

Deja atrás el estudio
mecánico y **EMPIEZA**
a **APRENDER** con
INTELIGENCIA



Estudiar bien no es estudiar más tiempo
¡Es estudiar con estrategia, intención y energía!

INTRO DUCCIÓN



¡Bienvenidos al método de ESTUDIO PONTE 100™

Aquí vamos a **desbloquear tu potencial y alcanzar tus metas académicas.**

**¡Prepárate para
APRENDER Y CRECER!"**

Conocerás el método de estudio, diseñado como una estrategia educativa para potenciar el rendimiento académico mediante la autoevaluación, la motivación y técnicas de estudio que mejoran la memoria y la retención de información.



MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™

Se centra en la asociación significativa de palabras en formato de preguntas y respuestas, facilitando la visualización y comprensión de los contenidos.

Este enfoque busca ayudar a las personas a alcanzar sus metas y objetivos académicos de manera efectiva.



Guillermo A. VASQUEZ MANCO
Creador del Método de Estudio PONTE 100™

EVALUACIÓN PERSONAL

2



AUTOEVALUACIÓN y AUTOEXPLORACIÓN

1

El primer paso hacia el éxito académico es la **autoevaluación**.

2

Reflexionar sobre tus habilidades actuales te permitirá **identificar tus debilidades y fortalezas**.

3

A través de este proceso, **podrás establecer un punto de partida y definir** objetivos claros que te guiarán en tu trayecto hacia el aprendizaje.

ESTABLECIMIENTO



de METAS CLARAS

1

Definir **metas** claras y alcanzables es esencial para mantener la motivación.

2

Las metas te proporcionan un sentido de dirección y te permiten evaluar tu progreso mientras avanzas en tu camino hacia el éxito.

ORGANIZACIÓN del TIEMPO



1

Contar con un **plan de estudio** organizado es crucial para maximizar tu productividad.

2

Establecer horarios específicos para estudiar y dedicar tiempo de calidad a cada materia garantiza un enfoque más efectivo en tus objetivos académicos, estas técnicas las encontraras en los libros del **MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™**.

MEJORAR LA CONCENTRACIÓN

**1**

La concentración es clave para lograr un aprendizaje efectivo.

2

Implementar técnicas como la **reducción de distracciones.**

3

El uso de sesiones de estudio cortas y la práctica de **“mindfulness”** puede ayudarte a mantener el enfoque y optimizar tu capacidad de aprendizaje.

“Mindfulness, es la práctica de prestar atención plena al momento presente, con aceptación y sin juzgar, observando la experiencia tal como es, en lugar de quedar atrapado en el pasado o el futuro.”

TÉCNICAS DE estudio EFECTIVAS

EL MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™ incluye diversas técnicas de estudio que facilitan la asimilación de la información.

- **Asociación de palabras clave**
- **Preguntas y respuestas visuales**
- **Mapas mentales**
- **Autoevaluación constante**
- **Repetición espaciada**
- **Técnica del resumen visual**
- **Visualización creativa**



ESTADÍSTICAS



Estadística GENERAL DEL

PROCESO DE ASCENSO, AÑO 2023 – PROMOCIÓN 2024



Estadística GENERAL DEL

PROCESO DE ASCENSO, AÑO 2024 – PROMOCIÓN 2025

ESTADÍSTICA DEL PROCESO DE
ASCENSO, AÑO 2024 – PROMOCIÓN 2025

Postulantes	33,005
Vacantes	19,065
Aprobaron (Fisico-Tiro-Conocimiento):	19,423
Ascendieron	16,615
Aprobados sin vacante	2,808
Vacantes perdidas (ST2-ST3-S3)	2,450
Desaprobados (Fisico-Tiro-Conocimiento)	13,582

EJECUCIÓN DE EXAMENES DE SUB OFICIALES PNP DE
ARMAS Y SERVICIOS, AÑO 2024 - PROMOCIÓN 2025

Exámenes	Actividades	Desaprobados	NSP	Otros Motivos	Totales
Esfuerzo físico	1000 metros	347	1,428		1,775
	Natación	1,016	156		1,172
	Total	1,363	1,584		2,947
Destreza técnica	Tiro policial	3,489	104		3,593
	Total	3,489	104		3,593
Conocimientos	Examen virtual	6,916 (-65)	119	7	7
	Total	6,916	119	7	7,042
					13,582

FUENTES:

RESOLUCIÓN COMANDANCIA GENERAL N°0434-2024-CG PNP/SECEJE-DIREHUM PNP, DEL 10 OCT 2024; DECLARANDO ELIMINADOS DEL PROCESO POR CONCURSO DE ASCENSO DE SUB OFICIALES DE ARMAS Y SERVICIOS, AÑO 2024 PROMOCIÓN 2025.

RESOLUCIÓN DIRECTORIAL N°012256-2024-DIREHUM PNP, DEL 11 NOV 2024, OTORGANDO EL ASCENSO DE SUB OFICIALES DE ARMAS Y SERVICIOS, AÑO 2024 PROMOCIÓN 2025.

RESOLUCIÓN DIRECTORIAL N°013029-2024-DIREHUM PNP, DEL 27 NOV 2024, MODIFICA EN PARTE LA RESOLUCIÓN DIRECTORIAL N°09165-2024-DIREHUM, DEL 22AGO 2024; SE AMPLIAN VACANTES PARA EL PROCESO POR CONCURSO DE ASCENSO DE SUB OFICIALES DE ARMAS Y SERVICIOS, AÑO 2024 PROMOCIÓN 2025.

RESOLUCIÓN DIRECTORIAL N°015106-2024-DIREHUM PNP, DEL 30 DIC 2024, MODIFICA EN PARTE LA RESOLUCIÓN DIRECTORIAL N°012256-2024-DIREHUM, DEL 07 NOV 2024; SE MODIFICA EL CUADRO DE MERITO FINAL PARA EL PROCESO DE ASCENSO DE SUB OFICIALES DE ARMAS Y SERVICIOS, AÑO 2024 PROMOCIÓN 2025.

OBJETIVOS E IMPORTANCIA DEL MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™



OBJETIVOS DEL MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™

- Definir metas específicas y alcanzables
- Gestionar el tiempo de forma eficiente
- Mejorar la concentración
- Evaluar el progreso
- Practicar activamente
- Reforzar lo aprendido
- Autoevaluarse
- Mantener la motivación
- Aprender de los errores
- Ser constante



IMPORTANCIA DEL MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™

- Mejora la comprensión
- Aumenta la productividad
- Reduce distracciones
- Mejora la retención
- Desarrolla habilidades efectivas de estudio



NEUROCIENCIA EDUCATIVA



NEUROSCIENCIA, NEUROPLASTICIDAD Y PNL

El cerebro es un órgano dinámico que, según la neurociencia, se reconfigura con cada experiencia; gracias a la neuro plasticidad, fortalece o elimina conexiones neuronales según nuestros hábitos y emociones; y la PNL emplea anclajes, metáforas y patrones de comunicación para reprogramar pensamientos y conductas, creando rutas que potencian el aprendizaje y la confianza.



MEJORA DE LA MEMORIA

1

La **mejora de la memoria** es fundamental para un rendimiento académico óptimo.

2

Utilizando estrategias como **la asociación de palabras y la creación de imágenes mentales**, puedes facilitar la retención de información y optimizar el proceso de aprendizaje.



REPROGRAMACIÓN DE HÁBITOS Y EMOCIONES

1

Reprogramar tus hábitos y emociones es un aspecto esencial del **MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™**. Con la combinación de la neuroplasticidad y la PNL, puedes **identificar patrones** que obstaculizan tu progreso.

2

Al implementar nuevas prácticas y visualizaciones, puedes transformar tu mentalidad y motivación, lo cual es crucial para alcanzar tus metas académicas.



FASES DEL MÉTODO DE ESTUDIO PONTE100™



ASOCIACIÓN DE

PALABRAS

1

La **asociación de palabras** es una técnica nemotécnica que consiste en relacionar una palabra con otra para recordarlas más fácilmente.

2

Estas asociaciones pueden basarse en el significado, el sonido, el contraste, la causa-efecto o experiencias personales.

Ejemplos:

- Sol → Luz (por significado)
- Casa → Taza (por sonido)
- Frío → Calor (por contraste)



ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Aplicación en el estudio:

Sirve para **recordar conceptos complejos** creando conexiones mentales simples o visuales, lo que mejora la memoria y la comprensión.

Beneficios:

- Recordar más rápido
- Retener información por más tiempo
- Estudiar de forma más efectiva



PATRONES de ESTUDIO



Ejercicio práctico nº1 - IDENTIFICAR PATRONES

IZQUIERDA**CENTRO****DERECHA**

1. TODA PERSONA TIENE DERECHO: A ELEGIR SU LUGAR DE RESIDENCIA, A TRANSITAR POR EL TERRITORIO NACIONAL Y A SALIR DE ÉL Y ENTRAR EN ÉL, SALVO LIMITACIONES POR:
- A) RAZONES DE SEGURIDAD PREVIA RESOLUCIÓN FISCAL Y EN APLICACIÓN DE LA LEY DE EXTRANJERÍA
 - B) CAUSAS DE SALUD PÚBLICA O POR MANDATO JUDICIAL O POR APLICACIÓN DE LA LEY DE MIGRACIONES
 - C) RAZONES DE SANIDAD O POR MANDATO JUDICIAL O POR APLICACIÓN DE LA LEY DE EXTRANJERÍA.
 - D) CAUSAS DE SALUBRIDAD, MANDATO ADMINISTRATIVO O POR APLICACIÓN DE LA LEY DE EXTRANJERÍA.
 - E) RAZONES DE SANIDAD O POR MANDATO JUDICIAL A PEDIDO DE LA SEGURIDAD PRIVADA AEROPUERTARIA

RESPUESTA: RAZONES DE SANIDAD O POR MANDATO JUDICIAL O POR APLICACIÓN DE LA LEY DE EXTRANJERÍA.

UBICACIÓN: ART. 2. Num. 11

CÓDIGO: 160654

IZQUIERDA**CENTRO****DERECHA**

DESARROLLO DEL EXAMEN



- 1** El examen de conocimientos se construye a partir de un **banco de 3,000 preguntas distribuidas en 22 materias**, tanto comunes como de especialidad, relacionadas con la legislación policial.
- 2** Cada evaluación consta de 100 preguntas, con sus respectivas alternativas seleccionadas aleatoriamente, con tres niveles de dificultad: **15% alto, 60% medio y 25% bajo**.
- 3** **EL MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™ ofrece 36 estrategias** diseñadas específicamente para abordar este banco de preguntas con efectividad.
- 4** Gracias a su enfoque integral, progresivo y estructurado, los estudiantes que siguen el proceso completo tienen **altas probabilidades de éxito y mínimas posibilidades de desaprobar**.

FASES



Ejercicio práctico nº2 - ASOCIAZAR PALABRAS CLAVES

IZQUIERDA**CENTRO****DERECHA**

1. TODA PERSONA TIENE DERECHO: A ELEGIR SU LUGAR DE RESIDENCIA A TRANSITAR POR EL TERRITORIO NACIONAL Y A SALIR DE ÉL Y ENTRAR EN ÉL, **SALVO** LIMITACIONES POR:
- A) RAZONES DE SEGURIDAD PREVIA RESOLUCIÓN FISCAL Y EN APLICACIÓN DE LA LEY DE EXTRANJERÍA
 - B) CAUSAS DE SALUD PÚBLICA O POR MANDATO JUDICIAL O POR APLICACIÓN DE LA LEY DE MIGRACIONES
 - C) RAZONES DE SANIDAD O POR MANDATO JUDICIAL O POR APLICACIÓN DE LA LEY DE EXTRANJERÍA.
 - D) CAUSAS DE SALUBRIDAD, MANDATO ADMINISTRATIVO O POR APLICACIÓN DE LA LEY DE EXTRANJERÍA.
 - E) RAZONES DE SANIDAD O POR MANDATO JUDICIAL A PEDIDO DE LA SEGURIDAD PRIVADA AEROPUERTARIA

RESPUESTA: RAZONES DE **SANIDAD** O POR MANDATO JUDICIAL O POR APLICACIÓN DE LA LEY DE **EXTRANJERÍA**.

UBICACIÓN: ART. 2. **Num.** 11

CÓDIGO: 160654

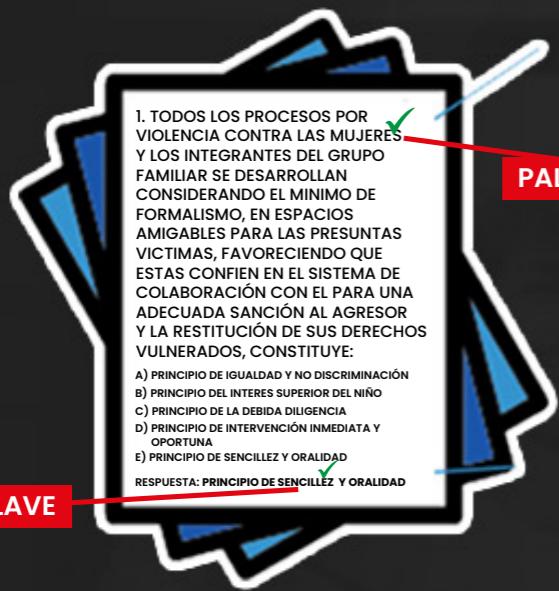
IZQUIERDA**CENTRO****DERECHA**

ESTRUCTURA EN 5 FASES

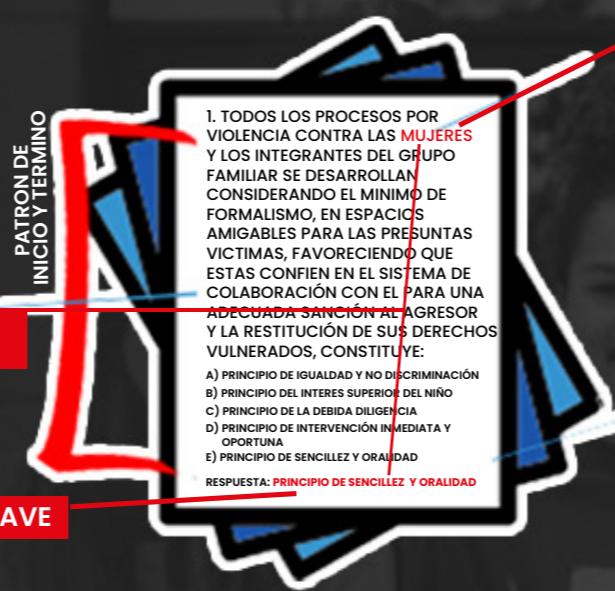
EL **MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™** se desarrolla en cinco fases que guían a los estudiantes a través de un proceso integral de aprendizaje. Estas fases incluyen el **reconocimiento**, donde se identifica palabras claves; el **registro**, se establecen patrones nemotécnicos; la **grabación**, se resalta las palabras claves con marcador color amarillo; la **sincrograbación**, se sobreescribe con marcador color verde las palabras claves para consolidar el conocimiento; y la **comprobación**, donde evalúas lo aprendido y ajustes lo necesario.



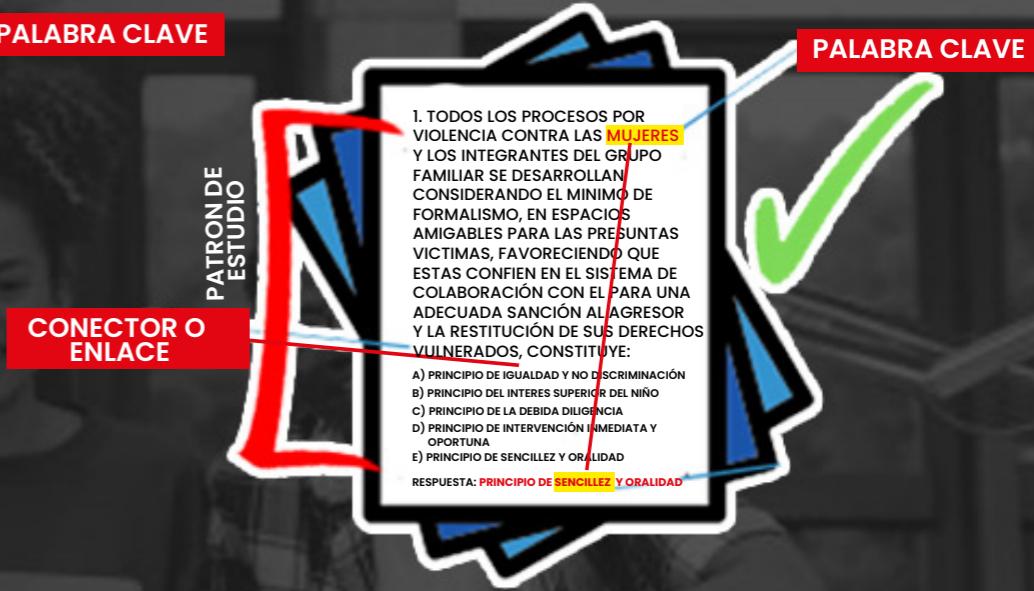
Desarrollo de LAS FASES



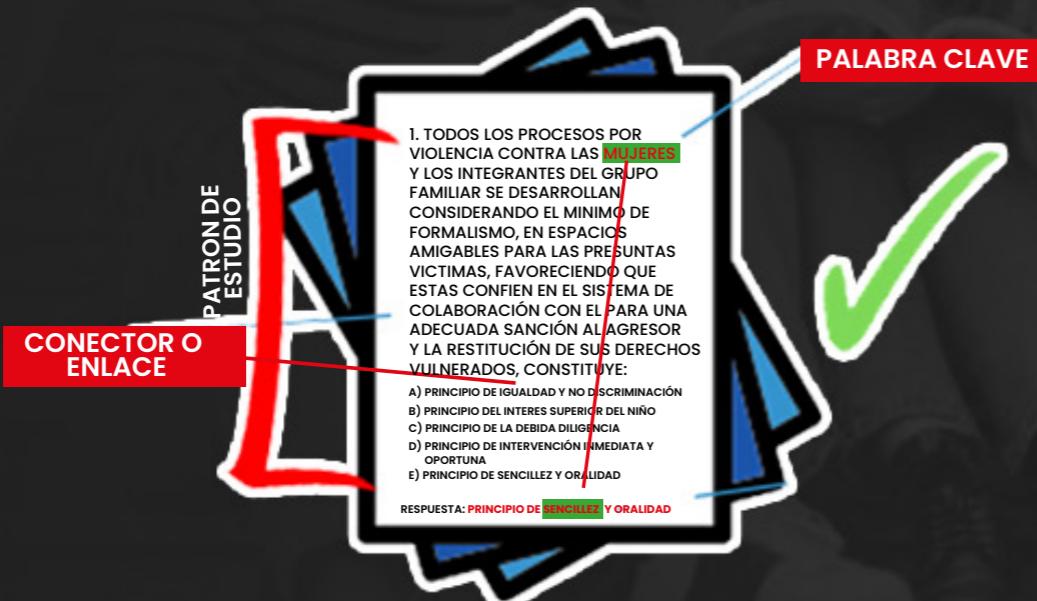
PRIMERA FASE RECONOCIMIENTO



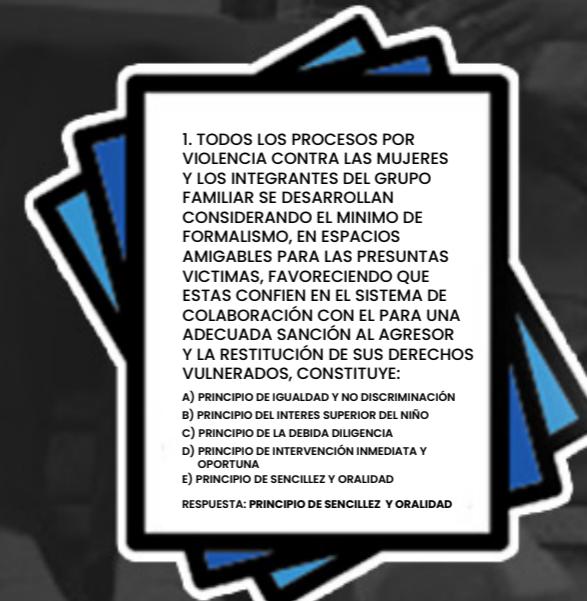
SEGUNDA FASE REGISTRO



TERCERA FASE GRABACIÓN



CUARTA FASE SINCRONIZACIÓN



QUINTA FASE COMPROBACIÓN

LA RESPUESTA
ES LA
E

IDENTIFICACIÓN

de DISTRACTORES

1

Detectar los distractores es clave para **potenciar el enfoque y aumentar la precisión** al responder preguntas del banco.

2

Aprender a **identificar los patrones** que usan los evaluadores transforma esa información en una poderosa ventaja táctica.

3

El análisis crítico del banco permite reconocer vulnerabilidades frecuentes, como patrones repetitivos: **línea recta (media-centro-posterior), 2 de 2, escalera (izquierda-derecha), 3 de 1 y 1 de 3.**

LA FORMULA DEL ÉXITO AL 100%

Dado que los patrones recurrentes como línea recta (media-centro-posterior), 2 de 2, escalera (izquierda-derecha), 3 de 1 y 1 de 3 se repiten con frecuencia —incluso cuando las preguntas y alternativas se presentan de forma aleatoria— nada escapa a este sistema estructurado. Por ello, el MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™ desafía eficazmente al banco de preguntas aplicando una fórmula estratégica probada, conocida como la “Fórmula del Éxito al 100%”

- 1AC - 4D → Respuesta: A
- 1D - 1AC - 3D → Respuesta: B
- 2D - 1AC - 2D → Respuesta: C
- 3D - 1AC - 1D → Respuesta: D
- 4D - 1AC → Respuesta: E

NOTA:
AC = ALTERNATIVA CORRECTA
D = DISTRACTOR



IDENTIFICACIÓN DE DISTRACTORES



LA LÍNEA RECTA

2 DE 2

ESCALERAS

9991892. ATENTIENDO A LA GRAVEDAD Y NATURALEZA DE LOS HECHOS, LA RELEVANCIA DE LA INTERVENCIÓN DE LA PERSONA JURIDICA EN EL DELITO Y LAS CARACTERISTICAS PARTICULARS DE LA ORGANIZACION CRIMINAL, EL JUEZ DEBE IMPONER CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES CONSECUENCIAS ACCESORIAS:

- A) CLAUSURA TEMPORAL DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.
- B) CLAUSURA INMEDIATA DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.
- C) CLAUSURA DEFINITIVA DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.
- D) CLAUSURA PROLONGADA DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.
- E) CLAUSURA MUNICIPAL DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.

RESPUESTA: CLAUSURA DEFINITIVA DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.

PALABRA DE DESCARTE

PALABRA DE DESCARTE

1057. UNO DE LOS CONCEPTOS A REGISTRAR POR PARTE DE LOS SUJETOS OBLIGADOS A INFORMAR CADA OPERACIÓN QUE REALICE O QUE SE HAYA INTENTADO REALIZAR QUE IGUALE O SUPERE EL MONTO QUE ESTABLEZCA LA UIF-PERÚ ES:

- A) AHORROS PERSONALES OBTENIDOS POR LOS REPRESENTANTES LEGALES DE LOS SUJETOS OBLIGADOS
- B) DEPÓSITOS CONSTITUIDOS CON TÍTULOS VALORES, COMPUTADOS SEGÚN SU VALOR DE COTIZACIÓN AL CIERRE DEL DÍA ANTERIOR A LA IMPOSICIÓN
- C) DEPÓSITOS CONSTITUIDOS CON TÍTULOS VALORES, COMPUTADOS SEGÚN SU VALOR DE COTIZACIÓN AL CIERRE DEL DÍA
- D) DEPÓSITOS CONSTITUIDOS CON TÍTULOS VALORES, COMPUTADOS SEGÚN SU VALOR DEL TIPO DE CAMBIO AL CIERRE DEL DÍA ANTERIOR A LA IMPOSICIÓN
- E) ACTIVOS Y PASIVOS QUE REGISTRAN LAS EMPRESAS AL SER SUPERVISADOS.

RESPUESTA
DEPÓSITOS CONSTITUIDOS CON TÍTULOS VALORES, COMPUTADOS SEGÚN SU VALOR DE COTIZACIÓN AL CIERRE DEL DÍA ANTERIOR A LA IMPOSICIÓN

UBICACIÓN: DISPOSICIÓN COMPLETAMENTE MODIFICATORIA- PRIMERA

CÓDIGO: 171764

DISTRACTORES

1050. (MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDA). SEGÚN EL DECRETO LEG. 1106, LUCHA EFICAZ CONTRA EL LAVADO DE ACTIVOS. - SON ACTOS DE CONVERSIÓN Y TRANSPARENCIA.

- A) EL QUE TRANSFORMA O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCUTACIÓN O DECOMISO.
- B) EL QUE CONVIERTE O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCUTACIÓN O DECOMISO.

- C) EL QUE CONVIERTE O TRANSFERIE DINERO, BIENES, OBJETOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCUTACIÓN O DECOMISO.
- D) EL QUE CONVIERTE O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA CLASIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCUTACIÓN O DECOMISO.

- E) EL QUE CONVIERTE O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCUTACIÓN O DECOMISO.

RESPUESTA
EL QUE CONVIERTE O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCUTACIÓN O DECOMISO

UBICACIÓN: ART.1

CÓDIGO: 171764

PALABRA DE DESCARTE

DISTRACTORES

1051. TAMBIÉN PODRÁ SER CONSIDERADO AUTOR DEL DELITO Y POR TANTO SUJETO DE INVESTIGACIÓN Y JUZGAMIENTO POR LAVADO DE ACTIVOS, EL QUE::

- A) EJECUTÓ O DIRIGIÓ EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES GENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.
- B) EJECUTÓ O PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES GENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.
- C) PARTICIPÓ VOLUNTARIAMENTE EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES GENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.
- D) PARTICIPÓ BAJO AMENAZA EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES GENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.
- E) COLABORÓ BAJO AMENAZAS EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES DEGENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.

RESPUESTA: EJECUTÓ O PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES GENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.

UBICACIÓN: ART. 10

CÓDIGO: 171758

PALABRA DE DESCARTE

1060. EL CONOCIMIENTO DEL ORIGEN ILÍCITO QUE TIENE O QUE DEBÍA PRESUMIR EL AGENTE DE LOS DELITOS QUE CONTEMPLA EL PRESENTE DECRETO LEGISLATIVO CORRESPONDE A ACTIVIDADES CRIMINALES COMO LOS DELITOS DE:

- A) TRÁFICO ILÍCITO DE INMIGRANTES.
- B) TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES.
- C) TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES.
- D) TRÁFICO ILÍCITO DE INMIGRANTES.
- E) TRÁFICO ILÍCITO DE PERSONAS.

RESPUESTA: TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES.

UBICACIÓN: ART. 10

CÓDIGO: 171767

PALABRA DE DESCARTE

DISTRACTORES

DESCARTE 3 DE 1

DESCARTE 1 DE 3

CONCLUSIONES

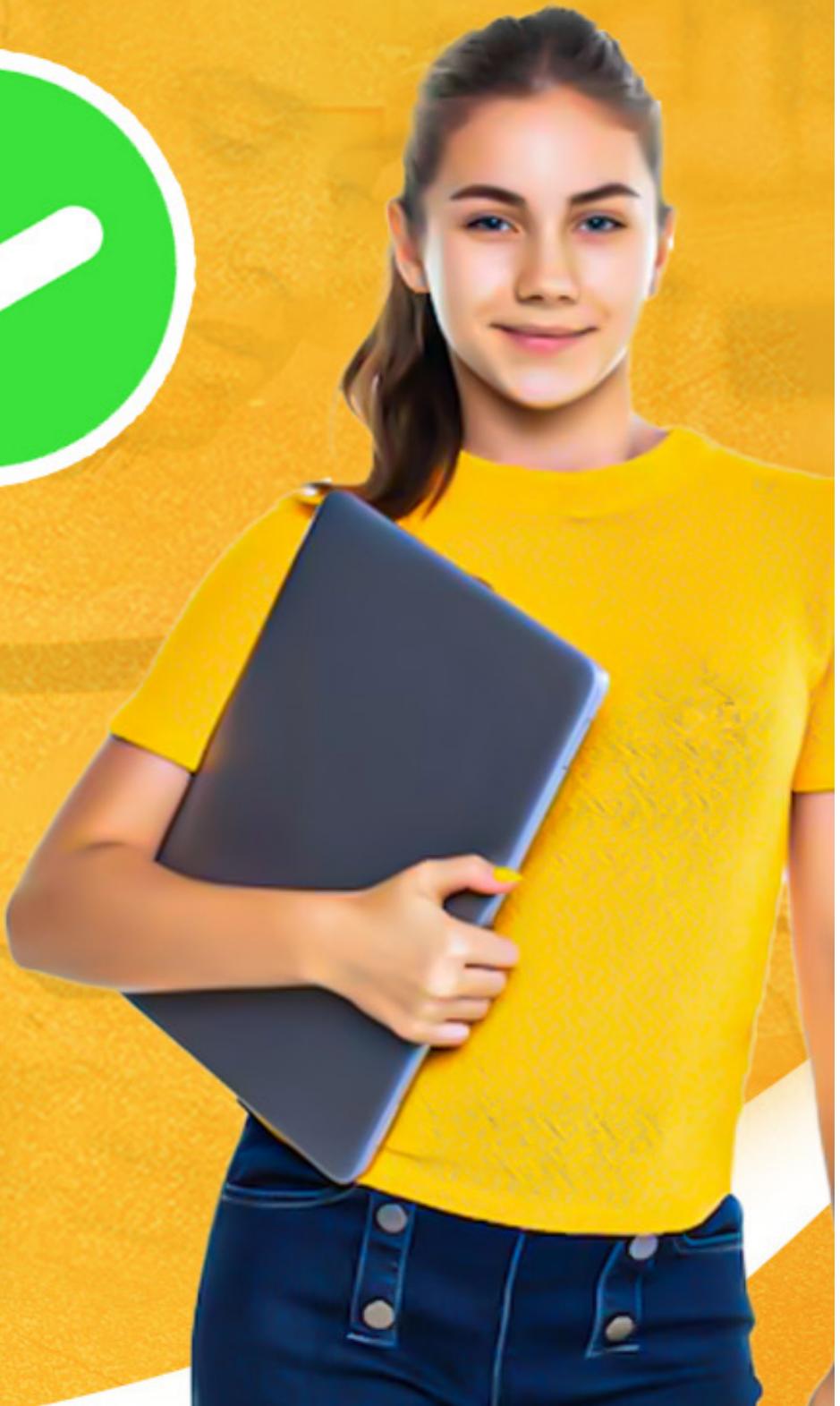


CONCLUSIONES



- 1** El **MÉTODO DE ESTUDIO PONTE 100™** es una poderosa herramienta que no solo te permitirá mejorar tus habilidades académicas, sino también transformar tu manera de aprender.

- 2** Al integrar la **neurociencia, la neuroplasticidad y la PNL**, así como las técnicas de estudio efectivas en tu vida diaria, estarás en el camino hacia alcanzar tus metas y desarrollar un potencial ilimitado.



RECOMENDACIONES



ESTUDIO ÓPTIMO

- 1 Crear un **ambiente de estudio** adecuado es crucial para la concentración.
- 2 Asegúrate de que tu **espacio sea cómodo**, bien iluminado y libre de distracciones.
- 3 Mantén todo lo necesario a la mano y organiza tus materiales para fomentar un ambiente propicio para **el aprendizaje**.

**“Tu cerebro puede más de lo que crees.
Solo dale las estrategias correctas.”**



METAS DIARIAS

1

Establecer **metas diarias** puede dar un sentido de logro y dirección a tu proceso de aprendizaje.

2

Define **objetivos** concretos cada día y celebra cuando los logres.

3

Mantener la **motivación alta**, contribuye a un progreso constante en tu educación.

“¡Actívate! Estudiar requiere actitud y estrategia.”



¡MUCHAS GRACIAS!



“Sonríe, sueña; pero nunca, nunca te rindas.”

