según black.

8.Cavidades Clase 1

9.Cavidades Clase |

10.Cavidades Clase 111

11.Cavidades Clase Y

12.Amalgama de Plata

13.Amalgama Dental

14.Amalgama Dental parte Il o e DOS 4,

15.Clasificación de los Materiales de Obturación y Restauración A sy a

16.Técnica de Obturación con amalgama de plata en Cavidades Clase II 5 ea

17.Factores que debemos toar en cuenta para la elección de los materiales de obturación, O " E

y Restauración 1. AE O

18.Instrumentos cortantes rotatorios SECRETARIA

, DE EDUCACIO PUBLICA

0228 BIOESTADÍSTICA: SESIC-DGES-DIPES

Libros: DEPARTAMENTO DE EVALUACION

|.- Estadistica para las ciencias sociales y la educación. Daniel Wayne W. Ed. Graw CURRICULAR

Hill

2.- Estadistica para las ciencias sociales y el Comportamiento Pérez Tejeda Haroldo. E. ¡ONOMA ,

Ed. Oxford Je ne

3.- Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. Glass/ Stanley. Ed. Prentice ¿ES : $

Hall. a ES y

4.- Técnicas de investigación social- Sierra Bravo, Ed. Paraninfo. %, ¿Eo )£

5.- Estadistica para administradores. Lavin Rubin Ed. Pentice Hall gp 108

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 336]

6.- Fundamentos de Estadística en la investigación social. Lavin Jack. Ed. Harla

7.- Control estadístico de la calidad. Pérez César, Ed. Alfa Omega

8.- Statistics in Psycology an Education.Guilford Fundamental Mc.Graw Hill

0329 EMERGENCIAS MÉDICAS EN CONSULTORIO:

Libros:

1. Urgencias Medicos Mack Carthy Frank Ed. El Ateneo 3a. Ed. Buenos Aires

Argentina, 1984

2. Medicina Interna y Urgencias en Odontología Dunn, Martin J.1ra, Ed. Edit. El

Manual Moderno- México, 1984

3. Urgencias Médicas Erchoin, Ralth D. Beard, Earif Ira. Ed. Edit. El Manual

Moderno, México 1980

4. Medicina Interna Harrison, Thorn, Adams y Calf 5a. Ed. Edit. La prensa médica

mexicana Tomo | y II México, 1979

5.Principios de medicina interna Petersdorf, Adams Braunwald y Calf 6a. Ed. Harrison

Edit Mc. Graw Hill Tomos 1 y Il, México, 1985

6. Diagnóstico clínico y tratamiento Krupp Marcus A. Chatton Miltón J. 15\*. Ed. Edit.

El Manual Moderno, México, 1980

7. El Manual Merk Merck Shart y Dohme Internat 7. Ed. Edit. Interamericana México

1986

8. Medicina Interna Stein Jay H.1a. Ed. Edit. Salvat Tomos 1 y II Barcelona, España

0330 CIRUGÍA ORAL

Libros:

1. Contemporax Oral and Maxillofacial Surgery Petersen Ellis Hupp Tucker 4%. Edition

Mosby

2. Tratado de Cirugía Bucal Gustavo Kruguer Interamericana, 1978

3. Cirugía Bucal R. Centeno El Ateneo, 1987

4. Cirugía Bucal Emett Costich Interamericana 1974

0331 CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRANEOFACIAL: . EA .

Libros: 2 ANN

1.- Histología y Embriología Bucodental Gómez de Ferriz 1ra. Edición Edit. 3 CN E

Panamericana, 1999 YE eya

2.- Embriología Médica 7a. Ed. Sadler T.W.Edit. Panamericana, 1996 ici

3.- Embriología y Desarrollo Bucal y Craneofacial Vincent Angelo EA

4.- Ortodoncia, Teoría y Práctica Graver T.M. DE Él epi

5.- Profit WR Comtemporany Orthodontic Mosby W. R. 2a. Edit Ca. St. Louis, o VENTO DE EVALJACION

6.- Manual de Ortodoncia Moyers R:E. 4a. Ed. Edit, Médica Panamericana, Argentiña CURRICULAR

1992,

392

[pagebreak]

[Page 337]

0332 DESARROLLO DE LA SALUD SOCIAL:

Libros:

1. Manual de Odontología Preventiva y Comunitaria Cuenca E. Manau L. Ed. Masson,

1991

2.- Periodoncia Genco J.E. Edit. Interamericana, 1986

3.- Fundamentos de Epidemiología Colimon, K. M. Edit. Diez de Santos, 1991

4.- Clinial Periodontology Carranza T. A Edit. Saunders, 1994

5.- Patología Humana Kats McDonald Edit. Interamericana, 1995

6.- Medicina Preventiva y Salud Pública Dental Pierola Edit. Cient. Y Tec. Masson,

1991

7.- Odontología Preventiva Woodall J. R.Edit. Interamericana, 1993

S.- Salud y enfermedad Hernan San Martín3ra. Ed., La prensa medica mexicana, 1982

2.- Manual de calidad del aire én el medio urbano M.J. Suess Organización

Panamericana de la Salud, 1983

10.- Introducción a la salud publica H.S. Mustard La prensa medica americana, 1980

0333 BIOÉTICA:

Libros:

1. Bioética Raúl Garza Garza Edit. Trillas, 1\* Ed. 2000

2.Temas Actuales de Bioética José Kethy Porter- Oscar Martínez, Marcha Tarasco

Michel

Edit. Porrúa, México, 1999

3.Manual de Bioética Elio Sqreccia, Edit. Diana 2\* Ed. México 1999

4.- Palabras Claves en Bioética Javier Gafo Fernández 4\* Ed. Edit. El Verbo Divino,

1998.

0334 ENDODONCIA:

Libros:

1.- Endodoncia Ingle John 3ra. Edición Interamericana México p.f. 1987

2.- Los caminos de la pulpa. Cohen S. Burns R., Edit. Médica. Panamerica 4ta. Edic.

Buenos Aires Argentina, 1988

3.- Endodoncia, Lasala Angel- Edit. Salvat Barcelona España 1979 pos e,

4.- La pulpa dental Seltzer S. Bender L. Edit. Mundi. Ira. Edic. Buenos Aires Arton

1970 RNE

5.- Endodoncia, Leonardo María Edit. Panamerica.1983 ! £ r EAS E

6.- Consideraciones biológicas en los procedimientos endodónticos Seltzeer S. Y pia

Bender Edit. Mundi, Ira. Edic. Buenos Aire Argentina SECRETARIA

7.- Cirugía endodóntica, Arans Adams Edit. Dorma.. Ira. Edic. Barcelona España, DE EDUEACION PUBLICA

1984 \_SES-DGESDIPES on

S.- Materiales y Técnicas de obturación Goldbers F. Edit. Mundi Ira. Edic. BuenSePARU A 19 ri

Aires Argentina.

9.- Clinical and. Surgical Edodontics Simon Frank Edit. Lippicatt, U.S.A., PhiladcIphtonpwa %

1983. 2 ART ho

10.- Endodoncia Maisto, Oscar Edit. Mundi, 4ta. Edic, Buenos Aires Argentina 188 nd Si $

11.- Terapéutica endodnóntica, Weine Franklin, Edit. Mundi, 4ta. Edic.St, Louis a uE E

U.S.A. 1989. a

en IP

SERVICIOS ¿LéC LARES

[pagebreak]

[Page 338]

12.- Endodoncia sistemática, Hoshiro Shoji. Edit Mundi Buenos Aires Argentina, 1981.

13.- Práctica endodóntica Grossman, L. Edit. Mundi Buenos Aires Argentina, 1981.

14.- Diagnóstico y tratamiento endodóntico de emergencias, Grossman L. Edit.

Quintessence Chicago U.S.A. 1981.

15.- Endodoncia, Preciado Vicente Edit. Cuellar4ta. Edic. 1996

16.- Fundamentos de la Endodoncia Kutler Mury

17.- Meta Endodoncia práctica. Méndez Oteo 2da. Edic. México, 19800 pág. 254

Paquetes audiovisuales:

1.- Endodoncia Preventiva - Aguirre Lozano José

2.- Odontogénesis - Tiber Arnold

3.- Hiperemía Pulpar - Cervantes Velázquez María

4.- Ligamento Periodontal y Procesos Alveolares — Tiberi Arnold

5.- El Abceso apical — Ramírez García Rosalía

6.- Hiperemia Pulpar — Cervantes Velásquez María

7.- Ligamento Periodontal y Procesos Alveolares, Tiberi Arnold.

8.- El Abcseso Apical- Ramírez García Rosalía

9.-Descripción Morfológica- Primer molar superior permanente Torres Rábago Martha

Gpe.

10.- Exploración clínica adecuada de la cavidad bucal. García Sánchez Luz Gabriela

1 1.- Histología de los Tejidos del diente Ira. Parte García Luzanilla Julia

12.- Proceso de caries - CASAL González Georgina

13.- Ligamento periodontal — García Sánchez Severo

14.- Quiste de la región bucal - Delgado Peralta Fco. J.

15.- Técnicas de obturación parte 1 — Muños Santoyo Angelina

16.- Aislamiento en Endodoncia - Gárate Villaseñor Gmo. 1

17.- Inflamación aguda crónica, Granulomatosa crónica reacción a Cuerpo extraño,

restauración Crawford, Williams

18.- Caries dental y patología pulpa —university of Southern Calif. School of Dentristy.

19.- Histología de los tejidos del diente parte 11 — García Luzanilla Julia.

20.- Quistes de la región bucal parte 1] — Delgado Peralta Fco. J.

21.- Técnicos auxiliares del diagnóstico — Escobar López Ma. Cristina.

22.- Embriología del diente parte 1 — García Luzanilla Julia Elma.

23.- Embriología del diente, parte 11 - Garcia Luzanilla Julia E.

24.- Hiperestesía Dentaria — Cervantes Velásquez María S A,

25.- Endodoncia Preventiva — Aguirre José ¿ eE ES

26.- Patología Periapical — University of Southern California School of Dentristy. — ¿AR Y

27.- Instrumental de Endodoncia — Frine Amezcua Martha %, AS

28.- Aplicación de la Roentgemografía en Endodoncia — Maldonado Martínez Albertina [248

SECRETARIA

0335 ESTOMATOLOGÍA: pil Ibon

Libros: DEPARTAMENTO DE EVALUACION

1. Tratado de Microbiología Burrows Wuilliam Española 19 Ed. Interamericana 1974. RRÍCULAR

2. Manual de Microbiología Jawetz, Ernest 7\* Ed. Manual Moderno 1977

3. Microbiologia Odontológica W.A. NOLTE47 3\* Ed. 1982

4.- Resumen Clínico de Ecología E..J. Jaime Mendiola G..1ra- Ed. UAG 1\* Edición 19 7QROMA 0,

UAG AZ

5.- Nociones de Inmunología .- Jaime Mendiola G 1%. Edición 1979 UAG 1979 9 Je (Ss . e

Revistas: : 5 [E 3) E

1.- Mundo Odonto-Estomatolígico Año NXIL F SASC V Sept.Oct\_1980 Edit. Grupo HT eS

cv IRE SCOLARES

[pagebreak]

[Page 339]

Editoriales Cadmos S.A Edit Mustre Consejo General de Odontólogos Año XLIX Dic.

1980 no. 389

0336 CLÍNICA DE OPERATORIA:

Libros:

1.- Operatoria Dental Arnoldo A. Ritacco 6ta. Ed., Buenos Aires Editorial Mundi, 198]

2.- Odontología Operatoria Gilmore Home William 2da. Edición México, D.F.

Interamericana, 1985

3.- Operatoria Dental Técnica y Clínica Barrancos Mooney Buenos Aires Edit.

Panamericana

4.- Manual de Operatoria Dental Richard H.M. México D.F, el Manual Moderno.

Paquetes Audiovisuales

1.- Manejo de paciente a cuatro manos

2.- Aislamiento del campo operatorio

3.- Preparación de las cavidades para material de condensación

4.- Manejo de amalgama

Revistas

1.- Operative Dentistry Academy Of Operative Dentistry 1980 y 1983 a 1990.

0337 CLÍNICA DE PROSTODONCIA TOTAL Y PARCIAL REMOVIBLE

Libros:

l.- Prostodoncia Total Pedro Saizar 2da. Edición, editorial Mundi

2.- Dentaduras Completas Merill G. Swenson Editorial Mundi

3.- Especialidades Odontológicas en la práctica genera Morris Bohannan 52 Edición,

1983, editorial Mundi.

4.- Prostodoncia Carlos Ripol Editorial Interamericana 1980

5.- Manual de Prostodoncia Total Robles Herrera 3" Edición, Editorial U.AG. 1980

6.- Cirugia Bucal Rios Centeno

0338 CLÍNICA DE CIRUGÍA ORAL:

Libros:

1.- Cirugía Bucal, Archer William Harry, Editorial Mundi 2\* Ed, 1958

2.- Patología Estructural y Funcional, Robbins Stanley L. Ed. Interamericana 2"Ed.1990,

3.- Cirugía Bucal. Emett R. Costish, Editorial Interamericana 1\*. Ed.1974 Eg CAN E

4.- Semiología Médica y Técnica Expositiva. J. Suros Forms Edit. Salvat 1”. Edit. 197% a Y

5.- Farmacología Analgésica, Técnica de Esterilización y Cirugía Bucal en la Práctica ES : A

Dental Martín J. Dunn Donald F, Booth Edit. El Manual Moderno la. Ed. 1980 [ia

6.- Atlas de Anatomía Topografía G. Wolf Heidegger. Editorial Salvat 1%. Ed. 1972 uN O ONTILCA

7.- Terminología Médica Geniebe Love Smith 1974 E > DGES-DAPES

S.- Cirugía Bucal Práctica. Daniel W. Waite. Editorial Continental 2da. Ed. 1972 DEPARTANENTO DE EYAMACION

9.- Diagnóstico Clínico Donald Kerr. Editorial Mundi 1\*. Ed. 1976 CUERICULAR

10.- Tratado de Cirugía Bucal. Gustavo Kruger Edit. Médica Panamericana 1\*. Ed. 1983

11.- Anatomía Humana Martínez Sandoval Talleres Gráficos UAG 1980

12.- Cirugía Bucal. Ries Centeno Edit. El Ateneo 7ma. Ed.1987 ONOMA

Paquetes Audiovisuales: A NR o

1. Regiones Anatómicas $ e E E

2.-Instrumental Esterilización % | | É

3.- Posición Paciente AS Ep)

. ae

SERVICIOS ARES

[pagebreak]

[Page 340]

4.- Indicaciones

S.- Odontosección

6.- La operación

0339 CLÍNICA DE OCLUSIÓN:

Libros:

|.- Procedimientos Clínicos y de laboratorio de oclusión orgánica MARTÍNEZ ROSS.

Ed. Monserrate, Bogota ( 1984)

2.- Oclusión Funcional 2da. Ed. Edit. Interamericana RAMFJORD, S. Y ASH M.

México, 1984

3.- Tratado de Gnatología Espinoza de la Sierra Edit. IPSO, OAC 1983 México

Audiovisuales:

1.- Elementos anatómicos de la articulación temporomandibular López Cabral

Fernando .

2.-Fosa Pleriogopalatina, Laurence.

3.- Exploración de la articulación Temp. Escobar López María Cristina

4.- Dinámica de la articulación temporomandibular: Elementos que intervienen López

Cabral Fernando.

5.- Músculos de la masticación y la fosa infratemporal .- Laurence

6.- Movimientos mandibulares Parte I y I! Canales Cervantes Salvador

7.- Descripción de los movimientos mandibulares límite al plano sagital Alejos Gallardo

Alejandro

S.- Los Movimientos límites del maxilar inferior al plano horizontal y frontal García

Herrera Julio A.

9.- Hábitos orales Torres Viramontes Enriqueta

10.- Aspectos evaluativos para el diagnóstico en oclusión Gómez Fernández Fco. Javier.

0340 CLÍNICA DE PRÓTESIS FIJA Y REMOVIBLE:

Libros:

l. Prótesis parcial removible Ernest Limiller Editorial Interamericana, México 1972

2.- Prótesis Parcial RemovibleSegún Mc Cracke, Dauis Henderson, Víctor Steffel Edit.

Mundi, Buenos Aires, Argentina, 1974.

3.- Oclusión Eric Martínez Ross Edit. Salvat, México 1984

4.- Oclusión Ramfjord Sigum D.M.ASH Editorial Interamericana México, 1984 Le DOS

5.- Se utilizará en algunos el sistema electrónico de Biblioteca Mar Line A La

ci) Ny

0341 CLÍNICA DE PERIODONCIA: E a

Libros: E

!.- Periodontología Clínica de Glickman Carranza, Jr Fermín 6". Edición, 1986 A

2.- Periodontología Genco, Robert Goldman, Henry Cohen. Walter 1\*. Ed. 1991, Edii.DE\* o

Interamericana | > , . DEPATTÍMENTO DE EVALUACION

3.- Periodontología Clínica Lindhe, Jal 1\*. Ed. Edit. Interamericana CURRICULAR

4.- Enfermedad Periodonta Schluger, Saúl; Page Roy; \_Youdelis, Ralphc 2da. Edición,

1986 Ed. Interamericana

5.- Patología Básica Robbins, Stanley 2da. Ed.Edit. Interamericana

6.- Manejo de Tejidos en Odontología Restaurativa Malone, William FP, Porte o pa e

Zigmund C, Sd E

1% Ed. Edit. El Manual Moderno ¿ pes ¿

7.- Enfermedad Periodontal Avanzada, Tratamiento Quirúrgico y Protésico Richard, Y NY LEElo /

RÉCCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 341]

John F, 3\*. Ed. Edit. Labor

Revistas:

l.- Journal of Periodontology Vols, 1983 en adelante Chicago HI

2.- Jornal of Clinical Periodontoloy Vols, 1983 en adelante Denmar

0342 EPIDEMIOLOGÍA:

Libros:

1.- The Epidemiology of Periodontal Diseases Douglas C. W, Wilson TG Kornman KS

Editors Fundamentals of Periodontic Chicago II Quintessence Publishing Co. 2003

2.- The Epidemiology of Periodontal Diseases, Douglas C.W, Wilson T.G kornman KS

Editors Fundamentals of Periodontics Chicago Il, Quintessence Publishing Co., 2003

3.- Gillings D. Sollecito W. Gammon M., Douglas C.W., Nationals Trends in the

prevalence and serverity of Periodontal diseases, JADA 1983; 107:403-12

4.- Requerid Class Notes by K Hoshipura

5.- Heyes C. Environmental Risk Factors £: Oral Clefi Lip and Palate

From Origin to Treatment, Ed. D. Wyszyski. Oxford Univ. Press 2002

6.- Joshi A. Papas AS, Giunta J. Root caries incidence and associated risk factors in

midlle-aged and older adults. Gerodontology 1993 Dec; 10(2), 83-9

7.- Edelstein BL. Douglas CW Dispelling the myth that 50 porcent of US

schoolchildren have never had a cavity. Public Health Reports 1995; 110:520-9

8.- Blot WJ. Devesa SS. McLaughlin JK. Fraumeni JF Jr. Oral and pharyngeal

cancers (Review) Cancer Surveys 1994, 19-20-23-4

9.- Joshi A. Douglass CW, Kim HD Joshipura KJ, Park MC, Rimm EB, Carino MJ,

Garcia Rl, Morris JS, Willett WC. The relationship between amalgam restorations

And mercury leves in male destists and nondental health professionals J. Public Dent

2003, Winter; 63 (1), 52-60

10.- Jong a.W Community Dental Health St. Louis: Mosby 1993, p.141-155

1 1.- International Society for Flouride Research. Fluoride Quarterly Reports 1993,

(60): 79-164

12.- Molinari J.A. Rational and Goals for Infectios Control In: Robertson PB,

Greenspan JS. Editors. Perpectives on Oral Manifestations of AIDS.

Littleton (MA): PSG Publishing Company, 1998 p.164-184

13.- Reinhardt JW. Douglas CW.The need for operative dentistry services: Proyecting 5D0S 4

the effects of changing disease patterns. Oper Dentistry 1989; SUBA,

14: 114-120. 5 dl

Y E

: Y A

0443 IMPLANTOLOGÍA is

Li bros: SECRETA

1.-Implantología Contemporánea Carl E. Misch Edit. Mosby, 2000 ZO PICÓN PÚBLICA.

2.- La óseo integran en la Odontología Clínica Branemark C Quintessence books 200150 2ES.0PE8

3.- Implantes Osteointegrados. Marc Bert Patrick Mmissika Edt. Masson Salvat 1BUAZEE|ATO DEEVAMIACIÓN

4.- Odontología Implantológica Estética, Patrick Palacci. DDS Quintessence books ECU

2001

5.- Implantología quirúrgica y protésica. Marc Bert Patrick Missika

6.- Oral and maxilofacial Fonseca-Surbery 200Vol 7 Reconstructive and implant Sur gspnpma de

Powers-Baber WB Saunders Cimpany ? Pe E: e e

7.- Oral and Maxilofacial Fonseca-Surgery 2000 Vol 2 Orthoonathic-surgery Beti- DN E

Turey A Jl Y £

WEB Saunders Company % eS

SERVICIOS LN ARES

[pagebreak]

[Page 342]

0444 ODONTOPEDIATRÍA HOSPITALARIA:

Libros

1.Odontología Pediátrica y del Adolescente, Mc Donald, R.E. y Avery Edit. Mundi. Sta.

Ed. México, 1990

2.- Odontología Pediátrica, Finn, S.B. Edit. Interamericana, 4ta. Ed. México, 1976

3.- Odontología Pediátrica Braham, R.L. Morris M. E. Edit. Panamericana, Argentina,

1984

4.- Fundamentals of Pediatric Dentistry, Mathrwsona, R. J. Primosch, R.E. Edi.

Quintessence, Publishing Co., Chicago, 1995 . :

S.- Pediatric Dentistry Stewart, R. E. Edit. C.V. Mosby, St. Louis, 1982

0445 ODONTOPEDIATRÍA EN DISCAPACITADOS:

Libros:

1.- Diagnóstico Clínico por los análisis de laboratorio, Kolmer J.A. Edif.

Interamericana 3". Edi. México 1963

2.- Hutchison Métodos Clínicos. Hunter d. Bomford R. R. Edit. Salvat S. A. Barcelona

1972

3.- Pediatric Dentistry The O. V. Stewart R. E. Mosby Company St. Louis Missouri

1982

4.- Clínicas Odontológicas de Norteamérica

Odontología para el niño incapacitado, Julio 1974

5.- Odontología para el paciente discapacitado Nowak A. J. Edit. Mundi. Argentina

1979

6.- Tratamiento integral de los pacientes con fisura labiopalatina Vinaferas E. Edic.

Médicas del Hospital Infantil de México, 1987

7.- Hematología Básica Bello A. Edic. Médicas del Hospital Infantil de México, 1983

8.- Odontología para Niños discapacitados Weyman J. Edit. Mundi, Argentina

9.- Medicina Interna Pediátrica Loredo A. Edit. Interamericana, México 1988

0446 ODONTOLOGÍA INFANTIL:

Libros:

1.- Odontología para el niño y el adolescente, 4ta. Edición. Mc. Donald, R.y A. VERY

Edit. Mundi Buenos Aires, Argentina 1987 ga a ,

2.- Odontología Pediátrica Finn, S. B. 4ta. Edición Edit. InteramericanaMéxico (1 8 Se e

3.- Odontología Pediátrica y del adolescente, Mc. Donald, R. Y Avery. Sta. Edició A) 2

Edit. Panamericana, (1990), Buenos Aires, Argentina (1975) . pcia E eS

4.- Odontología Preventiva en Acción, Katz. S., Mc.Donald J. L., Stookey, G. T. 3era- ..| E.

Ed. Editorial Panamericana, México, DF. 1983. A LOA

5.- Farmacología Clínica para odontólogos, Ciancio, S.G. Bourgualt, P.C. era. Edición, . Pia

Edit. El Manual Moderno espioro” .4Í% DE EVALUACION

6.- Odontología Pediatrica, Braham. R.L. Morris, la. Edición, Edit. Panamericáña. CURÍNCULAR

Argentina

7.- Crecimiento Maxilofacial Enlow D.E., 2da. Edición, Edit. Interamericana, México,

DFF: (1984)

8.- Movimientos Dentarios Menores en Niños Slim, J. M., 2da. Edición, Edit. Mundi,

Buenos Aires Argentina (1980) . -

9.- Atlas de Odontopediatría Law, D.B.1ra. Edición, Edit. Mundi, Buenos Aires,

Argentina (1972

398

[pagebreak]

[Page 343]

Paquetes Audiovisuales:

l.- Dique de Hule en Odontopediatría, Sánchez, R.

2.-Educación del paciente sobre nutrición como factores predisponente a la caries.

Reyes G.

3.- Endodoncia en dientes primarios. Bowler, F. T.

4.- Hábitos Orales. Torres, E.

5.- Preparación de cavidades clase II en Odontopediatría. Sánchez, L.

6.-¿Sabe Ud. Alimentarse? Salmeron, O.

7.- Vitaminas. Rosas. R

8.- Selladores oclusales. Aleman, G.

9.- Erupción dental. Torres, E.

Revistas: .

1.- Journal of dentistry for children, Ed. ASDC American Societry For Children 1975-

1990. E. Chicago Ave., Suite 1430, Chicago 111, 60611.

0447 CIRUGÍA MAXILO FACIAL:

Libros:

1.- Tratado de Patología Bucal Shater William G. 3\* Ed. Bucal, Edit. Interamericana

México

2.- Cirugía Buco-Maxilofacial. Kruger Gustavo. Ed. Panamericana, México D.F. 5ta

ed.

3.- Cirugía Buco-Maxilofacial. Pediatria Sanders Bruce. 1\* Rf. 1984 Edit. Mundi

Buenos Aires Arg.

4.- Cirugía Bucal Archer William Harry, Tomo 1 2\* Ed. Edit. Mundi, Buenos Aires

5.- Patología Oral Thomas Kurt Herman, 1\* Ed. Edit. Salvat, Barcelona, España

Revistas:

1. Oral Sugerí, Oral Medicina and Oral Pathology Suscripciones:1952-1953-1955-1981-

1983-1992The C.V.Mosby company, Louis Missouri U.S.A Publicación Mensual

2. International Journal oral and maxilofacial sugery, International association of oral

and maxillofacial sugery, Suscripciones: de 1986 a 1992, Munksguard-copenhagen

Denmarck, Publicación bio-mensual

3. Joumal of cranio-maxillofacial sugery, Suscripciones: de 1987 a 1992, Thieme

medical publishersinc London, Madrid, Tokio, Publicación bio-mensual $ EA

4. British Journal of oral and maxillofacial surgery, Chuchil livingtone of edimburgh, 5 LN

Suscripciones: 1984 a 1992, London, melbourn and New York, Publicación bio- g a y

mensual EN

5. Clínica Odontológica de Norteamérica, Suscripciones: de 1973 a 1992, Edit. ps Al

Interamericana, México, D.F., Publicación Trimestral PEE EE on PUBLICA

SEStC-DGES-DIPES

0448 ORTODONCIA: DEPARTAMENTO DE EVALUACION

Libros: CURRICULAR

1 Ortodoncia: teoría y práctica, . Graber. T.M. Edt. Interamericana 3ra. Ed. México

1981

2. Movimientos Dentarios Menores en Niños, Sim. J.M Ed. Mundi. 1. ED Argentina

1973 quoma o,

3. Manual de Ortodoncia. Moyers, R.E Ed. Mundi, 4\* Ed. Argentina 1991 o EN Ni

4. Ortodoncta Chaconas, S.J. Ed. El Manual Moderno 1\*. Ed. México 1982 E EX. il 5

5.C. et al Interpretación Radiográfica en Odontología Pediátrica Dixter, Ed. Manudh dy] 3

Moderno México Ed. 1983 IA ) €

ay en IP

SERVICIOS ÉlooLaRes

[pagebreak]

[Page 344]

0449 CASOS CLÍNICOS:

Libros:

1.- Manual de Ortodoncia, Moyers R.E., Edit. Médica Panamericana, Argentina 5\*

Ed.1962

2.- Pediatric Dentistry, Stewart R.E. Mosby St.Loouis la. Edic. 1982

3.- Contemporany Orthodontics C.V., Proffit W. R. Mosby Dt. Louis 11 Edit. 1992

4.- Ortodoncia Clínica, Canut J. A Salvat MéxicoEdic. 1988

5.- Orthodontic and OrthodonticTreatment in the mixed dentition, McNamera J.A..

Brudon W.L., Needham Press, Michigan 1994

Revistas:

1.- Journal of Clinical Orthodontic Ed. Larry W. White DDS, MDS

2.- Journal of Clinical Pediatric Dentistry- Ed. Tufts University School on Dental Medi

cine Boston, Masssachusetts

3.- European Journal of Orthodontics, Published by the Eurupean Ortodontic Society

4.- American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics an the American

Board of Orthodontics

5.- Pediatric Dentistry, Oficial pulication of the American Board of Pediatric Dentistry

and the College of Diplomates of the American Board of Pediatric Dentistry

0450 CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO

Libros:

1.- Tratado de Patología Bucal.Shafer William, 4\*. Ed Edit. Interamericana

2.- Enfermedades de la Boca, Grmnspan David, Mundi 1\*, 1969

3.- Diagnóstico en Patología Oral, Zegarelli E., 2\*. Edición, 1982 Edit. Salvat

4.- Medicina Bucal, Burket, Interamericana 6\* Ed.. 1973

5.- Patología Oral, Gorlin R Edit. Salvat, 1\* \_Ed. 1977

6.- Temas de Patología Bucal, Borghelli, Mundi 1\*, 1979

7.- Tratado de Cirugía Bucal, Kruger, Interamericana 4? edi. 1984

8.- Patología Bucal, Bhaskar S.N ,1\* Ed. 1977, Ed. El Ateneo

9.- Fisiología Médica Guyton 5\* Ed. 1977 Edit. Interamericana

10.- Manual de Diagnóstico y Terapéutica, Merck 7\* Ed. 1986

11.- Patología Básica y Estructural, Robbins 2\* Edc. 1979 Ed. Interamericana AA

12,- Periodontología Clínica Glickman, 6\* Ed. Edit. Interamericana 2 EEN

3 NN Y

; AS

0451 CLÍNICA DE ENDODONCIA Ao .

Libros: SECRETARIA

1.- Endodoncia, Ingle, John, 3ra. Ed. México D.F. 1987 Interamericana DEEAUCACION PUBLICA

2.- Los caminos de la Pulpa Dental, Cohen Y Buena E. Interamericana, 4\*. Edición ATA ENTO DE EVALLACION

Buenos Aires 1988 Pág. 1055 een CURRICULAR

3.- Práctica Endódontica. Grossman, Mundi, 1981

4.- Endodoncia Clinica práctica. Harty- PitFord Manual Moderno, 1984

5.- Fundamentos de Meataendodoncia práctica. Méndez Oteo Kuttler, 1980 so OMA 0

6.- Terapéutica endódontica. Weine Mundi, 1991 E DTS e

7.- Endodoncia, Mondragón. Interamericana McGraw-Hill, 1995 E e | ES

S.- Manual de Endodoncia Clínica, Preciado, Cuellas de ediciones 1996 EA LE $

2 ES ] .

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

400

[pagebreak]

[Page 345]

0452 CLÍNICA DE CIRUGÍA:

1.- Cirugía Bucal Práctica. Waite Daniel Cía. Edit. Continental, México 1\* Ed.

2.- Seminología Médica y Técnica Exploratoria. Suros Forn Ed. Salvat, Bacelona, 5\*

Ed. Edi.

3.- Diagnóstico Bucal. Karr Donato, Ed. Mundi, Buenos Aires

4.- Medicina Bucal Nva. Lich Mallolm Ed. Interamericana, México 3" Ed,

5.- Cirugía Bucal Preprotésica Starshk Tomas Ed. Mundi, Buenos Aires 1\* Edición

6.- Endodoncia. ingle Hohn Ed. Interamericana Méx. 2\*. Ed.

7.- Cirugía Ed. Doyma, Arens Donald Buenos Aires

8.- Cirugía Bucodental. Archer William Ed. Mundi Buenos Aires 2a. Ed.

9.- Bases Farmacológicas de la Terapéutica Goodman Lovis Edit. Panamericana,

Buenos Aires, 6\* Edición

10 Tratado de Patología Bucal. .- Shaffer William Edit. Panamericana, Méx. 2\*

11.- Cirugía Bucomaxilofacial Kruge Gustav. Edit. Panamericana, Méx. 5ta Ed.

12.- Patología Oral Salvat .- Regarle Edward Edit. Barcelona, España 2\* Ed.

13.- Cirugía Bucal y Maxilofacial Laskin Daniel Ed. Panamericana Buenos Aires

Paquetes Audiovisuales:

1.- Músculos de la Masticación

2.- Músculos de la Cara .

3.- Clasificación de Caninos Retenidos Superiores

4.- Inflamación

5.- Stafilococo

6.- Enfermedades Cardiovasculares

7.- Tratamiento Quístico Radicular

S.- El Preoperatorio

9.- El Quirófano y su equipo básico

10.- Disposición de la mesa de instrumental y preparación de la región operatoria

en cirugía bucal

1 1.- 5 Formas de colocarse los guantes estériles

12.- Esterilización

13.- Tratamiento de la Anquiloglosía 00 We,

14.- Quistes no odontogénicos Sel E

15.- Quiste Dentígeno 5 e 0

16.- Terceros Molares A E

17.- Enfermedades adquiridas del Corazón y su manejo por el Cirujano Dentista a e

15.- El Paciente Diabético y su manejo en el Consultorio Dental 509 ANA

19.- Exploración de la Cavidad Bucal POSI A CIDA PUBLICA

20.- Quistes en Cavidad Oral y su Adecuada Interpretación Radiográfica SEAS

21.- Quistes de la Región Bucal DEPATAMSNIO Pl VALIA

22.- Quistes de la Región Bucal parte II CUR

23.- Etiología, Diagnóstico y Tratamiento del Quiste Glóbulo-Maxilar

24.- Absceso Periapical

25.- Quistes

26.- Quistes Odontogénicos nos o.

27.- Tratamiento de la Renúla simple mediante la Marzupialización E as E

. 28.- Alveolitis E Ud E

29.- Un caso de apicectomía A ras E

30.- Extracción Quirúrgica de Terceros Molares Superiores Retenidos £ eS

DIRECCION

SERVICIO BSCOLARES '

[pagebreak]

[Page 346]

31.- Caso Clínico de Extracción Quirúrgica de Terceros Molares Inferiores Retenidos en

Posición Mesio-Angular

32.- Un Caso Clínico de Extracción Quirúrgica de Canino Retenido en posición

33.- Extracción de Canino Retenido por vía vestibular

34.- Extracción por disfección de Canino Inferior

35.- Instrumental en Cirugía Bucal

36.- Antibioticoterapia de Segunda Elección Fritromicina

37.- La Receta Médica su importancia y elaboración

0453 CLÍNICA INTERDISCIPLINARIA:

Libros

1.- Periodoncia Clínica, Irving Glickman, 4\* Ed, Edit. Interamericana México 1974

2.- Periodoncia de Orban, Grant Daniel, 2\* Ed. Edit. Interamericana, México 1975

3.- Periodontología, Stone Stephen, Edit. Interamericana, México 1978

4.- Rehabilitación Bucal, 2\* Edición Ed. Interamericana, México, 1977

5.- Odontología Operatoria, Gilmore WilliamEd. Interamericana, México 1976

6.- Técnica Operatoria Parula Nicolas

7.- Modernas Cavidades Ritacco Carlos 4" Ed. Edit. Mundi Buenos Aires, 1976

8.- La Ciencia de los Materiales Dentales Skinner William Edit. Interamericana, México

1976

9.- Endodoncia Lucke Samuel 1\* Ed. Edit. Interamericana, México

: 10.- Manual de Endodoncia Guía Clínica3\*. Ed. Edit. Cuellar, México

11.- Endodoncialngle John Ed. Interamericana, México 1976

12.- Endodoncia Ángela Lasala 2% Ed. Caracas, Venezucla 1971

13.- Endodoncia Maisto Oscar 2”. Ed. Edit. Mundi, Buenos Aires 1973

14.- Prótesis de Coronas y Puentes Meyer George Ed. Labor, Barcelona 1979

15.- Prótesis de Coronas y PuentesMC Craken William, Ed. Mundi Buenos Aires, 1974

16.- Prótesis Parcial Removible Miller Ernest. Edit. Interamericana, México 1975

17.- Prótesis Parcial Removible Revossio Adalberto Edit. Mundi, Buenos Aires 1974

18.- Prótesis para el Desdentado Total Boucher Carl Edit. Mundi Buenos Aires, 1977

19.- Prótesis CompletaNeil Derrik James Edit. Mundi, Buenos Aires, 1971

20.- Prostodoncia Total Ozawa Deguchi Joseph Texto Universitario UAG, México,e $ AN

1973 EL rd ESE

21.- Prostodoncia Conceptos Generales Rippol Carlos México. 1976 3 e $

22.- Prostodoncia Total Completa Sharry John Barcelona 1977 OS UA

23.- Manual de Prostodoncia Robles Santana Edit. UAG México pazo

iio Médica Principios y ConceptosGoth Andres 6\* Ed. Edit. a mm Y ENINUCA

ODA SES -DGES-DIPES

México 1969 DEPARTAMENTO DE EVALUACION

25.- Bases Farmacológicas de la Terapéutica Medicamentosa, Edit. Saalvat, MÉXICO CURRICULAR

1969 ] . o o - AOHOMA D

26.- Farmacología ClínicaMeyes Frederix 2" Ed, México 1975 Y q

27.- Tratado de FarmacologíaSalter William. Interamericana, México, 1973 ES E 4 1 $

258.- Compedio de FarmacologiaLitter Manuel5\* Ed. Edit. El Ateno Argenti, [eee se

29.- Cirugía BucalRies Centeno 7\* Ed. Edit. El Ateneo a OS

30.- Radiología Dental Gómez Mataldi o 0 dP

DIRECCION

SERVICIOS ESGOHARES

. Volver al Listado 402

[pagebreak]

[Page 347]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La tcoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoria 40% \*

Práctica 60%

Total 100%

p a”

$ SE o, NÓ

2= He ao g

SN

E

Il

ECRETARIA

DEEOIICACIÓN PEBLCA

€

SEÑIC-DGES-DIPES

DEPARTANENTO DE EVALUACIÓN

CURRICULAR

. NO%g

ST %

al A]

o bal yl E

Ma ECO £

EAS IN

ES

Au en A

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

56

[pagebreak]

[Page 348]

Actividades de Aprendizaje:

Método expositivo mixto. Actividad 1 (Teoría)

Observación directa Actividad Il (Práctica)

Teoría: .

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

asi como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

Los libros que apoyan este programa son:

Patología Humana

Robbins Stanley L ¿SEDOS dle

o, ASAS

3”- Edición SPATEN

. . . o, Ad RA

Edit. Interamericana reimpresión 1990, qa des

A o

A eE

: : A EE

Patología Funcional y Estructural A

Robbins Stanley L. SECRETARIA.

4\*. Edición DEEDIUCAS ES

Edit. Interamericana 1990. SESIC-N E UECIONR l

DEPARTAMENTO DE

a e Po . CURRÍCULOS:

Diagnóstico Clínico y Tratamiento e

Schroder, Steaven

27" Edic. México,

El Manual Moderno, 1992 EK 71.3 k782, 1992. SQNOMA ,

PAZ xo

Las revistas que actualizan los temas que contiene los textos son: Ej pe Edil 3

Ss Ra Y nl

1.- Journal oral pathology and medicine a his E E

o AREA E

2.- Oral surgery oral medicine oral pathology ES 29

3.- Journal of clinical pathology end

SERVICIO CIÓN

CIOSIESCOLARES

57

[pagebreak]

[Page 349]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

PATOLOGÍA BUCAL

Ciclo: Clave de la asignatura:

ler. Año 0109

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno del primer año diagnosticará las patologías que se

presentan en la cavidad oral y las manifestaciones de las enfermedades generales.

pS £N So,

AN A

capta) o pS a

ba sl Y

ERA AS

2

SECRETA

DE EDIICACIÓN PUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO D EVALUACION

CURRICULAR

¿ONOMA De

Nas

ARTS

Era e

[ECC 1d

E

% ¿qt eS

SS

RECON RES

[pagebreak]

[Page 350]

Temas y Subtemas:

1.- ANOMALJTAS DENTALES

1.1 Anomalías de erupción

1.2 Anomalías de arreglo y número

1.3 Anomalías de constitución

2.- ACCIDENTES DE LA ERUPCION DENTAL :

2.1 Accidentes de la erupción primaria !

2.2 Accidentes de la erupción secundaria

3.- TRAUMATISMOS DE LOS DIENTES

3.1 Contusiones

3.2 Cascaduras

3.3 Fracturas

3.4 Hundimiento ;

3.5 Luxación

3.6 Desgaste o abrasión ]

4.- TRAUMATISMO DE LOS TEJIDOS BLANDO

4.1 Contusiones

4.2 Heridas

5.- TUMORES ODONTOGÉNICOS

5.1 De origen epiterial

5.2 De origen mesenquimatoso

5.3 De origen mixto

6.- LABIO LEPORINO Y PALADAR HENDIDO : AS %

6.1 Labio leporino on Y

6.2 Paladar hendido % ts EAS ES

ER eS

7.- NEURALGIA DEL TRIGEMINO e BLCA

7.1 Etiología DEEN OCES.DIPES

7.2 Cuadro Clínico mm E DE NALIACIÓN

7.3 Tratamiento CO CARICULAR

8.- HERPES BUCAL

S.1 Infección primaria

8.2 Reimfección

9.- AFTAS .

9.1 Etiología

9.2 Características clínicas or

eS MI

ÍA Le E

| Ada) $

Di ES

ES

ue DIRECCION:

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 351]

Temas y Subtemas:

10.- ESTOMATITIS

10.1 E. eritematosa

10.2 E. ulceromembranosa

10.3 E. alérgicas

10.4 E. tóxicas

11.- ULCERAS TRAUMÁTOCAS

11.1 Etiología

11.2 Características clínicas

12.- ENFERMEDADES DE LA LENGUA

12.1 Lengua pilosa

12.2 Lengua geográfica

12,3 Macroglosia

12.4 Glositis discecante

12.5 Anguiloglosia

12. Lengua bifica-

13.- LEUCOPLASIA BUCAL

13.1 Etiología

13.2 Características Clínicas

13.3 Tratamiento

14.- SIDA

14.1 Manifestaciones bucales

14.2 Medidas preventivas os

14.3 Medidas de protección cal to,

15.- TUMORES BENIGNOS E

15.1 Tumores de origen epitelial ENS AS

15.2 Tumores de origen mesenquimatosos Mi M

15.3 Tipos de oclusión DEDO ON PUBUCA

16.- TUMORES MALIGNOS DEPAR 'O DE EVALUACION

16.1 De origen epitelial e CURRICULAR

16.2 De origen mesenquimatoso

17.- QUISTES DE LOS MAXILARES

17.1 Quistes de origen odontogénicos

17.2 Quistes de origen fisural

17.3 Pseudoquistes Om

1 A e

GN ANA

AS

Sa en IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 352]

Temas y Subtemas:

18.- CANDIDIASIS

18.1 Etiología

18.2 Manifestaciones clinicas

18.3 Tratamiento

19.- LESIONES DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES

19.1 Etiología

19.2 Enfermedad por rasguño de gato

19.3 Sarcoidosis

19,4 Uveoparotiditis

19.5 Enfermedad de mikuliez

19.6 Xcrodermosteosis

19.7 Hipertrofía

19.8 Sataloadenitis y sialolitiasis

20.- OSTEOMIELTTIS

20.1 Etiología

20.2 Manifestaciones clínicas y radiográficas

. 20.3 Tratamiento

21.- FRACTURAS DE LOS MAXILARES Y LUXACIÓN

21.1] Fracturas del maxilar superior

21.2 Fracturas del maxilar inferior

21.3 Luxación temporomandibular

22.- DIABETES MELLITUS

22.1 Manifestaciones generales Ps,

22.2 Manifestaciones bucales e

22.3 Cuidados odontológicos ENE

REIS O

23.- DIATESIS HEMORRÁGICA ó o

23.1 Hemofilia st >

E Purpuras DE EDUCACION PEA

SESIT-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

«ONO! A

| Sta e

$ ela E

ANO Ys

ooo es >

DIRECQION

SERVICIOS ESCOLARES

61

[pagebreak]

[Page 353]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación,

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación fina, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

e,

SU

A

E od EN

¿O y

ES

SECRETARÍA

DEFDUCACION PUNICA,

SESIC-GES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION:

. CUARICULAR:

AONORA y,

a

O SAN $

o

E edo El

CARA Z

2 y

da en

DIRECCION

SERVICIOS ESPOLARES

[pagebreak]

[Page 354]

Actividades de Aprendizaje:

Esta materia se llevará a cabo a través de técnica de interrogatorio, método de

investigación bibliográfica, técnica expositiva, técnica de discusión y método de

ampliación de aprendizaje.

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

1.- Odontología Bucal — Bhaskar, S/N, México, El Ateneo 1984, RK 301 B 43 1984.

2.- Medicina Bucal —-Deburket Diagnóstico y Tratamiento —Lynch, Malcom A, 4\* Ed.

México, Interamericana 1986m RK 1986, RK301 L95 1986

3.- Patología Bucal — Quiroz Gutiérrez Fernando- 2\* Ed. México, Porrúa 1959, y PUDOS Aga,

RK 305 Q 85 1959. SA

4.- Diagnóstico Clínico y Tratamiento- Schroder, Steaven 27\* Edic. México, El Manli a $

Moderno, 1992 EK 71.3 k782, 1992. NS

5.- El Sida en la Cavidad Bucal- Greenspan, Deborah-1\* Edic. Actualidades Médico- A

Odontológicas Latinoamérica, Venezuela. SECRETARIA

DE EDUTLACIÓN PÚBLICA

: . SESIC-DGESTARES

Revistas: o DEPARTAMENTO DE EVALUACION

Journal Oral Pathology and Medicine RRICULAR

Oral Surger, Oral Medicine Pral Pathology-

British J. Oral Maxilofacial Surg

International Journal Oral Maxillofacial Surgery

Journal Clinical Pathology

Boletin de la Oficina Sanitaria Panamericana

o, ¡ONOMg

Paquetes Audiovisuales: ye FU

RC 147 h6 19 53 Herpes simple y gingivoestomatitis herpetica 5 od 5

RC815.5 S939 Lesiones de la Lengua Y ¡SS ÉS

RC815.5 G631-1-Lesiones y Enfermedades de las Glándulas Salivales Parte ¡ p ES

o 019

DIRECCION

SERVICAOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 355]

RC815.5 G631-2 Lesiones y Enfermedades de las Glándulas Salivales Parte 2

RD662 G631 Carcinoma de Células Escamosas en Boca

RR-301,D3 P438 El Paciente diabético y su manejo en el consultorio dental.

RK 340 V154 Candidiasis en Cavidad Oral

RK351 G216 Alteraciones Pulpares

RK375, T4 G631 Tumores Odontogénicos

RK410 P438U Gingivitis Ulceronecrozante aguda

EK450 VS G631 Ulceras traumática

RK525 G631-1 Anomalías Dentarias Parte 1

RK525 G631-2 Anomalías Dentarias Parte 2

RK525 G631-3 Anomalías Dentarias Parte 3

RK552 G631-4 Anomalías Dentarias Parte 4

Diapositivas, Proyector, Pantalla y Pizarrón

Pt,

Ls

E y

DES E o

AND qa

. SECRETARIA

DE EDECACION PUBLICA

SESIC-OGES-DIFES

DEPARTANENTO DE EVAJACIÓN

DCULAR

UI] Le

E e É

AVI $

ECC

SERVICIOS ESCO. ARES

[pagebreak]

[Page 356]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ANESTESIA, MANEJO DEL DOLOR Y SEDACIÓN

Ciclo: Clave de la asignatura:

ler. Año 0110

- ¡Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno seleccionará el anestésico local, practicará las

diferentes técnicas intrabucales de anestesia local, así como el manejo pre-trans y post-

Operatorios :

SEDOS Ag

SES

E CES

JA Ed

| QS

(o

SECRETARIA

DEEONCACIÓN FSMICA

SERIC-OGESDAES

ú DEPARTAMENTO DE EVALVACIÓN

CURRICULAR

65

[pagebreak]

[Page 357]

Temas y Subtemas:

MEDICAMENTOS:

1.- NEUROFISIOLOGÍA

1.1 Propiedades deseables de los anestésicos locales

1.2 Fundamentos en la generación y transmisión de impulsos

1.3 Modo y sitio de acción de los anestésicos locales

1.4 Formas activas de los anestésicos locales

1.5 Cinética de los anestésicos locales inicio y duración de la acción

2.- FARMACOLOGÍA DE LOS ANESTÉSICOS LOCALES

2.1 Farmacocinética de los anestésicos locales

2.2 Acción sistémica de los anestésicos locales

3.- FARMACOLOGÍA DE LOS VASOCONSTRICTORES

3.1 Estructura química

3.2 Disolución de los vasoconstrictores

3.3 Farmacología de agentes específicos

3.4 Selección de un vasoconstrictor

4.- ACCIÓN CLÍNICA DE AGENTES ESPECÍFICOS

4.1 Duración

4.2 Dosis máxima de los anestésicos locales

4.3 Procaina

4.4 Procaima mas propoxycaina

4.5 Propoxycaina

4.6 Lidocaina A

. . PANA O

4.7 Mepivacaina Ln %

4.8 Prilocaina Que ON Y

4.9 Articaina EN NS

4.10 Bupivacaina PA

4.11 Anestésicos de aplicación tópica DE EMACION PUBLICA

4. 12 Selección del anestésico local SESIÓ-OSES-DISES

DEPARTAENTO DE EVALUACION

EL ARMAMENTARIO ÁMRICHLAS

5.- LA JERINGA

5.1 Tipos

5,2 Tipos

5.3 Cuidado y Manejo

5.4 Problema ]

5.5 Recomendaciones stONO Ma.

SAT xo

2 Ma E

AS Ego] $

MS

IRECC¡

SER VIC) ON

O ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 358]

Temas y Subtemas:

6.- LA AGUJA

6.1 Tipos

6.2 Partes

6.3 Calibre

6.4 Largo

6.5 Cuidado y Manejo

6.6 Problemas

6.7 Recomendaciones .

7.- EL CARTUCHO

7.1 Componentes

7.2 Contenido del cartucho

7.3 Cuidado y manejo

7.4 Recomendaciones

8.- ARMAMENTARIO ADICIONAL

S.| Antisépticos tópicos

8.2 Anestésicos tópicos

S.3 Aplicadores

8.4 Gasa de algodón

TÉCNICAS DE ANESTESIA REGIONAL EN ODONTOLOGÍA

9.- EVALUACIÓN FÍSICA Y PSICOLÓGICA

9.1 Cuestionario de la historia médica

9.2 Examinación física

9.3 Interacción de medicamentos SxPOS Ar

9.4 Hipertemia maligna EA,

9.5 Metahemoglobinemia ' a E

10.- TECNICA BASICA DE INYECCIÓN RS

10.1 Referencias anatómicas involucradas en cada técnica de anestesia. SECRETARIA

10.2 Técnica de anestesia para maxilar superior y mandíbula. DE EDUCA ION PUBLICA

10.3 Pasos a seguir en cada técnica de anestesia, DEPACIaA AS EIALACION

10.4 Indicaciones de las técnicas de anestesia regional. CURRICULAR

11.- CONSIDERACIONES ANATÓMICAS

11.1 Nervio trigémino

11.2 Osteología maxilar

12.- TÉCNICAS PARA LA ANESTESIA DEL MAXILAR

12.1 Técnicas de inyección maxilar

- Diente, tejidos blandos y tejidos duros bucales JONOM2Z %

12.2 Anestesia Palatina 2 Ade

. . EN

- — Bloque nervio maxilar. 2 ei $

AY |

y Ego) Ñ3

AS

A E)

SERVICIOS EE Po

[pagebreak]

[Page 359]

Temas y Subtemas

13.- TÉCNICAS DE ANESTESIA MANDIBULAR

13.1 Bloque del nervio alveolar interior

13.2 Bloqueo del nervio bucal

13.3 Bloqueo del nervio mandibular

Técnica Gow-Gates

15.4 Bloqueo Mandibular con boca cerrada Vazirani-Akinosi ]

15.5 Bloqueo del nervio mentoniano

13.6 Bloqueo del nervio incisivo

14.- TÉCNICAS DE INYECCIÓN SUPLEMENTARIAS

14.1 Anestesia intra ósea

14.2 Inyceción intra pulpar ]

15.- CONSIDERACIONES DE LA ANESTESIA LOCAN EN LAS ESPECIALI-

DADES EN ODONTOLOGÍA

15.1 Endodoncia

15.2 Odontología Pedíatrica

15.3 Periodoncia

15.4 Cirugía Oral y Maxilofacial ,

15.5 Prostodoncia Fija :

15.6 Anestesia local de larga duración

15.7 Higiene Dental

16.- COMPLICACIONES LOCALES

16.1 Rotura de la aguja

16.2 Inyección con dolor

16.3 Inyección con ardor Pod EN

16.4 Anestesia persistente o parestosia Ps hatale o

16.5 Trismus E aid

16.6 Hematoma EOS a o

16.7 Infección OS

16.8 Edema sE RETARIA !

16.9 Daño del tejido blando plo pena ARICA

16.10 Parálisis del nervio facial Es pil mee

¡ ' DEPARTAMENTO DE EVALUACION

16.11 Lesiones intraorales postamestesoa RICA AD

17.- COMPLICACIONES SISTÉMICAS

17.1 Clasificación de las reacciones

17.2 Advertencias de los medicamentos

17.3 Sobredosis

A %e

PSN

ten Ne ES

EE da] 3

AS

í a IA

DIRE

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 360]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Fotal 100%

: ¿QUIDOS py

$e e,

TN dica 5

g EAS a

8 als

| MES

SECRETARIA

DE EDUCACIÓN PUBLICA

0 -DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

OMA

SE

RS RNA

E] pasta; ¿4.24 9

oa

S NS Pr ca e

| OSA

: Por > >

: DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

69

[pagebreak]

[Page 361]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura se imparte mediante técnicas activas:

Presentación de problemas

Inter.-Activación en el campo Clínico

Investigación Bibliográfica

Prácticas apoyadas en listas de cotejo y Método de proyecto

Teoría:

Expositiva: se realiza con diapositivas, acetatos, modelos tridimensionales,

así como también como de la demostración de instrumentos que se utilizan en

la práctica e investigación bibliográfica.

Técnica grupal de interacción: presentación de casos simulados en la que

se utilizará la presentación de problemas, elaboración de alternativas de

solución, selección de alternativa, interrogatorio, discusión dirigida, phillips

66 y mesa redonda.

Práctica:

Demostrativa: ensayo y error, discusión dirigida y lista de cotejo.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

: . ELA

l.- Stanley F. Malamed, DSS Handbook of Local Anestesia $ SS

th e ; Eo (RR 5

4” Edition Mosby, 1997 : AR le

2.- Bennet Richard, Anestesia local y control del dolor en la práctica odontológica e 2 En

(Monheim) 6%, Mundi 1984 o SA :

3.- Roberts Sowray, Anestesia Local en Odontológica. SECRETARIA

29 edi. El Manual Moderno 1989 DE EDUSACION PRBUCA

4.- Jorgensen B.N. Anestesia Odontológica SESICOGES-DIPES

> . . da

3% edi. Interamericana 1982 DEPARTAME! DE EVALUACION

CURRICULAR

NO

¿O ' Ma 0%

Si do

a

2 lp pi? Esla

$ sz E

ARS) e

A

oo 0 99

DIBECCION

SE

Scores

[pagebreak]

[Page 362]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ANATOMIA DENTAL

Ciclo: Clave de la asignatura:

ler. Año 0111

Objetivos generales de la asignatura:

Analizará el sistema dentario en sus generalidades, histología, formas, superficies,

relacione y demás características normales de la boca humana. Y adquirirá la habilidad

para tallar en cera las piezas dentarias de la dentición permanente. .

siDOS Me

PONS

7 A

5] SE

4 Eo Y

] Y EAS

SECRETARIA

PX EDUCACIÓN PEBLICA

SESIC-DEES-DIPES

DEPARTAREZNTO DE EVALUACION

. CURRICULAR

KONOMa

SITAS

Sa E

2 digo, S

Po e IP

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

71

[pagebreak]

[Page 363]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES

1.6 Definición

1.7 Tiempos de erupción

2.- IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DE LA ANATOMÍA DENTAL

2.1 Definición

2.2 Relaciones

3.- APARATO MASTICADOR

3.1 Odontón

4.- CARACTERES Y CONCEPTOS GENERALES DE LOS DIENTES

4.1 Color, tamaño, forma y dureza

4.2 Composición química

4.3 Asimetría y convergencias

4.4 Línca cervical y línea ecuatorial

5.- NOMENCLATURA DENTARIA

5.1 Caras libres

5.2 Caras proximales

6.- GRUPOS DENTARIOS !

6.1 Incisivos

6.2 Caninos

6.3 Premolares

6.4 Molares ¿EOS Ae,

] PU

7.- FORMULA Y REGISTROS DENTA RIOS ES

7.1 Zigmindy E

7.2 Palmer pta gsi

7,4 Federación dental internacional SECRETARIA

cy DE EDUCACIÓN PEBLICA.

8. CORMULAS GEOMÉTRICAS DE LOS DIENTES SESIC-DGES-DIPES

Incisivos DEPARTAMENTO DE EVALUACION

$.2 Caninos : CURRIGULAR

S.3 Premolares

S.4 Molares

9.- ELEMENTOS AQUITECTÓNICOS DE LOS DIENTES

. 9.1 Cuúspides, aristas, facetas

9.2 Crestas, rebordes marginales prono MA

9.3 Depresiones ? de eN

Dia i

Po ao

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 364]

Temas y Subtemas:

10.- MORFOLOGÍA DE LOS DIENTES PERMANENTES

incisivos:

10.1 Central Superior

10.2 Lateral Superior

10.3 Central Inferior

10.4 Lateral Interior :

11.- CANINOS

11.1 Superior

11.2 Inferior

12.- PREMOLARES

12.1 Primero superior

12.2 Segundo Inferior

12,3 Primero Inferior

12.4 Segundo Inferior

13.- MOLARES

13.1 Primer molar superior

13.2 Segundo molar superior

13.3 Primer molar inferior

13.4 Segundo molar inferior :

13.5 Tercer molar superior

13.6 Tercer molar inferior

13.7 Diferencias

14.- MORFOLOGÍ 'ES TEM E A

.- POL A DE LOS DIENTES TEMPORALES SUBO

14.1 Dientes temporales E ? 8

14.2 Diferencias entre temporales y permanentes o

15.- RELACIONES INTERPROXIMALES Y DE ANTAGONISMO DE LOS Pt ÁRia

DIENTES DE EDUCACION PUBLICA

15.1 Elementos de las relaciones SESK-OGEB-DIPES

15.2 Ubicación y función DEPARTAMENTO DF EVALUACION

15.3 Tipos de oclusión l CURRICULAR

16.- EMBRIOLOGÍA DEL DIENTE

16.1 Periodo morfologénico

16.2 Periodo histogénico

16.3 Lóbulo de desarrollo

. : e ¡StONOM2

17.- HISTOLOGÍA DEL DIENTE SANTO

17.1 Esmalte Ss Edd É

>) Te S EREET A

17.2 Dentina dp é

a en WS?

DIRECC!

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 365]

Temas y Subtemas:

17.3 Pulpa

71.4 Cemento ]

18.- ERUPCIÓN DENTARIA

18.1 Periodo pre-eruptivo

18.2 Periodo post-eruptivo

19.- GENERALIDADES SOBRE EL PARODONTO

19.1 Parodonto de protección

19.2 Parodonto de inserción

20.- FUNCIONES DE LOS DEINTES Y DEL SISTEMA DENTARIO

20.1 Funciones dentarias:

a) Insicivos.

b) Caninos.

Cc) Molares.

21.- DINÁMICA DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR

21.1 Movimientos mandibulares: l | DOS de

a) Lateralidad. SUENOS

b) Protusiva. e A 38

c) Céntrica. ES id

d) Reposo. EGO

SECRETARÍA

DEDICACIÓN PUBLICA

SESIC-DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

1 RRICIULAR

po %

Sia E

Por en

DIRECCION

. servicios ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 366]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalentes a 8% cada uno sumando 24 puntos equivalentes al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalentes al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación final

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

Un examen práctico que consta de:

a) Reconocimiento de dientes con valor de 25 puntos

b) Tallado de un diente elegido al azar con un valor de 35 puntos total 60 puntos

El examen práctico consta de:

a) Reconocimiento de dientes: ante el alumno se presenta una dotación de

piezas dentarias que el maestro selecciona al azar para que el alumno

describa las características que lo distinguen

b) Tallado de un diente: el alumno se le asigna al azar el tallado de una pieza

dentaria en cera que se valora mediante una lista de cotejo y modelo

tridimensional.

% ] te,

Para la evaluación final se sumará 40 puntos equivalentes al 40% de las AN

calificación de la teoría y 60 puntos equivalentes al 60% de la calificación de Et E

práctica dando un total de 100 puntos equivalentes al 100% de la calificación finá Cao y

convertidos a la escala de 0 al 10. os

: ESCRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

Teoria 40% ASIC-DGES-DIPES

Práctica 60% DEPARTAMENTO DE EVALUACION

Total 100% CURRICULA

/

!

? . ONOMy 0%

! o ATA

Sino 57 ye

o ir iS

A iO

AS

OS

- 4

: 2 9?

ero ECCION

(OS ESCOLARES

75

[pagebreak]

[Page 367]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignatura por ser el inicio de la carrera se utilizará la siguiente metodología

didáctica: Teoría (Actividad D) Técnica expositiva Il: Demostración, interrogatorio,

Phillips 66, ejecución dirigida por lista de cotejo. Manual de procedimiento.

Las prácticas se realizan de la siguiente manera:

a) Individualización cromatizada de los elementos arquitectónicos de los dientes.

b) Tallado anatómico en cera de piezas utilizando el instrumental asignado

c) Modelo anatómico de dientes y piezas dentales utilizando materia] e instrumen-

tal asignado.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

Figún Mario Eduardo

Anatomía Odontológica, 2da. Ed.

Edit. El Ateneo, Buenos Aires 1965

RK 280 F54 1980

Págano J. Luis

Anatomía Dentaria )

a - . AS Me

Edit. Mundi. Buenos Aires 1965 OS

. $ ENE De

RL 280 P34 an 1

CES

A

Diamont Moses OA 2

Anatomía Dental 2da. Ed. Snte

h es SECRETARIA

Edit. Hihea, México 1978 DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-OBES-DIPES

Linck Henry A. Toath Canving DEPARTAMENTO DE EVALUACION

Manual University of Southerm CURRICULAR

Calif. Los Angeles

ONOMa 0,

RS

e) ÓN E

Ss] S

ES

% Jueeso 0 E nom

LN):

ANA de

AS DA

CN

DIRECCION dental

SERVICIOS ESCOPARÉS >>. '%, 4

NAAA

2) “a

76 o e

DIMECCION

[pagebreak]

[Page 368]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

OCLUSIÓN

Ciclo: Clave de la asignatura:

ler. Año 0112

Objetivos generales de la asignatura:

Diagnosticará las relaciones disfuncionales del aparato masticador, tomando en

cuenta la anatomía y fisiología de los músculos masticatorios y pre-masticatorios,

articulación temporomandibular, los componentes del sistema nervioso central

relacionado con la fisiología de la oclusión.

SUJDOS dz

s o

EE PE

A ol acid $

ERP

el iS ue

ao

a

CRETARIA.

DEEDUCACIONPURNCA,

SEC OGESDPES:

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR:

¡¿tONO Mg

. o 3 Os

STA

GAN in, TA

y po y

0 mae

DIRECCIO

SE, ni

RVicIOs ESCOLARES

77

[pagebreak]

[Page 369]

Temas y Subtemas:

[.- ANATOMIA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA ESTOMATOGNATICO

1.1 Bases osteológicas

1.2 Origenes e inserciones de los músculos masticadores y perimasticadores ]

1.3 Articulación temporo-mandibular

2.- COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO

2.1 Neuronas, fibras nerviosas, clasificación y fisiología nerviosa

2.2 Receptores

2.3 Trigémino e hipogloso

2.4 Anatomía del sistema nervioso central

3.- FISIOLOGÍA MUSCULAR

3.1 Centros y vías somatosensoriales

3.2 Sistema motor

3.3 Músculo esquelético y el movimiento

3.4 Estructura del músculo esquelético

3.5 Mecanismo de la contracción muscular

3.6 Tono muscular y reflejo

3.7 Alteraciones musculares

4.- FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN

4.1 Planos y ejes de rotación

4.2 Relación céntrica y oclusión céntrica

4.3 Oclusión dentaria

4.4 Posición fisiológica postural mandibular y el espacio de reposo OS e,

4.5 Dimensión vertical Se LESA

o | A

5.- POSICIONES Y EXCURSIONES CÉNTRICAS O EXCÉNTRICAS ANS

5.1 Movimiento de apertura y cierre o

5.2 Componentes de la transtrusión SICRETARIA

5.3 Movimiento de trabajo o leterotrusión DE po qee

5.4 Movimiento de postrusión y retrusión pa O DE EVAL

> : - on 4 CURRICULAR

6.- MORFOLOGÍA DE LOS DIENTES ANTERIORES

6.1 Teoría de la oclusión mutuamente protegida u oclusión orgánica.

6.2 Importancia de la guía anterior

6.3 Relación de los dientes anteriores

6.4 Aspectos morfológicos de los dientes anteriores

6.5 Protección canina

6.6 Función en grupo

6-7 Desoclusión progresiva A

SAA

O eo y

O lic $

AOS

%) Napa? £S

sn Y?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

78

[pagebreak]

[Page 370]

Temas y Subtemas:

7.- MORFOLOGÍA OCLUSAL DE LAS PIEZAS POSTERIORES

7.1 Piezas posteriores superiores e inferiores

7.2 Componente anterior de fuerza

7.3 Tripoidismo

7.4 Contactos y espacios interproximales

7.5 Caras interproximales y rebordes marginales

7.6 Diámetro vestíbulo — lingual

1.7 Ángulos lineales axiales del diente

7.8 Surcos de trabajo, balance y prostrusión

8.- DETERMINANTES DE LA MORFOLOGÍA OCLUSAL

8.1 Factores inalterables o fijos

8.2 Factores modificables

9.- CLASIFICACIÓN DE LOS ARTICULADORES

9.1 Articuladores modificables y no modificables

9.2 Arco facial

9.3 Cuerpo Superior

9.4 Cuerpo inferior

10.- MONTAJE DE LOS MODELOS EN UN ARTICULADOR

SEMIAJUSTABLE

10.1 Localización del eje posterior de bisagra

10.2 Relación bicóndilo-maxilar y montaje del modelo superior

10.3 Registro de relación céntrica o relación dentaria SEnOS Ae

10.4 Montaje del modelo inferior $e IN e

10.5 Registros de lateralidad 3 ae e

10.6 Ajuste de las guías cóndilares Co o

10.7 Análisis de los modelos ene | articulador go

SECRETARIA

11.- DIAGNÓSTICO DE LOS TRANSTORNOS FUNCIONALES DEL DE PUBLICA

APARATO MASTICADOR SES -DGES-DIPES

11.1Etología y patogénesis DEPARTAS lO DE EVALUACION

11.2 Signos y síntomas cid

11.3 Interpretación de hallazgos clínicos y radiográficos

11.4 Bruxismo

114.5 Historia clínica

11.6 Exploración, palpación, auscultación

12.- TRATAMIENTO DE LOS TRANSTORNOS FUNCIONALES DE LA

ARTICULACIÓN Y MÚSCULOS TEMPOROMANDIBULARES

12.1 Férulas oclusales Ss ono

12.2 Ajuste oclusal mecánico 9 ANO

12.3 Terapéutica ordóntica 3 Mi E 2

a e

SERVICIO ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 371]

Temas y Subtemas: ]

12.4 Terapéutica restaurativa

13.- OBTENCIÓN DE MODELOS DE ESTUDIO EN PACIENTES

DISFUNCIONADOS

13.1 Fabricación de modelos seccionados para su análisis

13.2 Montaje en el articulador semiajustable de los modelos seccionados

14.- TÉCNICAS PARA LA FABRICACIÓN DE FÉRULAS OCLUSALES

14.1 Montaje de los modelos de trabajo en el articulador semiajustable

14.2 Encerado de la férula oclusal

14.3 Enfrascado, acrilado y recuperado de la férula oclusal

14.4 Remontaje, ajuste y pulido de la férula oclusal

15.- COLOCACIÓN DE LA FÉRULA OCLUSAL EN BACA DEL PACIENTE

15.1 Prueba y ajuste de la férula oclusal

15.2 Comprobación de contactos oclusales

15.3 Comprobación de los movimientos excéntricos ,

16.- TÉCNICAS PARA EL TALLADO SELECTIVO MECÁNICO EN MODELO

16.1 Material utilizado para el desgaste oclusal mecánico en el modelo seccionado

16.2 Técnica del Dr. Charles Stuard para ajuste oclusal

17.- TÉCNICAS PARA EL TALLADO SELECTIVO MECÁNICO EN

MODELO

17.1 Material utilizado para el desgaste oclusal mecánico en boca del paciente

17.2 Técnica del Dr. Charles Stuard para ajuste oclusal

PS A

FE

E AS

ess

$ qa

ECHO

. DE EDUCACIÓN FUBLICA,

DEPARTAMENTO DE EVALJAC:ON

: : LRRCULAR

j (ONOMA

SATTA O

S eb E

a TS SP

oe

ERE

o q

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

80

[pagebreak]

[Page 372]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto.

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

ADOS y

O,

FUÍ

qui Y

» pa OA po PO

tia

SECR ADS

DE EDUCACION EBLUICA

SESIC-OGES-DIPES

. DEPARTA 2 ENTO|DE EVALUACION

CURRICULAR

ONOAa

> hol JN %%

9 MATO

Ser

Eli E

A e

[AS

- tr en 0?

DIRELCION

SERVICIO ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 373]

A ]

t

|

Actividades de Aprendizaje: :

|

TEORIA: Para el manejo didáctico de ésta parte se utilizará la técnica expositiva,

método científico, investigación bibliográfica, técnica del interrogátorio, discusión

dirigida, panel y sociodrama :

PRÁCTICA: (ACTIVIDAD III) Para el cumplimiento de esta actividad se

utilizará el método científico, Revisión de casos clínicos, actividádes dirigidas y

discusión.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotalolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, vidco casetera.

Bibliografía:

i

1.- Martínez Ross E. l

Procedimientos clínicos y de laboratorio de oclusión orgánica

Ed. Monserrate, Bogotá, (1984) :

2.- Ramfjord, S., Y ASH. M :

Oclusión Funcional ¿

2da- Ed. Edit. Interamericana ,

México (1984) i

3.- Espinoza de la Sierra .

Tratado de Gnatología :

Edit. IPSO, AOC (1983) NN

México $ ic NA

ES EE

o RA

Apoyos Audiovisuales: A ES

i NS

l.- López Cabral Fernando. Elementos anatómicos de la articulación temporo- DE ICO uE CA

mandibular : SESIC-DGES-DIPES

2.- Laurence, Fosa Pteriogopalatina. "DEPARTAMENTO DF EVALUACION

3.- Escobar López María Cristina. Exploración de la articulación Temp. : CURRICULAR

4.-López Cabral Fernando. Dinámica de la articulación temporomandibular: Elementos

que intervienen.

5.- Laurence. Músculos de la masticación y la fosa infratemporal ,

6.- Canales Cervantes Salvador. Movimientos mandibulares Parte 1 yll:

7.- Alejos Gallardo Alejandro. Descripción de los movimientos mandibulares límite al

plano sagital

S.- García Herrera Julio Alfonso. Los movimientos límites del maxilar inferior al plano <ONOMA

horizontal y frontal 7 Fr 5

9.- Torres Viramontes Enriqueta. Hábitos orales Ss did $

10.- Gómez Fernández Fco. Javier. Aspectos evaluativos para el diagnóstico en oclusidh po ?

SERVICIOS ESG ARES

[pagebreak]

[Page 374]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

CARIOLOGÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

ler. Año 0113

Objetivos generales de la asignatura:

Diagnosticará el alumno diferentes grados de caries los síntomas clínicos y exámenes

radiográficos y preparará cavidades clase 1, 11, 111, V, en paciente ficticio.

NE,

de NE

o Y

A al

Ade

(GRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC OGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

RRICULAR

ONOM4 o

am %

9 Alas: to)

PA st E

A ERA

ES

AS Aga), E

: boa en IP

DIRECCION

SERVICIBSESCOLARES

[pagebreak]

[Page 375]

Temas y Subtemas:

[.- ETIOLOGÍA DE LA CARIES

1.1 Teorías con relación a la caries

1.2 Etiología

1.1 Factores que influyen en la producción de la caries

1.2 Mecanismos de acción de la caries

1.3 Mecanismo de acción de la caries

1.4 Estreptococos del grupo mutans y lactobasilos en la caries

2.- DIAGNÓSTICO DE LA CARIES

2.1 Medios y métodos

2.2 Grados de caries

2.3 Eliminación o reducción del agente cariogénico :

2.4 Protección del huésped susceptible

2.5 Erosión

2.6 Abrasión

2.7 Atrición

2.8 Pruebas de vitalidad pulpar

3.- HERIDAR PULPAR

3.1 Definición

3.2 Irritantes físico y químicos

3.3 Recubrimiento pulpar directo e indirecto

4.- ACCIÓN Y UTILIZACIÓN DEL FLÚOR

4.1 Mecanismos de acción y farmacocinético del flúor

5.- TÉCNICAS DE ANESTESIA EN OPERATORIA DENTAL SENOS Ag

5.1 Material e instrumental $e O

5.2 Supraperióstica 5 És eE

5.3 Infraorbitaria E

5.4 Signomática ELA

5.5 Troncular maxilar inferior le RETARÍA

5.6 Mentoniana DE EDUCACION PUBLICA

5.7 Bucal largo o buccionador SC -DGES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

6.- INSTRUMENTAL ULITIZADO EN OPERATORIA DENTAL CURRICULAR

6.1 Clasificación

6.2 Cortantes Rotatorios

6.3 Cortantes de mano

6.4 Complementarios y auxiliares

, ONOM2 o

7.- NOMENCLATURA DE PAREDES Y ÁNGULOS ES ¡O GÓN e

7.1 Nombres Z RS dEl lg

7.2 Planos del diente ONES

o e 90

MCs EScoLaREs

4

[pagebreak]

[Page 376]

Temas y Subtemas:

7.3 Planos horizontales

7.4 Planos verticales

7.5 Tercios

8.- PRINCIPIOS DE LA PREPARACIÓN DE CAVIDADES

8.1 Pasos para la preparación de cavidades

8.2 División de cavidades según Black

$.3 Postulados de Black

9.- PREPARACIÓN DE CAVIDADES CLASE | PARA AMALGAMA Y

RESINAS

9.1 Oclusales

9.2 Bucales o linguales

9.3 Cingulo

9.4 Compuestas

9.5 Complejas

10.- PREPARACIÓN DE CAVIDADES CLASE II PARA AMALGANA Y

RESINAS

10.1 Simples

10.2 Compuestas

10.3 Complejas

11.- PREPARACIÓN DE CAVIDADES CLASE III PARA RESINAS

11.1 Simples

11.2 Compuestas

11.3 Complejas

12.- PREPARACIÓN DE CAVIDADES CLASE IV PARA RESINAS SEE,

12.1 Tiempos operatorios 2 E E

12.2 Variación en el instrumental rotatorio Es ja

ME a ES

13.- PREPARACIÓN DE CAVIDADES CLASE Y PARA AMALGAMA Y e

RESINAS OEEDUCACIOMPURCCA

13.1 Tipos de cavidades . SESIC-OCESTES:

13.2 Retracción gingival DEPARTAMENTO DE EVAUSECION.

CURRICULAR

14.- PREPARACIÓN DE CAVIDADES TIPO TUNEL

14.1 Características de la técnica operatoria

15,- AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO '

15.1 Generalidades

15.2 Aislamiento relativo <ONOMA

15.3 Aislamiento absoluto o TINO

Spams E

Pa E

AAA

o nd?

DIRECCION

SERVICIOS ESC ARES

[pagebreak]

[Page 377]

Temas y Subtemas:

16.- BASES CAVITATORIAS

16.1 Hidróxido de calcio

16.2 lonómeros de vidrio

16.3 Óxido de zinc y eugenol

17.- FACTORES A CONSIDERAR PARA LA SELECCIÓN DEL MATERIAL

DE OBTURACIÓN

17.1 Edad del paciente

17.2 Fragilidad del esmalte

17.3 Fuerza de la oclusión

17.4 Condiciones físicas e higiénicas del paciente

17.5 Mentalidad del paciente

17.6 Estética

18.- RESTAURACIONES PREVIAS DE FOSAS Y FISURAS

18.1 Selladores !

18.2 lonómeros de vidrio y resinas

19.- MANEJO DE LA AMALGAMA DENTAL

19.1 Definición de aleación

19.2 Composición química

19.3 Diferencia en los tipos de aleación

19.4 Ventajas y desventajas

19.5 Manipulación

19.6 Condensación

19.7 Modelado inmediato

19.8 Modelado mediato

19.9 Terminado y pulido SHEOS Ayo

19.10 Amalgamas retenidas con pins SAEES

20.- RESTAURACIONES ADHESIVAS ai

20.1 Restauraciones adhesivas directas É ES

20.2 Restauraciones adhesivas indirectas SECRETARÍA

DE EDUCIACION PIRUCA

21.- GRABADO ÁCIDO DENTARIO : SESIQ-DGES-DIPES

21.1 Ácidos orgánicos e inorgánicos DEPARTAMENTO DE EVALUACION

21.2 Grabado ácido en esmalte CARRICULAR

21.3 Grabado ácido en dentina l

22.- ADHESIVOS DENTARIOS

22.1 Clasificación de los adhesivos

22.2 Objetivos de los adhesivos QNOMA

22.3 Manipulación de los achhesivos oe 20

Sa E

¿Edegó)

o en

DIBÉCCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 378]

Temas y Subtemas:

23.- MANEJO DE LAS RESINAS

23.1 Definición de un composite :

23.2 Composición química de las resinas

23.3 Clasificación de las resinas

23.4 Diferencias en la utilización de las resinas A

23.5 Manipulación

23.6 Terminado y pulido

24. TÉCNICAS DE CEMENTACIÓN DE RESTA URACIONES ADHESIVAS

INDIRECTAS

24.1 Grabado ácido de la restauración

24.2 Silanización de la restauración

24.3 Tipos de cementos a utilizar

24.4 Diferencias entre las técnicas de cementación

z ye Sir. .

Pai,

O

hos ss

SECRETARIA, -

DEEDUCACIONTUBNCA A

SESIO-NGLS-DIFES

'IEPARTÁMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR.

: , nono %

OS

o 0

DI

ES ARes

[pagebreak]

[Page 379]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

1

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con pregimtas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

ún punto. :

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del O al 10 equivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

sun; S dto,

de O

ene

ol

SECRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

SESIC-DRES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

j CURR|CULAR

. S(ONOMa 0%

SA RTAR

SE

E

ATEDE

o q

88 DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 380]

Actividades de Aprendizaje:

- Técnica expositiva mixta

- Método de interrogatorio

- — Discusión dirigida

- Presentación de problemas

Discusión Dirigida

Método o técnica de casos

Interrogatorio

Phillips 66

Tormenta de ideas

Actividad III:

- — Lista de cotejo para dirigir la actividad

- Interrogatorio para corroborar el aprendizaje

- — Demostración práctica

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

- Materiales Dentales y su elección. Obrien and Rgc-Buenos Aires Ed.

Panamericana 1980

- — Materiales Dentales Ralph W. Phillips. Ed. Interamericana Naucalpan Edo. De

México1979 :

- — Operatoria Dental: Modernas Cavidades. Ritacco Araldo Ángel 6a Edic. z MAN

Buenos Aires, 1981 q EÑA

- Odontología Preventiva en Acción Katz, Simón 3era. Ed. México 1985 a Ea y

- Tratado de Operatoria Dental L. Braum R.W Philips Ed. Interamericana, 1984 RAS

SS

SECRETARÍA

, DE EDUCACIÓN PUBLICA

Libros de Consulta: SESIC-OGES-DIPES

DEPALRAMENTO DE EVALLACION

- — Operatoria Dental Restauración Barrocos Mooney Julio, Buenos Aires Ed. QUERICULAR

Panamericana, 1987

- Odontología Operatoria Gilmore, Wiññian Ed. Panamericana 2\*. Ed. 1988

A . ONOMA

Paquetes Audiovisuales: ore

Sr e

o altea] 6

- — Cemento de Hidróxido de Calcio Se pe ¿

- Cemento de Fosfato de Zinc EN ignio) ¿

- Cemento de Óxido de Zine y Eugenol Cot mo?

SERVICIOS ESCOLARES

8s9

[pagebreak]

[Page 381]

- Métodos de Separación de Dientes

- Aislamiento de Campo operatorio

- Materiales de Obturación en Operatoria Dental

- Clasificación, Etiología, Postulados y Principios de la separación de cavidades

Según Black

- Cavidades Clasc l, 1, IM, IV y V

- —Amalgama de plata

- —Amalgama Dental

- Amalgama Dental parte II

- Clasificación de los Materiales de Obturación y Restauración

- Técnicas de Obturación con Amalgama de plata en cavidades clase 11

- — Factores que debemos tomar en cuenta para la elección de los materiales de

obturación y restaruración 1

- — Instrumentos cortantes rotatorios

sob

FI

E

a Y

ES A

Ls HER

sE REA A

DE EDIJCACGON FULICA.

SESIC-DBESDIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN.

CURRICULAR

, JSTONOmA 0%

EE

ZN a) ñS

o Xy e IO

SER y O EScblARES

90

[pagebreak]

[Page 382]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

RADIOLOGÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

1”. Año 0114

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar el curso el alumno realizará técnicas radiográficas intra y extraorales

convencionales y no convencionales, haciendo diagnósticos presuntivo de patología en

tejidos orofaciales blanco e intraóseos, con la ayuda de la radiografía, determinando un

plan de tratamiento y confirmación de diagnóstico.

a E

eS ab,

LN

es

ez pi

tp

SECRETAJÍA

DE EDUCACION FUBLICA

SESIC-OGESDIPES

"DEPARTAMENTO DI EVALUACION

CURRICULAR

ONOM

TS

Se

O ecc E

A piu

Skies 2

% Ergo, S

% SE 28

day en 9

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 383]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN !

a) Descubrimiento de los rayos equis.

b) Importancia de la radiografía y sus ciencias afines.

2.- APARATOS Y EQUIPO RADIOGRÁFICO

a) Conocimientos de la aparatología y equipo, su ubicación y funciones.

b) Manejo y cuidado.

3.- TÉCNICA RADIOGRÁFICA INTRAORAL CONVENCIONAL

a) Periapical

b) Oclusal.

4.- TÉCNICAS RADIOGRÁFICAS INTRA Y EXTRAORALES NO

CONVENCIONALES

4.1 Terceros molares superiores e inferiores retenidos.

4.2 Laterales de mandibula con paquete oclusal.

4,3 Articulación temporo mandibular con paquete octusal,

4.4 Interproximal. N

4.5 Paralaje.

5.- TEMAS EXTRAORALES

5.1 Panorámica.

5.2 Cefalostato.

6.- INSTRUCTIVO PARA TOMAR UN ESTUDIO RADIOGRÁFICO

a) Pasos iniciales, intermedios y finales.

7.- TERMINADO DE UN ESTUDIO RADIOGRÁFICO SE

7.1 Montaje y procesado. ¿e EN

7.2 Montaje y procesado. EN : os 2

8.- EL CUARTO OBSCURO EN PRECLINICA $ pel

3) EQUIPO y ACCESO nOs DE EDUCACION PUBLICA

b) Químicos y sus cuidados SES -OGES-DIPES

c) Rutina para el procesado manual DEPARTAMENTO DE EVALIJACION

CURRICULAR

9.- PROCESADOS CONVENCIONALES

9.1 Por tiempo-temperatura.

9.2 Errores por procesado, :

Se o ES

OLAS

ARS

A l bo 00

DIRECCION

SERVICION£SCOLARES

[pagebreak]

[Page 384]

Temas y Subtemas:

10.- PROCESADOS NO CONVENCIONALES

10.1 Automáticos.

10.2 Manga-cápsula. !

10.3 De medio tiempo.

11.- RADIOANATOMÍA NORMAL SIGNOLOGÍA

11.1 Tejidos duros del diente-alveolo. ,

11.2 Tejidos Blandos.

11.3 Estructuras oclusales.

11.4 Tono y signología radiográficos.

11.5 Limitante de los rayos en esta radioanatomía

12.- RADIOANATOMÍA NORMAL DE LOS MAXILARES

Signología

12.1 Maxilar en periapical

12.2 De mandíbula en radiografía periapical y oclusal.

12.3 Limitaciones de los rayos X.

12.4 Errores de interpretación.

12.5 Método de interpretación.

13.- RADIOANATOMÍA DE CRÁNEO

13.1 Anatomía y radioanatomía de huesos desarticulados y superpuestos en

proyección postero anterior.

14.- RADIOANATOMÍA DE CRÁNEO

14.1 Anatomía y radioanatomía de huesos desarticulados y superpuestos en pro-

yección lateral,

14.2 Radioanatomia panorámica de cara.

15.- FÍSICA DE LA REDIACIÓN : SE

15.1 El átomo, ión, ionización, radioactividad natural y artificial. Pele . E

15.2 Media vida de los elementos espectro electro magnético, isótopos en medias ES

RS

16.- TUBO RADÍOGENO, CIRCUITO ELECTRICO Y ELEMENTOS DE scan

ELECTRICIDAD, PRINCIPIOS RADIOOPTICOS DE EDUCACION PUBLICA

16.1 Tubo radiógeno, componentes y funciones. SESIC-DAES-DIPES

16.2 Transformadores. : DEPARTAMENTO DE EVALUACION

CURRICULAR

17.- ELEMENTOS DE ELECTRICIDAD, CONTRASTES Y RADIOCIDIO

17.1 Miliamparaje y kilovoltaje.

17,2 Contraste fisico y radiográfico.

17.3 Calidad y cantidad de radiación A Le

O lied ati 9

E ho 3

AS IS

o

Dl

SERVIDO ES OAARES

[pagebreak]

[Page 385]

Temas y Subtemas:

18.- PRINCIPIOS RADIÓPTICOS

18.1 Hipotético.

18.2 Verdaderos.

19.- EFECTOS NOCIVOS, DE LAS RADIACIONES IONIZANTES

19.1 Células más radiosensibles, escala de tejidos radiosensibles.

19.2 Tipos de efectos de las radiaciones peligrosas.

19.3 Radiaciones naturales y artificiaes de fondo.

20.- RADIOPROTECCIÓN

20.1 Calidad en radiación peligrosa.

20.2 Medios físicos de protección paciente-operador.

20.3 Medidas de radiación.

21.- ROENTGENDIAGNÓSTICO DE LA CARIES

21.2 Clasificación radiográfica.

21.2 Signología

21.3 Limitante de los rayos X

21.4 Errores de interpretación.

22.- INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA DE RAREFACCIONES DE

DE ORIGEN PULPAR Y NO PULPAR

22.1 Rarefacciones organizadas y desorganizadas de origen pulpar.

22.2 Rarefacciones de etiología diferente a la pulpar.

22.3 Limitaciones de los rayos X y errores de interpretación.

23.- CONTROL RADIOGRÁFICO DE LA ERUPCIÓN DENTARIA saDds

23.1 Propósitos de la radiografía infantil. FER

23.2 Técnicas radiográficas infantiles. TN e

23.3 La erupción normal y anormal. 4 e Po E

ELLE

24.- OSTEITIS CONDENSANTE SECRÍTARIA

24.1 Reacciones inflamatorias. DE EDUCACION PUBLICA

24.2 Reaccionales por compensación. SESIC-DGES-DIPES

- DEPARTAMENTO|DE EVALUACION

25.- QUISTES DE LOS MAXILARES 'RRÍCULAR

25.1 Clasificación

25.2 Quistes odontógenos y su signología

25-3 Quistes no odontógenos.

26.- ENFERMEDAD PERIODONTAL

26.1 Clasificación radiográfica. NOA o

26.2 Signos primarios y secundarios. o Be

26.3 Bolsas y tardado dentario el ll 4

UNA

dig) ÉS

a ee

SERVICIOS ESGALARES

[pagebreak]

[Page 386]

Temas y Subtemas:

26.4 Limitante de los rayos X

27.- ANOMALIAS DENTARIAS

21.1 De estructura. tamaño, número, forma, sitio.

28.- CUERPOS EXTRAÑOS ODONTÓGENOS

28.1 Clasificación

28.2 Diagnóstico

29.- CAMBIOS CÁLCICOS EN PULPA Y CONDUCTO

29.1. Clasificación

30.- PROCEDIMIENTO ANALÍTICO DE DIAGNÓSTICO

30.1 Signos propios, accesorios y satelismo de las osteitis y osteoclerosis.

31.- PROCEDIMIENTO ANALÍTICO DE DIAGNÓSTICO

31.1 Signos propios, accesorios y satelismo de tumores agresivos.

31.2 Diagnóstico diferencial.

32.- PATOLOGÍAS EN SENO MAXILAR

31.1 Senositis, comunicación antro oral, rinolitos.

31.2 Quistes mucosos por retención.

33.- ERRORES DE INTERPRETACIÓN

33.1 Clasificación.

33.2 Diagnóstico.

34.- RADIOANATOMÍA NORMAL

34.1 Radioanatomia normal en tejidos maxilofacilales.

PO E

, , A ESAS

35.- TÉCNICAS RADIOGRAFICAS Y DIAGNOSTICO PRESENTIVO ER LEA

PACIENTE PS ES

35.1 Aplicará la técnica de bisectriz en cl método periapical e interproximal Ig - Eyes

35.2 Diagnóstico de la caries dental en periaplical. CRE RÍA

35.3 Diagnóstico de prótesis mal adaptada en pertapical. DE EDUCACIÓN PUBLICA

35.4 Diagnóstico de la carie y prótesis en el método interproximal. : SESIC-DO SDIPES

DEPARIASENTO DE EVALSACION

38.- TECNICA RADIOGRAFICA INTRAORAL EN PACIENTE CON IRRICULAR

AISLAMIENTO.

38.1 Método ortoradial. .

38.2 Método destoradial. ONO

38.3 Método mesioradial. PE ne

y IN ES ide] 6

SS

: PS drid Ey $

o

DIRECCION

SER

Moris ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 387]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma: ,

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los proyectos de

trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a un punto.

La actividad [l (práctica en laboratorio) es evaluada con listas de cotejo mediante

e! dominio de 8 técnicas radiográficas con un valor de 15 puntos, 17 diagnósticos con

un valor de 10 puntos, 3 observaciones parciales y un final con valor de 30 puntos.

La actividad III (clínica) será evaluada con (estudio radiográfico) 5 puntos.

Estas actividades evalúan la habilidad psicomotora y diagnóstica con un total de

60 puntos equivalentes al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos equivalentes al 40% de la teoría y

60 puntos equivalentes al 60% de la práctica dando un total de 100 puntos equivalentes

al 100% de la calificación final, convertidos a la escala del O al 10.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

GEO Ao

JS

PE,

sé OS

AS

EN

EE PEO

SECRETARIA

. OEEDUCALION FIBLICA

SES] GESDIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION :

CURRICULAR.

[SIONOMa y

o14 y o

E ESATIMADA

CN ES

NS E

A AS

TE dei E

um A

“e, DIRECCION

7097 ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 388]

Actividades de Aprendizaje:

En teoría, llamada actividad 1, se utilizan las técnicas: expositiva, interrogatorio,

Investigación bibliográfica y discusión dirigida.

En prectínica, actividad IL, se emplea la técnica de problemas, de casos, de demostra-

ción Phillips 66.

En la clínica, Actividad III, la técnica de observación, discusión dirigida, interrogatorio

y la demostración.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón, computadora,

televisión, video caselera.

Bibliografía:

Interpretación Radiográfica para el Odontólogo

Baskar N.S.

Buenos Aires, Argentina, Editorial Mundi, 1979.

Fundamentals of Dental Radiography

Mansor-Hing, Lincoln

Philadelphia, 1990

Fundamentos de Radiología Dental

Mansor-Hing, Lincoln

México, El Manual Moderno, 1989. :

Interpretación Radiográfica Intrabucal

Langlais Roberts

México, El Manuel <moderno, 1989.

Oral and Maxilofacial Surgery Volúmen I (Pág. 413-448) ¿SOS des,

ls AN

Laskin M. Daniel EL e a

The C.U Mosby Company, ST, Louis Toronto, London, 1980. di es! $

EIA

Tratado de Patología Bucal a

Shafer W.G., Levy B.M. ' SEQRETARIA

: DE EDUCACION PUBLICA

. 0% , SESIC-DGES-DiPES

Diagnóstico en Patología Oral DEPARTAMENTO DE EVALUACION

Edward V Zegarelli, CURRICULAR

Salvat, Barcelona, 1989,

. . [tONOMg y,

Atlas Interpretativo de la Pantomografía Maxiolofacial 2 ANT xo

Alex G. Chomenko 7 a E

Ediciones Dayma, Barcelona, 1999. 5 ¡NE e

ES eos

o E

DIRECCIO,

Ñ SE N

RVICIORESCOLARES

[pagebreak]

[Page 389]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA

Ciclo: Clave de la asignatura:

1. AÑO 0115

Objetivos generales de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno diseñará un programa de prevención que intentará

Resolver los factores etiológicos que determinará la epidemiología de la enfermedad

periodontal, caries dental y mal nutrición que afecta la cavidad oral en forma individual

o grupal,

Lanos

FUN,

Se E

AAN

JR ES e

SECRETARIA

DE EDS ACION PURUCA

SEC-OGES-DIPE

PARA NIO DE EVALUACION

CURRICULAR

, JIONOMa 0%

S SAR

o litis Exil O

Se

% Edrgioy $

j 0 IP

DIRECCION

SERVICLOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 390]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA.

1.1 Beneficios

a) Para el paciente

b) Para el odontólogo

1.2 Definiciones

a) Salud

b) Prevención primaria

c) Prevención secundaria

d) Prevención terciaria

1.2 Categorías de la enfermedad oral ei

a) Caries dental

b) Enfermedad periodontal

c) Trastomos orales adquiridos

d) Trastornos hereditarios

1.3 Estrategias para prevenir enfermedades por placa dentobacteriana

2.- SALIVA

2.1 Glándulas Salivales

2.2 Fisiología de la saliva :

2.3 Cantidad de secreción salival

2.4 Calidad de la saliva

2.5 Película

2.6 Saliva y Caries dental :

3.- DESARROLLO DE LA PLACA DENTAL

3.1 Placa dental SN

a) Colonización bacteriana EA EOS

b) Película Adquirida PA Esnid EY

c) Formación de la placa dental AE pod

d) Mecanismos moleculares de la adhesión bacteriana E

e) Bacterias de placa dental TR

f) Matriz de la placa dental COROS

DEPARAMENTO DE ENARGACIÓN

3.2 Actividad metabólica de las bacterias orales A ROAD

a) Nutrientes microbianos

b) Metabolismo de los carbohidratos ¿SONO »1,

c) Metabolismo endógeno eta NA

d) Azúcar, actividad microbiana y caries dental 2 Es and E

e) Producción de ácidos en la placa dental > ¡a 2

4 ' eS

DiRe

SERy CCIoN

| ICibs ESCOLARES

100

[pagebreak]

[Page 391]

Temas y Subtemas:

3.3 Depósitos de placa

a) Cálculo dental :

b) Adhesión del cálculo a los dientes

c) Inhibición de la formación de cálculo

3.4 Placa en las fisuras oclusales

4.- DESARROLLO DE LA LESION CARIOSA ,

4.1 Tipos de caries

a) Caries de cavidades y fisuras !

b) Caries en superficies lisas

c) Caries en superficies radiculares

d) Caries secundaria o recidivante

Í

4.2 Diferentes conceptos sobre la etiología de la caries dental

a) Diente susceptible

b) Microorganismos cariógenos

c) Dieta cariógena

d) Tiempo

4.3 Características físicas y microscópicas de la caries incipiente

a) Zonas histológicas de la caries de mancha blanca

4.4 Bacterias cariógenas

a) Estreptococos

b) Lactobacilos

c) Ecología del desarrollo de la caries :

d) Cambios químicos en la placa o

y$ AN

: : % su PASO 9

4.5 Caries radicular y su prevención Na

LO Y

E RE

4.6 Caries recidivante o secundaria Misa pa

- m bae ECREJRRIA

5.- PAPAL DE LA PLACA DENTAL EN LA ENFERMEDAD PERIODONTAL: ON PUBLICA

5.1 Componentes del Periodonto y sus funciones SERIO OCES-DIPES

a) Huevo alveolar DEAREANENTO DE PUBUIACIÓN

b) Cemento CURRICULAR

c) Ligamento periodontal ]

d) Unión dentogingival

c) Encía

NOM

o e se 20

Sa E

ap

a?

DIRECCION

SERVIGIDS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 392]

Temas y Subtemas:

5.2 Surco gingival

a) Lesión gingival en desarro!lo

b) Microflora periodontal

c) Placa sub y supragingival ]

5.3 Defensa del huésped

5.4 Control mecánico y químico de la placa

5.5 Diferentes índices para registrar Placa dental

6.- CEPILLO DENTAL Y MÉTODOS DE CEPILLADO

6.1 Diseño del cepillo dental

a) Perfil lateral

b) Perfil transversal

c) Forma de las cerdas

d) Diseño del mango

6.2 Técnicas de cepillado

a) Técnica de Fones

b) Técnica de Stillman

c) Técnica de Charters :

d) Técnica de Bass

e) Secuencia del cepillado

6.3 Valoración clínica del cepillado dental

6.4 Auxiliares en la higiene oral ! nos d..

a) Hilo dental : e ON

b) Cepillo Interproxi EA

b) Cepillo Interproximales EE SN »

c) Soluciones para tinción de placa RAR e

O

6.5 Papel de la limpieza profesional SECA YA

] PE IUCACION PHBRCA,

7.- AUXILIARES EN LA HIGIENE ORAL ESCUCHES. .

7.1 Hilo dental DENSA DE EVARMACION:

a) Métodos para su uso CURRICULAR:

b) Portahilo

c) Enhebrador

d) Hlilaza tejida ,

e) Limpiapipas

Il) Tira de gasa yrONOMA

. : Si AZ, No

Ol s

2 lina sattl e

A E

AS seg

o, e 98

- ECCION

SERVIDAS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 393]

Temas y Subtemas:

7.2 Dispositivos interdentales

a) Punta estimulante interdental

b) Estimulador en cuña

c) Palillos de dientes

d) Cepillos interdentales

e) Limpiador lingual

7.3 Dispositivos para lavado

a) Dispositivos para lavado ,

b) Cuidado cosmético de los implantes :

c) Conservación de las dentaduras :

d) Limpiadores por inmersión

8.- DENTRÍFICOS, ENJUAGUES BUCALES Y BLANQUEADORES

DENTALES

8.1 Seguridad y eficacia de los productos dentales terapéuticos

8.2 Constituyentes de los dentríficos

a) Abrasivos

b) Saborizantes y edulcorantes

c) Detergentes

8.3 Dentífricos terapéuticos

a) Prevención de caries

b) Antisarro

c) Prevención de gingitivis

d) Sensibilidad dentaria

ENS

8.4 Selladores y blanqueadores dentales Se Ra,

az E e EE peo “a

a) Peróxido de hidrógeno a dE al $

Ae ES

8.5 Enjuagues bucales AS

a) Halitosis SECRETARIA

b) Clorhexidina DE EDICACION PUBLICA

c) Uso en la xerostomía . SESIC-DBES-DIPES

DEPARTAMENTO DE EVALUACION

9.- FLUORACION DEL AGUA ps si

9.1 Antecedentes

9.2 Beneficios de la fluoración del agua

a) Sobre la dentición temporal

b) Sobre los dientes permanente ' UN

c) En adultos: caries coronal y radicular 7 dn HEAR

5 Ue

ES Hoy $

o 0

SERVICIOS ESoRLARes

[pagebreak]

[Page 394]

Temas y Subtemas:

d) Dilución y difusión de los beneficios de la fJuoración .

e) Efectos de interrumpir la fluoración

[f)- Costo de la fluoración del agua

9.3 Fluoración del suministro de agua en una comunidad

a) Concentraciones óptimas

b) Compuestos utilizados

c) Aspectos técnicos

d) Variación de la concentración

e) Desfluoración de un abastecimiento y métodos

9.4 Farmacodinamia de la fluoración del agua

a) Distribución y metabolismo del fluoruro ingerido

b) Mecanismos cariostáticos del Aúor

c) Mecanismos preeruptivos y postulativos anticaries

9.5 Fluorosis dental

a) Apariencia clínica y subelínica

b) Índice y prevalencia de fluorosis

c) Factores de riesgo en la fluorosis

d) Implicaciones estéticas

e) Tratamiento

9.6 Otros efectos sistémicos de la fluoración del agua

a) Esqueléticos

b) Renales po É,

E $ CABE

- c) Carcinógenos OE

d) Apoyo y oposición a la fluoración . ey ga, Es

Eo

9.7 Opciones para la fluoración del agua cy 0 20

a) POSICIÓN de la sal DE EDUCACION PUBLICA

b) Fluoración de la leche SESICIGES-DAP

c) Fluoración de agua en escuelas DEPARTAMENTO DE EVALUACION

d) Programas escolares de complemento de fluoruro RRICULAR

e) Programas escolares de enjuagues bucales : :

10.- TERAPÉUTICA CON FLUOR TÓPICO

10.1 Mecanismos de acción j

a) Efectos sobre la placa

b) Efectos sobre el metabolismo bacteriano OS

ATET o

SM e

aa ER cl o

AS

eS

al. DIRECC;

VERVICIOS ESCOLARES

104

[pagebreak]

[Page 395]

Temas y Subtemas:

10.2 Compuestos fluorados aceptados para aplicación profesional

a) Fluoruro de sodio

b) Fluoruro de estaño

c) Fluoruro de fosfato acidulado

10.3 Método de aplicación

a) Geles y frecuencia de aplicación

b) Frecuencia de la aplicación

c) Eficacia de la terapia tópica

d) Barnices fluoradas

e) Pastas profilácticas fluoradas !

D Papel de la profilaxis previa a la aplicación del flúor

10.4 Terapia múltiple con fluoruro

a) Enjuagues

b) Dentifricos

c) Geles para uso doméstico

10.5 Toxicología

a) Intoxicación por fluoruro !

b) Tratamiento de urgencia

c) Seguridad doméstica de los productos fluorados

11.- SELLADORES DE FOSAS Y FISURAS

11.1 Indicaciones de los selladores

a) Antecedentes

b) Selladores de ionómero de vidrio

c) Selladores de liberadores de fluoruro SOS dre,

11.2 Polimerización de los selladores Qe ciao

a) Fotocurado ES

b) Autocurado z os

SECRETARÍA

11.3 Requisitos para la retención DE pea peca

a) Aumenta la superficie PGES-DMES

e Cavidades y fisuras profundas DEPARTAMERJO DE EVALUACIÓN

AA . CURRICULAR

c) Limpieza de superficie

d) Campo seco

e) Preparación dental para la aplicación del sellador

f) Aplicación del Sellador

g) Diferencias oclusales e interproximales

h) Retención del sellador xy si %

¿As

O O, E ?

E dea 3

JS

SERVIÉR ESCOLRES

DIRECCION

[pagebreak]

[Page 396]

Temas y Subtemas:

11.4 Relación costo-efectividad

a) Colocación sobre superficies cariosas

12.- DEFENSAS BIOLÓGICAS ORALES :

12.1 Compartimiento de la saliva

a) Velocidad de flujo

b) Funciones protectoras de la saliva

c) Supersaturación de la saliva o

12.2 Carácter físico de la placa ]

a) Comportamiento dental

b) Permeabilidad del esmalte

c) Desmineralización in vitro

d) Lesión Subsuperficial

12.3 Remineralización

a) Tamaño de los cristales en la de y remineralización

b) Soluciones remineralizantes

c) Dispositivos intraorales de liberación lenta de fluoruro

13.- PRUEBAS DE LA ACTIVIDAD CARIOSA

13.1 Etapas de la caries dental :

a) Transmisión y establecimiento del Streptococo mutans

b) Cambio microbiano

c) Desmineralización del esmalte

13.2 Riesgo de caries y actividad cariosa

a) Pronóstico Ss So

b) Valoración del riesgo de caries ÉS Se ANA

c) Criterio comunitario es ES

d) Grupo etario . RES id

e) Criterio individual pas e

f) Antecedentes de importancia PEEDUCACION FUBLICA

13.3 Pruebas de actividad cariosa OS LACIÓN

a) Conteo de Streptococo mutans CURRICULAR

b) Recuento de labobacilos

c) Tasa de flujo salival

d) Capacidad amortiguadora

e) ph de la placa

f) Nuevos métodos TONO

SIAJRO

E Hebe E

E

as Api) ÑS

a

IRECCIO

SERVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 397]

Temas y Subtemas:

14,- QUIMIOPROFILAXIS DE LA CARIES DENTAL

14.1 Fundamentos para el uso de agentes quimioprofilácticos

14.2 Actividad biológica y mecanismo de acción :

a) Inhibición de la colonización bacteriana

b) Inhibición del crecimiento y/o metabolismo bacteriano

c) Desorganización de la placa madura.

14.3 Vehículos para los agentes quimioprofilácticos

a) Enjuagues bucales

b) Dentífricos

c) Genes y várices

14.4 Agentes quimioprofilácticos

a) Agentes catiónicos

b) Agentes aniónicos

c) Enzimas

d) Combinaciones

15.- INMUNOLOGIA CARIOSA

15.1 El sistema inmune y la caries dental

15.2 Sistema inmune oral

a) Inmunoglobulinas en saliva

b) Funciones de la inmunoglobulina en relación con la caries

c) Antígenos usados en vacunas experimentales contra la caries

15,3 Rutas de inmunización $ Ea,

a) sistémica ÍS ed EN

b) Mucosa EANO y O

c) Pasiva ' S a ed

15.4 Inmunización cariosa en humanos SEQRETARIA

DE EDUCACION PUBLICA

£ y SESIC-DGES-DIPES

16.- DIAGNOSTICO RADIOLÓGICO EN EL MANEJO DE LA CARIES paPTAMENTO DE EVALUACION

16.1 Proceso de diagnóstico CURRICULAR

a) Propiedades de los métodos de diagnóstico

16.2 Diagnóstico radiográfico

a) Bases y demanda de la imagen radiográfica , LNOMa

b) Confiabilidad del Diagnóstico radiográfico MA > po Eo

c) Progreso de la caries como guía de acción $ fe A E $

d) Factores a considerar en el diagnóstico radiológico de la caries EA je a É

OS pe

o ae?

DIRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

107

[pagebreak]

[Page 398]

Temas y Subtemas:

17.- PREVENCIÓN DELA ENFERMEDAD PERIODONTAL

17.1 Generalidades sobre Gingivitis

17.2 Indicadores de la enfermedad periodontal

a) Medición de la placa dental

b) Indice de la placa de Silness y Loe

c) Indices de higiene oral y de higiene oral simplificado

17.3 Indicadores de enfermedad para la inflamación gingigal

a) Sangrado gingival .

b) Flujo de líquido del surco gingival

c) Sondeo periodontal

18.- AZÚCAR Y OTROS ENDULZANTES

18.1 Importancia histórica de los edulcorantes

18.2 Sacarosa

a) Empleo

b) Aspectos sanitarios

c) Participación en la formación de caries

18.3 Edulcorantes de maíz

a) Sorbitol

b) Manito!

c) Xilitol .

18.4 Edulcorantes intensos

a) Sacarina Rx pos 4,

b) Aspartame g e NA

c) Acesulfame K AN) $

d) Sucralosa A O

e) Ciclamato MON

SECRETARIA

18.5 Otros edulcorantes no calóricos promisorios OEI ACIONFRACA

a) Alitame , E e CION

b) Sweetener 2000 is 0d

) CURRICULAR

19.- NUTRICIÓN, DIETE Y ESTADO ORAL

19.1 Detección del estado nutricional y herramientas para asesoría

a) Ingestiones diarias recomendadas

b) Lineamientos dietéticos ¿SPNOm

. o. . Ep E

c) Pirámide de los alimentos SE BN e

d) Etiquetado de los alimentos E kE dl ¿

6)

5 Woo e IP

IRECCION

SE

RVICIOS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 399]

Temas y Subtemas:

19.2 Nutrición en el desarrollo e integridad de los tejidos orales

a) Desnutrición proteico-calórica

b) Minerales

c) Vitaminas

19.3 Dieta y nutrición en trastornos orales

a) Caries dental: participación de los carbohidratos

b) Efectos de los patrones de comida y forma física de los alimentos

c) Medición del potencial cariogénico de los alimentos

d) Caries en la niñez tempana

e) Puntos de asesoría para la prevención de la caries

19.4 Nutrición y enfermedad periodontal

19.5 Trastornos de la alimentación

a) Paciente geriátrico

b) Paciente diabético

c) Paciente inmunocomprometidos (Cáncer, SIDA)

20.- COMPRENSIÓN DE LA MOTIVACIÓN HUMANA

20.1 Métodos para facilitar el aprendizaje

a) El proceso de aprendizaje

b) Incorporación del conocimiento en los sistemas de valores

20.2 Motivación

a) Motivación intrínseca y extrínseca

peo,

20.3 Necesidades socioeconómicas y motivación para la prevención es pas LN

a) Clasificación de Maslow de las necesidades humanas E CORE

b) Actualización de los conceptos de Maslow Eo vo 5

c) Criterios preventivos opcionales para grados diferentes de motivación A e

d) Apego SECRETARIA

DE EDESCACION PBUCA

20.4 Selección de métodos para influir en la modificación de la conducta sEp! -DGES-DIPES

a) Participación del profesional de la salud DErARE o

b) Estilo autoritario y no autoritario

c) Empatía exacta: comprensión emocional

d) Aprendizaje modelador o vicario

e) Las etapas del cambio

[) Entrevista motivadora en el proceso del cambio

. » [la %e

Se PON e

% va) E

a

SE ECCION

MO ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 400]

Temas y Subtemas:

21.- PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA ODONTOLÓGICA

21.1 Métodos de la salud pública odontológica

a) Encuesta

b) Indices odontológicos

c) Análisis

d) Planeación del programa

e) Encuesta

piDOS Ary

Se SS,

El xÉ RS E

MISAS

SCI

DF EDUCACIÓN MUSICA,

SESKC-OGESARE

DEPARTAMENTO DE VOLBACIÓN

: CURRICULAR:

e

S (Mies Tel O

a 0 $

YA ÉS

y?

aa E

CCION

SERVIC Os ESCOLARES

110

[pagebreak]

[Page 401]

Criterios y procedimientos de Evaluación y Acreditación:

Se realizará de la siguiente forma:

La teoría se evaluará con pruebas escritas estructuradas, con preguntas de opción

múltiple consistente en 3 exámenes parciales de 30 preguntas con valor de 8 puntos

equivalente al 8% cada uno, sumando 24 puntos equivalente al 24% y un examen final

de 60 preguntas con valor de 16 puntos equivalente al 16% obteniendo un total de 40

puntos equivalentes al 40% de la calificación.

La investigación bibliográfica se evaluará por la presentación de los

proyectos de trabajo con un valor de 10% adicional a la calificación final, equivalente a

un punto,

La actividad práctica de disecciones y modelos tridimensionales será observada

con lista de cotejo con un valor de 60 puntos equivalente al 60% de la calificación.

Para la evaluación final se sumará 40 puntos de la teoría y 60 puntos de la

práctica dando un total de 100 puntos, convertidos a la escala del 0 al 10 cquivale a 10

de calificación final.

Teoría 40%

Práctica 60%

Total 100%

ea

EA

E ojo 0

GECRETARÍA

DE FOLCACIÓN PÚBUCA

SEC. MGES-DIPES

. OTAREARATO 5E EVALUACION

GURRICULAR

pronoMa %

O A ME O)

Si a E

ARAN

TR Least yE

0 en IP

DIRECCION

Ss :

ERVICIPPESCOLARES

[pagebreak]

[Page 402]

Actividades de Aprendizaje:

Esta asignación será impartida a través de las siguientes técnicas: Técnica

expositiva mixta del interrogatorio y discusión dirigida. En actividad II (Interacción) las

técnicas de presentación de casos problemas, discusión dirigida e interrogatorio.

Recursos didácticos: Pizarrón, rotafolio, proyector, retropoyector, cañón,

computadora, televisión, video casetera.

Bibliografía:

- Simon Katz, Medonal. Stookey

Odontología Preventiva en Acción

3". Ed. Edit Médica Panamericana 1983

- Glickman Irving

Periodontología Clínica

5". Ed. Edit. Ineramericana, 1982

- Shafer Tline Lovy

Tratado Patología Bucal

4 Ed. Edit. Interamericana, 1986

- Funn Sidney

Odontología Pediatrica ¿AOS do.

4. Ed. Edit. Interamericana, 1976 ES o

PM ENS

CR RAS

- Graber T.M. El elo

Ortodoncia Edit. Médica Panamericana AL

DE EDUGECION AICA

SEDES DDES

Paquetes Audiovisuales: : DEPARTAMONTO DE EVALUECION

CURRICULAR

- Análisis de los componentes del programa preventivo.

Reyes Ramos Guadalupe

Caries Dental Aguirre Lozano José

o % o %

Elementos Auxiliares en Higiene Oral- Negrete Ramos Ana Rosa NO

DOT E

5 Ne é

A AE

OS Ao

On en var

DiRecc;¡

SERV ON

'PIPS ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 403]

Nombre de la asignatura ó unidad de aprendizaje:

FISIOLOGÍA

Ciclo: Clave de la asignatura:

2”, AÑO 0216

Objetivos generales de la asignatura: .

Al finalizar el curso el alumno explicará las características del funcionamiento

normal de los sistemas y órganos del cuerpo humano, determinando cifras de

normalidad en líquidos, exacto y funciones básicas del organismo (1. arterial, frecuencia

cardiaca, temperatura y frecuencia respiratoria) así como proceso de asimilación y

elaboración de nutrientes hacia el organismo

O dr

SES Eo,

A le

pe a

Ali, q E

OS po

SECREIARA

DE EDUCACIÓN PIBLICA

SERCDOOESDIPTS

DEPARTAREINTO DE PYAACION

CURRICULAR

¡tONOMg

ol 547” o

S A 3 E

O dedica] 6

AO NRO

TN ESOS

St DE

o en 15%

DIRECC

SER vi 3-CION

ESCOLARES

[pagebreak]

[Page 404]

Temas y Subtemas:

1.- INTRODUCCIÓN

1.1 Técnicas de estudio.

1.2 Campo de acción de la fisiología.

1.3. Importancia dentro de la carrera de Cirujano Dentista.

1.4 Requisitos.

2.- LIQUIDOS CORPORALES

2.1 Medio interno y homestasis

2.2 Métodos para medir los volúmenes líquidos

2.3 Porcentaje de agua corporal total

2.4 Variaciones del agua corporal

2.5 Compartimiento de los líquidos corporales

2.6 Equilibrio hídrico

2.7 Deshidratación y alteraciones electrolíticas más comunes

3.- MECANISMOS DE TRANSPORTE

3.1 Estructura de la membrana celular

3.2 Difusión y factores que la afectan

3.3 Difusión facilitada, transporte activo, arrastre por solvente, fogocitosis, pinoci-

tosis y emecitosis

4.- POTENCIALES BIOELÉCTRICOS

4.1 Membrana en reposo

4.2 Potencial de tejidos excitables a

A . . . o. o uo ye

4.3 Bases iónicas y cambios en el potencial por estimulación eléctrica S$UNRA

4.4 Tipos de estímulos DON 4

4.5 Periodos del potencial Ea ce

4.6 Tipos de fibras nerviosas EE MS

SECREJARIA

, PE EDUCACIÓN FUSECA

5.- SINAPSIS Y PLACA NEUROMUSCULAR SESIC CARES-DIPES

5.1 Estructura de la sinapsis DEPARTAMENTO DE EVASACION

5.2 Eventos de la transmisión sináptica CURRICULAR

5.3 Neurotransmisores

5.4 Potenciales postsinápticos

5.5 Sumaciones sinápticas

K(ONOMa o

. ba ¡DUES

6.- MÚSCULO ESQUELÉTICO SM

6.1 Estructuras del músculo estriado 9 al >

6.2 Mecanismos de contracción e Y) ES

6.3 Función muscular 2 ES

6.4 Fenómenos eléctricos musculares OIRECCION

RVICIOS ESCOLARES

114

[pagebreak]

[Page 405]

Temas y Subtemas:

6.5 Fenómenos eléctricos musculares

6.6 Acople excitación contracción

6.7 Tipos de contracciones

6.8 Sumación de contracciones

6.9 Unidades motoras

6.10 Propiedades de músculos: esquelético, liso y cardiaco

7.- RECEPTORES, SENSACIONES Y VIAS DE TRANSMISIÓN

7.1 Descripción de receptor, su comparación con trasnductor

7.2 Clasificación de receptores

7.3 Estímulo adecuado

7.4 Potencial de receptor

7.5 Sensaciones discriminatorias y no doscriminatorias

7.6 Vías de transmisión

7.7 Dermatoma

7.8 Sección médular

8.- DOLOR

S.1 Definición

8.2 Clasificación

8.3 Receptores

8.4 Causas

S.3 Reacciones ,

8.6 Causas del visceral

$.7 Paroetal

8.8 Áreas de proyección :

S.9 Terminología ¿OCA o +

E

A A

9.- REFLEJOS MÉDULARES FONDOS Y CIRCUITOS NEURONALES EA as

9.1 Anatomofisiologia de la médula espinal A Eng”

9,2 Arco y acto reflejo SECHETARIA

9.3 Huso muscular C5 EDUCACION PUBLICA

9.4 Aparato de Golgi Sc ABESDRES

9.5 Reflejo miotático DEFACIS NO DE EVALUACION

9.6 Sistema eferente Gamma asi and

9.7 Reflejo tendinoso

9.8 Reflejo flexor

9.9 Reflejo extenzor cruzado

9.10 Inervación reciproca y fatiga de los reflejos \_ytONOMA 0%

9.11 Choque espinal y sus fases Sl LON

9.12 Organización de fondos y circuitos neuronales comunes 3 o E

SMC,

QUA

Mo?

o es

[pagebreak]

[Page 406]

Temas y Subtemas:

10.- SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

10.1 Anatomía del S.N.A.

10.2 Diferencias entre simpático y parasimpático

10.3 Efectos del simpático y del parasimpático

10.4 Tono del sistema nervioso autónomo

10.5 Efecto Alfa y Beta adrenérgicos

10.6 Bloqueadores Alfa y Beta adrenérgicos :

10.7 Drogas simpaticomimétricas y parasisimpaticomimétrica .

10.8 Reflejos Neurovegetativos

11.- DIGESTIVO

11.1 Anatomofisiología del tubo digestivo

11.2 Propiedades eléctricas y mecánicas

11.3 Movimientos

11.4 Secreciones

11.5 Absorción

11.6 Regulación de la función

12.- CORAZÓN

12.1 Propiedades de las fibras cardiacas

12.2 Propiedades del corazón .

12.3 Potencial de reposo del corazón

12.4 Fases del potencial de acción cardiaco

12,5 Activación eléctrica

12.6 Periodos refractarios

12.7 Marcapaso cardiaco

12.8 Potencial de acción y fuerza de contracción

12.9 Longitud y tensión muscular A8DOS fa,

12.10 Regulación neurógena y humoral A

12,11 Efectos de iónes sobre el corazón A 2

13.- CICLO CARDIACO SECRETA,

13.1 Definición . DE iii

13.2 Cronología de sistole y diástole auriculares y ventriculares Ec OGES PE Ñ

13.3 V olúmenes y presiones DEPARTALENTO DE ELBLUACION

13.4 Ruidos cardiacos CU

15.5 Electrocardiograma y ciclo cardiaco

14.- GATO CARDIACO a e

14.1 Definiciones Cd e

14.2 Volúmenes ventriculares E) lees ¿

14.3 Efectos del sistema nervioso autónomo Cay $

14.4 Autorregulación de la función cardiaca o 0

SERVICIOS ESO ARES

116

[pagebreak]

[Page 407]

Temas y Subtemas:

15.- ELECTROCARDIOGRAMA (ECG)

15.1 Definición

15.2 Derivaciones

15.3 Potencial de acción y ondas del ECG

15,4 Ondas, Segmentos e intervalos

15.5 Vectores cardiacos

15.6 Morfología por los vectores

15.7 Eje eléctrico cardiaco

15.8 Ritmo sinusal y frecuencia cardiaca

16.- HEMODINÁMICA

16.1 Definición

16.2 Tipos de flujo

16.3 Factores que afectan al flujo

16.4 Relaciones entre flujo, presión y resistencia

16.5 Unidades

16.6 Resistencias en serie y en paralelo

16.7 Presión crítica de cierre

16.8 Presión transmural

16.9 Tensión vascular

16.10 Distensibilidad y adaptabilidad vascular

16.11 Conductancia

17.- CIRCULACIÓN GENERAL :

17.MCazacterísticas de la gran circulación

17.2 Funciones de las venas y de las arterias

17.3 Diferencias entre la circulación mayor y la menor

pe

E Ey

18 JA CAPILAR ra E

uctura de la microcircieuclación o ie :

13:2-Pfesiones capilares a]

18.3 Presiones de filtración v reabsorción a AN

18.4 Edemas DEECACON PRNLA,

CRONO DIPE

DIPARTALZNTO Di ¡VALUACIÓN

19.- AUTORREGULACIÓN DE LA CIRCULACIÓN DE

19.1 Autorregulación aguda y a largo plazo de la microcirculación

19.2 Retorno Venoso

e,

eL 0 ue

! AS El $

Po. ... 0%

[pagebreak]

[Page 408]

Temas y Subtemas:

20.- PRESIÓN ARTERIAL Y SU REGULACIÓN

21.1 Efectos simpáticos y parasimpáticos circulatorios

21.2 Efectos producidos por el centro vasomotor (CVM)

21.3 Participación de hipotálamo y corteza cerebral

21.4 Efectos del CO2

21.5 Respuesta isquémica

21.6 Reflejos

21.7 Regulación humoral de la presión arterial

21.8 Regulación aguda, intermedia y a largo plazo

21.9 Regulación renal de la presión arterial

21.-RENAL

21.1 Anatomía de la nefrona

21.2 Dinámica renal

21.3 Presiones de la circulación renal

21.4 Presiones del sistema tubular

21.5 Regulación de la filtración gromerurlar

21.6 Composición del filtrado glomerular

21.7 Composición del filtrado glomerular

21.8 Reabsorción y secreción tubular

21.9 Definiciones renales

21.10 Mecanismos de reabsorción

21.11 Dilución y concentración de orina

21.12 Regulación real del pH

21.13 Autorregulación del flujo sanguíneo renal

21.14 Rebosamiento renal

21.15 Gastos obligatorios de orina

21.16 Insuficiencia renal y las alteraciones que produce q

22.- RESPIRATORIO AS

22.1 Ventilación pulmonar ed de ”

22.2 Presiones pulmonares SECRET "o

22.3 Expansibilidad y adaptabilidad DEFI T MGDA

22.4 Volúmenes y capacidades pulmonares SC-OG DORE?

22.5 Imensidad de ventilación DEPARAN E Dif EVALJACION

22.6 Regulación del pH CURRICULAR

22.7 Fisica de los gases

22.8 Transporte de los gases respiratorios

En es QNOMA: y,

22.9 Regulación de la respiración muro

ef A E

5 dea 2

ANEP),

o ed

DPRECCION

SERVICIOS ESCOLARES

. 118

[pagebreak]