# **Progetto M-Chat**

Documento dei requisiti

# Sommario

Analisi	3
Introduzione	3
Capacità	3
Stakeholder	3
Previsioni di sviluppo tecnologico	4
Team	4
Team di analisi	4
Team di progetto	4
Team di sviluppo	4
Servizi del sistema	4
Contesto del sistema	4
Utenti	5
Requisiti funzionali	5
Requisiti informativi	5
Casi d'uso	6
Diagramma dei casi d'uso	6
Prodotti principali (Deliverables)	6
Vincoli di sistema	6
Requisiti di interfaccia	6
Progettazione	7
Prototipo	7
Schermata di benvenuto	7
Schermata di aggiunta/modifica di un progetto	7
Schermata di visualizzazione del progetto	7
Schermata di aggiunta/modifica di un'attività	7
Sviluppo	8
Requisiti operativi	8
Download del software	8

# **Analisi**

#### Introduzione

L'esigenza è quella di poter offrire uno strumento semplice per determinare precocemente se un bambino può sviluppare autismo e quindi se ha bisogno o meno di un'analisi di un professionista.

Il software ha lo scopo di somministrare questionari ai genitori ed ai pediatri relativi al comportamento del bambino in alcune circostanze. Il risultato dei questionari consiglierà al genitore o al pediatra cosa fare.

## Capacità

- Login
  - o L'utente ha un suo account su cui
- Creazione del progetto
  - L'utente può caricare un progetto già creato oppure crearne uno nuovo, inserendo:
    - Il nome del progetto (obbligatorio)
    - La data di inizio (obbligatoria)
    - L'eventuale data finale
  - o L'utente può, in qualsiasi momento, modificare le informazioni sopra citate.
- Inserimento / modifica delle attività nel progetto
  - L'utente può inserire, modificare o cancellare un'attività nel progetto. L'utente deve definire: Il nome dell'attività
    - La durata (in giorni) dell'attività
    - Le attività precedenti a quella che si sta creando/modificando
- Creazione e caricamento del CPM
  - Salvataggio del CPM in un formato proprietario (.cpm)
  - o Creazione del CPM

#### Stakeholder

- Il gruppo classe
  - È unito e solidale, pronto ad integrare le competenze e le conoscenze di ciascuno.
- La classe 5ªIB
  - È un competitor che realizzerà un progetto simile. È importante offrire,
    dunque, vantaggi che possano rendere il nostro software più performante.
- I docenti committenti
  - o Possono fornire indicazioni e consigli circa la risoluzione dell'algoritmo.
- I docenti di altre materie

 Assegnando compiti per casa, potrebbero comportare un ritardo nei tempi di realizzazione del progetto.

# Previsioni di sviluppo tecnologico

In futuro il sistema potrà essere dotato di:

- Integrazione con Google Calendar
- Versione mobile del software

#### Team

### **Project Manager**

Santamaria Marco

#### Team di analisi

- Cacciapaglia Simone
- Cassano Martino
- Clemente Roberto
- Verna Simone
- Mattiace Michelangelo
- Camasta Sebastiano
- Gagliardi Leonardo
- Santomauro Tomas

### Team di sviluppo

- Del Basso Raffaele
- Rizzi Emanuele
- Pagano Martino
- Tarallo Marcello
- Lepore Giuseppe
- Santamaria Marco

## Team di testing

- De Santis Giuseppe
- Ceci Mario
- Armenise Tommaso

#### Servizi del sistema

#### Contesto del sistema

L'utente ha la possibilità di:

• Creare / modificare il CPM

- Visualizzare graficamente il CPM con tutte le informazioni relative alle attività
- Salvare e esportare il CPM

#### Utenti

- Studente
  - è un utente che possiede basi tecniche informatiche e conoscenza del CPM.
- Project Manager
  - è un utente professionista che conosce perfettamente il CPM.
- Installatore
  - è l'incaricato alla gestione degli aggiornamenti del software.

# Requisiti funzionali

#	Requisiti funzionali	
RF1	Lo studente / il Project Manager crea il progetto e inserisce le informazioni relative ad esso.	
RF2	Lo studente / il Project Manager definisce o modifica le attività, le loro durate e i loro vincoli di precedenza.	
RF3	Lo studente / il Project Manager chiede al programma di creare il CPM attraverso l'algoritmo, con i dati inseriti dall'utente.	
RF4	Lo studente / il Project Manager visualizza il CPM e può modificarlo in qualsiasi momento.	
RF5	Lo studente / il Project Manager può salvare il CPM, che sarà modificabile in seguito.	
RF6	Lo studente / il Project Manager può esportare il CPM nei formati standard supportati (pdf, png, jpeg)	
RF7	L'installatore aggiorna manualmente il software installando la nuova versione sulla macchina.	

I requisiti funzionali sono stati definiti grazie ad un brainstorming con gli utenti finali del software (studenti) e ad un kick-up meeting con alcuni stakeholder (docenti committenti).

# Requisiti informativi

	#	Requisito informativo
RI1	Progetto: contiene i dati relativi al progetto	nome, data inizio, data fine, percorso critico

RI2	Attività: contiene i dati relativi all'attività	nome, durata, attività precedenti, early start, early finish, late start, late finish, total float
-----	--	--

#### Casi d'uso

#	Attore	Caso d'uso
CU1	Utenti	Procedura di login
CU2	Utenti	Inserimento delle credenziali
CU3	Utenti	Registrazione dei dati anagrafici
CU4	Utenti	Modifica dei dati anagrafici
CU5	Utenti	Scelta del questionario
CU6	Genitore	Inserimento risposte
CU7	Utenti	Procedura di logout

### Diagramma dei casi d'uso

Per il diagramma dei casi d'uso è stato deciso di utilizzare anche gli indici associati nella tabella soprastante, per facilitare la leggibilità dei diagrammi stessi. Il diagramma è disponibile qui.

# Prodotti principali (Deliverables)

Il progetto prevede la realizzazione di un software scritto in Java.

### Vincoli di sistema

#### Requisiti di interfaccia

#### Interfaccia utente

V1: L'interazione avviene mediante un'interfaccia user-friendly. La messaggistica e le etichette (di menu, pulsanti d'azione, campi testuali, ecc.) che compaiono durante l'interazione sono auto esplicative e facilmente comprensibili dall'utente. Si fa riferimento a termini tecnici in lingua straniera solo quando comunemente utilizzati in italiano, limitando la possibilità di commettere errori di interazione. In particolare è garantito che: tutte le operazioni distruttive richiedano esplicitamente la conferma dell'utente;

#### • Interfaccia hardware

 V2: La tecnologia di interazione adottata è d'uso comune (video, tastiera e mouse). L'uso della tastiera è richiesto per inserire dati testuali e per eseguire scorciatoie.

# **Progettazione**

# **Prototipo**

Il prototipo del software è stato realizzato con Adobe XD, ed è disponibile al seguente link.

#### Schermata di benvenuto

La schermata di benvenuto consente di:

- Creare un nuovo progetto;
- Caricare un progetto già esistente.

#### Schermata di aggiunta/modifica di un progetto

Questa schermata consente di compilare i seguenti campi:

- Nome del progetto (obbligatorio);
- Data di inizio (obbligatoria);
- Data di fine.

# Schermata di visualizzazione del progetto

Questa schermata visualizza il progetto creato e una tabella contenente le attività che sono state aggiunte. Da questa schermata, è possibile:

- Modificare le informazioni del progetto creato, tornando alla <u>schermata di</u> aggiunta/modifica di un progetto;
- Aggiungere o modificare un'attività, richiamando la schermata di <u>aggiunta/modifica di</u> un'attività;
- Cancellare un'attività creata;
- Salvare, in un file proprietario (.cpm), lo stato attuale del progetto;
- Creare il CPM (funzione non implementata).

## Schermata di aggiunta/modifica di un'attività

Questa schermata consente di compilare i seguenti campi:

- Nome dell'attività;
- Durata (in giorni);
- Elenco delle attività precedenti rispetto a quella che si sta compilando.

# **Sviluppo**

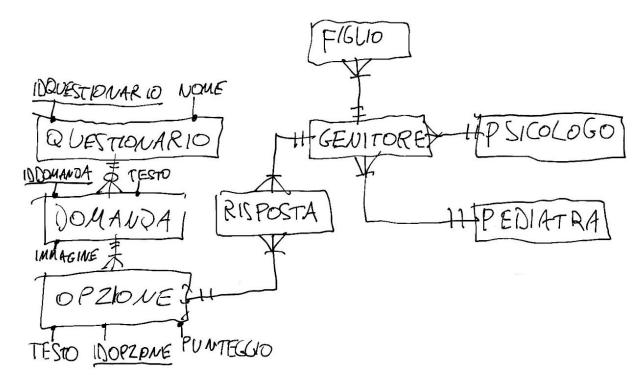
Requisiti operativi

Download del software

https://www.youtube.com/watch?v=dQw4w9WgXcQ

# **Database**

Schema Entità - relazioni



Il genitore risponde selezionando l'opzione della domanda del questionario che compila

Schema Logico