Universidad de Sevilla

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

WIS Testing Report



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software Diseño y Pruebas 2

Curso 2022 - 2023

Grupo de prácticas: C3-03-09		
Autores por orden alfabético	Rol	
Bustamante Lucena, Eduardo	Analista, Desarrollador	
Garcia Galocha, Rafael David	Manager, Desarrollador	
León Madroñal, Juan Carlos	Tester, Desarrollador	
López Veiga, Juan Carlos	Operador, Desarrollador	
Martinez Cano, Juan	Desarrollador	



WIS Testing Report

Resumen ejecutivo

En este documento tiene la intención de proporcionar un resumen conciso de nuestros conocimientos previos al inicio de la asignatura con respecto a Testing a WIS.



WIS Testing Report

Tabla de revisiones

Fecha	Versión	Descripción
16/02/2023	1.0	Primera versión acordada del documento



WIS Testing Report

Introducción

En este documento dejaremos constancia de los conocimientos previos de Testing a WIS antes de comenzar con esta asignatura.



WIS Testing Report

Contenido

En cuanto a Testing a WIS se refiere se pueden definir en los siguientes puntos.

- La realización de Test no asegura la no presencia de errores en nuestra aplicación.
- Podemos dividir la estructura de un test en:
 - o Arrange: Es donde se inicializa y se prepara el objeto bajo prueba.
 - o Act: Es donde se ejecuta la acción que producirá el resultado a evaluar.
 - Assert: Fase de verificación, en donde se compara el resultado obtenido con el resultado esperado.
- Existen diferentes tipos de test donde destacamos:
 - Positive Test: que evalúan el correcto funcionamiento de la aplicación con valores de entrada correctos.
 - Negative Test: que evalúan el funcionamiento de la aplicación con valores de entrada incorrectos.



WIS Testing Report

Conclusiones

Este documento nos ha servido como un medio para dejar constancia de nuestros conocimientos previos al inicio de la asignatura. A través de este, hemos podido identificar nuestras fortalezas y debilidades con respecto al Testing a WIS.



WIS Testing Report

Bibliografía

Intencionadamente en blanco.