

Deja atrás el estudio  
mecánico y **EMPIEZA**  
a **APRENDER** con  
**INTELIGENCIA**



Estudiar bien no es estudiar más tiempo  
¡Es estudiar con estrategia, intención y energía!

# INTRO DUCCIÓN



# ¡Bienvenidos a

# PONTE 100™

Aquí vamos a **desbloquear tu potencial** y **alcanzar tus metas académicas**.

**¡Prepárate para APRENDER Y CRECER!**

Conocerás el método de estudio, diseñado como una estrategia educativa para potenciar el rendimiento académico mediante la autoevaluación, la motivación y técnicas de estudio que mejoran la memoria y la retención de información.



# MÉTODO PONTE100™

Se centra en la asociación significativa de palabras en formato de preguntas y respuestas, facilitando la visualización y comprensión de los contenidos.

Este enfoque busca ayudar a las personas a alcanzar sus metas y objetivos académicos de manera efectiva.



**Guillermo A. VASQUEZ MANCO**  
Creador del Método PONTE 100

# EVALUACIÓN PERSONAL

2



# AUTOEVALUACIÓN y AUTOEXPLORACIÓN

1

El primer paso hacia el éxito académico es la **autoevaluación**.

2

Reflexionar sobre tus habilidades actuales te permitirá **identificar tus debilidades y fortalezas**.

3

A través de este proceso, **podrás establecer un punto de partida y definir** objetivos claros que te guiarán en tu trayecto hacia el aprendizaje.

## ESTABLECIMIENTO



## de METAS CLARAS

1

Definir **metas** claras y alcanzables es esencial para mantener la motivación.

2

Las metas te proporcionan un sentido de dirección y te permiten evaluar tu progreso mientras avanzas en tu camino hacia el éxito.

# ORGANIZACIÓN del TIEMPO



1

Contar con un **plan de estudio** organizado es crucial para maximizar tu productividad.

2

**Establecer horarios específicos para estudiar** y dedicar tiempo de calidad a cada materia garantiza un enfoque más efectivo en tus objetivos académicos, estas técnicas las encontraras en los libros de **PONTE 100™**

# MEJORAR LA CONCENTRACIÓN

**1**

La concentración es clave para lograr un aprendizaje efectivo.

**2**

Implementar técnicas como la **reducción de distracciones.**

**3**

El uso de sesiones de estudio cortas y la práctica de **“mindfulness”** puede ayudarte a mantener el enfoque y optimizar tu capacidad de aprendizaje.

*“Mindfulness, es la práctica de prestar atención plena al momento presente, con aceptación y sin juzgar, observando la experiencia tal como es, en lugar de quedar atrapado en el pasado o el futuro.”*

## TÉCNICAS DE estudio EFECTIVAS

El método **PONTE 100™** incluye diversas técnicas de estudio que facilitan la asimilación de la información.

- **Asociación de palabras clave**
- **Preguntas y respuestas visuales**
- **Mapas mentales**
- **Autoevaluación constante**
- **Repetición espaciada**
- **Técnica del resumen visual**
- **Visualización creativa**

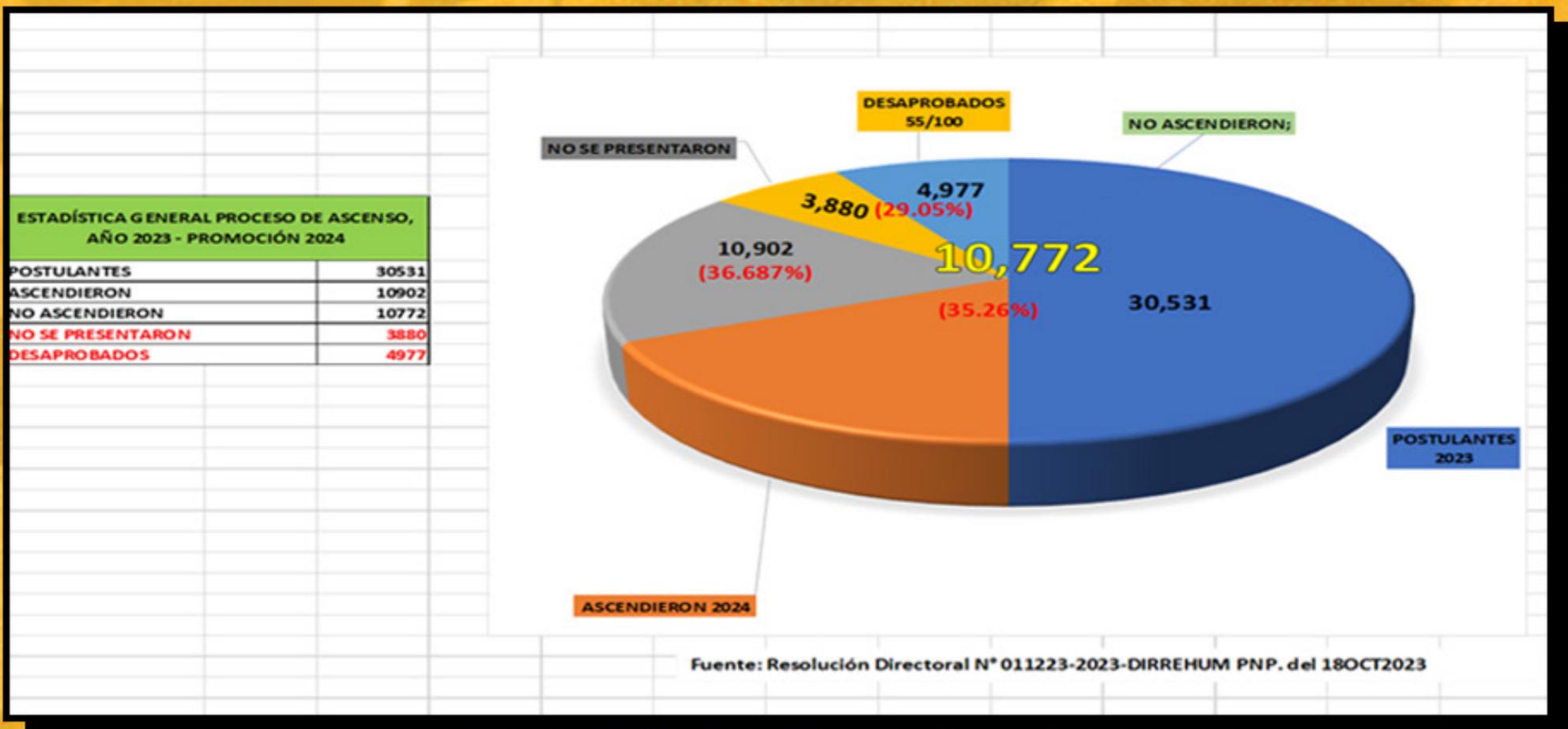


# ESTADÍSTICAS



# Estadística GENERAL DEL

## PROCESO DE ASCENSO, AÑO 2023 – PROMOCIÓN 2024



# Estadística GENERAL DEL

## PROCESO DE ASCENSO, AÑO 2024 – PROMOCIÓN 2025

### ESTADÍSTICA GENERAL DEL PROCESO DE ASCENSO, AÑO 2024 PROMOCIÓN 2025

POSTULANTES :	33,005
VACANTES:	19,065
APROBARON (FISICO-TIRO-CONOCIMIENTO):	19,423
ASCENDIERON :	16,615
APROBADOS SIN VACANTE:	2,808
VACANTES PERDIDAS (ST2-ST3-S3):	2,450
DESAPROBADOS (FISICO-TIRO-CONOCIMIENTO):	13,582

ESTADÍSTICA GENERAL PROCESO DE ASCENSO 2024-PROMOCIÓN 2025



#### FUENTES:

RESOLUCIÓN COMANDANCIA GENERAL N°0414-2024-CG PNP/SECCJE-DIRREHUM PNP, DEL 10 OCT 2024; DECLARANDO ELIMINADOS DEL PROCESO POR CONCURSO DE ASCENSO DE SUB OFICIALES DE ARMAS Y SERVICIOS, AÑO 2024 PROMOCIÓN 2025.

RESOLUCIÓN DIRECTORIAL N°012136-2024- DIRREHUM PNP, DEL 11 NOV 2024, OTORGANDO EL ASCENSO DE SUB OFICIALES DE ARMAS Y SERVICIOS, AÑO 2024 PROMOCIÓN 2025.

RESOLUCIÓN DIRECTORIAL N°013029-2024- DIRREHUM PNP, DEL 27 NOV 2024, MODIFICA EN PARTE LA RESOLUCIÓN DIRECTORIAL N°09165-2024- DIRREHUM, DEL 22AGO 2024; SI AMPLIAN VACANTES PARA EL PROCESO POR CONCURSO DE ASCENSO DE SUB OFICIALES DE ARMAS Y SERVICIOS, AÑO 2024 PROMOCIÓN 2025.

RESOLUCIÓN DIRECTORIAL N°015106-2024- DIRREHUM PNP, DEL 30 DIC 2024, MODIFICA EN PARTE LA RESOLUCIÓN DIRECTORIAL N°012136-2024- DIRREHUM, DEL 07 NOV 2024; SE MODIFICA EL CUADRO DE MERITO FINAL PARA EL PROCESO DE ASCENSO DE SUB OFICIALES DE ARMAS Y SERVICIOS, AÑO 2024 PROMOCIÓN 2025.

# OBJETIVOS E IMPORTANCIA DEL MÉTODO



# OBJETIVOS DEL MÉTODO **PONTE 100™**

- Definir metas específicas y alcanzables
- Gestionar el tiempo de forma eficiente
- Mejorar la concentración
- Evaluar el progreso
- Practicar activamente
- Reforzar lo aprendido
- Autoevaluarse
- Mantener la motivación
- Aprender de los errores
- Ser constante



# IMPORTANCIA DEL MÉTODO **PONTE 100™**

- Mejora la comprensión
- Aumenta la productividad
- Reduce distracciones
- Mejora la retención
- Desarrolla habilidades efectivas de estudio



# NEUROCIENCIA EDUCATIVA



## NEUROSCIENCIA, NEUROPLASTICIDAD Y PNL

El cerebro es un órgano dinámico que, según la neurociencia, se reconfigura con cada experiencia; gracias a la neuro plasticidad, fortalece o elimina conexiones neuronales según nuestros hábitos y emociones; y la PNL emplea anclajes, metáforas y patrones de comunicación para reprogramar pensamientos y conductas, creando rutas que potencian el aprendizaje y la confianza.



## MEJORA DE LA MEMORIA

1

La **mejora de la memoria** es fundamental para un rendimiento académico óptimo.

2

Utilizando estrategias como **la asociación de palabras y la creación de imágenes mentales**, puedes facilitar la retención de información y optimizar el proceso de aprendizaje.



## REPROGRAMACIÓN DE HÁBITOS Y EMOCIONES

1

Reprogramar tus hábitos y emociones es un aspecto esencial del método **PONTE 100™**. Con la combinación de la neuroplasticidad y la PNL, puedes **identificar patrones** que obstaculizan tu progreso.

2

Al implementar nuevas prácticas y visualizaciones, puedes transformar tu mentalidad y motivación, lo cual es crucial para alcanzar tus metas académicas.



# FASES DEL MÉTODO



# ASOCIACIÓN DE PALABRAS

1

La **asociación de palabras** es una técnica nemotécnica que consiste en relacionar una palabra con otra para recordarlas más fácilmente.

2

Estas asociaciones pueden basarse en el significado, el sonido, el contraste, la causa-efecto o experiencias personales.

## Ejemplos:

- Sol → Luz (por significado)
- Casa → Taza (por sonido)
- Frío → Calor (por contraste)



# ASOCIACIÓN DE PALABRAS

## Aplicación en el estudio:

Sirve para **recordar conceptos complejos** creando conexiones mentales simples o visuales, lo que mejora la memoria y la comprensión.

### Beneficios:

- Recordar más rápido
- Retener información por más tiempo
- Estudiar de forma más efectiva



# DESARROLLO DEL EXAMEN



- 1** El examen de conocimientos se construye a partir de un **banco de 3,000 preguntas distribuidas en 22 materias**, tanto comunes como de especialidad, relacionadas con la legislación policial.
- 2** Cada evaluación consta de 100 preguntas, con sus respectivas alternativas seleccionadas aleatoriamente, con tres niveles de dificultad: **15% alto, 60% medio y 25% bajo**.
- 3** El método **PONTE 100™ ofrece 36 estrategias** diseñadas específicamente para abordar este banco de preguntas con efectividad.
- 4** Gracias a su enfoque integral, progresivo y estructurado, los estudiantes que siguen el proceso completo tienen **altas probabilidades de éxito y mínimas posibilidades de desaprobar**.

# FASES



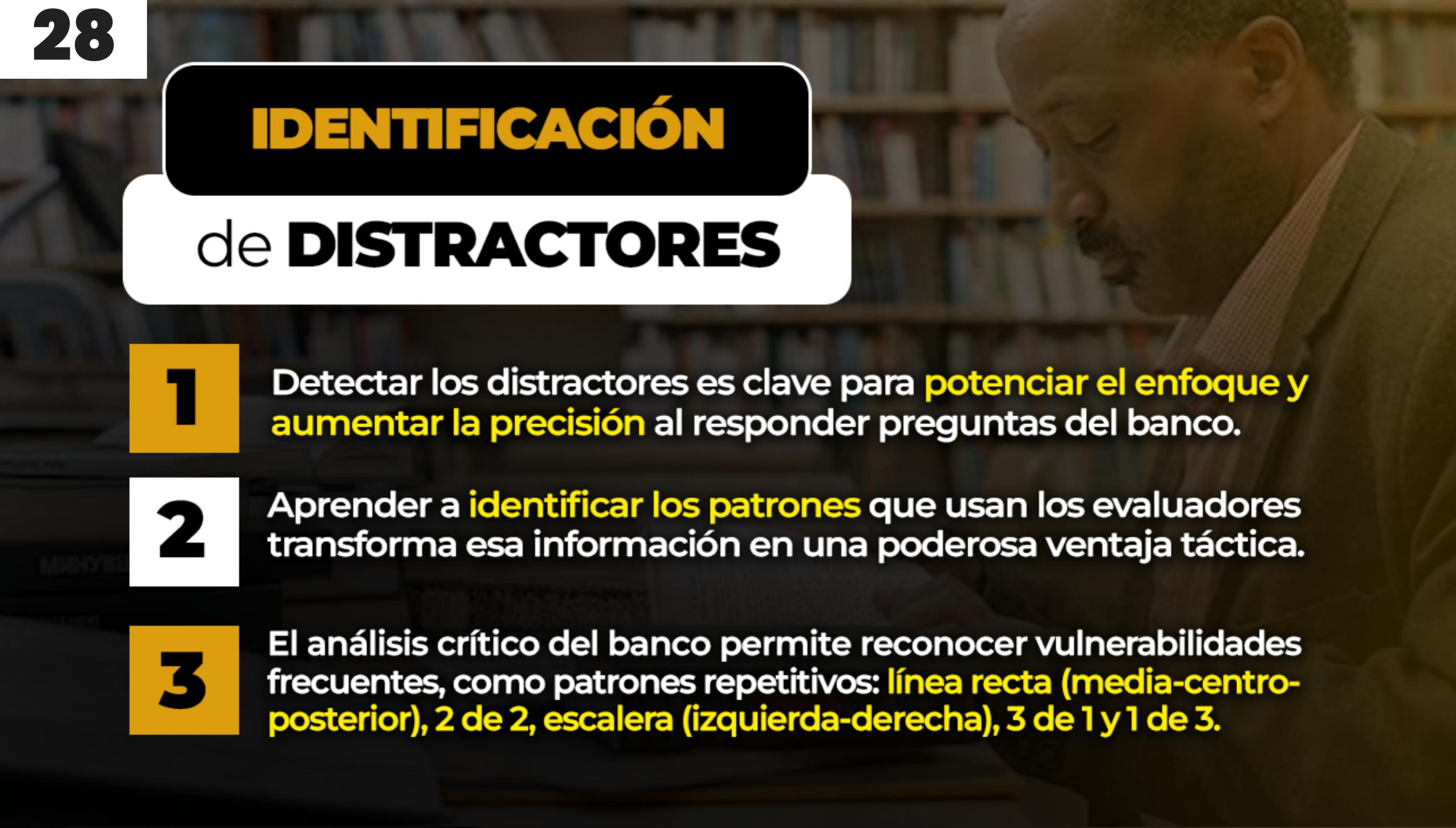
## ESTRUCTURA EN 5 FASES

El método **PONTE 100™** se desarrolla en cinco fases que guían a los estudiantes a través de un proceso integral de aprendizaje. Estas fases incluyen el **reconocimiento**, donde se identifica palabras claves; el **registro**, se establecen patrones nemotécnicos; la **grabación**, se resalta las palabras claves con marcador color amarillo; la **sincrograbación**, se sobreescribe con marcador color verde las palabras claves para consolidar el conocimiento; y la **comprobación**, donde evalúas lo aprendido y ajustes lo necesario.



# Desarrollo de LAS FASES





# IDENTIFICACIÓN de DISTRACTORES

1

Detectar los distractores es clave para **potenciar el enfoque y aumentar la precisión** al responder preguntas del banco.

2

Aprender a **identificar los patrones** que usan los evaluadores transforma esa información en una poderosa ventaja táctica.

3

El análisis crítico del banco permite reconocer vulnerabilidades frecuentes, como patrones repetitivos: **línea recta (media-centro-posterior), 2 de 2, escalera (izquierda-derecha), 3 de 1 y 1 de 3.**

# LA FORMULA DEL ÉXITO AL 100%

Dado que los patrones recurrentes como línea recta (media-centro-posterior), 2 de 2, escalera (izquierda-derecha), 3 de 1 y 1 de 3 se repiten con frecuencia —incluso cuando las preguntas y alternativas se presentan de forma aleatoria— nada escapa a este sistema estructurado. Por ello, el método PONTE 100™ desafía eficazmente al banco de preguntas aplicando una fórmula estratégica probada, conocida como la “Fórmula del Éxito al 100%”:

1AC - 4D → Respuesta: A

1D - 1AC - 3D → Respuesta: B

2D - 1AC - 2D → Respuesta: C

3D - 1AC - 1D → Respuesta: D

4D - 1AC → Respuesta: E

**NOTA:**  
**AC = ALTERNATIVA CORRECTA**  
**D = DISTRACTOR**



# IDENTIFICACIÓN DE DISTRACTORES



## LA LÍNEA RECTA

## 2 DE 2

## ESCALERAS

9991892. ATENTIENDO A LA GRAVEDAD Y NATURALEZA DE LOS HECHOS, LA RELEVANCIA DE LA INTERVENCIÓN DE LA PERSONA JURIDICA EN EL DELITO Y LAS CARACTERISTICAS PARTICULARES DE LA ORGANIZACION CRIMINAL, EL JUEZ DEBE IMPONER CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES CONSECUENCIAS ACCESORIAS:

- A) CLAUSURA TEMPORAL DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.
- B) CLAUSURA INMEDIATA DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.
- C) CLAUSURA DEFINITIVA DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.
- D) CLAUSURA PROLONGADA DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.
- E) CLAUSURA MUNICIPAL DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.

RESPUESTA: CLAUSURA DEFINITIVA DE LOS LOCALES O ESTABLECIMIENTOS.

PALABRA DE DESCARTE

PALABRA DE DESCARTE

1057. UNO DE LOS CONCEPTOS A REGISTRAR POR PARTE DE LOS SUJETOS OBLIGADOS A INFORMAR CADA OPERACIÓN QUE REALICE O QUE SE HAYA INTENTADO REALIZAR QUE IGUALE O SUPERE EL MONTO QUE ESTABLEZCA LA UIF-PERÚ ES:

- A) AHORROS PERSONALES OBTENIDOS POR LOS REPRESENTANTES LEGALES DE LOS SUJETOS OBLIGADOS
- B) DEPÓSITOS CONSTITUIDOS CON TÍTULOS VALORES, COMPUTADOS SEGÚN SU VALOR DE COTIZACIÓN AL CIERRE DEL DÍA ANTERIOR A LA IMPOSICIÓN
- C) DEPÓSITOS CONSTITUIDOS CON TÍTULOS VALORES, COMPUTADOS SEGÚN SU VALOR DE COTIZACIÓN AL CIERRE DEL DÍA
- D) DEPÓSITOS CONSTITUIDOS CON TÍTULOS VALORES, COMPUTADOS SEGÚN SU VALOR DEL TIPO DE CAMBIO AL CIERRE DEL DÍA ANTERIOR A LA IMPOSICIÓN
- E) ACTIVOS Y PASIVOS QUE REGISTRAN LAS EMPRESAS AL SER SUPERVISADAS.

RESPUESTA  
DEPÓSITOS CONSTITUIDOS CON TÍTULOS VALORES, COMPUTADOS SEGÚN SU VALOR DE COTIZACIÓN AL CIERRE DEL DÍA ANTERIOR A LA IMPOSICIÓN

UBICACIÓN: DISPOSICIÓN COMPLETAMENTE MODIFICATORIA - PRIMERA

CÓDIGO: 171764

DISTRACTORES

1050. (MARQUE LA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDA). SEGÚN EL DECRETO LEG. 1106, LUCHA EFICAZ CONTRA EL LAVADO DE ACTIVOS. - SON ACTOS DE CONVERSIÓN Y TRANSPARENCIA.

- A) EL QUE TRANSFORMA O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCATUTACIÓN O DECOMISO.
- B) EL QUE CONVIERTE O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCATUTACIÓN O DECOMISO.
- C) EL QUE CONVIERTA O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCATUTACIÓN O DECOMISO.
- D) EL QUE CONVIERTE O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCATUTACIÓN O DECOMISO.
- E) EL QUE CONVIERTE O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCATUTACIÓN O DECOMISO.

RESPUESTA  
EL QUE CONVIERTE O TRANSFERIE DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS CUYO ORIGEN ILÍCITO CONOCÉ O DEBÍA PRESUMIR, CON LA FINALIDAD DE EVITAR LA IDENTIFICACIÓN DE SU ORIGEN, SU INCATUTACIÓN O DECOMISO

UBICACIÓN: ART.1

CÓDIGO: 171764

PALABRA DE DESCARTE

DISTRACTORES

1051. TAMBIÉN PODRÁ SER CONSIDERADO AUTOR DEL DELITO Y POR TANTO SUJETO DE INVESTIGACIÓN Y JUZGAMIENTO POR LAVADO DE ACTIVOS, EL QUE..

- A) EJECUTÓ O DIRIGIÓ EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES GENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.
- B) EJECUTÓ O PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES GENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.
- C) PARTICIPÓ VOLUNTARIAMENTE EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES GENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.
- D) PARTICIPÓ BAJO AMENAZA EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES GENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.
- E) COLABORÓ BAJO AMENAZA EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES DEGENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.

RESPUESTA: EJECUTÓ O PARTICIPÓ EN LAS ACTIVIDADES CRIMINALES GENERADORAS DEL DINERO, BIENES, EFECTOS O GANANCIAS.

UBICACIÓN: ART.10

CÓDIGO: 171758

PALABRA DE DESCARTE

1060. EL CONOCIMIENTO DEL ORIGEN ILÍCITO QUE TIENE O QUE DEBÍA PRESUMIR EL AGENTE DE LOS DELITOS QUE CONTEMPЛА EL PRESENTE DECRETO LEGISLATIVO CORRESPONDE A ACTIVIDADES CRIMINALES COMO LOS DELITOS DE:

- A) TRÁFICO ILÍCITO DE INMIGRANTES.
- B) TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES.
- C) TRÁFICO LÍCITO DE MIGRANTES.
- D) TRÁFICO LÍCITO DE INMIGRANTES.
- E) TRÁFICO ILÍCITO DE PERSONAS.

RESPUESTA: TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES.

UBICACIÓN: ART.10

CÓDIGO: 171767

PALABRA DE DESCARTE

DISTRACTORES

DESCARTE 3 DE 1

DESCARTE 1 DE 3

# CONCLUSIONES



# CONCLUSIONES



- 1** El método **PONTE 100™** es una poderosa herramienta que no solo te permitirá mejorar tus habilidades académicas, sino también transformar tu manera de aprender.
- 2** Al integrar la **neurociencia, la neuroplasticidad y la PNL**, así como las técnicas de estudio efectivas en tu vida diaria, estarás en el camino hacia alcanzar tus metas y desarrollar un potencial ilimitado.



# RECOMENDACIONES



# ESTUDIO ÓPTIMO

- 1 Crear un **ambiente de estudio** adecuado es crucial para la concentración.
- 2 Asegúrate de que tu **espacio sea cómodo**, bien iluminado y libre de distracciones.
- 3 Mantén todo lo necesario a la mano y organiza tus materiales para fomentar un ambiente propicio para **el aprendizaje**.

**“Tu cerebro puede más de lo que crees.  
Solo dale las estrategias correctas.”**



# METAS DIARIAS

1

Establecer **metas diarias** puede dar un sentido de logro y dirección a tu proceso de aprendizaje.

2

Define **objetivos** concretos cada día y celebra cuando los logres.

3

Mantener la **motivación alta**, contribuye a un progreso constante en tu educación.

**“¡Actívate! Estudiar requiere actitud y estrategia.”**



# ¡MUCHAS GRACIAS!



*"Sonríe, sueña; pero nunca, nunca te rindas."*

