

SSC 5905 – Mapeamento e Revisão Sistemática da Literatura - 1º semestre 2024
Profa. Dra. Elisa Yumi Nakagawa

Nome: Thiago Rafael Mariotti Claudio

NUSP: 15611674

Exercício 1: Resumo Estruturado

- Utilize o resumo de uma monografia/dissertação de sua autoria:
 - se for aluno de doutorado, utilize o resumo da dissertação de mestrado
 - se for aluno de mestrado, utilize o resumo de seu TCC
- Analise se esse resumo contempla todos os elementos de um resumo estruturado: **contexto/problema**, **objetivo**, **métodos**, **resultados** e **conclusões**.
- Para a avaliação desse exercício, não será avaliado a qualidade do resumo em si, mas sim a sua capacidade de encontrar os elementos dentro do resumo.

Utilize o espaço abaixo para incluir o resumo e colorir de acordo com as cores acima. Indicar os elementos que estejam faltando.

A geração de quadro de horários de aulas é uma tarefa extremamente complexa e desafiadora para todas as instituições de ensino, devido à explosão combinatorial de possibilidades de agendamentos para professores, turmas, salas, laboratórios e outros recursos. Em um Instituto Federal, como o IF Goiano - Campus Rio Verde, tal tarefa acresce dos pesos de que: os professores possuem carga horária extensa e dispersa em vários cursos; o ensino verticalizado promovido por essas instituições permite aulas a diferentes níveis de cursos (técnicos de nível médio, graduações e pós-graduações de nível superior); compartilhamento de recursos como salas, laboratórios e equipamentos para diversas turmas. Para o auxílio de tal tarefa administrativa, justifica-se o uso de ferramentas computacionais na tomada de decisões, aliviando o fator humano. Desse pretexto surge a pesquisa, que demonstra resultados promissores por meio de uma heurística construtiva, que visa primariamente gerar horários factíveis, para logo em seguida buscar por melhorias utilizando o método *fix-and-optimize*. A heurística construtiva ordena as disciplinas por meio de regras distintas e as aloca gerando novas soluções, respeitando restrições de conflito de horários. A busca local é do tipo *fix-and-optimize*, onde turmas são fixadas enquanto turmas do mesmo curso são reconstruídas, o que permite melhorias consistentes. Este trabalho contribui para o avanço da Pesquisa Operacional no contexto da geração de quadros de horário, fornecendo uma alternativa eficiente, flexível e competitiva para a elaboração de quadros de horários de aulas no Instituto Federal Goiano, Campus Rio Verde. Espera-se que os resultados finais dessa pesquisa possam impactar positivamente a gestão acadêmica e facilitar o processo de planejamento de horários.