Минобрнауки России

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Матвеев Михаил Григорьевич

Кафедра информационных технологий управления

03.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.ДВ.01.01</u> Системы подготовки электронных документов

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.02 Информационные системы и технологии

2. Профиль подготовки/специализация:

Встраиваемые вычислительные системы и интернет вещей, Информационные системы в телекоммуникациях, Информационные системы и сетевые технологии, Обработка информации и машинное обучение, Информационные системы и технологии в управлении предприятием

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра информационных технологий управления

6. Составители программы:

Копытина Екатерина Александровна, к.т.н., старший преподаватель

- 7. Рекомендована: НМС ФКН 03.05.2023 протокол №7
- 8. Учебный год:

2023-2024

9.Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами необходимых практических навыков работы с основными офисными приложениями.

Задачи учебной дисциплины:

- -Освоить инструменты офисных приложений для работы с текстовыми документами;
- Освоить инструменты офисных приложений для работы с презентациями;
- Освоить инструменты офисных приложений для работы с электронными таблицами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки),соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

| Код и название компетенции | Код и название индикатора компетенции | Знания, умения, навыки |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств | ПК-1.2 Знает методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации | Знать: основные правила составления и формирования электронных документов Уметь: работать с текстовыми, графическими и другими файлами Владеть: навыками подготовки документов для печати в сборниках, при оформлении курсовых и дипломных работ и для публикации электронных документов в сети Internet. |
| ПК-1 Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств | ПК-1.3 Планирует отдельные стадии исследования или разработки при наличии поставленной задачи, выбирает или формирует программную среду для компьютерного моделирования и проведения экспериментов | Знать: основные правила составления и формирования электронных документов Уметь: работать с текстовыми, графическими и другими файлами Владеть: навыками подготовки документов для печати в сборниках, при оформлении курсовых и дипломных работ и для публикации электронных документов в сети Internet. |
| ПК-1 Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств | ПК-1.4 Использует стандартное и оригинальное программное обеспечение и проводит компьютерный эксперимент, составляет его описание и формулирует выводы | Знать: основные правила составления и формирования электронных документов Уметь: работать с текстовыми, графическими и другими файлами Владеть: навыками подготовки документов для печати в сборниках, при оформлении курсовых и дипломных работ и для публикации электронных документов в сети Internet. |

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Семестр 1 | Всего |
|--------------------------|---|-----------|-------|
| Аудиторные занятия | 3 | 32 | 32 |
| Лекционные занятия | 1 | 16 | 16 |
| Практические занятия | C |) | 0 |
| Лабораторные занятия | 1 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 4 | 10 | 40 |
| Курсовая работа | | | 0 |
| Промежуточная аттестация | C |) | 0 |
| Часы на контроль | | | 0 |
| Всего | 7 | 72 | 72 |

13.1. Содержание дисциплины

| | ., , | | |
|-----|--|--|--|
| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
| 1.1 | Структура ВКР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления» и их основные отличия | Структура ВКР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления» | |

| 1.2 | Правила оформления ВКР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», структура текстовых процессоров, применение стилей для форматирования текстовых документов. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления | Форматирование в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления»: абзацы, рисунки, таблицы, параметры страницы, стили, шрифты и др. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления | |
|-----|--|--|--|
| 1.3 | Структура систем для подготовки презентаций. Создание презентаций: правила и рекомендации | Рекомендации по созданию презентаций. Создание презентаций с графическими изображениями. | |
| 1.4 | Начальные сведения о работе с системами для работы с электронными таблицами | Структура табличных процессоров: понятие книги, листа, таблицы и ячейки. | |
| 1.5 | Адресация, условное форматирование, построение графиков функций, подбор параметра средствами табличных процессоров | Использование встроенных формул, инструментов для построения графиков функций, подбора параметров | |
| 1.6 | Решение транспортных задач и экономические функции текстовых процессоров | Понятие транспортной задачи, критерии транспортных задач, использование инструментов текстовых процессоров для их решения. Основные экономические функции. | |

| 1.7 | Анализ данных и создание макросов средствами табличных процессоров | Анализ данных средствами текстовых процессоров. Понятие макроса и его создание. |
|-------------------------------|---|--|
| 1.8 | Работа с функциями ВПР и ГПР. Консолидация данных | Обработка данных с помощью функций ВПР() и ГПР(). Консолидация данных |
| 3. Лабораторные занятия | | |
| 3.1 | Создание курсовой работы | Создание структуры курсовой работы |
| 3.2 | Форматирование курсовой работы | Форматирование: абзацы, рисунки, таблицы, параметры страницы, стили, шрифты и др. |
| 3.3 | Создание презентации | Создание слайдов презентации к курсовой работе |
| 3.4 | Выполнение упражнений на использование базовых инструментов электронных таблиц и встроенные формулы | Использование встроенных формул и инструментов. |
| 3.5 | Упражнения на решение транспортных и экономических задач | Нахождение целевой функции и оптимального плана транспортных задач, ВПР()/ГПР() |
| 3.6 | Упражнения на консолидацию данных | Использование инструмента "Сводные таблицы" |
| 3.7 | Упражнения по созданию макросов | Написание макросов |

| N <u>∘</u> | Наименование темы | Лекционные | Практические | Лабораторные | Самостоятельная | Всего |
|------------|---|------------|--------------|--------------|-----------------|-------|
| π/π | (раздела) | занятия | занятия | занятия | работа | |
| 1 | Структура ВКР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и их основные отличия | 2 | | 2 | 8 | 12 |

| Nº п/п | Наименование темы (раздела) | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Bcero |
|-----------|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|
| 2 | | 2 | | 2 | 8 | 12 |
| | Правила оформления ВКР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», структура текстовых процессоров, применение стилей для форматирования текстовых документов. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления | | | | | |
| 3 | Структура систем для подготовки презентаций. Создание презентаций: правила и рекомендации | 2 | | 2 | 6 | 10 |

| 4 | Начальные сведения о работе с системами для работы с электронными таблицами | 2 | | 2 | 4 | 8 |
|---|--|----|---|----|----|----|
| 5 | Адресация, условное форматирование, построение графиков функций, подбор параметра средствами табличных процессоров | 2 | | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Решение транспортных задач и экономические функции текстовых процессоров | 2 | | 2 | 4 | 8 |
| 7 | Анализ данных и создание макросов средствами табличных процессоров | 2 | | 2 | 4 | 8 |
| 8 | Работа с функциями ВПР и ГПР. Консолидация данных | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| | | 16 | 0 | 16 | 40 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимыхдля освоения дисциплины

| Nº π/π | Источник |
|-----------|---|
| 1 | Основы работы с электронными документами в LIBREOFFICE [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие : [для студ. очного отд-ния фак. компьютер. наук при изучении дисциплины "Системы подготовки электронных документов", для направлений: 09.03.02 - Информационные системы и технологии, 09.03.04 - Программная инженерия, 09.03.03 - Прикладная информатика в экономике, 10.03.01 - Информационная безопасность] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.А. Копытина, А.В. Копытин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . |

2

Основы офисного программирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. очного отд-ния фак. компьютер. наук при изучении дисциплины "Системы подготовки электронных документов и офисное программирование", для направления 09.03.03 - Прикладная информатика в экономике] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.А. Копытина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .

б) дополнительная литература:

| Nº п/п | Источник |
|-----------|--|
| 1 | Иванько, А. Ф. Информационные системы в издательском деле: учебное пособие / А. Ф. Иванько, М. А. Иванько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3843-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206885 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Свейгарт Эл. Автоматизация рутиных задач с помощью Python: практическое руководство для начинающих. Пер. с англ./ Эл. Свейгарт — М.: Вильямс, 2016. – 592 с |
| 3 | Брюханова, Е. А. Управление документами: учебное пособие / Е. А. Брюханова. — 2-е изд., доп. — Барнаул: АлтГУ, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-7904-2479-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194866 (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47168-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336185 (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Буре, В. М. Методы прикладной статистики в R и Excel / В. М. Буре, Е. М. Парилина, А. А. Седаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-46766-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319424 (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5217 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| Nº ⊓/п | Источник |
|-----------|----------|
|-----------|----------|

Основы работы с электронными документами в LIBREOFFICE [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие : [для студ. очного отд-ния фак. компьютер. наук при изучении дисциплины "Системы подготовки электронных документов", для направлений:

09.03.02 - Информационные системы и технологии, 09.03.04 - Программная инженерия, 09.03.03 - Прикладная информатика в экономике, 10.03.01 - Информационная безопасность] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.А. Копытина, А.В. Копытин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .

2 Основы офисного программирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. очного отд-ния фак. компьютер. наук при изучении дисциплины "Системы подготовки электронных документов и офисное программирование", для направления 09.03.03 - Прикладная информатика в экономике] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.А. Копытина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Обучение происходит с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на портале «Электронный университет ВГУ» (платформа Moodle: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5217).

Учебные материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза «Электронный университет ВГУ – Moodle» для обеспечения возможности дистанционного освоения учебного материала и самостоятельной работы слушателей.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Курс реализуется на основе материально-технической базы факультета компьютерных наук Воронежского государственного университета.

Аудитории для проведения занятий: 477, 479, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 387, 290, 291, 292, 293, 295, 297, 301п, 303п, 305п, 307п, 314п, 316п, 505п;

Материально-техническое оснащений аудиторий

| Наименование помещения (номер аудитории) | Имеющееся оборудование Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-8400-2,8ГГц, монитор с ЖК 19", мультимедийный проекто экран. Специализированная мебель. | |
|---|--|--|
| 479 | | |
| 380 | Учебная аудитория: компьютер преподавателя i3-3240-3,4ГГц,монитор с ЖК 22", мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. Система Интернет-видеоконференцсвязи (корп. 1а ауд. 380) Состав системы Интернет-видеоконференцсвязи: ВКС LifeSize Team220 Camera 200 Dual, аудиосистема Defender Mercury 34 SPK-705, интерактивная доска со встроенным проектором "SmartBoard 480iv V25" Лабораторное оборудование по теоретической механике и оптике: машина Атвуда, маятник Максвелла, универсальный маятник, маятник, наклонный маятник, прибор для исследования столкновения шаров, определение скорости полета пули с помощью крутильно-баллистического маятника, изучение законов вращательного движения тел, исследование сложных колебаний, установка для измерения модуля упругости проволоки. | |

| 505п | Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-3220-3.3ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
|------|---|
| 477 | Учебная аудитория: ноутбук HP Pavilion Dv9000-ег, мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
| 292 | Учебная аудитория: компьютер преподавателя Pentium-G3420-3,2ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. Система для видеоконференций Logitech ConferenceCam Group и ноутбук 15.6" FHD Lenovo V155-15API. |
| 297 | Учебная аудитория: ноутбуки HP EliteBook на базе Intel Core i5-8250U-3.4 ГГц, мониторы ЖК 24" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
| 290 | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i7-7800х-4ГГц, мониторы ЖК 27" (12 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. Лабораторное оборудование искусственного интеллекта: рабочие места - персональные компьютеры на базе i7-7800х-4ГГц, мониторы ЖК 27" (12 шт.); модули АО НПЦ "ЭЛВИС" : процессорный Салют-ЭЛ24ПМ2 (9 шт.), отладочный Салют-ЭЛ24ОМ1 (9 шт.), эмулятор МС-USB-JTAG (9 шт.). Лабораторное оборудование электроники, электротехники и схемотехники: рабочие места - персональные компьютеры на базе i7-7800х-4ГГц, мониторы ЖК 27" (12 шт.); |
| 291 | стенд для практических занятий по электрическим цепям (KL-100); стенд для изучения аналоговых электрических схем (KL-200); стенд для изучения цифровых схем (KL-300). Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-3220-3,3ГГц, мониторы ЖК 19" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
| 293 | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе Core i7-11700K-3.6 ГГц, мониторы ЖК 24" (15 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. Лабораторное оборудование компьютерной графики видеоадаптеры GeForce RTX 3070. |
| 295 | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-9100-3,6ГГц, мониторы ЖК 24" (14 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. Лабораторное оборудование информационной безопасности операционных систем и программных средств защиты информации от несанкционированного доступа: рабочие места - персональные компьютеры на базе Intel i3-9100-3,6ГГц, , мониторы ЖК 24" (14 шт.); учебный стенд «Программные средства защиты информации от несанкционированного доступа». |
| 305п | Учебная аудитория: ноутбук HP Pavilion Dv9000-ег, мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
| 307п | Учебная аудитория: ноутбук HP Pavilion Dv9000-ег, мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |

| | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе іЗ-8100-3,9ГГц, мониторы ЖК 24" (13 шт.), |
|------|---|
| 303п | мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. Лабораторное оборудование программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: персональные компьютеры на базе Intel i3-8100 3.60ГГц, мониторы ЖК 19" (10 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор НР Procurve 2524, аппаратный межсетевой экран D-Link DFL-260E, аппаратный межсетевой экран CISCO ASA-5505. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с сетевыми экранами. USB-считыватели смарт-карт ACR1281U-C1 и ACR38U-NEO, смарт-карты ACOS3 72К+МIFARE, карты памяти SLE4428/SLE5528. Учебно-методический комплекс "Программно-аппаратная защита сетей с защитой от НСД" ОАО "ИнфоТеКС". Лабораторное оборудование технической защиты информации, состав ST033P "Пиранья" - многофункциональный поисковый прибор, ST03.DA - дифференциальный низкочастотный усилитель, ST03.TEST - контрольное устройство; комплекс виброакустической защиты "Соната": Соната-ИП3, Соната-СА-65М, Соната-СВ-45М; генератор-виброизлучатель (5 октав) "ГШ-1000У"; генератор шума для защиты объектов вычислительной техники 1, 2 и 3 категорий от утечки информации; система автоматизированная оценки защищенности технических средств от утечки информации; система автоматизированная оценки защищенности технических средств от утечки информации по каналу побочных электромагнитных излучений и наводок <Сигурд>. Программно-аппаратный комплекс для мониторинга радиообстановки в диапазоне 9 кГц - 21 ГГц «Кассандра К21». Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому и виброакустическому каналам, 20 — 12500 Гц. |
| 314п | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-7100-3,6ГГц, мониторы ЖК 19" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
| 316п | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-9100-3,6ГГц, мониторы ЖК 19" (30 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
| 381 | Учебная аудитория: компьютер преподавателя i3-540-3ГГц, мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
| 382 | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i5-9600КF-3,7ГГц, мониторы ЖК 24" (16 шт.), ТВ панельфлипчарт. Специализированная мебель. |
| 383 | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i7-9700F-3ГГц, мониторы ЖК 27" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. Лабораторное оборудование мобильных приложений и игр: рабочие места - персональные компьютеры на базе Intel i7-9700F, видеоадаптеры nVidia GeForce RTX2070, мониторы ЖК 27" (16 шт.); Системы виртуальной реальности HTC Vive Cosmos (2шт.); Беспроводный маршрутизатор TP-Link Archer C7. Лабораторное оборудование безопасности компьютерных сетей: рабочие места - персональные компьютеры HP-3500-PRO на базе Intel i3-2120, мониторы ЖК 22" (16 шт.), стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор CISCO Catalyst 2950, маршрутизатор CISCO 2811-ISR, аппаратный межсетевой экран CISCO серии ASA-5500. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с перечисленным сетевым оборудованием. Программный анализатор сетевого трафика WireShark. Программный симулятор Раскеt Тracer, для создания виртуальных стендов, включающих коммутаторы 2 и 3 уровней, маршрутизаторы, сетевые экраны и COB. Учебно-методический комплекс "Безопасность компьютерных сетей" ОАО "ИнфоТеКС". |
| 384 | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 22" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
| 385 | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 19" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
| 387 | Учебная аудитория: компьютер преподавателя Core2Duo-E7600-3ГГц, монитор с ЖК 22", мультимедийный проектор, экран. Персональные компьютеры студентов на базе i5-10400-2,9ГГц, мониторы ЖК 27" (11 шт.). Специализированная мебель. |

| | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе і3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 17" (15 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. |
|------|--|
| 301п | Лабораторное оборудование суперкомпьютерного центра: кластер с пиковой производительностью 40 Tflops. Состав кластера: 10 узлов, каждый имеет два 12-ядерных процессора Intel Xeon E5-2680V3, 128 Гбайт ОЗУ, SSD 256 Гбайт. 7 узлов из 10 содержат по 2 ускорителя Intel Xeon Phi 7120, 3 узла - 2 ускорителя Tesla K80M. Все узлы объединены высокоскоростной сетью InfiniBand 56 Gbps; управляющий узел кластера (также сервером для хранения файлов): два 6-ядерных процессора, 64 Гбайт оперативной памяти и дисковую подсистему объемом 14 ТБайт; сервер для занятий по параллельному программированию: Intel X5650@2.67GHz 12 ядер 24 потоков, ОЗУ 36ГБ, дисковая подсистема объемом 300ГБ. |
| 190a | Лабораторное оборудование медицинской кибернетики: рабочие места - персональные компьютеры на базе Intel i3-2120, мониторы ЖК 19" (3 шт.); электроэнцефалограф Нейрон-спектр-4 (2 шт.); кардиограф Полиспектр-12 (1 шт.); оптические микросокопы Р-1 (2 шт.); 3D-принтер (1 шт.); паяльные станции (2 шт.). Специализированная мебель. |
| 403п | Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2320-3,3ГГц, мониторы ЖК 22" (7 шт.), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель. Лабораторное оборудование физической лаборатории с комплектом оборудования по квантовой физике: Установка для изучения космических лучей (ФПК-01); установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца (ФПК-02); установка для определения длины свободного пробега частиц в воздухе (ФПК-03); установка для изучения энергетического спектра электронов (ФПК-05); установка для изучения ре-п перехода (ФПК-06); установка для изучения температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников (ФПК-07); установка для изучения эффекта Холла в полупроводниках (ФПК-08); установка для изучения внешнего фотоэффекта (ФПК-10); установка для изучения ваболютно черного тела (ФПК-11); установка для изучения работы сцинтилляционного счетчика (ФПК-12); установка для изучения и анализа свойств материалов с помощью сцинтилляционного счетчика (ФПК-13). |
| 420 | Лабораторное оборудование по электротехники и электроники: лабораторные стенды: полупроводниковые диоды, фотодиод, биполярный транзистор, полевой транзистор, операционный усилитель, многокаскадовый RC-усилитель, амплитудный модулятор и демодулятор, LC-генератор с индуктивной обратной связью, кварцевый генератор, RC-генератор с фазосдвигающей цепью, мультивибратор, триггер на биполярном транзисторе, основные схемы выпрямителей, универсальные логические элементы ТТЛ, регистр сдвига, счетчик Специализированная мебель. |
| 425 | Лабораторное оборудование сетей и систем передачи информации: стойка (коммуникационный шкаф), 3 коммутатора CISCO WS-C2960-24TT-L, 3 маршрутизатора CISCO 2801, 2 WiFi-маршрутизатора Linksys WRT54G. Специализированная мебель. |

Адреса (местоположения) помещений

| Наименование | |
|-------------------|---|
| помещения | Адрес (местоположение) помещения |
| (номер аудитории) | 7, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, |
| 479 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 479 |
| 380 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 380 |
| 505п | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 505 |
| 477 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 477 |
| 292 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 292 |
| 297 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 297 |
| 290 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 290 |
| 291 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 291 |
| 293 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 293 |
| 295 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп. 1б, ауд. 295 |
| 305п | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 305 |
| 307п | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 307 |
| 303п | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 303 |
| 314п | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 314 |
| 316п | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 316 |
| 381 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 381 |
| 382 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 382 |
| 383 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 383 |
| 384 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 384 |
| 385 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 385 |
| 387 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 387 |
| 308пп | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 308 |
| 309п | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 309 |
| 301п | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 301 |
| 190a | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 190а |
| 403п | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 403 |
| 420 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 420 |
| 425 | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1, ауд. 425 |

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

| | Производитель ПО |
|---|--------------------------------|
| Наименование ПО | (или торговая марка, |
| Tradimenobanile Fro | Или правообладатель) при |
| | наличии |
| OC Windows v.7, 8, 10 | Microsoft (прим. 1) |
| LibreOffice v.5-7 | The Document Foundation, GNU |
| Платформа электронного обучения LMS-Moodle, основа Образовательного портала | Moodle Pty Ltd, GNU General |
| «Электронный университет ВГУ» | Public License |
| | корпорация FOXIT SOFTWARE |
| Foxit PDF Reader | INC., проприетарная бесплатная |
| | лицензия |

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| Nº п/п | Разделы дисциплины (модули) | Код компетенции | Код индикатора | Оценочные средства для текущей аттестации |
|-----------|--|--------------------|-------------------|---|
| 1 | Структура ВКР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления» и их основные отличия. Правила оформления ВКР в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», структура текстовых процессоров, применение стилей для форматирования текстовых документов. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления Структура систем для подготовки презентаций. Создание презентаций: правила и рекомендации Начальные сведения о работе с системами для работы с электронными таблицами | ПК-1 | ПК-1.2 | Лабораторные работы |

| 2 | Адресация, условное форматирование, построение графиков функций, подбор параметра средствами табличных процессоров | ПК-1 | ПК-1.4 | Лабораторные работы |
|---|--|------|--------|------------------------|
| | Решение транспортных задач и экономические функции текстовых процессоров | | | |
| | Анализ данных и создание макросов средствами табличных процессоров | | | |
| | Работа с функциями ВПР и ГПР. Консолидация данных | | | |

| 3 | | ПК-1 | ПК-1.3 | Лабораторные работы |
|---|--|------|--------|------------------------|
| | Структура ВКР в соответствии с ГОСТ | | | раооты |
| | 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской | | | |
| | работе. Структура и правила оформления» и их | | | |
| | основные отличия. | | | |
| | Правила оформления ВКР в соответствии с ГОСТ | | | |
| | 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской | | | |
| | работе. Структура и правила оформления», | | | |
| | структура текстовых процессоров, применение | | | |
| | стилей для форматирования текстовых | | | |
| | документов. Оформление списка использованных | | | |
| | источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 | | | |
| | Система стандартов по информации, | | | |
| | библиотечному и издательскому делу. | | | |
| | Библиографическая запись. | | | |
| | Библиографическое описание. Общие требования | | | |
| | и правила составления | | | |
| | Структура систем для подготовки презентаций. | | | |
| | Создание презентаций: | | | |
| | правила и рекомендации | | | |
| | Начальные сведения о работе с системами для | | | |
| | работы с электронными таблицами | | | |
| | | | | |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедурыоценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проходит на основе выполнения слушателями заданий лабораторных работ. Ниже представлены примеры лабораторных работ: ООО «Биант» включает четыре предприятия и шесть складов в различных регионах страны. Каждый месяц предприятия фирмы производят 100, 15, 90 и 55 ед. продукции. Вся производимая продукция направляется на склады, вместимость которых следующая: 30, 40, 55, 80, 45, и 10 ед. продукции. Издержки транспортировки продукции от предприятий до складов следующие (ден. ед.):

Таблица 1 Издержки транспортировки продукции

| Предприятия | Склады | Склады | | | | | |
|-------------|--------|--------|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 6 | |
| 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 3 | 3 | |
| 3 | 8 | 10 | 4 | 5 | 6 | 8 | |
| 4 | 7 | 3 | 7 | 9 | 1 | 2 | |

Определите план перевозок из условия минимизации ежемесячных расходов на транспортировку.

2.

Требуется создать интерактивный дашборд по имеющимся исходным данным организации, которые представлены на рисунке 23, в разрезе следующих измерений:

- «Наименование» «Общая сумма продаж»
- «Продавец» «Общая сумма продаж»
- «Магазин» «Общая сумма продаж».

3.

Введите в диапазон A1:A5 названия изучаемых дисциплин во 2 семестре, а в диапазон B1:B5 информацию о форме сдачи дисциплины (зачет или экзамен).

Создайте две кнопки с названиями «Выделенное скопировать» и «Вставить». По нажатию на первую кнопку выделенный диапазон должен копироваться в буфер обмена. По нажатию на вторую кнопку информация из буфера обмена должна выводиться в текущую ячейку.

20.2 Промежуточная аттестация

После прохождения слушателями каждого раздела предусмотрена промежуточная аттестация, реализуемая в виде теста на портале «Электронный университет ВГУ» (платформа Moodle: https://edu.vsu.ru) либо в виде контрольно-измерительных материалов.

Шкала оценки результатов промежуточной аттестации («зачтено», «не зачтено»):

| Результат прохождения теста | Итог промежуточной аттестации |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 50-100% правильных ответов | зачтено |
| 0-49% правильных ответов | не зачтено |

Ниже представлены примеры заданий теста для раздела № 1:

<u>Задание 1.</u> Введите размер шрифта для оформления основного текста согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления»

<u>Задание 2.</u> Введите для оформления программного кода согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления»

<u>Задание 3.</u> Введите название шрифта для оформления основного текста согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления»

Пример контрольно-измерительного материала 1

УТВЕРЖДАЮ

| Заведующий кафедрой |
|---|
| _Информационных технологий управления |
| наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины |
| Матвеев М.Г. |
| подпись, расшифровка подписи |
| 20г. |

09.03.02 Информационные системы и технологии

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Системы подготовки электронных документов

Форма обучения Очное

Вид контроля Зачет

Вид аттестации Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

- 1. В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» какой шрифт используется для оформления программного кода? a. Times New Roman 14 ПТ
- b. Arial 14 ΠT
- c. Courier New 14 ΠΤ
- 2. В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» указать правильный отступ красной строки в основном тексте а. 1.25
- b. 1.5
- c. 2
- 3. В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» номер страницы располагается
- а. снизу по центру
- b. снизу слева
- с. снизу справа
- d. сверху по центру
- е. сверху справа
- 4. В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» рисунок подписывается
- а. снизу рисунка: например, рис.1 -
- b. сверху рисунка: например, Рисунок 1 -
- с. сверху рисунка: например, рис.1 -
- d. снизу рисунка: например, Рисунок 1 -
- 5. Необходимо заполнить столбцы электронной таблицы, рассчитав:
 - стоимость в рублях на основе количества и цены в рублях, стоимость в условных единицах на основе
 - стоимости в рублях и курса валюты, вынесенной в отдельную ячейку.

С целью визуальной дифференциации рассчитанной числовой информации предусмотреть заливку цветом ячеек на основе установленного правила. Например, выделить красным цветом ячейки, значения которых менее 10000.

- 1. Какой вид адресации будет использован для реализации первой части задания?
- 2. С помощью какого вида адресации следует зафиксировать ячейку курса валюты при выполнении второй части задания?
- 3. По какой причине может возникнуть ошибка при реализации второй части здания?
- 4. Каким встроенным инструментом электронных таблиц необходимо воспользоваться для заливки ячеек цветом на основе заданного правила?

| Преподаватель | Е.А Копытина |
|---------------|--------------------------|
| | |
| | УТВЕРЖДАЮ |
| | Заведующий кафедрой |
| Информационны | ых технологий управления |
| | Матвеев М.Г. |
| подпи | ісь, расшифровка подписи |
| | 20г. |

Пример контрольно-измерительного материала 5

Направление подготовки / специальность

09.03.02 Информационные системы и технологии

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Системы подготовки электронных документов

Форма обучения Очное

Вид контроля Экзамен

Вид аттестации Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 5

1.Имеется две таблицы на двух листах одной книги, которые содержат большой массив данных. В одной из таблиц имеются данные по каждому специалисту, работающему в организации (об уволенных тоже), в том числе информация об образовании. В другой же таблице не хватает столбца с данными об образовании каждого ныне работающего специалиста. Необходимо перенести недостающие данные из одной таблицы в другую на основе сопоставления ФИО специалистов.

Вопросы к заданию:

- 1. С помощью какого встроенного инструмента табличных процессоров можно выполнить задание?
- 2. Как необходимо предварительно обработать данные расположенные в ячейках для корректной работы инструмента?
- 2.Каким маркером оформляются списки согласно ГОСТ 7.32-2001?
 - а. Звезда
 - b. Квадрат
 - с. Точка
 - d. Любой из перечисленных
 - е. Среднее тире

| 3.В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» левое поле составляет а. 3 см b. 1.5 см c. 2 см d. Все варианты верны |
|---|
| 4.В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» является ли Приложение обязательной частью отчета а. Является b. Не является |
| Преподаватель Е.А. Копытина |
| Оценка остаточных знаний |
| ПК-1. Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств |
| Период окончания формирования компетенции: семестр (см. УП) |
| Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции: - Дисциплины (модули):(см УП) • Системы подготовки электронных документов (1 семестр); |
| Перечень заданий для проверки сформированности компетенции: |
| 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности): |
| В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» какой шрифт используется для оформления программного кода? а) Times New Roman 14 ПТ b) Arial 14 ПТ c) Courier New 14 ПТ |
| В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» указать правильный отступ красной строки в основном тексте a) 1.25 b) 1.5 c) 2 |
| В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» номер страницы располагается а) снизу по центру b) снизу слева c) снизу справа d) сверху по центру e) сверху справа |
| В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» рисунок подписывается а) снизу рисунка: например, рис.1 - b) сверху рисунка: например, Рисунок 1 - c) сверху рисунка: например, рис.1 - d) снизу рисунка: например. Рисунок 1 - |

- 5. В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» таблица подписывается
 - а) снизу таблицы: например, табл.1 -
 - b) сверху таблицы: например, Таблица 1 -
 - с) сверху таблицы: например, табл.1 -
 - d) снизу таблицы: например, Таблица 1 -
- 6. Каким маркером оформляются списки согласно ГОСТ 7.32-2001?
- а) Звезда
- b) Квадрат
- с) Точка
- d) Любой из перечисленных
- е) Среднее тире
- 7. В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» левое поле составляет
- а) 3 см
- b) 1.5 см
- c) 2 cm
- d) Все варианты верны
- 8. В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» является ли Приложение обязательной частью отчета
- а) Является
- b) Не является
- 9. Перечислите ограничения, накладываемые на имя переменной в VBA
- а) Максимальная длина имени не может превышать 255 символов
- b) В качестве имени переменной нельзя использовать ключевые слова языка VBA
- с) Имена переменных должны быть уникальными
- Первым символом в имени переменной должна быть буква, за которой могут следовать цифры, буквы, символ подчеркивания
- е) Имя переменной не может содержать пробелов, точек, восклицательных знаков, @, #, \$, %, &
- 10. Правда ли что макрос предназначен для автоматизации требуемой последовательности пользовательских действий?
- а) Да
- b) Нет

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» укажите междустрочный интервал у основного текста отчета

<mark>Ответ 1.5</mark>

2. В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» укажите размер шрифта у основного текста отчета

<mark>Ответ 14</mark>

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 1. Необходимо заполнить столбцы электронной таблицы, рассчитав:
 - стоимость в рублях на основе количества и цены в рублях,
 - стоимость в условных единицах на основе стоимости в рублях и курса валюты, вынесенной в отдельную ячейку. С целью визуальной дифференциации рассчитанной числовой информации предусмотреть заливку цветом ячеек на основе установленного правила. Например, выделить красным цветом ячейки, значения которых менее 10000.
 - 1. Какой вид адресации будет использован для реализации первой части задания?
 - 2. С помощью какого вида адресации следует зафиксировать ячейку курса валюты при выполнении второй части задания?
 - 3. По какой причине может возникнуть ошибка при реализации второй части здания?
 - 4. Каким встроенным инструментом электронных таблиц необходимо воспользоваться для заливки ячеек цветом на основе заданного правила?
- 2.Имеется две таблицы на двух листах одной книги, которые содержат большой массив данных. В одной из таблиц имеются данные по каждому специалисту, работающему в организации (об уволенных тоже), в том числе информация об образовании. В другой же таблице не хватает столбца с данными об образовании каждого ныне работающего специалиста. Необходимо перенести недостающие данные из одной таблицы в другую на основе сопоставления ФИО специалистов.
 - Вопросы к заданию :
 - . С помощью какого встроенного инструмента табличных процессоров можно выполнить задание?
 - 2. Как необходимо предварительно обработать данные расположенные в ячейках для корректной работы инструмента?

Ответы на вопросы

| Номер вопроса | Ответ |
|---------------|---|
| 1. | На первый вопрос: |
| | С помощью относительной адресации, которая установлена по умолчанию (А1). |
| | На второй вопрос: |
| | С помощью абсолютной (\$A\$1) или смешанной (A\$1) адресации. |
| | На третий вопрос: |
| | Ошибка вида #ЗНАЧ! может возникнуть по причине неверно выбранного вида адресации для реализации задания. |
| | Например, если не изменить вид адресации для фиксации ячейки с курсом валюты с относительного на абсолютный или смешанный (с фиксацией строки), то для расчета стоимости в условных единицах можно делить значения ячеек |
| | содержащих рассчитанную ранее, стоимость в рублях (целочисленные данные) на ячейку курса валюты, которая при копировании формулы, изменит свой адрес, а, следовательно, значение ячейки «курса валюты» может содержать |
| | некорректные данные (например, строковые). |
| | На четвертый вопрос: |
| | Требуется воспользоваться инструментом «Условное форматирование», который позволяет визуально выделить |
| | значения ячеек: выявить тенденции в данных с помощью гистограмм, цветов и значков. |
| 2. | На первый вопрос |
| | Для реализации задания необходимо воспользоваться функциями ВПР() или ГПР () в зависимости от расположения |
| | данных в таблицах. Функция ВПР используется, если нужно найти элементы в таблице или диапазоне по строкам, а |
| | функция ГПР, соответственно – по столбцам. |
| | На второй вопрос |
| | Данные сопоставляемого столбца таблиц необходимо отсортировать по возрастанию |
| | |
| | |

| Критерии оценивания | Шкала оценок (в баллах) |
|--|-------------------------|
| Обучающийся отвечает на все вопросы правильно. | 3 балла |
| Обучающийся отвечает на все вопросы. Допускаются незначительные неточности. | 2 балла |
| Обучающийся отвечает не на все вопросы. Ответ не содержит грубых ошибок. | 1 балл |
| Обучающийся отвечает не на все вопросы. Присутствуют грубые ошибки или неточности. | 0 баллов |