



TUGAS PERKULIAHAN

W1821000001 - ALGORITMA & PEMOGRAMAN

Tugas 1. Dasar Logika dan Flowchart

Judul Tugas

Abstrak

Jenis Tugas

Kelompok

Nama Mahasiswa & NIM

1. Nama Lengkap (NIM)

3. Nama Lengkap (NIM)

2. Nama Lengkap (NIM)

4. Nama Lengkap (NIM)

Capaian Pembelajaran (CPMK)

1. Mampu Mampu membangun kemampuan dasar logika pemrograman dan pemecahan masalah sederhana (S8, P1, P2, K1, U9)
2. Mampu mendefinisikan variabel, konstanta dan tipe data pada masalah yang akan diselesaikan (S8, P1, P2, K1, U9)
3. Mampu menyusun Algoritma dalam bentuk flowchart dan pseudocode untuk menyelesaikan masalah-masalah sederhana yang diberikan dengan baik dan terstruktur. (S8, P1, P2, K1, U9, U10, U11)

Durasi/Tempo (Minggu)

3 Minggu

Diberikan: 1, Oktober 2022

Batas Akhir Pengumpulan: 15, Oktober 2022

Penilaian

Bobot Persentase Tugas

TB 1 : 30% dari total nilai TB : 60%

Instruksi

Pengumpulan Tugas

- Kumpulkan laporan dalam bentuk soft copy yang diketik pada kertas A4, ukuran font 12, Times New Roman, spasi 1.5 dan ditulis rata kiri dan kanan (justified).
- Melakukan pemaparan TB yang dilakukan masing-masing kelompok

Pernyataan

Saya/ kami yang bertanda tangan di bawah ini memahami bahwa saya/ kami telah membaca dan setuju untuk mematuhi peraturan UMB tentang plagiarisme dan penjiplakan dan kebijakan dan prosedur di Program Studi. Saya/ kami menyetujui proses pengecekan laporan sehingga tidak ada unsur plagiarisme atau penjiplakan akademik.

| | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | <i>Tanda tangan</i> | <i>Tanda tangan</i> | <i>Tanda tangan</i> | <i>Tanda tangan</i> |
| | | | | |
| | <i>Nama Lengkap</i> | <i>Nama Lengkap</i> | <i>Nama Lengkap</i> | <i>Nama Lengkap</i> |
| | Fakultas | Program Studi | Disusun Oleh | |
| | <i>Fakultas Ilmu Komputer</i> | <i>Sistem Informasi</i> | <i>Hariesa Budi Prabowo, ST. MM</i> | |
| | | | | |

Capaian Pembelajaran (CPMK):

1. Mampu Mampu membangun kemampuan dasar logika pemrograman dan pemecahan masalah sederhana (S8, P1, P2, K1, U9)
2. Mampu mendefinisikan variabel, konstanta dan tipe data pada masalah yang akan diselesaikan (S8, P1, P2, K1, U9)
3. Mampu menyusun Algoritma dalam bentuk flowchart dan pseudocode untuk menyelesaikan masalah-masalah sederhana yang diberikan dengan baik dan terstruktur. (S8, P1, P2, K1, U9, U10, U11)

| Komponen Penilaian | | Nilai Maksimal | Nilai Diberikan |
|--|--|----------------|-----------------|
| 1. Dekripsi tahapan dalam penguraian masalah | | 35 | |
| 2. Penyusunan algoritma dengan menggunakan flowchart | | 35 | |
| 3. Pemaparan tugas besar. | | 30 | |
| Pengumpulan | | Total | Total |
| Tanda tangan | Tanggal | 100 | XX |
| Apakah ada penambahan waktu? Kesepakatan pengumpulan: <i>Tanda tangan</i> Koordinator Mata Kuliah/ Kelompok Bidang Ilmu : | Pengurangan keterlambatan pengumpulan: Ya / Tidak | Pengurangan: | Nilai Akhir: |

Bagian ini digunakan untuk memberi umpan balik atau informasi lain:

**KRITERIA DAN SKALA PENILAIAN
PROGRAM SARJANA (S1)**

| No | Nilai | Skala | Kriteria |
|----|-----------|-------------------|---|
| 1 | A | 80 - 100 | Istimewa. Isi laporan (jawaban) menunjukkan orisinalitas ide/argumen dan analisis yang baik. Jawaban komprehensif dan lengkap yang dengan jelas menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang topik yang ditanyakan. Koherensi ide dan struktur yang bagus dalam paragraf, penggunaan sitasi sesuai dan relevan terhadap topik. |
| 2 | B+ | 74 - 79,99 | Sangat Baik. Penulisan baik disertai bukti (gambar, diagram, tabel) yang relevan. Pengetahuan topik dan logika pemahaman yang baik. Beberapa ide kurang dijelaskan dengan tepat tapi kemampuan penggunaan bukti cukup, didukung dengan sumber bacaan yang sesuai. |
| 3 | B | 68 - 73,99 | Baik. Menunjukkan kemampuan untuk memahami isu/pertanyaan, didukung materi yang baik dari hasil bacaan yang relevan. Isi disertai bukti (gambar, diagram, tabel) yang relevan dengan pengetahuan aplikatif. Sekitar 50% isi tidak dijelaskan secara detail atau pernyataan tidak didukung bukti yang relevan dan kurangnya sitasi. |
| 4 | C+ | 62 - 67,99 | Cukup Baik. Kualitas isi dan pemahaman tentang isu/pertanyaan masih dalam level bisa diterima. Jawaban menunjukkan pengetahuan mendasar dengan didukung bukti (gambar, diagram, tabel) yang sesuai. Orisinalitas isi kurang baik, susunan, struktur dan format laporan cukup baik. |
| 5 | C | 56 - 61,99 | Cukup. Pemahaman dan penguasaan materi yang ditulis masuk akal sesuai isu/pertanyaan, tetapi kurang didukung argumen yang relevan. Bukti material yang ditunjukkan ada tapi sitasi tidak ditulis secara baik. Isi laporan berisi penjelasan yang bersifat deskriptif dan kurang relevan. |
| 6 | D | 45 - 55,99 | Kurang. Struktur isi kurang baik dan beberapa bukti (gambar, diagram, tabel) tidak relevan. Sebagian besar isi diperoleh hanya dari bahan kuliah dan kurang dari sumber bacaan lain. Sitasi tidak ditulis dengan baik. |
| 7 | E | < 45 | Tidak Lulus. Kualitas isi pada level yang tidak bisa diterima. Kurangnya kemampuan dalam menjelaskan topik/isu yang ditanyakan. Struktur isi tidak terorganisasi dengan baik. Gambar, diagram dan tabel tidak relevan. Orisinalitas isi sangat diragukan. Kemampuan komunikasi dan presentasi yang tidak baik. |

Skenario

Di bawah ini ada dua pertanyaan, dimana pertanyaan-pertanyaan ini menggunakan deret hitung ataupun deret aritmetika. Dalam penyelesaian tugas beberapa hal yang menjadi pertimbangan adalah :

- Semua tugas ini akan dibuat ke dalam aplikasi
- Jumlah Baris yang ditampilkan tergantung inputan baris yang diinput oleh pengguna
- Harus ada deskriptif scenario untuk dapat menyelesaikan permasalahan tugas
- Dibuatkan flowchartnya sesuai dengan deskriptif yang dibuat

Pertanyaan Tugas

Pertanyaan 1. Berikut tampilah deret aritmatika/deret hitung, buatlah :

- Deskriptif scenario penyelesaian masalahnya
- Buatlah flowchart

| | |
|---------|---------|
| Baris 1 | 1 |
| Baris 2 | 1 2 |
| Baris 3 | 1 2 4 |
| Baris 4 | 1 2 4 6 |
| Baris 5 | ? |

(CPMK 1,2,3) (CPL : S8, P1, P2, K1, U9, U10, U11)

(Nilai 40)

Pertanyaan 2. Berikut tampilah deret aritmatika/deret hitung, buatlah :

- Deskriptif scenario penyelesaian masalahnya
- Buatlah flowchart

| | |
|---------|------------|
| Baris 1 | 2 |
| Baris 2 | 2 8 |
| Baris 3 | 2 8 48 |
| Baris 4 | 2 8 48 384 |
| Baris 5 | ? |

(CPMK 1,2,3) (CPL : S8, P1, P2, K1, U9, U10, U11)

(Nilai 60)