

MATHEMATICS
GRADE 2
Total: 50 Marks

General Instructions for conducting grade 2 Mathematics paper

- Paper consists of five sections. Each section consists of five questions.
- Examiner will ask any two questions from each part. Total ten questions will be asked. Each question carries five marks.
- Total marks are 50 and all questions will be asked orally.
- Read the instructions carefully before the conduct of the assessment.
- Get to know the procedure well how to ask the questions from the students.
- Contact head teacher or trainer in case of any confusion.
- In case of more number of students, more than one teacher may conduct assessment
- Do not ask the student to read any question.
- In case of any confusion, Examiner will repeat the question.
- After asking a question, wait a minute for student's response.
- Put question in front of the student and ask question.

جماعت اول کار ریاضی کا امتحان منعقد کروانے کی عمومی ہدایات :

- پیپر پانچ حصوں پر مشتمل ہے۔ ہر حصے میں پانچ سوال دیے گئے ہیں۔
- ممتحن ہر حصے میں سے بچے سے کوئی سے دو سوال پوچھے گا۔ اس طرح بچے سے کل دس سوال پوچھے جائیں گے۔ ہر سوال کے پانچ نمبر ہیں۔
- کل نمبر 50 ہیں اور تمام سوالات زبانی پوچھے جائیں گے۔
- جائزہ سے پہلے دی گئی ہدایات کو غور سے پڑھیں۔
- ہر سوال کو کس طرح پوچھنا ہے، اس کو اچھی طرح سمجھ لیں۔
- کسی ابہام کی صورت میں ہیڈ ٹیچر یا ٹریزر سے رابطہ کریں۔
- اگر زیادہ طلبہ ہوں تو ایک سے زیادہ اساتذہ کرام مل کر طلبہ کا جائزہ منعقد کر سکتے ہیں۔
- ممتحن بچوں کو تمام ممکنہ جوابات دکھا کر سوال پوچھ سکتے ہیں۔
- ممتحن طلبہ سے کوئی سوال نہ پڑھوائیں۔
- بچے کو سمجھ نہ آنے کی صورت میں ممتحن سوال دوہرائے۔
- ہر سوال پوچھنے کے بعد ایک منٹ تک بچے کے جواب کا انتظار کریں۔
- سوال کو طلبہ کے سامنے رکھیں اور پھر سوال پوچھیں۔

SECTION 1

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو دیا گیا نمبر دکھا کر دہائیوں کی تعداد بتانے کو کہے گا۔

Q. No. 1: The number of tens in the number 65 is:

عدد 65 میں دہائیوں کی تعداد ہے۔

65

- (a) 5 (b) 6 (c) 50 (d) 60

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو دیا گیا نمبر دکھا کر دہائیوں کی تعداد بتانے کو کہے گا۔

Q. No. 2: The number of tens in the number 225 is:

عدد 225 میں دہائیوں کی تعداد ہے۔

225

- (a) 2 (b) 20 (c) 200 (d) 220

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو نیچے دی گئی ترتیب دکھائے اور اس میں سے بڑے سے چھوٹے عدد کی درست ترتیب کی نشاندہی کروائے۔

Q. No. 3: The correct arrangement of numbers from biggest to smallest is:

اعداد کی بڑے سے چھوٹے عدد میں درست ترتیب ہے۔

- a) 5, 4, 3
b) 3, 4, 5
c) 5, 3, 4
d) 3, 5, 4

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو نیچے دی گئی ترتیب دکھائے اور اس میں سے چھوٹے سے بڑے عدد کی درست ترتیب کی نشاندہی کروائے۔

Q. No.4: The correct arrangement of numbers from smallest to biggest is:

اعداد کی چھوٹے سے بڑے عدد میں درست ترتیب ہے۔

a) 4, 2, 3

b) 2, 3, 4

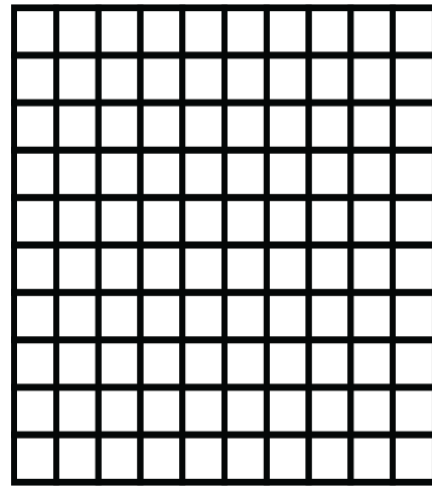
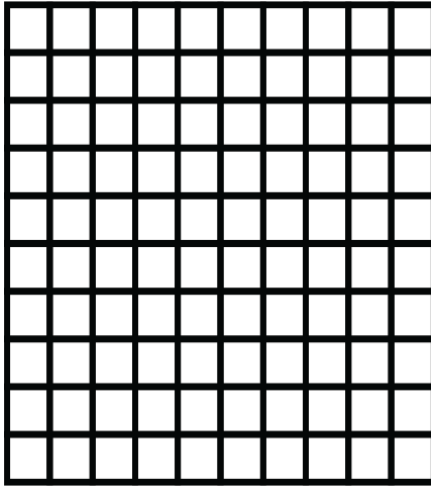
c) 4, 3, 2

d) 2, 4, 3

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو بتائے کہ ایک بڑے بلاک میں 100 ڈبے ہوں تو درج ذیل بلاکس میں کتنے ڈبے ہوں گے؟

Q. No. 5: Count the blocks and identify the correct number.

بلاک گن کر درست عدد کی نشاندہی کریں۔



a) 100

c) 1000

b) 200

d) 2000

SECTION 2

ہدایات: ممتحن بچے کو نمبر دکھائے اور انہیں جمع کرنے کو کہے۔

Q. No. 1: Add.

جمع کریں۔

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

a) **24**

b) **26**

c) **28**

d) **46**

ہدایات: ممتحن بچے کو نمبر دکھائے اور انہیں جمع کرنے کو کہے۔

Q. No. 2: Add.

جمع کریں۔

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

a) **17**

b) **27**

c) **57**

d) **62**

Q. No. 3: Subtract.

تفریق کریں۔

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

a) **11**

b) **12**

c) **13**

d) **14**

Q. No. 4: Subtract.

تفریق کریں۔

$$\begin{array}{r} 357 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

a) **132**

b) **225**

c) **357**

d) **489**

Q. No. 5: add.

جمع کریں۔

$$\begin{array}{r} 536 \\ + 231 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

a) **305**

b) **350**

c) **405**

d) **767**

SECTION 3

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو سوال کے مطابق ساری صورت حال کی وضاحت کرے اور اس سے جواب پوچھے۔

Q. No. 1: Saad has 17 apples. He ate 7 apples. Number of remaining apples are?

سعد کے پاس 17 سیب ہیں۔ اس نے 7 سیب کھائے۔ باقی بچے والے سیبوں کی تعداد کتنی ہے؟

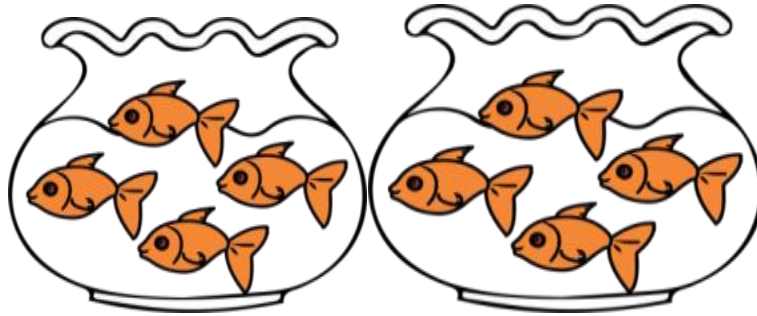


- a) **7** b) **10**
c) **17** d) **24**

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو نیچے دی گئی تصویر دکھائے، اور بچے کو بتائے کہ ہر جار میں 4 مچھلیاں ہیں تو دونوں جار میں مچھلیوں کی کل تعداد کتنی ہے؟

Q. No. 2: There are 4 fish in each jar. Count the total number of fish in both jars.

ہر ایک جار میں 4 مچھلیاں ہیں۔ دونوں جار میں مچھلیوں کی کل تعداد بتائیں۔



- a) **2** b) **4**
c) **6** d) **8**

Q. No. 3: Aslam has 16 toffees. He wants to divide them equally among his 4 friends. How many toffees will receive his each friend?

اسلم کے پاس 16 ٹافیاں ہیں۔ وہ اسے اپنے 4 دوستوں میں برابر برابر تقسیم کرنا چاہتا ہے۔ اس کے ہر ایک دوست کو کتنی ٹافیاں ملیں گی؟



- a) **4**
- b) **6**
- c) **8**
- d) **10**

دایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو سوال کے مطابق ساری صورت حال کی وضاحت کرے اور اس سے جواب پوچھے۔

Q. No. 4: The weight of apples is 6 kg. The weight of mangoes is 2 kg. The total weight of apples and mangoes is:

سیبوں کا وزن 6 کلو گرام ہے۔ آموں کا وزن 2 کلو گرام ہے۔ آموں اور سیبوں کا کل وزن ہے۔



6 kg



2 kg

- a) **4 kg**
- b) **8 kg**
- c) **10 kg**
- d) **12 kg**

Q. No. 5: There were 12 fish in a pond. 4 more fish came. What is the total number of fish?
ایک تالاب میں 12 مچھلیاں تھیں۔ 4 مچھلیاں اور آگئیں۔ مچھلیوں کی کل تعداد کتنی ہوگئی؟

a) 3

b) 4

c) 8

d) 16

SECTION 4

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو زبانی سوال کی عبارت سمجھائے اور جواب کی نشاندہی کرنے کو کہے۔

Q. No. 1: How many hours are in a day?

ایک دن میں کتنے گھنٹے ہوتے ہیں؟

- a) **12** گھنٹے b) **24** گھنٹے
c) **36** گھنٹے d) **60** گھنٹے

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو زبانی سوال کی عبارت سمجھائے اور جواب کی نشاندہی کرنے کو کہے۔

Q. No. 2: Which month comes after May?

مئی کے بعد کون سا مہینہ آتا ہے؟

- a) **April** اپریل b) **June** جون
c) **July** جولائی d) **August** اگست

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو دیا گیا سوال دکھائے اور نیچے دیئے گئے Options میں سے درست جواب کی نشاندہی کرنے کو کہے۔

Q. No. 3: **4+4+4=**

- a) **2×4** b) **3×4**
c) **4×4** d) **5×4**

Q. No. 4: **$6+6+6=$**

- a) **2×6** b) **3×6**
c) **4×6** d) **5×6**

Q. No. 5: **$1 \text{ kg} =$**

1 کلو گرام =

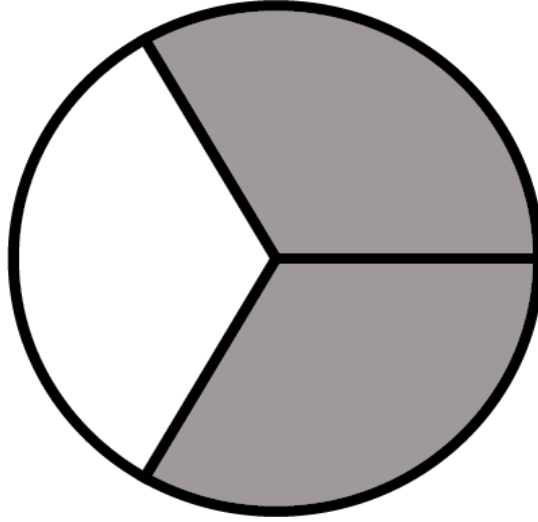
- a) **50 g گرام** b) **100 g گرام**
c) **500 g گرام** d) **1000 g گرام**

SECTION 5

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو دی گئی تصویر دکھائے اور اس سے رنگ دار حصے کی کسر کی نشاندہی کرنے کو کہے۔

Q. No. 1: The fraction of coloured part in given diagram is:

دی گئی شکل میں رنگ دار حصے کی کسر ہے۔



a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{3}{4}$

d) $\frac{2}{3}$

ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو نیچے دی گئی اشکال دکھائے اور دی گئی کسر کے مطابق شکل کی نشاندہی کرنے کو کہے۔

Q. No. 2: In figures given below, in which figure the shaded area is equal to the fraction $\frac{1}{4}$?

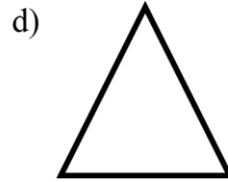
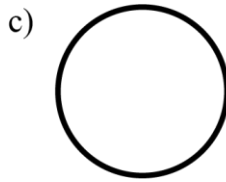
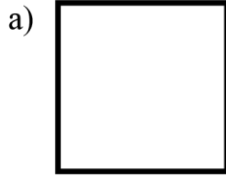
دی گئی شکلوں میں کونسی شکل میں رنگ دار حصہ کسر $\frac{1}{4}$ کے برابر ہے۔



ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو دی گئی اشکال دکھائے اور اس سے مطلوبہ شکل کی نشاندہی کرنے کو کہے۔

Q. No. 3: The Shape of triangle is:

شکل کی شکل ہے۔



ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو سوال کے متعلق زبانی ہدایات دے اور مطلوبہ شکل میں کتنے راس ہیں یہ دریافت کرے۔

Q. No. 4: How many vertices are in a circle?

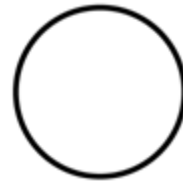
ایک دائرے میں کتنے راس ہوتے ہیں؟

a) **0**

b) **2**

c) **3**

d) **4**



ہدایات برائے ممتحن: ممتحن بچے کو سوال کے متعلق زبانی ہدایات دے اور مطلوبہ شکل میں کتنے راس ہیں یہ دریافت کرے۔

Q. No. 5: How many vertices are in a rectangle?

ایک مستطیل میں کتنے راس ہوتے ہیں؟

a) **0**

b) **2**

c) **3**

d) **4**

