## Laporan Praktikum Analisi dan Desain Sistem Informasi "Sistem Informasi Taman Baca Digital"

"Wawancara"



## Kelompok 1:

1.	Rafika Rahma Yunita	(015221002)
2.	Rheza Novia Ramadhani	(015221008)
<b>3.</b>	Ahmadian Zahri Ramadhan	(015221010)
4.	Muhamad Ghandi Nur Setiawan	(015221014)
5.	Ihtiraam Baswar Isma'il	(015221020)

## Praktikum Minggu 2

## Minggu 2 pertemuan 2

1. Buatlah contoh jadwal wawancara pada studi kasus masing-masing kelompok seperti Tabel.1 pada modul ini!

Nama	Posisi	Tujuan Wawancara	Waktu
			Pertemuan
Putri Marcella Aditya	ketua divisi kepustakawanan	Untuk mengetahui lebih detail apa itu TBM dan masalahapa yang timbul dikegiatan TBM tersebut.	Jum'at, 17 Februari 2023, 11.00 – 12.0 WIB

2. Buatlah contoh rancangan pertanyaan wawancara pada studi kasus masing-masing kelompok seperti Tabel.2 pada modul ini!

Jenis Pertanyaan	Pertanyaan
1. Pertanyaan Tertutup	<ul> <li>Berapa banyak buku yang tersedia dalam Taman Bacaan Masyarakat?</li> <li>Bagaimana cara masyarakat atau siswa dalam meminjam buku?</li> <li>Informasi apa yang tidak diperoleh dari laporan peminjaman buku?</li> <li>Apakah jenis jenis buku disitu hanya terdapat buku untuk para siswa sekolaj dasar saja?</li> <li>Apakah sebelumnya sudah pernah memiliki</li> </ul>
2. Pertanyaan Terbuka	<ul> <li>perpustakaan digital?</li> <li>Apa pendapat anda tentang cara meminjam buku dalam Taman Bacaan sekarang?</li> <li>Apa masalah yang anda hadapi dalam menjalankan Taman Bacaan?</li> <li>Perbaikan apa saja yang anda inginkan dalam Taman Bacaan ini?</li> <li>usaha apa saja yang dilakukan dalam upaya mengaktifkan tbm ini di lingkungan masyarakat</li> <li>khususnya para siswa sekolah dasar?</li> </ul>
3. Pertanyaan Menyelidik (Menggali)	<ul> <li>Mengapa TBM ini diadakan?</li> <li>Dapatkah anda memberikan contoh kegiatan yang dilakukan pada kegiatan TBM tersebut?</li> <li>Jelaskan lebih detail tentang TBM ini!</li> </ul>

Catatan Wawancara Disetujui oleh: Putri Marcella Aditya		
Orang yang diwawancarai	Putri Marcella Aditya ketua divisi	
	kepustakawanan	
Pewawancara	1. Rafika Rahma Yunita	
	2. Rheza Novia Ramadhani	
Tujuan Wawancara		
Untuk mengetahui lebih detail teerkait kegiatan TBM ini dan apa saja masalah		
yangada, serta menanyakan kepada client hal apa yang dapat kami bantu.		
Ringkasan		
Wawancara		
TDM torsobut mamiliki sakitar 250 buku yang dapat dipiniam alah masyarakat		

- TBM tersebut memiliki sekitar 250 buku yang dapat dipinjam oleh masyarakat atausiswa tanpa izin terlebih dahulu. Meskipun proker yang bagus, TBM masih menghadapi kendala seperti kurangnya minat baca dari anak-anak, izin kepala desa yang sulit, kurangnya branding, kurangnya partisipasi masyarakat setempat, dan kurangnya izin orangtua. TBM belum memiliki sistem perpustakaan digital dan buku yang tersedia tidak hanya untuk siswa sekolah dasar. Beberapa upaya telah dilakukan untuk mengaktifkan TBM, seperti mengadakan lomba untuk siswa dan memberikan hadiah menarik. TBM diadakan untuk membangkitkan dan meningkatkan minat baca, serta sebagai wadah kegiatan belajar masyarakat. Kegiatan yang dilakukan di TBM termasuk belajar membaca, berstory telling, menulis, menggambar, menghitung, dan membuat kerajinan tangan. TBM bekerjasama dengan daerah setempat dan biasanya mendapatkan buku dari sumbangan atau pembelian.

Item Terbuka
Catatan Rinci : Lihat Transkrip Lampiran

Narasumber :Hj. Maniati	
	Waktu Appointment:
	Tanggal Wawancara: 17,
	Februari 2023
	Start Time: 11.00
	End Time: 12.00
	Pengingat:
	Proses Pembelajaran.
	-
	Perkiraan Waktu:
:	3 menit
:	3 menit
:	7 menit
:	10 menit

Mengetahui proses pembelajaran pada :	5 menit
kegiatan TBM	
Topik 3	
Kendala :	3 menit
Kesimpulan :	6 menit
Pertanyaan dari narasumber :	10 menit
Penutup :	1 menit
Observasi Secara Umum : Taman Bacaar	n Masyarakat Pintar "CAHAYA
JOJORAN"	
Isu/topik yang belum terselesaikan : Men	ingkatkan minat baca para siswa
Naasumber : Putri Marcella Aditya	Date: 17 Februari 2023
Questions :	Notes:
Pertanyaan: 1	Observasi : tenang,ragu
1 orumiyumi . 1	0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Berapa jumlah buku yang tersedia	Jumlah buku yang tersedia
dalam TBM tersebut?	kurang lebih250 buku
Pertanyaan : 2	Observasi : Tenang lancar
1 ortuiny audi . 2	Coper tust : Tenang funcus
Bagaimana cara masyarakat atau siswa	Masyarakat/siswa dapat
dalam meminjam buku?	langsung ke lokasi dan
durani incininguni cara i	meminjam buku tanpa harusizin
	terlebih dahulu asalkan tetap
	dikembalikan
Pertanyaan : 3	Observasi : tenang,lancar
1 Ortuny dun . 5	Sobervasi : tenang,tanear
Apa pendapat anda tentang TBM ini?	Pendapat tentang TBM ini adalah
Tipa pendapat anda tentang TBM mr.	proker yang sangat bagus tetapi
	masih ada banyak kendala
	kendala yang ada pada kegiatan
	TBM ini, padahal dari divisi
	kepustakawanan juga sudah
	melakukan bagaimana agar TBM
	ini tetap berjalan
	dan minat para siswa
	semakinmeningkat.
Pertanyaan : 4	Observasi : tenang,lancar
i Citanyaan . 4	Observasi . tenang,tancai
Apa masalah yang anda hadapi dalam	- Izin dari kepala desa setempat
menjalankan TBM ini?	- Izın darı kepala desa setempat sedikitsulit
incigarankan i Divi IIII:	- Kurangnya minat baca dr anak anak
	- Kurangnya ilinat baca di aliak aliak - Kurangnya izin dr orangtua
	- Kurangnya izin di orangtua - Kurangnya antusias atau
	partisipasi dari masyarakat
	setempat
	- Kurangnya branding
Pertanyaan : 5	Observasi : tenang,lancar
i Citanyaan . 3	Observasi . tenang,tancai
Apakah sebelumnya sudah meiliki	Belum ada
sistem perpustakaan digital?	Dolulli ada
sistem perpustakaan digitai !	

D (	01 1
Pertanyaan : 6	Observasi : tenang,lancar
Apakah buku yang ada hanya terdiri dari buku untuk siswa sekolah dasar saja?	Tidak, terdapat banyak buku dan dikelompokkan di setiap jenis bukunya.
Pertanyaan: 7	Observasi: tenang,lancar
Perbaikan apa saja yang ingin anda lakukan untuk TBM ini agar para siswa serta masyarakat tertarik untuk datang?	<ol> <li>Menciptakan inovasi baru yang dapat memudahkan masyarakat atau siswa dapat membaca buku tanpa harus dating ke lokasi TBM</li> <li>Membuat lokasi tersebut lebih menarik</li> </ol>
Pertanyaan: 8	Observasi: tenang,lancar
Usaha apa saja yang sudah dilakukan dalam upaya mengaktifkan tbm ini di lingkungan masyarakat khususnya para siswa sekolah dasar?	Mengajak para siswa di lingkungan tersebut untuk ikut serta lomba yang telah disediakan oleh divisi kepustakawanan dan menyiapkan beberapa hadiah menarik.
Pertanyaan: 9	Observasi : tenang, lancar
Mengapa TBM ini diadakan?	Karena dengn adanya TBM ini dapat membantu membangkitkan dan meningkatkan minat baca sehingga terciptanya masyarakat serta anak" yang cerdas, selain itu adanya tbm juga dapat menjadi wadah kegiatan belajar masyarakat serta dapat dijadikan sebagai tempat untuk bekegiatan produktif.
Pertanyaan: 10	Observasi : tenang,lancar
dapatkan anda memberikan contoh kegiatan yang dilakukan di tbm terse but?	Kegiatan yang dilaksanakan pada saat tbm diantaranya yaitu belajar membaca, belajar berstory telling, belajar menulis, mengambar dan menghitung, dna terkadang ditbm juga diajarkan untuk membuat kerajinan tangan guna untuk meningkatkan kreatifitas anak", tidak hanya itu kita ditbm juga mengadakan permainan dimana permainan itu bersifat mengedukasi.

Pertanyaan: 11	Observasi: tenang, lancar
Jelaskan lebih detail tentang TBM ini	TBM ini berlokasi di Jojoran, TBM ini bersifat bebas dan terbuka untuk umum. TBM ini nbekerja sama dengan daerah setempat, dan untuk mendapatkan buku buku tersebut biasanya hasil dari sumbangan dan juga membeli.