### Минобрнауки России

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий кафедрой

Борисов Дмитрий Николаевич

Кафедра информационных систем

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Операционные системы

### 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.02 Информационные системы и технологии

### 2. Профиль подготовки/специализация:

Встраиваемые вычислительные системы и интернет вещей, Информационные системы в телекоммуникациях, Информационные системы и сетевые технологии, Программная инженерия в информационных системах, Информационные системы и технологии в управлении предприятием, Обработка информации и машинное обучение

### 3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

### 4. Форма обучения:

Очная

### 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра информационных систем

### 6. Составители программы:

Савинков Андрей Юрьевич, д.т.н., профессор

### 7. Рекомендована:

рекомендована НМС ФКН 03.05.2023, протокол № 7

#### 8. Учебный год:

2025-2026

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Формирование необходимых знаний, умений и навыков для использования современных операционных систем при решении задач профессиональной деятельности
- Формирование необходимых знаний, умений и навыков для выбора операционной системы и ее конфигурации для реализации целевой информационной системы

### Задачи учебной дисциплины:

- изучение архитектуры и базовых алгоритмов работы операционных систем
- изучение базовых принципов управления ресурсами в операционных системах
- изучение механизмов синхронизации и межпроцессного взаимодействия
- изучение принципов построения и работы подсистемы ввода-вывода
- изучение принципов построения и работы файловых систем
- изучение базовых механизмов обеспечения информационной безопасности в операционных системах

- изучение основ администрирования операционных систем и формирование практических навыков администрирования
- формирование практических навыков написания сценариев командной оболочки
- формирование практических навыков установки и конфигурирования операционных систем
- формирование практических навыков использования базовых системных утилит

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина обязательной части (Б1.О). Входные знания: «Архитектура ЭВМ», «Язык программирования Си».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

индикаторами их достижения.		
Код и название компетенции	Код и название индикатора	Знания, умения, навыки
	компетенции	
ОПК-2 Способен понимать принципы	ОПК-2.1 Знает современные	Знает основы внутреннего
работы современных	информационные технологии и	устройства и основные
информационных технологий и	программные средства, в том числе	алгоритмы работы
программных средств, в том числе	отечественного производства, при	операционных систем
отечественного производства, и	решении задач профессиональной	
использовать их при решении задач	деятельности	
профессиональной деятельности		
ОПК-2 Способен понимать принципы	ОПК-2.2 Умеет выбирать	Умеет правильно выбрать и
работы современных	современные информационные	конфигурировать
информационных технологий и	технологии и программные средства,	операционную систему для
программных средств, в том числе	в том числе отечественного	решения задач
отечественного производства, и	производства, при решении задач	профессиональной
использовать их при решении задач	профессиональной деятельности	деятельности
профессиональной деятельности		
ОПК-2 Способен понимать принципы	ОПК-2.3 Имеет навыки применения	Имеет навыки
работы современных	современных информационных	практического
информационных технологий и	технологий и программных средств, в	использования API
программных средств, в том числе	том числе отечественного	операционных систем
отечественного производства, и	производства, при решении задач	
использовать их при решении задач	профессиональной деятельности	
профессиональной деятельности		
ОПК-7 Способен осуществлять выбор	ОПК-7.1 Знает основные платформы,	Знает основы системного
платформ и инструментальных	технологии и инструментальные	программирования и
программноаппаратных средств для	программно аппаратные средства для	системного
реализации информационных	реализации информационных систем	администрирования
систем;		
Код и название компетенции	Код и название индикатора	Знания, умения, навыки
	компетенции	
ОПК-7 Способен осуществлять выбор	ОПК-7.2 Умеет осуществлять выбор	Умеет правильно выбрать и
платформ и инструментальных	платформ и инструментальных	конфигурировать
программноаппаратных средств для	программноаппаратных средств для	операционную систему для
реализации информационных	реализации информационных систем,	решения задач
систем;	применять современные технологии	профессиональной
	реализации информационных систем	деятельности
ОПК-7 Способен осуществлять выбор	ОПК-7.3 Имеет навыки владения	Имеет навыки практической
платформ и инструментальных	технологиями и инструментальными	разработки сценариев
программноаппаратных средств для	программноаппаратными средствами	командной оболочки и
	для реализации информационных	практического
реализации информационных	I ДЛЯ DEаЛИЗации информационных	I IIDAKINITECKOIO
реализации информационных систем;	систем	использования АРІ

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 5	Всего
Аудиторные занятия	50	50
Лекционные занятия	34	34
Практические занятия		0
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа	22	22
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Bcero	72	72

## 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование	Содержание раздела	Реализация раздела дисциплины с помощью
	раздела дисциплины	дисциплины	онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Введение в ОС	Роль ОС в	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
		вычислительной	
		системе,	
		преимущества	
		использования ОС,	
		история	
		возникновения и	
		развития ОС, обзор	
		версий UNIX,	
		GNU/Linux, MS	
		Windows и MAC OS	
1.2	Основные понятия и	Понятие прерывания,	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
	определения	виртуальной памяти,	
	предметной области	процесса,	
	oc	легковесного процесса	
		(LWP), ядра ОС,	
		системного вызова,	
		принципы реализации	
		многозадачности,	
		понятие ресурса,	
		основные принципы	
		управления	
		ресурсами, стратегии	
		и дисциплины	
1.3	Архитектура ОС	управления Архитектура ОС с	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
1.5	Архитектура ОС	монолитным ядром,	https://edu.vsu.ru/course/view.piip:ru=11516
		модульным ядром,	
		микроядром и	
		экзоядром,	
		гипервизор, влияние	
		архитектуры на	
		характеристики ОС	

п/п	Наименование	Содержание раздела	Реализация раздела дисциплины с помощью
•	раздела дисциплины	дисциплины	онлайн-курса, ЭУМК
1.4	Пользовательский	Классификация	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
	интерфейс ОС	интерфейсов,	
		интерфейсы,	
		управляемые	
		сообщениями, основы	
		реализации	
		пользовательского	
		интерфейса в	
		GNU/Linux и MS	
		Windows	
1.5	Обработка прерываний	Модель прерывания,	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
	вОС	разделение канала	
		запроса прерывания	
		несколькими	
		устройствами, уровни	
		обработки	
		прерывания,	
		поддержка	
		прерываний в	
		распространенных ОС	
1.6	Управление	Состояния процесса,	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
	процессами	планирование	
		доступа,	
		планирование	
		загрузки процессоров,	
		особенности	
		планирования	
		загрузки процессоров	
		в системах реального	
		времени и	
		многопроцессорных	
		системах,	
		взаимодействие	
		процессов (IPC),	
		взаимная блокировка	
		процессов (тупики),	
		поддержка ІРС в	
		распространенных ОС	
1.7	Управление памятью	Локализация ссылок,	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
		иерархия памяти,	
		динамическое	
		распределение	
		памяти,	
		распределитель SLAB,	
		виртуальная память,	
		стратегии и	
		дисциплины	
		управления	
		виртуальной памятью,	
		основы работы с	
		памятью в	
l			1
		распространенных ОС	

			D
п/п	Наименование	Содержание раздела	Реализация раздела дисциплины с помощью
	раздела дисциплины	дисциплины	онлайн-курса, ЭУМК
	Вывода	процессора с	
		внешними	
		устройствами,	
		драйвер устройства,	
		сетевая подсистема,	
		автоматическое	
		определение	
		подключенных	
		устройств (Р&Р),	
		основы реализации	
		ввода-вывода и сети в	
_		распространенных ОС	
1.9	Файловая система	Общие принципы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
		работы файловой	
		системы,	
		пространство имен	
		файловой системы,	
		монтирование	
		файловой системы,	
		надежность файловой	
		системы и типовые	
		отказы, проверка и	
		восстановление	
		файловой системы,	
		RAID, организация	
		распространенных	
		файловых систем	
1.10	Основы	Принципы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
	информационной	разграничения	
	безопасности в ОС	доступа,	
		дискреционная	
		(избирательная) и	
		мандатная модели,	
		изолированная	
		программная среда,	
		принципы	
		безопасного	
		хранения паролей,	
		реализация	
		разграничения	
		доступа в	
		распространенных ОС	
2. Практические			
занятия			
3. Лабораторные			
занятия			
3.1	Изучение основ	Получение	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
	интерфейса командной	информации о	piping.iu-11010
		текущей	
	строки GNU/Linux и MS	конфигурации	
	Windows (CMD,	системы, создание,	
	PowerShell)		
		удаление,	
		копирование и	

п/п	Наименование	Содержание раздела	Реализация раздела дисциплины с помощью
	раздела дисциплины	дисциплины	онлайн-курса, ЭУМК
		перемещение файлов	
		и каталогов, поиск	
		файлов по различным	
		критериям	
3.2	Изучение основ работы	Изучение основных	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
	в текстовом редакторе	команд vim:	
	vim	сохранение файла,	
		редактирование	
		файла, поиск	
		фрагмента текста,	
		удаление,	
		копирование и вставка	
		фрагмента текста.	
		Конфигурирование	
		vim (файл .vimrc)	
3.3	Сценарии командной	Основы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
3.3	оболочки в GNU/Linux	программирования на	intps.//edd.vsd.rd/codrse/view.prip.rd=11516
	State in a sitto, Ellian	языке сценариев	
		командной оболочки:	
		переменные, условия,	
		циклы, работа с	
		файлами, вызов	
		внешних утилит	
3.4	Основы работы с	Получение	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
	процессами в ОС	информации о	
	GNU/Linux	процессах и загрузке	
		системы (ps, top),	
		виртуальная файловая	
		система proc,	
		создание нового	
		процесса (fork, clone),	
		замена программы	
		процесса (ехес),	
		сигналы, приостановка	
		и возобновление	
		работы процесса	
		(SIGSTOP, SIGCONT),	
		управление	
		приоритетами,	
		завершение процесса	
		(exit), принудительное	
		завершение процесса	
		(SIGKILL), ожидание	
		завершения дочерних	
		процессов (wait),	
		синхронизация	
		процессов	
3.5	Основы работы с	Диспетчер задач	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
	процессами ОС MS	(Taskmgr.exe), утилита	
	Windows	Process Monitor,	
		команда TASKLIST,	
		команда TASKKILL,	
		создание и	
		i talan ana ana ana ana ana ana ana ana ana	1

п/п	Наименование	Содержание раздела	Реализация раздела дисциплины с помощью
	раздела дисциплины	дисциплины	онлайн-курса, ЭУМК
		(CreateProcess,	
		ExitProcess), создание	
		потока (CreateThread),	
		управление	
		приоритетами,	
		синхронизация	
		процессов	
3.6	Диагностика	Диагностические	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11316
	компьютера и анализ	сообщения Linux,	
	производительности	диспетчер устройств	
		Windows, системный	
		журнал, виртуальная	
		файловая система /sys	
		в Linux, утилиты	
		tcpdump и iperf,	
		монитор ресурсов в	
		Windows, утилита top	
		в Linux	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Nº	Наименование темы	Лекционные	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего
п/п	(раздела)	занятия	занятия	занятия	работа	
1	Введение в ОС	2				2
2	Основные понятия и определения предметной области ОС	2				2
3	Архитектура ОС	2				2
4	Пользовательский интерфейс ОС	2				2
5	Обработка прерываний в ОС	2				2
6	Управление процессами	8			4	12
7	Управление памятью	8			2	10
8	Подсистема вводавывода	4				4
9	Файловая подсистема	2				2
10	Основы информационной безопасности в ОС	2				2
11	Изучение основ интерфейса командной строки GNU/Linux и MS Windows (CMD, PowerShell)			2	2	4
12	Изучение основ работы в текстовом редакторе vim			1	1	2
13	Сценарии командной оболочки в GNU/Linux			3	3	6

Nº	Наименование темы	Лекционные	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего
п/п	(раздела)	занятия	занятия	занятия	работа	
14	Основы работы с			6	6	12
	процессами в ОС					
	GNU/Linux					
15	Основы работы с			3	3	6
	процессами OC MS					
	Windows					
16	Диагностика			1	1	2
	компьютера и анализ					
	производительности					
		34	0	16	22	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина требует работы с файлами-презентациями лекций и соответствующими главами рекомендованной основной литературы, а также, обязательного выполнения всех лабораторных заданий в компьютерном классе.

Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах ФКН с использованием методических материалов расположенных на учебно-методическом сервере ФКН fs.cs.vsu.ru\library и на сервере Moodle ВГУ moodle.vsu.ru. Во время самостоятельной работы студенты используют электроннобиблиотечные системы, доступные на портале Зональной Библиотеки ВГУ по адресу www.lib.vsu.ru. Часть заданий может быть выполнена вне аудиторий на домашнем компьютере, после копирования методических указаний и необходимого ПО с учебнометодического сервера ФКН.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы.

## **15.** Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

Nº	Источник
п/п	
1	Сафонов В. О. Основы современных операционных систем / В. О. Сафонов. – Москва : Интернет-
	Университет Информационных Технологий, 2011. – 584 с. // ЭБС Университетская библиотека. –
	URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233210

### б) дополнительная литература:

Nº	Источник
п/п	
1	Назаров С. В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. –
	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. – 280 с. // ЭБС Университетская
	библиотека. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233197
2	Савинков А. Ю. Основы управления процессами в операционных системах : учебное пособие / А. Ю.
	Савинков ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное
	образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный университет"
	Воронеж : Издат. дом ВГУ, 2022 184 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-9273-3532-9

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Библиотека ВГУ, http://www.lib.vsu.ru
2	Сервер учебно-методических материалов ФКН, \\fs.cs.vsu.ru\Library
3	Образовательный портал "Электронный университет BГУ", http://edu.vsu.ru

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Сервер учебно-методических материалов ФКН, \\fs.cs.vsu.ru\Library

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Лекции-визуализации с демонстрацией иллюстративных и графических материалов, анимации, блок-схем алгоритмов и примеров исходного кода, демонстрацией выполнения команд операционной системой, лабораторные работы.

При реализации дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на базе портала edu.vsu.ru, а также другие доступные ресурсы сети Интернет.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1. Лекционная аудитория, оснащенная видеопроектором.
- 2. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, оснащенный видеопроектором и компьютерами с операционной системой GNU/Linux.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Nº	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства
п/п				для текущей аттестации
1	Введение в ОС Основные	ОПК-2	ОПК-2.1	Собеседование
	понятия и определения			
	предметной области ОС			
	Архитектура ОС			
	Пользовательский интерфейс ОС			
	Основы информационной			
	безопасности в ОС			
2	Изучение основ интерфейса	ОПК-2	ОПК-2.2	Лабораторные работы
	командной строки GNU/Linux и MS			
	Windows (CMD, PowerShell) Изучение			
	основ работы в текстовом редакторе			
	vim			
3	Основы работы с процессами в ОС	ОПК-2	ОПК-2.3	Лабораторные работы
	GNU/Linux			
	Основы работы с процессами ОС MS			
	Windows			
4	Обработка прерываний в ОС	ОПК-7	ОПК-7.1	Собеседование
	Управление процессами			
	Управление памятью			
	Подсистема ввода-вывода			
	Файловая подсистема			
5	Диагностика компьютера и анализ	ОПК-7	ОПК-7.2	Лабораторные работы
	производительности			
6	Сценарии командной оболочки в	ОПК-7	ОПК-7.3	Лабораторные работы
	GNU/Linux			

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Собеседование

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости выполняется по лабораторным работам. По каждой выполненной работе должен быть предоставлен отчет, включающий исходный код разработанных программ и описание полученных результатов. По отчету преподаватель вправе задать дополнительные вопросы для уточнения уровня понимания материала. Лабораторная работа оценивается максимум в 100 баллов.

Приведённые ниже задания рекомендуется использовать при проведении диагностических работ для оценки остаточных знаний по дисциплине

### Компетенция ОПК-2

### Задания закрытого типа

- 1) Какие функции реализует в операционной системе подсистема управления процессами
  - а) Планирование загрузки процессоров
  - b) Создание и удаление процессов
  - с) Выделение памяти
  - d) Планирование выполнения запросов ввода-вывода
  - е) Синхронизация процессов
- 2) Какие функции выполняет в операционной системе подсистема ввода-вывода
  - а) Выделение памяти
  - b) Изоляция программ от особенностей аппаратной реализации устройств ввода-вывода
  - с) Планирование загрузки процессоров
  - d) Планирование выполнения запросов ввода-вывода
  - е) Организация бесконфликтной работы устройств ввода-вывода в многозадачных системах
- 3) Механизм прямого доступа к памяти (DMA) позволяет
  - а) Периферийным устройствам читать и записывать данные в памяти без участия центрального процессора
  - b) Центральному процессору напрямую обращаться к физической памяти минуя систему трансляции адресов виртуальной памяти
- 4) Что такое точка входа в программу (entry point)
  - а) Адрес загрузки программы в память
  - b) Имя файла программы
  - с) Адрес первой инструкции программы, с которой должно начаться выполнение программы после загрузки в память
  - d) Адрес вершины стека
- 5) При использовании вытесняющей многозадачности
  - а) Время переключения процессов определяет текущая пользовательская программа после чего планировщик операционной системы определяет следующий процесс
  - b) Время переключения процессов и следующий процесс определяет планировщик операционной системы
- 6) На каком языке программирования написано ядро Linux
  - а) Преимущественно на С
  - b) Весь код написан на ассемблере
  - c) Ha Python
  - d) Ha Pascal
- 7) При использовании корпоративной многозадачности
  - а) Время переключения процессов определяет текущая пользовательская программа после чего планировщик операционной системы определяет следующий процесс

- b) Время переключения процессов и следующий процесс определяет планировщик операционной системы
- 8) Зачем нужна операционная система
  - а) Для изоляции задач и взаимодействие между задачами
  - b) Для повышения производительности вычислений
  - с) Для реализации многозадачности и распределения ресурсов между задачами
  - d) Для изоляции программ от деталей реализации аппаратной платформы
  - е) Для инициализации аппаратной платформы
- 9) Отметьте основные состояния процессов в системе планирования загрузки процессоров
  - а) Загрузка
  - b) Готовность
  - с) Выполнение
  - d) Переключение
  - е) Блокировка (или ожидание)
- 10) Зачем нужна многозадачность
  - а) Позволяет сократить простои процессора повысить коэффициент использования процессора
  - b) Позволяет одновременно решать несколько задач на одном компьютере
  - с) Повышает производительность компьютера
  - d) Снижает энергопотребление компьютера

### Ответы на вопросы

Номер вопроса	Ответ (буква)
1	a,b,e
2	b,d,e
3	а
4	С
5	b
6	а
7	а
8	a,c,d,e
9	b,c,e
10	a,b

### Задания открытого типа

- 1) Сколько различных символов может быть представлено в кодировке ASCII(7)
- 2) В 32-битном режиме в адресном пространстве процесса для нужд ядра зарезервирован сегмент размером 1 ГБ, какой объем виртуального адресного пространства (ГБ) остается доступен приложению?

### Ответы на вопросы

Номер вопроса	Ответ
1	127
2	3

### Задания с развёрнутым ответом

- 1) Дайте определение стека и опишите его типичное использование
- 2) Что такое прерывание
- 3) Дайте определения процесса и легковесного процесса

### Ответы на вопросы

Номер вопроса	Критерии оценивания
1	Обучающийся правильно дал определение стека и описал его типичное использование — 3 балла
	Обучающийся правильно дал определение стека и описал его типичное использование. Допускаются незначительные неточности – 2 балла
	Обучающийся не точно дал определение стека, описал только некоторые варианты его использования. Ответ не содержит грубых ошибок и неточностей – 1 балл
	Обучающийся не точно дал определение стека, описал только некоторые варианты его использования. Ответ содержит грубых ошибок и неточности — 0 баллов
2	Обучающийся дал правильное определение прерывания как автоматический вызов процедуры при возникновении некоторого события с последующем возвратом в прерванную программу — 3 балла
	Обучающийся дал правильное определения прерывания. Допускаются незначительные неточности – 2 балла
	Обучающийся дал не точное определение прерывания. Ответ не содержит грубых ошибок и неточностей — 1 балл
	Обучающийся дал не точное определение прерывания. Ответ содержит грубых ошибок и неточности – 0 баллов
3	Обучающийся правильно дал определение процесса и легковесного процесса — 3 балла
	Обучающийся в целом правильно дал определение процесса и легковесного процесса. Допускаются незначительные неточности — 2 балла
	Обучающийся не точно дал определение процесса и легковесного процесса. Ответ не содержит грубых ошибок и неточностей — 1 балл
	Обучающийся не точно дал определение процесса и легковесного процесса. Ответ содержит грубых ошибок и неточности — 0 баллов

## Компетенция ОПК-7

### Задания закрытого типа

- 1) Выберите правильные утверждения относительно блочного устройства UNIX и UNIX-подобных операционных систем
  - а) Обмен данными с устройством выполняется только блоками фиксированного размера
  - b) Блоки данных на устройстве являются произвольно адресуемыми
  - с) Обмен данными с устройством выполняется неформатированным потоком байт

- d) Данные на устройстве не являются адресуемыми и могут считываться или записываться только последовательно от начала до конца
- GCC это
  - а) Компилятор для языка С
  - b) Набор компиляторов (GNU Compiler Collection) для различных языков программирования
  - с) Компоновщик программных модулей
- 3) Семафор это объект операционной системы, позволяющий
  - а) Реализовать ожидание процессами момента наступления запланированных событий
  - b) Исключить взаимную блокировку процессов
  - с) Обеспечить соблюдение приоритетов
  - d) Прервать выполнение процесса при ошибке
- 4) Критическая секция программного кода это
  - а) Участок кода программы, из которого выполняются действия с критическим ресурсом (ресурс, не допускающий одновременного использования несколькими процессами)
  - b) Участок кода программы, оказывающий критическое влияние на производительность
  - с) Участок кода программы, содержащий ошибку
- 5) Взаимная блокировка процессов это
  - а) Ситуация, когда два или более процессов заблокированы в ожидании действий друг от друга
  - b) Попытка одновременного доступа двух или более процессов к критическому ресурсу
  - c) Невозможность завершить процессы до запланированного срока (deadline) в операционной системе реального времени из-за недостатка производительности
- 6) Какие из необходимых условия взаимной блокировки (условия Коффмана, Элфика и Шошани) могут быть нарушены (исключены) в реальной системе для исключения взаимной блокировки процессов
  - а) Условие взаимного исключения (только один процесс может получить доступ к критическому ресурсу)
  - b) Условие ожидания ресурсов (ожидая недостающие ресурсы, процессы удерживают за собой ранее полученные ресурсы)
  - с) Условие неперераспределяемости ресурсов (ресурсы, выделенные процессу, не могут быть перераспределены)
  - d) Условие кругового ожидания (существует кольцевая цепочка процессов, каждый из которых удерживает ресурсы, необходимые следующему процессу в цепочке)
- 7) Индексный узел (inode) в файловых системах, используемых в GNU/Linux, содержит
  - а) Имя файла
  - b) Маску разрешенных видов доступа
  - с) Информацию о времени последнего обращения к файлу
  - d) Идентификатор владельца файла
  - е) Счетчик ссылок на файл
- 8) С помощью какого из перечисленных далее системных вызов может быть установлена политика планирования для процесса в операционной системе GNU/Linux
  - a) sched\_setaffinity()
  - b) sched\_setscheduler()

- c) sched\_setparam()
- d) sched\_yield()
- 9) Выберите правильные утверждения относительно дискового кэша операционной системы
  - а) Дисковый кэш сокращает среднее время доступа к данным файлов
  - b) Дисковый кэш снижает надежность хранения данных
  - с) Дисковый кэш повышает надежность хранения данных
  - d) Дисковый кэш увеличивает максимальный размер файлов
- 10) С помощью какой из перечисленных далее утилит может быть получен список запущенных процессов в операционной системе GNU/Linux
  - a) ps
  - b) Is
  - c) ss
  - d) rm

### Ответы на вопросы

Номер вопроса	Ответ (буква)
1	a, b
2	b
3	а
4	а
5	а
6	b, c, d
7	b, c, d, e
8	b
9	a, b
10	а

### Задания открытого типа

- 1) В виртуальном адресе поле смещение имеет размер 12 бит. Какой может быть максимальный размер страницы в виртуальном адресном пространстве. Ответ выразите в кибибайтах (KiB)
- 2) Чему равно численное значение файлового дескриптора потока стандартного вывода (STDOUT) в операционных системах GNU/Linux
- 3) Укажите числовое значение параметра предпочтения (nice), которое требуется установить для получения максимального приоритета процесса с политикой планирования SCHED\_NORMAL

### Ответы на вопросы

Номер вопроса	Ответ
1	4
2	1
	-20

### Задания с развёрнутым ответом

- 1) Что такое системой вызов?
- 2) Проблема инверсии приоритетов.

- 3) Какие основные файловые операции должны быть реализованы файловой системой операционной системы.
- 4) Ответы на вопросы

номер вопроса	Критерии оценивания
1	Обучающийся дал определение системного вызова, пояснил отличие системного вызова от простого вызова функции – 3 балла
	Обучающийся дал определение системного вызова, пояснил отличие системного вызова от простого вызова функции. Ответ содержит незначительные неточности — 2 балла
	Обучающийся не дал точное определение системного вызова, не пояснил отличие системного вызова от простого вызова функции. Ответ не содержит грубых ошибок и неточностей – 1 балл
	Обучающийся не дал точное определение системного вызова, не пояснил отличие системного вызова от простого вызова функции. Ответ содержит грубые ошибки и неточности — 0 баллов
2	Обучающийся точно и однозначно описал проблему инверсии приоритетов, описал метод решения проблемы на основе наследования приоритетов, привел примеры – 3 балла
	Обучающийся точно и однозначно описал проблему инверсии приоритетов, описал метод решения проблемы на основе наследования приоритетов, привел примеры. Ответ содержит незначительные неточности – 2 балла
	Обучающийся не достаточно точно описал проблему инверсии приоритетов, не полно описал метод решения проблемы, не привел примеры. Ответ не содержит грубых ошибок и неточностей – 1 балл
	Обучающийся не точно описал проблему инверсии приоритетов, не полно описал метод решения проблемы, не привел примеры. Ответ содержит грубые ошибки или неточности — 0 баллов
3	Обучающийся правильно перечислил файловые операции (создание, удаление, копирование, перемещение, чтение, запись, дополнение) – 3 балла
	Обучающийся правильно перечислил все операции. Допускаются незначительные неточности — 2 балла
	Обучающийся перечислил только некоторые операции. Ответ не содержит грубых ошибок и неточностей – 1 балл
	Обучающийся перечислил только некоторые операции. Ответ содержит грубых ошибок и неточности – 0 баллов

### 20.2 Промежуточная аттестация

### Перечень вопросов к собеседованию

- 1. Понятие ядра операционной системы. Пользовательский и привилегированный режимы работы процессора.
- 2. Системные вызовы.
- 3. Понятие процесса. Основные состояния процесса. Легковесные процессы.
- 4. Принципы реализации многозадачности. Вытесняющая и не вытесняющая многозадачность.
- 5. Принципы управления ресурсами. Делимые и не делимые ресурсы. Стратегия и дисциплина управления. Приоритетное управление. Проблема инверсии приоритетов.

- 6. Справедливость и предсказуемость дисциплин управления ресурсами. Методы обеспечения гарантированной справедливости обслуживания.
- 7. Архитектура операционной системы. Влияние архитектуры на производительность, расширяемость, переносимость, надежность и уязвимость операционной системы.
- 8. Пользовательский интерфейс операционной системы. Классификация пользовательских интерфейсов. Интерфейсы, управляемые сообщениями. Оконная система X.
- 9. Основы информационной безопасности в операционных системах. Принципы реализации разграничения доступа.
- 10. Понятие прерывания. Общие сведения об обработке прерываний. Приоритеты прерываний. Маскирование прерываний. Внутренние и внешние прерывания. Командные (программные) прерывания.
- 11. Основы управления процессами. Уровни планирования. Планирование на верхнем уровне.
- 12. Планирование загрузки процессоров. Стратегии и дисциплины планирования загрузки процессоров.
- 13. Особенности планирования загрузки процессоров в многопроцессорных системах и системах реального времени.
- 14. Синхронизация выполнения процессов. Необходимость синхронизации. Общие вопросы синхронизации: гонки, взаимоисключающий доступ, тупики.
- 15. Локализация ссылок при обращении к памяти. Иерархическая модель памяти. Выборка, размещение и замещение данных.
- 16. Динамическое распределение памяти. Специальные алгоритмы динамического распределения памяти. Метод двойников (близнецов). Распределитель SLAB.
- 17. Виртуальная память. Принципы работы. Трансляция адресов.
- 18. Основные алгоритмы замещения в виртуальной памяти. Замещение случайных данных, FIFO, LRU, NRU, часовой алгоритм.
- 19. Рабочее множество страниц процесса. Резидентное множество страниц процесса. Управление резидентным множеством на основе концепции рабочего множества.
- 20. Системный дисковый кэш. Надежность операционной системы при использовании системного дискового кэша.
- 21. Процессорный кэш. Влияние процессорного кэша на операционную систему и другое ПО.
- 22. Загрузка программы в память. Способы загрузки. Основы реализации перемещающего загрузчика. Загрузка программ в системах с виртуальной памятью.
- 23. Компоновка (связывание) программных модулей. Основы реализации компоновщика.
- 24. Хранение программ в операционной системе. Основные форматы файлов исполняемых программ и библиотек.
- 25. Начальная загрузка операционных систем. Этапы загрузки (bootstrap-процедура).
- 26. Взаимодействие процессов. Передача данных между процессами.
- 27. Общие принципы организации и работы подсистемы ввода-вывода. Прямой доступ к памяти. Драйверы устройств.
- 28. Основы организации и работы файловых систем

### Описание технологии проведения

Собеседование производится в форме устного ответа на заданный вопрос. При необходимости преподаватель может задавать уточняющие вопросы. Ответ оценивается по 100 бальной шкале.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

При оценивании результатов промежуточной аттестации используется количественная шкала оценок. Оценки за лабораторные работы складываются с оценкой, полученной на собеседовании, и результат нормируется к 100 бальной шкале. Полученное значение определяет уровень сформированности компетенций и итоговую оценку (достаточный – зачтено или недостаточный – не зачтено) согласно следующей шкале:

- оценка «зачтено» 50...100 баллов
- оценка «не зачтено» 0...49 баллов