#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

отметки о продлении вносятся вручную)
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,
<b>7. Рекомендована:</b> НМС ФКН, протокол № 7 от 03.05.2023 г.
6. Составители программы: Лысачев Петр Сергеевич, старший преподаватель
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: программирования и информационных технологий
4. Форма обучения: очная
3. Квалификация выпускника: бакалавр
Информационные системы в телекоммуникациях
2. Профиль подготовки/специализация:
09.03.02 Информационные системы и технологии
1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.39 Языки и системы программирования
Заведующий кафедре Программирования и информационных технолого ———————————————————————————————————

8. Учебный год: 2024/2025 Семестр(ы): 4

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины

- Изучение студентами современных технологий разработки корпоративных информационных систем
- овладение практическими навыками создания сложных программных комплексов
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Обязательная часть

# 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
			Знает современные информационные технологии и	знать: технологии и методы современного программирования, используемого для реализации информационных систем
		ОПК-2.1	программные средства, в том числе отечественного производства, при	уметь: применять современные технологии программирования решения поставленной задачи
			решении задач профессиональной деятельности	владеть (иметь навык(и)): навыками реализации информационных систем для решения поставленной задачи
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	знать: методы моделирования процессов и систем с использованием современных информационных технологий  уметь: проводить моделирование процессов и систем с использованием современных информационных технологий  владеть (иметь навык(и)): навыками моделирования процессов и систем с использованием современных информационных технологий
		ОПК-2.3	Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной	знать: методы проектирования базовых и прикладных информационных технологий уметь: проектировать базовые и прикладные информационные технологии владеть (иметь навык(и)): навыками проектирования базовых и прикладных информационных технологий

		1	Γ -	
			Знает методы	знать:
			алгоритмизации,	методы определения исходных данных для
		ОПК-6.1	языки и технологии	проектирования
			программирования,	
			пригодные для	уметь:
			практического	создавать техническое проектирование
			применения в	информационных систем
			области	
			информационных	владеть (иметь навык(и)):
			систем и	навыками технического проектирования
			технологий	информационных систем
	0		V	знать:
	Способен		Умеет применять	методы определения требований,
	разрабатывать		методы	средства для коллективной работы над
	алгоритмы и		алгоритмизации,	требованиями
	программы,		языки и технологии	
0.014.0	пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.2	программирования	уметь:
ОПК-6			при решении	проводить рабочее проектирование
			профессиональных задач в области информационных систем и технологий	информационных систем
				владеть (иметь навык(и)):
				навыками рабочего проектирования
				информационных систем
				знать:
			14	методы оценки и прототипирования
			Имеет навыки	информационных систем
			программирования,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			отладки и	уметь:
		ОПК-6.3	тестирования	проводить тестирование и отладку
			прототипов	проектируемых информационных систем
			программно-	
			технических комплексов задач	владеть (иметь навык(и)):
				навыками тестирования и отладки
				проектируемых информационных систем
		<u> </u>	I	The actual of the popular interest of the control o

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3/108

### Форма промежуточной аттестации зачёт

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

	Трудоемкость			
Вид учебной работы	Всего	По семестрам		
Bright toolion page 15.		4 семестр		
Аудиторные занятия	48	48		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные	16	16		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен –час.)				
Итого:	108	108		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1	Среда разработки, обзор	Содержание курса. Критерии оценки. Материалы и	
	новых проектов	источники информации.	
		Терминология: ASP.NET приложение, ASP.NET MVC3, ASP.NET MVC 4, WCF.	
2	ASP.NET приложение	Структура проекта. Назначение config, asax, aspx, aspx.cs	
_	AGI .IVET TIPUSTOMETINE	файлов. Создание простейшего приложения.	
3	Доступ к базе данных MS SQL	Создание соединения, выполнение команд,	
	Server при помощи ADO.NET	параметризованные запросы, возврат табличных	
		результатов, выполнение хранимых процедур.	
4	Доступ к базе данных MS SQL	Подходы database first и code first. Особенности работы с	
	Server при помощи Entity	фреймворком. Проблемы с производительностью	
	Framework	запросов. Лучшие практики.	
5	Пользовательские элементы	Создание собственного компонента. Серверные	
	управления	элементы управления.	
6	Ресурсы и стили	Каскадные таблицы стилей. Темы приложения.	
	100011 1000	Строковые ресурсы.	
7	ASP.Net MVC 3	Подход Model-View-Controller в реализации ASP.NET.	
8	ASP.Net MVC 4	Отличия от MVC3.	
9	Хранение состояния в веб-	Сессия и вьюстейт. Назначение и применение. Часто	
	приложении	встречающиеся ошибки	
10	Windows Communication	Создание веб-сервисов. SOAP и JSON. Endpoints	
	Framework		
11	RESTful API	Плюсы и минусы RESTful API	
12	Библиотека jQuery	Основные классы, события, элементы управления.	
		Обработка JSON	
13	Одностраничное приложение Постоение приложение, вопросы, производител		
при помощи jQuery и RESTful горизог		горизонтальное масштабирование, кеширование	
	сервисов		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Nº	Цаимоноронию раздола	Виды занятий (часов)				
п/п	Наименование раздела	Помили	Практичес	Лаборатор	Самостоятел	Всего
11/11	дисциплины	Лекции	кие	ные	ьная работа	bcero
1	Среда разработки, обзор	1	0	0	0	1
	новых проектов					
2	ASP.NET приложение	1	1	1	5	8
3	Доступ к базе данных MS SQL Server при помощи ADO.NET	2	1	1	5	9
4	Доступ к базе данных MS SQL Server при помощи Entity Framework	2	2	2	5	11
5	Пользовательские элементы управления	1	1	1	5	8
6	Ресурсы и стили	1	1	1	5	8
7	ASP.Net MVC 3	1	1	1	5	8
8	ASP.Net MVC 4	1	1	1	5	8
9	Хранение состояния в веб- приложении	1	1	1	5	8
10	Windows Communication Framework	1	1	1	5	8
11	RESTful API	1	2	2	5	10
12	Библиотека jQuery	2	2	2	5	11
13	Одностраничное приложение при помощи jQuery и RESTful сервисов	1	2	2	5	10
	Итого:	16	16	16	60	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение 3 лабораторных работ. Учебные и методические материалы по дисциплине представлены в локальной сети факультета.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Макдональд, Мэтью. ASP.NET / М. Макдональд ; Пер. с англ. Ф. Гороховского и Ю Гороховского .— СПб. : БХВ-Петербург, 2003 .— 970 с. : ил .— (В подлиннике) .— Парал. тит. л. англ. — ISBN 5- 94157-207-7 .— ISBN 0-07-219513-4 : 290.10.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник				
2	Вилтон, Пол. JavaScript. Руководство программиста = Beginning JavaScript / Пол Вилтон, Джереми МакПик ; пер. с англ. И. Дубенок .— СПб [и др.] : Питер, 2009 .— 720 с. : ил .— (Библиотека программиста) .— Алф. указ.: с.709-720 .— ISBN 978-5-388-00121-4.				
3	Мархвида, Игорь Владимирович. Создание Web-страниц: HTML, CSS, JavaScript / И.В.Мархвида .— Минск : Новое знание, 2002 .— 348 с. : ил. — ISBN 985-475-010-8 : 87.87.				
3	Эспозито, Дино. Программирование с использованием Microsoft ASP.NET 3.5 : пер. с англ. / Дино Эспозито .— СПб : Питер : Русская редакция, 2009 (М.) .— 986, [1] с. : ил .— (Мастер класс) .— ISBN 978-5-7502-0371-0 .— ISBN 978-5-388-00441-3.				
4	Мак-Федрис, Пол. Использование JavaScript : Специальное издание / Пол Мак-Федис; Пер. с англ.В. Д. Базавова и др.; Под ред. И. В. Василенко .— М.; СПб.; Киев : Вильямс, 2002 .— 895 с. : ил. — Парал. тит. л. англ. — ISBN 5-8459-0242-8 : 220.00.				

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

, _		
	№ п/п	Pecypc
	1.	www.lib.vsu.ru - ЗНБ ВГУ

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	/п Источник			
1	Макдональд, Мэтью. ASP.NET / М. Макдональд ; Пер. с англ. Ф. Гороховского и Ю Гороховского .— СПб. : БХВ-Петербург, 2003 .— 970 с. : ил .— (В подлиннике) .— Парал. тит. л. англ. — ISBN 5-94157-207-7 .— ISBN 0-07-219513-4 : 290.10.			

# 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Microsoft Visual Studio 2015, 2017 or 2019 Professional

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Персональный компьютер с OC Windows

#### 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Nº ⊓/⊓	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Среда разработки,	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Аттестация, лабораторная
	обзор новых проектов	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	работа

Nº ⊓/⊓	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2	ASP.NET приложение	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
3	Доступ к базе данных MS SQL Server при помощи ADO.NET	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
4	Доступ к базе данных MS SQL Server при помощи Entity Framework	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
5	Пользовательские элементы управления	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
6	Ресурсы и стили	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
7	ASP.Net MVC 3	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
8	ASP.Net MVC 4	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
9	Хранение состояния в веб-приложении	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
10	Windows Communication Framework	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
11	RESTful API	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
12	Библиотека jQuery	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
13	Одностраничное приложение при помощи jQuery и RESTful сервисов	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Аттестация, лабораторная работа
	Промеж форма конт	По результатам аттестаций и лабораторных работ		

### 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Лабораторные работы Беседа

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание всех конструкций языка С++
- 2) умение декомпозировать задачу, правильно подбирать структуры для хранения данных;
- 3) умение строить иерархию классов по предметной области
- 4) умение написания и отладки программ на С++

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 2-балльная шкала.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформирован ности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами из опыта написания программ и применять теоретические знания для решения практических задач	Повышенный уровень	зачет
Ответ на контрольно-измерительный материал не вполне соответствует двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано владение системным подходом, или содержатся отдельные пробелы при описании терминологии дисциплины и ее практик.	Базовый уровень	зачет
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует лишь частичные знания, или не умеет связывать теорию с практикой, или имеет неполное представление о системном подходе, допускает существенные ошибки.	Пороговый уровень	зачет
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки,	_	Незачет

# 19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1. Лабораторные работы

Все лабораторные работы выполняются студентом на одну из выбранных предметных областей.

№ п/п	Перечень тем
1.	Библиотека (учет книг)
2.	Сеть ресторанов
3.	Каршеринг
4.	Ветеринарная клиника
5.	Аудит предприятий
6.	Бронирование столиков в ресторане
7.	Лейбл звукозаписи
8.	Бронирование митингрумов
9.	Онлайн кинотеатр
10.	Доставка пиццы

# 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменной работы и лабораторной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок.

### 20. Приведённые ниже задания рекомендуется использовать при проведении диагностических работ для оценки остаточных знаний по дисциплине

#### Для чего в ЯП Python используется встроенная функция enumerate() ?

Для ч	его в ЯП Python используется встроенная функт	ция enumerate()?	МС
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Для определения количества элементов последовательности		o
B.	Для одновременного итерирования по самим элементам и их индексам		100
C.	Для сортировки элементов по значениям id		0
D.	Для преобразования последовательности в словарь		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позе (МС/		правильных ответов из заданного списка.	

### Как можно более кратко на ЯП Python представить следующую запись ?

Как можно более кратко на ЯП Python представить следующую запись?			
if x:			
a	= у		MC
else:	·		
a	= z		
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	a = y  if  z  else  y		0
B.	a = y  if  x  else  z		100
C.	a = x  if  z  else  y		0
D.	a = x if y else z		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позвол (МС/М		правильных ответов из заданного списка.	

# Каким образом на ЯП Python выделяется блок кода (тело функции, цикла и т. д.) ?

Каким о	бразом на ЯП Python выделяется блок кода (т	тело функции, цикла и т. д.) ?	мс
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Скобками { }		0
B.	Операторами begin end		0
C.	Символами и		0
D.	Отступами в 4 пробела		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позвол (МС/М		правильных ответов из заданного списка.	

# Каким образом на ЯП Python можно написать однострочный комментарий к коду

Каким о	бразом на ЯП Python можно написать одност	рочный комментарий к коду ?	MC
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	// Комментарий		0
B.	Комментарий		0
C.	# Комментарий		100
D.	/* Комментарий */		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позвол (МС/М		правильных ответов из заданного списка.	

### Какой результат выведет следующий код на ЯП Python?

Какой	результат выведет следующий код на ЯП Руth	ion ?	
def f	E(a, *args, **kwargs):		
ŗ	orint(a, args, kwargs)		MC
f(1,	2, 3, x=4, y=5)		
		Балл по умолчанию:	. 1
		Случайный порядок ответов	+
		Нумеровать варианты ответов?	
·		Штраф за каждую неправильную попытку:	
		штраф за каждую неправильную попытку. ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	1, 2, 3, {'x': 4, 'y': 5}		0
B.	1 (2, 3) {'x': 4, 'y': 5}		100
C.	1, 2, 3, 'x=4', 'y=5'		0
D.	1 2 3 4 5		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позв (МС/		правильных ответов из заданного списка.	

# Какую роль в описании метода класса на ЯП Python выполняет декоратор @property ?

Какую р	оль в описании метода класса на ЯП Python в	ыполняет декоратор @ <b>property</b> ?	мс
Балл по умолчанию:		1	
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Декорированный метод становится статическим, экземпляр не передаётся.		0
	2) Декорированный метод становится методом класса: метод получает класс, а не экземпляр		
B.	Декорированный метод становится методом класса: метод получает класс, а не экземпляр.		0
C.	Декорированный метод становится конструктором класса.		0
D.	Значение, возвращаемое декорированным методом, вычисляется при извлечении. Можно обратиться к методу экземпляра, как к атрибуту.		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позвол (МС/М		равильных ответов из заданного списка.	

# Необходимо собрать и вывести все уникальные слова из строки. Какой из перечисленных типов данных Python подходит лучше всего ?

Необх	одимо собрать и вывести все уникальные слов	а из строки. Какой из перечисленных типов данных	
Python	Python подходит лучше всего ?		MC
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	кортеж (tuple)		0
B.	список (list)		0
C.	множество (set)		100
D.	словарь (dict)		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позв (МС/	•	правильных ответов из заданного списка.	

# При объявлении класса на ЯП Python с помощью оператора class что пишется в круглых скобках после имени класса ?

		ратора class что пишется в круглых скобках после	
имени кл	пасса ?		MC
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Имена аргументов, принимаемых методомinit		o
B.	Имена принимаемых классом аргументов		0
	Имена суперклассов, если класс наследуется от одного или нескольких классов		100
D.	Имена классов, порождаемых данным классом		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позвол	•	правильных ответов из заданного списка.	

### Что будет выведено на экран при выполнении программы на Python ?

Что буде	ет выведено на экран при выполнении програ	иммы на Python ?	
t = li t2 = t print(			MC
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	(3, 6)		0
B.	[3, 6]		0
C.	(3, 4, 5, 6)		0
D.	[3, 4, 5, 6]		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позвол (МС/М.		правильных ответов из заданного списка.	

### Что будет выведено на экран при выполнении программы на ЯП Python ?

	удет выведено на экран при выполнении прогр	аммы на ЯП Python ?	
	[0, 2, 3, 4, 5, 8] t[-2:] + t[:-2]		MC
	t(t2)		
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	[3, 4, 5, 8, 0, 2]		0
B.	[5, 8, 0, 2, 3, 4]		100
C.	[0, 2, 8, 5, 4, 3]		0
D.	[8, 5, 4, 3, 0, 2]		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
	воляет выбирать один или несколько /MA)	правильных ответов из заданного списка.	

### Что будет выведено на экран при выполнении программы на ЯП Python?

Что буде	ет выведено на экран при выполнении програ	иммы на ЯП Python ?	
a = [1	, 2, 3, None, (), []]		MC
print(	len(a))		
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	4		0
B.	5		0
C.	6		100
D.	7		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позвол (МС/М		правильных ответов из заданного списка.	

# Что будет, если в программе на Python переменной присвоить имя встроенной функции (sum, min, max и др.) ?

Что буд др.) ?	ет, если в программе на Python переменной п	рисвоить имя встроенной функции (sum, min, max и	MC
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Программа не выполнится		0
B.	Программа завершится ошибкой		0
C.	Будет создано исключение		0
D.	Встроенная функция будет заменена переменной		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позво.	•	правильных ответов из заданного списка.	

### Что делает следующий код на ЯП Python ?

Что дела	ет следующий код на ЯП Python?		
def a(	b, c, d):		мс
pa	ss		
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	Определяет список и инициализирует его.		0
B.	Определяет функцию, которая ничего не делает.		100
C.	Определяет функцию, которая передает параметры.		0
D.	Определяет пустой класс.		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позвол (МС/Мл	•	правильных ответов из заданного списка.	

# ЯП Python. Имеется кортеж вида t = (4, 2, 3). Какая из операций приведёт к тому, что имя t будет ссылаться на кортеж (1, 2, 3)?

ЯП Python. Имеется кортеж вида $t = (4, 2, 3)$ . Какая из операций приведёт к тому, что имя $t$ будет ссылаться на кортеж $(1, 2, 3)$ ?			МС
	Балл по умолчанию:		
		Случайный порядок ответов	
		Нумеровать варианты ответов?	
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ІD-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
A.	t[0] = 1		0
B.	t = (1) + t[1:]		0
C.	t = (1,) + t[1:]		100
D.	t.startswith(1)		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позвол (МС/Мл		правильных ответов из заданного списка.	

# ЯП Python. Учёт зверей в зоопарке ведётся с помощью приведённого ниже списка словарей. Какая из строчек кода выведет структуру, отсортированную в порядке увеличения возрастов животных ?

ЯП Python. Учёт зверей в зоопарке ведётся с помощью приведённого ниже списка словарей. Какая из строчек кода создаст структуру, отсортированную в порядке увеличения возрастов животных?			
animal:		1 / 3	
{ ' †	<pre>{'type': 'penguin', 'name': 'Stephanie', 'age': 8}, {'type': 'elephant', 'name': 'Devon', 'age': 3}, {'type': 'puma', 'name': 'Moe', 'age': 5}</pre>		МС
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Нет
		Нумеровать варианты ответов?	0
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ІД-номер:	
#	Ответы	Отзыв	Оценка
, v.	sorted(animals, key='age')		0
	sorted(animals, key=lambda animal: animal['age'])		100
C.	sorted(animals)		0
	Ни один вариант не является верным, два словаря нельзя сравнивать друг с другом.		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

# top/По умолчанию для ФОС\_09.03.04 Программная инженерия/ОПК-1/Языки и системы программирования/Языки и системы программирования//задания с коротким ответом

### На ЯП Python x1 – список или кортеж. Создать новый список или кортеж x2, где элементы циклически сдвинуты вправо на n.

	На ЯП Python $x1$ — список или кортеж. Создать новый список или кортеж $x2$ , где элементы циклически сдвинуты вправо на n. Считается, что $1 \le n \le len(x1)$		SA
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы Отзыв		Оценка
	x2 = x1[-n:] + x1[:-n]		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.			

## На ЯП Python из создать список r1, состоящий из каждого третьего элемента списка t1 (начиная с нулевого)

На ЯП Python из создать список r1, состоящий из каждого третьего элемента списка t1 (начиная с нулевого).		SA	
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	r1 = t1[::3]		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
Теги:   Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.			

# На ЯП Python из матрицы m в виде кортежа кортежей с помощью встроенной функции zip создать новую транспонированную матрицу m\_r в виде кортежа кортежей

	На ЯП Python из матрицы $\mathbf{m}$ в виде кортежа кортежей с помощью встроенной функции $\mathbf{zip}$ создать новую гранспонированную матрицу $\mathbf{m_r}$ в виде кортежа кортежей.		SA
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	$m_r = tuple(zip(*m))$		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.			

## На ЯП Python из списка m, с помощью оператора del удалить вторую половину элементов

	<del>_</del>		
На ЯП Р	На ЯП Python из списка <b>m</b> , с помощью оператора <b>del</b> удалить вторую половину элементов		SA
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Нет
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы Отзыв		Оценка
	del m[len(m)//2:]		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет			
исполь	зоваться для определения оценки и	отзыва.	

# На ЯП Python напишите одной строчкой генераторное выражение, которое в список I3 записывает элементы из списка/кортежа I1, которые есть в списке/кортеже I2

На ЯП Python напишите одной строчкой генераторное выражение, которое в список 13 записывает элементы из списка/кортежа 11, которые есть в списке/кортеже 12. (параметр выражения - х)		SA	
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Нет
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	13*=*[x for x in 11 if x in 12]		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.			

## На ЯП Python напишите одной строчкой генераторное выражение, которое создаёт новый список из списка целых чисел t, делящихся без остатка на 5

На ЯП Python напишите одной строчкой генераторное выражение, которое создаёт новый список из списка целых чисел t, делящихся без остатка на 5. (параметр выражения - х)		
	Балл по умолчанию:	1
	Чувствительность к регистру:	Да
	Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
	ID-номер:	
Ответы	Отзыв	Оценка
[*x *for* x* in* t* if* x*%*5*==*0*]		100
list(x for x in t if $x\%5 == 0$ )		100
Общий отзыв к вопросу:		
Подсказка 1:		
Теги:		

### На ЯП Python с помощью встроенно range, напишите выражение, которое возвращает следующую последовательность

На ЯП Р	ython с помощью встроенно range, напишите	выражение, которое возвращает следующую	
	вательность:		
10, 8, 6, 4			SA
(необход	имо написать только range с параметрами)		
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	range(10,*0,*-2)		100
	range(10,*1,*-2)		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
будут соотв	обходимо указать хотя бы один воз использоваться. Символ «*» можно и етствующего любым символам. Пер зоваться для определения оценки и	использовать в качестве шаблона, вый подходящий ответ будет	

# На ЯП Python с помощью встроенных фукций set и sorted создайте из списка или кортежа у1, список у2, который не содержит повторяющихся значений и будет отсортирован по убыванию

	Python с помощью встроенных фукций set и sorted co і не содержит повторяющихся значений и будет отс		SA
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Да
	Ц	Ітраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	y2*=*sorted(set(y1),*reverse=True)		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
исполі соотв	еобходимо указать хотя бы один возможнь взоваться. Символ «*» можно использоват ветствующего любым символам. Первый и взоваться для определения оценки и отзь	пь в качестве шаблона, подходящий ответ будет	

### Напишите на ЯП Python импорт классов datetime и timedelta из модуля datetime

Напишит	ге на ЯП Python импорт классов datetime и ti	medelta из модуля datetime	SA
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	from *datetime *import *datetime,*timedelta		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
будут соотв	обходимо указать хотя бы один воз использоваться. Символ «*» можно и етствующего любым символам. Пер зоваться для определения оценки и	использовать в качестве шаблона, вый подходящий ответ будет	

# Напишите название встроенной функции на ЯП Python, которая объединяет элементы нескольких последовательностей в список кортежей.

		<del>-</del>	
	re название встроенной функции на ЯП Pytho вательностей в список кортежей	оп, которая объединяет элементы нескольких	SA
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Нет
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	zip		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
будут соотве	обходимо указать хотя бы один воз использоваться. Символ «*» можно в етствующего любым символам. Пер зоваться для определения оценки и	овый подходящий ответ будет	

## ЯП Python. Какое значение будет иметь переменная х при выполнении следующего фрагмента кода

	on. Какое значение будет иметь переменная х трока" [-3:]	при выполнении следующего фрагмента кода ?	SA
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	ока		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
будут соотв	еобходимо указать хотя бы один воз использоваться. Символ «*» можно в етствующего любым символам. Пер взоваться для определения оценки и	использовать в качестве шаблона, вый подходящий ответ будет	

## ЯП Python. Какое значение будет иметь переменная х при выполнении следующего фрагмента кода

$\mathbf{SII}$ Pythox = $3*$	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	при выполнении следующего фрагмента кода ?	SA
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Нет
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	27		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
будут соотве	обходимо указать хотя бы один воз использоваться. Символ «*» можно в етствующего любым символам. Пер зоваться для определения оценки и	вый подходящий ответ будет	

## ЯП Python. Какое значение будет иметь переменная х при выполнении следующего фрагмента кода

	on. Какое значение будет иметь переменная х and True or 0	при выполнении следующего фрагмента кода ?	SA
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Да
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	True		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
будут соотве	обходимо указать хотя бы один воз использоваться. Символ «*» можно в етствующего любым символам. Пер зоваться для определения оценки и	вый подходящий ответ будет	

## ЯП Python. Какое значение будет иметь переменная х при выполнении следующего фрагмента кода

ЯП Pytho	on. Какое значение будет иметь переменная х	при выполнении следующего фрагмента кода ?	
x = 91	// 10		SA
		Балл по умолчанию:	1
		Чувствительность к регистру:	Нет
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
	Ответы	Отзыв	Оценка
	9		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Подсказка 1:		
	Теги:		
будут соотве	обходимо указать хотя бы один воз использоваться. Символ «*» можно в етствующего любым символам. Пер зоваться для определения оценки и	овый подходящий ответ будет	

top/По умолчанию для ФОС\_09.03.04 Программная инженерия/ОПК-1/Языки и системы программирования/Языки и системы программирования//задания с развёрнутым ответом

Реализовать на ЯП Python класс Point

Реализовать на ЯП Python класс Point — точка Реализовать метод, проверяющий равенство равенство координат; Реализовать метод distance_to, аргументом корасстояние между данной и переданной точк Реализовать свойство(property) quarter, возвр плоскости точки. В случае если точка лежит	экземпляров класса, в котором проверяется оторого явл.объект класса Point вычисляющий ками; ащающее номер четверти координатной между четвертями, то вернуть 0.  Балл по умолчанию:	ES  1 Обычный текст, моноширинный шрифт
	Требовать текст:	
	Размер поля:	30
	Разрешить вложения:	1
	Требуемое число вложений:	0
	Разрешенные типы файлов:	
	ID-номер:	
Шаблон ответа	Информация для оценивающих # Пример ответа	
	class Point:  definit(self, x, y):     self.x = x     self.y = y  defeq(self, other):     return self.x == other.x and self.y  == other.y  @property def quarter(self):     if self.x > 0 and self.y > 0:         return 1     elif self.x < 0 and self.y > 0:         return 2     elif self.x < 0 and self.y < 0:         return 3     elif self.x > 0 and self.y < 0:         return 4     else:         return 0  def distance_to(self, other):     return ((self.x-other.x)**2 + (self.y-other.y)**2)**0.5	

венство координат; ализовать метод distance_to, аргументо сстояние между данной и переданной т	озвращающее номер четверти координатной	ES
	Балл по умолчанию:	1
	Формат ответа:	Обычный текст, моноширинный шрифт
	Требовать текст:	Нет
	Размер поля:	30
	Разрешить вложения:	1
	Требуемое число вложений:	0
	Разрешенные типы файлов:	
	ІD-номер:	
Шаблон ответа	Информация для оценивающих # Пример ответа	
Общий отзыв к вопросу:	class Point:  definit(self, x, y):     self.x = x     self.y = y  defeq(self, other):     return self.x == other.x and self.y  == other.y  @property def quarter(self):     if self.x > 0 and self.y > 0:         return 1     elif self.x < 0 and self.y > 0:         return 2     elif self.x < 0 and self.y < 0:         return 3     elif self.x > 0 and self.y < 0:         return 4     else:         return 0  def distance_to(self, other):     return ((self.x-other.x)**2 + (self.y-other.y)**2)**0.5	
	other.y) · · · 2) · · · 0.3	