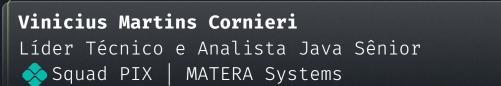
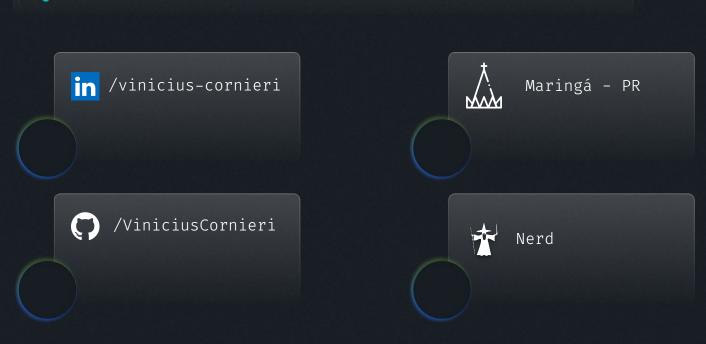


Coding Tank

Santander Coders

Professores







Professores





Apresentações

Coding Tank

- → Conteúdo Abordado | Lógica da Programação (Java)
- → Dias e Horário | Terça, quinta e sexta, das 19h00 às 22h00
- → Processo Avaliativo | Engajamento nas aulas e Avaliação final em 21/10
- → Faltas | Exclusão do processo em caso de 2 faltas consecutivas
- → Certificado | Certificado final se presença ≥ 5 aulas



Avaliação Final

- → Conteúdo Abordado durante o Coding Tank
- → Dia e Horário | 21/10 das 19h00 às 22h00
- → Obrigatório realizar a prova com a câmera ligada

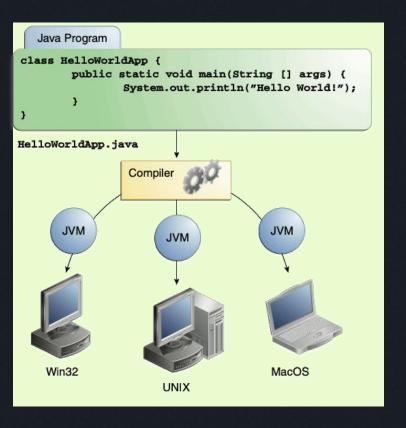


Java e Java Virtual Machine (JVM)

- → Projeto concebido em 1991
- → James Gosling, Mike Sheridan e Patrick Naughton
- \rightarrow Write Once, Run Everywhere



- → Compilada e Interpretada
- → Bytecode



https://docs.oracle.com/javase/tutorial/getStarted/intro/definition.html



JVM

Outras linguagens que utilizam a JVM

- → Kotlin
- → Scala
- \rightarrow Groovy
- \rightarrow Clojure



JDK

- → Java Development Kit
- → Kit de desenvolvimento Java
- → JRE + ferramentas de desenvolvimento

JRE

- → Java Runtime Environment
- → Ambiente de execução Java
- → JVM + bibliotecas básicas



→ Criar um programa que imprima na tela Hello World!



→ Criar um programa que imprima na tela a seguinte saudação.

Boa noite, Turma. Até logo, Turma.



→ Altera o programa anterior para imprimir a saudação para o seu nome. Exemplo:

Boa noite, Vinicius. Até logo, Vinicius.



→ Criar um programa que faça as 4 operações básicas com dois números inteiros e imprima na tela o resultado. Exemplo:

10 e 5

Soma: 15

Subtração: 5

Multiplicação: 50

Divisão: 2



→ Criar um programa que peça para o usuário informar seu nome e dê um boa noite para ele. Exemplo:

Olá, qual o seu nome? Boa noite, Vinicius.



→ Adicione no programa anterior, uma pergunta de qual o ano de nascimento da pessoa e responda quantos anos ele terá ao final de 2022. Exemplo:

Olá, qual o seu nome? Boa noite, Vinicius. Qual o seu ano de nascimento? No final de 2022 você terá XX anos.



→ Adicione no programa anterior, uma pergunta para qual a altura em metros e peso em Kg desta pessoa e retorne o IMC. IMC = peso / altura x altura; Exemplo:

Informe sua altura em metros?
Informe seu peso em Kg?
O valor do seu IMC é:



→ Faça um programa que receba as quatro notas de 0 a 10 de um aluno e informe a média das notas. Exemplo:

```
Informe a nota prova 1:
10
Informe a nota prova 2:
10
Informe a nota prova 3:
5
Informe a nota prova 4:
5
A média do aluno foi 7.5
```



→ Criar um programa que peça os 3 coeficientes (a, b e c) de uma equação do segundo grau. E imprima as raízes reais utilizando a fórmula de Bhaskara. Desconsidere casos de deltas negativos. Exemplo:

```
Informe o coeficiente a:
1
Informe o coeficiente b:
4
Informe o coeficiente c:
0
o delta é igual a 16
X1 é igual a 0
X2 é igual a -4
```

```
\rightarrow Sabendo que

delta = b² - 4ac

x1 = (- b + √delta) / 2a

x2 = (- b - √delta) / 2a
```



Condicionais

→ Faça um programa que receba um número inteiro e retorne se o número é par ou ímpar. Exemplo:

Informe um número:
O número X é par;



→ Faça um programa que receba um número inteiro e retorne se o número é positivo, negativo ou zero. Exemplo:

Informe um número: O número X é positivo;



→ Junte os dois últimos programas e informe se o número é positivo ou negativo e se é par ou ímpar. Exemplo:

Informe um número:
O número X é positivo e par;



→ Atualize o exercício de Bhaskara para verificar se o Delta for zero imprimir "só existe uma raiz X que é: …", se o **Delta** for negativo imprimir que "Não existem raízes reais". Utilize nesse exercício a classe BigDecimal para fazer os cálculos.

→ Exemplo com raízes
iguais: a=1, b=-6 e
c=9; X esperado é 3;

→ Exemplo com raízes
não reais: a=2, b=3 e
c=4;

```
⇒ Sabendo que

delta = b^2 - 4ac

x1 = (-b + \sqrt{delta}) / 2a

x2 = (-b - \sqrt{delta}) / 2a
```

BigDecimal#sqrt exige que seja passado um contexto matemático indicando o número de casas decimais esperadas, pode utilizar 3 casas decimais MathContext mc = new MathContext(3);



→ Faça um programa que pergunta um ano para o usuário e responde se ele é bissexto ou não.

A regra geral para determinar se um ano é bissexto é: todo ano divisível por 4, a princípio, é bissexto: 2016, 2020, 2024...

Porém existe uma exceção: anos divisíveis por 100 não são bissextos. O ano 2100, por exemplo, é divisível por 4, mas como também é divisível por 100, ele não pode ser bissexto.

A exceção possui uma exceção: anos divisíveis por 400 são bissextos. O ano 2000, por exemplo, é divisível por 100. Porém, como ele também é divisível por 400, ele torna-se bissexto.



→ Faça um programa que pergunta o nome da usuária e o horário do dia (apenas horas, sem os minutos). O programa deverá responder:

Bom dia, [nome]! caso o horário esteja entre 4 e 11. Boa tarde, [nome]! caso o horário esteja entre 12 e 17. Boa noite, [nome]! caso o horário esteja entre 18 e 23 ou 0 e 3. Horário inválido. caso o horário seja superior a 23 ou inferior a 0.



→ Faça um programa que receba o valor da compra e a forma de pagamento e informe o valor a pagar descontado pela forma de pagamento. Retornar "Forma de pagamento inválida" caso a forma de pagamento informada seja desconhecida. Exemplo:

Qual o valor da compra? Qual a forma de pagamento? [CREDITO, DEBITO, CHEQUE, BOLETO, DINHEIRO, PIX] A sua compra possui XX% de desconto. Totalizando R\$ XX.XX

> → Sabendo que os descontos são: CREDITO e DEBITO é 3%; CHEQUE é 6%; BOLETO é 9%; DINHEIRO e PIX é 12%;



Laços de repetição

```
incluindo o valor inicial e final. Exemplo:
Informe o valor inicial.
3
Informe o valor final.
7
Resultado:
3
4
5
6
```

→ Faça um programa que receba um valor inicial inteiro e um

valor final inteiro e imprima a sequência de números entre eles,



- → Altere o programa anterior para que os valores inicial e final sejam passados como argumentos do método main (args).
- Considere caso só possua um valor que é o valor inicial, neste caso pedir por input do usuário somente o valor final.
- Se não for nenhum informado pedir valor inicial e final.
- Caso tenha mais que 2 valores informados via argumento do método main imprimir "Número de argumentos X é inválido, esperado até 2 argumentos."



→ Faça um programa que receba um número inteiro e imprima a tabuada desse número. Exemplo:

```
Informe um número.
3
Tabuada do 3:
3 \times 1 = 3
3 \times 2 = 6
3 \times 3 = 9
3 \times 4 = 12
3 \times 5 = 15
3 \times 6 = 18
3 \times 7 = 21
3 \times 8 = 24
3 \times 9 = 27
3 \times 10 = 30
```



→ Faça um programa para exibir a tabuada e sempre do 1 ao 10. Exemplo:

```
Tabuada do 1:
Tabuada do 3:
3 \times 1 = 3
3 \times 2 = 6
3 \times 3 = 9
3 \times 4 = 12
3 \times 5 = 15
3 \times 6 = 18
3 \times 7 = 21
3 \times 8 = 24
3 \times 9 = 27
3 \times 10 = 30
```

Tabuada do 4:

ada

→ Faça um programa que pede para a usuária digitar um número inteiro positivo. O programa deverá calcular e exibir na tela o fatorial(!) do número digitado.

Lembrete: o fatorial de um número "n", denotado por "n!", é o produto dele com todos os seus antecessores inteiros positivos. Exemplo: 5! = 1 x 2 x 3 x 4 x 5

```
Informe um número:
5
5! = 120
```



→ Faça um programa peça para o usuário a quantidade de palavras que será informada, depois peça para o usuário informar essa quantidade de palavras. Imprima as palavras informadas na sequência, e depois na ordem inversa. Exemplo:

```
Quantas palavras serão informadas?

Informe a palavra 1:
banana
Informe a palavra 2:
abacaxi
Informe a palavra 3:
uva
Palavras informadas: banana, abacaxi, uva.
Ordem inversa: uva, abacaxi, banana.
```



→ Faça um programa que escolha ao ser executado um número inteiro aleatório de 0 a 100. O programa irá pedir que o usuário digite números até que acerte o número especificado, indicando se a tentativa do usuário é um número maior ou menor que o escolhido aleatoriamente. O programa deve continuar até que o usuário acerte o número.

```
Informe um número:
5
5 é menor.
Informe um número:
30
30 é maior.
Informe um número.
25
25 está correto.
Foram informados 3 números, o menor foi 5 e o maior foi 30.
```



Jogo da velha → Faça um programa que imprima inicialmente um tabuleiro em branco, utilize uma matriz para representar as posições desse tabuleiro inicializada com o char ''. Criar métodos para inicializar o tabuleiro e imprimí-lo em tela. Exemplo:

Rodada 0: 0 | 1 | 2 0 | | | 1 | | |



→ Adicione a solicitação de entrada do usuário de um dos campos é esperado que ele informe o número da linha e da coluna juntos, defina a posição indicada com o identificador do jogador, inicialmente X. Reimprima o tabuleiro incrementando a rodada. Ainda não tratar os casos de exceções. Exemplo:



→ Vamos agora tratar os casos que o jogador passa valores inválidos. Imprimir uma mensagem avisando, e reimprimir o tabuleiro. Exemplo de valores inválidos 33, aa, 3 3:

```
Jogador X informe sua jogada:
a 3
Jogada "a 3" não é válida, é esperado que informe os números da
linha e a coluna juntos. Exemplo 00.
Rodada 0:
```

Jogador X informe sua jogada:



•••

→ Caso a jogada não for válida peça que o jogador X, informe a jogada novamente. Exemplo:

```
Jogador X informe sua jogada:
a 3
Jogada "a 3" não é válida, é esperado que informe os números da
linha e a coluna juntos. Exemplo 00.
Rodada 0:
    0 | 1 | 2
```

Jogador O informe sua jogada:

ada

→ Criar uma regra que caso o usuário informe uma posição já preenchida ele dê uma mensagem de erro e peça que ele informe outra posição. Exemplo:

```
Jogador O informe sua jogada:
11
Jogada "11" não é válida, a posição já está preenchida informe outra
jogada.
Rodada 1:
    0 1 2
1 0 |
Jogador O informe sua jogada:
```

ada

→ Agora faça um loop para que vá pedindo as jogadas alternando entre os jogadores até que o tabuleiro fique cheio. Exemplo:

```
Rodada 0:
Jogador X informe sua jogada:
Rodada 1:
Jogador O informe sua jogada:
Rodada 8:
    0 1 2
0 X O X
1 | 0 | X | 0 |
2 | X | O | X |
```



Exercícios

TikTakToe - 7

- → Vamos agora implementar as regras de vitória, após cada jogada verificar:
 - A linha possui todos os valores preenchidos e iguais?
- A coluna possui todos os valores preenchidos e iguais?
- Nas diagonais possui todos os valores preenchidos e iguais? Caso uma dessas condições forem verdadeiras encerrar o jogo e informar que o jogador ... foi o vencedor.



Exercícios

TikTakToe - 8

→ Agora implementar a regra do empate, quando não tiverem mais jogadas possíveis imprimir:

O jogo empatou.



Exercícios

TikTakToe - 9

→ Após um jogo encerrar, perguntar se deseja jogar um novo jogo, se sim reiniciar o jogo, se não encerrar o programa.

O Jogador X venceu. Jogar novamente? [true|false] Rodada: 0

•••



ightarrow Por fim, ao encerrar um jogo antes de perguntar se deseja jogar novamente, imprimir o placar atual.

```
O Jogador X venceu.
Placar
Jogador X: 1 vitória(s)
Jogador O: 0 vitória(s)
Empates: 1
Jogar novamente? [true|false]
Rodada: 0
```



Obrig.ada