



STUDIEGIDS 2025 – 2026

De Hoeksteen College: jouw springplank naar succes!

Keizerstraat 114
Paramaribo
Suriname
Tel: 597 8825406
Email: dehoeksteenbasisschool@gmail.com

Voorwoord

Welkom bij De Hoeksteen College, waar wij streven naar academische excellentie en de persoonlijke ontwikkeling van elke student. De Hoeksteen College is een particuliere middelbare school waar onderwijs op hoog niveau aangeboden wordt en vakbekwame en gekwalificeerde docenten zich ten volle inzetten om de unieke talenten van elke leerling te ontdekken en te stimuleren. Het college maakt geen onderscheid op basis van afkomst, geslacht, huidskleur, etniciteit, geloofsovertuiging of seksuele geaardheid.

Bij ons heerst een werk- en leeromgeving waarin respect centraal staat. Omdat de wereld voortdurend en snel verandert, bereiden wij onze leerlingen zo goed mogelijk voor op deze dynamiek. Hier krijgen zij de inzichten, kennis en vaardigheden die nodig zijn om succesvol deel te nemen aan de maatschappij. Wij leggen het fundament voor volwaardige, bewuste burgers in een steeds veranderende samenleving.

G. Kasandikromo-Atromoi

1 augustus 2025

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
1 Ontdek wie wij zijn, ervaar wat wij doen	4
1.1 Visie en missie	4
1.2 Impact van HAVO en VWO op De Hoeksteen College.....	4
2 Organisatiestructuur – De Hoeksteen College	6
2.1. Onze organisatie.....	6
2.2. De leiding van het College.....	6
2.3. Vaksecties en Docententeams	7
2.4. Administratie & Ondersteunend Personeel.....	7
2.5. Leerlingenzorg & Ondersteuning.....	7
2.6. Inspectie door het Ministerie van OWC	8
3 Onderwijsstructuur.....	9
3.1.1 De onder- en bovenbouw	9
3.2. Vakkenspecificatie onder-en bovenbouw	10
3.3. Overgangsnormen (Algemeen)	2
3.3.1 Overgangsnormen HAVO (leerjaar 1-4) en VWO (leerjaar 1-5)	3
3.3.2 Slagingsnormen HAVO (leerjaar 5) en VWO (leerjaar 6).....	4
3.3.3 Overgang van Havo naar VWO (2e of 3e leerjaar).....	4
3.5 Instroomvereisten per leerjaar – De Hoeksteen College.....	5
3.6. Algemene zaken.....	7
3.6.1 Schoolreglement – de Hoeksteen College (Versie 2025)	7

1 Ontdek wie wij zijn, ervaar wat wij doen

De Hoeksteen College is een uitnodigende en betrokken Surinaamse particuliere school voor Voortgezet Onderwijs op HAVO en VWO niveau. De Hoeksteen College biedt een 5-jarige Havo en 6 - jarige VWO opleiding aan, beiden met een onderbouw van 3 jaar. Wij bereiden leerlingen voor op verdere studies en een succesvolle toekomst door middel van een breed en uitdagend curriculum. Dit betekent dat het onderwijs is afgestemd op het behalen van eindniveaus, die essentieel zijn voor succes in verdere studie en maatschappij.

Daarnaast richt De Hoeksteen College zich op het bieden van onderwijs dat leerlingen inzicht, kennis en vaardigheden geeft die hen voorbereiden op een dynamische samenleving. Het onderwijs aanbod is op hoog niveau waarin wij de unieke talenten van elke leerling actief ontdekken en stimuleren. Respect staat bij ons centraal, waardoor we een veilige en inspirerende omgeving creëren waarin iedereen zich vol vertrouwen kan ontwikkelen. Met onze efficiënte en warme organisatie ondersteunen we leerlingen én docenten zo goed mogelijk, zodat iedereen kan groeien en excelleren.

Kortom, bij De Hoeksteen College bouwen we samen aan een toekomst vol kansen, talent en maatschappelijke betrokkenheid!

1.1 Visie en missie

Visie

Onze visie is om een inspirerende en uitdagende leeromgeving te creëren waarin elke student zijn of haar volledige potentieel kan bereiken. Wij streven naar excellentie in onderwijs, innovatie en karaktervorming, zodat onze leerlingen niet alleen kennis vergaren, maar ook bijdragen aan een rechtvaardige en duurzame samenleving.

Missie

De Hoeksteen College streeft ernaar om leerlingen een sterke academische en morele basis te bieden, waarbij zij worden voorbereid op een succesvolle toekomst. Wij geloven in het ontwikkelen van intellectuele nieuwsgierigheid, kritisch denken en maatschappelijke verantwoordelijkheid, met respect voor christelijke normen en waarden.

1.2 Impact van HAVO en VWO op De Hoeksteen College

Het niveau, de kwaliteit en de toekomstgerichte aanpak van het onderwijs op De Hoeksteen College, in lijn met de eerder besproken visie en missie, biedt de volgende voordelen:

- **Sterke inhoudelijke basis:** Leerlingen krijgen vakken op een hoger abstractieniveau, met veel aandacht voor analytisch denken, probleemoplossing en wetenschappelijke vaardigheden.
- **Profielgericht leren:** In de bovenbouw kiezen leerlingen een profiel dat aansluit bij hun talenten en interesses, zoals Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij of Cultuur & Maatschappij.
- **Doorstroommogelijkheden:** Havo-leerlingen worden voorbereid op het hoger beroepsonderwijs (**HBO**). VWO-leerlingen stromen gemakkelijk door naar de universiteit

(WO). Voor toegang tot de universiteit na de Havo zal (in Suriname) een schakeljaar moeten worden doorlopen

Door de combinatie van hoge academische standaarden en persoonlijke begeleiding biedt De Hoeksteen College een unieke leeromgeving waarin iedere leerling wordt uitgedaagd om zijn of haar volledige potentieel te ontwikkelen.

2 Organisatiestructuur – De Hoeksteen College

De Hoeksteen College werkt met een transparante en doeltreffende organisatiestructuur die zorgt voor een vlotte en efficiënte gang van zaken binnen het college. Het college is georganiseerd in diverse afdelingen, waarbij elke afdeling duidelijk afgebakende taken en verantwoordelijkheden heeft. Deze gestructureerde aanpak stelt ons in staat om snelle beslissingen te nemen en optimale ondersteuning te bieden aan zowel leerlingen als docenten. Zo creëren we een veilige en stimulerende omgeving waarin iedereen zich kan richten op leren, groeien en het ontwikkelen van talent.

2.1. Onze organisatie

De dagelijkse leiding ligt in handen van de directeur, ondersteund door de onder-directeur. De leiding van het College kent ook gedelegeerde bestuurlijke bevoegdheden op het gebied van de inrichting en organisatie van het onderwijs.

Algemene verantwoordelijkheden van de directeur:

- Bepaalt het algemene beleid en de koers van het college.
- Eindverantwoordelijk voor het onderwijsbeleid en schoolorganisatie.
- Houdt toezicht op de uitvoering van het onderwijsbeleid.
- Vertegenwoordigt het college naar externe partijen zoals het ministerie van Onderwijs Wetenschap en Cultuur.
- Draagt zorg voor de financiële en organisatorische stabiliteit.
- Voert overleg met de afdelingshoofden, ouders en externe partijen.

Onder-directeur:

- Ondersteunt de directeur en stuurt de dagelijkse gang van zaken aan.
- Verantwoordelijk voor personeelsbeleid en kwaliteit van onderwijs.

2.2. De leiding van het College

De leiding van het College bestaat uit de afdelingshoofden en teamleiders. Zij zijn verantwoordelijk voor het pedagogisch en didactisch beleid binnen hun afdeling.

Afdelingshoofd Onderbouw (Leerjaar 1-3)

- Zorgt voor de kwaliteit en organisatie van de onderbouw.
- Ondersteunt docenten en mentoren in de begeleiding van leerlingen.

Afdelingshoofd Bovenbouw (Leerjaar 4-6)

- Verantwoordelijk voor de examenklassen en profielkeuzes.
- Werkt nauw samen met vaksecties om het curriculum te bewaken.

Teamleiders per leerjaar

- Verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken binnen een leerjaar.
- Ondersteunt docenten en zorgt voor de coördinatie van lesroosters en activiteiten.

2.3. Vaksecties en Docententeams

Elke vakgroep heeft een **vakcoördinator** die de inhoudelijke lijn van het vak bewaakt en samen met collega's lesprogramma's ontwikkelt.

Voorbeelden van vaksecties:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Natuurwetenschappen (Biologie, Scheikunde, Natuurkunde)
- Economie & Maatschappij
- Kunst & Cultuur
- Lichamelijke Opvoeding

Mentoren

- Elke klas heeft een mentor die fungeert als eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.
- Begeleidt leerlingen in hun schoolloopbaan en sociaal-emotionele ontwikkeling.

2.4. Administratie & Ondersteunend Personeel

Administratief team

- Beheer van leerlingendossiers, cijfers en rapporten.
- Contactpunt voor inschrijvingen, verlofaanvragen en algemene informatie.

Ondersteunend personeel

- **ICT-coördinator:** Beheert digitale leeromgevingen en ICT-systemen.
- **Conciërge:** Zorgt voor veiligheid en onderhoud van het schoolgebouw.
- **Kantinepersoneel:** Verzorgt de maaltijden en hygiëne in de kantine.

2.5. Leerlingenzorg & Ondersteuning

Zorgcoördinator

- Verantwoordelijk voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.
- Coördineert begeleiding voor leerlingen met leerproblemen of sociale problemen.

Studiebegeleiding

- Extra hulp bij vakken zoals Wiskunde, Engels of Nederlands.
- Organiseert bijlessen en huiswerkbegeleiding.

Maatschappelijk werk / Schoolpsycholoog

- Begeleidt leerlingen met persoonlijke of sociale problemen.
- Werkt samen met ouders en externe instanties indien nodig.

De Hoeksteen College streeft naar een **transparante, efficiënte en inclusieve organisatie** waarin leerlingen optimaal worden begeleid in hun leerproces.

2.6. Inspectie door het Ministerie van OWC

Het toezicht op de naleving van de onderwijswetgeving door scholen wordt verzorgd door de Surinaamse Inspectie. Voor de onderbouw (klas 1 tot en met 3) is dit de Inspectie Voortgezet Onderwijs Junioren (VOJ), terwijl voor de bovenbouw de Inspectie Voortgezet Onderwijs Senioren (VOS) verantwoordelijk is.

3 Onderwijsstructuur

De Hoeksteen College biedt een solide academische basis met keuzeprofielen in de bovenbouw. Leerlingen ontwikkelen niet alleen kennis, maar ook vaardigheden zoals kritisch denken, probleemoplossend en zelfdiscipline. De vijfjarige HAVO- en zesjarige VWO-opleidingen zijn bestemd voor leerlingen en docenten die zich inzetten voor optimale prestaties en niet tevreden zijn met middelmatigheid. Het onderwijsprogramma omvat alle noodzakelijke componenten om het maximale potentieel van iedere student te realiseren.

Binnen deze opleidingen worden vier uitstroomprofielen aangeboden:

- Natuur & Techniek
- Natuur & Gezondheid
- Economie & Maatschappij
- Cultuur & Maatschappij

Deze profielen stellen leerlingen in staat zich te specialiseren en grondig voor te bereiden op hun vervolgstudie en toekomstige carrière.

3.1 Onderwijs op Havo – en VWO – niveau

De Hoeksteen College biedt onderwijs op HAVO- (5 jaar) en VWO-niveau (6 jaar), beiden met een gemeenschappelijke onderbouw van drie jaar. In de onderbouw volgen alle leerlingen hetzelfde programma, waarin zowel het HAVO- als VWO-niveau aan bod komt. Na leerjaar 3 start de bovenbouw, waarin leerlingen worden opgesplitst in de HAVO- en VWO-stroom.

HAVO

Het Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs (HAVO) bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (HBO). Deze opleiding duurt vijf jaar. Voor de start van het vierde jaar kiest elke leerling een vakkenpakket.

VWO

Het Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO) is het hoogste niveau binnen het Surinaamse voortgezet onderwijs. Deze zesjarige opleiding geeft toegang tot wetenschappelijk onderwijs, zoals aan een universiteit. Ook bij het VWO kiest de leerling een vakkenpakket.

3.1.1 De onder- en bovenbouw

De eerste drie jaren van de onderbouw vormen de overgang tussen de basisschool en de middelbare school, een verandering die voor veel leerlingen aanzienlijk is. Zij moeten wennen aan een nieuwe groep klasgenoten, verschillende docenten, een ander leer- en denkniveau en een nieuwe werkwijze. Vanwege deze grote overgang staat in het eerste jaar vooral rust en structuur centraal, zodat leerlingen goed kunnen presteren. Er wordt expliciet aandacht besteed aan het aanleren van studievaardigheden, plannen en organiseren, zodat leerlingen steeds zelfstandiger aan het werk kunnen. Deze vaardigheden zijn essentieel om later in de bovenbouw succesvol te zijn en de opleiding met goed gevolg af te ronden.

De klassen zijn bewust beperkt tot maximaal 15 leerlingen, waardoor er beter kan worden ingespeeld op de individuele behoeften van zowel leerling als docent. Dit maakt het bovendien mogelijk om meer actieve en persoonlijke werkvormen toe te passen. In het derde leerjaar worden de HAVO- en VWO-leerlingen begeleid bij het maken van hun profielkeuze en het samenstellen van hun vakkenpakket. In het vierde leerjaar wordt de definitieve profielkeuze gemaakt.

3.2. Vakkenspecificatie onder-en bovenbouw

Onderbouw (Jaar 1 - 3)

In de onderbouw volgen leerlingen gezamenlijk het HAVO en VWO-niveau in alle vakken.

Vakken:

- | | |
|---------------|---|
| - Nederlands | - Aardrijkskunde |
| - Engels | - Geschiedenis |
| - Wiskunde | - Maatschappijleer |
| - Natuurkunde | - ICT |
| - Scheikunde | - Lichamelijke Opvoeding |
| - Rekenen | - Expressie & Creatieve |
| - Biologie | Vorming (Muziek, Drama,
Beeldende Kunst) |

Extra vaardigheden:

- Studievaardigheden
- Kritisch Denken & Probleemoplossend Vermogen

In het 3e leerjaar maken de leerlingen de VHN (VWO HAVO NATIN) toets van het MinOWC. De uitslag van deze toets en het resultaat van de reguliere voortgangstoetsen zijn leidend voor het kiezen van een bepaald profiel voor leerjaar 4.

Bovenbouw (Jaar 4 - 6)

In de bovenbouw worden de leerlingen opgesplitst in HAVO en VWO en kiezen leerlingen een profiel dat aansluit bij hun interesses en toekomstplannen.

Profielen:

1. Natuur & Techniek (NT)

- Wiskunde 1 & 2
- Natuurkunde
- Scheikunde
- ICT
- Techniek & Engineering

2. Natuur & Gezondheid (NG)

- Wiskunde B
- Biologie
- Scheikunde
- Natuurkunde
- Gezondheidswetenschappen

3. Economie & Maatschappij (EM)

- Wiskunde 1 & 2
- Economie 1 & 2
- Bedrijfseconomie
- Geschiedenis
- Recht & Politicologie

4. Cultuur & Maatschappij (CM)

- Wiskunde
- Geschiedenis
- Aardrijkskunde
- Kunst & Cultuur
- Sociologie

Algemene vakken voor alle profielen:

- Nederlands
- Engels
- Spaans
- Lichamelijke Opvoeding
- Maatschappijleer
- ICT
- Onderzoeksvaardigheden & Wetenschappelijk Schrijven

Keuzemodules:

Leerlingen kunnen extra vakken kiezen, zoals:

- Ondernemerschap
- Programmeren
- Journalistiek & Media
- Milieu & Duurzaamheid
- Psychologie

3.3. Overgangsnormen (Algemeen)

Per schooljaar ontvangt de leerling drie (3) rapporten, met uitzondering van de examenklas. Elk rapport bevat cijfers die zijn gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat elk rapportcijfer het gemiddelde is van alle gemaakte opdrachten en toetsen, waarbij de weging van elk onderdeel vanaf

het begin van het schooljaar wordt meegenomen. Alle vakken die een leerling in een bepaald leerjaar volgt, wegen even zwaar mee bij het nemen van beslissingen over bevordering en determinatie. Dit betekent dat geen enkel vak buiten beschouwing wordt gelaten en dat elk vak bijdraagt aan de beoordeling of een leerling naar het volgende leerjaar kan doorgaan of op een ander niveau wordt geplaatst.

Aan het eind van het schooljaar wordt het gemiddelde cijfer berekend met een (1) decimaal, waarna afronding plaatsvindt volgens het principe t/m .4 wordt naar beneden afgerond; vanaf .5 wordt naar boven afgerond.

Een leerling kan bevorderen indien het eindrapport niet meer dan **drie tekorten** heeft, **bestaande uit maximaal 2 onvoldoende cijfers**. Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingseisen, zal de docentenvergadering in principe adviseren om het schooljaar te doubleren.

In deze regeling gebruiken we de term ‘tekorten’ voor onvoldoende cijfers. In het onderstaande schema zie je hoe onvoldoende cijfers worden omgezet in tekorten.

Cijfer	5	4	3
Tekort(en)	1	2	3

3.3.1 Overangsnormen HAVO (leerjaar 1-4) en VWO (leerjaar 1-5)

Bevordering naar het volgende leerjaar geschieft als het eindrapport **niet meer dan drie tekorten heeft, bestaande uit maximaal 2 onvoldoende cijfers**. Een leerling is een bespreekgeval als het eindrapport drie tekorten vertoont, bestaande uit 3 onvoldoende cijfers (3x5).

Om over te gaan naar het volgende leerjaar moeten leerlingen **verder voldoen** aan de volgende criteria:

1. Kernvakken (Nederlands, Engels, Wiskunde):

- Voor deze vakken mag een leerling niet lager dan een 6,0 halen.
- Indien één kernvak lager dan een 5,5 is, moet een ander kernvak tenminste een 7,0 zijn om te compenseren.

2. Profiel- en Keuzevakken (vanaf leerjaar 4):

- Leerlingen in de bovenbouw mogen **geen onvoldoende (lager dan 5,5)** hebben voor profielvakken.
- Eén keuzevak mag lager dan een 5,5 zijn, mits gecompenseerd met een voldoende in een ander vak.

3. Gedrag en Werkhouding:

- Leerlingen zijn verplicht minstens 80% van de lestijd aanwezig te zijn. Bij aanwezigheid onder deze grens kan de school disciplinaire maatregelen nemen, waaronder het doubleren van het schooljaar, conform het schoolreglement.
- Leerlingen met structurele gedragsproblemen krijgen een gesprek en kunnen bij onvoldoende verbetering niet overgaan.

4. Bespreek gevallen:

- Leerlingen die net niet aan de overgangsnormen voldoen, worden besproken in de overgangsvergadering.
- In uitzonderlijke gevallen kan de schoolleiding besluiten een leerling toch een herkansing te geven.

3.3.2 Slagingsnormen HAVO (leerjaar 5) en VWO (leerjaar 6)

Om het diploma van De Hoeksteen College te behalen, gelden de volgende regels:

1. Eindcijfer gemiddelde:

- Het **gemiddelde van alle examenvakken dient minimaal een 6,0 zijn.**
- Maximaal **één vak mag een eindcijfer 5,0 zijn**, mits het gecompenseerd wordt door een 7,0 of hoger in een ander vak.

2. Centraal Examen (CE) en Schoolexamen (SE):

- Het gemiddelde van alle CE-cijfers moet minimaal een **5,5 zijn**.
- Voor kernvakken (Nederlands, Engels, Wiskunde) mag maximaal **één vak een 5,0 zijn**, maar geen lagere cijfers.

3. Profielvakken:

- Leerlingen mogen geen **onvoldoendes (lager dan 5,5)** halen voor verplichte profielvakken.

4. Herkansingen:

- Leerlingen mogen maximaal **één herkansing** doen voor een CE-vak om een onvoldoende weg te werken.

5. Combinatiecijfer:

- Het combinatiecijfer (bestaande uit vakken als Maatschappijleer, Profielwerkstuk, enz.) moet minimaal **een 6,0 zijn**.

6. Afwijzing of Herkansing:

- Als een leerling niet slaagt, zijn er drie opties:
 - Herkansing in augustus (indien mogelijk binnen de normen).
 - Het jaar overdoen (indien herexamen niet mogelijk is).
 - Uitstroom naar een ander onderwijs type.

3.3.3 Overgang van Havo naar VWO (2e of 3e leerjaar)

- Een leerling met 2 of 3 tekorten kan niet overstappen naar VWO.

Uitzonderingen op deze regel zijn mogelijk in de volgende situaties:

- Voor vakken waarbij de leerling een onvoldoende scoort, wordt dat vak niet gekozen in het VWO, mits de leerling verder aan de VWO-normen voldoet.
- Als de leerling slechts één tekortpunt heeft voor Nederlands, Engels of Wiskunde, moet hij een summer course volgen voor dat vak.

VWO-norm

- Voor Nederlands, Engels en Wiskunde minimaal 7.0 (dus niet afgerond)
- Binnen het gekozen pakket geen onvoldoende

Alle bovenstaande uitzonderingen worden besproken in een overleg of vergadering, waarin besloten wordt of de overgang passend is.

**Er zijn geen landelijke uniforme regels voor tussentijdse overstappen van VWO naar HAVO of andersom. Scholen bepalen vaak zelf aanvullende toelatingscriteria en vrijstellingen in overleg met de Inspectie. Toelatingscriteria kunnen onder meer bestaan uit behaalde cijfers, vakoverlap, en de uitslag van toelatingsexamens. Soms worden ook gesprekken of overleggen gehouden binnen de school om de overstayp te beoordelen.*

3.5 Instroomvereisten per leerjaar – De Hoeksteen College

Om te kunnen instromen in De Hoeksteen College gelden per leerjaar specifieke toelatingseisen. Deze eisen zorgen ervoor dat elke leerling een passend niveau heeft om succesvol de opleiding te doorlopen.

Leerjaar 1 – Instroomvoorwaarden

Doelgroep: Leerlingen die de basisschool afronden en starten met het voortgezet onderwijs.

Toelatingseisen:

- Een **positief basisschooladvies** dat aansluit bij het niveau van De Hoeksteen College.
- Voldoende beheersing van **Nederlands en Rekenen/Wiskunde** (minimaal een 6,0 gemiddeld op de eindtoets).
- Een **positief rapport van groep 8** met minimaal een 6,0 gemiddeld over de kernvakken (Nederlands, Wiskunde en Engels).
- Een **gesprek met de schoolleiding** bij twijfel gevallen.

Leerjaar 2 – Instroomvoorwaarden

Doelgroep: Leerlingen die van een andere middelbare school komen en het eerste jaar succesvol hebben afgerond.

Toelatingseisen:

- Succesvolle afronding van **leerjaar 1** op een gelijkwaardig niveau.
- Een **positief advies** van de vorige school.
- Geen ernstige gedragsproblemen of langdurige absentie zonder geldige reden.
- Indien nodig een **kennistoets** om te bepalen of de leerling kan aansluiten.

Leerjaar 3 – Instroomvoorwaarden

Doelgroep: Leerlingen die willen instromen in het derde jaar (laatste jaar van de onderbouw).

Toelatingseisen:

- Succesvolle afronding van **leerjaar 2** op een gelijkwaardig niveau.
- Een gemiddeld eindcijfer van minimaal **6,0** over alle vakken.

- Voor de kernvakken (Nederlands, Engels en Wiskunde) mag **maximaal één vak lager dan een 5,5** zijn, mits gecompenseerd.
- Een intakegesprek met de schoolleiding en eventueel een **kennistoets**.

Leerjaar 4 – Instroomvoorwaarden (Bovenbouw, Profielkeuze)

Doelgroep: Leerlingen die de bovenbouw ingaan en een profiel kiezen.

Toelatingseisen:

- Succesvolle afronding van **leerjaar 3** met een overgangsrapport.
- Een gemiddelde van **minimaal 6,0** voor de vakken die relevant zijn voor het gekozen profiel.
- Voor kernvakken (Nederlands, Engels, Wiskunde) mag **geen enkele onvoldoende** zijn.
- Leerlingen die instromen van een andere school moeten een **kennistoets** maken voor profielvakken.
- Een gesprek met de schoolleiding over de **profielkeuze**.

Beschikbare profielen in de bovenbouw:

1. Natuur & Techniek (NT)
2. Natuur & Gezondheid (NG)
3. Economie & Maatschappij (EM)
4. Cultuur & Maatschappij (CM)

Leerjaar 5 – Instroomvoorwaarden

Doelgroep: Leerlingen die de voorlaatste (VWO) / laatste fase (HAVO) van de middelbare school ingaan.

Toelatingseisen:

- Succesvolle afronding van **leerjaar 4** binnen het gekozen profiel.
- Alle profielvakken moeten voldoende zijn (**minimaal een 5,5**, met maximaal één uitzondering mits gecompenseerd).
- Voldoende studiehouding en werkdiscipline.
- Overstappen vanuit een andere school vereist een **kennistoets en intakegesprek**.

Leerjaar 6 – Instroomvoorwaarden (Eindexamenjaar VWO)

Doelgroep: Leerlingen die het eindexamenjaar ingaan en hun diploma willen behalen.

Toelatingseisen:

- Succesvolle vakken afronding van **leerjaar 5** binnen het gekozen profiel.
- Geen lager dan **5,0** als eindcijfer in leerjaar 5.
- Extra ondersteuning of herkansingstrajecten mogelijk bij achterstanden.
- Overstappen vanuit een andere school alleen bij bijzondere omstandigheden en na goedkeuring van de schoolleiding.

Bijzondere Instroom gevallen:

Voor leerlingen die instromen vanuit een ander onderwijsysteem (bijvoorbeeld een internationale school of overstap van een andere richting) geldt een **individuele beoordeling**. Dit kan betekenen:

- Een **kennistoets** om het niveau te bepalen.
- Een **proefperiode** waarin de leerling wordt gemonitord.
- Aanvullende ondersteuning in specifieke vakken indien nodig.

3.6. Algemene zaken

Schooltijden: maandag t/m vrijdag, 07:00 - 13:45 uur

Elke les duurt 45 minuten. Per dag zijn er twee pauzes van 15 minuten.

Lestijden

07:00 - 07:45

07:45 - 08:30

08:30 - 08:45 Pauze

08:45 - 09:30

09:30 - 10:15

10:15 - 11:00

11:00 - 11:15 Pauze

11:15 - 12:00

12:00 - 12:45

12:45 - 13:30 (Bovenbouw)

3.6.1 Schoolreglement – de Hoeksteen College (Versie 2025)

De Hoeksteen College staat voor kwaliteit, respect en discipline. Dit reglement beschrijft de gedragsregels en afspraken die gelden voor alle leerlingen. Door zich hieraan te houden, dragen leerlingen bij aan een veilige en prettige leeromgeving.

1. Algemene regels

- De lessen beginnen **om 07:00 uur en eindigen uiterlijk om 12:45 uur voor leerjaar 1-3 en leerjaar 4-6 om 13:45 uur.**
- Leerlingen moeten **minimaal 5 minuten voor aanvang** van de les aanwezig zijn.
- Te laat komen wordt genoteerd. Bij **drie keer te laat** volgt een waarschuwing, bij herhaling een gesprek met de ouders/verzorgers.
- Afwezigheid moet **voor 07:00 uur** telefonisch of per e-mail worden gemeld door de ouders/verzorgers.
- Ongeoorloofd verzuim kan leiden tot schorsing of melding bij de leerplichtambtenaar.
- Leerlingen zijn verplicht minstens 80% van de lestijd aanwezig te zijn. Bij aanwezigheid onder deze grens kan de school disciplinaire maatregelen nemen, waaronder het doubleren van het schooljaar.
- Er vindt geen restitutie plaats van betaalde gelden.

2. Gedrag en Respect

- Iedereen behandelt elkaar met **respect**. Pesten, discriminatie, schelden, bedreiging en geweld worden niet getolereerd.
- Leerlingen luisteren naar docenten en personeel en volgen instructies zonder discussie.
- Beledigende of aanstootgevende taal en gebaren zijn niet toegestaan.

3. Kledingvoorschriften en uiterlijke verzorging

- De school heeft een **verplichte schooluniform** dat te allen tijde correct gedragen moet worden.
- Geen petten, hoeden, zonnebrillen of ongepaste accessoires in het schoolgebouw.
- Kleding mag geen aanstootgevende teksten of afbeeldingen bevatten.
- Zichtbare tatoeages zijn niet toegestaan op het schoolterrein.
- Crocs zonder bandjes zijn niet toegestaan.
- Slippers zijn niet toegestaan op het schoolterrein en tijdens lessen.
- Oorbellen zijn bij jongens niet toegestaan.
- Leerlingen dienen een nette en geschikte schoeltas te gebruiken.
- De school is niet aansprakelijk voor zoekgeraakte sieraden of persoonlijke eigendommen

4. Gebruik van Mobiele Telefoons en Elektronica

- Mobiele telefoons zijn niet toegestaan op school..
- Het gebruik van oortjes, koptelefoons of andere elektronische apparaten is **verboden in de klas**, tenzij de docent toestemming geeft.
- Het **filmen of fotograferen** van docenten, medeleerlingen of schoolactiviteiten zonder toestemming is niet toegestaan.

5. Schoolmateriaal en Netheid

- Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun boeken, schriften en andere schoolmaterialen. Beschadiging of verlies moet worden vergoed.
- De school en het schoolterrein moeten schoon en netjes worden gehouden. Afval hoort in de prullenbak.
- Kauwgom, etenswaren en drinken zijn **niet toegestaan in de klaslokalen**.

6. Huiswerk en Toetsen

- Alle huiswerkopdrachten moeten **op tijd en correct** worden ingeleverd.
- Toetsen mogen alleen gemist worden met een geldige reden (bijv. ziekte). Een gemiste toets moet **binnen een week** worden ingehaald.
- Spielen of fraude tijdens toetsen leidt tot een **onvoldoende** en disciplinaire maatregelen.
- Bij het behalen van twee onvoldoendes worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een gesprek

7. Gedrag tijdens de Pauzes

- Pauzes worden doorgebracht op het schoolterrein. Alleen met toestemming mag een leerling het terrein verlaten.
- Veilige en respectvolle omgang met anderen is verplicht. Ruzie en vechten zijn verboden.
- Sport- en spelactiviteiten zijn toegestaan, mits ze geen overlast of gevaar veroorzaken.

8. Gebruik van Schoolfaciliteiten

- Leerlingen mogen de mediatheek, computerlokalen en andere faciliteiten gebruiken volgens de regels van de school.
- Computers en internet mogen alleen worden gebruikt voor educatieve doeleinden. Ongepast gebruik wordt bestraft.

9. Sancties en Maatregelen

Bij overtreding van het reglement kunnen de volgende maatregelen worden genomen:

1. **Waarschuwing** (mondeling of schriftelijk).
2. **Gesprek met ouders/verzorgers** bij herhaalde overtredingen.
3. **Schorsing** bij ernstige of herhaalde overtredingen.
4. **Verwijdering van school** in extreme gevallen (bijvoorbeeld bij geweld of wangedrag).

Dit reglement is van toepassing op **alle leerlingen** en moet worden nageleefd. Door inschrijving bij De Hoeksteen College gaan leerlingen en ouders akkoord met deze regels.

Samen zorgen we voor een respectvolle en veilige leeromgeving!

Contactgegevens

Adres : Keizerstraat 114, Paramaribo

Telefoon: +597 8825-406

E-mail : dehoeksteenbasisschool@gmail.com

Website : www.hoeksteen.sr

Wij kijken ernaar uit om jou te begeleiden op jouw weg naar succes!

Team De Hoeksteen College