

Timothy Masset

Date de naissance: 23/01/2001

Nationalité: Belge Sexe: Masculin

CONTACT

• 4000 Liège, Belgique (Home)

contact@timothymasset.be

(+32) 486280019

https://timothymasset.be

in https://www.linkedin.com/in/ timothy-masset/



JE ME PRÉSENTE

Profondément dans les nouvelles technologies, je prends chaque oppurtunité que la vie a à m'offrir. Passionné de Réalité Virutelle, Espace et Automation Industrielle, je suis ouvert d'esprit et à la recherche de nouveaux défis et expériences.

ÉDUCATION ET FORMATION

15/09/2022 - EN COURS Liège, Belgique

Master en Architecture des Systèmes Informatiques Ha ute École de la Province de Liège

- Conception d'application mobile, réseaux professionnels et web shops
- · Bases de l'ethical hacking
- Réalite Virtuelle

Site web www.hepl.be | Type de crédits ECTS | Nombre de crédits 120

08/04/2024 - 12/04/2024 Transinne, Belgique

Cours de Cybersécurité Spatiale Agence Spatiale Européenne

- Évaluation de risques
- Cryptographie
- Communications RF
- Projet fictif d'une constellation GNSS sur Mars Equirria

Site web <u>www.esa.int/Education/ESA_Academy</u>

Domaine d'études Cybersécurité dans l'espace | Diplôme final A

04/2023 - 09/2023 Liège, Belgique

Formation en Technologies Immersives Forma+

- Gestions de projets VR
- Production VR
- Design 3D VR
- Développement VR

Site web www.hepl.be/fr/formation-continue/techniques-immersives-VR

15/09/2019 - 30/06/2022 Liège, Belgique

Bachelier en Automation Industrielle Haute École Libre Mosane

- Automation industrielle, applications front-end
- Électronique
- · Communications câblées et sans fill

Site web $\underline{www.helmo.be} \mid \textbf{Diplôme final} \ 85,\!43\% \mid \textbf{Type de crédits} \ ECTS \mid \textbf{Nombre de crédits} \ 180$

16/09/2018 - 18/05/2019 Vancouver, Canada

Cambridge Certificate CPE Education First

- · Cours de langue
- Immersion

Site web www.ef.com | Diplôme final 188

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

01/02/2024 - 15/05/2024 Liège, Belgique

Concepteur de jumeau numérique (Stage de Master) SINECA

• Titre du TFE : Conception et Implémentation du jumeau numérique d'une chaîne de production robotisée sous WebGL, Node-RED et React

Site web www.sineca.com

06/2023 - 09/2023 Brussels, Belgique

Archiviste (Job étudiant) RTBF

- · Préparation à la digitalisation
- · Gestion d'équipe
- Inventaire

06/2022 - 08/2022 Brussels, Belgique

Archiviste (Job étudiant) RTBF

- · Encodage de médias
- Préparation à la digitalisation

06/2022 - 06/2022 Bierges, Belgique

Opérateur d'attractions (Job étudiant) Walibi Belgium

• Opérations sur Spinning Taxis & Guitar Rif

02/2022 - 05/2022 Grâce-Hollogne, Belgique

Automaticien (Stage de Bachelier) Eiffage ECV

- Titre du TFE : Rénovation d'une station de pompage d'eau potable de la SWDE.
- Étude d'un projet comprenant la création d'un schéma électrique complet, un programme automate ainsi qu'une supervision dans le milieu de l'eau.

06/2021 - 09/2021 Brussels, Belgique

Archiviste (Job étudiant) RTBF

- Gestion d'équipe
- · Encodage de médias
- Mises à jour d'inventaires
- Destruction d'archives
- · Gestion et tri de documents

06/2019 - 08/2019 Brussels, Belgique

Archiviste (Job étudiant) RTBF

- · Gestion d'équipe
- Mises à jour d'inventaires
- Destruction d'archives
- · Gestion et tri de documents

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

LANGUE(S) MATERNELLE(S): français

Autre(s) langue(s):

anglais

Compréhension orale C1

Compréhension écrite C1

Écrit C1

Expression orale en continu C1
Interaction orale C1

Niveaux: A1 et A2: utilisateur de base; B1 et B2: utilisateur indépendant; C1 et C2: utilisateur expérimenté

LOISIRS ET CENTRES D'INTÉRÊT

Réalite Virtuelle

La VR est devenu l'une de mes activités principales depuis 4 ans. Je l'utilise pour jouer et développer des jeux mais aussi pour améliorer ma productivité scolaire/professionnelle.

Films des 80's

Les films des années 80 sont ma passion, surtout Retour Vers Le Futur. J'ai rencontré une douzaine d'acteurs, j'ai énormément voyagé pour cette passion et je collectionne aussi des objets (originaux) dérivés.