

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO GERÊNCIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO		PERÍODO LETIVO	
			2022-1
CURSO: Bacharelado em Ciência da Computação		TURNO: Matutino	
DISCIPLINA: Estruturas de	e Dados I		
CH PRESENCIAL: 64h	CH A DISTÂNCIA: 26h	CÓDIG	GO: Grad.ED.01
DOCENTE: Heverton Barro	os de Macêdo	•	

EMENTA

Alocação dinâmica de memória. Estruturas dinâmicas: pilhas, filas, listas encadeadas. Tipos abstratos de dados.

OBJETIVOS GERAIS

Compreender e implementar estruturas de dados tradicionais como lista encadeada, pilha e fila.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fornecer condições para que o aluno possa estudar e implementar estruturas de dados dinâmicas; Aplicar os conceitos de tipos abstratos de dados para as estruturas estudadas;

Permitir que o aluno aprofunde seus conhecimentos sobre estruturas de dados e programação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA DISCIPLINA

Tipos Abstratos de Dados (TADs). Listas lineares: Lista Linear Simplesmente Encadeadas (LLSE), Lista Linear Duplamente Encadeada (LLDE), Lista Linear Circular (LLC). Uso de descritores (sentinelas) em listas lineares. Pilha: operações envolvendo pilha. Fila: operações envolvendo filas. Fila de prioridade.

CRONOGRAMA PARA MINISTRAR O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
PERÍODO DE EXECUÇÃO	ATIVIDADES PRESENCIAIS	AULAS A DISTÂNCIA (EAD)	
	Encontro 1 (4h) 25/04 Conteúdo: Esclarecimento sobre a condução da disciplina; Apresentação do plano de ensino; Revisão sobre variáveis heterogêneas, funções e ponteiros.	aprendizagem.	
SEMANA 02	Conteúdo: Alocação dinâmica versus	Encontro 4 (12h) 07/05 Conteúdo: Atividade no ambiente virtual de aprendizagem.	



GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO GERÊNCIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CRONOGRAMA PARA MINISTRAR O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
PERÍODO DE EXECUÇÃO	ATIVIDADES PRESENCIAIS	AULAS A DISTÂNCIA (EAD)		
SEMANA 03	Encontro 5 (16h) 09/05 Conteúdo: Formas de representação para listas lineares; Operações envolvendo listas lineares; Implementação das operações de Lista Linear Sequencial Estática.	aprendizagem.		
SEMANA 04	-	Encontro 8 (24h) 21/05 Conteúdo: Atividade no ambiente virtual de aprendizagem.		
SEMANA 05	Conteúdo: Lista Linear Duplamente	Encontro 10 (30h) 28/05 Conteúdo: Atividade no ambiente virtual de aprendizagem.		
SEMANA 06	Encontro 11 (34h) 30/05 Conteúdo: Uso de descritores para Listas; Tipos de descritores; Benefícios com o uso de descritores; Implementação de LLSE com descritor.			
SEMANA 07	Conteúdo: Implementação de LLDE com	Encontro 14 (42h) 11/06 Conteúdo: Atividade no ambiente virtual de aprendizagem.		
SEMANA 08	Encontro 15 (46h) 13/06 Conteúdo: 1ª Atividade Avaliativa.	Encontro 16 (48h) 18/06 Conteúdo: Correção da atividade avaliativa.		
SEMANA 09	Conteúdo: Lista Linear Circular usando	Encontro 18 (54h) 25/06 Conteúdo: Desenvolvimento de um trabalho para prática de Lista Circular.		
SEMANA 10	Encontro 19 (58h) 27/06 Conteúdo: Formas de representação para estrutura de Pilha; Operações envolvendo a estrutura de Pilha; Implementação da estrutura de Pilha estática.	aprendizagem.		
SEMANA 11	Encontro 21 (64h) 04/07 Conteúdo: Implementação da estrutura de Pilha dinâmica.	Encontro 22 (66h) 09/07 Conteúdo: Atividade no ambiente virtual de aprendizagem.		
SEMANA 12	Encontro 23 (70h) 11/07 Conteúdo: Formas de representação para estrutura de Fila; Operações envolvendo a estrutura de Fila; Implementação da estrutura de Fila estática.			



GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO GERÊNCIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CRONOGRAMA PARA MINISTRAR O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
PERÍODO DE EXECUÇÃO	ATIVIDADES PRESENCIAIS	AULAS A DISTÂNCIA (EAD)		
SEMANA 13	Encontro 25 (76h) 18/07 Conteúdo: Implementação da estrutura de Fila dinâmica; Fila com prioridade; Uma possibilidade para implementar Fila com prioridade.	aprendizagem.		
SEMANA 14		Encontro 28 (84h) 30/07 Conteúdo: Correção da Atividade Avaliativa.		
SEMANA 15	Encontro 29 (88h) 01/08 Conteúdo: Atividade de Recuperação.	Encontro 30 (90h) 06/08 Conteúdo: Entrega de notas e atendimentos aos alunos.		

PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS (ENSINO PRESENCIAL)

- 1. Técnicas de Ensino:
 - 1.1. Aulas expositivas;
 - 1.2. Aulas dialogadas;
 - 1.3. Exercícios teóricos e práticos;
 - 1.4. Atividades de desenvolvimento:
 - 1.5. Atividade extraclasse.
- 2. Recursos Didáticos:
 - 2.1. Microcomputador;
 - 2.2. Moodle;
 - 2.3. Google Meet;
 - 2.4. Internet.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS (ENSINO A DISTÂNCIA)

Os objetivos serão alcançados por meio da realização de atividades com os conteúdos selecionados através de:

- Exercícios de fixação.
- Material complementar, como vídeos, apostilas e manuais, além de sites relevantes para a disciplina;
- Fóruns de discussão:
- O feedback das atividades serão realizados durante os encontros síncronos.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES (EXTRA SALA DE AULA)

Os alunos podem entrar em contato usando o ambiente virtual de aprendizagem ou o WhatsApp do professor (64)9.9991-4601.

AVALIAÇÃO



GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO GERÊNCIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Atividades avaliativas com questões objetivas e dissertativas totalizando 80% da nota (duas avaliações);

Atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem totalizando 10% da nota.

Trabalho envolvendo o desenvolvimento Lista Circular totalizando 10% da nota.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORMEN, Thomas H; et. al. Algoritmos - Teoria e Prática - 3a Ed., Rio de Janeiro: Campus, 2012. GOODRICH, M. T., TAMASSIA, R. Estruturas de Dados e Algoritmos em Java. 5a Ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

TENENBAUM, A.M. et al; Estruturas de Dados usando C; São Paulo: Makron Books. 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CELES, V; CERQUEIRA, R.; RANGEL, L. Introdução à Estrutura de Dados, Rio de Janeiro: Campus, 2004.

SCHILDT, Herbert. C, Completo e Total. 3aEd. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1996.

DROZDEK, Adam. Estrutura de dados e algoritmos em C++. São Paulo: Thomson, 2002.

SILVA, Osmar Quirino. Estrutura de Dados e Algoritmos usando C: fundamentos e aplicações. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

SZWARCFITER, J L; MARKENZON, L. Estrutura de Dados e seus Algoritmos. 3a Ed. Rio de Janeiro: LTC. 2010.

TOSCANI, Laira V.; VELOSO, Paulo A. S. Complexidade de algoritmos: análise, projetos e métodos. 3a Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos: com implementações em Pascal e C. 2a Ed., São Paulo: Thomson, 2007.

Data 23/04/2022	Assinatura do(a) docente: Where do Heverton Barros de Macêdo
Data	Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso