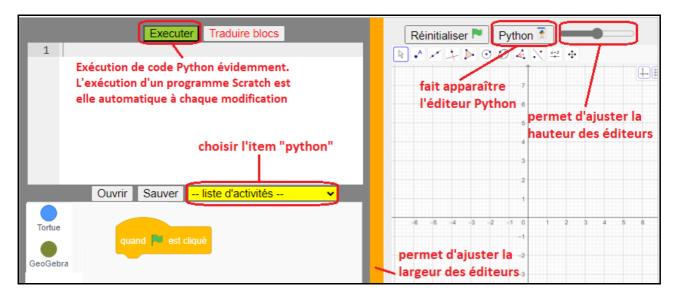
ScratchGGB, un logiciel pour enseigner Python au lycée avec GeoGebra

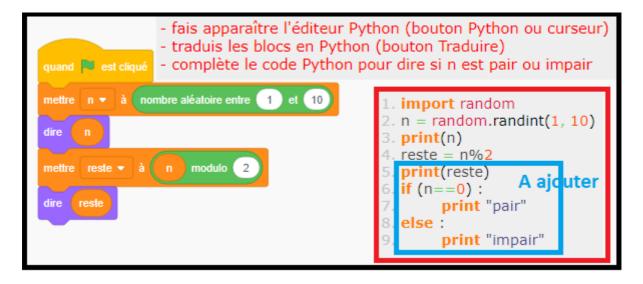
Patrick Raffinat (https://sites.google.com/view/raffinatp/scratchggb/lycee)

A) Introduction

En 2023, j'ai intégré **Python** dans **ScratchGGB** (voir http://revue.sesamath.net/spip.php? article1606). L'éditeur Python n'apparaît que si on clique sur le bouton « Python » ou sur le curseur à sa droite : c'est un choix pédagogique permettant de ne pas complexifier inutilement l'ergonomie du logiciel pour un usage au collège.



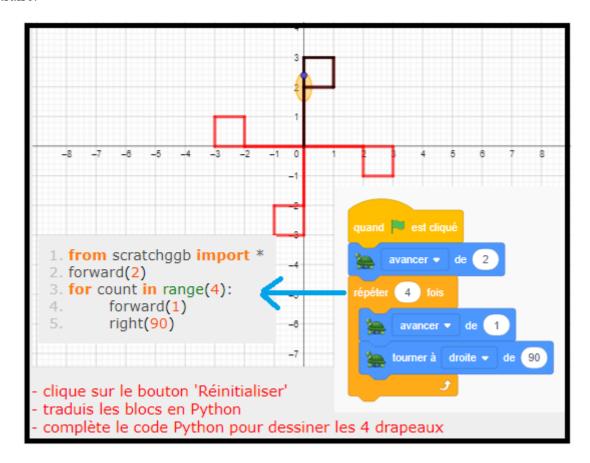
Voici un premier exemple (« test de parité »), pas fondamental évidemment, qui a pour but de faire découvrir le fonctionnement du logiciel aux élèves :



Il est accessible depuis la banque d'exercices de ScratchGGB. La traduction du programme par blocs (bouton **Traduire**) permet d'obtenir la syntaxe d'instructions Python pas forcément connues : « random.randint » et, à un degré moindre, « % ». Les 5 lignes de code ainsi créées sont ensuite à compléter par une instruction conditionnelle pour effectuer le test de parité demandé.

B) Exemple : tortues et drapeaux

Beaucoup de logiciels permettent de programmer avec une tortue. Le petit plus de ScratchGGB, grâce à Geogebra, est que l'on peut facilement vérifier le résultat à l'exécution : il sera correct si la trace de la tortue se superpose à la figure à reproduire (ici en rouge), et incorrect dans le cas contraire.



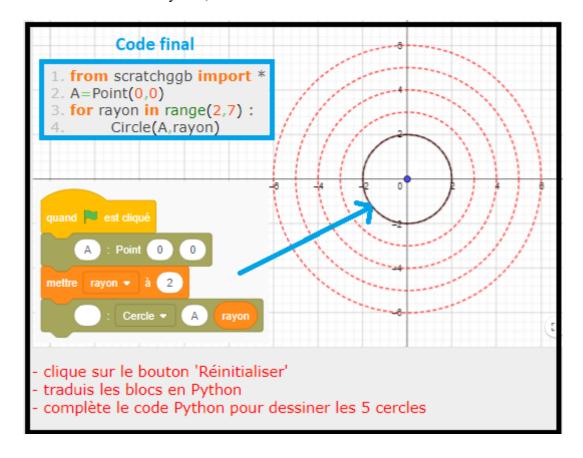
Les commandes tortue (forward, backward...) sont dans un module nommé « scratchggb » que j'ai créé. J'ai peut-être un peu trop aidé les élèves en leur donnant au départ un programme par blocs dessinant un drapeau, mais il leur reste quand même un travail algorithmique non négligeable à effectuer :

- soit **en imbriquant deux boucles**, sans oublier de faire revenir la tortue à sa position de départ après le dessin d'un drapeau
- soit **en introduisant un sous-programme dessinant un drapeau**, puis en l'utilisant dans une boucle

Le module « scratchggb » contient également des commandes géométriques (Point, Circle, Segment, Midpoint...) et des commandes tableur (setCell, getCell).

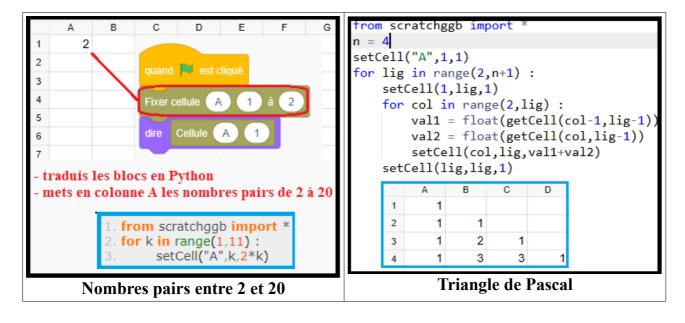
C) Exemple: cercles concentriques

Le programme par blocs dessine le centre, ainsi que le plus petit des 5 cercles à reproduire. Après en avoir obtenu la traduction en Python, il est facile d'en déduire le code final.



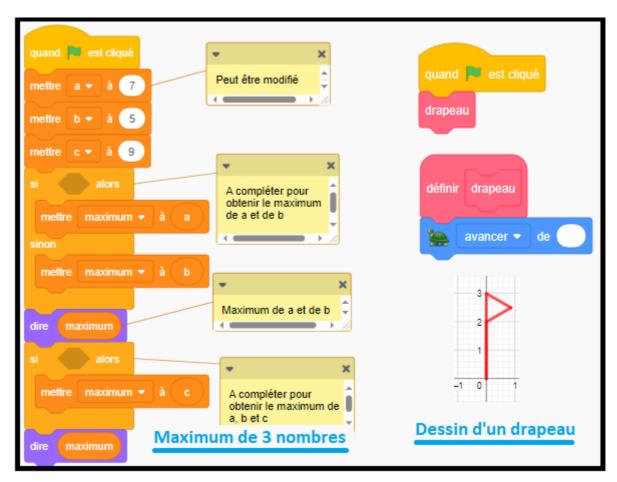
D) Exemple: tableur

La traduction des blocs fournis au démarrage de l'activité donne les deux commandes Python à connaître pour communiquer avec le tableur de Geogebra : setCell (qui met une valeur dans une cellule) et getCell (qui récupère la valeur d'une cellule).



E) Banque d'exercices Scratch : souvent adaptables à Python

La plupart des questions sont orientées **collège** : on y demande effet de compléter un programme par blocs initial (voir ci-dessous), énoncé qu'on remplacera au **lycée** par « <u>traduire en Python le programme Scratch initial (via le traducteur de ScratchGGB), puis le compléter</u> »



Attention pour les exercices avec un curseur GeoGebra (par exemple le nombre de drapeaux « n » ci-dessous) : le programme Python devra être réexécuté à chaque changement du curseur.

```
from scratchggb import
2 def drapeau():
3
       forward(2)
       for k in range(4):
4 -
5
            forward(1)
                       Attention :si le curseur
6
            right(90)
                        change de valeur, il faut
       backward(2)
7
                        réexécuter le programme
8
   n = valeur('n')
   for count in range(int(n)):
9
0
       drapeau()
       left((360/n))
```